



رسالت دکترراه الحلت الثالث جامعت الجزائر 1981

جيرك وتست للغربي

الفهريس

5		مقدمة
29	السنابقة وطرقها	البحوث
23	البحث ومنهجه	موضوع
	الباب الاول	
	قسم البعث النظري:	•
	(305 - 47)	
	الفصل الأول: مصدر القصة القرآنية	7 (4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
	(84 - 49)	
5I	والنبوة	_
59	وحي السماوي	
6r	المستشمروتين في القرآن وقصصه	-
77	المحممدية والسوحى القسرآني	الندات
	الفصل الثاني : المنهج القصصي للقرآن	
	(110 - 85)	
87	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الأسلور
91	والتفصيل	الاجمال
93	العناص ألعناص ألعناص المستعدد المستعد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد ا	إبسراز ا
99	ـرآن والكتاب المقــدس	بين الق

الفصل الثالث: التكرار في قصص القرآن
(155 _ 111)
أسيابه أسيابه
مواطنيه ما
أغراضه العراضة المستعدد المستع
طے بقت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
هــلُ فـــى الكــرار تعــارض ١٩٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الفصل الرابع: أنواع القصص القرآني
(256 - 156)
انتفاء الأسطورة والسرميزية 65
القصيص التاريخي القصيص التاريخي
تفسير القرآن للتاريخ ٢٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
عــرض القــرآن للتـــاديــخ 183
السنسن والظنواهس العنامية 90
الصدق في أخبار القرآن١٥٠٠ في أخبار القرآن
القصص التمثيلي
الفصل الخامس : جوانب المعرفة في قصص القرآن
(274 = 257)
الكونا
النافسين النافسين 64
التاريخ التاريخ
الفصل السادس: عرض ونقد لمنازع المفسوين
(305 - 275)
الاســرائيليــات والقصــص 75
آفات القصيص
منشأ اختيلاف المفسيرين 80
مــــ: أمثلــة الاختـــلاف

الباب الشانى قسم البحث التعليلي

(597 - 309)

الفصل الأول: تحليل القصة القرآنية

(420 - 348)

						•
312		• • • • • • • •	,	ـة	ليل العاه	جـوانب التح
312	• • • • • • •		•••••	عـوة	احب الد	شخصية ص
316				ا القصيص.		
324						الانسان .
327	• • • • • • • •	• • • • • • • •			ح وتمود	قصنة صال
328						
329	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				ام ۱۰۰۰۰۰۰	المحسور العس
329						
331		• • • • • • •			نحليــل ٠٠	عناصر ال
334	•••••				لرسول	القصيص وا
		القرآنية	صر القصة	الثاني : عنا	الفصل	
		•				
			(420	_ 348)		
349						الأحداث.
360	•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الشخصية
399					رأة ٠٠٠٠٠	شخصية الم
410	••,•••••					الحسوار
	د آن	قصص الق	لتأثير في أ	ئ : عوامل ا	لفصل الثالم	1
	3.3				, •	
			(508	_ 42I)		

اختىلاف المؤثرات فى الناس

425	التأثير النفسى
436	الحضـور الألهـىا
439	القدرالقدر
444	التسرهيب والتسرغيب
456	معرفة السياق والمناسبة
460	الجانب الانفعــالى والعــاطفى
463	الايحاء
466	الاقتـران
469	الاقتاع
488	الابسداع الفنسى
	الفصل الرابع : نظرات في قصة يوسف
	(542 - 509)
512	سيس الأحداث في القصية
514	الجانب النفسسي في القصة
5 18	الأحلام في القصة
521	بيسن اللهـرآنُ والعهـد العتيـق
	الفصل الخامس: الجانب التربوي في قصص القرآن
	(597 - 543)
543	أثــر القصــص فـــى العقيــدة والسلــوك
553	ترس بية الأنبياء
571	مسالك التربية في قصص القرآن
5 89	عيلاج الذنب بالتوبة
	الفهـــارس
599	فهـرس الآياتفهـرس الآيات
617	فهرس الأحاديث
619	فهرس أسماء الأثبياء
623	فهرس الأعلام
629	فهـرس الأمـاكـن
бат	

بيليل الحالج الحيال المالية ال مقدمت

بدأت حياة الانسان على الأرض بقصة عُرضت فيها تجربتُه الأولى متمثلة في شعوره بنفسه، وفي يقظة القوى الكامنة في طبيعته المزدوجة من الخير والشر.

إنها قصة هذا الكائن البشري الذي شاءت إرادة الخالق العليا أن تُكرمه ، فتستخلفه في الأرض وتمكّنه فيها ، وتكل إليه أمر كتشاف الحقيقة بعد أن أودعته سر القدرة على المعرفة بارشاد الرسل وهدي العقل ، معرفة النواميس التي تحكم هذا الوجود، ووهبته حرية الارادة ، إرادة الفكر والفعل ليوجّه سلوكه ، ويختار طريقه في الحياة

ويتجلّى هذا الصّراع في قصة ابني آدم: «إِذْ قَرَبّا قُرْبَانًا فَرُبّانًا فَتُشْتُلُ اللهُ مِن الآخرِ، قَال : لأَقْتُلُنَك ! فَتَنُقُبُلُ مِن الآخرِ، قَال : لأَقْتُلُنَك ! قَال : إِنَّمَا يَتَقَبّلُ اللهُ مِن المُتقّصِين . لَشِن بَسَطْت الله إلى يَدِي إليّك لأقْتُلُك ، إلى يَدُك للقَّتُلُك ، إلى يَدُك التقَّتُلُك ، إلى العَالمين . إنّي أريد أن تَبُوء بإثمي وَإِثْمِك فَتَكُون مِن أصحاب النّارِ، وذلك جَزاء الظّالِمين . فَطَوّعت لله تَقْتَلَه فَاصْبَحَ مِن الخَاسِرِين » (1) . لمَا نَفْسُه فَقَدْل أخيه ، فَقَتَلَه فَأَصْبَحَ مِن الخَاسِرِين » (1) .

^{· 3}I _ 27 : ما المائدة

فهذه القصة رسمت معالم شخصيتين متباينتين بالحوار الذي أظهر نفسيَّة الإيمان ونفسية الكفر ، وشرح ما يعتمل في نفسر الشرير . فهابيل وقابيل شقيقان ، ولكنهما نموذجان من البشر مختلفان . أحدهما يمثّل نزعة الشرّ ببغيه وعدوانه ، وثانيهما يمثل نزعة الخير باستقامة طبعه وحبّه للسلام .

وبم رور الزمن يتسع نطاق الصراع بتوسع التجربة في الإنسان، في الإنسان، إلى الكون فيتجاوز شعوره بنفسه، وشعوره نحو أخيه الإنسان، إلى الكون الرّهيب، فيلُقي فيه بحواسة استكنها أسراره. وتأخذه الدّهشة ويتملّكه الخوف من الظواهر الكونية المفزعة، كالعواصف والصواعق والزلازل والبراكيين، فلا يجد حيلة لاتقائها إلا أن يستسلم إلى الاعتقاد بأن وراء تلك الظواهر أرواحا جبّارة تتصرّف في الكون كما تشاء. فيتّخذ منها آلهة تُعبد، وتكذبه التجربة، فيلتجيء إلى قوة كونيّة أخرى يراها أقوى مما كان يعبد

وتتعدُّد الافتراضات ، فتتعدد الالهـة وتتنـوُّع .

وهكذا كان الإنسان متدينًا بفطرته ، وكانت طفولة الإنسانية قسصة مثيرة ، مليئة بالمخاوف وبالميثولوجيا التي من أخص مميزاتها دخول الأساطير الدينية في تفسير العلاقة التي تربط الإنسان بالوجود، وتعليل ما يجري فيه من ظواهر .

فكان معظم الأساطيس القديمة ينبع من شعور ديني أنشأته غريسزة الخوف . وعنصر الدين في "التراجيديا" القديمة هو الذي حفظ لها حرارتها على مدى العصور . فهي ـ بالرغم مما تشتمل عليه من خرافات تبدو للنظرة السطيحة سخيفة ـ لا تخلو من روعة

الفن ، وذلك باستبطانها للانفعالات والأحاسيس التي انتابت الإنسانية وهي تصارع الحياة ، وبتصويرها لمأساة الإنسان في حيرته وخوفه ، و في تر دده بين الألـوهية والحيـوانيـة .

وبالرجوع إلى تاريخ الفن ندرك كيف تفجّر عن الشعور الديني ، إذا كنا نعني بالدين : محاولة الإنسان أن يجد الجواب على معضلة وجوده ومصيره ! فما استلهم الإنسان روائع الفن إلا في جلال الكون ، وهيبة الهياكل والمعابد .

قال تولستوى (Tolostoï): « إن تقييم المشاعر الإنسانية يقوم على الأديان وحدها وهذا التصوّر الديني هو الذي يقرر المشاعر التي يعبّر عنها » (1).

والحق أن الأديان السماوية التي رفعت منزلة الإنسان في الكون ، وعلمته كيف يسمو فوق ذاته ، كان لها النصيب الأوفر في دفع عجلة الزّمن للخروج بالإنسانية من البدائية اللاّهوتية التي كان من أبرز آثارها في الإنسان سيطرة الأوهام عليه ، فأصبح بفضل ما غرست هذه الأديان في قلبه من اطمئنان ، وفي نفسه من ثقة ، باحثا عن حقيقة وجوده ، وعما يمكنه من فرض سيادته على هذا الكون الذي أنس إليه بعد الوحشة ، معتقدا أن هذه القوى الكونية الهائلة التي تنشر الدّمار والخراب ، هي في الوقت نفسه تحفظ الحياة ، وتزيدها قوة ونماء ، لأنها لا تتصرف فيها إرادة عمياء ، بل إرادة مبدعة حسب سنن ونواميس ، مما جعل الحياة الإنسانية في اتصالها بالحقائق أعمق تفاؤلا وأكثر أمنا .

⁽I) مجلة الآداب: 1954 ه ع: II ، ص: 41 ·

قال برناردشو (Bernard Shaw): «إن دراسة تاريخ الأديان تصف لنا تطور نظرية الوجود، من العبادة الوحشية الخشنة إلى العبادة المعنوية المهذبة. ولقد كانت كل مرحلة من مراحل التطور العبادة المعنوية المهذبة في صورة أنبل وأعمق » (1)

فالأديان السماوية بدعوتها الإنسان إلى الملاحظة التأملية في نفسه وفي الكون ، هي التي أعدّته إلى هذا اللّون الجديد من المعرفة :

ففي القــرآن :

« سِنُرِيهِم * آياتِنا في الآفاق وَفِي أَنْفُسِهِم * حَتَّى يَسَبَيَّنَ لَهُم * أَنَّه ُ الحَق * » (2) .

ني الإنجيـل :

« مَا يَنْفَعُ الإنسان لـو ربح العالـَم كلّـه وخسر نفسـه ، وماذا يُعُطّـى عن نفسـه » (3)

وفي الستوراة :

« وقال الله نصنع إنسانا بتصويرنا إيساه ، مسلّطا ، يستولي على سمك البحر ، وطير السماء ، والبهائسم ، وجميع الأرض » (4) . فهذا التحوّل الجذري من حتميّة آليّة إلى تحرّر واع من قيود الخوف بلا مبرر ، يظهر في « المأساة » على الخصوص .

⁽I) بنت الشاطىء: مقال في الانسان: 173

⁽²⁾ فصلت : 55

⁽³⁾ **انجیل متی** : اصحاح : 16 / 26 /

⁽⁴⁾ سفر الخليقة : فصل : I

فقد كانت في العهد الإغريقي تتسم بجبريّة رتيبة يخضع فيها أبطال القصة أو الرواية إلى سلطة خارجية مُبهْهَمَة ، هي التي تقودهم ، وتجعل أدوارهم ثانوية ، وتُرجِع كلّ مصيبة تقع لهم إلى ذنب اقترُف في حق تلك القوى أو المعبودات ، كما في أسطورة «أوديب» .

وبانتشار الأديان السماوية وتطوّر الحياة ، قَوَي الجانب النّفسي في الإنسان . فصارت مواقف الأشخاص في القصّة أو الرواية صادرة عن إرادتهم ، نابعة من ذواتهم . فهم يتحمّلون مسؤولية أخطائهم ، ويتمتّعون بحقهم في الاختيار ، وفي حرّية القبول والرفض

ولئن كان للتقد م البشري الذي حققه العلم في شتى مجالات الحياة شأن في هذا الاعتداد وهذه الثقة بالنفس ، فقد بينت التجربة أن الحقيقة التي يكشفها العقل المحض ، ليس لها من القدرة ما للدين على إشعال جذوة الإيمان الصادق ، « وهذا هو السبب في أن التفكير المجرد لم يؤثر في الناس إلا قليلا ، في حين أن الدين استطاع أن يغير مجرى الحياة ، كما استطاع أن ينهض بالأفراد ، ويبدل الجماعات ، ويغيرهم من حال إلى حال » (1) .

فكيف إذا عُرض الدّين على القلب والعقـل معا في سياق قصصي

ذلك أن الأسلوب القصصي يُعتبر من أنجح الأساليب للتقويم والهداية . وقد روى القرآن أخبار الأمم السالفة ، فقد مها إلى القلب والشعور بطرق مثيرة لعواطف الخير ، صارفة عن نوازع الشر ، تحمل في طياتها بذور الإيمان .

⁽I) محمد اقبال · تجديد التفكير الديني في الاسلام: 207

ومن ناحية أخرى فإن القصّة – على اختلاف أنواعهـا – كانت ولم تـزل رفيقـة الإنسان في جميع المـراحل التاريخيـّـة التي مـرّ بهـا ، معبّرة عن آمالـه وآلامـه ، كاشفـة عن نظرته للحياة وفلسفتــه فيها .

وقد استطاعت أن تحليل النفس بما لها من أبعاد متشعبة تحليلا عميقا ، وتبين نزعاتها الطارئة في إطار عواطفها ، وتحت تأثير الظروف الخارجية ، وتصور واقعها في حيرتها واهتدائها ، وفرحها وحزنها ، وغضبها وهدوئها ، وضعفها وقوتها ، وحبها وبغضها ، وتفاؤلها وتشاؤمها ؛ وتصور الحقيقة التي تقوم عليها الحياة من خير وشر ، و ظلام و نور ، و سعادة و شقاء! فهي تربة خصبة في حقل فسيح لإنتاج التجارب الإنسانية التي ينصهر فيها القاص ويعانيها ، فيقد مها صادقة في الإحساس ، نابضة بالحياة ، زاخرة بالفسن .

قال قسيتون (Guyan) :

« إننا لم نُخلَق لنُحبس في ذواتنـا ، لأن دمـوعنا أكثـر مما تحتاج إليـه آلامنا ، وأفراحنـا أعظم مما تقتضيـه سعادتنـا » (1)

وإنما يكون تأثير القصّة بحسب ما يملك القاصّ من قدرة على إخراج القارىء من حـدود نفسـه إلى جوّها ، وعلى إدماجـه في حوادثها ليعيش مع الأشخاص حياتهـم وتجاربهـم .

وقد انتشرت القصّة في عصرنـا انتشارا فاقت بـه أنــواع الأدب الأخــرى في إثارة مختلف المشاعر والأفكار . فعـُرضت مكتوبة ومسموعة

L'Irreligion de l'avenir : Esquisse d'une : الإخلاق بدون فريضة ولا جزاء morale sans obligation ni sanction.

ومشاهـدة ، وأقبل الناس عليها في شغف وشوق ، لأن فهمها لا يستدعي جهـدا كالشعر ، ولا إرهاقا كالبحث، بل إن الفكر والوجـدان يتلقـّفان ما حملته من آراء وعواطف واتّجاهات في نشوة الجمال الفنّي الذي تُعرض فيه .

لذلك استُخدمت لبث العقائد الدينية . فقد كان الكنهنة ورجال الدين يتخذونها وسيلة لنشر العقيدة ، وحمل الناس على الإيمان بها منذ عشرات القرون ، كما تشهد بذلك الآثار التي خلفها قدماء المصريين والأشوريين والبابليين والكلدانيين . كما استُخدمت لنشر المذاهب الاجتماعية ، والنظريات الفلسفية . فكان تأثيرها في كل ذلك عميقا . لأنها تغترف من معين الحياة ، وترتاد مجالات الفكر والعاطفة والواقع والخيال والتاريخ والديّين

لكن من القصص ما ينير سبيل الحق والإيمان والخير . ومنها ما يثير الشك والحيرة ، ويدعو إلى التمرد على كل القيم ، والشورة على كل القيود . ومنها ما تمايه بواعث التسلية وعلالات البطالة والأهواء والغرائز الجنسية لتزجية الفراغ وقتل الوقت ، فتعرض المواقف وتسوق الأحداث بطريقة تُسوع الخطيئة ، وتبرر الأسباب الدافعة إليها ، وتهون أمر التوقي منها ، حتى يكون القارىء أحيانا في صف الجريمة ومرتكبهها .

وكثيرا ما تحفّ بالقصة مسالك يشوبها النّزق والطيش ، ولكن عناصر المغامرة والمرّح التي تتخلّلها في براعة وحذق تجعل هذه المسالك كأنّها نداء الطبيعة الذي لا بـدّ منه (1).

⁽I) محمد الغزالي : نظرات في القرآن : وII ·

واعتبارا لما لها من دور خطير في التوجيه الخفي الموثر ، ألمح علماء التربية على حسن اختيار ما يعرض أو ينُقد م للناشئة من قصص ، حتى لا ينقلب عاملاسي الأثر في تربيتهم وتكوينهم الفكري والخلقي ، وهم لم يبلغوا بعد درجة من النضج تؤهلهم للتمييز، وتمكنهم من الحكم الصحيح على المواقف والتصرفات .

وفي القرآن الكريسم يخاطيب الله نبيه صلى الله عليه وسلسم: «نَحْنُ نَقَيْصٌ عَلَيْكُ أَحْسَنَ القَصصِ (1) » ، « أَعَنْصُيصِ القَصَصَ لَعَلَيْهُمُ ْ يَتَفَكَّرُونَ (2) » .

وفي العصر الحديث تغلغلت القصّة في أعماق الدين ، فتناولت مشاكل القدر ، والحظوظ الإنسانية ، دون أن تعالج هذه القضايا معالجة موضوعيّة ، أو تجد لها حلولها ، بل زرعت في القارىء أشواك القلق والحيرة . والتشكّك في العدالة الإلهية ، وفي كثير من القيم الرّوحيّة . وكان لهذا القصص الوجودي صداه في نفوس بعض الشباب ، لأن له أبعادا فلسفية ، إذ هو يمثّل وجهة نظر الكاتب في الحياة ، وتفسيره لها بطريقة مزجت بين الفكر والعاطفة ، والفلسفة والفن ، فكان له تجاوب مع النّفوس القلقة الحائرة .

ومن القصص الفلسفي الذي يجعل من الإنسان وحيرته محورا ما يعتمد على منطق العقل وحده . ولخلوّه من النزعة الرّوحية والنظرة المتطلّعة إلى ما وراء الطبيعة جاء جافاً قاحلا ضيّق الأفق . ليسس فيه رُواء الفن الذي قيمته في تأثيره ، وفيما يحمل من مشاعر دينيّة ،

⁽I) يوسف : 3 ·

⁽²⁾ الاعراف: 176

وليس فيه صدى للحياة التي هي حركة مستمرّة ، ونأي عن المنطق المألوف في كثير من الأحيان .

وأرى من المفيد أن أتبسط قليلا في عرض بعض القصص الفلسفي عرضا سريعا كمدخل للقصص القرآني الذي لا يخلو من فلسفة في الدين والحياة والتاريخ وما وراء عالم المادة ، حتى يتجلنى الفرق في الغايات والأهداف بين القصص الفلسفي الوجودي ، والقصص القرآني ، وهما متقابلان في كثير من الأحيان شكا ويقينا ، وإيمانا وإلحادا ، وتحررا والتزاما ، وبناء وهدما .

ولكن لا يصح تعميم هذه الأحكام على كلّ ما ظهر من قصص فلسفي . فقد ظهرت قديما قصة (حي بن يقظان) لا بن طفيل ، التي تبيّن كيف يستطيع الإنسان أن يتوصل إلى معرفة العالم العلوي ويهتدي إلى معرفة الله وخلود النفس دون معونة من الخارج .

كما ظهرت حديثا عدة قصص وروايات تمثّل هذا اللّون الفلسفي الميتافيزيقي الذي يستهدف كشف الذات وتوضيح الشعور نحو ما يحيط بالانسان من هذا الوجود الذي لا حدود له ، ومدى قدرته على استكناه أسراره . ومن ذلك مشلا :

قصة "السد" التي يمشل فيها «غيلان» إرادة الصراع العنيف بين الواقع المقيت والغيب المسدود في ثورة عارمة على الزيف والعجز و الموت، وعلى الاستسلام في أحضان الدّعَة الجامدة، تاثقا إلى المطلق، مؤمنا أن « ليس في الحدود والعراقيل حد واحد ولا عقال واحد يعجز عن كسره العزم» (1).

⁽I) محبود المسعدى : **السد** : 97

وروايـة «شهـرزاد» التي تتعقـد فيهـا مشكلـة المعرفـة عندمـا يشتـد ظمأ «شهريـار» لهـا . ولكنـه يصطـدم بانغـلاق سرّها عليـه بقـدر ما يـزداد تطلّعـه إلى الحقيقـة (1) .

و « الإخوة كارامازوف » و « حذاء الشيطان » لذوستويفسكي "Dostolevski» وهما تمثلان مأساة الشرّ والخير على ضوء التعاليم المسيحية ، باعتبار أنهما لا يُدرَكان إلا فيما يقوم به النّاس من أفعال .

ومن هذا القبيل مسرحيّات كلودال « Claudel »، في صدق تعبيرها عن المروح الكاثولوكية .

ومسرحيات ميترلنلك « Materlink » ، في محاولة وصفها للغموض الرهيب الذي يكتنف الحياة ، والضّيق الذي يرهق الروح .

وتجدر الإشارة هنا إلى أنه كلّما اتّجهت القصة نحو الذّات الإنسانية للبحث عن دورها ومصدر حيرتها وقيمتها في الوجود التجأ القاص إلى التّجربة الميتافيزيقية ، واشتـد تروّقه إلى ما وراء الحس . وكل إنسان يمر حتما بهذه التجربة، ولو في فترة عابرة من حياته خلال أفراحه ومتاعبه ، وهدوئه وثورته ، ومخاوفه وآمالـه .

ولكن بعض القاصين الوجوديين تاهوا في متاهات الشك والتشاؤم ، فأتسوا باسم العقل والواقع على جذور الإيمان فاقتلعوها بمعثول الإلحاد . ثم جعلوا من مواجهة القدر في هذه الحياة التي ليست في نظرهم سوى رحلة قصيرة بين الرّحيم والقبسر بطولة

⁽I) توفيق الحكيم: شهرزاد: 82 ·

مأساويت لإنسان القرن العشرين الذي أضجرته تفاهمة الحياة وسيرها إلى غيـر وجهـة .

وهذا ما نجده في أكثر القصص المتأثّر بالفلسفة الوجودية الملحدة ، أو فلسفة العبث ؛ مثل : «يأس الإنسان تجاه لا معقولية الموجود» ، لكافكا « Kafka » ، و « الحدار » ، لسارتر « Sartre » و « سوء تفاهم » لكامو « Camus » ، ونحو ذلك من القصص الحديث الذي يحاول علاج وضع الإنسان التّعس كوجود بدون ماهية ، على اعتبار أن كلّ ما يجري خارج تيّار الزمن ، وكلّ ما يوستم بالثبّات هُو مزيّف .

ولكن موقف القاص هنا سلبي ، لأنه لا يفترض حلا ، ولايمد ضياء . بـل هو يعرض الحيـرة والشك والخوف ، ويكتفي بالتشاؤم والرفض .

فقصة الغريب مثلا: للكاتب الأنقليزي ، كولين ولسون « Wilson فقصة الغريب مثلا : للكاتب الأنقليزي ، كولين ولسون « Colin مرض الإنسانية في هذا القرن ، محاولة تشخيص المرض الذي تعانيه ، تتعبر مثالا حيّا لهذه الأزمة النفسية التي تتخبط فيها .

وتتمثّل هذه الغربة في إحساس « الغريب» بـأن العالمَم غيـر حقيقي . ويظلّ غريبًا حين يعجـز عن معرفة نفسه معرفة تمكّنه من إدراك كنـه القـوّة الدافعة وراء أحـاسيسه .

وبجانب مشكلة انعدام المعنى للحياة ، يهتم الكاتب بمشكلة أخرى وثيقة الصلة بها ، وهي مشكلة الحرية . فيرى أنها تَفترِض

حرية الإرادة . ولكن لا توجد الإرادة إلا إذا وُجدت الدوافع أولاً . فلا إرادة بدون دوافع . والدوافع أمور متعلقة بالإيمان . فلا يرغب المرء في عمل ما إلا إذا آمن بأنه ذو معنى . والإيمان بدوره معناه : إيمان بوجود شيء ، أي إيمان مرتبط بما هو حقيقي .

وهكذا ترتكز الحريدة في نهاية الأمر إلى ما هو حقيقي . ولذلك نجد إحساس « الغريب » بعدم توفّر الحقيقة في الحياة يقتلع حريتُ من جذورها ، إذ يستحيل على المسرء أن يكون حرّا في عالم غيسر حقيقي ، كما يستحيل عليه ان يقفز وهو ساقط (1) .

وهـذا الكاتب الفرنسي جيد « Gide » ينحـو منحـى سـوفوكل « Sophocle » فـي قصة « اوديـب » ولكنه يجعل من إيمانـه بالإنسـان مادّة خشوع تحلّ في النفس محلّ ذلك الخشوع للقوى الخفيـّة العليا .

إنه يلخصِّ لنا ما يؤمن به الفكر الأروبي المعاصر: وهو أن لا شيء في الكون غيسر الإنسان، ولا قيمة في الكون لغيسر الإنسان (2).

ثم هـذا الكاتب الايرلنـدي بيكيت «Beckett» في روايتـه الشهيرة « في انتظـار قودو » التي أثارت من الاهتمام ما لم تنلـه روايـة معاصرة ، كانت فيهـا تجربـة « بيكيت » نابعـة من روح يائسة .

فبينما يُلقي الوهم ظلاك الكثيبة على أبطال الرواية ، منتظرين خلاص «قودو » أي خلاص المسيح لإنقاذ العالم ، يسرى «بيكيت » أنهم ينتظرون الفراغ ، لأنه لا يشاركهم هذا الاعتقاد ، بـل يعتبره عبثا. إنه لا يؤمن بغيرهذا الشعار : «لا شيء أكثر حقيقة من السلا شيء».

⁽I) مصطفى بدوى : دراسات في الشعر والسرح : 229 ـ 254

⁽²⁾ توفيق الحكيم: **أوديب**: المقدمة ·

والقول بأن الإنسان عاجز عن إدراك العدالة الالهية – رغم وجودها – هو في رأيه عقيدة سخيفة ، لا تزيده إلا مأساة وشعورا بالغربة .

فما الزمن إلا خدعة . وما وجودنا اليومي سوى لُعبة تهريجية بـدون نتائج حقيقية . لعبـة تنبثق من الأمل الكاذب .

وتتضخم مأساة الإنسان – حسب زعم الكاتب – بإحساسه بفراغ الكون ، وهجرة الله ، وانعدام الأمن والعدالة في هذه الرّحلة التي تهدد الإنسان فيها ذئاب شرسة خلف كل منعطف (1) .

وأي تشاؤم أشد من عرض صورة رمزية تجعل كل شخصية في الرواية تعيش في ظلمات الأوهام بلا أمل ولا هدف ؟

لقد قصدت أن أسهب قليلا في عرض نماذج لهذا اللّـون من القصص الذي طغى في عصرنا ، حتى كاد يقضي على القيم الروحية والأخلاقية التي كانت تقوم عند الشعوب الكاثوليكية قرونا طويلة على أساس الدّين . وهو أنّ في الكون إلها قوياً قد أعدّ الثّواب لمن أطاعه ، والعقاب لمن عصاه .

ولما تزعزع الدّين وضعف سلطانه ، فقدت الأخلاق أساسها المتين ، وفقد الانسان كلّ اطمئنان في الحياة (2) . في حين أن القصص السّماوي عامة والقصص القرآني خاصة ، جعل لحياة الإنسان معنى لا ينزول ، وجعله متّصلا بحياة الكون في أوسع مداه .

⁽I) مجلة **المعرفة:** 1969 ـ ع: 83 ـ ص: 46 ـ 75 ·

⁽²⁾ ق : لوبون « G. le Bon » ، روح التربية (ت) طه حسين : ١١١٠

وبصلاح العقيدة تصلح الأخلاق ، ويستقيم النظر للحياة . إذ أن العقيدة الدينية قوة عظيمة تحرّك السلوك وتوجّهه ، ويستمد منها الإنسان في شتّى ظروف الحياة ما تتخاذل دونه النّزوات والأهواء ، وما يكون له عونا على البتّ في ما يعرض له من قضايا يغشاها الصراع النّفسي بين الدوافع المختلفة (1) .

قال يونق « Yung »: يمكن القول بأن سيد العناصر والآلات لم تجعل منه كل وسائل التقادم العلمي إنسانا أكبر من حقيقته ، وإنها على العكس من ذلك ، صغرت من هذه الحقيقة ، بل كادت تسحقها . ويعلن هذا الصدام بين الدين والعلم أن معتقدات الكنيسة موغلة في القيدم . فهي مليئة بالرموز الميثولوجية التي لابد أن تصبح يوما ما في حالة صراع مع المعرفة (2) .

ومن يتعمق في درس الفكر الاسلامي يدرك أن طبيعة الاسلام ومرونته ، ووضوح منهجه العلمي والعملي ، ممّــا يحُول دون أي صدام أو صراع مهمــا تطــورت الحيــاة .

وإذا كانت الأديبان السماوية حفظت للإنسان منزلة رفيعة في الأرض والسماء إذا هو عرف حقيقة وجوده ، واحتفظ بهذا المستوى الرفيع لمنزلته ، فإن العلم جعل له سلطانا على قوى الطبيعة ، ولكنه في نفس الوقت حبسه في بوتقة المادة ، وصرفه عن التأمل في الجانب المقابل لكيانه الإنساني ، وهو الجانب الروحي ، وقطع صلته بأعماق

⁽I) احمد عزت راجح : اصول علم النفس : 140 – 141 •

⁽²⁾ **العرفة** 1964 : ع : 32 ــ ص : 117 ـ (2)

وجوده ، وسلبه نعمة الإيمان بمُبندع الكون ، وإيمانه في مصيره هو ، وأفقده الثّقة بكلّ شيء .

يقول آداموف « Adamov » معبِّرا عن معاناته المريرة : « أعرف قبل كل شيء أنني موجود . لكن من أنا ؟ أعرف أنتني أتألهم . وإذا كنت أتألم فلأن في أعماقي انفصاما وانقساما . إنني منفصم . هذا صحيح . ولكن ما هذا الذي انفصمت عنه ؟ إنني لا أستطيع أن أعرفه أو أسميّه » (1) .

إن التحرر من سلطان الدّين مصدر القيم الروحية والمُثل العليا هو في الحقيقة عبوديّة النفس للنزوات والأهواء ، وانحرافها عن مصدر النّور والهداية .

ذلك أن الدين هو الذي حمى الإنسان من فكرة العدم المدمرة لإرادة الحياة ، ومنحه الأمل في أن كفاحه في رحلته ليس عبثا ينتهي بضجعة القبر . « أفتحسبتُم ْ أنتَما خلق نناكم ْ عَبَدًا وأنتكم ْ إليّننا لا تُرْجَعُون َ » (2) .

ومن هنا كان من أهم أهداف القصص القرآني إثبات عقيدة البعث ودفع الشك عنها ، بما ضرب لذلك من أمثلة واقعية تؤيد هذه لحقيقة وتقررها ، وتُشبت أن أنفُسنا روحية تمتاز جوهريّا عن نفس الحيوان .

وكم في هذا القصص من آيات الله في الكون وفي عالم النفس ، وفي وقائع التاريخ ما ينهض دليــلا على وجوده وقدرتــه !!

⁽I) السرح والسينما: ع 57 _ ص: 34

⁽²⁾ المؤمنون : 115 ٠

إن إنسان العصر الذي فجر الذرة ، وتحكم في موجات الأثير ، واقتحم مجاهل الفضاء ، وغزا القمر ، لا سبيل له الى طمأنينة تريحه من عناء الحيرة والخوف والتشاؤم إلا إيمانه بما وراء عالم المادة المحسوس ، على أساس ألا تعارض كين الإيمان بالعلم، والإيمان بالدين (1).

إذ أن استغلال الد ين ضد طبيعت لعرقلة التقدم ، كاستغلال العلم ضد طبيعت لتدمير الحضارة . وربط الإلحاد بالرقي الفكري والتقدم العلمي لا يقل سذاجة عن ربط الدين بالتخلف الحضاري والجمود العقلى (2) .

ومازال علماء الاجتماع يعدون من أسباب نهوض المجتمعات وانحلالها حالة الدين والعقيدة . وقد شهد القرآن بذلك ونبه إليه على لسان سليمان في قصته مع بلقيس :

« وَأُوتِينَا العِلْمَ مِنْ قَسِلْهِا وَكُنَّا مُسْلِمِينَ . وصَدَّهَا مَا كَانَتْ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللهِ » (3)

فقد كانت عبادتها للشمس مما صدّها عن حصول العلم النافع ، لمذ أنها بذلك الاعتقاد الباطل منصرفة عن الرشد الفكرى، واستكمال الحضارة الصحيحة ، لأن أعمال الناس تتكيّف بحسب ما يصدر عن معتقداتهم من أفكار وسلوك (4) .

⁽I) مقال في الإنسان: 156

^{• 169 :} المصدر السابق

^{• 42 :} النمال (3)

⁽⁴⁾ محمد الطاهر ابن عاشور: أصول النظام الاجتماعي والدول في الاسلام: 9 . . In

وقد أبان بعض أحداث القصص القرآني أن الفكر في الإنسان ليس كل شيء ، بل هو نافذة من نوافذ النفس الكثيرة التي تُطل على هذا الوجود ، رغم ما يزعمه الماديّون والطبيعيّون بأن الأديان حوادث تاريخية اقتضتها ظروف خاصة ، وقد أدّت وظيفتها وأخذت في الاضمحلال ، ولن يقوم لها في عصر العلم قائمة .

وهكذا كان القصص القرآني وسيلة طريفة لتقرير جوهر العقيدة ، وتوجيه النفس إلى الله ، حتى تظهر آثار التوحيد في المشاعر والتصورات ، ظهورها في السلوك والتصرفات . كما كان أداة لتربية النفوس ، وغرس الشعور بالسلطان الالهي الأعلى منشا التعظيم والخضوع ، وروح العبادة والخشوع ، لأنه يستمد قدسيته من قدسية الله .

وقد حاول النضر بن الحارث من مشركي قريش المناهضين للدّعوة مقاومـة الرسول بقصص ينافس به قصص القرآن فلم يفلـح .

« روى انه كان يتبجر إلى فارس ، فيشتري كتب الأعاجم ، فيحدث بها قريشا ويقول:

« إذا كان محمد يحد ثكم بحديث عاد وثمود ، فأنا أحد تُكم بأحاديث رُستم وبهرام والأكاسرة وملوك الحيرة »، فأنزل الله فيه (1) :

« ومن النّاس من في يَشْتَرِي لَهُ وَ الْحَدِيثِ لِيُضِلِ عَن سَبِيلِ اللهِ بِغَيْرِ عِلْم ويتَتَّخِذُ هَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُم عَذَابٌ مُهِين . والله بِغَيْر عِلْم ويتَتَّخِذُ هَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُم عَذَابٌ مُهِين . وإذا تُتُلَى عَلَيْه آياتُنا ولَّى مُسْتَكُبِرًا كَأَن لَم يَسْمَعها كَمَان في أُذُنَيْه وقرًا فَبَشِره بِعِذَابٍ أليم » (2) .

⁽۱) الزمخشرى: **الكشاف:** ج: 2 / 193

⁽²⁾ لقمان: 5 - 6 •



موضوع البحث ومنهجه

إن دراسة القصة القرآنية وتحليلها من حيث عوامل التاثير فيها ، ومن حيث منهجها القصصي ، ومصادر المعرفة فيها ، ودورها في التوجيه والتربية وغرس الإيمان ، وتحليل عناصرها من حوار وأحداث وأشخاص ، لمممّا يمكّن من الوقوف على ما فيها من إبداع فني يكشف عن أسرار إعجازها البياني ، وإقناع عقلتي يلزم بالحجة ويهدي إلى الحق ، وتأثير وجداني يغذّي المشاعر ويسمو بالنفس . ذلك هو موضوع هذا البحث .

ولعل الجديد فيه يتمثّل في محاولة استخدام بعض القواعد والأصول المقررة عند علماء النفس والتربية والاجتماع، وفي استعمال المنهج التحليلي إلى جانب البحث النظري كوسيلة لـدراسة القصة القرآنية بأكثر شمول وعمق، وربط الجانب الفنتي فيها بالجانب النفسي لأنهما يلتقيان في الهدف، وهو التأثير الديني ؟ ولأن صلة الفن بالدين عربقة ومتينة ،

ولعل من المفيد أن نشير بإيجاز إلى تفسير عنوان البحث ووجه اختياره . فكلمة بسيكولوجية « Psychologie » عبارة يونانية الأصل مركبة من كلمتين كما همو معروف . وهما « Psukhé » ومعناها : النفس ، و « Logos » ومعناها : العلم ، فصيرها الاصطلاح كلمة واحدة

وانتشر استعمال هذا الاصطلاح في المشرق العبربي في شتى الدراسات النفسية ، حتى صارت كلمة «سيكولوجية» من أشهر المصطلحات العلمية التي ذاعت في الاستعمال العربي الحديث مثل : «سيكولوجية المجتمع ، وسيكولوجية الضمير ، وسيكولوجية التعليم ، وسيكولوجية الأشخاص في القصص والروايات » .

وقد انفصل علم النفس عن الفلسفة منذ القـرن التاسع عشر ، فأصبح علما مستقلاً بذاتـه لمّا دخل المجال التجريبي والتحليلي ، وارتبط بالاحضاء وبالطب والرياضيات ، بعد أن كان مقتصرا على نظريّات مجردة .

وكان من دواعي الاختيار لهذا العنوان «سيكولوجية القصة في القرآن» اعتبار ما للمنهج التحليلي من أهمية في كل ما يتصل بالمؤثرات النفسية في هذا القصص ، واعتبار أن المبادىء والقيسم الروحية التي يحتوي عليها ، هي في ذاتها موضوعات هامة جديرة بالبحث والتحليل . وإني ـ إذ توخيت هذا الجانب النفسي لمعرفة عوامل التأثير في أسلوب القصص القرآني ، واستهوائه الوجداني ، وتوجيهاته التربوية ، وحججه المنطقية ـ لمَمُدرك دقة الموضوع وتشعبه .

قال ق . لوبون « G. Le Bon » : للأسلحة النفسية قدرة أعظم من المدافع . غير أن استعمال مفتاح العوامل النفسية صعب لا يتسنى إلا بكثير من المهارة والحذق (1) .

⁽I) فلسفة التاريخ (ت) عادل زعيتر: 262 ·

والقصة القرآنية سلاح نفسي في الدعوة المحمدية إلى عقيدة التوحيد، وفي إقناع المخالفين عن طريق الجدل والحوار بسمو هذه العقيدة، ونُبِل أهدافها.

فهي إذ تعرض صورا من الحياة ، ولقطات منتخبة من التاريخ تسمعنا أصداء النفوس في جهرها ونجواها ، وحين ترتفع في معارج الخيس ، أو تتردّى في مهاوي الشر ، وتُشعرنا بما في قرارة الجنس البشري من تجانس وتقابل عبر التاريخ .

كما أنتها تُدخرجنا بسرعة من حدود أنفسنا إلى جوّ أحداثها لنعيش مع أشخاصها حياتهم، ونـُحكّم عقولنا وعواطفنا في ما توحي به تصرُّفاتهم .

والسّرعة التي تمتاز بها في العرض هي طابع العصر الحديث. فهدف هذا البحث – حينشذ – هو معرفة منهج القرآن في قصصه الذي يختلف عن القصص البشري شكلا ومضمونا ، كما هو يختلف عن قصص الكمتاب المقدس .

وإذا علمنا أن أكثر القصص القرآني نزل في العهد المكتّى، وكان موجتّها لبناء العقيدة الإسلامية ، أدركنا أن الجانب النفسي فيه من أهم الجوانب الجديرة بالدرس ، لما له من دور في التأثير على قوم حياتُهم النفسية متعلقة بالبيئة القبليّة ، وما يتبعها من عصبيات متعددة ، تمزّق الوحدة الاجتماعية ، وتقف في وجه أي دعوة دينية ، أو إصلاح اجتماعي .

وهذا التحوّل العقائدي ليس حادثا بسيطا كاهتداء عقلي مفاجيء ، وإنما هو تحوّل جذري في الشخصيّة ومقوّماتها ، نتيجة لعوامل مؤثّرة ،

وتوجيمه حكيم . وللقصص القرآني دور عظيم في هـذا التوجيمه والتأثير . فما هي العوامل المؤثّرة فيمه ؟ أهي فنيـة ، أم دينيـة ، أم نفسيـة ؟ وما سرّ هذا التـأثيـر ؟

أهو الحضور الالهي في القصة ، والحياة مع الله في الكون وفي النفس ، والشعور باللاَّمتناهي في روعة الغيب ، ومفاجأة الخوارق ، وهول الأحداث ، وتصرّفات القدرَ ؟

أهو الترهيب من قوة خفية قاهسرة ، أم الترغيب في حمى الإيمان ، مصدر الأمن وينبسوع الخيس ؟

أهو الإبداع الفني ، أم الإقناع العقلي ، أم الإيحاء النفسي ؟ وهل جاءت القصّة القرآنية تعليمية لمعرفة التاريخ ، أو تربوية لتهذيب السلوك، وتقويم العقيدة ، أو بيانية للاعجاز البياني ؟ أو جاءت لكل ذلك .

إنّا لنجد في القصة القرآنية ما يثير ويؤثّر، فكان لا بدّ من كشف مواطن الإثارة والتأثير فيها . والمسلمون اليوم لم يكن لأكثرهم ذلك السذّوق الفطري السليم، وتلك السليقة التي كانت تهزّ مشاعر العربي حين نيزول القرآن بروعة بيانه وبديع نظمه .

ولئن تعذر على المسلمين اليوم أن يدركوا أسرار الإعجاز البياني في قصص القرآن بالذوق الفطري ، فليدركوه بطريقة التحليل الفني والنفسي ، سيما وقد أضحت دراسة القصة وتحليلها طريقة شيقة لإبسراز قيمتها في الأسلوب والمحتوى ، والكشف عن موحياتها النفسية ، وأبعادها الفكرية ، وتسليط الأضواء عليها ، لتنبيه الناس إليها ، وترغيبهم في قراءتها قراءة ممعنة .

وهنا لابد من فهم أسلوب القرآن في إيجازه ومجازه ، وكناياته وإشاراته . لذلك ينبغي لمن رام تحليل القصة القرآنية تحليلا منهجيا موضوعيا :

1) أن يتخلّص مبدئيا من النأثـر بتحكّمات أهل السرأي في تحليلهـم لهـذا القصص ، ومواجيـد الصوفية ، وتصوّرات الرَّمزيين ، وآراء اصحاب المذاهب والفرق المختلفة ، ووجهات عشّاق المأثـور للـروايات الغريبـة ، والإسرائيليـات المـوضوعـة ، والخرافــات الشائعـة .

2) أن يتجنب التبسّط في تفصيل ما أجملته القصة من أخبار ، والاستقصاء لما أعرضت عنه قصدا من جزئيات ، إلا إذا ورد في شأنها ما يفصّلها من حديث صحيح ، كقصة أصحاب الاحدود ؛ وذلك حتى لا يتخرج بها عن الهدف الذي سيقت من أجله ، وحتى لا يتجعل منها نقطة انطلاق لسرد أخبار تملاً ما فيها من فجوات ، أو تودي إلى ألوان متشعبة من الحديث ، أو تصورات خياليسة تبعد بها عن سير الفكرة الرئيسية فيها ، والمغنزى العام لها .

ولكن ذلك لا ينافي جمع ما تفرَّق في القرآن من أطراف القصّة وحلقاتها للإحاطة بمضمونها ومغزاها، أو للمقارنية والاستنتاج، ولا سيما في دراسة الشخصية التي يتعدّد ذكرها في كثير من المناسبات ،

وأملي أن أوفد إلى السير في خطوط هذا المنهج ، وأن يمكون في هذا البحث ما يلفت النظر إلى أهم ما ينبغي اعتباره في تحليل القصة القرآنية لإدراك مراميها ، ورؤية أبعادها ؛ وخاصة ما يتصل بموضوع البحث اتصالا جذريا وهو الجانب النفسي ، وماله من تأثير بعيد المدى .



البحوث إلسابفة وطرفسا

لقد تناول قصص القرآن بالشرح والتحليل والدرس كثير من المفسرين والمؤرخين والباحثين قديما وحديثا ، سواء في كتب التفسير ومقدماته ، أو في كتب التاريخ ، أو من كتب مفسردة ، أو فصول خاصة . ومنهم من أفرد كتابا لقصة واحدة من هذا القصص ، أو موضوعا واحدا فيه ، ولكنهم كانوا مختلفين في طرقهم اختلافا يمكن تصنيفه وتقسيمه إلى أربع طرق :

ا طريقة التبسيط والتفصيل: وذلك باستقصاء ظروف القصة وجزئياتها وكل ما يتصل بها من مواقف وأحداث مع تحديد زمانها ومكانها وتعيين أشخاصها.

وجل من سلك هذا المسلك من المؤرخين والمفسريين كان همة الاستقصاء والإحاطة ، لإشباع رغبات المتطلعين إلى هذا القصص الديني ، وخاصة ما يتعلق منه بتاريخ بدء الخليفة والأنبياء والأمسم الغابرة ، دون أن يتحرى فيما يروي من أخبار ، ويجمع من نقول امتزجت في أكثر الأحيان بالخرافات والأساطير والاسرائيليات .

فمـن كتب التفسيـر :

جامع البيان في تفسير القرآن: لمحمد بن جرير الطبري الكشف والبيان عن تفسير القرآن: لأحمد بن إبراهيم الثعلبي

لباب التأويل في معاني التنزيل : لعلاء الديس على بن محمد الشيحي المعروف بالخازن .

السراج المنير في الإعانة على معرفة بعض معاني كلام ربنا الحكيم الخبيس : الشربيني

ومـن كتـب التاريخ :

تاريخ الامم والملوك : لمحمد بن جريس الطبسري . ج : 1 – (م . الاستقامة . القاهرة : 1939) الكامل في التاريخ لابي الحسن على الشيباني المعروف بابن الاثير – ج : 1 (م . الدنيرية مصر : 1943) .

نهاية الأرب في فنون الأدب : لشهاب الدين أحمد النويسرى – ج . 13 و 14 – (م.دار الكتب المصرية : 1943).

ومن الكتب المفسردة :

بداء الخلق وقصص الأنبياء : لأبي رفاعة عمارة الفارسي (مخطوط) (1) المبتدأ في قصص الانبياء : لعلي بن حمزة الكسائي (مخطوط) (2) عرائس المجالس في قصص الأنبياء : لأبي اسحاق بن محمد النيسابوري قصص الانبياء : لمحمد بن عبدالله الكسائي

⁽I) يوجد الجزء الاخير منه بالفاتيكان : 3 : 165 ــ انظـر تــاريــغ الادب العربي لبروكلمان ذ : 1 / 217 ·

⁽²⁾ المكتبة الوطنية بتونس : 806 ·

نفائس المرجان في جمع قصص القرآن : لاحمد بن أبني بكر الموصلي (مخطوط) (1)

قصة أهل الكهف : لعبدالله بن عباس : (مخطوط) (2)

(2) طريقة التحليل في حدود النص القرآني : وذلك بتوضيح

ما في القصة من إشارات وعبر، والإجابة على ما أثير فيها من مشكلات وشبهات، وإجلاء عوامل التأثير في أسلوبها البياني، أو حججها العقلية، أو لمساتها الوجدانية. وأصحاب هذا المنهج يعتمدون غالبا طريقة تفسير القرآن بالقرآن وبالسنة والأثر الصحيح. وإذا أوردوا بعض الأخبار في القصة عن أصحاب السيّدر، فإمّا لأنها متواترة مشهورة، تلائم حقائق القرآن والسنة، وتلقي الأضواء على ما يحتاج إلى الإيضاح والبيان ؛ وإمّا لأنها مزيّفة تحتاج الى الريضاح والبيان ؛ وإمّا لأنها مزيّفة تحتاج الى الدرد والتنبيه.

وتمتماز أكثر التفاسيس والكتب الحديشة بعرض القصة في أسلوب أدبسي شيــــق .

فمن كتب التفسير القديمة والحديثة:

تفسيسر القـرآن العظيمم : لإسماعيـل بن كثيـر

مفاتيـ الغيـب : لمحمد فخرالدين الرازي

الكشاف عن حقائـ التنزيـل وعيـون الأقويـل في وجـوه التأويـل : : لابي القاسم محمود الزمخشري

⁽I) المكتبة الوطنية بتونس: ج: I / 522 •

⁽²⁾ المكتبة الوطنية بتونس: 895 ·

أنوار التنزيل وأسرار التأويل : لناصر الدين بن عبدالله البيضاوي

تفسير المنسار : لمحمد عبده

في ظـــلال القــرآن : لسيــد قطـــب

التحريس والتنويس : لمحمد الطاهر ابن عاشور

ومن كتب التاريخ القديمـة والحديثــة :

كتباب البداية والنهاية : لأبي الفداء إسماعيل بن كثير

ويحتوي قسم منه على «قصص الانبياء». أفرده محققه (مصطفى عبدالواحد) في جنزءين مستقلين ، نشرا سنة 1968 بعنوان ذلك القسم قصص القسر آن : لمحمد أحمد جاد المولى وزملائه

وقد جاء في مقدمة مؤلفيه: «ولحما رأيناه من إقبال الناس على قراءة القصص، ولما شاهدناه من انصرافهم عن قصص القرآن — على ما فيه من شريف المقاصد والأغراض — وضعنا بهذا الكتاب قصصا شتى في ضوء القرآن وهديه، وعلى طريقته الحكيمة، من الاقتصار على بسط موضوع العبرة، إلا أن يكون موضعا يحتاج إلى بيان، أو إشارة يعوز فيها القارىء التوضيح، وجلوناه في ثوب أدبى وأسلوب سائغ. ولم نخرج فيما كتبناه عن آراء انتحلناها من كتب التفسير المشهورة، وأخبار رويناها عن ثقات المؤرخين، .

قصص الانبياء : لعبدالوهاب النجار

أورد مؤلفه في الطبعة الثانية والثالثة آراء معارضيه من اللّجنة العلمية التي ألّفها عميد كلية أصول الدين الشيخ عبدالمجيد اللبان

للنظر في هذا الكتاب ، وإبداء رأيها فيه ، ثم ردة عليهم في كل اعتراضاتهم . وكان مما أبدته تلك اللجنة في تقريرها : «أنها لا ترى تداوله بين طلاب المعاهد الدينية وغيرهم لأسباب ، أهمها : أن مؤلفه تعسف في التأويل ، وأخرج الآيات القرآنية تخريجا بعيدا إن لم يكن باطلا . فخالف بذلك إجماع المفسرين ، ولم يكلف نفسه استقصاء البحث حتى يكون حكمه صحيحا . وهو مع ذلك يتصرف فيما ينقل من أقوال ، وينكر بعض الأحاديث الصحيحة ليحكم عقله ، ويجعل التوراة والانجيل مهيمنين على القرآن » .

ومن الكتب الحديثة لقصة واحدة :

يوسف عليه السلام : لإبراهيم على أبو الخسب قصة موسى عليه السلام : لأحمد الجبالي

ومن الكتب الحديثة لموضوع واحـــد :

دعوة الرسل إلى الله تعالى : لمحمد أحمد العدوي

بيّن في مقد مة كتابه أنه سيعنى فيه بتحليل كلمات كل رسول وردت قصته في القرآن، ويقارن بينها وبين كلمات خصومه. وعُد ته في ذلك التدبّر العمية فيما تضمنه القرآن من عبير، والإمعان فيما عليه الناس من أخلاق وطباع «وإذا كان من الواجب على الزعماء السياسيين وقادة الشعوب أن يدرسوا تاريخ الرسل، وسيرة أوّل المصلجين في الأرض فليدرسوها من مصدرها الصحيح، وينبوعها الصافي، وهو القرآن الكريم» (1).

⁽I) القدمة (ط)

«كما قصدت أن يكون شرحي بعيدا عن الإسرائليات التي تعوّد المفسرون أن يشحنوا بها الكتب ، متمشيّا مع سياق الآية ، متفقا والأصول العامة للديّين ، مسايرا لما ينبغي لرسل الله من عصمة ، لائقًا بما أعد"ه الله لهم من زعامة » (1) .

(3) طريقة التبسيط والتيسير: وذلك بعرض القصه القرآنية في أسلوب بسيط، ولغة سهلة لا يحتاج إلى جهد من الفهم، حتى تكون في متناول الأطفال ومن لم ينل حظا كبيسرا من الثقافة.

وكثيـرا ما يعنى أصحـاب هـذه الطريقـة بإبـراز الجوانب الأخلاقيـة والتربويـة من القصة ، والقضايا البسيطـة فيهـا ، وما يغرس الشعـور الديني .

فمن الكتب الحديثة:

سلسلة من القصص القرآني : لسيد قطب، وعبدالحميد جودة السحار

وتشتمل الحلقة الأولى من هذه السلسلة على ثمانية عشر جزءا ، انفرد كل جزء منها بقصة .

مجموعة قصص الأنبياء : بإشراف محمد أحمد برانق

وتحتوي هذه المجموعة على عشرين جزءا انفرد كل واحـد منهـا بقصـة .

⁽۱) المقدمة (م)

مجموعة القصص الدينية . : بإشراف : محمد أحمد برانق

وتحتوي على عشرين جزءا أكشر قصصها من القرآن . وقد انفرد كل جزء منها بقصة أيضا .

(4) طريقة الدراسة القصص القرآني : وذلك بتحليل

منهجه، وإبراز خصائصه، والبحث عمّا أثير فيه من قضايا وشبهات، وما قدّمه بعض المستشرقين وغيرهم من تساؤلات واعتراضات: كمصدر القصص القرآني، ومطابقته للتاريخ، وما يبدو فيه من تعارض.

وهده الطريقة هي أشد الطرق اتتصالا بموضوع هدا البحث . لذلك نسرى من المفيد أن نشيس بإيجاز إلى أهم القضايا والجوانب التي درستُها في هذا القص كتب مفردة أو فصول خاصة .

فمن الكتب المفردة :

الفن القصصي في القرآن الكريم: لمحمد أحمد خلف الله .

وهو عنوان لرسالة جامعية كان قدّمها صاحبها سنة 1927. فلم تقبلها اللّبجنة ، بل إن من أعضائها من طالب يومئذ بتطبيق أحكام الردّة على مؤلفها . وقد شنّت جبهة العلماء حملات عنيفة في الردّ على ما رأت فيها من زيغ وضلال (1) .

_ 1102 _ 1067 : صفحات : 15 / 2 : صفحات : 1067 _ 1102 _ 1106
 _ 1335 _ 1294 _ 1275 _ 1221 _ 1205 _ 1192 _ 1121 _ 1106

والمنهج الذي سلكه المؤلف في هذه الدراسة هو منهج المدرسة البيانية ، أو مدرسة الأمناء (1) التي جعلت "فن القلول" مسرحا لآرائها ومذاهبها في البيان العربي (2) .

ومن هنا جعل المؤلف الفن الأدبي في القصة القرآنية أساسا لدراسته ، وبنى على ذلك أن القرآن لا يلتزم الحقيقة التاريخية ، إذ هو يلغي المقومات التاريخية في تصويره للحادثة، ويعرضها على الوجه الذي يراه أشد تأثيرا ، وأكثر استجابة لدواعي الفن .

وقد بيَّن أنَّ هـذه الدراسـة تنتهـي إلى هدفيـن رئيسييـن :

أوّلهما درس أدبي في القصة القرآنية يكشف عن بعض أسرار الإعجاز فيها ، وعن مذهب القرآن في بنائها ، والألوان القصصية فيها من تاريخية وتمثيلية "وأسطوريسة".

وثانيهما تقرير قاعدة أو نظرية تحل المشكلات وتنفي المطاعن على القرآن بأن في قصصه أخطاء تاريخية ، وتعارضا في القصة التي تكررت . وهذه المطاعن وغيرها إنتما كانت لأن العقل الإسلامي أقام فهمه لقصص القرآن على أساس من التاريخ . ولو أنه حاول فهمه على أساس الفن الأدبي « لأدرك أن القرآن لم يقصد في قصصه التاريخ ، وأن الاختلاف في هذا القصص إنما هو نتيجة لا ختلاف المقاصد الذي يدفع إلى اختلاف الصور الأدبية ، وعندئذ يغلق هذا الباب الذي جاءت منه الربح » (3) .

⁽I) هي مدرسة أدبية تنسب الى رئيسها أمين الخولي ٠

⁽²⁾ انظر: **القصص القرآني في منطوقه ومفهومه**: لعبد الكريم الخطيب: • 201

⁽³⁾ الغن القصصى في القرآن الكريم: 338 _ 339 -

القصص القرآني في منطوقه ومفهومه : لعبد الكريم الخطيب

قد م المؤلف هذا الكتاب بالحديث عن نشأة القصة في تاريخ الإنسانية عامة، والحياة العربية خاصة، مستخلصا من ذلك أن قصص القرآن هو على سمت القصص العربي الذي عرفه العرب في جاهليتهم والذي هو في طبيعته صور منتزعة من الواقع، بعيدة عن الخيال والتهويل والمبالغة (1).

ولئن كانت دراسته لقصص القرآن "إنما هي محاولة للكشف عن أسلوب من أساليب القرآن في تبليغ الرسالات السماوية" (2) فقد انتقد طريقة "خلف الله" في أخذه هذا القصص بمعابير القصص الأدبي ، بما فيه من تلفيقات الوهم والخيال ، والتصرّف في أحداث القصة التاريخية ، استجابة لمقتضيات الفن في عرضها .

أمّا المنهبج الذي ترسّمه هو في بحثه ، فذكر أنه يقوم على التنزام النص القرآني ومدلول اللغة له ، دون أن يتجاوزه أو يلقي عليه من مشاعره الذاتية ونوازعه الشخصية دلالات ومفاهيم هي في الواقع غريبة عنه ، دخيلة عليه . لأن ذلك في نظره تبديل لكلمات الله ، وتحريف لها عن مواضعها (3)

وتوضيحا لهدذا المنهج قدّم له نموذجا في : (وقفة مع قصة آدم) . وأما البحوث التي تعرّض لها فتشمل : مفهوم القصة القرآنية ، وعناصرها ، وما تتضمنه من قدوى غيبية ، ومن صراع ، ونفى التكرار والرمزيّة عنها الخ »

⁽١) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه: 39

⁽²⁾ الصدر السابق: 54 ·

⁽³⁾ المصدر السابق: 373

ومن الفصول والمقــالات :

القصة في القــرآن : من كتـاب : (التصويـر الفنــي في القـرآن) لسيـد قطب .

بَيْن في هذا الفصل خضوع القصة القرآنية في موضوعها ، وفي طريقة عرضها ، وإدارة حوادثها لمقتضى أحد الأغراض الدينيسة التي جمعها في عشرة .

كما بين ظهور آثار ذلك الخضوع في سمات معينة ؛ كتكرار القصة الواحدة في مواضيع شتى ، وعرضها بالقدر الذي يكفي لأداء هذا الغرض ، وما يتبع ذلك من خصائص تتمشل خاصة في تنوع طريقة العرض ، والمفاجأة ، وفي الفجوات بين المشهد والمشهد ، وإبداع التصوير في المشاهد ، وفي رسم الشخصيات .

قصص القــرآن : .

المقدمة السابعة في الجزء الأول من تفسيس (التحريس والتنوير) للشيخ محمد الطاهس ابن عاشسور .

في هذه المقدمة عرض المؤلف تحقيقات عن القصة القرآنية . فبيس في تعريفها أنها خبر عن حادثة غائبة عن المخبر بها . فليس ما في القرآن من ذكر الأحوال الحاضرة زمن نزوله قصصا ، مثل ذكر وقائع المسلمين مع عدوهم (1) . كما بين الغرض من سكوق القصة القرآنية وأسلوبها ، واستخلص من درسه لها عشر فوائد فصًل القول فيها .

⁽I) التحرير والتنوير: 58 ·

وختم هذه التحقيقات التي ربما كانت بعض معانيها غير صريحة في كلام السابقين بتوضيح فوائد التكرار للقصة أو لبعض حلقاتها في سور كثيرة ، وما في هذا التكرار من تنويع هو من آيات الإعجاز البياني في القرآن .

- 1) قصص القرآن من الناحية البيانية ،
- 2) قصص القرآن : لون من تصريف بيانيه

من كتاب : المعجزة الكبرى : القرآن : لمحمد أبوزهرة

بين في الفصل الأول وجوه البلاغة فيما تكرر من قصص القرآن باعتبار أن هذا القصص كان لأمور واقعة، سيق للعبر واعطاء المثلات ، وبيان مكان الضالين ومنزلة المهتدين، وعاقبة الضلال وعاقبة الهداية «ولكي يتبين القاريء الكريم ان التكرار بسبب تعدد العبر التي هي المقه د الأول من القصص نذكر قصة ابراهيم وقصة موسى عليهما السلام فإنهما ذكرتا كثيرا في القرآن الكريم (1) .

وذكر في الفصل الشاني أن البيان القرآني فيه تصريف القول على ألبوان متعددة متباينة في حقيقتها ، متلاقية في غايتها . والقصص القرآني لبون من هذا التصريف البياني زيادة على أنه في ذاته إعجاز لأن التالي للقرآن يتساءل : من أين جاء محمد بهذا القصص الحق ، وهو لم يشاهد وقائعه ، ولم يقرأها لأنه لم يكن قارئا ؟ انه من عند الله . وبذاك كان هذا القصص من التحديّ (2) فهو لم يكن عبرة

١٦٥ – ١٦٥ : ١٦٥ – ١٦٥

⁽²⁾ المصدر السابق: 205

فقط ، بل كان بيانا لحقائق الاسلام . فنجد فيه بيانا لعقيدة التوحيد والبرهان عليها ، وفيه الحث على المعاملة الطيبة ، وفيه ميزان العدالة في الحكم ، وفيه بيان لبعض الاحكام . وقد مثل لكل حقيقة بأمثلة من القصص القرآني . وختم هذا الفصل بالحديث عن أسلوب القصص في القرآن وما فيه من تصوير ؛ وذلك من خلال قصص موسى في مدين ، ونوح مع قومه ومع ابنه في حادثة الطوفان ، وأهل الكهف .

اليهود في القسرآن : لعفيف عبدالفتاح طبارة .

عرض المؤلف في هذا الكتاب بعض ما ورد في القرآن من آيات في شأن اليهود، تصور طباعهم ونفوسهم، ثم رأى أن بحثه عن اليهودية لا تتم فصوله الا اذا أردفه ببعض دراسات لها علاقة وثيقة به . فاختار قصص ثلاثة أنبياء، وهم : إبراهيم وموسى ويوسف عليهم السلام .

فإبراهيم هو أبو الانبياء، وجدد اليهود والنصارى والمسلميسن وهو الصّلة الروحية التي تجمع بين هذه الأديبان الثلاثة . أمّا يوسف فسيرته مليئة بالأحداث المثيرة، والعظات الباهرة. وقصته لا تخلو من تصوير بعض الجوانب في البيئة اليهوديسة .

وأما موسى فهو نبي اليهود الأكبر ومخلصهم من الاضطهاد الفرعوني ، وهو الذي أنسزلت عليه التوراة (1) .

القـر آن والقصص الشيخ : محمـد البشيـر النيفـر

وهو عنـوان رسالـة مطبوعـة ضمّـنهـا خلاصة درس ألقـاه ، استهلّــه بتقــسيــم قصص القرآن إلى مـا يتعلق بالتاريخ الماضي ، وإلى

^{· 255} _ 101 : اليهود في القرآن : 101 _ 255

ما يتعلى بالتاريخ الحاضر زمن التنزيل . ثم شرح طريقة القرآن في ذكر القصص ، والفوائد المشتركة من عرض الأخبار الماضية والحاضرة ، والفوائد الخاصة بكل قسم .

القصص القرآن : القسم الثاني من كتاب "القرآن والكتاب" للاستاذ الحداد.

وهمو كمتاب جمعت فيمه "دروس قرآنيمة" لهمذا المؤلف المسيحي تحت ذلك المعنوان .

وقد تعرض في هذه الفصول إلى أغراض القصص القرآني وأسلوبه وصلته بالبيشة العربية الكتابية ، وهل القصص القرآني للتاريخ ، أو للتمثيل ؟ وهل من تعارض فيما تكرر منه ؟ وهل هو من المتشابه ؟ وتتلخص هذه الآراء التي بنى عليها بحثه ، في أن أسلوب هذا القصص وموضوعه ظاهرة العهد الثاني بمكة وهو - حسب رأيه - العهد الإسرائيلي في القرآن ، لاعتماد ما جاء في قصصه على علماء بني اسرائيلي في القرآن ، لاعتماد ما جاء في قصصه على علماء بني اسرائيل (1) بمعني أن القرآن ناقيل عن القصص التوراتي الذي كان شائعا في بيئته العربية الكتابية (2) . وهو يسرى أن قصص القرآن تاريخ وتمثيل معا . فلا هو من التاريخ الصرف ، ولا هو من التدثيل الصرف . ويرد على من يقول بالإعجاز البياني في تكرار القصة الواحدة « بأن القرآن هو كتاب دين ، لا كتاب فن ، وأن ما يهم "البشرية هو صلاحها في الآخرة ، لا الفن " الأدبي ، والقول الجميل » (3) ويرى أن " في هذا التكرار تعارضا يجعل القصص القرآني من المتشابه (4) .

⁽I) القرآن والكتاب: (ق: 2) 440 ·

⁽²⁾ المصدر السابق: 571 .

⁽³⁾ المصدر السابق: 567

⁽⁴⁾ المصدر السابق: 576 ·

من معانسي القـــرآن : لعبـد الرحيـم فـودة

احتوى هذا الكتاب فيما احتوى على بعض القصص القرآني . كقصة آدم ، وقصص موسى مع بني إسرائيل وفرعون . وقد سلك المؤلف منهج التحليل المتبسط للمعاني انطلاقا من الدلالات اللغوية للألفاظ ، كما يدّل على ذلك عنوان الكتاب

القصة ومنهجها في القرآن : للتهامي نقــرة .

وهو بحث في حلقات متتابعة ، نشرت تحت هـذا العنـوان في مجلة "جوهر الاسلام" سنة 1968 في اعـداد : 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 .

وقد تضمن هذا البحث: منهج القرآن في أسلوب قصصه ، وأوجّه الاختلاف في ذلك بينه وبين الكاتب المقدس ، ومناقشة بعض الباحثين في مصدره وخاصة المستشرقين ، وأسباب دخول الإسرائيليات في تفسيره ، واتجاهات المفسرين فيه بحسب منازعهم .

(1) الخطة المثلى لفهم القرآن وتفسيره - (2) تعليقات المفسرين على القصص :

من كتباب "القرآن المجيبد" لمحمد عزة دروزة :

شرح في الفصل الأول ما يهدف إليه القصص القرآني ، وأقام بعض الأدلة على أن ماورد فيه من أخبار الأنبياء والأمم السابقة

كان مما يعرف العرب جزئيا أو كلياً . وعلل تكرار بعض القصص بتنوع المواقف النبوية في الدعوة ، وتساءل عما اذا كان محتوى قصص القرآن صحيحا من الوجهة التاريخية في جزئيات وقائعة ، وحقائق حدوثه ؟ (1) .

وانتقد في الفصل الثاني ولموع بعض المفسريان بالتخميس والتكلف والمبالغة، واختلافهم الشدياد في مثل قصص ذي القرنيس وموسى وفرعون وبني اسرائيل وسليمان ، مبينا أن الطريقة المثلى في تفسيره ان يتفق مع أهدافه ، وأن تقتضيه عباراته ، حتى لا يضيع القصد الجوهري منه (2) .

التربية بالقصة : من كتاب : (منهج التربية الاسلامية) لمحمد قطب

بين في هذا الفصل كيف استخدم القرآن قصة آدم ، لتكون وسيلة من وسائل التربية والتقويم ، وهي من أهم القصص التوجيهي في القرآن ، لأنها «قصة البشر كلهم على مدار التاريخ » (3) . كما بين كيف كان استخدام القصص للتربية جزءا من منهج التربية الإسلامية ، وكيف يختار القرآن من مواقف بطل القصة اللقطة المترفعة التي تغير بالقدوة والسمو ، واللقطة السوداء التي تنفر من سلوك المنحرفين (4) .

القرآن المجيد : 166 - 191 (1)

^{· 242} _ 233 : المصدر السابق : 243 _ (2)

⁽³⁾ منهج التربية الاسلامية: 239

⁽⁴⁾ المصدر السابق : 24I

قصص القرآن : من كتاب «نظرات في القرآن» لمحمد الغزالي وضَّح بالأمثلة في هذا الفصل كيف كان قصص القرآن تاريخا للدعوات الدينية ، ومواقف البشر منها منذ فجر الخليقة ، وكيف احتوى على جملة من سنن الله الكونية في قيام الأمم وفنائها ، وأن ما جاء فيه من أخبار ، هو حق لاريب فيه . لأن القرآن لا يلجأ الى الأساطير وتلفيق الحكايات لغرس معنى معين ، كما يزعم بعضهم (1).

القطيعة الوطنية : من كتاب معضلة محمد : لبلاشار R. Blachere : "Le probleme du Mahomet." Rupture avec le paganisme"

تعرض في هذا الفصل للحديث عن مصدر القصص القرآني، ذاكرا بالخصوص أن مما لفت انتباه المستشرقيين هو التشابه الحاصل بين هذا القصص، وبين القصص اليهودي المسيحي. وقد كان التأثير المسيحي واضحا في السور المكية الأولى، إذ كثيرا ما تكشف مقارنة القرآن بالنصوص غير الرسمية – «كإنجيل الطفولة» الذي كان سائدا في ذلك العهد – عن شبّه قوى . ويعرض في هذا الصدد آراء بعض الباحثين من الساميين ، مبينا رأيه فيما يستنتج من العلاقات المستمرة التي كانت تربط بين مؤسس الإسلام والفقراء المسيحيين بمكة (2).

مناهج الناس في فهم القصص : من كتاب (تفسير القرآن الكريم) للشيخ : محمود شلتوت

في هذا الفصل تحدّث عن مناهج الناس في فهم القصص القرآني كرأي الشيخيين محمد عبيده ، ورشييد رضا في تخرييج قصة بني

⁽١) نظرات في القرآن : ١١٤ ـ ١٢٤ ٠

Le Problème du Mahomet : 60 (2)

إسرائيل تخريجا لا تساعد عليه اللغة ولا السياق . كما تعرّض إلى نقد منهج المؤوِّلين للقصص كالصوفية والباطنية وأهل الوهم والتخييل الذين يقولون بأن من قصص القرآن ما هو شبيه بما يوضع من حكايات بين أشخاص مفروضين ، أو على ألسنة الطينور والحيوان ، للإيحاء فقط بمغزى الحكاية من الإرشاد إلى فضيلة ، والحث عليها ، أو التحذيس من رذيلة ، والتنفيس منها (1) .

كما عرض المؤلف إلي منهج المفسرين في قبول الروايات على عيلا تهما ناقدا إياه، وموضّحا رأيه في المنهج الذي يختاره. وهو الوقوف على ما ورد في القرآن، مع الاحتفاظ بدلالة الألفاظ اللغوية على معانيها، وترك ما اتصل بها من روايات ليس لها سند صحيح.

المنهج السماوي في الدعوة إلى الله : من الكتاب الأول (قضية الألوهية بين الفلسفة والدين) لعبد الكريم الخطيب .

وقد تعرّض في هذا الفصل إلى المنهج السماوي في الدعوة إلى الله ، وأسلوب القرآن في ذلك كدعوة نوح وهود وصالح وشعيب وإبراهيم وموسى . مشيرا إلى وجوه الحكمة في إطلاق وقائع تلك الدعوات من قيود الزمان والمكان . وما مرت به من مراحل عبر تاريخ الانسانية مسايرة لتطوّرها ورشدها ، وملائمة لوعيها وإدراكها . ومن دور تلقيني ، يُلزم الناس بالإيمان بالله ، من غير أن تكون لهم مشاركة عقلية أو قلبية في البحث عنه ، والاستدلال عليه ، إلى دور استدلالي يعتمد على المنطق الوجداني ، والبراهين العقلية (2) .

⁽I) تفسير القرآن الكريم: 54

⁽²⁾ قضية الالوهية ٠٠٠ ج



البابالأول قِسُم البح<u>ن</u> البُطر_،ى

الصفحــة	المسوضسوع	الفصــــل
84 - 49	مصدر القصّــة القرآنيــة	الفصــل الأوّل
110 — 85	المنهــج القصصي للقـر آن	الفصل الثاني
155 — 111	التـكرار في قصص القــرآن	الفصل الثالث
256 — 156	أنــواع القصص القـــر آنـي	الفصل الرّابــع
274 — 257	جوانب المعرفة في قصص القرآن	الفصل الخامس
305 - 275	عرض ونقد لمنازع المفسرين	الفصل السادس



الفصل الأول مُصْدرالقصئ الفرآنية

ليس البحث عن مصدر القصة القرآنية سوى البحث عن مصدر القرآن كله باعتبار أن قصصه جزء لا يتجنزأ منه . (*)

والبحث في هذا الموضوع قد يبدو غريبا . لأنه ما كان يوما محل جدال بين العلماء المسلمين ، ولا محور بحث عندهم ، لولا ما أثباره بعض الباحثين من المستشرقين وغيرهم ، وبنوا على آرائهم في هذه القضية نتائيج وأحكاما خاطئة ، لا تتفق وحقيقة القرآن . فمنهم من يرى في قصص القرآن عامة ، وفيما تكرر منه خاصة تناقضا مع نفسه ، أو مع حقائق التاريخ . وهذا التناقض المزعوم أرجعه بعضهم إلى جهل الرسول بالتاريخ ، وبعضهم الآخر إلى اختلاف الظروف النفسية التي كان يعيشها في مراحل التبليغ . فلم تكن تلك الأحداث التي يقصتها – وقد أغرقت في القدم – إلا تصويرا لواقعه النفسي .

^(*) رأيت من المفيد إضافة هذا الفصل الى الرسالة لما له من علاقة متينة بموضوع « القصة القرآنية » واقتبست معظمه من دراسة لى نشرت في العدد الاول من النشرة العلمية للكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين (1972) بعنوان « القرآن والرسول » •

وطائفة تقول: إن عمل الفنان لا يعنيه الواقع التاريخي بقدر ما يعنيه التصوير الفني في الابتكار والتغيير ، كما يتجه الأديب الى تصوير الحادثة تصويرا فنيا من غير التزام بصدق التاريخ .

وطائفة تزعم أن الأنباء التاريخية إنسّما سبيلها النّقل. فهو قد تلقاها عمّن لا يوثق بأخبارهم ورواياتهم من أهل الكتاب الشعبيّين.... إلى غير ذلك من الادّعاءات والافتراضات الوهمية.

ورد في كتاب تاريخ الأديان (Manuel de L'histoire des religions) «كان أسلوب النبيء في القرآن أول عهده بالدعوة مفعما بالعواطف قصير العبارات ، فخم الصورة ، يقدم أوصاف العقاب والثواب في ألوان صارخة . وكثيرا ما يكرر الآيات تكرار مملا ، حتى تنقلب معانيها إلى الضد . فلما تقدم الزمن بالنبيء ، فقد الأسلوب منهجه الأول ، وأخذ يقص في نغمات هادئة بديعة قصص الأنبياء مثلما تراه في قصة حب يوسف وزوجة "بوتيفار" . وكانت هذه الصورة مثيرة لخيال كثير من شعراء الفرس والترك . وفي آخر عهد النبيء فقد الأسلوب كل حرارة وكل فن ، وأغرم بالجدل الديني مع اليهود والنصارى » (1) .

فهى إذن قضية أساسية . بل نقطة انطلاق في فهم القصص القرآني وتحليله ، بل فهم القرآن كله . ومنها تفترق طرق دراسته عند من يؤمنون بأنه من عند الله وحده ، وعند من يرون أنه من إنتاج محمد وإنشائه .

⁽I) انظر : عن القرآن : محمد صبيح : 144 _ 147

ومما حال دون إدراكهم لحقيقة القرآن ومصدره أنهم لا يُقبلون على دراسته إلا كما يقبل عالم النبات بمشرطه ومجهره . فوُفتى بعضهم في بحث المسائل القرآنية التي لا تخضع إلا لحكم العقل ، وأخفق جلهم في سر إعجاز القرآن وروعة أسلوبه . فكانت أحكامهم _ كما رأيت _ مشوبة بالأخطاء .

كما حال دون إقرارهم بقداسة القرآن عدم تصورهم الصحيح لقضية جوهرية أخرى يتوقف عليها إدراك حقيقته وهي:

الموحمي والنسوة :

فإن من لا يدرك طبيعة الوحي ولا خصائص النبـوة استهدفت دراسته للقـرآن إلى الخروج عن المنهـج القويم لهذا اللّـون من المعرفـة .

ومن هنا كان خطأ بعض الباحثين عند تحليلهم لنفسيات الأنبياء ، وفي تفسيرهم لظاهرة الوحي خطأ جوهريا حاد بهم عن الوجهة السديدة في معالجة هذا الموضوع .

فويلز (G. Wells) مثلا يتخيل محمدا صلى الله عليه وسلم رجلا دفعته وساوسه في سن الكهولة إلى تأسيس دين ليُعلل في زمرة القد يسين . فألنف مجموعة من عقائد خرافية ، وآداب سطحية ، وقام بنشرها في تومه فاتبعه رجال منهم (1) .

والمستشرق الألماني هوبرت قريمي (H. Grimme) يرى فسي كتابه "محمد" (2) أنه لم يكن في باديء الأمر يبشر بديس جديد، بل

⁽I) انور الجندى : الاسلام والثقافة العربية • • • 239

Hubert Grimme: Mohamed (2)

كان يدعو إلى نوع من الاشتراكية كمحاولة للاصلاح الاجتماعي وإزالة الفروق الصارخة بين الأغنياء الجشعين والفقراء المضطهدين... لذلك نراه يفرض ضريبة معينة لمساعدة المحتاجين. وهو إنتما يستخدم فكرة الحساب في اليوم الآخر كوسيلة للضغط المعنوي، وتأييد دعوته (1).

ويسرى المستشرق النمساوي المويس شبرنجر (Alois Sprenger) في كتابه "حياة محمد وتعاليمه" (2) أن الإسلام لم ينبثق عن إرادة رجل ، بل عن حاجات العصر . وهو لم يتورع عن أن يستنبط من مدائيح أنصار الرسول الجوانب التي يراها مظلمة في شخصيته . وفي النهاية ينسب إليه مرض الهستريا . .

وأما قولدتزيهر المستشرق المجري فإنه لا يؤمن بأن مصدر وحي الأنبياء هو الله ، بل إن أمر الأنبياء في رأيه مسألة نفسية ترجع إلى تشبّع المرء بحالة خاصة من فرط استغراقه فيها . ويحاول تطبيق ذلك على محمد صلّى الله عليه وسلم ، ولكن في منطق يتجافى عن الواقع والحصافة . فهو ينسب المعرفة اللهينينة التي تلقياها من الوحثي الى عنصرين : أحدهما خارجي يرجع — حسب زعمه — إلى ما استقاه من معرفة دينية بسبب اتصاله باليهود والنصارى وأخرنه عنهم ، وثانيهما داخلي نفساني يرجع الى تأميّلات الخلوة التي أثارت نفسه ، والأحلام والرؤى التي فرضت نفسها على مخييّلته . فهو يقول : (فتبشير النبيء العربي ليس إلا مزيجا منتخبا من معارف وآراء دينييّة عرفها واستقاها بسبب اتصاله بالعناصر اليهودية والمسيحية التي تأثير بها تأثيرا عميقا ، والتي رآها

Alois Sprenger: Das Leben und die Lehre des Mohamed (2)

جديـرة بـأن توقظ عاطفـة دينيـة حقيقيـة عند بني وطنـه . وهـذه التعاليم التي أخذهـا من تلك العناصر الأجنبيـة كانت في رأيـه كذلك ضروريـة لتثبيـت ضرب من الحيـاة في الاتـجـاه الذي تريـده الإرادة الالهيــة ...

لقد تأثّر بهذه الأفكار تأثّرا وصل إلى أعماق نفسه ، وأدركها بإيحاء قوة التأثيرات الخارجية ، فصارت عقيدة انطوى عليها قلبه ، كما صار يعتبس هذه التعاليم وحيا إلهيّا (1)

ويقول في موطن آخر: «لقد كان مسقط رأس محمد مركم أن المراكز الهامة الخطيرة لعبادة الأوثان والأصنام، كما كان مقرا للكعبة المقدسة والحجر الأسود، ومع هذا كانت المادية، وكبرياء الجاهلية، وتحكم الأغنياء في الفقراء، هي المميزات السائدة عند أشراف مكة».

«رأى محمد هذا، فأخذ يشكو من اضطهاد الفقراء، وطمع الاغنياء وسوء المعاملة، وعدم المبالاة بالصالح العام، وواجبات الحياة الإنسانية...

وعندئمنذ قابل بين همذه الأمور التي أثارت نفسه ، والأثسر الذي كان باقيما وحميًا فيه ، وهو الأثر المدين به للتعاليم التي سبق أن تلقيّاها ، وتفتيّحت لها نفسه ، وأشربها قلبه (2) » .

أمَّا الوحي كعلم أضافه الله على روح محمـد وقلبـه بطريقـة غير الطرق الكسبيـة للعلم ، وفـوق الإلهامات النفسيـة المأثـورة عن بعـض

⁽I) قولد تزيهر: العقيدة والشريعة في الاسلام: ت: محمد يوسف موسى وزميله _ 12 •

⁽²⁾ المعدر السابق: 13

الخاصة ، وخلاف ما هـو مقـرّر في علم النفس والفلسفـة وسير الحكماء والعلمـاء ــ فإن (قولد تزهير) لا يتصوره الا أعراضا (باتولوجية) يصاب بها أفذاذ من الرجال . فهو يقول :

(لا نريد أن نتتبع خطوة فخطوة المراحل (الباتولوجية) التي نشأ فيها الشعور بهذا الوحي واعتقاده وتثبيته في نفسه. ومن أجل هذا علينا أن نتذكر كلمة ذات معنى قالها (هارناك) عن الأمراض التي تصيب الرجال الذين هم فوق البشر دون سواهم ، والتي يستقون منها حياة جديدة كانت قبل ذلك مجهولة ، كما يتخذون منها قوة تهدم جميع العقبات . ومن ذلك حمية النبيء أو الحوارى) (1) .

وقوستاف لوبون لم يفتأ أن جعل الحالمة التي تعتسري النبيء صلى الله عليه وسلم عند تتلقي الوحي أشبه بالنوبة التي تعتسري المهوسين من ذوي الحس المرهف ، والمزاج الحار ، والشعسور الحاد ، رغم إقراره بحصافة رأيه ، وسلامة فكره . فهو يقول :

«قيل إن محمدا كان مصابا بالصرع ، ولم أجد في تواريخ العرب ما يبيح القطع في هذا الرأي . وكل ما في الأمر ما رواه معاصرو محمد وعائشة منهم ، من أنه كان إذا نزل الوحي عليه اعتراه احتقان وجهسي ، فغطيط فغشيان . وإذا عدوت هوس محمد ككل مفتون وجدته حصيفا سليم الفكر » .

شم يقسول:

« ويجب عد محمد من فصيلة المتهوسين من الناحية العلمية كأكشر مؤسسي الديانات. ولا كبيس أهمية لذلك. فلم يكن ذوو

الصدر السابق : 12

المرزاج البارد من المفكرين هم الذيبن ينشؤون الدّيانات ويقودون النّاس ، وانسا أولوا الهموس هم الذيبن مثّلوا همذا الدور...... وهم الذيبن أقاموا الأديبان وهدّموا الدول ، وأثاروا الجموع ، وقادوا البشر . ولو كان العقبل لا الهموس هو الذي يسود العالم لكان للتاريخ مجرى آخر » (1) .

إن الأعراض النفسية والفيزيوليوجية التي أشار إليها قولمدتزيهر ، ولوبيون في حديثهما عن محمد صلتى الله عليه وسلم وسائر مؤسسي الديانات من الأنبياء ، لا تعدو أن تكون إصابات لأمراض «عصابية ناجمة عن مجموعة من الانحرافات النفسية ، كالتوتر النفسي ، والكهابة والقلق ، والوساوس ، والأفعال البشرية اللارادية ، والشعور بوهن العزيمة ، والعجز عن تحقيق الأهداف ، والمخاوف ، والأفكار السوداء التي تحاصر الفرد في يقظته ، فتدعه مشتت البال ، وفي النوم ، فلا تدري للسبّات إلى جفنية سبيلا » (2) .

إن من التحكم والمجازفة أن يعدُد (لوبون) محمدا صلى الله عليه وسلم من فصيلة المتهوسين ، ولم يثبت تاريخيا قبل البعثة ولا بعدها ، أنه كان من ذوي الوساوس أو السلوك الشاذ والتصرف الغريب ، أو نحو ذلك من الانحرافات النفسية التي لا بد لها من انعكاسات وردود فعل .

ألم تشهد خديجة وتُعرِّفه بحقيقته لما جاءه الحق وهو في غار حراء، لتدفع عنه الخوف مما رأى وسمع ؟

ن الوبون (G. : Le Bon) حضارة العرب : 141 _ 145

⁽²) مصطفى فهمى : **الدوافع النفسية** : 175

« كلاً والله ما يخزيك الله أبدا . انك لتصل الرَّحم ، وتحمل الكلُّ ، وتُكسب المعدوم ، وتُقرِّي الضيف ، وتعين ُ على نوائب الحقّ » (1)

فما أبعد هذا الكمال الانساني عن الهوس الذي قد يملي على صاحبه مواقف غريبة وأفعالا ينبو عنها ما نسب إليه ربه في قوله :

« وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ » (2) .

«ولو انحطّت فطرتهم عن فطرة أهل زمانهم، أو تضاء َلت أرواحهم لسلطان نفوس أخرى ، أومس عقولهم شيء من الضعف، لما كانوا أهلا لهذا الاختصاص ، اختصاصهم بوحيه ، والكشف عن أسرار علمه » (3) .

إن الوحي الإلهتي لا يفهم حقيقتُمه إلا من أوتني نصيبًا من علمم الاجتماع ، وحكمة الوجنود وسننه وأصول العقائد .

والعلماء المسيحيون فيه ما بين إفراط وتفريط .

فالمتديّنون منهم يفسّرونه بأنه حلول روح الله في روح المُلهَمَم . ومن حلّ فيه روح الله صار إلهما . فالمسيم لم يكن عندهم إلهما إلا بهمذا الحلول .

فهـو في اعتقادهـم طبيعـة ،ركبـة ،ن طبيعتين امتزجتـا وصارتـا واحـدة . هو مركتب من الناسوت واللاّهوت .

والماديّون يصوّرون الوحي بالصورة التي يقبلها عقـل لا يؤمن صاحبه بمـا وراء الطبيعـة من عالـم الغيب. بيـْـد أن العقـل ليـس

⁽I) رواه البخارى ·

⁽²⁾ سبورة القلم: 4 ·

⁽³⁾ محمد عبده : رسالة التوحيد : 86 ـ 87

مستقلا بالإحاطة بجميع المطالب ، ولا كاشف الغطاء عن جميع المعضلات (1) ، إذ أن الموجودات أكبر وأبعد مدى من ظواهرها التي يزعم العلم التجريبي أنه يستطيع هضمها ، ولكن قدرة العقل على تحصيل المحسوس هي التي تيسر له الانتقال إلى غير المحسوس لأن من المدركات العقلية ما ليس بحسى .

ومن ناحية أخرى فإن البحوث الخاصة بالأديان وبتطور العقائد عبر التاريخ، قد زودت علم النفس بالعناصر الأولى التي قام عليها علم النفس الديني . غير أنها لم تكشف إلا عن الظواهر الخارجية للدين كما يحياها المجتمع ، ولا شأن لها بالدين من حيث هو حياة نفسية يحياها الفرد العادي ، فضلا عن النبيء ، لاتصاله الروحي بما هو إلهي .

يقول فلورنوا "Flournoy": لنكن على يقين أن علم النفس مهما كانت درجة الكمال التي بلغها ، سيبقى عاجزا عن حل الألغاز المحيرة التي يُلقيها الكون والحياة علينا، ولن يَنتهك في يوم ما حق النفوس الدينية في أن تصوغ عقائدها بشأن القول الفصل في الحقيقة والمصير . ويعترض «فلورنوا» على المتحمسين للنزعة العلمية تحمسا يجعلهم يرون الدين وما يتصل به من غيبيات ، لا ينبغي أن يكون من موضوعات العلم .

فيعتبر أن في القطع سلفا بذلك مجافاة للروح العلمية الأصيلة التي تتطلب من الباحث النزيه ألا يتصدّى لإنكار قضية أو إثباتها إلا بعد فحص تجريبي ، ما دام ذلك القطع يجب أن يستند إلى تحقيق تجريبي (2) »

⁽I) الغزالي : المنقد من الضلال : 86 ·

Les principes de la psychologie réligieuse : T. 2, n° 9 (2)

«ومن البيتن أن العلوم التجريبية بمعناها الإصطلاحي الدقيسة قد نشأت في عصر النهضة حين قرر قاليليو (Galiliée)وليوناردي فانسي (L. de Vinci): أنه من الممكن تعليل أحدث الطبيعة وظواهرها دون أدنى تدخل لأية قوة غير طبيعية . ولم تلبث هذه العلوم الجديدة التي لا تعتمد إلا على التجربة والرياضيات أن اعتقدها عدد من المفكرين ، وكان بعضهم جديا ، والبعض الآخر مستهترا . ولكن كلا الفريقين لم يتردد في أن يعلن على الملا : أن هذه العلوم الحديثة لا تلتئم ألبته مع الروحانية التي أتى بها الوحي . ثم جعلوا يستعينون بتلك العلوم في تأييد مذاهب الماديين ، وفي نشر الريبة والإلحاد (1) » .

وهكذا فإن تفسير ظاهرة الوحي الالهي – وما كان يعتري النبيء عند تلقيه من حالات خاصة ناشئة عن انسلاخه من البشرية الجسمانية، واتصاله بالملكية الروحانية – بالهوس أو الصرع أو نحو ذلك من الانحرافات الفسيولوجية أو النفسية على ضوء هذه العلوم التجريبية أو التحليل النفسي ، ضرب من التحكيم وجهل لحقيقة النبوة .

وهـل يكفي لصنف من أصناف العلوم أن يصل إلى حـد كبيـر من الدقّة والتطور حتى تـُفرض طريقته في البحث على الميادين الأخرى، وينتصب رائـدا ومعيـارا ؟

إن تطور منهج من المناهج العلمية لا يُعطى كمعيار خارج ميدانه (2)

⁽I) محمد غلاب : المعرفة عند مفكرى السعلمين _ 101 _ 102 ·

⁽²⁾ محمد عزيز الحبابي: الشخصانية الاسلامبة: و60

وأمعن من ذلك في الخطإ ، الاعتقاد بأن المنهج الذي يعتمد الملاحظة والتجربة والبرهان ، هو المنهج العلمي الوحيد لكل شيء ، وأن كل شيء في الوجود يُحل بالعلم ، وبمنهج العلم. وفات الذين يعتقدون ذلك ، أنهم بمنهجهم العلمي ، قد اتجهوا اتجاها صحيحا نحو عجلة العالم يفحصونها ويجر بونها ، ول نتهم لم يتجهوا نحو مُحرَّك العجلة . وقد لا يستطيع العلم بمنهجه أن يبحث المحرِّك . ولكن الباحث الدقسيق النظر ، الواسع الفكر ، لايقف في بحثه عند العجلة ودورانها ، بل يبحث ماوراءها . لايقف عند المادة ، ولكن يبحث ما وراء المادة (1) .

وهكذا فإن الباحثين العلميين الذين يستعملون منهسج النقد العلمي في موضوع الدين يضعون أنفسهم تمشيا مع موقفهم العلمي خارج الدين ، لأنهم تعوزهم في الغالب المعرفة بفلسفة الدّين (2)

اثمر الوحمي السماوي

وفي نظري أن البحث في ماهية الوحي الالهمي كالبحث في ماهية النفس ، لا ينتهمي إلى نتيجة حاسمة يشق بهما الذيمن لا يؤمنون بالنبوة ولا بخصائصها، ولا يحكِّمون في مثل هذه القضية سوى العلوم التجريبية التي يعالجون بهما المسائمل الروحية خارج بيئتها ، كما يعالجون سائم القضايا .

ولعل البحث في الوحي السماوي يكون أجدى وأقوى موضوعية لو صُر ِف إلى مضمونه ومحتواه، وماله من أثر عميق في الأفراد والجماعات.

⁽I) أحمد أمين : فيض الخاطر ج : 152/4

⁽²⁾ دى بور (T. j. de Boer) تاريخ الفلسفة في الاسلام (ت) بوريدة: 84

واذا طلبنا الدليل على نبوَّة محمد بعدما أتى بما أتى به ، كنّا كمن يطلب ورقة من الباني العظيم تنص على علمه ومعرفته ، بعد أن انتهمي من إقامة الصروح (1) .

أي أمي في التاريخ غير محمد صلى الله عليه وسلم ، يقطع مرحلة الشباب وديعا هادئا لم يؤثسر عنه علم ولا حكمة ، ولا شعر ولا خطابة ، ولا إبداع العباقرة ، ولا وثبات الأبطال والزعماء ، ثم ينفتح في الأربعين على عالم حيث الله يدبتر النظام ، ويهيمن على أسراره ، فيصلح أديان البشر : عقائدها وآدابها وشرائعها ، ويمحدث ثورة روحية اجتماعية لا مثيل لها في تاريخ الإنسانية ، في سن لا يتأتى لمن بلغ مثلها «أن يبتدىء أو يبتدع فيها علما أو فنا ، أو ينهض في العالم بانقلاب عظيم ، ما لم يكن قد ظهر استعداده له ، وأخذ مقد ماته في ريعان الشباب ؟ » (2)

لم يكن هذا الذي سما بنفسه وهمته ، وحمله على أن يدفع بالطاقات البشرية إلى الإنشاء والانطلاق والسمو غيسر الوحي السماوي يضيء له السبيل .

إنه القرآن الذي أبدع الله فيه من فنون القول ما أعجز مقارعيه من أهل البيان عن معارضته ، وأودع فيه من بليغ المعاني الحكمية ، وسامي التشريع ، وروعة الإشارات العقلية والعلمية ما لم تبلغ إليه عقول البشر في عصر نزوله ، وفي عصور بعده متفاوتة . فكان

 ⁽¹⁾ محمود جواد مغنية: معالم الفلسفة الاسلامية _ 159 _ 160 .

⁽²⁾ محمد رشيد رضا: **الوحى المحمدي:** 302

الوحي نفس المعجزة ، والمعجزة نفس الوحي . وهي دعوة برهانها منها ودليلها متصل بمها ، يؤكّد المعنى الذي أصّله حديث الصحيح عن أبي هريرة أن النبيء صلّى الله عليه وسلم قال : « ما من نبتي إلا أوتي من الآيات ما مثله أمن عليه البشر ، وإنكا كان الذي أوتيت وحيا أوحاه الله إلى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يتوم القيامة » (1) .

أفيكون هذا القرآن الذي لو نزل في هذا العصر لما اختلفت نظرته للكون ، ولا وصاياه للانسان – وقد حوى من كنوز المعرفة ما لم يحوه سفر – نابعا من استعداد محمد الشخصي ، أو مماً اقتبسه في بيئته وأسفاره من أهل الكتاب ، أو بعض الأعراب… ؟

من آراء المستشرقيــن في القــر آن وقصصـــه :

إن كثيرا من المستشرقين ممن عننوا بالدراسات الإسلامية يكادون يتفقون في الحكم على القرآن بأنه ليس من عند الله ، وأن محمدا صلتى الله عليه وسلم استقى مادّته ولا سيما قصصه من الأحبار والرهبان الذين كان يلقاهم في أسفاره ، أو يتصل بهم في مكة .

ويستدالسون على ذلك بأن دراسة القصص القرآني على ضوء ما كشفت عنه الوثائد التاريخية من العهدين وغيرهما من كتب التاريخ والأخبار، أبانت عن مفارقات تشكلك في صحته، لأنه كان يتلقى هذه الأخبار عن الأرقساء المسيحيين الذين كانوا يخدمون السادة من قريش، وكانوا يروون ما تناقلوه من قصص ديني محرقف.

 ⁽۱) اخرجه عياض في الشفاء ٠ ج : 334/١٥

يقول درمنقام « E. Dermanghame » متحد تا عن كفالـة أبي طالب لمحمد بعد وفاة جد "ه: « إنه لم يكن غنيا ، فلم يتسَع له تعليم الصبي الذي بقي أميا طول حياته ، ولكنه يستصحبه في التجارة ، فيسير والقوافل خلال الصحراء يقطع هذه الأبعاد النائية ، وتحدق عيناه الجميلتان بمد "ين ، ووادي القرى ، وديار ثمود ، وتستمع أذناه المرهفتان إلى حديث العرب والبادية عن هذه المنازل ، وماضي نبيتها المرهفتان إلى حديث العرب والبادية من هذه الرحلات إلى الشام التقى بالراهب ويقال : إنه في إحدى هذه الرحلات إلى الشام التقى بالراهب (بحيرى) في جوار مدينة بصرى ، وأن الراهب رأى فيه علامات النبوة على ما تدل عليه أنباء كتبه » (1) .

ولا شك أن من يعسد إلى مخالفة الناس فيما تـواتـر عندهـم، ويأتي على ما يـرَون ويعتقدون، ينبغي أن يـكون لديه من الحجـج والبراهين ما يتقـوى على نقض ذلك ودحضه.

فكيف إن كان حكمه لا يستند إلى دليـل نقلـي يثبتـه التاريـخ ، أو برهـان عقلـي صحيـح ؟

فكتُ الله عليه وسلم لم تذكر أنه سافر فبي أفاضت القول في سيرته صلى الله عليه وسلم لم تذكر أنه سافر فبل البعثة أكثر من مرتين . وكان سفره في تجارة إلى الشام : مرة في طفولته مع عمه أبي طالب، وأخرى في شبابه مع (ميسرة) غلام خديجة . ولم يتجاوز في المرتين سوق بصرى . (والقوافل التي تذهب إلى الشام لم تكن تمر بمد ين وهي أرض سيناء) (2)

⁽I) **الوحى المحمــدى :** 86 ·

⁽²⁾ المصدر السابق: 86 ·

ثم من أين (لدرمنقام) أن محمدا كان أثناء رحلاته يستمع إلى حديث العرب عن ديار ثمود ونبيتهم ؟

ويقول قولدتزيهر: «لقد أفاد محمد من تاريخ العهد القديم وكان ذلك في أكثر الأحيان عن طريق قصص الأنبياء للذكر على سبيل الإنذار والتمثيل بمصير الأمم السالفة الذين سيخروا من رسلهم ووقفوا في طريقهم » (1)

ويقول: «إن محمدا أخد يجمع ما وجده في اتصاله السلطحي أثناء رحلاته التجارية مما كانت طبيعة هذا الذي وجده ، ثم أفاد من دون أي تنظيم .. (2) .

ويقول في (مذاهب التفسير الاسلامي): «كان هناك ما ورد في الكتب السابقة من مختلف القصص التي أجملها محمّد وقدّمها في منتهى الإيجاز وأحيانا على وجه متداخل» (3).

فما هي الرحلات التّجارية التي كان يعنيها قولـدتـزيهـر ؟

وهل كان محمد وتجار مكة من رُواد العلم والتاريخ بالمعنى المحديث فيشتغلوا بالبحث عن الأمم والأديان ؟ ثم أي خلل أو تداخل رآه في القصص القرآني حتى يحكم عليه به ؟ إنه قول مجرد عن الدليل . فهو لم يذكر ولو على سبيل المثال قصة واحدة من القرآن ، فيقارنها بما يثق به من أخبار القصص الديني . إنه لا يصح التنبؤ بما ستسفر عنه هذه المقارنة . لذلك فكل حكم مسبق لا تؤدي إليه نتيجة البحث لا يعتدابه .

⁽I) العقيدة والشريعة في الاسلام: 15·

⁽²⁾ المصدر السابق : 25

⁽³⁾ مذاهب التفسير الاسلامي: 75

وقد كان مشركو مكة يزعمون أن القصص التي جاء بها القرآن إنما تعلمها محمد من نصراني أعجمي اللسان كان بمكة ، وكان رد القرآن على زعمهم : «ولقد نعلم أنهم أنهم يقولون إنما يعلمه بسَر . لسان الذي يله ولا إليه أعنجمي ، وهذا لسان عربي مبين » (1) .

وذكر الطبري عند تفسيره لهذه الآية أسماء بعض الأشخاص الذين يزعم المشركون أن محمدا كان يتصل بهم ، ويأخذ عنهم هذه الأخبار .

وقال الباقلاني: «إن ما انطوى عليه القرآن من قصص الأولين وسيتر الماضين وأحاديث المتقدمين وذكر ما شجر بينهم، مما لا يجوز علمه إلالمن كثر لقاؤه لأهل السيّر، ودرسه لها، وعنايته بها، ومجالسته لأهلها، وكان ممن يتلو الكتب ويستخرجها، مع العلم بأن النبيء صلى الله عليه وسلم لم يكن يتلو كتابا ولا يخطه بيمينه، وأنه لم يكن ممن يعرف بدراسة الكتب، ومجالسة أهل السيروالأخذ عنهم، ولا لقي إلا من لقوه، ولا عرف إلا من عرفوه، وأنهم يعرفون منشأه وتصرّفه في إقامته بينهم، وظعنه عنهم . وفايد سبحانه وتعالى فال "ذلك على أن المخبير له عن هذه الأمور هو الله سبحانه وتعالى علام الغيوب» (2)

وقد سار الحدّاد في هـذا الاتّجـاه ، ولكنّه سلك طريقـا ملتويا ، إذ حاول أن يـَـخرج بـالنصوص القـرآنيـة عن مدلولهـا وتأويلهـا وفقـا

 ⁽I) النحال (I)

 ⁽²⁾ إعجاز القرآن : 51

لهـواه ، واخضاعهـا إلى آرائـه الشّخصيـة ، ليجعل منها دليـلا على ما ذهب إليـه ، مع تناقض واضح وخلط ملحـوظ .

فهو يقول: «يظهر أن اتصال محمد كان بالكتب المنحولة المفسرة للعهد العتيق والجديد عند اليهود والنصارى، أكثر منه بالكتاب المقدس الرسمي بسبب شعبيتها. وكان اتصاله غالبا بواسطة البيئة وعن طريق السماع (1)

وكان العهد الثاني من الدعوة القرآنية إسرائيليا بعد هجرة جماعته الصغيرة إلى الحبشة المسيحية. في هدا العهد يدعو النبيء إلى التوحيد الخالص بأسلوب القصص القرآني، حيث يصور موقف الحاضرين بأحوال الغابرين (2)....

والسر" الكبير في حياة محمد وثقافته الكتابية والإنجيلية هو وجود العاليم المسيحي ورقة بن نوفل من بني أسد، ابن عم "السيدة خديجة في جوار النبيء. وهو الذي زوجه ابنة عمه. فقد أجمعت الآثار على أن ورقة تنصر . وكان يترجم التوراة والإنجيل إلى العربية. فهو إذن عالم مسيحي كبيسر، يدعو بالترجمة إلى المسيحية. وقد عاش محمد في جواره خمسة عشر عاما قبل مبعثه. ألا تكفي هذه المدة لنابغة العرب محمد بن عبدالله لكي يأخذ عن نسيبه شيئا من علوم التوراة والإنجيل ؟ وينص صحيح البخاري أيضا أن ورقة هو الذي ثبت محمدا في دعوته وبعثته لما عاد خائفا من غار

القرآن والكتاب: ق: 2: اطوار الدعوة القرآنية: 1062

⁽²⁾ المصدر السابق: 1063

حراء . وينص أخيرا على أن الوحي القرآني فتر لما توفي ورقة ، وحاول محمد الانتحار مرارا لفقده ولفتور الوحي . ونجد في المدينة في معية النبيء حاشية مسيحية ويهودية قد أسلمت ، أو سايرت الإسلام : نجد ببلال الحبشي مؤذن النبيء ، وصهيب الرومي المسيحي الشري ، وسلمان الفارسي المسيحي الأصل ، وعبدالله بن سلام اليهودي الوحيد الذي أسلم في المدينة مع كعب الأخبار . وهل كان حديث هذه الحاشية الكريمة الدائم سوى التوراة والإنجيل ؟ »

الحاشية الكتريمة الدائم سوى التوراة والإنجيل ؟ »

«فوجود العالم المسيحي مترجم الكتاب إلى العربية ورقة بن نوفل في جوار محمد خمسة عشر عاما قبل البعثة ، وأعواما بعدها في أوائل المدعوة ، ووجود هذه الحاشية الكريمة في المدينة مع النبيء في كل زمان ومكان ، حجة قاطعة على أن بيئة النبيء والقرآن كانت كتابية من كل نواحيها ، وأن ثقافة محمد والقرآن كتابية في كل مظاهرها ، وذلك في معزل عن الوحي والتنزيل (1)...» « والقرآن يصرح بأن محمدا يلتقي بالكتاب بدون شك : « والقرآن يصرح بأن محمدا يلتقي بالكتاب بدون شك : « ولقرآن يصرت بأن محمدا يلتقي مرثية من لقائه وجعلاناه محمداً كيني أسرائيل » (2)

فالكتاب موجود بالعربية ، ومحمّد يلتقي به ويتّصل بأهله» (3). أمّا ما يـراه الحدّاد من اتّصال محمّد بالكتب المنحولـة للعهدين فليس إلاّ صدى لمـا قالـه قولـدتـزيهـر ، وكذلك بلاشيـر في كتابـه

 ⁽I) المصدر السابق: ق: 2 اطوار الدعوة القرآنية: 1059 _ 1060 .
 (2) السجدة: 23 .

⁽³⁾ **القرآن والكتاب**: ق: 3 ، اطوار الدعوة القرآنية: 1056 ·

"معضلة محمد" إذ يقول: إن مقارنة النصوص القرآنية بالنصوص الإنجيلية غير الرسمية كإنجيل الطفولة توضّع ما كان بينهما من وثيق الصلات، وليس هذا بالامر الغريب، متى أدركنا القيمة التي كانت تكتسيها الأناجيل غير الرسمية في عصورنا الوسطى (1).

فهو يعتبر أن ما ورد في المرحلة المكية الأولى من القصص القر آني يشبه لا محالة القصص اليهودي والمسيحي . ولكنه يتساءل عن وجود اتصالات مستمرة بين محمد والفقراء المسيحيين بمكة . فلا ينفي هذه الاتصالات، بل يؤكّد ثبوتها ، ولكنته يحترز في إثبات أن يكونوا هم المخبريين له بذلك القصص . ويعلّل هذا الاحتراز تعليلا منطقيا فيقول : « وها أنّا نشعر أنّ النقاش سيحتّد . فالمجادلون المعارضون للاسلام اكتشفوا مادّة ثريّة جدّا في تشابه القصص القرآني والقصص اليهودي المسيحي . فهل كانت لمؤسس المذهب الإسلامي علاقات مستمرة ومتينة بالفقراء المسيحيين بمكة ؟

يمكن لنا أن نسلتم بوجود هذه العلاقات بدليل ما رد"ه القرآن على تُهم المشركين « وقسال الذين كَفَرُوا إن هذا إلا إفلك " افتراه وأعانية عليه قوم " آخرون ، فقد جاءوا ظلمما وزورا وقالوا: أساطير الأولين اكتتبها فهي تمللي عليه بسكرة وأصيلاً » (2) وفي هذا الصدد يدلي الطبري في تفسيره بأسماء بعض العبيد المسيحيين الذين عملوا كمخيرين لمحمد في مكة ، غير أنه يجب ألا نشق في هذا الخبر أكثر مما يجب . فهو لا يفسر أبدا المكانة الممتازة

R. Blachère : Le problème de Mahomet. p. 59 (1)

⁽²⁾ الفرقان: 4 - 5 •

التي يتمتّع بها موسى والحواريّـون في النصوص القرآنية التــي ندرسهـا (1) .

ولابد هنا من الإشارة إلى أن الأسفار الخمسة التي يسمونها "التوراة" لا دليل على أن موسى هو الذي كتبها ، ولا هي محفوظة عنه بدليل ما فيها من بعض الأخبار التاريخية ، مثل ذكر كتابة موسى للتوراة ووضعها في جانب من التابوت ، وذكر موته ، وعدم مجيء مثله من الأنبياء إلى عهد كتابتها . وقد قامت الأدلة عند الباحثين الأوروبيين وغيرهم على أنها كتبت بعده بنزمن طويل (2) بغير لغة العصر والبيئة التي ترجع إليها أخبار الوحي ؛ وهي العبرانية القديمة ؛ وإنها كتبت باللغة الآرمية التي لم تكن موجودة في عصر موسى عليه السلام .

وأمّا الأناجيل الأربعة الرسمية ؛ وهي كتب في سيرة المسيح عليه السلام وشيء من تاريخه وتعاليمه ، فليس لها سند متصل عند أهلها ، ولم تكتب بالآرمية (اللغة العبرانية الحديثة) التي كانت سائدة في عصر ننزول الوحي على عيسى عليه السلام ، وإنسما كتبت باليونانية والسريانية باختلاف الأناجيل . وكذلك يقال في سائر الكتب المنسوبة إلى الأنبياء في مجموع (الكتاب المقدس) (3) اللذي اعتاد المسيحيون أن ينظروا إليه كوثيقة إنسانية يمكن بحثها بنفس الطرق التي تُبحث بها الوثائق التاريخية . وبالرغم من أنهمم يدركون قيمته كتنزيل إلهى في الأمور الدينية البحتة . فه مُم

Le problème de Mahomet P, 60 (1)

⁽²⁾ محمد رشيد رضا: تفسير **النار** ـ : ج : 5 / 158 ·

⁽³⁾ محمد الفاضل ابن عاشور: نشرية جمعية المحافظة على القرآن

يعتبسرونه نتاجما خاصا بوقتمه فقط، وأنمه متأثّر ببعض نواحمي النقص البشمري لمنّا فيمه من أخطاء علميّة وتاريخية .

قال "هنري مارو" «علينا أن نُشبت بادىء ذي بدء أن تعاليم الكتاب تُكوِّن وحدة منسجمة ، ولكن القصص التوراتي لن تتعدى منزلة الخرافة ، ما لم نتوصل إلى توين وقائعها ضمن نطاق التاريخ العام ، ونجد لها مكانا في التواريخ المقارنة لأمبر اطوريات الأرض » (1)

ومن ناحية أخرى فإن فكرة الشعب التي تحكي عنها التوراة تخالف عقيدة مصنفي التوراة ، وكذلك النقوش التي تفسر فكرة الشعب تخالف فكرة التوحيد..... ولكن العبرانيين أنفسهم لسم يبقوا على فكرة التوحيد كما علهم الأنبياء ، بل كلما بعدوا عن عصر النبيء ابتعدوا عن تعاليمه .

وفي روايات التوراة نرى أن الله الذي خلق الأرض والسماوات أصبح إلى بني إسرائيل فقط، وذلك لأن موسى لمّا ذهب إلى فرعون قال له : « هكذا يقول الربّ إله إسرائيل : أطلق شعبي ليعبّدوا إلهيّ في البريّة » (2) .

فهذا الإله المحصور في شعب بني إسرائيل هو كأي صسم آخر كانت القبائل تعبده . وبمرور الزمن أخذ بنو إسرائيل يشخصون الإله وينسبون إليه عواطف الإنسان وأعماله . فذكروا : أنه كان يتمشى في الجنة ، وأنه كان يصارع ويأكل ويشرب ويخشى مركبات الجبال ، وانه دَفن موسى حين مات في موآب . ولم

⁽I) جوزاف هورس : قيمة التاريخ : 3I ·

⁽²⁾ سفر الحروج: الاصحاح الحامس: I ·

تذكر التوراة أي شيء عن خلود الروح ولا عن البعث والجزاء ، بينما نجد في القرآن ما يـدّل على دعـوة موسـَى إلى الإيمـان بذلك (1) .

ثم إن من يدرس القصص الذي اشترك في عرضه القرآن والكتاب المقد س يتجلّى له الفرق واضحا بينهما : سواء في المحتوى أو في الغرض المستخلص من القصة ، كما سنبين ذلك في الفصل الثاني عند الحديث عن منهج القصة القرآنية . فقد وصف اليهود الخالق بما لا يجوز في حقة ، ووصفوا الأنبياء بما هم معصومون منه .

كما نسب المسيحيّسون إلى الله ما نفاه عنه القرآن وهو الأبوّة. فذكروا من وصايا عيسى عليه السلام: (أحبّسوا أعداءكم، أحسنوا إلى مبغضيكُم ، صلُّوا للذين يسيئون اليكم ويطردونكم كي تكونوا أبناء أبيكم الذي في السماوات) (2).

شم اختلف اليهود والنصارى: (و قَسَالَتَ اليَهُودُ : عُسُرَ يَسُو ُ اللَّهِ وَ قَسَالَتَ اللَّهِ (3) . المُسَيِّعِ أَبْنُ اللَّهِ (3) .

وكل ذلك يدل على أن التوحيد الخالص الذي كان يدعو اليه محمد صلى الله عليه وسلم ليس إسرائيليا كما يزعم الحداد الذي يقول: لقد آمن القرآن ونبيته الإيمان كله بنبوة المسيح ورسالة الإنجيل، ولكن النبيء العربي لم يعترف ببنوة المسيح، لأن لم يعرفها حق معرفتها. فقد ظن أن كل بنوة تخضع حكما وضرورة لناموس الجسد، ولا تكون إلا بامرأة وزوج. ويستدل إثر

⁽I) انظر : سورة غافر : 27 وسورة النجم : 36 _ 42 •

⁽²⁾ انجيل متى : اصحاح : 6 ·

⁽³⁾ آل عمران: 68 ·

ذلك بآيـات من القـرآن تُسنرٌه الخالق عن أن يـكون له ولـد ، وكأن ً القرآن من تأليف محمـد ومن وحي أفـكاره ..!

وغريب أمر هذا التحكُّم منه ، إذ تحمله عقيدته على الاستدلال بالقر آن لإثبات ما يريد إثباته من علو منزلة المسيح عليه السلام، وصدق ما جاء به، ومن وحدة الأديبان في أصول العقيبدة ، ثم هو يُعرض عن ذكر الآيات التي تؤكِّد أن مصدر القرآن هو الله ، صنيع من يؤمن ببعض الكتاب ويكفر ببعض ـ والقـرآن وحـدة متكاملـة في قصصه وأخباره ، وأحكامه وتشريعاته ومنهجه العقائدي وسننه الأخلاقية ، رغم اختلاف نـزول آيـه ِ في الزمـان والمكان ــ وهو مع ذلك لا يعتبره في مستوى الكتب السماوية التي أنزلها الله على الرسل ، رغم إقـراره بأن (ما حفـظ القـرآن عن المسيـح والإنجيـل والنّصاري هو مفخـرة للمسلميـن إذا هـُـم ْ تجـر دوا عن تفاسيـر الشحناء والبغضاء) (1) . وينفي أن يكون لصاحب الدعوة الاسلامية صلى الله عليـه وسلم مـا يؤيَّده من مثل معجزاً ت الأنبياء الذيسن سبقوه (2) . وبالتالي ينفي ان يكون اسم (أحمد) ترجمة (البارقليط) الذي بشر به المسيح في الإنجيل، هو محمد صلى الله عليه وسلم (3). ويُرجع سبب فتـور الوحي في الفترة الاولى من البعثة إلى موت ورقـة بن نوفل مستـدلاً بمــا ورد في البخاري: (ثم لم يلبث ورقـة أن توفَّى وفتــر الوحي) .

والبخاري لم يقصد أبدا أن تكون الجملة الثانية نتيجة للأولى . ولو قـَصد ذلك لاستعمـل الفاء بدل الـواو ، إذ الـواو لاتفيد الترتيب .

الانجيل في القرآن : 421 - 421

[·] ر2) المصدر السابق: 18 ـ 720 ·

⁽³⁾ **القرآن والكتاب:** اطوار الدعوة: 672 ·

⁽⁴⁾ الصدر السابق: 994

ثم إن ما يد عيه من استفادة الرسول من حاشيته اليهودية والمسيحية الذين أسلموا أو كانوا في معيسه ، فإن إسلامهم حجة قائمة على صدق ما جاء به من الوحي الإلهي . ولو تبين لهم أنه كان يتلمذ بهم في خفاء ليتلقى عنهم ما كان يدعو إليه لانفضوا مين حوله ، وعادوا إلى ملتهم ، ولم تكن لهم تلك المنزلة الرفيعة في الدعوة إلى الإسلام ، والمندود عن حماه ، والإخلاص للرسول .

ومن ناحية أخرى فإن ما أمكن جعه واعتماده من وثائسق تاريخيّة تتعلّق بالعصر الجاهلي ، لا تفيد أنه يوجد أي تأثيس يهودي مسيحيي في تلك البيئة .

وقد نفى بشـر فارس في دراسة كتبهـا بالذرنسية (الشّرف عند العرب قبــل الإســلام) أن يـكون الإســلام من صنــع اليهودية والمسيحيّة .

وبحث شدياق (A. P. Chadiac) عن المصادر الإنجيلية التي اعتمدها الغزالي في (الرد على ألوهية المسيح بصريح الإنجيل) فاكتشف أنه لم تكن توجد ترجمة عربية للانجيل في عصر الغزالي ، وأن أول نص مسيحي تُرجم إلى العربية كان مخطوطا بمكتبة القديس (بطرس) كتب حوالي سنة 452ه (1060) م بيد رجل يدعى (ابن العسال) (1).

كما أثبت بعض المؤرخيين أن كتاب (التاج) ترجمة عربية كاملة لأسفار العهد القايم قام بها في القرن الرابع المهجرة عالم يهودي شهير يدعى (سعديا الفيومي). وبعض اليهود ذكر أن هذه أوّل ترجمة للتوراة إلى العربية.

⁽I) مالك ابن نبى : الظاهرة القرآنية : (ت) عبد الصبور شاهين : 299

وذكر ابن النديم نقلا عن محمد بن اسحق أن أحمد بن عبدالله بن سلام مولى هارون الرشيد ترجم الصُّحف والتوراة والإنجيل وكُتب الأنبياء والتلاميذ من اللغة العبرانية واليونانية والصابئة إلى اللّغة العربية (1).

ويبدرو أن ابن الذريسم اطلع على هذه الترجمة وأفاد منها .

وأمنا استدلال الحداد بالآية السابقة على أن محمدا كان يلتقى بأهمل الكتاب ، فهو تفسير بالهوى لا بالمنطق ، إن صح التعبير ، وقد اتفي المجلالان وابن عباس والنسفي وغيرهم من أعلام المفسرين على أن الضمير في القائم» يعود على موسى عليه السلام . والمعنى : فلا تكن في شك من لقائمك موسى ليلة الإسراء أو يموم القيامة ، أو من لقاء موسى ربة في الآخرة .

وهذا شبيه بما ذهب إليه الحدّاد نفسه من تفسير الكتاب بالإنجيل في مثل قوله تعالى : « واذْ كُبُرْ فيي الكيتابِ مَرْيَسَمَ » (2) .

وبعد هذه الجولات الكبيرة التي قام بها الحدّاد في كتبه عن القرآن ، وما أثار من شبهات ، وأوّل من آيات ، ونفسى من معجزات ، يتساءل : (هل للقرآن من مصادر ؟) ثم يجيب : (المصدر الأول للقرآن هو إلله ، وهذه قضية إيمانيّة لاتُمس) (3) .

فأَى تناقض أبعد عن الروح العلمية والنظرة الموضوعية من مثل هذا ؟

⁽I) ابن النديم: الفهرست: 39

⁽²⁾ القرآن والكتاب: ق: 2: اطوار السعوة: 1060

⁽³⁾ **القرآن والكتاب:** ق: 2 - 298

ويضيق نطاق البحث عن مناقشة آراء الكثيريس من المستشرقين وغيرهم ممسن ذهبوا إلى أن أهل الكتاب هم مصدر القصص القرآني مثل لامنس (Lamance) الدي قال: (حيث التفكير القرآني مسيحي يكون التعبير يهودياً) (1).

وحنّازكريـا (H. Zakarias) الذي قــال : (الاسلام محاولـة يهوديـة قام بهـا ربّان مكـة لتهويـد العرب بواسطـة محمــد) (2) .

ولكن لابد من الإشارة في هذا المجال إلى عنصر جديد أضافه إلى المصدر السابق المستشرق كليمان هوار (C. Hugar) فقد زعم في فصل نشر في المجلة الآسيوية سنة 1904 أنه اكتشف مصدرا جديدا من مصادر القرآن هو شعر أمية بن أبي الصلت (3) وقارن بينه وبيس آيات من القرآن ؛ فاستنتج صحة هذا الشعر بما يلاحظ من فروق بين ما ورد فيه ، وما ورد في القرآن من تفصيل لبعض قصصه كأخبار ثمود وصالح ، مستدلاً على ذلك بأنه لو كان هذا الشعر منحولا لكانت المطابقة تامة بينه وبيس القرآن . ثم يزعم أن استعانة النبيء به في نظم القرآن ، حملت المسلميين على مقاومته ومحوه ، ليستأثر القرآن بالجدة ، وليصح أن النبيء مقاومته ومحوه ، ليستأثر القرآن بالجدة ، وليصح أن النبيء قد انفرد بتلقي الوحي من السماء . وكان مما رد به الدكتور قد الفرد بتلقي الوحي من السماء . وكان مما رد به الدكتور

[—] Une adaptation Arabe du monthéisme : Biblique dans recherches (1) des sciences religieuses : 161-186.

⁻ Entreprise julve. (2)

⁽³⁾ شاعر عاش فى الجاهلية والاسلام · وكان يخبر أن نبيا يبعث قد أطل زمانه ، ويؤمل أن يكون هو ذلك النبىء · فلما بلغه خروج رسول الله (ص) وقصته كفر حسدا له ، وكان رغب عن عبادة الأوثان · ولما أنشد رسول الله شعره قال : آمن لسانه وكفر قلبه · وكان يحكى فى شعره قصص الانبياء (ابن قتيبة : الشعر والشعراء : 429)

طه حسين على ذلك ، قوله : (والغريب من أمر المستشرقيان في هذا الموضوع وأمثاله أنهم يشكُون في صحة "السيّرة" نفسها ويتجاوز بعضهم الشك الى الجحود ، فلا يرون فيها مصدرا تاريخيا صحيحا ، وإنما هي عندهم كما ينبغي أن تكون عند العلماء جميعا طائفة من الأخبار والأحاديث تحتاج إلى التحقيق والبحث العلمي الدقيق ليمتاز صحيحها من منحولها . هم يقفون هذا الموقف العلمي من السيّرة ، ويغلون في هذا الموقف ، ولكنهم يقفون من أمية وشعره موقف المستيقن المطمئن ، مع أن أخبار أميّة ليست أدنى إلى الصدق ولا أبلغ في الصحة من أخبار السيرة . فما سر هذا الإطمئنان الغريب إلى نحو من الأخبار دون الآخر ؟

أيكون المستشرقون أنفسهم لم يبرءوا من هذا التعصّب الذي يرمون بـه الباحثيـن من أصحاب الديانات) ؟ (1)

ومن الكتّاب المسيحييّن من تتحوّل ألستهم وأقلامهم – عندما يتحدَّد ون عن القرآن والرسول والإسلام – إلى حراب ومعاول مثل : فيليب ايرلنجي (Philippe Erlanger) الذي كتب مقالا طويلا في مجلة تصدر بباريس (2) نسب فيه إلى الرسول من المفتريات والأباطيل قصد النيل من مثاليّتة ، ما يتبّرأ منه كل باحث نزيه ، وما لا يصدر إلا عمّن أغلق فكرة التعصّبُ والحقد (3) . وكان مما ادّعاه في هذا المقال : كثرة اتصال محمد صلى الله

⁽I) في الادب الجاهلي : 143 ·

Historia: Avril 1969-N° 269 (2)

qui était Mohamet : 75 : انظر مقالبه (3)

عليه وسلم باليهود في مكة – ونحن نعلم أن جل يهمود الحجار كانوا بالمدينة ، لابمكة – وأنه كان يسأل خادمه ُ زيدا – وهو مملوك للمسيحيين – عن الديانة المسيحية واليهودية ليأخذ عنهدا . وكان حاذقا فطينا أكثر ذكاء وأدق فهما من خادمه .

ويقول في موطن آخر من نفس المقال (1): «لقد كان محمد عندما هاجر إلى المدينة تلمينذا لليهبود وهم الذين كوّنوه وأنشأوه.... وقد بدأ جبريل يمدره ببعض الأساطيس التي يعرفها اليهبود والمسيحيّون » وغني عن البيان هذا التناقص الملحوظ في أقواله التي يقذف بها بلا سند من تاريخ، أو حجّة من عقل.

وهكذا يمكن القول بأن أكثر المستشرقين وأمثالهم لم يتوصلوا إلى تكوين فكرة صحيحة عن مصدر القرآن وقصصه ، وعن شخصية الرسول والوحمي الذي أنــزل عليــه .

ويرجع ذلك إلى إدراكهم لحقيقة الوحي القرآني ، أو إلى تعصبهم الديني ، أو إلى تعاليهم في النظرة التاريخية ، ومحاولة إرجاع كل شيء في القرآن وبخاصة قصصه إلى نموذج قديم في كتب العهدين أو في الشعر الجاهلي .

وقد عارض المستشرق السويدي تور اندريه (Tor Andrac) صاحب كتاب : «محمد : حياته وعقيدته» هذه الطريقة العقيمة في البحث ، مبيتنا أن جوهر النبوَّة لا يمكن تحليله إلى مجموعة من آلاف العناصر الجزئية . ومهميّة الباحث في رأيه أن يدرك في

L'Islam ami des Juifs. P. 81 (I)

نظرة موضوعية : كيف تتألّف من العناصر والمؤثّرات المختلفة وحدة جديدة أصيلة تنبض بالحياة . فالإسلام لا ينكر صلاته بالديانة اليهودية والمسيحية ، وعقائد الحنيفية ، وتقاليد العرب القدماء ، ولكن ذلك لا يعني أنه مجرد مجموعة من هذه العناصر » (1)

المذات المحمدية والوحىي القرآنى

ولو كان القرآن والحديث صادرين عن نبع واحد ففيم هذا البون الشاسع بينهما في أسلوب العرض وطريقة التعبيس ؟ وكيف يستطيع شخص واحد أن ينطق بكلام فيقول: إنه قرآن من عندالله ثم ينطق بكلام آخر يختلف عنه اختلافا لا يتهيئاً لمصدر واحد مهما كان المتكلم صناعا أو حذورا، فيقول: إنه من كلامه ؟ وكيف يمكن التمييز والتفريق في نفس واحدة وعقل واحد وإدراك واحد بين نوعين من الكلام البليغ (2)، لكل منهما طابعه وصياغته الخاصة ؟ وماذا كان يصد الرسول عن نسبة شرف القرآن العظيم اليه ، لو كان من إنشائه وتأليفه ؟

وبالرجوع إلى ما جُمع من شعر ابن أبي الصلت في كتب تاريخ الأدب العربي ، لا حظنا أن المسيحيين من العرب والمستشرقين مثل الأب (شيخو) قد عُنوا بجمع هذا اللون من الشعر الديني أكثر من سواهم

⁽۱) محمد كامل عياد : مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ـ ج : 4 م : 44 - 1969 ص : 797 ·

⁽²⁾ محمد لطفى جمعة : ثورة الاسلام وبطل الانبياء : 587

ولمزيد الإيضاح نُـُورد على سبيـل المثال هذه الآيـات ، وما يتَّفق معهـا من شعـره :

" فَتَنُول مَا عَسْهُم م يَوم يَد عو الدّاعيي إلى شيء نكر خُشَّعاً أَبْصَارُهُم يَخْرُجُون مِن الْآجَدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرِ » (1) « إِنَّا جَعَلَنْنَا مَا عَلَى الأرْضِ زِينَة لَهَا لِنَبَلْلُوهُم أَيْهُم · أَحْسَنُ عَمَلًا". واناً لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا» (2) « كُلُلَّمَا أَلْيِقِي فِيهِا فَوْجٌ سَأَلْهُمْ خَزِنْتُهَا : أَلْمَ يَأْتِكُمُ نَّذَيْرٌ ؟ – قَالُوا بَلَسَى » (3)

ويَومَ موعدهم أن يُحشروا زُمَرا يوم التّغابُن إذ لا ينفع الحذرُ رجُىلُ الجراد زفتُه الربح منتشرُ وأنْزِلَ العرش والميزان والزّبِسرُ وآخرون عَصوا مأواهمُ سقرُ ألم يكن جاءكم من ربكم نذُرْإِيج وغرَّنا طول هذا العيش والعمُّر (4)

مُستوسقيـن مع الدّاعي كأنّهمُ وأبرزوا بصعيـد مُستـو جُرُز فمنهسم فرَح راض بِمَبْعَشِهِ يقول خَزَّانُها ما كان عندكم ' ؟ قالـو: بلى فتبعنـا فـتيــة ً بطـروا

واذا ثبت أنَّ هـذا الشعـر لابن أبي الصلت – ولو أنـه لا ينسجـم ومواقف أمّية من الرسول موقف الخصومة ، بهجاء أصحابه ، وتأييد مخالفيه ، ورثاء أهل بدر من المشركين – (فليم يكون النبييء هو

⁽I) القمسر: 6-7-

⁽²⁾ الكهف 7 - 8 - 8

⁽³⁾ اللك : 8 - 9 - 8

⁽⁴⁾ البستاني : **الجاني الحديثة** · ج : ١ / 367

الذي اخل عن أميّة ، ولا يكون أميّة هو الذي أخل عن النبيء ؟

ثم من ذا الذي يستطيع أن يقول: إن من ينحل الشعر ليحاكي القرآن ملزم أن يلائم بين شعره وبين نصوص القرآن ؟ أليس المعقول أن يخالف بينهما ما استطاع ليخفي النحل ويوهم أن شعره صحيح لا تكلف فيه ولا تعمل ؟ (1).

كما أورد تـوسدال (C. Tisdal) شبهات الناقديـن للقـر T ن الكريم ، ومنهـا هـذه الأبيـات التي نسبـوها إلى امـرىء القيس ، والتي لا تخلـو من بعض التراكيب القر آنيـة :

دنت الساعة وانشتى القمسسر أحور قد حرت في أوصافه مر يوم العيد في زينتسه بسهام من لحاظ فاتسك

عن غزال صاد قلبي ونفر ناعيس الطرف بعينيه حسور فرماني فتعاطي فعقسر فتركني كهشيم المحتظسر

« وأيسر ما يبدو من جهل هؤلاء الخابطيين في أمر اللغة العربية قبل الإسلام وعلاقتها بلغة القرآن الكريم ، انهم يحسبون أن العلماء المسلميين يجدون في بحث تلك الأبيات وصبا واصبا لينكروا نسبتها إلى الجاهلية ، ولا يلهمهم الذوق الأدبي أن نظرة واحدة كافيه لليقين بإدحاض نسبتها إلى امرىء القيس أو غيره من شعراء الجاهلية » (2) .

⁽I) طه حسين : في الادب الجاهلي : 142 _ 145

⁽²⁾ العقاد : اسلاميات : 51 _ 53

ثم منذ بدء الوحي القرآني إلى نهايته نبرى أن النبيء صلى الله عليه وسلم لم يتحد ث مع الذات الإلهية حين تخاطبه بالوحي، ولم يقف منها موقف المناجاة والحوار، كما كان موسى وعيسى عليهما السلام، وأن شخصه لا يرد في القرآن إلا في واحد من موضعين: إما موضع الدخاطب: (عَفَا اللهُ عَنْهُ)، « فَأَعْرِضْ عَنْهُمَ وَتَوكَلُ عَلَى اللهِ ي يقدُولُوا التي هي أحسسَنُ ».

وإمّا موضع المتحدَّث عنه : « مُحمَّدٌ ٌ رسُولُ الله والذينَ مَعَهُ أُشيدًاءُ عَلَى الكُفَّارِ رحَمَاءُ بَيَشْهُمْ »

بينما نـرى أن أشخاص أنبياء العهد القديم ، أو شخص عيسى في العهـ الجـديـد ، إنهما يكون كل منهـم حاضرا حضور المتكلم لا المخاطـب ، لأنـه هو الـذي ينشىء الكـلام ويتوجّه به إلى النّاس باعتبار كوّنهم شعَ به ، كما يقول موسى ؛ أو إخوانه كما يقول عيسى .

وأما الله تعالى فنجمد حضور ذاته العليّة من خلال نصوص التوراة والانجيال حضور المخاطب المتوجّة إليه بالدعماء أو بالمناجاة ، أو حضور المتحدّث عنه بطريق الحكاية والتبليغ لتعريف الناس به ، ودعوتهم إليه.

فكان للقرآن دون غيره من الكتب السماوية هذه الميزة الفريدة السامية باعتبار أنه (كلمة الله). أعني أن الله تعالى بذاته الجليلة هو المتكلم نفسه بالكلمة القرآنية (1)، كما يدل عليه ضمير المتكلم :

⁽I) الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور : فلسفة القرآن وشموله ، الملحق الثقافي للعمل عدد 57 س 2 \pm 24 \pm 4 / 1970 \pm 1970 \pm 1070 \pm

« نَحْنُ خَلَقَنْنَاهُمْ وَشَدَدُنْنَا أَسْرَهُمُ ، وإذَا شِئْنَا بَدَلْنَسَا أَمْنُالَهُمْ تَبَدْدِيلاً » (سورة الانسان 28)

« وإذًا سَأَلُكُ عِبَادِيعَني فَإِنِّي قَرِيبٌ)» (سورة البقرة 86).

ولا أدل على أن الوحي القرآني خارج عن الذات المحمدية ، من نزوله – رغم تباعد الأزمان – على نسق فكري موحد بعيد عن حدود الفكر البشري في ذلك العصر .

(ولو افترضنا ان التفكير يمكن أن يحدث لا شعوريا ولا إراديا لدى فرد ما ، فإن النبيء رغم هذا لم يكن لديه الزمان المادي كي يتصور وينظم تعاليمه في البرهة الخاطفة للوحي) (1) التي كان يعاني فيها حالة خاصة ، والتي ينزل فيها ما يتجاوز في الكم والكيف تلك الومضة السريعة من الزمان . ولقد ألمع القرآن في كثير من إشاراته البارعة إلى هذه الحقيقة بما فيه مقنع للرسول نفسه بضرورة الفصل بين ما هو نابع عن شعوره الخاص ، ومعلوماته الشخصية ، وبين الوحي القرآني نعام حتى يعرف عن بينة مدى فضل الله عليه في تعليمه ما لم يكن يعلم قال تعالى : « وكنذ لك أو حين الإيمان) روحًا من أمرنا ما كننت تدرى منا الكتاب ، ولا الإيمان) (2) .

ولا ريب ان هـذه الآيـة وأمثالهـا قد مرّت بشعـوره صلّى الله عليه وسلم ، ومارس حقيقـة هذا الفصل وحتميّته التاريخيّة والنفسيّة ، ممـا تجلّـى أثره في أصحابـه بكتابتهم ما ينزل عليه مـن القـرآن ،

⁽I) مالك بن بنى : الظاهرة القرآنية : 213 ·

⁽²⁾ الشــورى: 52 ·

ونهيهـم عن كتابـة أحـاديـشـه .

وفي هذه الآية: «ولقَدَ أَرْسَلَنْنَا رُسُلاً مِنْ قَبِيْلِكَ . مِنْهُمُ مُنَ قَصَصْنَا عَلَيْكَ) (1) . يمضي الوحي القسرآني ليس أبعد من الفكرة المحمدية فحسب، ولكن أبعـد ممـا قد أوحـي بالفعـل (2) . وهل أدل نفسيًا على انفصال شخصية الوحمي عن شخصية الرسول من مخالفة القرآن لطبعه ، وعتابه الشديمد له في مثل هذه الآيمة ؟ « مَمَا كَمَانَ لِنَسَبِيءِ أَنْ يَمَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُشْخِنَ فِي الأرْضِ، تُريدُونَ عَرَضَ الدُّنْيا واللهُ يُريدُ الآخِرةَ ، واللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ . لَوْلا كِتَابٌ منَ اللهِ سَبَقَ لَمَسَكُمُ فِسِما أَخَذْتُمُ عَذَابٌ عَظِيمٌ » (3) . فلو أنك تأملت فيما عوتب عليه ، وهو قبول الفداء من أسرى بدر ، لكان أقرب إلى نفسه الكريمة ، وطبعه الرحيم . وهو خيـر ما يختاره من عُسُرف برحمة أهله وهداية قومه ، وتأليف خصمه . وإنما نبّهه القرآن إلى ما هو أرجح في ميزان الحكمة الإلهية . فهل ترى في ذلك ذنبا يستوجب عند العقل هذا التأنيب والتثريب ؟ أم هو مقام الرَّبوبيـة ، ومقــام العبوديــة ، وسنَّــة العروج بالحبيب في معارج التعليــم والتأديب ؟ (4) . وكل هذا مما يفنَّد المزاعم القائلة : بأن القرآن من آيات العبقرية المحمديّة . بل يجب ان ننفي عنه صلى الله عليه

⁽I) القصص : 78 ·

⁽²⁾ الظاهرة القرآنية : 200

⁽³⁾ الأنفال: 67 - 68

⁽⁴⁾ محمد عبد الله الدراز _ النبأ العظيم: 19

وسلم هذه الصفة إطلاقا إن كانت العبقرية كما قال كرتشمر (hemer أحد علماء النفس: تقتضي العبقرية لزوم عنصر المرض النفسي كعامل جوهري في شخصية العبقري ، بحيث لو فرضنا أن صاحبه يستطيع التخلص منه ، لكانت النتيجة المحتومة أن يفقد عبقريته . وقد دعم رأيه هذا بما دلت عليه تراجم العباقرة ، وما أسفر عنه التحليل النفسي لشخصياتهم من خلال إنتاجهم الفكري والفني ، والتشابه الملحوظ في الظواهر السلوكية لدى كل من العبقري والعصابي (1) ومن ناحية أخرى ، فإن الناس يلذ لهم التوهم بأن الأفراد ومن يختلفون عنهم لا بد أنهم مصابون بعلة ما .

والحق أنه لم تكن للرسول هذه القدرة العجيبة على قيادة الجماهير، والتأثير في نفوسهم إلا بمقدار ما أثر فيه الوحي الالهي «وَأَنْزُلَ اللهُ عَلَيْكَ الكِتَابَ والحِكْمَةَ وَعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعَلَمُ ، وكَانَ فَضْلُ الله عَلَيْكَ عَظِيمًا » (2).

وهكذا يتبين عند تعليل تلك المفارقات بين ماضي الحياة المحمدية وحاضرها أن القرآن لم يكن إلا وليد تعليم جديد. وبذلك يصير البحث عن مصدر القرآن غير ذي موضوع ، سيما وقد تظافرت الأدلة العقلية والنقلية والنفسية على أن القرآن كتاب سماوي ، مصدره هو مصدر الكتب السماوية . فهو يوصي بما أوصت به ، ويحو إلى ما دعت إليه من عقيدة صحيحة وخلئق قويم ، ويصدق بما جاء به موسى وعيسى والأنبياء قبلهما من الوحي الإلهي ، على بما جاء به موسى وعيسى والأنبياء قبلهما من الوحي الإلهي ، على

⁽I) مصطفى سويف: **الأسس النفسية للابداع الفني في الشعر**: 131-129

[·] II3: النساء: (2)

أساس أن جميع الأديبان السماوية تستمد من نبع واحد ، وتتقق فيما تدعو إليه من حبّ ورحمة واستقامة وإخلاص .

قال عيسى عليه السلام (ما جئت لأنقض الناموس، بل لأكمله) (1). وقال محمد صلتى الله عليه وسلتم: إنها بعثت لأتمهم مكارم الأخلاق) (2) وقال تعالى: «شَرَعَ لسَكُم من الدّينِ ما وَصَّى بِهِ نُوحاً والذي أو عَيَيْنَا إليَيْك وما وصَّيْنَا بِهِ إِبْراهيم ومُوسى وعيسى أن أقيمُوا الدّينَ وَلا تتَقَرَقُوا فيه » (3).

ولكن ذلك لا ينبغي أن يحمل على الاعتقاد بأن الأديبان السماوية وان اتفقت في الأصول والأهداف - هي صور مكررة في تشريعها وطرق هدايتها إلى الحق ، لأن ذلك يقتضينا أن نلغي التاريخ ، وألا نقيم وزنا لسنة التطور البشري ، ونتجاهل ما يحيط بكل بيئة وعصر من ظروف خاصة : «وأنزلننا إلينك الكتاب بالحق من من ظروف خاصة : «وأنزلننا إلينك الكتاب بالحق من من الكتاب ومهيئمنا عليه ، فاحكم من من أدرن الله ولا تتبسع أهواء هم عما جاءك من الحتى الحتى ، لكل جعكنا من من من فردة ولا تتبسع أهواء هم عما جاءك من الحتى الحتى ، لكل جعكننا من كم شرعة ومنهاجا . ولو شاء الله للجعلكم ، أمنة واحدة » (4) .

⁽١) انجيل متى ٠ الاصحاح الخامس: ١٦٠

⁽²⁾ رواه مسلم ·

⁽³⁾ الشـورى: 11 ·

⁽⁴⁾ المائــدة: 48 •

الفصلالساني المنهجُ القِصصِيّ في إلقرآن

تُعدد القصة القرآنية أول قصة ملتزمة عرفها الأدب العربي وذلك بما تهدف إليه من دعوة إلى التوحيد ، وتحث عليه من خلق قويم ، وتنهى عنه من فساد وشرك ، وتُثبته من أدلة على صدق ما جاء به الرسول .

وفي القرآن إشارات تحدّد دورها الأخلاقي الدّيني كقوله تعالى : « فَاقْصُصِ القَصَصَ لَعَلَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ » (1)

وإذا تأميّلنا في الأسلوب الذي قد مت به ، وماله من تأثير نفسي وفَنسي ، اتبّضَحَ وجه تسميتها "بالقصة" لا استنادا إلى مدلولها اللغوي فقط ، باعتبار أن أصل الاشتقاق للفظ (قصة) يلتقى في المعنى مع المدلول الذي انبنى عليه أصل التسمية القرآنية ، وهو : الإعلام بالنبا، « نتحن نقص عليه عليه نباهه نباهه بالحق » (2)

أو تتبسّع الأثــر وتقصّيه (3) «وقالَتْ لأخْتِـهِ قُنُصِّيهِ » (4)

⁽I) الاعسراف: 176 ·

⁽²⁾ الكهـف : 13

^{· 313 / 2 ·} ج · الظر : الظاموس المحيط : فصل القاف : باب الصاد · ج · 2 / 313 (3)

⁽⁴⁾ القصيص : II

بل واعتمادا على ما في عرضها من طرق فنية ، رغم أن شروط القصة بمعناها الإصطلاحي لا تنطبق عليها غالبا ، لأنها إلى الأقصوصة أقسرب ؛ وذلك لقصرها ، واقتصار القرآن في أكثر الأحيان على ذكر حلقة منها أو أكثر ، وعدم استيفائها كل عناصر القصة مجتمعة ، من حوار وأشخاص وزمان ومكان وعقدة ، كما شاع ذلك في معظم القصص الفتي .

فلا يؤخذ على القرآن أنه لا يتناول القصّة من جميع أطرافها ، أو أنّه يلمّع إليها تلميحا ، اعتمادا على شهرتها « أرأيت الخطيب حين يستشهد بقصة من القصص ؟ أتراه يعمد إلى القصة كلّها فيسردها ، أم إنه يعمد أحيانا إلى جزء من القصة يورده في خطبته . وأحيانا يكتفى بالإيماء إلى القصة ، والإشارة إليها ، من غير أن يكون في مثل يحتفى بالإيماء إلى الخطبة ، والإشارة إليها ، من غير أن يكون في مثل هذا العرض نقص في الخطبة ، أو اعتراض على الخطيب ؟ » (1)

لذلك لم يسمّها القرآن (أخبارا) ، لأنه لم يقدّمها كما تقدّم الأخبار المجردة خالية من التصوير الفنّي ، والإثارة النفسية ، ولم يسمّها (حكايات) ، لأنه لم يسردها كما تسرد الحكايات التاريخية في كتب التاريخ مجرد مما يأخذ الأسماع والقلوب من غوص على مكامن الشعور ، وتشخيص للحادثة ، وتنسيت في العرض ، وإيقاع في الموسيقى اللفظية .

ولكنها أخبار تخيّرها من التاريخ على أساس أنّها أوثق صلة بالإنسان ، وأوضح دلالـة على الفكرة ، وأعمـق مغـزى للغـرض .

⁽١) انظر : اليهود في القرآن : لطبارة : 256 •

فأسلوب القرآن في القصة أن يختار لقطات حيّة من الوقائع التاريخية ، ولا يثقلها بما هو تافه من الجزئيات والتفاصيل التي تصرف الفكر عن انتدبّر والاعتبار ، كما يختار الرسّام للمشاهد من الأشكال والألوان ما يحقّق له الانسجام. وإلاّ فحسبه الصورة الفوتو فرافية الآليّة .

إنه يسروي بعض أحمداث القصة بأسلوب يبعث فيهما الحيماة ، فتتخطَّمي القسرون ، ويجعلهما كأنهما ماثلة، كما في قصة قموم لوط:

«ولماً جاءت رسلنا لوطاً سيء بهيم وضاق بهيم ذرعه السيه وقال : هذا يتوم عصيب . وجاء أفرمه أيه بهرع واليه واليه ومن قبل كانسوا يعملسون السيشات . قال : ينا قوم هؤلاء بناتي هأن أطهر لكم . فاتقوا الله ولا تُخزُون في ضيفي تأليس منكم رجل لكم . فاتقوا الله ولا تُخزُون في ضيفي تأليس منكم وجل رشيد ؟ قالسوا : لقد علمت ما لنا في بناتك من حسق . وإنك لتعلم منا نريه . قال : لو أن لي بحكم قوة أو آوي إلى ركن شديد . قالسوا : ينا لوط إننا رسل ربلك لن ين يمكم أحد الا المر أتك القطع من الليل ولا يكثم أمن منعيم المناهم أحد الله المر أتك إنه مكم المناهم من المناهم ال

اهبود : 77 - 83 (۱)

لقد أصاب قدوم لوط انحراف فظيع ، فكان ما حكاه القر آن على لسانهم حين قالوا : «لقد علم على لسانهم حين قالوا : «لقد علم على لسانهم حين قالوا : «لقد علم عن نفسية اجتماعية منحرفة تحملل أصحابها من قيود الفضيلة . فلم يصد هم حياء أو إيمان عن كبت مشاعرهم الجنسية الشاذة ، بل أعلنوا عنها في صفاقة ، وكأنهم لا يأتون منكرا . ذلك أن الفرد يكتسب من وجوده وسط الجمع قوة تشجعة على الاسترسال في ما كان يتحجم عنه منفردا من الميول والأهواء . وهو لا يتكبح جماح نفسه ، لأن الجماعة لا تُسأل عن أفعالها كما يسلل الفرد ، ولا سيما إذا شاعت تلك الأفعال بين جميع الأفراد (1) : كقوم لوط . فإن الواحد منهم لا يشعر بما قد يجرق العمل عليه من تبعة وخزى . وهذا الشعور هو الزاجر للنفوس عماً لا ينبغي .

فإذا انعدم هذا الشعور حكم المجتمع على نفسه بأنه غير صالح للبقاء . وهكذا نلاحظ كيف اختار القرآن مما دار من حوار وجدال بين لوط وقومه عبارة موجزة ، ولكنها بعيدة الأغوار ، فسيحة الآفاق ، تلقى الأضواء على نفسية مجتمع مريض .

كما أن في ما حكاه القرآن في هذه القصة القصيرة على لسان الملائكة :

« يَمَا لُوطُ : إِنَّا رُسُلُ ربِّكَ لَنْ يَصِيلُوا إِلَيْكُ »

⁽I) ق · لوبون (G. Le Bon) : روح الاجتماع (ت) أحمد فتحى زغلول : • 30

ألم يكن هذا التعبير تجسيما لمعنى الأمن من الخوف أمام نفس حزينة حائرة كنفس لوط عليه السلام، وقد ضاقت به السبل، واشتد عليه الكرب، وهو الغريب في قوم منحرفين عن فطرة الله، ضالين عن هداه، نزح إليهم من بعيد، ولا عشيرة له تأويه، أو قوة مادية تحميه ؟

فكان أصدق ما عبر به عن يأسه وألمه قولُه : « لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوي إِلَى رُكْن ٍ شَديد ٍ »

ألا يحس المؤمنون وهم يتلون هذه الآية مشفقين على لوط من مكر قومه به، وكيدهم له، منا أحس به لوط نفسه عندما علم بأنه بات في حماية رسل الله من الملائكة الذين جاءوا لتنفيذ أمر الله في قومه ؟

« إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصَّبْحُ ، أَلَيْسَ الصَّبْحُ بِقِـَـرِيبٍ » ؟ ويأتي أمر الله ويحل العـذاب بقـوم لـوط فتُصبح قريتهـم أثرا بعد عين . « فَلَلَمَّا جَاء أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيهَا سَافِلَهَا..... » ﴿

فأي تعبير يبلغ في تقريب الموعد وتأكيده ، وتصوير القضاء النازل ، والتدمير الكامل ، وإنذار مشركي قريش عذابــا كهذا ، مـَـا بلغــه ذلك التعبيــر القرآنــي الــذي يلقــي روعته في النفس ، وظلاله في الحــس ؟ .

وكم يُبدع القرآن في تصوير المشاهد حتى يكاد يجعلها شاخصة كأننا نراها! ومن ذلك مثلا: هذا الوصف الدقيق لأهل الكهف الذي نقل فيه بالكلمات هيئة الفتية في مشهد تصويري أظفت عليه صيغة المضارع معنى الإحضار والتجدد.

« وتَسرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْتُ تَسَزَّاوَرُ عَنَ ۚ كَهَفْهِم ۚ ذَاتَ السَّمَالِ . وَهُمُم ْ فِي السَّمِينِ ، وإذَا غَرَبَتُ تَقَرْضُهُمُم ْ ذَاتَ الشَّمَالِ . وَهُمُم ْ فِي فَحَوْةً مِنْهُ ... »

«وَتَحْسِبُهُمْ أَيْفَاظِمًا وَهُمْ رُقُودٌ . وَنُقَلِبُهُمْ ذَاتَ اليَّمِينِ وَذَاتَ الشَّمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالُ . وكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذَراعَيْهِ بِالوَصِيدِ ، لَو اطَّلَعْتَ عَلَيْهُمَ فَيرَارًا وَلَمُلَّئْتَ مِنْهُمُمْ وَعُبَّا » (1) .

ومن القصص القرآني ما تمر فيه المشاهد قصيرة وبسرعة خاطفة . ومنها ما تمر فيه طويلة وفي تُودة ، وذلك بالقد والذي يتفق والغرض الديني منها ، وبتناسق مع السيّاق الذي عرفت فيه . ولكنها في الحالين تضطلع الألفاظ المعبرة فيها عن مختلف العواطف والانفعالات ، ويقوم تصوير المشاهد والشخصيّات بدور الإحياء والتشخيص والحركة . فإذا المعنى المجرد هيئة ماثلة ، وإذا الحالة النفسية لوحة شاخصة ، وإذا الحادثة المعروضة مشهد يجري .

وهكذا فإن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن. فهو يعبر بالصورة المحسوسة المتخيلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية.... ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها، فيمنحها الحياة الشاخصة أو الحركة المتجددة..... فهذه شخوص تروح على المسرح وتغدو . وهذه سيمات الانفعالات بشتى الوجدانات المنبعثة من

⁽I) الكهف: 17 _ 18 ·

المواقف، تـــــــــــق مـع الحوادث. وهـــذه كلمات تتحرك بهـــا الألسنة، فتنم عن الأحاسيس المضمـَرة. إنّـها الحياة، وليست حكايــة الحياة! (1).

الإجمـــال والتفصـــيل .

وتجدر الإشارة إلى أن ما ننول من القصص القرآني في أوائل الدّعوة كان جلّه يمتاز بعرض أحداث القصة في منتهى الإيجاز ، وبالفواصل القصيرة ، والجرس اللّفظي ، والاقتصار على ذكر من ننول عليهم العذاب ، دون التعرق غالبا إلى أسماء أنبيائهم ، وما دار بينهم من حوار . لأن الغرض الأول في هذه المرحلة يتمثّل في تحذير مشركي مكة من العناد والتكذيب والإصرار على الباطل ، وتخويفهم أن يصيبهم ما أصاب من سبقهم من المكذّبين :

« أَلْمَ * تَرَكَيْدُفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعاد . إِرَمَ ذَاتِ العِمادِ التِي لَمَ * يُخُلُق * مِثْلُهُا فِي البِلاَد . وثَمُود الذينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْسُواد . وفَرْعَتُوْنَ ذِي الأُوْتَاد . الذينَ طَغَيُوْا فِي البِلاد . فَيَاكُ شَرُوا فِيهَا الفَسَاد . فَصَبَّ عَلَيْهِم * رَبُّك سَوْط عَذَاب . إِنَّ رَبِّك لَبِالْمُوصاد » (2) .

فمسَن يتلـومشل هـذه الآيـات القصيـرة السريعـة المتسقة الفواصل ، ذات الرنيـن الصّوتـي المنغّم ، يـُحسّ ماً لهـا من تأثيـر ، ومن قـوة وعنـف ، لأنهـا تتّجـه إلى الإرهاب والإثـارة .

⁽I) سيد قطب: التصوير الفنى في القرآن: 34 ·

⁽²⁾ الفجر : 6 ـ 14 ·

إذ لا نكاد نفرغ من قصّة حتى تأتي إثرهـا قصّة أخـرى في سرعـة خاطفـة وفي نفـس الاتّجـاه .

وهي طريقة من طرق قص القرآن تأخذ السامعين من جميع أقطارهم ، كما تأخذهم من كل مكان ربح عاصفة ، فلا يجدون منها مهربا ، ولا برون لأنفسهم عنها متصرفا . وتشصب عليهم العظات والمشلات ، حتى تقطع عليهم طريق الجدال والحيجاج ، فلا يجدون من الوقت ولا من القوة ما يتيح لهم رجع الجواب .

وحين تتطور الدعوة، ويدخل الناس في دين الله، ويحتد الخصام ويشتد الصراع، يبرز عنصر الحوار في موضوعات الدعوة: كالوحدانية ورسالات الانبياء والبعث، فتظهر أسماء الرسل وهم يحاورون أقوامهم وتمضي القصة في أناة وهه سل تصور الحياة، وتعبر عن الشخصية، فتكون أكثر تبسطا وتفصيلا، وتأتي الحياة أكثر طولا، لأنها تتجه إلى إثارة التفكير والتأمل والتروية فيما جرى على الأمم من قبل (1): كقصة موسى وفرعون في سورة طه التي نزلت بعد سورة مريم فيما بين الهجرة إلى الحبشة وحادثة الإسراء، والتي كان محورها حث النبيء صلى الله عليه وسلم على الصبر، وتحمل ما يلقاه من إعراض قومه عن دعوته تأسيا بما كان من ثبات موسى وصبره أمام فرعون ومله .

وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَن ائتَ القَوْمَ الظَّالِمِينَ ، قَوْمَ فِرْعَوْنَ أَلاَ يَتَقَوُنَ. قَالَ : رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذَّبُونِ .

⁽I) طه حسين : هر آة الاسلام : 150 _ 151

إبــراز العنـــاصر

ومن سمات القصص القرآني أن العناصر المألوفة للقصة من أحداث وأشخاص وحوار وارتباط مكاني وترتيب زماني وعقدة لا نجدها مجتمعة في القصة القرآنية ، ولا موزَّعة توزيعا يجعل لكل منها دورا يختل بانعدامه توازن القصة ، لأن المقاصد التي يوحي بها السياق هي التي توجّه أسلوب العرض ، وتتحكم في ترتيب الأحداث ، وتسلَّط الأضواء على العنصر المراد إبرازه .

⁽I) الشعراء: 9 - 51 ·

فقد يكون القصد الإندار والترهيب مثلا، فيبرز عنصر الأحداث: «كذّبت ثَسَوُد وَعَاد بالقارعَة . فَامَّا ثَسَوُد فَاهْلِكُوا بالطَّاغِية . وَأَمَّا عَاد فَاهْلِكُوا بريح صرْص عَاتِية . بالطَّاغية . وَأَمَّا عَاد فَاهْلِكُوا بريح صرْص عَاتِية . سخرها عليهم سبغ ليسال وثمانية أيام حسومًا . فترى لقوم فيها صرّعى كأنهم أعنجاز نتخل خاوية . فهل ترى لهم من باقية ؟ (1) .

فقد كان الغرض من عرض ما حل بالمكذِّ بين من قوم عاد وثمود تذكير أهل مكة وتخويفهم من عاقبة تكذيبهم وإنذارهم بعذاب منَ سبقهم .

وقد يكون القصد تثبيت الرسول والمؤمنيين على الحق الذي يد عبون إليه رغم ما يلقون في سبيله من أهوال ، فيبرز عنصر الأشخاص تميزهم الأحداث التي ألمت بهم ، وما كانت لهم من عاقبة يطمئن إليها المجاهدون .

« وَلُوطَّ الْتَيْسَاهُ حُكُمًا وَعِلْمًا ، وَنَجَيَّسْنَاهُ مِنَ القَرْيَةِ التِي كَانْتُ تَعْمَلُ الخَبَائِثَ . إِنَّهُمُ كَانُوا قَوْمَ سَوْءٍ فَاسِقِينَ ، وأَدْ خَلْنَاهُ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ » (2) .

فقد ورد في معرض ما من الله بـه على أصفيائـه من نصـر وتأييـد أن لـوطا نجـّاه ُ مـن القريـة التي كان أهلها يرتكبـون المنكـرات ،

⁽I) الحاقة: 4 _ 8 ·

⁽²⁾ الانبياء : 74 - 75

وآتاه الحكمة والنبوة ، فحباه برحمته جزاء صلاحه واستقامته ، وأهلك قومه جزاء فسادهم وانحرافهم . فكان في إبراز شخصية لوط تسلية وتثبيت لقلب الرسول وأصحابه ، وتفصيل لما أجمل قبل ذلك بهذه السورة « وَلَقَد اسْتُهُوْرِيءَ بِرُسُل مِنْ قَبَسْلِكَ ، فَحَاقَ بِالذينَ سَخِرُوا مِنْهُمُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتُهُوْرَا » (1)

وقد يكون القصد إقامة الحجة والإقناع بحكاية أقوال الخصم، أو التعريف بشخصية ما، والتعقيب عليها، فيبرز عنصر الحوار على طريقة الزّواية للأقوال. فمن التعقيب على أقوال الخصم ومحاجتهم هذا الحوار الذي جرى بين نوح وقومه مشلا: (.... ولا أقدول لكم عندي خزائين الله ولا أعلم الغيب ولا أقدول إني ملك ، ولا أقدول للذين تسزدري أعشم الغيب لن يوثيهم الله خيرا. الله أعلم بما في أنفسهم ، إني لن يوثيبهم الله خيرا. الله أعلم بما في أنفسهم ، إني إذن لمن الطالمين . قالوا: يا نوح قد جادلتنا فأكشرت جدالنا ، فائشنا بما تعدلنا إن كنت من الصادقين . قال : إنسما ينشع بمعم به الله إن شاء وما أنشم بمعم بمعم ولا كشرت ولا ينشع بمعم الله أين أردث أن أنصح لكم أن كان الله ينهويكم أن يغويكم همو ربعكم وإليه ترجعون » (2) .

فقد أشارت هذه الآيات إلى محاجّة نـوح لقومـه بمـا يعرّفهم بالله الذي بيده كلّ شيء، وما كان من عَـنت قومه وإعراضهم عن الحق.

⁽۱) الانبياء : ۱۹

⁽²⁾ هــود: 3I ـ 34 ·

ومن تعريف الحوار بالشخصية ما جرى بين موسى وأخيه هارون: الوَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إلى قَوْمِة غَضْبَانَ أسفًا قَالَ : بِيْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي . أَعَجِلْتُهُمْ أَمْسُرَ رَبِّكُمْ ؟ وألنقتى الألبواح و أخلد بير أس أخيه يتجبُره اليّه . قمال : ابسن أمّ . إن القوم استضعفُونِي وكادُوا يتقتلُوننيي . فلا تشميت أمّ . إن القوم استضعفُونِي وكادُوا يتقتلُوننيي . فلا تشميت بيي الأعسداء ولا تتجعلني متع القوم الظلالمين . قمال : رب اغشور في ولاخيي وأد خيلننا في رحمتيك وأنث أرْحَمُ الرَّاحِمين (1) فقد دلت هذه الآيات على سرعة غضب موسى وسرعة رضاه شأن صاحب المواح الحار والطبع الحاد .

وقد يأتي الحدث والشخصية متساويين في الأهميّة فيكملً كلامها الآخر ويتناوبان على مركز الإهتمام ، كما في قصة مولد موسى : «وأوْحَيْنُمَا إلى أمِّ مُسوسَى أنْ أرْضعيه . فَمَإِذَا خِفْتَ عَلَيْهِ فَمَالُهُيهِ فِي البَّمِ وَلاَ تَمَخَافِي وَلاَ تَحَوْزَنِي . إنَّا رَادُوهُ إليَّكِ وَمَالُهُيهِ فِي البَّمِ وَلاَ تَمَخَافِي وَلاَ تَحَوْزَنِي . إنَّا رَادُوهُ إليَّكِ وَجَاعِلُمُوهُ مِنَ المُرْسَلِينَ . فَمَالُتْهَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيمَكُونَ لِيمَكُونَ لَيمَكُونَ لَيمَكُونَ لَيمَكُونَ لَيمَكُونَ لَيمَكُونَ لَيمَكُونَ لَيمَامُونَ وَهَمَامَانَ وَجَهُنُودَ هُمُمّا لَهُ مُونَ وَهَمَامَانَ وَجَهُنُودَ هُمُمّا وَلَا تَقْتَلُمُوهُ ، عَسَى أنْ يَمْفَعَنَمَا أوْنَتَّخِدَهُ وَلَدًا وَلَمَالًا وَلَا يَشْعُرُونَ » (2) .

الأعراف : 150 _ 151 • (1)

⁽²⁾ القصيص: 6 _ 8 • 6

أمّا المكان والزّمان - وإن كانا عنصرين هامّين في القصة الكلاسيكيّة بإلباسها صورة من الواقع ، وتشخيصها للأحداث في جوّ البيئة التي جرت فيها ، وكلّ ما يتصل بهذه البيئة من ظروف وعادات لها تأثيرها في أخلاق الأشخاص وتصرّفاتهم - فإن القصة القرآنيّة لا يعنيها من ذكر المكان إلا ما جعلت منه جملة الأحداث الهامّة مسرحا لها : كمصر في قصة يوسف مع امرأة العزيز ومع فرعون الملك، وفي غياهب السجن ، وعلى عرش الحكم.

« وَقَالَ اللذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ الإِمْرَأَتِهِ : أَكُرْمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَنَّخِذَهُ وَلَسَكَا » (1)

كما لا يعنيها من ذكر الزّمان تحديد تاريخ الحادثة ، ولا مدّتها ، إلا اذا كان في تعيينها أبعاد القيمة الحادثة نفسها : مشل المدّة التي نامها أهل الكهف

« و لَبِيثُوا فِي كَهَفْهِم ثَلاثَماثَة سنين وَازْدَادُوا تِسْعًا » (2) .

والمدة التي أمات الله فيها الرجل الذي مرّ على قرية :

« أَوْ كَالَـذَي مَرَّ عَلَى قَرْيَة وَهَيْ خَاوِيةٌ عَلَى عُرُوشِها . قَالَ : أُنَّى يُحْيِّى هَذَهِ اللهُ بَعْلَد مَوْتِهِما ؟ فَأَمَاتَهُ اللهُ مِائِلةَ عَام ثُمَّمَ بَعَشَهُ ﴾ (3) .

أمَّا الترتيب الزمني للأحداث وما يتبعه من مراعاة الترتيب في الذَّكر للوقائع التارخيَّة فإنَّ القرآن لم يلتزمه. ومن ذلك مثلا:

⁽I) يوسف : 21 ·

⁽²⁾ الكهـف : 25

⁽³⁾ البقـرة: 259 •

« وَإِذْ قُلْنَا ادْ حُلُوا هَذِهِ القَرْبَةَ ، فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شَنْتُمُ وَعَدًا ، وادْ حُلُوا حَطَّةٌ يُعُفَرُ لَكُمُ وَعَدًا ، وادْ حُلُوا البَابَ سُجَدًا وقولُوا حَطَّةٌ يُعُفَرُ لَكُمُ خَطَاياكُم ، وسَنزيد المحسنين . فبَدَّلَ الذين ظلمو قولاً غَيْرَ الذي قيل لَهُم ، فَانْزلْنا على الذين ظلمو رجْزًا مِن السَّمَاء بِما كَانُوا يَفْسُقُونَ . وإذ استسقى مؤسى لِقَوْمِهِ مِنَ السَّمَاء بِما كَانُوا يَفْسُقُونَ . وإذ استسقى مؤسى لِقَوْمِه فَقُلْنَا : اضْرِب بِعَصَاك الحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَة عَيْنًا » (1) .

فإن أمر بني إسرائيل بدخول قرية بيت المقدس كان بعد خروجهم من التيه ، وإن استسقاء موسى وضرب الحجر بعصاه حدثا أثناء زمن التيه ، ولكن القرآن لم يهتم بالزّمن حتى يرتب عليه الأحداث ، لأن غرضه من عرض هذه الأنباء ، إنما هو إثارة الاعتبار ببيان النّعم متصلة بأسبابها لتُطلب بها ، وبيان النّقم متصلة بعللها لتُتقى من وجهتها .

فكان غرض السياق يقتضي تذكير بني إسرائيل بما من الله عليهم من نعم ، وموقفهم منها موقف الجحود ، ونفض العهود . لذلك جاء ترتيب الوقائع في الذكر على الوجه الذي يكون أبلغ في التذكير ، وأدعى إلى التأثير (2)

ولا شك أن هذا الأسلوب في التذكير بالعقاب الإلهمي العاجل كنتيجة حتمية لمعصية الله والكفر بنعمه في حادثة تاريخية معيّنة لممّا يخلق الشعور بالخوف من الله وتجنّب أسباب غضبه وعقابه ،

⁽I) البقرة: 58 _ 60 • 10

^{327 /} I : ج : المنار : (2)

وهكذا فإن القرآن لم يلتزم في عرضه لأحداث القصة ترتيبها في الذّكر بحسب ترتيبها في الوقوع ، إلا إذا كان الزمن هو المحور الذي يربط الأحداث في تسلسل وتتابع يمفضيان إلى نتائب معينة كما جاء في قصة لوط: أن الملائكة الذين أرسلوا إليه دخلوا على إبراهيم أولاً ، ثم عليه ثانيا . فراعى القرآن في الذّكر هذا الترتيب في جميع السور التي عمرضت فيها القصة (1) .

وأمّا العقدة فإنها لم تعد في القصة المعاصرة عنصرا أصليا ، وفي قصص القرآن من عوامل الإثارة والتشويت ما أغناه عنها ثم إن في تلميحات القرآن وإشاراته ما يجنبه الإطالة والسير في المنعرجات التي تقتضيها العقدة أحيانا . وبذلك استطاع أن يترك في النفس وبسرعة فائقة أثرا عميقا ، لأنه لم يرزج بالسامع أو القارىء في متاهات الخيال ، ولم يخرج به عن الغرض الديني المرسوم .

بين القرآن والكتاب المقدّس:

ثُمَّ إنَّ ما يطويه القرآن في قصصه من مراحل ، وما يُعرِض عنه من جزئيات ، وما يتركه من فجوات ، هو أخص ما يمتاز به منهجه القصصي الذي يختلف شكلا ومضمونا عن منهج التوراة والإنجيل .

⁽I) مثل سورة هود: 69 ـ 83 · وسورة الحجر: 51 - 77 ·

فقد عُنيت التسوراة كما تدل على ذلك فاتحتها بتدويس التاريخ . وكان أول سفسر من أسفارها في تاريخ الخلسق منذ بدء الخليفة إلى موت يوسف عليه السلام .

وكذلك جاءت الأناجيل الرسمية (1) تؤذن فواتحها بأن الغرض منها تدوين تاريخ المسيح عليه السلام، وذلك مما شاهدوا من أفعاله، وسمعوا من أقواله، وعرفوا من سيرته.

أمّا فاتحة القرآن فقد أشارت إلى أنّ القصد منه الهداية إلى دين قويم ، والإرشاد إلى صراطه المستقيم .

ومن هنا كانت الأحاديث النبوية المبينة لقصص القرآن نادرة بالنسبة إلى الأحاديث المبينة لآيات العبادات والمعاملات ، بـل تكاد تنحصر في أحاديث معدودة كقصة موسى والخضر . وقصة أصحاب الأخدود .

وإذا قارنًا بين ما ورد في الكتاب المقدّس ، وما ورد في القـر آن من قصص، ظهـر الفـرق جليّا في الأسلـوب وفي المحتــوى .

فقصة هبوط آدم من الجندة مثلا تكتسي في التوراة صبغة تشاؤمية (من المرجد أنها نشأت عن رغبة الإنسان البدائي في أن يفسر لنفسه تعاسته البالغة، وسوء حاله في بيئة غير مواتية له، تفيض بالمرض والموت من كل ناحية في سعيه لاستبقاء حياته، إذ لم يكن له أي سلطان على قوى الطبيعة. فكانت نظرته إلى الحياة

⁽I) وهى أربعة : إنجيل لوقا _ وإنجيل يوحنا _ وإنجيل متى _ وانجيل مرقس ٠

نظرة متشائمة أمرا طبيعيا) (1) . فقد جعلت هبوط الإنسان إلى الأرض مستقرا الأرض كمن نزل إلى الجحيم، في حين أن القرآن جعل الأرض مستقرا ومتاعا للإنسان ينبغي أن يشكر الله عليه : «وكقد ممكناً كم في الأرض وجعكنا لمكم فيها معايش قليلا ما تشكرون »(2) في الأرض وجعكنا لمكم فيها معايش قليلا من الأرض نباتا » (3) لأنه ليس غريبا عنها «والله أنبتكم من الأرض نباتا » (3) ورغم ما سيلقى في الأرض من عناء وكفاح وصراع فإنها لم تلعن من أجل خطيئته كما جاء في التوراة : «ومن هنا حاقت اللعنة بالإنسان فكان قضاء مبرما على نوع الإنسان كلة بعد آدم».

ولم يجعل القرآن هذه الأرض ساحة عذاب سُجنت فيها إنسانية شرِّيرة العنصر، ولم يجعل المرأة شقيَّة بكثرة أتعابها في الحمثل وغيره، وباستعباد زوجها لها كعقاب لها على إغرائه، لأنهما في القرآن شريكان في المعصية بدون ميز.

بل إنا لنجد في القرآن ما يفيد أن الذي اغتر بوسوسة الشيطان أوّلاً هو آدم : « فَوَسُوسَ وَاليّه الشّيطان عَالَ : يَا آدَمُ هَلَ أَدُلُكَ عَلَى شَجَرَة الخُلُد و مَلُكُ لا يَبَلْكَي ؟ » (4)

ولم يرد فيه – كالتوراة – ذكر الثعبان والدور الذي لعبه لغواية المرأة. وليس فيه ما يشير إلى أن خطيئة آدم تنتقل إلى جميع أبنائه بالوراثة.

⁽I) إقبال: تجديد التفكير الديني في الاسلام: 96 - 97 ·

⁽²⁾ الأعراف: 10 ·

⁽³⁾ نوح: 17

⁽⁴⁾ طله : 120

كما أصبح يعتقد المسيحيون أن التعميد عندهم محو للندنوب التي ارتكبها الإنسان ، ومحو للخطيئة الموروثة . بحيث لو مات طفل من غير أن يعمد لكانت الخطيئة الكبرى التي ورثها عن أبيه كافية في منعه من دخول مملكة السماء . ولكن القرآن ينفي ذلك نفيا قاطعا ، ويجعل مناط التبعية الفردية كل تكليف من تكاليف الدين ، وكل فضيلة من فضائل الأخلاق .

« وَلاَ تَـكُسْبِ ۗ كُلُ ۚ نَفْسٍ إلا ۚ عَلَيْهُمَـا ، وَلا تَزِرُ وَازِرَةً ۗ وَذِرَ أَخْـرَى» (1) .

ومبعث الخطيئة الكبرى – كما يستفاد من نص التوراة – هي طموح الإنسان إلى العلم والخلود الله ين استأثر الله بهما . فهو على هذه الصورة ماليك يكره من رعاياه ان ينفسوا عليه أسرار الحكم والبقاء ، أو يتساموا إلى منازيته في المعرفة والخلود والسلطان ، فيبتليهم بالعجز والحرمان ، ويحد حظوظهم في النعمة والحياة (2) ، أو نحو ذلك مما يتنافى مع الكمال الإلهي الذي بينه القرآن . لذلك يجب القطع بأن هذه النقطة محرقة في التوراة كتحريف نقطة شمول الخطيئة ، لأن القرآن كشف عما جاء في التوراة نفسها : وهو أن الخطيئة لا تتعدى بالوراثة لمن لم يرتكبها : «أم لم يشنباً بما في صحفف موسي بالوراثة لمن لم يرتكبها : «أم لم يشنباً بما في صحفف موسي وأبئراهيم للانسان إلا ما سعتى » (3)

شم ْ إنا لنجد في التوراة التي بين أيدينا تناقضا في عدة مواطن . منها : أن الأبناء تؤخذ بذنوب الآباء إلى ثلاثة أجيال .

⁽¹⁾ الانعام: 164

 ⁽²⁾ ع. م. العقاد : الفلسفة القرآنية : 142 _ 143

⁽³⁾ النجــم : 36 _ 39

وفي الفقرة العشرين من البياب الثامن عشر من كتياب (حزقيال): «النفس التي تخطيء فهمي تموت . والابن لا يحمل إثم الأب . والأب لا يحمل إثم الابن . وعدل العادل يكون له . ونفاق المنافق يكون عليمه » .

القـــر آن

البقرة 35 – 39

35) وَقُلُسْنَا يَا آدَمُ اسْكُنُ أَنْتَ وَزَوْجُكُ الْجَنَّةَ وَكُلاً مِنْهَا وَكُلاً مِنْهُمَا . مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا . وَلاَ تَقْرَبَا هِذهِ الشَّجَرةَ وَلاَ تَقْرَبَا هِذهِ الشَّجَرةَ فَتَكُونا مِنَ الظَّالِمِينَ .

36) فَأَزَلَّهُمُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَيهِ . فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ . وَقُلُسْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبعْضِ عَدُونُ . وَلَسَكُم فيي الأرْضِ عَسَدُونُ . وَلَسَكُم فيي الأرْضِ مُسْتَقَرُ وَمَسَاعٌ إلَى حينٍ . مُسْتَقَرُ وَمَسَاعٌ إلَى حينٍ . 37) فَسَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلَمَان فَتَابِ عَلَيْه . إنَّهُ كَلَمَان فَتَابِ عَلَيْه . إنَّهُ أَلَى عَلَيْه . إنَّهُ أَلَى عَلَيْه . إنَّهُ أَلَى عَلَيْه . إنَّهُ أَلَى اللَّهُ اللْمُلْلَّةُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْلِمُ اللَّلَا الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُل

هُمُو التَّوَّابُ الْرَحيمُ .

التــــوراة

سفر التكوين: فصل: 3

1) والثعبان صار حكيما من جميع حيوان الصحراء الذي خلقه الله تعالى. فقال للمرأة: أيتقيناً قال الله لا تأكلا من جميع شجر الجنان؟ 2) قالت المرأة للثعبان: من تسمر شجر الجنان نأكل شجر الجنان نأكل

(3) لكن من ثمر الشجرة التي في وسطه قال الله : لا تأكلا منه ولا تدنوا كي لا تموتا .

4) قال لها : لستما تموتان

أن الله عالم أنتكما في يـوم
 أكلكما منه تنفتح عيونكما
 وتصيران كالملائكة تعرفان الخيـر
 والشـر أكثـر .

جَميعًا، فَإِمَّا يَأْتِينَّكُم منَّى هُدًى . فَمَن تَبِيعَ هُدُاى فَكُلا خَـوْفٌ عَلَيْهِـمْ وَلاَ هُــمْ يتحنز تدون

39) وَالذينَ كَفَـَـرُوا وَكَـَـذَّ بُوا بِآبِيَاتِنَا أُولَئِيكَ أَصْحَابُ النَّـارِ هُمُ فيهاً خالِدُون .

38) قُلُنْنَا: اهْبِطُوا مِنْهِـَـا [6) فلَّما رأت المرأة أن الشجرة طيبة المأ كل، شهية المنظر، أخذت أشرها فأكلت وأعطت بعلها ا فأكــل معهــا .

.... 13. قال الله للثعبان : لمـــا فعلتَ هذا بعلم فأنت معلموم من جميع البهمائم وجميع وحش الصحراء وعلى صدرك تسلك ، وترابًا تأكل طول أيام حياتك . 14) وأحمل عــداوة بينك وبيــــن المسرأة وبين نفسك ونسلها وهمو يشــدخ منك َ الرأس ، وانت تلدغــه في العقب .

15) وقال للمرأة : لأُكثرن مشقتك وحمثلك ، وبمشقة تلديــــن الأولاد، وإلى بعلك يكون قيادُك وهو يتسلط عليك .

16) وقال لآدم : لمنَّا قبلت قول زوجتك، فأكلتَ من الشجرة التي نهيتك عنها فتَملَعُونَةٌ الأرض بسببك. بمشقة تأكل منها طول حياتك الخ) . فالقرآن يختم هذه القصة بهبوط آدم وزوجه والشيطان إلى الأرض ولا يزيد على ذلك – كما تزيد التوراة – سوى استنغفار آدم من ذنبه وقبول توبته ، لأن الهدف الديني يتم بذلك . أما الفن فيكتفي بهذا الختام ليترك المجال مفتوحا للخيال يتبع آدم وزوجه في الأرض غريبين لم يعرفا أقطارها ، ولم يتعودا حياتها ، وليست لهما خبرة بالمعاش فيها ، إلى آخر ما يتملاه الخيال من مشاهد وفروض قد يقضي على جمالها الفني كل إسهاب في القصة بعد هذا الختام (1).

كما يتجلّى الفرق بين أسلوب القرآن والإنجيل في قصة تبشير زكرياء بغلام. وقد وردت هذه القصة في القرآن (2) وفي إنجيل لوقا.

وكالاهما جمع الحديث عن مولد يحي (يوحناً) بن زكرياء ، وعيسى بن مريم ، إذ لم تكد تختم فيها قصة ميلاد يحيى ، حتى تُستهل بقصة ميلاد عيسى . ويشتركان في الدلالة على قدرة الله في الخلق . وفي القرآن إشارة تكشف عن سر هذا الجمع بين القصتين في مقام واحد وهو : أن ما أثار زكرياء ، وحراك رغبته في إنجاب الولد وامتداد الحياة في عقبه ما رآه من عناية الله بمكفولته مريم ، وما كان يهي الله لها من الرزق «كُلّا دخل عليها زكرياء وما كان يهي الله لها من الرزق «كُلّا . قال : يما مريم أنى لك المحراب وجد عندها رزقا . قال : يما مريم أنى لك هذا ؟ قالت : همو من عند الله . إن الله يسرؤق من يشاء بغير حساب . همنالك دعا زكرياء وبياء ربّه أنه » (3) .

⁽١) التصوير الفني في القرآن: ١45 ·

 ⁽²⁾ وردت في آل عمران : 38 _ 41 ، وفي مريم : 2 _ 11 .

⁽³⁾ آل عمران: 37

وهذا يوضّح كيف أن القصص يجيء في القرآن مرتبطا بالسياق ، متناسقا معه . فيكون الجمع بين قصتين أو جملة قصص على أساس وحدة الموضوع والهدف أكثر من أي اعتبار آخر ، كوحدة الزمان والمكان . والجدير بالمسلاحظة أن القرآن انفرد في هذه القصة – كما هو شأنه في سائر قصصه – بذكر ما يدعم الايمان ويجعل الله سبحانه في كل آن قبلة القلوب ومنبع الأسرار ومطمح الأنظار . وهو هناما توجة به زكرياء إلى الله من دعاء يُشيع في القصة أسمى المعاني الرّوحية

« قَسَالَ : رَبِّ هَسَبْ لِي مِنْ لَسَدُنْكَ ذُرِيَّـةً" طَيِّبَةً" إِنَّكَ سَمِيعُ الدُعاءِ » (1) .

«قسال : رَب إنسي وَهن العظم منتي واشتعسل الرأس شيبسًا ولسم أكسن بيد عسائيك رَب شقيسًا . وإنسي خفنت المواليي من ورائيي ، وكسانت امر أتيي عساقرًا فهسب لي مين للدنك ولينًا يرثني ويرث من آل يتعقسوب واجعله رب رضيسًا » (2) .

وعنايـة قصص القـرآن بالجانب الروحـي هو ما يسميـه بعض علمـاء النفـس "تسامي الغـَرائـر" .

ولم يذكر القرآن بعض التفاصيل التي وردت في إنجيل لوقا، ولا اسم زوجة زكرياء، ولا عبارات تتصل بالطقوس الدينية القديمة التي لا تتماشى وتجديد الاسلام لروح العبادة، وتطويره لمفهومها، مثل:

⁽I) آل عمران : 38 ·

⁽²⁾ مریم : 4 - 7 ·

هيكل الرب ، ومذبح البخور ، والكهنوت ؛ بل اقتصر في وصفه لهـذا المشهـد على أنَّ زكريـاء كان قائمـا يصلِّي في المحـراب ، وأن الله استجاب دعاءه لحينـه دون أن يَدخـل في شيء من التفـاصيـل الـواردة في الإنجيـل ؛ لأن غرضـه أن يبيّن بالقصّة عناية َ الله بأنبيائــه واستجابتَـه لدعائهم جـزاء استجابتهـم له ، وأن المُـوجِـدَ الأعظم قادر على خلَـق غير العـادى" وايجاده، ولا يعزب عنـه شيء فـي الأرض ولا في السماء . ولاشك أن هـذه الأغـراض هي في القـرآنّ أبرز منها في الإنجيل كما سيتضح ذلك بالمقارنة .

وقد قصىدتُ عرض القصـة كمـا وردت في سـورتــي آل عمران ومـريــم لمعرفـة أوجُــه التنويـع في أسلـوب العرض ، ولملاحظـة أنّ ما ذُكر منها بإيجاز في سورة يُذُكر في الأخـرى بأكثـر تفصيل كدعـاء زكـرياء ، ووصف ابنـه يحيى . وذلك من منهـج القـرآن في التكرار كما سنبينه في الفصل الموالي .

القـــر آن انجيـل لـوقـــــا

سـورة آل عمـران : 38ـ41

(38)....هُنالكَ دَعا زَكَريّاءُ

رَبُّهُ مُ قَالَ : رَبِّ هَب ليي مِن للدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّك

ستميع الدعاء

قَائِمٌ يُصَلِّي فِي المحرَّابِ | خدمته أمام الله

الفصل الأول : 7_22

(7)....ولم يكن لهما وللد لأن "إليصابات" كانت عاقرا وكان

كلاهما قد طعنا في أيّامهما .

(39) فَنَنَادَتْهُ المَلاَئِكَـةُ وَهُو َ (8) فبينما هو يكهن في أيَّام ترتيب

أنَّ اللهَ يُبَشُّرُكُ بيتحيني مُصدِّقًا وَحَصُورًا ونَبِيئًا مِــــنّ الصَّالِحِينَ.

(40) قَالَ : رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لى غُلامً ، وَقَلَد ْ بَلَغَنْيِيَ الكيبَرُ وامْرأتِي عَاقِرٌ . قَال : كَلَدُ لِكَ اللهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ .

(41) قَالَ : رَبِّ اجْعَلُ لِي آيةً. قال: آيسُك ألا تُكلُّم النَّاسَ ثَلَا تُسَهَ أَيَّامٍ إِلاَّ رَمُنْزًا ، وَاذْ كُرُ ۚ رَبُّكَ كَشِيرًا ، وسبَّحْ بِالْعَشِيِّ والإبْكَارِ

سورة **مريم**: (4-11)

(4) قَسَالَ : رَبِّ إِنِّسي وَهَــنَ العَظْمُ مِنْتِي وَاشْتَعَـلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُن بِدُعَاتِكَ رَبِّ شَفِيتًا ،

(9) كعادة الكهنوت إذ بلغته نوية بِكُلِمَــةً مِنْ اللهِ وَسَيَّــداً | وضع البخور فدخمل هيكل الرّب،

(10) وكان جميع الشعب يصلّون خارجا وقت البخور .

(11) فظهر له ملاك الرّب قائما عن يمين مذبح البخور .

(12) فلما رآه زكرياء اضطرب وغشيه خوف عظيم

(13) فقال له الملاك : لا تخف يا زكرياء . فقد سمعت طلبتك . وامرتُك "إليصابات" تلد لك ابنا وتسميه "يوحنا"

(14) ويكون الفرح والابتهاج، لكَ كثيرون سيفرحون بولادته لأنــه يكون عظيما أمام الرّب، لا يشرب

- (5) وَإِنِي خِفْتُ المَوَالِي مِن وَرَ اثْنِي ، وَكَمَانَتِ امْرَأْتِي عَاقِرًا فَهَبُ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيتًا .
- (6) يَرَ ثُنْسِي وَيَسَرِثُ مِنْ آلِ يَعْشُوبَ وَاجْعَلُمْهُ رَبِّ رَضِيًّا .
- (7) يَمَا زَكَرِيتًاءُ إِنَّمَا نُبَشِّرُكَ بِغُلام اسْمُهُ يَحْيَى لَسَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا.
- (8) قبال: رَبّ أنتى يَسَكُونُ لِي غُلُرًا غُلُرًا مُ وَكَانَتِ امْرَأْتِي عاقرًا وَقَدْ بَسَلَعْتُ مِينُ الكِبَسِرِ عُتُيًّا .
- (9) قَسَالَ : كَسَدَ لِيكَ قَسَالَ رَبُّكَ : هُسُوَ عَسَلَى اللَّهِ هَيَّسَنُ ، وَقَدَ خَلَقَ اللَّهُ عَسَلَى اللَّهُ وَلَمَ وَقَدَ شَالً وَلَمَ اللَّهُ اللَّلِمُ اللَّهُ ال
- (10) قَالَ : رَبِ اجْعَـلْ لِييَ آينةً قال : آينَتُكَ أَلاَّ تُككَلِّمَ النَّاسَ ثَلاَثَ لَينَالٍ سَوِيًا .

- خمرا ولا مسكرا ويمتليء من روح القدس وهو في بطن أمّه .
- (15) ويعيد كثيرا من بني إسرائيل إلى الرّب إلههم
- (16) وهو يتقدم أمامه بالروح وبقوة إليلياء ويقبل بقلـــوب الآباء على الأبناء والذين لا يطيعون إلى علم الأبرار، ويعد للــرب شعبا مستقيما.
- (17) فقىال زكريـاء للمـلاك : كيف أعلم هـذا وأنـا شيخ وامرأتي قد طعنت في أيامهـا ؟
- (18) فأجابه الملاك قائلا: أنا هو جبريل الواقف قد ام الله، أرسلتُ لأكلّمك بهدا و أبشرك .
- (19) ومن الآن تكون صامت لا تستطيع أن تتكلم إلى اليوم الذي فيه يكون هذا ، لأنك لم تؤمن بكلامي الذي يتم في أوانه
- (20) وكان الشعب منتظرين زكرياء متعجّبين من بـُطئه في الهيكـــل .

سَبِّحُوا بُكُورَةً وَعَشيتًا .

(11) فَتَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِن | (21) فلمّا خرج لم يقدر أن الميحر اب فأو حتى إلينهم أن المكلمهم . فعلموا أنه قد رأى رؤيـا فـى الهيكـل ، وكـان يشيـر إليهم، وأقام صامتًا .

(22) فلما كملت أيام خدمته مضي إلى بيته .

وانسّما اقتصرت هنا على إيسراد بعض ما اشتمرك في عرضه من القصص القرآنُ والتبوراة ، والقبرآن والإنتجيل دون استقصاء ، لأني قدّمته كنموذج حتى يتّضح الفـرق من حيث المنهج والأسلـوب. أمَّا الفرق في محتوى هذا القصص فسأوضَّحه بأكثر تفصيل في الفصل الرابع عنـد الحديث عن موضـوع "الصدق في أخبار القرآن" ."

الفصلالثالث التكرار في قصص لفرآ ن

أستابه :

نزل القرآن منجاً في ما يقرب من ثلاث وعشرين سنة . وكانت المرحلة الأولى للوحى بمكة أين ولد الرسول ونشأ وبعث بالرسالة . وكان جل ما نزل من القرآن في هذه المرحلة يهدف إلى إنشاء عقيدة التوحيد ونشرها في قوم لم يكلفوا قط بشريعة ، لوجودهم في فترة من الرسل بين جدهم إسماعيل ومحمد عليهما السلام . وهي مدة تزيد على ثلاثة آلاف سنة (1) .

قال تعالى مخاطبا رسولـه صلّى الله عليـه وسلم : (لِيَّهُنْـذُرَ قَـوْمُـاً مـَـا أَتَـاهـُــم ْ مِن ْ نَــذْرِيـرِ مِــن ْ قَبَـاليـك) (2) .

وبتعاقب الدهـور والوراثـة والمحاكـاة تـأصّلت فيهـم عقيـدة الشـرك واستحكمت حتى صار من العجـب أن يقـال لهـم : الله واحـد . « أُجـعَـلَ الآلِهـة إلـهـاً وَاحِـداً إن هـَـذاً لـَشَى ْءٌ عُـجابٌ » ؟ (3) .

وقد اقتضت حكمة الله ألا تبقى الخوارق المادّيّة هي الدّعامة الأساسية للتصديق بنبوّة محمد صلّى الله عليه وسلم، وبما يدعو إليه،

⁽I) محمود شكرى الآلوسى : بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب : 109 ــ 110 •

⁽²⁾ القصص : 45

⁽³⁾ ص : 4 ·

رغم الحاح الجاحدين في مطالبته بالآيـات الحسّية كما حكى عنهـم الـقرآن ذلـك حـوالي خمـس وعشريـن مـرة .

ولا شك أن مناشدة القرآن للعقل والحس بالنظر في الكون والنفس ، والوقوف على أخبار الماضين لمما يوضح سر انتهاء النبوة ببعشة خاتم المرسكين حتى لا تبقى الخليقة معتمدة إلى الأبد على من يسرشدها من السرسل إلى العقيدة الصحيحة (1).

ومثل همذا الاعتقاد قموة سيكولوجية تفتح السبيل للعلم والمعرفة، وتحسُول دون الإذعان إلى أي سلطان روحي في الأرض غير سلطان الله . فكان في النبوّة وختمها معا شرف للانسان بإصطفائه لرسالات السماء ، وتكريم "له ببلوغه مرحلة السرشد .

ومن هنا ندرك عظمة الرسالة المحمدية ، وترشيحها للتعميم والمخلود ، ومدى الصعوبات التي لاقاها الرسول في الدعوة مسن قسوم استبد بهم التعصب لما ألفوه من عادات بلغت من الشبات درجة الجمود ، فتمكنت من طباعهم ، ومعتقدات اكتست قداسة بمسرور الزمن ، فسيطرت على قلوبهم ، وتمكن لهم بها نظام قبلي طبقي لا يسرضون به بديلا ، لأنهم لا يجدون عزتهم إلا في ظلله ولا يظفرون بمكانة إلا في حماه .

فلقد كانت مكنة منطلق الدعوة المحمدية هي موطن السادة من قديش الذين قد لا يخفى على ذكاء بعضهم أن ما يدعو إلينه القير آن لا يقاس بما في عقيدتهم من سخف وسذاجة ، ولكنهم

⁽١) تجديد التفكير الديني في الاسلام: 144

يدفعونه بكل ما يملكو نمن قوة ، لأنه يتؤول بهم في النهاية إلى القضاء على سيادتهم وفوارقهم واعتزازهم بأنسابهم ومقوماتهم المموروثة .

كانت قريش في الجاهلية تقف في الحجّ بالمزدلفة ، ومنها تفيض . بينما تقف بقية القبائل العربية بعرفات . فجاء محمّد صلّى الله عليه وسلم وهو من سادة قريش ، فوقف بعرفات مثل سائر القبائل . والقرآن يأمر قريشا فيقول : « ثُمّ أفيضُوا مِن ْ حَيَّتُ أَفَاضَ النّاس ُ » وما ذاك الا تحقيقا لمبدإ المساواة .

الله فما حوّل الأثرة إيثارا ، والإمتيازات مساواة ، والقسوة رحمة ، والعصبيّة القبليّة أخوّة في الدين ، والعبوديّة للتقاليد والأوثـان عُبودية لله وحده غير عقيدة التوحيد التي لم يكن لها هذا الأثر العظيم ، إلا لأنها امتزجت بالمشاعر ، ورسخت في الضمائر ، وصارت مصدرا للنظام والتشريع ، وقاعدة للسير والعمل ؟

وذلك أن في الإنسان من العواطف ما ينزع إلى الإبقاء على القديم، (وروح الإنسان يعرُوقها في سيرها قدُرُما قولى يظهر أنها تعمل في الاتجاه المضاد . وما هذا إلا ضرب من القول بأن الحياة تتحرك ، وهي تحمل على عاتقها أثقال ماضيها) (1) .

وقد أثبت علماء النفس أن هناك حياة نفسية مظلمة مؤلّفة من النزعات الخفيّة، والأهواء القديمة، والأحلام المكبوتة، والعادات الموروثية.

⁽١) تجديد التفكير الديني في الاسلام: ١٩١٠

قــال باســكال : إن تهيــّجاتنـا وأهــواءنا وميــولنا متـّصلة بماضينـا ومزاجنا . فتــارة تمر بنــا الأيـّام طافحــة بالسـّرور ، وأخــرى نستثقل فيهــا كل لطيف ، ونستقبـح كل جميــل (1) .

وما أسرع ما تخبو ومضات الإيمان إن لم يتمكن ، وتفتر المشاعر الدينية إن لم تستقر ، فتترك القلب في ظلام وحيرة !

وقد قيل : (من السهل جداً الإيحاء بفكرة وقتية في عقول الجماعات ، لكن من الصعب جدا تمكين معتقد دائم في قلوبها ، أو هدم اعتقاد تمكن منها) .

⁽I) جميل صليبا : علم النفس : ١٥١

⁽²⁾ الحجرات : 14 ·

⁽³⁾ الاسـراء: و8

⁽⁴⁾ محمد الغزالى : نظرات في القرآن : 133 ·

ولم يكن هذا الحق سوى عقيدة تصل الناس بربتهم من غير واسطة ، فيؤمنون بأنه هو وحد ماحب الحول والطبول ، منه المبدأ وإليه المصير ، فتتحر ر قلوبهم ، وتصلح نفوسهم ، وتستقيم حياتهم على نهج قويم .

والاعتقاد هو الحالة النفسية التي تَعقب الحكم وتقلبه بالتكرار إلى عادة . وهو يغذّى بالعمل والحياة . والإيمان الذي لم يصحبه عمل قد يكون صادقا ، ولكن لا يلبث أن يصاب بالفتور والموت .

قال ابن القيم الجوزية: (إن كل آية في القرآن متضمنة للتوحيد، شاهدة به، داعية إليه. فإن القرآن إمناً خبر عن الله وأسمائه وصفاته وأفعاله؛ فهو التوحيد العلمي الخبري. وإمنا دعوة إلى عبادته وحده لاشريك له، وخلع ما يعبد من دونه بافهو التوحيد الإرادي الطلبي. وإما إلزام بطاعته في أمره ونهيه بافهو حقوق التوحيد ومكملاته، وإمنا خبر عن كرامة الله لأهل توحيده وطاعته، ومنا فعل بهم في الدنينا وما يكرمهم به في الآخرة بافهو جزاء توحيده. وإمنا خبر عن أهل الشرك وما فعل بهم في الدنينا من النبكال، وما يحل بهم في العقبي من العذاب بافهو خبر عمن خرج عن حكم التوحيد. فالقرآن كله في التوحيد وحقوقه وجزائه، وفي شأن الشرك وأهله وجزائهم (1).

فتكرار القصة في القـرآن وثيق الصلـة بمنهجـه القصصي . إذ هو يخـدم غرضين في آن واحـد :

⁽I) مدارج السالكين: ج: 3 / 289 _ 290

غـرضا فنيّـاً يتمثّل في تجـد د أسلوبهـا إيـرادا وتصويـرا ، والتفنّن في عرضهـا إيجـازا وإطنابـا ، والتنـوّع في أدائهـا لفظا ومعنـى .

وغرضا نفسياً بمالمه من تأثير في النفوس. لأن المكرر ينطبع في تجاويف الملكات اللاسمورية التي تختمر فيها أسباب أفعال الإنسان ودوافعها كما هو مقرر في علم النفس.

ونحن نـلاحظ كيف صار أصحاب المصانع والشركات التجارية يستخدمون وسائـل الإشهـار لمصنوعاتهـم على أوسع مـدى ، وذلك بتكرار الدعايـة لها في صور متنوّعة ومناسبات مختلفـة قصد التأثيـر.

يقول علماء النفس: إنّه متى كشر تكرار أمر تولد تيار فكرى وعاطفى يتلوه ذلك المؤثّر العظيم في الأفراد والجماعات وهو العدوى. إذ لا يكفي لتحول الانفعال إلى عاطفة أن يحدث مرة واحدة ، ولكن لا بد لحصول ذلك أن يتكرّر حدوثه ، فالتكرار هو السبيل الوحيدة لربط الانفعال به ، وتركزه حوله ، إلى جانب ما يثيره من انفعالات أخرى تدخل في تركيب العاطفة (1) وإن عاطفة قوية لكافية لتحديد نشاط الفرد واتجاهه في الحياة ا(2) ولا شك أن تكرار القول لا يقلّ تأثيرا في إثارة الانفعال وتكوين العواطف من تكرار الفعل ، بل إن التكرار في القول مما يدفع إلى الفعل .

⁽I) مصطفى فهمى : الدوافع النفسية : IOI

⁽²⁾ المصدر السابق: 97

ومن هنا كان التكرار في القرآن موجّها إلى صميم العقيدة أكثر من سواها ، كالمعاملات والأحكام . وكان تأكيده لحقيقة التوحيد بتكريره إياها في صور متنوّعة ، وإبرازها في القصص والأمثال على الخصوص ، من أهم العوامل في تقريرها وترسيخها .

ومن أكثر الأنبياء ذكرا في القرآن بعثد موسى إبراهيم الخليل . قيل : إنه ذكر في خمسة وثلاثين موضعا . منها خمسة عشر في سورة البقرة (1) .

فهو أبو الأنبياء بعد نوح . « وَوَهَبَنْنَا لَهُ السَّحَاقَ ويتعْقُوبَ وَجَعَلْنْنَا فِي ذُرِيَّتِهِ النُّبُوءَةَ وَالْسَكِتَابَ (2) .

وهو أفضل أولي العزم من الرسل بعد محمد صلوات الله عليهم أجمعين (3). لذلك أمر المصلي أن يقول في تشهده: ما ثبت في الصحيحين من حديث كعب بن عجرة وغيره قال:

«قلنا: يا رسول الله! هذا السلام عليك قد عرفناه. فكيف الصلاة عليك ؟ قال. قولوا: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صلتيت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم.

⁽I) ابن كثير: قصص الانبياء · ج: ١ / ٢٤١ ·

⁽²⁾ العنكبوت: 27 ·

⁽³⁾ ابن كثير: قصص الانبياء · ج: ١ / 245 ·

وكانت بعشة محمد صلى الله عليه وسلم استجابة لدعوته كما ورد في القرآن: «ربتنا وابعث فيهم ورسولاً منهم يتثلو عليهم آياتك ، ويعلمهم الدكتاب والدحكمة وينزكيهم . النكتاب والدحكمة وينزكيهم . إنك أنت العويز الدحكيم » (1) فكان هو ومن آمن به أو لى الناس باتباعه «ما كان إبراهيم يهودينا ولا نصرانينا ، ولسكن كان حنيفا مسلما ، وما كنان من السمشركين . ولسكن كان حنيفا مسلما ، وما كنان من السمشركين . إن أو لى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه وهذا النبيء والذين والته وابي المناس بإبراهيم في القرآن أكثر من سواه من الرسل ، دوران شخصية إبراهيم في القرآن أكثر من سواه من الرسل ، وعرض ما اتبصل به من وقائع وأحداث بأكثر تنويع .

وفي نظري أن القرآن لم يكرر من القصص أو من حلقاتها الآ ما كان أشد تجاوبا مع بيئة الدعوة ، وأكثر استجابة لأهدافها ، وخدمة لأغراضها ، مشل قصص آدم ونوح وإبراهيم ولوط وهود وصالح وشعيب وموسى . ومما يؤيد ذلك أنا لا نجد تكرارا في غير قصص الأنبياء كقصة أهل الكهف ، وقصة ذي القرنين . كما أنه لم يكرر بل لم يذكر من قصص الأنبياء إلا ما يقوي عزيمة الرسول وأصحابه ، ويثبت قلوبهم ، وينير سبيلهم .

« وكُللاً نَقُصُ عَلَيَكَ مِن ۚ أَنْسَاءِ الرَّسُلِ مَا نُشَبِّتُ بِهِ فَصُوادَكَ » (3) .

⁽I) البقرة: 124 ·

⁽²⁾ آل عمران: 66 _ 67

⁽³⁾ هــود: 119

فالقرآن يشير مرارا في مواطن التنديد بمنكرات بنسي إسرائيل إلى قتلهم الأنبياء: «وإذا قيل لهم آمينُوا بيما أنسزل الله ، قيالُوا: نُوْمِن بيما أنسزل عليسنا ويَكَفْسُرُونَ بِمَا وَرَاءَه ، وهُوَ الحَقُ مُصَدِقًا لِمَا مَعَهُم . قُل : فليم تَقْتُلُون أنبيتًاء الله مِن قبل أن كُنتُم مُومينين » ؟ (1) .

«إِنَّ السَّذِينَ يَكَنْفُرُونَ بِآيَسَاتِ اللهِ وَيَقَنْتُلُونَ النَّبِيئِينَ بِغَيْسُ حَدَىً ، وَيَقَنْتُلُسُونَ الذينَ يَأْمُسُرُونَ بِالنَّقِسُطِ مِنَ النَّاسِ فَبَسَّرٌ هُسُمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ » (2)

رُوي أنهم قتلوا ثلاثة وأربعين نبيًا ، فنهاهم الربيّون فقتلوهم من يومهم (3) . ولا شك أن مقتل الأنبياء من الأحداث العظيمة في الأرض والسماء . فلكل حادث قتنل خبر . ولكل نبي قتل قصة تثير الإهتمام ، وتسترعي الأنظار . ولكن القرآن لم يورد قصة واحدة في مقتل نبي من الأنبياء ، حتى لا يتسرّب الخوف والوهن إلى حساة الدعوة الإسلامية ، سيما وهم يمرون بفترات عصيبة يحتاجون فيها إلى ما يشد أزرهم ، ويربط على قلوبهم ، ويثبت أقدامهم .

وقد يكون في قبص هنذه الأحمداث ما يوقظ الفتنة المنائمة ويغري السفهاء وينشير مكامن الشرافي النفوس الشريّرة ، وينجرّىء

⁽I) البقرة: 90 ·

⁽²⁾ آل عمران : 22

⁽³⁾ انظر: تفسير الجلالين والنسفى للآية السابقة •

أعداء الدعوة على المرسول صلّى الله عليه وسلّم أكثر ممّا تجرّأوا . والقرآن يقرر عالميّة الدعوة الإسلامية وإنسانيّتها من الخطوة الأولى في العهد المكتى ، والمسلمون يومئذ قلة مطرودة من كل حمّى إلاّ حمى الله ، محرومة من كل قوّة ، إلا قوة الإيمان .

فيقول في سورة التكويس وهي من أوائس السور المكّية (إن هُوَ إلا وَيَكُر للمُعَالَمين) (1) .

فيإذا أخذنا هذه الحقيقة بعين الاعتبار كان فهمنا أكثر دقة وعمقا لما ترمي إليه الآية الكريمة : «وَلَقَدْ أَرْسُلْنَا رُسُلاً مِنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ ، ومِنْهُم مَن ْ لَمَ مَن ْ قَصَصَنَا عَلَيْكَ ، ومِنْهُم مَن ْ لَمَ نقصصُ عَلَيْكَ ، بيل إن ما عرضه من قصصهم لم يستوعب فيه سيتر هم ولا أخبارهم ، وإنما اختار منها ما يفي بالغرض .

فزكرياء ويحيى عليهما السلام كلاهما قص القرآن من أخبارهما ، ولكنه لم يُشِر إلى نبا قتالهما ألبتة .

وإذا تتبعنا مواطن هـذا التكرار في قـصص القـرآن استخلصنـا مبـر راتـه وأسبابـه .

فلقد تكررت قصة آدم وإبليس (3) لأنها قصة الإنسانية كلها في صراعها المتجدد بين قدوى الخير والشركما سيأتي بيان ذلك .

^{· 27 :} آية : 27

⁽²⁾ غافــر : 77 ·

⁽³⁾ وردت قصة آدم فى : سورة البقرة (29 ـ 38) والاعراف : (11 ـ 28) والحجر : (25 ـ 40) والاسراء . (60 ـ 65) والكهف : (50) وطه : (11 ـ 123) وص : (67 ـ 85) ٠

وتكررت قصة نوح (1) لأنه هو الرائد الأول للرسل ، وديانته أقدم الديانات . فكان أول رسول بنعث إلى أهل الأرض . وكان قومه يعبدون الأصنام دهرا طويلا كالعرب، حتى قيل : إن هذه الأصنام التي كانوا يعبدونها انتقلت هي أو أسماؤها إلى العرب، كما ورد ذكرها في القرآن (ود ، وسنواع ، ويغوث ، ويعوق ، ونسر) .

وقد جعمل الله ذريّة نـوح عمارا لهـذه الأرض وخلفـاء ، وشـاء أن يُبقىي ذكـره في الأجيال إلى آخـر الزمـان .

« وَجَعَلَىٰنَا ذُرِّيَّتَهُ مُهُ البَاقِيِينَ . وَتَرَكَنْنَا عَلَيْهُ فِي الْآخِرِينَ . وَتَرَكَنْنَا عَلَيْهُ فِي الْآخِرِينَ . سَلاَمُ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ » (2) .

وقد أنْزلَ اللهُ فيه سورة كاملـة . وهي سورة نــوح .

وتكر "رت قصص عاد وثمود ومدين مع أنبيائهم هود وصالح وشعيب ، لأنهم أقسوام عرب تربطهم علمة بالحياة والظروف والتقاليد التي كانت عليها البيئة النبوية .

ويُروى عن أبي ذر في صحيح ابن حبّسان في ذكر الأنبياء والرّسل : أن النبيء صلى الله عليه وسلّم قال : أربعة من العرب : ثمود وصالح وشعيب ونبيتك يا أبا ذر .

 ⁽¹⁾ فى سورة الاعراف: (59 ـ 54) ويونس: (72 ـ 74) وهود: (26 ـ 76) والأنبياء: (27 ـ 28) والمؤمنون: (24 ـ 31) والعنكبوت
 (26 ـ 26) والأنبياء: (76 ـ 83) والمقمر: (10 ـ 17) .

⁽²⁾ الصافات: 76 _ 83

أمّا عـاد (1) فيعتبرهم المؤرخون أقدم العرب البائدة.(ويذكر بطليموس أنهم كانوا يسكنون في المناطق الشمالية الغربيّة من شبه جزيرة العرب) (2) ع

وأما ثمود (3) فتقع منازلهم بين الشام والحجاز . ولم تــزل رسومها باقيــة في طريــق الحجيــج القادميــن من الشــام بالقــرب من وادي القــرى (4) .

وقد مر النبيء صلى الله عليه وسلم على ديارهم في غنزوة تبوك ، ونهى عن دخولها . وكثيرا ما يقرن القرآن في الذكر بين عاد وثمود «وَعَادَا وَثُمُودًا وَقَدَ ْ تَبَيَّنَ لَـكُمُ مْ مِن ْ مَسَاكِنِهِم ْ »(5)

وأملًا مد ين (6) فكانوا يسكنون قريبة قريبة من أرض معان من أطراف الشام مما يلي ناحية الحجاز بالقرب من بحيرة لوط، وكانوا بعد هم بمدة قريبة (7).

⁽I) وردت قصتهم في : سورة الأعراف : (65 _ 72) وهود : (50 _ 60) والمؤمنون : (15 _ 140) والسعراء : (133 _ 140) والسبعدة : (15 _ 15) والأحقاف : (15 _ 25) كما وردت إشارات الى قصصهم في سور الذاريات ، والنجم ، والقمر ، والحاقة ، والفجر .

⁽²⁾ سيد عبد العزيز سالم : دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام : 92 ·

⁽³⁾ وردت قصتهم في : سورة الاعراف : (73 _ 79) وهود : (61 _ 68) والحجر : (80 _ 84) والشعراء (141 _ 159) والنمل : (45 _ 53) والقمر : (23 _ 23) ٠

كما وردت إشارات الى قصتهم في سورة الاسراء والسجدة ٠

⁽⁴⁾ المسعودى : **مروج الذهب** : ج : 2 / 42

⁽⁵⁾ العنكبوت : 38 · (6) مددة قد تدريف مدرة الادراف :

⁽⁶⁾ وردت قصتهم في سورة الاعراف: (85 ـ 93) وهـود: (84 ـ 95) والشعراء: (176 ـ 191) كما وردت اشـارة الى قصتهـم في سـورة الحجـر •

 ⁽⁷⁾ ابن كثير : قصص الإنبياء ج : ١ / ٢٥٠ – 275 .

وأما قوم لوط (1) فإن قوافل تُجار مكة كانت تمر في الغُدو وفي الرواح بآثار قريتهم (سدوم) من أعمال حلب في بلاد الشام. والله تعالى يقول « وإناكم م لتمرون عليهم مصبحين وبالليل . أفسلا تعقيلون ؟ » . (2) ولا شك أن مشاهدة آثارهم أبلغ تأثيرا في الاتعاظ بهم ، والاعتبار بمصارعهم . فإن في أطلال قريتهم الخالية حجة شاهدة بصدق ما روى القرآن من أخبارهم « ولكقد تركننا منها آية "بيّنة "لقوم يعقلون » (3)

وأماً قدوم موسى (4) فقد أذلتهم طول الاستعباد ، وأفسد طباعهم ، فأعرضوا عن الحق ، ولاقى منهم نبيهم ما لاقى محماً من سادة قريش . فكلاهما أوتى شريعة دينية دنياوية ، وعمل على تكوين أمّة عظيمة ، لكن الدّعوة المحمدية تمتاز بأنها إنسانيّة شاملة . وكملاهما كانت مهمته شاقة فيي دك

⁽I) وردت قصتهم في سورة الإعراف: (80 ــ 84) وهود: (69 ــ 83) والحجر (50 ــ 85) والحجر (50 ــ 75) والشعراء: (160 ــ 75) والنمل (54 ــ 85) والمعنكبوت (28 ــ 35) والمقمر: (33 ــ 40) كما وردت اشارات الى قصتهم في سورة الصافات (33 ــ 38) والمذاريات: (38 ــ 40) .

⁽²⁾ الصافات: 138

⁽³⁾ العنكبوت : 34 •

⁽⁴⁾ وردت قصتهم فى سورة الاعراف : (103 ــ 171) ويونس : (75 ــ 92) وطه : (9 ــ 10) والمشعراء : (10 ــ 68) والقصص : (3 ــ 48) وغافر : (23 ــ 46) ٠

كما وردت بايجاز في سورة هود : (96 ـ 101) وابراهيم (85) والاسراء : (101 ـ 104) والمؤمنون : (45 ـ 48) والنمل : (7 ـ 14) والاخرف : (46 ـ 56) والذاريات : (38 ـ 40) ووردت اخبار بني اسرائيل في سورة البقرة : (20 ـ 26) .

عروش الظلم ، وتحرير الرقاب والقلوب من استعباد الانسان للانسان ، واستعباد الهوى للنفس . فبنو إسرائيل أذ لهم الحكم الطاغي فأصبحوا لايملكون من أمر أنفسهم شيئا . والعرب أخذ سلطان القبيلة بنواصيهم ، واستحوذت العصبية القبيلة على نفوسهم ، فخضع الضعفاء للأقوياء ودان العبيد للسادة .

ثم ما أشبه قصة موسى بقصة محمد عليها السلام في الدعوة ! فقـد تـآمر على مـوسى قـومـه ليقتلــــوه :

« وَجَاءَ رَجُلُ مِن وَقَصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى ، قَال : يَسَا مُوسَى إِنَّ الْمَسَلاَ يَأْتَمَرُونَ بِيكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُج وَإِنِّي مُوسَى إِنَّ الْمَسَلاَ يَأْتَمَرُونَ بِيكَ لِيقَتُلُوكَ فَاخْرُج إِنِّي لَلكَ مِينَ النَّاصِحِينَ ، فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَسَرَقَبُ لَلكَ مِينَ النَّاصِحِينَ ، فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَسَرَقَبُ وَلَا : رَبِّ نَجَيِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » (1) :

كما تآمر على محمَّد مشـركـو مكّة.

« وَإِذْ يَمَمْكُ رُ بِيكَ الذينَ كَفَسَرُوا لِيُشْبِتُ وَكُ أَوْ يَقَتُلُوكَ أَوْ يَقَتُلُوكَ أَوْ يَقَتُلُوكَ أَوْ يُخْسِرٌ اللهُ . واللهُ خَيْسِرٌ اللهُ . واللهُ خَيْسِرٌ اللهُ كَرِونَ ويَمَكْدُرُ اللهُ . واللهُ خَيْسِرٌ النّما كيرينَ » (2)

وكالاهما عُذَّب المؤمنون بهما واضطُهدوا ، فلم يحفلوا بما كانوا يلقون . فقد كان التعذيب مصلّتا على أصحاب الرسول صلّى الله عليه وسلم ، ورغم ذلك استمرَّت الدعوة المحمدينة تغزو معاقل الشرك وتشل عروش المشركين .

^{· 20} _ 19 : القصيص (I)

⁽²⁾ الأنفال: 30

روي عن عبدالله بن مسعود قبال : أوّل من أظهر إسلامته مين بين الذين يُخفونه سبعة : رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعمّار بن ياسر وأمه سُميّة ، وصهيب وبلال والمقداد .

فأمنًا رسول الله صلى الله عليه وسلم فمنعه الله بعمّه أبسي طالب. وأمنًا أبو بكر فمنعه الله بقومه. وأمنًا سائرهم فأخذهم المشركون فألبسوهم أدراع الحديد وصهروهم في الشمس (1).

فما أشبه هذا بقصة السحرة التي تكرر ذكرها في قصص موسى، ! (2) فإن فرعون حَسَر السّحَرة من كل مكان ليتغلّبوا على موسى، ويبطلوا سحره حسب زعمه . ولكن الحق ملك قلوبهم ، والإيمان ملا مشاعرهم ، فاستخفّوا بتهديد فرعون لهم أن يتقطّع أيديتهم وأرجلهم من خلاف ، ويصلبهم في جذوع النخل : «قالُوا : لا ضَيْر . إنّا إلى رَبّننا مئنقلبون . إنّا نطشع أن يغفسر لننا ربننا خطاياها أن كئنا أول المتؤمنين » (3) .

وهنا تتجلتى قوة الإيمان إذا سكن القلب واطمأنت به النفس ، وتتجلتى الحقيقية بالاستعداد للفداء في سبيلها . ويظهر طغيبان فرعون الذي يستعظم أن يكون في بنبي إسرائيل من يذعن للحق قبل أن يتأذن له بذلك .

⁽I) رواه احمد واللفظ له · وراه الترمذي وسنده جيد (الفتح الربانسي ج· 20 / 214) ·

⁽²⁾ تكررت في سورة الأعراف : (113 _ 126) ويونس (79 _ 86) وطه : (56 _ 76) والشعراء : (34 _ 51) *

⁽³⁾ الشعراء: 50 _ 51

فكانت قصة موسى مع فرعون وبني إسرائيل قصة حافلة بالعظات التي لا يستغني عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في اقتحام العقبات، والتعود على الصبر، والصمود أمام القوى الغاشمة، ليجعل من الإسلام طلائع النور في أمّة طال عليها الليل، كما طال الأمد على بني إسرائيل فقسمت قلوبهم. وقد كان يهود المدينة أشد على الدعوة الاسلامية في المكر والغدر واللجاجة من مشركي مكة. فهم الذين حرّضوا المشركين وتآمروا معهم، واحتضنوا المنافقين في المدينة. وهم الذين تولّوا حرب الإشاعات والدس في صفوف المسلمين وتشكيكهم الذين تولّوا حرب الإشاعات والدس في صفوف المسلمين وتشكيكهم من هم أعداؤها ؟ ما طبيعتهم ؟ ، ما تاريخهم ؟ وما وسائلهم ؟

ولقد علىم الله أنهم سيكونون أعداء هذه الأمة ، كما كانوا أعداء هده الأمة ، كما كانوا أعداء هدي الله في ماضيهم الطويل : «أَفَتَطُمْعَوُنَ أَنْ يُوُمْنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَالمَ اللهِ ثُمَّ يُحرِّفُونَهُ وَقَدْ بَعْدُما عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ » (1) .

وأشد القلوب استعصاء على الهدى والاستقامة قلوب عرفت ثم انحرفت ، فاقتضى ذلك أن تلم الأمة المسلمة وارثة الرسالات كلها بتاريخ القوم وأخلاقهم وطباعهم وانحرافاتهم حتى تعرف مزالق الطريق ، فتضم هذه التجربة في حقل العقيدة والحياة إلى حصيلة تجاربها وتنتفع بها (2) .

البقـرة: 75 ألبقـرة

 ¹²⁶ _ 125 / 6 : ج : 6 / 125 _ (2)

ويذهب الدكتور خلف الله في تعليله لتكرار فصة موسى في القرآن إلى (أن اليهود كانوا يسيطرون على البيئة العربية من حيث التفكير الديني . وهذه السيطرة جعلتهم يقصون كثيرا أخبار موسى وفرعون . ومن هنا كانت شخصية موسى أكثر دورانا في القرآن من شخصية أيدوب مثلا ، بل أكثر من أي شخصية أخدى) (1).

لكن المعروف عن حياة العرب الدينية قبل الإسلام أنهم كانوا من حيث العقيدة طوائف وفرقا شتى . فعَبَد بعض اليمنيين الشمس ، وعبدت كنانة القمر ، وعبد قوم من لتخسم وخزاعة وقريش نجسم الشعرى ، و آخرون تحتفوا ، وطائفة أنكروا الأديان كلها ، وقوم من اليمن تهودوا ، وقوم من قضاعة تنصروا . وأكثر الأديان انتشارا بين العرب كانت الوثنية .

روى البخاري عن أبي رجاء العطاردي قال : كنا نعبد الحجر . فإذا وجدنـا حجرا هو خيـر منه ألقيناه وأخذنا الآخر . فإذا لم نجد حجرا جمعنا حثوة من تراب، ثم جئنا بالشاة فحلبنا عليه ، ثم طُـفنا به .

وإذن فكيف نتصور سيطرة اليهودية من الوجهة الدينية على بيئة لا تسودها العاطفة الدينية ، ومع ذلك فهي قليلة الانتشار بالنسبة للوثنية السائدة ؟ . ولئن كانت أكثر القبائل اليهودية تُقيم في يثرب بين قبيلتي الأوس والخزرج ، فإن أكثر ماورد من قصة موسى وفرعون كان مكيا ، كما أن العلاقة بينهم لا تخلو من عداء (2) ومثل هذه العلاقة لا تهيء النفوس للتأثر بها ، وذلك لانعدام التجاوب.

⁽١) الفن القصصي في القرآن الكريم: 234

^{· (2)} انظر : **المفصل** : لاحمد أمين ورفاقه · ج : ١ / 25 ·

وإذا كان القرآن وحده هو النص العربي القديم الذي يستظيع المعورة أن يطمئن إلى صحته ، ويعتبره مشخصا للعصر الذي نزل فيه ، كما يقول الدكتور طه حسن (1) فإن من أبرز خصائص الآيات المكية حملتها المتلاحقة على الشرك والوثنية . وكل ذلك يمدل على مدى استفحالهما في البيئة الجاهلية . فقد دخلت هذه الآيات على المشركين والوثنيين من كل باب ، وضربت لهم أبلغ الأمثال . قال تعالى : «إن الذين تدعون من دون الله عباد المشاكم من فادعوهم فليستجيبوا لسكم إن كنتم صادقين أمشالكم من فادعوهم فليستجيبوا لسكم أيسد يبطشون بها ؟ أم لهم أنسد يبطشون بها ؟ أم لهم أنسد يسمعون بها ؟ أم لهم أنسد يسمعون بها ؟ (2).

رُوي عن مجاهد عن أبني معمر عن عبد الله رضي الله عنه قال : دخمل النبنىء صلى الله عليمه وسلم مكّنة يموم الفتح وحول البيت ستون وثلاثماثية نصب (3)

اغـــراضــه :

وفي رأيسي أن التكرار في القرآن لم يُقصد به الإعجاز اليياني بقدر ما قصد به التأثير النفسي ، لمسًا يعلم الله من تفاوت في مدارك البشر وأمزجتهم ، إذ منها ما ينفذ إلى الحقيقة ، ومنها ما يسيطر عليه الوهم تحت سلطان الأفكار الموروثة . ومنها ما يصل به برود العاطفة إلى جمودها رغم المثيراث العاصفة .

⁽I) انظر : في **الادب الجاهلي** : 176

⁽²⁾ الاعراف: 194 _ 195

⁽³⁾ رواه البخارى ٠

جاء في رسائيل إخبوان الصَّفاء: «إنك تجد من يكون جيًّد التخييّل ، دقيق التمييز ، سريع المتصورُ ، قبوي الذاكرة . ومنهمم من يكون بطيء الذهبن ، أعمى القلب ، ساهبي النفس

فاختـ لاف المدارك وطبائع العقول سبب بلا شك في اختلاف ما تنتهى إليه هذه العقول . وهـل يُتصوّر أن عقلا شاعريا تسيطر عليه العاطفة تتّفق عند دراسته لموضوع ما ، مع عقل منطقي رياضي يربط الأسباب بالنتائع ربطا محكما ؟ » (1)

ولمسًا كانت ظاهرة التكرار للمعاني المقررة للعقيدة شائعة في القرآن كله _ وان كانت في قصصه أشد ظهورا _ فإن بحث هذه الظاهرة في خصوص القصص القرآني لا يستقيم ولا يتجه إلا بالنظر إلى هذا القصص في إطاره العام ، وهو القرآن ، باعتبار أنّه صورة للدعوة الإسلامية متناسقة الأجزاء ، متكاملة العناصر ،

ومن ناحية أخرى فإن التعميق في تبلك الظاهرة يتطلب معرفة الظروف النفسية التي كانت تحيط بصاحب الدعوة وأتباعه مميًا لاقوا من صدود ومقاومة وتنكيل، وبمين يدُ عون إلى الله، وما عرفوا به من تعصب وعناد واستخفاف. وكل أولئك وهولاء كان يقص عليهم القرآن.

وبهـذا يتسنّـى لنـا أن نعـرف مـا وراء عـرض القصص وتكرارها أو تكرار بعض حلقاتهـا مـن مقاصـد .

ومن ذلك ضرب الأمثال للرسول وللمؤمنيـن بمـا لاقى الأنبيـاء وأتباعهـم من أذى أقـوامـهم ، وثباتهـم على الحــق ، ومصابرتهـم في

^{· 382} _ 375 / 3 : ج : 3 / 3 وان الصفا : ج : 3 / 375 _ 382

سبيل الله ، حتى كانت العاقبة لهم ، والدائـرة على أعدائهـم :

« حَتَّى إِذَا اسْتَيَسْأَسَ الرَّسُلُ وظَنَّوا أَنَّهُمُ قَدَ كُذَّ بِسُوا ، جَاءَهُم نَصْرُنَا . فَنَنُنْجِي مَن نَشَاء ، وَلاَ يُسرَد بُ بَأْسُنَا عَن النُّقَوْمِ النُمُجْرِمِينَ » (1) .

(فسلم يكن التذكيس بسرسالات الأنبياء السابقيس بالنسبة لمحمّد (عليه السلام) موضوعا ثانويبًا ، بل على العكس من ذلك كان عبرة للجاحدين ومشلاً للمؤمنيان) (2)

فتكرار القصة في عددة سور بأساليب مختلفة إنسما يهدف إلى تمكين هذه السنن في النفس ، وتثبيتها في القلب ، حتى تقوى داعية الإصلاح عند المصلح ، فلا يجدد اليأس سبيلا إليه . وقد كان من تربية الله لنبية محمد صلى الله عليه وسلم أن قص عليه من سير الأنبياء ما يسليه . لأن نفوس المفسدين في كل زمان متقاربة ، ووسائلهم في محاربة الحق متشابهة .

«مَا يُقَالُ لَكَ إلا مَا قَدَ قيلَ للرِيْسُلِ مِن قَبِيْلِكَ » (3) .

والقرآن لم يقتصر في مثل هذه المقامات التي يثبت فيها القلوب ويقوي العزائم على ذكر قصّة واحدة لأحد الأنبياء يستدل بها ، بل قد م طائفة من قصص الأنبياء قصد توكيد هذه الحقيقة وتقرير أنها من سنن الله التي لا تتخلف . كما نرى في عرضه لهذه المجموعة من قصصهم :

⁽۱) يوسىف : ۱۱۵ •

Blachère : Le Probième de Mahomet : 61 (2)

⁽³⁾ فصلت : 43

... قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ مَا لاَ يَنْفَعُنُكُمْ شَيْئًا وَلاَ يَنْفَعُنُكُمْ شَيْئًا وَلاَ يَضُرُّ كُمُ . أَفِّ لَلكُمُ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ أَفَلاَ تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ أَفَلاَ تَعْبُدُونَ ؟ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهِ تَسَكُمُ النَّ كُنْتُمُ فَاعِلِينَ.

قُلُنْسَا يَسَا نَارُ كُونِيي بَرْدًا وَسَلاَمَّنَا عَلَى إِبْراهِيمَ . وَلَنجَيْنْسَاهُ وَلُوطًا وَأَرَادُوا بِهِ كَيْسُدًا فَنجَعَلْنْسَاهُمُ الْآخْسَرِينَ . وَنَجَيَّنْسَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ التِي بَارَكْنَا فِيهِا لِلْعَالَمِينَ) .

وَلُوطًا آتَيْنَاهُ حُكُمًا وَعِلْمًا وَنَجَيْنَاهُ مِنَ النَّمَرُيَةِ التِي كَانَتُ تَعْمَلُ النَّخَبَائِثَ إِنَّهُم كَانُسُوا قَوْمَ سَوْءِ فَاسِقِينَ وَأَدْ خَلَنْنَاهُ فِي رَحْمَتَيْنَا إِنَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ . وَنُوحًا إِذْ نَسَادَى مِنْ قَبَسُلُ فَاسَتَجَبَّنْنَا له فَنَنَجَيْنَاه وَأَهْلَه مِنَ الكَرْبِ النَّعَظِيم . وَنَصَرْنَاه مِنَ الْقَوْمِ الذينَ كَذَّبُوا بِآياتِنَا الْعُظِيم . وَنَصَرْنَاه مِنَ الْقَوْمِ الذينَ كَذَّبُوا بِآياتِنَا إِنَّهُم مَنَ النَّهُم مُنْ أَجْمَعِينَ » (1)

ومن مقاصد التكرار ترهيب الجاحدين وإنـذارهم بما جـرت عليه سنّة الله في المكذِّبيـن لـرُسلـه . ولا أدل على صدق السّنــن الالهيـة . من حدوثهـا مـرارا في ظروف مماثلة ، وأزمـان متباعــدة

آل الأنبياء: 66 _ 66

اعْبُدُوا الله وَارْجُوا الْيَوم الآخِر وَلا تَعْشُوا فِي الْارْض مُفْسِدِين . الْعَبْدُوا الله وَارْجُوا الْيَوم الآخِر وَلا تَعْشُوا فِي الْارْض مُفْسِدِين . فَكَدَّبُوه فَأَخَذَ تُهُم الرَجْفَة فَأَصْبَحُوا فِي دار هِم جَاثِمين . وَعَسَادًا وَتَسَمُ وَلَيَسَنَ لَلكُم مين مَسَاكينِهِم وَزَيَسَن لَكُم مين مَسَاكينِهِم وَزَيَسَن لَهُم أَ الشّيطان أعماليهم فَصَدّهم عن السّبيل وكانُوا لَهُم مُسْتَبْصِرِين . وقسارُون وفرعسون وهسامان ولقد جاءهم مُسُوسِي بِالْبُيسَاتِ فَاسْتَكْبُسِرُوا فِي الْارْض وَمَا كَانُوا سَابِقِين . مُوسِي بِالْبِينَسَاتِ فَاسْتَكْبُسِرُوا فِي الْارْض وَمَا كَانُوا سَابِقِين . فَمَنْهُم مَن أَرْسَلْنَا عَلَيْه حَاصِبًا فَسُكُلًا أَخَذُننا بِذَنْهِ الصَّيْحَة وَمِنْهُم مَن أَرْسَلْنَا عَلَيْه حَاصِبًا وَمَنْهُم مَن أَرْسَلْنَا عَلَيْه حَاصِبًا وَمَنْهُم مَن أَرْسَلْنَا عَلَيْه وَلَكِن وَمِنْهُم مَن أَرْسَلْنَا عِلَيْه وَلَكِن وَمِنْهُم مَن أَرْسَلْنَا بِهِ الْأَرْض وَمَا كَانُوا الله وَمَا كَانُوا الله وَمَا كَانُوا الله وَمَا كَانُوا الله والكَن وَمَا كَانُوا الله والكَن الله والكَن الله والله الله والكَن الله والكَن الله والكَن الله والكَن الله والكِن فَالنَوا أَنْفُسُهُم مِن أَعْرَقُنْنَا . وَمَا كَانَ الله والكَن الله والله والكَن الله والكِن الله والكَن الله والكَ

كما أن من مقاصد تكرار القصة ضمن مجموعة من القصص بيان وحدة الأديان في أصل العقيدة ، ووحدة الدعوة إليها من الرسل ، وتشابه أقوامهم في موقفهم منها .

« وَمَـَا أَرْسَلْمُنَا مِنْ قَبَلْمِكَ مِنْ رَسُولِ إِلاَّ يُوحَى إِلَيْهِ ِ أَنَّهُ لاَ إِلَىهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُونَ » (2) ،

ويقتضي تقرير هذه الحقيقة أن تُعرض طائفة من قصص الأنبياء متتابعة تروى كل ً ذلك ،

⁽I) العنكبوت : 35 _ 40 .

⁽²⁾ الأنبياء: 25 •

ولا شك أنّنا سنلاحظ في العرض الترام القرآن لصيغة واحدة في ما حكاه من دعوة هؤلاء الرّسل إلى الله . وقد كان له أن يتصر ف في حكاية كلامهم بصيتغ متنوعة تؤدي نفس المعنى ، لأنهم كانوا يتكلّمون بغير لغة القرآن ، ولكنه قصد هذا التكرار في اللّفظ والمعنى معا ، للاشعار بأن كلامهم إنّما صدر عن واحد وهو الله ، واتجه إلى غاية واحدة وهي التوحيد . حتى ليَنُخينَل إلينا ونحن نتلو ما نقل القرآن من توجيهاتهم وأنهم خطباء في حفّل واحد ، اجتمعوا في أمسية موعودة ، وليسوا رجالا توزعتهم أكناف القرون المتطاولة) (1)

وهي نباحيـة نفسيـة هامـّة جديـرة بالاعتبـــار .

وهكذا نستخلص أن في تنويع قصص الأنبياء ، وما يجمع بينهم من وحدة المباديء والأهداف ، أو تشابه العلل والأمراض التي تحول دون انصياع أقوامهم إلى الحق ، من عوامل تأثير الإلحاح على النفس بالموعظة المتكررة ، والضغط عليها بالعبرة المتجددة مما يجعل حقيقة الإيمان أكثر غوصا واستقرارا في القلوب ؛ لأن ذلك بمثابة الاستقراء الذي يقيسم الدليل على ثبات تلك الحقيقة ، واطراد نتائجها إيجابا وسلبا في كل عصر ، مهما تباعد المكان وتفاوت الزمان . وهي طريقة في بيان سنة الله في الأفراد والأمم عبر التاريخ . فإن حركة التاريخ ليست أفقية امتدادية تسير في خط طويل لا نهائي " ، بل إنها حركة دائرية تربط فيها الأسباب خط مويل لا نهائي " ، بل إنها حركة دائرية تربط فيها الأسباب بالمسببات ، والمقد مات بالنتائيج . فالأحداث تتكرر ، والأوضاع بالمسببات ، وما وقع بالأمس يمكن أن يقع مثله غدا ، إن وجدت الظروف

⁽I) محمد الغزالي : نظرات في القرآن : ١١5

والملابسات المتماثلة في موضوعها وجوهرها ، وإن اختلفت الأشكال والصُّور (1) ولعلَّ هذا مما يوضَّح معنى العبارة المشهورة ــ لوصَحَّت ــ (التاريسخ يعيـد نفسـه) .

فأمارات الحق والعدل والاستقامة واحدة لا تتغيير في جوهرها على مدى الأزمان . والدّعاة إلى الحق من الأنبياء إنسَّما يتصدرون عن مورد واحد : وهو الله . فجاءت دعواتهم واحدة في جوهسرها .

« كَدَدْ بَدَتْ قَدَوْمُ نُدُوحِ النَّمُوسَلِيينَ . إذْ قَدَالَ لَهُمُمْ أَخُوهِمُمْ نُدُوحٌ : ألا تَتَقَدُّونَ ؟ إنتي لَكُمْ رَسُولٌ أميينٌ . فَاتَقَدُوا اللهَ وَأَطْيِعُمُونَ . وَمَا أَسْأَلُكُمُمْ عَلَيْهُ مِنْ أَجْرٍ . إنْ أَجْسُرِ يَ إلا علَى رَبِّ الْعَالَمِينَالنخ.....

كَذَّبَتْ عَادُ الْمُرْسَلِينَ . إذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمُ هُودٌ: الْا تَتَقَدُونَ ؟ إنِّي لَكُمُ رَسُولٌ أُمِينٌ . فَاتَقَدُوا اللهَ وَأَطْيِعُونَ . وَمَا أَسْأَلُكُمُ عَلَيْهُ مِنْ أَجْرٍ . إنْ أَجْسُرِي إلا عَلَى رَبَ الْعَالَمَمِينَ ... النخ...

كَنَدْ بَنَ ثَمَّودُ الْمُرْسَلِينَ . إذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمُ أَخُوهُمُ مُّ صَالِحٌ : ألا تَتَقَسُونَ ؟ إنسي لتكُم وسُول أميين فاتقلُوا الله وأطعيُون . ومَنَا أَسْأَلُكُمُ عَلَيْهِ مِن أَجْسٍ . إن أَجْرِي إلا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَالخ

⁽I) محمد البهى : الدين والدولة • من توجيه القرآن الكريم : 29 •

كَذَّبَتُ قَدَوْمُ لُوطِ المُرْسَلِينَ . إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ الْخُوهُمُ لَلُوطِ المُرْسَلِينَ . إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ لللهَ لَلُوطٌ : أَلاَ تَتَقَدُونَ ؟ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ . فَاتَقَدُوا اللهَ وَأَطِيعُونِ . وَمَا أَسْأَلُكُمُمْ عَلَيهِ مِنْ أَجْسِ . إِنْ أَجْسِ يَ إِلاَّ عَلَى رَبِّ النُعَالَمِينَالخ

كذّب أصْحَابُ لَيْكَةَ الْمُرْسَلِينَ . إذْ قَالَ لَهُمُ فَاللَّهُمْ فَاللَّهُمْ فَاللَّهُمْ فَاللَّهُمُ شُعَيْسِةٌ : ألا تَتَقُدُونَ ؟ إنسي لَكُمُمْ رَسُولٌ أميينٌ فَاتَقَدُوا اللهَ وأطيعدُون . ومَمَا أَسْأَلُكُمُم عَلَيْهِ مِنْ أُجْرٍ . إنْ أُجْرِي إلا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ... الخ... (1)

فهو لاء الأقدوام وُجّهت لهم دعوة واحدة ، ولكنتهم كند بدول واستكبروا ، فكان مصيرهم واحدا رغم تباعد أزمانهم . وقد أكد القرآن هذه الحقيقة ، فجعل المكذّبين برسولهم مكذّبين بالرسل جميعهم . «كندّبت قوم نوح المرسكيين . » مع أنهم لسم يكذّبوا إلا رسولهم نوحا عليه السلام ، وكذلك قوم عاد وثمود ولوط ، لأن الحق تمتحي أمامه كل الفروق بما في ذلك فارق الزمن والجنس .

فالقرآن يخاطب الرسل بصيغة واحدة ، وكأن الزّمن جمع بينهم في صعيد واحد : « ينا أينها الرُسُلُ كُلُوا مِن الطّيبات واعدملُوا صالحًا . إنّي بيما تعملُون عليم . وأن هذه أمتنكُم أمّة واحدة . وأنا ربتُكُم فاتقدُون » (2) .

⁽I) الشعراء: 105 - 191

⁽²⁾ المؤمنون : 51 : 52 ·

وهكذا يتضع مما تقدم عرضه أن تكرار بعض قصص الأنبياء في تلك المجموعات الثلاث مثل قصص نوح ولوط وشعيب، إنسما اقتضاه تنوع الأغراض في كل مجموعة منها وهي : التشييت ، أو الترهيب ، أو بيان وحدة الأديان .

وفى القـرآن قصـة وردت سبع مـرات ، ولكنهـا لم تُعـرَض ضمـن مجموعـة من القصص ، وإنـّمـا عُـرضت منفـردة . وهي قصة آدم .

٠ 124 _ 115 : طه (١)

والمتأمُّل في المواطن التي عُسرضت فيهما همذه القصَّة ، يلاحظ أنَّها جاءت موزَّعة عليها في المعانىي والأسلوب والتصوير . وكل هـذه النــواحي تتــّحــد على إخراجهــا قــويـّة تامّة ، مـع أن كل صــورة منها تمثّل القصّة كلّها وتبرز ملامحها . ولعل الغرض العامّ من تكرارهـا بهـذا القـدر ــ زيـادة على الأغـراض الخاصـة المختلفـة التي يفسّرهـ المحور العام للسّورة، وسياق كل مـوضوع منهـا عُرَضت فيه القصة - إبراز كمال العناية الالهية بالإنسان الذي كرّمه الله واستخلفه وعلّمه ، وبثٌّ في كيـانـه من روحـه نفحـة قدسّية علويّة ، فكان جديـرا بمثل هـذه العنـايـة السّاميـة ؛ وأن يقـص القـرآن مـرارا تاريـخ خَلقـه ، وغـوايـة الشيطـان لـه وزَلـّــه وهبوطه إلى الأرض وتوبته ، لِمَا تفيده قصته من التوجيهات الحكيمة، والمعانى البعيدة التبي لم تجعل للقصة صبغة تاريخية محدودة ، وإنَّما جعلتها تهدُّف إلَى مغـزى عـام ، أو مضمـون فلسفى ، كإثبات أن العلم والدين نشئًا بنشأة الإنسان . فكما تلقى آدم من ربَّه العلم ، تلقَّى الدِّيـن بمـا أمـره به ونهـاه عنـه ، وكبيــان مــا أودع فيـه من قـدرة على الفعـل ، وإرادة للطّاعـة أو المعصيـة ، يترتّب عليهما تكليفه ، وثوابه أو عقابه ، وبما ركتب فيه من طبيعة مزدوجة كُتيب عليه أن يعيش بيها في صراع، واستحقّ بمقتضاها أن يوجُّه بواسطة الــرّسل ، وأن يُـحــذّر فتنــة الشيطــان . « يَـا بَـنـِي آدَمَ لاَ يَفَتْنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ (1) . وهكذا فإن قصَّة الشجرة المحرَّمة ووسُو َسَة الشيطان باللَّذة ونسيان العهـد بالمعصيـة ، والصَّحـوة من بعـد السَّـكرة ، والنَّدم وطلب

⁽I) الأعراف : 26

المغفرة، هي قصّة الإنسان في كلّ زّمان ومكان وتجربة البشريّة الدائمة المتجددّدة (1).

طـــريقتــــه :

وما تكرر من قصص القرآن ليس من التكرار الآلي المميل اللذي يُخل بالفن ويعيبه أنتقاد. لأن الحقيقة الواحدة يطالعنا بها القرآن في مواطن مختلفة ، ولكن في أثواب جديدة ، مع تصرف بارع في صيغ التعبير وطرق الأداء .

وإعادة ُ الكلام في المسوضوع الواحـد مع التّنويـع والطرافـة والتجـديـد من بـلاغة القـر آن وإعجـازه .

ومن أخسص طبرق القسرآن في تكبرار القصّة أن يعيد ذكرها في منتهمى الإجمال والإيجاز ، وذلك في مقام الاستدلال على ما يسريد إثباته من حقائق بأمثلة من التّاريخ كما في قوله تعالى :

« إِنَّا أَرْسَلَنْنَا إِلَيْكُمُ ۚ رَسُولًا ۗ شَاهِدًا عَلَيْكُم ۚ كَمَا أَرْسَانْنَا إِلَى فَرْعَوْنَ رَسُولً فَأَخَذَ نَاهُ أَخَذًا وَبِيلاً »(2).

« وَمَا مَنْعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالآيَاتِ إِلاّ أَنْ كَذَّبَ بِهِمَا الْأُوّلُونَ وَمَا نُرُسُلِ ُ وَآتَيْنَا ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمَهُوا بِهِمَا . وَمَا نُرُسُلِ ُ بِالآيَاتِ إِلاَّ تَحُوْبِهُمَّا » (3) .

⁽I) في ظلال القرآن: ج: x (1)

⁽²⁾ المرامل : 14 ·

⁽³⁾ الاسـراء: 59 ·

ومعظم التكرار في القصة القرانية كان في بعض أجزائها . وكثيرا ما يأتي بعض ما ذُكر منها في موطن متممًا لما ذُكر منها في موطن متحمًا لما ذُكر منها منها في موطن آخر ، بحيث كلما تكررت حلقة ذُكرت فيها معان جديدة . حتى لا تُممَل ألفاظها أو معانيها .

والسّياق هو البذي يحدد القدر البذي يُعرض منها في كملّ موطن ، كما يحد وطريقة العرض والأداء بما يحقق التّناسق والجمال الفنّي .

ونادر جدا أن يتعرض القرآن باسترسال وفي موضع واحد قصة مترابطة الأجزاء ، متسلسلة الحلقات ، مشل قصة يوسف ومثل قصة موسى في سورة القصص ، لأن القصة لم ترد لذاتها ، ولم تتناول أخبار الماضيين كما تناولها العهد العتيق وكتب التاريخ ، وإنها استُخدمت كوسيلة من وسائيل التأثير في غيرس العقيدة . لذلك جاءت القصة الواحدة موزّعة في عدة سور بحسب المناسبات ،

وكلَّما تكرَّرت المناسبة أعيد ذكـر مـا يقتضيه الحـال منهـا .

وكلّ ذلك يـرجع في الحقيقـة إلى ظـروف الدعـوة المحمّديـة والمراحل التي مرّت بها في مواجهة الفئات والقبائــل سنوات طوالا .

وهدنه نماذج عُرضت فيها بإيجاز محكم حلقات من مواقف موسى مع فرعون وملئيه ، وقد تعدد ذكرها في عدة مواطن من القرآن ، ولكن بأساليب مختلفة ، وعبارات متنوّعة تجعلنا لا نكاد نشعر عند قراءتها بتكرارها .

« وَلَقَسَدُ ۗ آ تَسَنْسَا مُوسَى النَّكِتَسَابِ وَجَعَلَنْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيسًا . فَقَلُنْسَا اذْ هَبَا إِلَى النَّقَوْمِ اللّهِ بِسَ كَسَدَّ بُسُوا بِآيَاتِينَا فَدَمَّرُ نَاهُمُ تَدَمْسِرًا » (1) .

« وَلَقَدَ أُرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا وَسُلُطَانَ مُبِينِ . إِلَى فَرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدِ . فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدِ . يَقَدْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقَيِامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ ، وَبِئْسَ الْوِرْدُ لَكُمْ النَّارَ ، وَبِئْسَ الْوِرْدُ النَّارَ ، وَبِئْسَ الْوِرْدُ النَّسَوْرُودُ . وَأَتْبِعُلُوا فِي هَذَهِ لِعَنْدَةً وَيَدَوْمَ النَّقِيمَامَة بِئْسَ الرَّفُدُ النَّمَرُ فُودُ » (2) .

« وَفِي مُسُوسَى إِذْ أَرْسَلْنَاهُ إِلَى فِيرْعَوْنَ بِسَلْطَانِ مُبِينِ . فَتَوَلَّى بِرُكُنْهِ وَقَالَ : سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ . فَأَخَذُ نَاهُ وَجُنُودَهُ فَتَوَلَّى بِرُكُنْهِ وَقَالَ : سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ . فَأَخَذُ نَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَا فَنَا اللهُ مَ وَهُوَ مُلْيِمٌ » (3) هُ فَنِي النّيم وهُو مُلْيم » (3) ه

وقد بين الباقلاني كيف أعاد القرآن قصة موسى أو حلقات منها على طرق شتى ، ووجوه مختلفة ، وفواصل متنوعة ، مع اتفاق المعنى ليُعلم عجزهم . ولهذا قال : « فليأتُوا بحديث مشليه » (4) ليكون أبلغ في تعجيزهم ، وأظهر للحجة عليهم وكل كلمة من هذه الكلمات وإن أنبأت عن قصة ، فهى بليغة بنفسها ، تامة في معناها (5) .

 ³⁶ _ 35 : الفرقان (I)

⁽²⁾ هـود: 96 ـ 99 (2)

⁽³⁾ الذاريات: 38 ـ 40 ·

⁽⁴⁾ الطـور: 34 ·

^{· 290} _ 288 : اعجاز القرآن (5)

ولمنّا كان القصص القرآني يسرد ليؤدي وظيفة يقتضيها السّياق : كإقامة الحجنّة والبرهان بأمثلة من واقع التاريخ ، نسرى القصة الواحدة تتكرّر في مواضع مختلفة ، ولكن بأسلوب يتّفق والسياق الذي تعرض فيه ، والغرض المسوقة له ، معتبّرا فيها ما يناسب كلّ موضوع من حلقات تلك القصة .

ومن هنا نسرى أن القصة الواحدة تُذكر على وجوه مختلفة في أماكن متعددة. تختلف بين الطول والقيصر والإجمال والتفصيل، والاقتصار والإكمال (1).

فقصة موسى مع فرعون مثلا وردت مفصلة في سورة الأعراف (2) ضمن معجموعة من قصص الأنبياء ، لأنها جاءت في معرض تصوير طبيعة الكفر في نفوس البشر ، وكيف يتحاول الرسل الكرام بتوجيه الله وتعليمه إنقاذ البشر من هاوية الضلالة والغواية ، كما تشهد بذلك مواقف الصراع بين الهدى والضلال ، وبين الحق والباطل . وكل هذه المقاصد تقتضي نوعا من التبسيط والإفاضة .

بينما وردت هذه القصة نفسها في سورة الذاريات (3) ضمن مجموعة من قصص الأنبياء أيضا ، ولكن للتشهير بمصارع المكذّبين لرسلهم ، ولتصديق وعد الله في أول السورة « إنّها تُوعدُونَ لصادقٌ وإنّ الدّينَ لواقيعٌ » (4) . فكانت تُطنوى تفاصيل الأحداث فيها للوصول سريعا إلى النتيجة الحاسمة ؛ وهي سوء عاقبة هؤلاء موطن العبرة من القصّة ، ومركز الاهتمام فيها .

⁽۱) تفسير القرآن الكريم: 547·

[·] الآيات : 103 _ الآيات (2)

⁽³⁾ الآيات : 38 ـ 40

⁽⁴⁾ الناريات : 4 - 5 ·

هل في التكرار تعارض ؟

ثم إن في ما تكرر من قبصص ظاهرة عجدر ذكرها هنا . وهي ما يبدو من اختلاف في بعض المواقف والأحداث للقصة الواحدة التي تعرض في عدة سور من القرآن ، مما جعل بعض العلماء مثل الزركشي والسيوطي يعدون قصص القرآن من المتشابة .

ومن ذلك مثلا : جاءت في دعـوة نـوح لقومـه ، وردِّهـم عليـه : في سـورة الأعـراف (1) :

« لَقَدَ أَرْسَلْنَمَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ، فَقَالَ : يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللهَ مَالَكُمُ مَنِ إِلَه غَيْسُرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْسُكُم عَذَاب اللهَ مَالَكُمُ مِن قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلال يَسُومٍ عَظِيمٍ . قَالَ النُمَالُ مِن قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلال مُبْيِين .

وفي هسود (2) :

« وَلَقَدُ أَرْسَلُنْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمُ مَ نَذَيرٌ مُبِينٌ . أَلاَّ تَعَبُّدُوا إِلاَّ اللهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْتُكُمْ عَذَابَ يَوْمِ أَلِيمٍ . فَقَالَ اللهَ اللهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْتُكُمْ عَذَابَ يَوْمِ أَلِيمٍ . فَقَالَ اللهَ الله إِنِّي كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ : مَا نَرَاكَ إِلاَّ بِسَشَرًا مِثْلَنَا . وَمَا نَرَاكَ اللهِ اللهِ يَنَ هُمُ أَرَادُ لُنَنَا بَادِي الرَّأَي ، وَمَا نَرَاكَ النَّهُ اللهِ يَنَ هُمُ أَرَادُ لُنَنَا بَادِي الرَّأَي ، وَمَا نَرَى لَكُسُم عَلَيْنَا مِن فَضَل . بَل نَظُنُنُكُم كَاذِبِينَ .

 $[\]cdot$ 59 - 58 : (1)

^{· 27} _ 25 : (2)

وفي سورة المؤمنين (1) :

« وَلَقَدُ أُرْسَلُنْنَا نُوحِنًا إِلَى قَوْمِهِ ، فَقَالَ : يَا قَنُومِ اعْبُدُو الله مَا لَكُم مِنْ إِلَه غَيْرُهُ ، أَفَلاَ تَتَقُونَ ؟ فَقَالَ الْمُسَلاُ الله مَا لَكُم مِنْ إِلَه غَيْرُهُ ، أَفَلاَ تَتَقُونَ ؟ فَقَالَ الْمُسَلاُ الله يَنَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِه : مَا هَذَا إِلاّ بَشَرٌ مِثْلُكُم مَ يُرِيدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُم م ، ولو شَاءَ الله لاننزل مَلْكُم م يُريدُ أَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْكُم م ، ولو شَاءَ الله لاننزل مَلائِكَم م ما سَمِعْنَا بِهِسَدًا فِي آبَائِنَا الْأَولِينَ . إِنْ هُو إِلاّ رَجُدل بِه جِنَةً فَتَربَعُوا بِه حَتَّى حِينٍ .

وقد أجاب الخطيب الإسكافي على هذا الإشكال بما فيه مسقنع ، فتال : «للأنبياء مقامات مع أممهم ، يكون فيها الإعذار والإنذار ، ويرجع فيها عودا على بدء الوعد والوعيد ، ولا يكون دعاؤهم إلى الإيمان بالله ، ورفض عبادة ما سواه في موقف واحد بلفيظ واحد لا يتغير ، بيل الواعظ يفتن في مقاله ، والجاحد المنكر تختلف أجوبته في مواقفه .

فإذا جاءت المحكينات على اختلافها لم يطالسب باتفاقها ؛ لأنه قبال لهم مرة باللفظ الذي حمكى ، ومرة بلفظ آخر في معنياه كما ذكر .

 $[\]cdot 25 - 23 : (1)$

وكذلك الجواب يسردُ من أقوام يكشر عددهم ويختلف كالامهم ومقصدعم . وصدى الخبس يتنباول الشيء عملى مما كمان عليمه ، فلا وجه إذًا للاعتسراض بهذا ونحدوه » (1) .

ومثله الاختلاف في وصف عصا موسى لمنّا ألقاها :

فَتَأَلْنَقْتَاهَنَا فَدَإِذَا دَسِي حَسَّةٌ تَسْعَنَى (طه 19) فَلَدَسَّا رَآهَا تَهَشَّزُ كَأَنَّهَا جَانُ وَلَىَّ مُدْ بِسِرًا (النمل 10) فَتَأَلْفَتَى عَصَاهُ فَبَإِذَا هِمِي ثُعْبَانٌ مُبْسِينٌ (الاعراف 106)

قال الزّمخشري: فإن قلت: يكيف ذُكرت بألفاظ مختلفة بالحيّة والجان والثعبان، قلت : أمّا الحيّة : فاسم جنس يقع على الذّكر والأنشى والصّغير والكبير. وأما الثعبان والجان ، فبينهما تناف ، لأن الثّعبان العظيم من الحيّات ، والجان : الدقيق .

وفي ذلك وجهان : أحدهما أنسها كانت وقت انقلابها حية تنقلب حيسة صفراء دقيقة ، ثم تتورم ويتزايد جرمها حتى تصير ثعبانا فأريد بالجان أوّل حالها ، وبالثعبان مآلهها .

والثانمي : أنها كانت في شخص الثعبان وسرعة حركة الجانّ (2).

ومن ذلك أيضا ما نودي به موسى امًّا أتى النَّار :

⁽١) درة التنزيل وغرة التاويل: 123

 $[\]cdot$ 23 - 22 / 2 : ج : (2)

« فَلَمَّا جَاءَهَا نُسُودِي : أَنْ بُورِكَ مَنْ فِي النَّارِ وَمَنْ حَوْلُهَ، وَسُبُحَانَ اللهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ البخ » (النمل: 8) .

« فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِي مِن شَاطِيءِ النُّوَادِي الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ النُّهُ رَبُّ النَّهُ مِنَ النَّهُ النَّهُ مِنْ النَّهُ مِنْ النَّهُ مِنْ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ مِنْ النَّهُ النَّالِ النَّهُ النَّهُ النَّالِ النَّهُ النَّالِ النَّهُ الْمُ النَّامِ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّالِ النَّامُ الْمُلْمُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ الل

فقد ذكر الرّازى: ألا منافاة بين هذه الآيات، لأنه تعالى ذكر الكُلُ . إلا أنّه حكى في كل سورة بعض ما اشتمل عليه ذلك النّداء (1).

وفي قصة تبشير الملائكة بإسحاق ، نجد المبشّر إبراهيم غالبا . وفي مرّة امرأته : «وَامْرَأْتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتَتْ فَبَشَرَّنَاهَا بِإِسْحَاقَ» (هود : 71) .

وأجاب الشيخ محمد عبده بأن بشارتها إنها كانت بالتبع لبشارة بعلها وهو المقصود بالنات ، وصرح به في سور الحجر والصافات والذاريات خاصًا به. أي بشرناها بالتبع لتبشيره بإسحاق (2). ويؤيّد ذلك ما ورد في سورة هود نفسها « « فلكمّا ذَهب عن ابْرَاهيم الرّوع وَجَاءَتُه البُسْرَى (74)

ولِسم لا تكون البشرى لهما معا ؟ هُو بالأصالة ؛ باعتبار أن الملائكة إنّما أرسيلت إليه ، وهي بالتبعية ، لأن النّساء أعظم سرورا

عفاتيح الغيب · ج : 245/24 (1)

⁽²⁾ الشار: ج: 129 / (2)

بالولد من الرجال ، ولأنه لم يكن لها ولد ، وكان لإبراهيم إسماعيل ؟

والحق أنبًا نجد مثل هذه الأجوبة في كثير من المواطن الأخرى التي اختلف فيها ظاهريبًا معنى ما تكرّر من القصص. وهي أجوبة مقنعة يرتفع بها كل لبس ، ويزول كل إشكال ، لخلوهما من التمحل والتكلّف والتأويل البعيد .

ومن هنا يمكن القول بأنه ليس من متشابك القرآن تكرار قصصه كما يزعم بعضهم، وذلك لانتفاء أيّ تضارب أو اختلاف في القصّة الواحدة التي تعدّد ذكرها وتنوّع عرضها :

«أَفْسَلاً يَتَسَدَ بَرُونَ النَّقُدُ آنَ وَلَوْ كَنَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِهِ لاَ قُنَا كَثْيِيرًا ١ (١) .

قىال مجاهد وعكرمة : كلّ ما سوى آيات الأحكام والقصص متشابه ، وعليه القاضي أبو بكر وإمام الحرمين (2)

آراء في التكوار :

ويذهب الدكتور خلف الله إلى أنّ عجن الفكر الإسلامي عن فهم الأسرار التي من أجلها كان التّكرار في قصص القرآن يرجع إلى اعتماد المذهب التاريخي في فهمه . ولو أنَّه أقام هذا الفهم

⁽۱) النساء: 81 •

⁽²⁾ ابن خلدون : **القدمة :** 849 ·

على أماس فنسي أو أدبني للمسا وقيف موقف الحيسرة ، ولمسا عَلََّ · قصص التمرآن من المتشابـّه (1) .

ويرى أن العمل الفني والأدبي في القصص القرآني يتمثل في تخليص العناصر التاريخية (الأشخاص والأحداث) من معانيها التاريخية ، وفي تحميل هذه العناصر بالعواطف الإنسانية ، أو بالمعاني الدينية والخلُقية (2). كما يجعل الأديب الفنان من شخصية تاريخية معروفة نقطة الإنطلاق خياله وأفكاره ، أومحورا لفنه وابتكاره .

وعنده أن أحداث التاريخ . التي وردت في هذا القصص ، رُنّبت ترتيبا عاطفيا ، وبنيت بناء يقصد منه الى استثارة الهمم ، وتحريك النفوس (3) لأن مقصد القرآن _ حسب رايه _ ليس الا هذه الصور التي يرتبّبها مصدرا للانفعال والتأثير ، وباعثا للأمن والخوف والرجاء (4) .

فليس يعنيه من عناصر القصّة أن تكون قائمة على أساس الحق والواقع ، بقدرما يعنيه أن تكون هذه العناصر ممّاً يملك القلوب ، ويسيطر عليها (5)

وإذا حصل اختلاف بين بعض عناصر القصة الواحدة فليس من اللاّزم أن يقوم على أساس الذي وقع فعلا وإناما يقوم على أماس القصد الذي يرمي إليه القرآن من الصور القصصية.

[•] 34 - 31 الفن القصصى في القرآن الكريم القصصى القرآن الكريم القصصى

⁽²⁾ المصدر السابق: 236

⁽³⁾ المصدر السابق : 128 ـ 129

⁽⁴⁾ المصدر السابق : 241 •

⁽⁵⁾ المصدر السابق: 248

(وهنما نحس أن الاختلاف القائم على أساس الأحداث أيضا يرول . فكون البشارة بالغلام مرة لسارة ، وأخرى لإبراهيم عليه السلام لا يعتبر من الأختلاف ، لأن هذه قصة ، وتلك قصة . وكذلك غير هذا المثال من آيات القصص الذي يتغاير فيه التعبير .

إن هذا الوجه من الرأى يسبطل ذلك القول الخاطيء الذي يتول به المستشرقون من تطور الشخصية في القرآن الكريم بتطور أغراض التبيء عليه السلام ودوافعه ، والظروف المحيطة به ، والمناسبات التبي تدعوه إلى بعض المواقف . ذلك التبطور الذي يمثلون له بما حدث في شخهية إبراهيم عليه السلام (1) لأن أساس هذا القول أن الوحدة القصصية تقوم على وحدة الشخصية ، وهو قول باطل يريحنا منه تقرير أن هذه الوحدة إنما هي وحدة الغرض والعبارة ، لا وحدة الشخص . ومن هنا تكون هذه قصة وتلك قصة ، وتكون أقاصيص متعددة لشخص واحد عن موقف واحد لتعدد الأغراض ، واختلاف صور العرض باختلاف المقصد والغرض والغرض .

وغني عن البيان أن المقدامة التي بنى عليها (الدكتور خلف الله) حكمه في عدم التزام القرآن للحق والواقع في قصصه غير صحيحة.

والمقدّمة تتمثّل في إقراره بوجود مفارقات بين ما يكرّر من أحدا ث القصة الواحدة .

⁽I) راجع مادة ابراهيم في : دائرة المعارف الاسلامية •

 ⁽²⁾ الفن القصصى فى القرآن الكريم: 196 _ 197

وقد سبق عرض أمثلة لذلك ، وشرحها بما يدفع الشبهة ، وينفي وجودها وجود هذه المفارقات التي لا يبررها على افتراض وجودها ما يقتضيه العمل الفني والأدبي من تصرف في عناصر الأحداث أو الشخصية ، لأن هذا – وان جاز في القصص الأدبي التاريخي – لا يجوز بحال في القصص القرآني ؛ والله تعالى يقول :

« لَقَدَ كَنَانَ فِي قَصَصِهِم ْ عَبِثْرَة ۗ لَا ُولِي الْأَلْبَنَابِ ، مَا كَنَانَ حَدَيِثُنَا يُفُتْتَرَى » (1) .

والجمال الفني في قصص القرآن لا يعتمد على الخَـلُــق والابتكار والخِيال ، ولكن على صدق الرواية ، وإبــداع العرض ، وجمال الأداء .

ويسرى الحداد أن القصص القسرآني من التاريخ الشعبي الذي كان متداولا في بيئته العربية والكتابية ، ونقله القرآن بحسب العقلية الشعبية والبيئة البدائية التي نزل فيها بأسلوب أدبي ، لا بأسلوب تاريخي (2) .

فهـو في هذه النقطـة متفق مع الدكتــه ر خلفالله ، ويستـــدِل ً بمــا سبــق من كلامــه .

وفي قضية التكرار يتساءل : هل إن اقتصار الوحمي الجديدة على عشر روايات مكررة عشرات المسرات بأساليب متنوعة ، هو من إعجاز الفن وسحر البيان ؟ فنحن نجد في القصص القرآني وأساليبه إعجازا . وغيرنا يجد فيه عجزا . كل بحسب عقليته

⁽I) يوسف : III ·

 ^{572 / (2)} القرآن والكتاب (2)

وثقافته (1) . ويستدل على ذلك بقول لأحد الغربيين لم يمذكر اسمه (2) .

ولكن هذا (الغيسر) إن لم يكن متمكنا في العربية وأساليبها . وفنون القول فيها ، لا يملك حاسة الذوق ، ولا ماكة النقد في هذا المجال ، فلا يُقبَل أن ينتصب حكما فيما يتجاوزه من أسرار الإعجاز البياني ، بل ليس له أن يحكم على ما تقصر عنه مداركه اللغوية والبلاغية مهما كانت ثقافته .

ويسرى (الحدّاد) أن في ما تكرر من قصص القرآن تعارضا ، فيقول : (ولا ننسى أن هـذا يمثّل أكثر من ثلثي القـر آن . وفي اعتباره من المتشابة ما فيه من شبهة التعارض) (3) والتعارض عنده نـوعان : تعارض بين القـر آن والكتـاب المقـد س ، وتعارض بين آيات القـر آن نفسها .

أمّا الأوّل فيفسره بأن مصادر القصص القرآني هي البيئة الحجازية ، عربية وكتابية ، وهذا القصص المتداول هو من التاريخ الشعبي الذي يختلف عمّا في الكتاب المقدّس . ويردّ على من يعلل هذا التعارض بتحريف التوراة والإنجيل . ويعتبر ذلك من التفسير الرخيص المتهافت ، ويستدل بما يقول أهل الكتاب : ها أن نسخ التوراة والإنجيل باقية هي هي على الرّق من قبيل القرآن بمئات السنين ،

⁽I) المصدر السابق 568 ·

[«]Mohamet n'était pas spécialement doué par la spéculation théolo- (2) gique et la monotomie de ses descriptions ne relève un génie littérateur»

• 574: الصدر السابق (3)

كما يستطيع كل بماحث أن يتحقق ذلك في متماحف العالم . ولم يمكن جميع أهل الكتاب قبل القرآن بمئات السنيس أنبياء ، حتى يشعروا بظهور النبيء الأمني في مكة ، وتنزيل القرآن عليه معارضا لما عندهم في التفصيل حتى يحرّفوه سلفا (1) .

وأمّــا النوع الثاني – من التعارض بين قصص القرآن نفسه – حسب زعمه – فقد اعتبـَـر هــذا القصص (من المتشابه في القرآن ، لا من محكم التنزيل) (2) ، ونكّل قولا لدروزة جاء فيه : وقد بقيبٌ مسألتان قد تَبُدُوان مشكلتينٌن :

أولاهما: ما إذا كمان ما احتواه القرآن من قصص صحيحا في جزئياته ووقائعه وحقائق حدوثه

وثانيهما : ما بين بعض القصص القرآنية المتصلة بنبي الو أُمَّة من بعض الخلاف ، مثل ذكر وقت ما كان يقع على بني إسرائيل من فرعون ، من قتل الأبناء واستحياء النساء ، حيث ذكر هذا الوقت في سورة أنَّه قبل بعثة موسى ، وفي سورة أنَّه بعد بعثه . ويتُجيب على هذا الإشكال الذي أورده جوابا عاطفيًّا فيقول :

ه ونحن كمسلمين نقول: إن كل ما احتواه القرآن حق وواجب الإيمان، وإنا آمنا به (كُلُ من عند ربنا) ؛ كما أننا نقول بوجوب ملاحظة كون القرآن في قصصه إناما استهدف العظة والتذكير فحسب، لا التاريخ. وهما لا يتحققان إلا فيما هو معروف ومسلم به إجمالا من السامع، وإن هذا أيضا من الحق الذي انطوى

⁽I) المصدر السابق: 575 ·

⁽²⁾ المصدر السابق: 576 •

فيمه حكم التنزيل ، وبوجوب الوقوف من هذه القصص عند الحدّ الذي استهدفه القرآن ، وعدم الاستغراق في ماهيتها على غيسر طائل ولا ضرورة ، لأنبَّها ليست ممنًا يتـّصل بالأهداف والأسس» (1) .

ثم إن نسبة الكم التي عينها (الحداد) للقصص من القرآن ، فيها إفراط ومبالغة ، إذ هي دون ذلك .

أمّا رأيه في التعارض بين قصص القرآن والكتاب المقدّس، فهو رأي مغرض. وأقل ما يترتب عليه التشكيك في صحة ما ورد في القرآن، على أساس أن نُستخ التوراة والإنجيل – كما يدّعي – باقية كما هي، وكما أنزلها الله، لم يدخل عليها أي تحريف أو تغيير. وهذا غير صحيح.

ومن الأدلة التاريخية على هذا التحريف أن التوراة وكتب الأنبياء تعرضت إلى أحداث جسام نتيجة الحروب والهجمات التي تعرض لها اليهبود أنفسهم . فقد أحرقت اورشليم وهيكلها وما تحويه من أموال وذخائر على يد بنوخذنصر ملك بابل الذي سار إلى بيت المقدس ، وفتحه عنوة ، وقتل بني إسرائيل وسباهم وحملهم إلى أرض بابل ، وأخذ التوراة وماكان في الهيكل من كتب الأنبياء ، فصيرها في بئر وطرح عليها النار (2) .

وتشير التموراة نفسها إلى هذا الحدث مرات كثيرة وان كانت لا تشير إلى إحراق التوراة .

⁽I) محمد عزت دروزة : القرآن المجيد : 184 ·

⁽²⁾ اليعقوبى: تاريخ ج: I / 5049 ·

يقول البيروني: إن عند كل واحد من اليهود والنصارى نسخة من التوراة تنطق بما يوافق قول أصحابها. فالتي عند اليهود زعموا أنها هي البعيدة عن التخليط ، والتي عند النصارى تسمى توراة السبعين (1)......

وليستُ للتوراة هاتان النسختان فقط. ولكن لها نسخة ثالثة عند السامرة(2).

فالتوراة إذن لم تسلم من الأحداث التي تعرّض لها اليهود عامة ، وأورشليم خاصة . ولذلك يميل المسلمون إلى الرأى بأن اليهود تعمدوا تحريف التوراة . ولقد قام البيروني أيضا بمناقشة عبارات من التوراة من (سفر أشعيا) وغيره مستشهدا على ان التوراة قد تنبات بظهور المسيح ومحمد عليهما السلام . ثم يتهم عناد اليهود وإنكارهم هذا الأمر نتيجة تحريفهم للتوراة (3) .

كما أن التعارض المنزعوم بين قصص القرآن إنها هو وهمم أوقعت فيمه النظرة السطحيّة والحكم المستجعل .

وأماً ما أورده الأستاذ دروزة من شبهة اختلاف الموقت المذي كان فيه فرعون يقتل أبناء بني اسرائيل ، فإنه يقصد بذلك ماورد في سورة القصص من أن فرعون كان يرتكب هذا الجرم الفظيع قبل أن يولك موسى عليه السلام كما يدل عليه سياق هذه الآيات:

« إِنَّ فِرْعَـوْنَ عَلَا فِي الأَرْضِ وَجَعَـلَ أَهْلَهَا شيبَعَـا ، يَسْتَضْعِفُ طَائِفْـةً مِنْهُ مِنْهُ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَ هُمُ * وَيَسْتَحْيِي نِساءَ هُمُ *

⁽I) البيروني : الآثار الباقية : 15 ·

⁽²⁾ المصدر السابق: 21

 ^{638 / 3 :} ج · 45 : 1970 مجلة مجمع اللغة العربية بدهشق (3)

إِنَّهُ كَنَانَ مِنَ النَّمُفُسِيدِينَ . وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَ عَلَى الذينَ السُّتُضْعِفُوا فِي الأَرْضِ وَنَجَعْلَهُمْ أَيْمِنَّةً ، وَنَجَعْلَهُمُ الْوَارِثِينَ . وَنَجَعْلَهُمُ الْوَارِثِينَ . وَنَجَعْلَهُمُ الْوَارِثِينَ . وَنُمُسَكِّنَ لَهُمُ فِي الأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمُ مَا كَانُوا يَحَدْزُرُونَ (1) .

ومرة ثانيَـة بعـد بعثتـه كما تشيـر هـذه الآيـات :

« وَقَـَالَ النَّمَـلَا ُ مِن ْ قَـَوْمِ فِرْعَـوْنَ أَتَـذَرُ مُوسَى وقَوْمَـهُ لِيكُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَـذَرَكَ وَآلِهِتَـكَ ؟ قَالَ : سَنَقَتْلُ أُلْسَاءَ هُم ْ . وَإِنَّا فَوْقَهَم ْ قَاهِرُونَ » (2) .

وبالتأمّل يتبيّن ألا تعارض بين ما ورد من قصة فرعون في السورتين . فإن إقدامه على تقتيل الأبناء وقع مرتين : قبل ميلاد موسى بدافع الخوف من تحقيق الرؤيا التي عبرها له الكهنّة ، ثمم تجدد بعثته بدافع الانتقام وإدخال الهلع في نفوس المؤمنين .

ومن يقول بالتعارض في قصص القرآن من المحدثين فإنسما يعني تناقضا ، في حين أن التناقض معدوم ، لانعدام شروطه المتنفق عليها عند علماء المنطق : وهي الاختلاف بين قضيتين في الكم والكيف والجهة ، والاتفاق بينهما في وحدات ثمانية : الموضوع والمحمول والزمان والمكان والإضافة والشرط والقوة والفعل والجزء والكل (3) .

⁽I) القصيص : 3 – 5 ·

^{• 126 :} الاعبر اف (2)

⁽³⁾ انظر : تهذيب المنطق : للتفتزاني : 156 ـ 160 ·

وإذا امعنّا النّظر فيما يبدولنا من اختلاف بين سورتيسن أو أكثر في القصّة القرآنية الواحدة على ضوء هذه القاعدة المنطقيّة ، فلا بدّ أن نهتدي إلى انعدام وحدة فأكثر من تلك الوحدات التي لا يكون التّناقض إلاّ بتوفّرها معا. وإذن فلا تناقض .

الفصل لرابع أنواع العشصص القرآبي

كل ما ورد في القرآن من قصص لا يحيد عن الحق ؟ لأنه بني على الحقائق الشابتة الخالصة من زخرف القول وباطله ، ولا يتجافى الصدق ؛ لانه لم يكن للخيال أو الوهم أو المبالغة مدخل اليه ، سواء أكان هذا الصدق واقعيّا في عرض وقائع التاريخ وتصوير الأشخاص بما هو مطابق للواقع ، أم موضوعيّا في عرض نماذج لأصناف من البشر على حقيقتهم ، أو أحداث إن لم تكن وقعت بالفعل ، فإنها في قوّة الأحداث الواقعة ، لاحتمال أن تقع في كلّ حين ، وذلك للاقتناع الحاصل بامكان وجود تلك النماذج ، أو وقوع تلك الأحداث في كمل عصر ه

فمَّا يتمشل فسيه الصَّدق الـواقعـي هـوالقصص التـاريخي .

وما يتمثل فينه الصدق المنوضوعي هنو القصص التمثيلمي .

وقعد تكون القصة التباريخية تمثيلية سيقت مساق المشكل بصريح القبر آن كقصّة أصحاب القبرية .

« وَاضْرِ بُ لَهُمُ مَشَلاً أَصْحَابَ القَمَرْيَمَةِ » والقرية هي «أنطاكية» كما حدددها أكثر المفسرين مثل ابن عباس والنسفي (1).

⁽I) انظر : تنوير المقباس من تفسير ابن عباس : للفيروزابادى : 273 · وتفسير النسفى : ج : 4 / 5 ـ 6 ·

وكان أهلها يعبدون الأوثان ، فأرسل إليهم عيسى عليه السلام ثلاثة من المؤمنين يدعونهم إلى الدين ، وينهو نهم عن الإشراك بالله . فسجنوهم وعد بوهم وهد دوهم بالقتل إن لم يكفوا . فالتحق بهم مؤمن آخر جاء من أقصى المدينة لمساندتهم وإنقاذهم ، وقد بلغه ما نالهم من أذى ، فقتلوه وصلب

و ها هي القصة كما عرضها القرآن :

«واضرب له مُسم مستلا أصحاب القريمة إذ جاءها المسرسلون ، إذ أرسلنا إليهم الشنيس فكذبه بهوهما المسرسلون . فعَززنا بالله ، فقال الواله المرسلون . فقال المراب مثلنا المسكلون . فقال المراب مثلنا المسكلون . فقال المراب المسلود المناه فقال المراب المناه فقال المراب المناه فقال المراب المناه فقال المراب المناه في المنه المناه المناه المنه ال

عَنَّى شَفَاعَتُهُمُ شَيْئًا وَلاَ يُنْقِذُونَ . إِنَّى َ إِذِنْ لَفِي ضَلالًا مُنِينَ مِنْ الْفَي ضَلالًا مُبِينٍ . إِنِّى َ آمَنَنْتُ بِيربِّكُم فَاسْمَعُونَ . قِيلَ : ادْخُل مُبِينٍ . إِنِّى آمَنَنْتُ بِيربِّكُم فَاسْمَعُونَ . قِيلَ : ادْخُل الجَنَّة . قَال : يَا لَيَنْتَ قَيُومْ مِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَنَر ليي رَبِّي وَجَعَلَنْنِي مِين المُكثرة مِيسَنِّ (1)

وهي من نوع قصص الكفاح التي تنتهي باستشهاد البطل في سبيل الحق . فسوتُ وإن كان في الظاهر هزيمة ، لكنيّه في الحقيقة انتصار للمبادىء التي آمن بها . ودعا اليها ، وعمل على تحقيقها ، وفوز عظيم له بما نال من رضى الله وجنّة الخليد .

وفي الانبياء من قُتل كما أخبر الله أن بني إسرائيل يقتلون النبيئين بغير حق. وهولاء هُم كمن يُقتسَل من المؤمنين في الجهاد شهيدا يكون حاله أكمل من حال من يموت حتف أنفه. ثم إن الدين الذي قاتل عليه الشهداء يظهر وينتصر بانتصار الله لهم ولأتباعهم ، وإعلاء ذكرهم ، ونشر لسان الصدق لهم وبقائه ثناء ودعاء ، وإهلاك أعدائهم ، وإذلال من يحادهم ويشاقهم ؛ وهذا غاية ما يكون من النصر. وإذا كان الموت لا بد منه فالموت على الوجه الذي تحصل به سعادة الدنيا والآخرة أكمل. (2) .

^{· 27 / 13 :} سي (I)

⁽²⁾ تقى الدين بن تيمية : **الجواب الصحيح لمن بدل دين السيح** · ج : 4/ • 265 ـ 264

« إنَّ لَسَنَعْسُرُ رُسُلَسَا وَالذينَ آمَنُوا فِي الحَيَسَاةِ الدَّنْيَا وَيَسَوْمَ يَقَسُومُ الْآشْهَادُ » (١)

وقد ضرب الله هذه القصة التاريخية مثلا لمشركي مكة المذين كذّبوا السرسول صلى الله عليه وسلم لإنذارهم عذابا ينزل عليهم كما نيزل على أصحاب هذه القرية لمنا قتلوا المؤمن الذي دعاهم الى طاعة المرسلين . وقد غضب الله له ، فعجل لهم العقوبة : «وَمَنا أَنْ زَلْنَا عَسَلَى قَوْمِه مِنْ بَعَده مِنْ جُنْد مِنَ السّمَاء وَمَنا كُنّا مُنْ لِينَ . إنْ كَانَتَ الا صَبْحَة السّمَاء وَمَنا كُنّا مُنْ لِينَ . إنْ كَانَتَ الا صَبْحَة والحيدة قيادا هُم خياميد ون ال

انتفياء الأسطيورة والرميزيية

ومن هنا يتضح أن لا مجال للأسطورة في القرآن لانه تلمة الله «لا يَسَاتِيهِ البَسَاطِيلُ مِين بَيْنِ يَسَدَيْهِ ولا مِين خَلَفْهِهِ تَسَنْزِيلٌ مِين حَكِيمِهِ حَميد »(3)

وأصل الأسطورة خرافة اخترعها خيال الإنسان لتفسيرالعلاقة التي تربطه بالوجود ، وتعليل ما يجري فيه من بعض الظواهر التي عجز عقله عن معرفة أسبابها الحقيقيّة ، فانساق مع الأوهام . لذلك كان أكثر الأساطير مما يثير العَجَب والدهشة ، لأن الأحداث فيها لا تسيير سيرها الطبيعي وفق سنن الكون ، ولكن

⁽I) غافس : 51

⁽²⁾ يس : 28 ــ 29

^{• 42 :} فصلت (3)

تسيّرها قوة جبّارة خفيّة تصنع الخوارق ، وتهيء الظروف الملائمة لتمضي بها لا في المسلك الطبيعي ، بل في المسلك الذي رسمه القاص إلى النهاية . ويُشبه الأساطير من بعض الوجوه ذلك القصص الديني الذي لم يقتصر فيه الروَّاة والمفسرون على ما أوردته الكتب المقددّسة ، بل جعلوا منه على مر العصور مرتعا لتصوراتهم ومسرحا لتخيّلاتهم . والخرافيّون هم آفة الأخبار وآفة الأديان في كل زمان . والناس يروقهم أن يجعلوا من الاستثناء قاعدة ، ومن الشذوذ قانونا . وهنا الطامّة التي تعصف بالدين والعلم معا . فكم من قصص ديني لوصع لما تماسك للكون نظام ، ولا بقيت لقانون السبية حرمة ! (1)

ويُثبت علماء النفس أن غير المعقول أشد فعلا في النفس ، لذلك كانت الجوانب الغريبة في هذا القصص أكبر مؤثر فيها. وقد يسود الوهمي منها على الحقيقي . ومن هذا النوع ما رواه الكسائي : أن يوسف عليه السلام قال لإخوته لما أتوه يكتالون وهم لا يعرفونه :

«يا أولاد يعقوب! إن من العجب أن يأكل الذئب أخاكم ، وفيكم من يصيح بالأسد فيخر ميتا ، وفيكم من يأخذ برجل الذئب فيشقه نصفين ، وفيكم من إذا صاح وضعت الحامل ما في بطنها ، وفيكم من يعدو مع الفرس فيسبقها . وفيكم من يعدو مع الفرس فيسبقها . قالوا : نعم أيها العزيز! وفينا من يفعل أكثر من ذلك ، لكن إذا جاء القضاء عمى البصر ، وضعفت القصوة » (2)

^{· 317 :} ركائز الايمان بين العقل والقلب : 317

⁽²⁾ قصص الانبياء: 170

والقرآن لم يذكر شيئا من هذه الأوصاف التي كادت تجعل إخوة يوسف خلَقا غريبا، أو من طينة غير آدمية. ولكنها مبالغات الرواة، وأخيلتهم الخصبة في توليد الصــور.

ولعل هذه الملابسات التي أدخلوها على القصة القرآنية فأخرجوها عن منهجها المرسوم إلى ما يشبه الأسطورة ، هي التي ازداد بها الالتباس ، وبخاصة عند من لا يفرقون بين ما جاء في بعض القصص القرآني من خوارق هي من آيات قدرة الله الباهرة ، وما اخترعه خيال الإنسان من أحداث غريبة ، فتحصل لهم الشهمة لانعدام التمييسز .

ويذهب الدكتور «خلف الله» إلى أن في القرآن أساطير. وليست له في ذلك من الأدلّة المقنعة ما يدعم رأيه . فهو لم يعرض بصورة جليّة نماذج من القصص القرآني الذي انتفت عنه الواقعيّة التاريخية ، وثبتت له خصائص الأسطورة - إن كان لهذا النوع وجود في القرآن - بيل اقتصر على القول بأن القرآن نفسه لم يحرص على أن ينفي وجود الأساطير فيه ، وانما حرص على أن ينكر أن تكون هذه الأساطير هي الدّليل على أنه من عند محمد صلى الله عليه وسلم ، وليس من عند الله . فهو يقول : (واذا كان هذا ثابتا فانيا لا نتحرج من القول بأن في نقول قولا يعارض نصا من نصوص القرآن أن المساطير . لأنيا في ذلك لا نقول قولا يعارض نصا من نصوص القرآن (1) .

⁽I) الفن القصصي في القرآن الكريم: 177

واستدل ، على ذلك بما حكاه القرآن عن مشركي مكة أنهم وصفوا قصصه (بأساطيـر الأو ليـن) . ومن ذلك مثـلا قـولــه تعــالى :

(وَمَنْهُمُ مَن ْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلَنْنَا عَلَى قُلُوبِهِم ْ أَكُنَّةً أَنْ يَفَقَهُوهُ وَفِيى آذَانِهِم ْ وَقُورًا ، وإن ْ يَرَوْا كُلُ أَكَانَةً لاَ يُسُونُوا بِهِمَا ، حَتَى إِذَا جَاءُوكَ يُسجَادِ لِسُونَكَ يَقُولُ لَا يَسُونُوا بِهِمَا ، حَتَّى إِذَا جَاءُوكَ يُسجَادِ لِسُونَكَ يَقُولُ لَا يُسُونَكَ وَيُعَمِّرُوا إِنْ هَذَا إِلا السَاطِيرُ الْأُولِينَ). (1) . يَقُولُ لَا الذِينَ كَفَسَرُوا إِنْ هَلَا إِلا السَاطِيرُ الْأُولِينَ). (1) .

(وَإِذَا تُتُلْمَى عَلَيْهِمِ آيَمَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَمَالُوا قَمَدُ سَمِعْنَا لَسُو نَشَاءُ لَقُلُنَا مِثْسِلَ هَذَا ، إِنْ هَمَذَا إِلاَّ أَسَاطِيرُ ، النَّولِينَ) (2) .

ولكن ود القرآن على دعوى هولاء المشركين ليس إلا تكذيبا لِمَا ادّعوا ، ودحفا لما زعموا .

(وقسال السديس كفسروا إن هسدا إلا إفسك افتراه وأعانته عليه قسوم آخسرون . فقد جساء واظلم وزورا، وقسالوا : أسساطيس الأوليس اكتتبها فهشي تملس عليه بسكسرة وأصيلاً . قسل : أنسزله الدي يسعلسم السر في السمسوات والأرض إنه كسان غفه ورا رحيمها (3) .

^{· 26 :} الانعام : 26

⁽²⁾ الانفال: 31

⁽³⁾ الفرقان: 4 - 6 •

ولا شك أن في ثبوت نسبة القرآن إلى الله ما ينفى عنسه قطعا أن يكون في قصصه أساطير ، والله تعالى بقول :

(إنَّ هَذَا لَهُ وَ القَصَصُ الحَقُّ) (1) .

ومن ناحية أخرى فإنه ينبغي تحديد المعنى المراد من قولهم (أساطير الاولين). فأساطير : جمع الجمع لسطر وأسطر ، ومفرده : سطر. وهو الخط والكتابة . (2) ومنه قوله تعالى : (كان ذكيك في الكتاب مسطرورًا) (3) أي مكتوبا . فيكون المعنى : أنّ القرآن في زعمهم ممنّا كتبه الأولون .

ويويد هذا الرأي أن الذين زعموا ذلك هم المشركون من العسرب.

والعربي كان يتصور الإشياء كما يتوهم عقله الساذج ، ولكنه لا يخترع الأساطير حولها مهما كانت عنده هذه الأشياء غامضة معقدة . ومن هنا جاء قصصه بعيدا عن الخيالات التي تبدو في أكثر القصص الميثولوجي والأساطير الشعبية لدى الأمم الأخرى : كأماطير اليونان والهنود والفراعنة . فلم يكن العرب يعرفون الأسطورة بهذا المعنى حتى يتحمل عليه ما حكاه القرآن عنه من منه

آل عمران : 62

⁽²⁾ انظر: **القاموس المحيط** ج: 2 / 48 ·

⁽³⁾ الأحراب: 6 ·

ولقد حكى القـر آن أقوالا لـِمـّا لا يَعقـِـل ، كـالنملـة والهدهد في قصـة سليمـان :

(وَحُشْرَ لِسُلْيَمْنَانَ جُننُودُهُ مِنَ البجينَ وَالإنسُ والطِّيْسِ فَهُسُم يُسُوزَعُونَ . حَتَّى إِذَا أَتَسُو الْ عَلَسَى وَادى النَّمْسُلِ قَىالَتُ نَمْلُمَةُ : يَمَا أَيِّهَمَا النِّمْلُ ادْخُلُوا مَاكَنْكُمْ لاَ يتحطمنَنَّكُم سُلَيْمَانُ وَجُنُسُودُهُ وَهُمُ لاَ يَشْعُسُرونَ . فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِن ۚ قَوْلِهِمَا ، وَقَمَالَ : رَبِّ أَوْزِعْمْنِي أَن أَشْكُمُو نعْسَسَكَ التي أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالِدَى وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ ، وأَدْخِانْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِ حِينَ . وَتَفَقَّد الطّيْسُ وَقَصَّال : مَالِي لا أَرَى الهُد هُدا أم كسان مين الغسائيبين ؟ لأعند بنسَّه عسد اباً شد يبداً أو لأذ بتحنَّه أوْ لَيَأْ تْيِنِّي بِسُلْطَانِ مُبِينِ . فَمَكُثُ غَيْسُرَ بَعِيدٍ ، فَقَال : أحطنتُ بمنا لسم تُحط به ، وَجئتُك من سبَا بنبَا يقين . إِنِّي وَجَدَنْ أَمْسِرَأَةً تَسَمْلِكُهُمُم ، وَأُوتِيسَتْ مِين كُسِل شَي عَ وَلَهَمَا عَسَرْشٌ عَظيمٌ . وَجَدَدُ تُنهَا وَقَسَوْمَهَا يَسَعْجُدُونَ للشَّمْس مين دُون الله ؛ وزَيَّسنَ لَهُ سُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَتَهُمُ فَصَدُّهُمُ مُ عَسَنِ السّبيلِ فَهُسُم ۚ لاَ يَمَهْ تَدَوُنَ . ألاّ يَسْجُدُوا لله الـذي يُنخْر جُ الخب عنى السموات والأرض ، ويتعللم مما ينخفلون وما يُعلنُونَ) (1) .

^{· 25} _ 17 : النمل (I)

قَـال الـرّازى تعليقـا على هـذه القصـة : (إنّ المـلاحـدة طعنت فـي هـذه القصـة مـن وجـوه :

أحدها أن هذه الآيات اشتملت على أن النملة والهدهد تكلّما بكلام لا يصدر إلا عن العقلاء ، وذلك يجسُر الى السفسطة . فإنّا لو جوزنا ذلك لما أمنا في النملة التي نشاهدها في زماننا هذا أن تكون أعلم بالهندسة من إقليدس ، والنحو من سبويه . وكذلك القول في القملة ، ويجوز أن يكون فيهم الأنبياء والتكاليف والمعتجزات ! ومعلوم أن من جوز ذلك كان إلى الجنون أقرب .

وثنانيها : أن سليمان عليه السلام كنان بنالشّام . فكيف طنار الهدهد في تلك اللحظة اللطفية من الشام إلى اليمن ثم رجع إليه ؟

وثالثها: كيف خفيي على سليمان عليه السلام مثل تلك المليكة العظيمة مع ما يقال: إن الجن والانس كانوا في طاعة سلميان. وأنه عليه السلام كان ملك الدنيا بالكلية. وكان تحت راية بلقيس على ما يقال اثنا عشر ألف ملك، تحت راية كل واحد منهم مائة ألف، ومع أنه يقال: من أين حصل للهدهد معرفة الله تعالى، ووجوب السجود له، وإنكار سجودهم للشمس، وإضافته إلى الشيطان وتزيينه ؟

والجواب عن الأول: أن ذلك الاحتمال قائم في أول العقل. وانما يُدفع ذلك بالإجماع. وعن البواقي أن الإيمان بافتقار العالم الى القادر المختار يزيل هذه الشكوك) (1).

^{· 191} _ 190 / 24 : ج : الغيب (1)

والمتأمّل في الاعترضات التي أوردها الرازي ، والتي قد يطعن بها على القرآن الملاحدة ُ وغيرهم ، يجدها قويتَّة الأثر ، لا يدانيها في قوّة عرضها إجابته عليها بعبارة مقتضبة لا تفي ولا تقنع . ومن يتصدّى لإيراد مثل هذه الافتراضات ، ينبغي أن يكون تصدّيه للإجابة عليها مماثلا إن لم يكن أقوى، حتى لا يبقى مجال للشكوك والشبُّهات والمطاعن.

ويسرى المدكتور خلف الله «أن الرازى وغيره من المفسرين لو درسوا المسألة على أساس من الخلاق الفنسي للشخصيات ، وأنها ما و بحدت إلا لتودي أدوارها في القصة لمما وقعوا في تلك الحيرة ، ولمما كان دفاع واتهام .

على أن المسألة قد تحتاج في نظره الى شيء من الإيضاح، وهو أن بعض الأدوار الرئيسية في القصص الحديث تُسند الى الحيوانات، ويكون الحيوان في مشل هذا القصص هو الشخصية الرئيسية التي تتوجّه نحوها الأنظار، وتلتفت إليها القلوب والأسماع. ولعلنا لم ننس بعد شخصية (لاسي) ذلك الكلب الذي يضطلع بالبطولة في قصة «لاسي يعود الى منزله». وهي بطولة تتجلّى فيما يرتسم على وجهه من انفعالات إنسانية، وفيما يحرّكه من عواطف بشرية، إذ يتحرّك (لاسي) في القصية كما بحرركه من عواطف البشر يحركه من عواطف البشر بحركه الإنسان النابه الممتاز الذي يملك رقة عواطف البشر ودقية إحساسهم، ويمتاز بما يمتاز به النابهون من ذكاء.

وهمذه المسألة لا تقتصر على الأدب الحديث . ففي الآداب القديمة ألوان وألوان . ويكفينا من الأدب العربي كتاب (كليلة ودمنة) . ففيه المشُل الصالحة للدلالة على ما يقوم به الطَّير والحيوان من عمل ، وما ينطقان به حيكم وأمثال .

ثسم يقلول: « أعتقد أن السبب في ما وقلع فيه هلولاء المفسرون من حيرة ، هو اضطرابهم بين ما يشاهدون ويلمسون ، وبين ما يذهب إليه بعضهم من حديث عن عقيلة الخوارق والمعجزات » (1)

ورَّأَى ُ الـدَّ كتــور خلف الله فـي هــذه القصــة مــردود مــن وجــوه:

1) أنّه يسراهما كمالأسطورة وإن لم يصرّح بمذلك ، لأن الأساطيسر القبرآنيسة في رأيه هي القصص التي لم تقع ، وذلك لاستحالة أن يصد ق العقل بوقوع مثلها ، «واذا ما قال المستشرقون أن بعض القصص القبرآني كقصّة أصحاب الكهف أو قصة موسى في سورة الكهف قد بننيت على بعض الأساطير ؛ قلنا : ليس في ذلك على القبرآن من بأس . فإنما هذه السبيل سبيل الآداب العالمية ، والأديان الكبرى . ويكفينا فخرا أن كتابنا الكريم قد سن السنن ، وقعد القواعد ، وسبق غيرة في هذه الميادين » (2) .

فاذا كان يعتبر قصة النملة والهدهد أسطورة ، ويعتبر حديثهما من باب السرّمز كما يجري على لسان الأسد والثعلب وابن آوى في كتاب "كليلة ودمنة" فإنّما هو رمز إلى الواقع ، لا إلى الخيال الأسطورى . وما اتّخذ القاص في هذا الكتاب من الحيوانات ستارا لببّث أفكاره ومبادئه إلا نتيجة لظروف سياسية أو اجتماعية أو نفسية لا تسمح للمرء أن يصرّح بما يريد ، أو يعبّر عمّا يُحس . ويكفي أن يتصور القارىء أشخاصا مكان حيوانات لتبدوكه القصة واقعيّة، بل

الفن القصصى فى القرآن الكريم: 266 - 267

^{· 182} _ 180 : الصدر نفسه (2)

مُغْرِقَة في الواقعية ، في حين أن الر مزية في الاصطلاح الأدبي الحديث جعل الكلمة كالصّدى الآتي من بعيد . فهي لا تُقصد لذاتها ولا تُستعمل للمعنى الذى وُضعت له ، ولكن لعلاقتها بحقيقة أخرى تثيرها هذه الكلمة في النفس . « وقد جعل الرّمزيّون لكل ظاهر نفسيّة أو فزيولوجيّة علاقة بالعالم المثالي . فالنهر يرمز الى القدر ، والشمس الغاربة ترمز الى المجد الغارق وهكذا ...»(1) فالرّمزيّة في مفهومها الحديث هي إلى المثاليّة والغموض أقرب منها الى الوقعية والوضوح . وهي بهذا الاعتبار تتجاوز عقول منها الى الوقعية والوضوح . وهي بهذا الاعتبار تتجاوز عقول الذين جاء القرآن لهدايتهم ، وخاطبهم بما يفهمون .

ومن نـاحيـة أخـرى فإنـّـه لا داعـي لأن تستعار فـي بعض القصص القـرآنـي كـائنـاتُ غيـر إنسـانيـة ، لتحل محـل الانسـان في دوره القصصي ، كمـا نجـد ذلك فـي كتـاب كليلـة ودمنـة مثـلا .

2) ما ورد في القصة من ضبط للأحداث ومواقعها ، ومن دقة في حكاية الأقوال ، ثم توجه سليمان إلى الله بالدعاء ، كي يألهمه شكر نعمته عليه بتعليمه منطق الطير ، وفهمه ما تريد النملة ، وانتهاء القصة بنتيجة معينة ، وهي إيمان ملكة سبإ بالله ، وإسلامها مع سليمان لله رب العالمين ، بعد أن أعيتها كل الحيل للابقاء على ملكها ، ولربتما رأت من عجائب إحضار عرشها ما أدهشها. أفي جوز بعد هذه الأدوار العظيمة ، والتصرقات العجيبة ، تشبيهها بقصة الكلب (لاسي) ، أو بقصص «كليلة ودمنة» التي لم يكن من بين أشخاصها إنسان ؟

La Doctrine Symboliste T: IV. P: 84 (I)

ويزيد هذا التشبيه المفتعل بعداً عن الحقيقة ما نجد أثناء عرض القصة من تدخلُ الخالق سبحانه بذكر ما صد هذه الملكمة عن عبسادته:

« وَصَدَّ هَمَا مَا كَمَانَمَتْ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللهِ ، إِنَّهَمَا كَمَانَتْ مِنْ قُومٍ كَمَانِمَةُ مِنْ قَوْمٍ كَمَافِرِينَ » (1)

قبال النَّووي في تفسيره لهذه الآية: «وهذا من كلام الله تعالى : أي ومنع بلقيس عن إظهار الإسلام عبادتُها القديمة للشمس وأخبر الله تعالى أنها كانت من مجوس يعبدون الشمس (2)»

وقال النسفي : «أَى ْ قَالَ الله تعالى : وصد ها قبل ذلك عمّاً دخلت ْ فيه ضلالُهما عن سواء السبيـــل (3) »

فهل يجوز بعد ذلك أن نحمل بعض المواقف في القصة على التمثيل أو التخييل أو الرمزية ؟ إن القسول بهذا خروج بالقصة عن هدفها ، وهو : إظهار القدرة الإلهية التي تتحدى الإنسان مهما بلغ من علم وحكمة «تلك آيات الله نتثل وها علينك بالحق. فباى حديث بعدا الله وآياته يؤمنون ؟» (4)

وما الذي يحُول دون القول بأن أحداث هذه القصة من الخوارق أو المعجزات ؟ سيما وقد أعلن سليمان:

⁽١) النصل : 43

 ^{128 / 2 :} ج : 2 / 128
 التفسير المنير لمعالم التنزيل : ج : 2 / 128

⁽³⁾ تفسير النسفى: ج: 3 / ²¹⁴

⁽⁴⁾ الجاثية: 6 ٠

«يَ أَيُّهُ النَّاسُ عُلُمْنَا مَنْطِيقَ الطَّيْسِ وأُوتِينَا مِينْ كُسُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهَ وَ الفَضْلُ المنبِينُ » (1) :

وليس هذا الإعلان إلا إشهارا لنعمة الله ، واعتـرافـا بفضلهـا ، ودعـوة النـاس الى التصديق بهـذه المعجـزة .

فعلاقة الارتباط بين هـذه القصـة القـر آنيـة ومـا يشبههـا من القصص المـوضـوع ، لا تعنـي بـالضرورة حمـل الأو ّل علـى الثـانـي علـى سبيـل القيـاس ، وذلك لعـوامـل مختلفـة تمنـع مـن المقـايسـة .

(3) — إن الفن القصصي في الأدب لا يصح أن تُحكَمَّم مقاييسُه بصورة آلية مطلقة في القرآن. فهو ليس كتاب أدب وقد ابتدع فيه الخالق منطقة ، كما ابتدع فنه . والقصص القرآني قصص ديني قبل شيء . فلا يمكن النظر اليه من زاوية أدبيتة صرف ، وقد جاء لخدمة أغراض متنوعة ، فلا يمكن تفسيره بالاعتماد على نظرية واحدة .

(4) - وليم َ لا يتصنور الفكر أن الله ألهم هذا الهدهد ليُعرق سليمان فيقول له : «أحطث بيما لم تُحط بيه» فيتصاغر إليه علمه ، ويكون ذلك لطفا به في ترك الإعجاب الذي

⁽I) النمل : 16 •

هو فتنة العلماء ، ولا يسرى غضاضة في أن يأخذ عمسن هو دونه، ولو كان من غير نوعه ؟ فمن الأقرل المشهورة : الحكمة ضالة المؤمن يأخذها أنهى وجدها .

ثم إن في هذه الآية دليلا على أن الأنبياء تخفى عليهم أمور يعرفها غيرهم ، وعلى بطلان قبول البرافضة : (إن الإمام لا يخفى عليمه شيء ولا يكون في زمانه أحد أعلم منه) (1).

وهكذا كشف الهدهد لسليمان سرّا نَدّ عنه أمرُه، واختفى خبره ولم يصل إليه علمه .

ومن هنا يصح اعتبار قصة سليمان والهدهـد من نـوع القصص التعليمـي : أي إن القصة تُعلـم حقيقـة أكبـر منهـا : مثـل قصـة موسى والعبــد الصالـح (2) .

فقد ورد في شأنها ما رواه أبي بن كعب عن رسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : «إن موسى قام خطيبا في بني إسرائيل ، فسئمل : أي الناس أعلم ؟ فقال : أنا . فعتب الله عليه ، إذ لم ير د العلم إليه . فأوحى الله إليه : إن لي عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك. قال موسى : أي رب ! فكيف لي به ؟ (3) ،

فدائه على مكانه ، وجعل آية لقائمه في عودة الحموت المجفَّف إلى الحياة الخ . . .

⁽I) تفسير النسفى: ج: 3 / 208

⁽²⁾ الكهف: 55 ـ 81 ـ (2)

⁽³⁾ رواه البخارى ·

لم يسرض الله على سائر خلقه بما يعلمهم ويرشدهم ، ويصور اغتراره الله على سائر خلقه بما يعلمهم ويرشدهم ، ويصور اغتراره بمظاهر من العلم لا تحيط بأسرار الكون ولا بحقائق الأشياء . فلا ينبغي للمرء مهما أوتي من العلم والحكمة ان يغفل لحظة عن سَعة علم الله الذي يتجاوز تصورات البشر ومداركهم . وهذا ما أراد الله أن يُعلمه لموسى عندما جمعه بالعبد الصالح .

وممتّا يلفت النّظر في القصّة تصميم موسى على لقاء السرجل ليتعلّم منه ولـو كلّفه ذلك جهـود السنين

«وإذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لاَ أَبْسِرَحُ حَتَى أَبْلُغَ مَجْمَعَ السِّحُورِ السِّحُورِ أَوْ أَمْضِي حُقَبُكًا» (1) ثم حرصه الشديد على صحبته يصور مدى تقديره للعلم وأهله: «هَلَ أُتَبِعُلُكَ عَلَى أَنْ تُعَلَّمَنِي …» (2) .

كما تكشف القصَّة عن الخلاف بين عالَـم الظاهـر وعالـم الباطن . فالنظـر إلى الظـواهـر دون التفـرّس والتعمّق فيما وراءها ، يُبعِـد عن الحقيقـة التي قـد يعجـز العقـل عن رؤيـة أبعـادها ، إمّـا لقصور طبيعي ، وإمّا لعـوارض ً داخليـة .

فسيْسرُ الأحداث في القصة يبدو غريبا . بل إنه يصادم منطق العقل ، ويجعله في حيرة . لذلك لم يستطع موسى أن يتمالك «وهو يرى السفينة تُخرَق . والغلام يُقتل ، والشح يقابل بما يُشبه التبذير ، ثم يراد منه ألا يتحرك ، وأن يضع أعصابه في ثلاجة ، كما يقال اليوم » (3) .

⁽١) الكهف : 60 ٠

⁽²⁾ الكهـف : 66

⁽³⁾ محمد المجذوب: قصص وعبر: 194·

فالله لم يفتأ يعلم أنبياءه ألا يستغنوا عن مدده وعونه ، وألا يغتروا بما آتاهم من فضله ، فيحسبوا أن ذلك وقف عليهم دون سواهم من مخلوقاته وإن كانت ضعيفة كالهدهد . ولا شك أن ذلك مما يُحيي فيهم الشعور بالضعف أمام الله ، والحاجة الدّائمة إليه وفي نفس الاتجاه سار الدكتور خلف الله عندما تحدّث عن شخص إبليس .

فقد أو رد فقرات من تفسير الرازي لقصّة آدم في سورة طه: «وَلَـقَدُ عَهِمِدُ نَـا إِلَى آدَمَ مِن قَبَسُلُ فَنَسَيِي وَلَسَم نَجِد لَـهُ عَسَرْمُسًا» (1) .

«شم إن آدم مع كمال عقله وعلمه بأن الله تعالى مولاه وناصره ومربيه ، وأعلمه بأن إبليس عدوه ، حيث امتنع من السجود له ، وعرض نفسه للعنة بسبب عداوته، كيف قبل في السواقعة الواحدة والمقصود الواحد قول ابليس ، مع علمه بشدة عداوته له ، وأعرض عن قول الله تعالى ، مع علمه بأنه هو الناصر والمربي ؟؟ ومن تأمل في هذا الباب طال تعجبه ، وعرف آخر الأمر أن هذه القصة كالتنبيه على أنه لا دافع لقضاء الله ، ولا مانع منه ، وأن الدليل وإن كان في غاية الظهور ونهاية القوة

⁽۱) طه : ۱۱۵ – ۱۱۵

فإنّه لا يحصل النفع بنه إلاّ إذا قضى الله تعالى ذلك وقدّره . » (1) يقول خلف الله معلّقا : (2)

وكلام الرّازي مستقيم في تصويره لموقف آدم من ربّه ومن إبليس، وفي تصويره انتصار إبليس واتباع آدم له، وان كنّا نختلف وإيّاه في الفقرة الأخيرة. فنحن نبريد أن نفهم المسألة على أنها قصّة رمزيّة تصور النّزاع بين من آمن ، ومن استكبر، وكيف يحاول الثاني أن يغلب الأوّل على أمره ، فيعد ويمنيّه، حتى يخرجه عن الطاعة والإيمان. وعند ذلك يتخلّف عنه ، ويقول له ما قاله الشيطان فيما صوره القرآن الكريم :

«وَقَسَالَ الشَّيْطَانُ لَمَا قُنُضِي الأَمْرُ: إِنَّ اللهَ وَعَدَ كُمْ وَعَدَ الحَمْ وَعَدَ الحَمْ وَعَدَ وَوَعَدَ تُكُمْ وَعَدَ كُمْ وَعَدَ الحَقِ وَوَعَدَ تُكُمُ فَ الْحَقِيْ وَمَسَا كَانَ لِي عَلَيْسُكُمْ مِنْ سُلُطَسَانَ لا أَنْ دَعَوْتُكُمُ مَ فَسَاسْتَجَبِّتُمُ لِي ، فَسَلاَ تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمُ مَ! (3) .

وبأدنى تأمّل يظهر أن ما أراده الرازى يختلف عمّا اعتمده خلفالله من كلامه . فليس له أن يبني عليه: أن قصة آدم وإبليس قصة رمزيّة. فهو تخريج لا يقبله العقل ، لتجافيه عن الموضوعية ، ولا يعدر

⁽I) مفاتيح الغيب : ج : 24/ 126

⁽²⁾ الفن القصصى في القرآن الكريم: 272

⁽³⁾ ابراهیم: 22 ٠

أن يكون رأيها شخصيه يحاول ساحبه دعم ما ذهب اليه وقرره من أن القرآن يتصرّف في قصصه تصرّفا أدبيّـــا.

وإذا كان في القرآن من الرّمز ما قد يعلو على الفهم، ويتمثّل ذلك بوجه خاص فيما افتتُتحت به بعض السّور من حروف، فلا يدخل ذلك في نطاق السرّمزية بمفهومها الحديث، والتي يتُشتها له في مثل قصة آدم وإبليس.

لقد اشتمل القرآن الكريسم على صُور تمثّل الرمزية العربيّة في الإيجاز والتعبيس غيس المباشس الدني قد يخفى على غيس الأذكياء ، لا الرّمزية التي يتحدّث عنها المجدد دون بأنها فيض عن مشاعر ذاتية ، شبيهة بالتهويمات والروى والأحلام ، ولغموض هذه المشاعر ؛ كثيرا ما تتحوّل الى ألْغاز أو طلاسم ، لا يملك مفاتيحها غير أصحابها . والناس يختلفون في فهم ما تدل عليه الرموز باختلاف مشاعرهم ونوازعهم ، كما يختلفون في فهم ما ترمز اليه لوحة من لوحات (بيكاسو) مشلا،

«إنّ القرآن الكريسم جمع بيس الإيحاء وبيس الموضوح، وخاطب العقل والشعور معا، وبلمغ في ذلك ما لا يستطيع أن يبلغه بشرا.

وأما الرَّمزية في الأدب الغربي على الخصوص فقد نفرت من الوضوح، لانه لا يحقق الإيحاء، ولأن السرمزيين طرقوا مناطق لا يتسنتي لهم أن يكونوا واضحين في التعبير عنها، وخاطبوا الشعور فقط» (1).

⁽I) درويش الجندى : الرمزية في الأدب العربي : 193 ·

وإذا كان من الآيات القرآنية ما قد يشتبه على الأفهام ، فهو إنّما يجسري في ذلك أيضا على سنن العسرب الذين كان أدبهم في الجاهلية يقوم على صفاء الفكرة روضوحها ، والقصد الى الهدف دون التواء أو غموض ، في أوجز لفظ ، ومن أقرب طريق .

العِت حَصِ لتَّ رَبِي

ليست الأحداث التاريخية في القصص القرآن متسلسلة الحلقات في السّرد، لأن التاريخ فيه لم يُقضد لـذاته، ولكن لاستخلاص العبرة منه، والتفكيُّر في العلاقات السببية بين مقد مات الأحدات ونتائجها وفق سنُن إلهيّة يصلها بالانسان ما في كيانه من نوازع الخير والشر.

وعلى هذا الأساس أخضع القرآن في قصصه وقائع الشارية الى حقائق دينية ، ووضع الدين في سجل الأحداث الكونية ، إلى جانب قوانينها الطبيعية أو الاجتماعية ، إذ ليس في مجرى هذه الأحداث ما يحصل بمحض الصدفة ، أو بتأثير الظررف المادية وحدها . وعلى المتأمل أن يبحث ، ليتوصل الى معرفة بعض السنن التي تساير الإرداة الالهية في الشواب والعقاب ، والبقاء والفناء .

«ويكاد العلمـاء يجمعـون على أن فكوة الاستثنـاء أو الصُّدفـة

وليدة الجهل بالقوانين . فلا يلجأ المرء الى تفسير وقوع بعض الحوادث بالصَّدفة إلاّ عندما يتبين لـه جهله وعجزه عن تفسير ما يرى» (1) .

تفسيسر القسرآن التساريسخ

وهكذا فإن القرآن لم يربط بين الدين وأحداث التاريخ في الأفراد والمجتمعات إلا لتقرير أن تلك الأحداث وان ارتبطت بقوانين أخرى غير دينية ، فإنها ترجع كلتها إلى السبب الأول ، أو العلية الأولى للوجود ، وهو الله سبحانه . إذ أن إدخال قدرته ومشيئته في تصريفها وتدبيرها لا يعني إلغاء البحث عن العلل والأسباب التي يُعني بها علم الطبيعة ، أو علم الاجتماع . بل القرآن يدعو إلى الاستقراء في البحث ، لمعرفة الظواهر المختلفة التي تنتهي إلى نشائج معينة تفسر سنن الله في الخلاق والتدبير . وليس القرآن بحاجة الى مبادىء تخالف القوانين التجريبية .

فلا تعارض إذن بين الفكر العلمي والفكر الديني كما ينزعم (أوقوست كونت) .

فهسو يسري استحالة التوفيسق بين الطريقة الوضعية الموضعية (Méthode Positive) : وهي التي يُبحث فيها عن طبيعة الظاهرة وسببها المباشر، وما تخضع له من قوانين اكتشفتها العلوم الرياضية والطبيعية . والطريقة الميتافيزيقية (Méthode Métaphisique) : وهي التي تُفهم بها الظاهرة على أنها من تأثير قوة مريدة بيصرف النظر عن طبيعتها وسببها المباشر، وما تخضع له من قوانين (2) .

 ⁽I) محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث: 610

⁽²⁾ على عبد الواحد وافي : ابن خلدون منشيء علم الاجتماع : 131 ـ 134 -

واذا كان (كونت) يسرى في الجمع بين الطريقيتين تناقضا فلأن السروح اللاهوتية عند المسيحيين همي التي كانت تسيطر على التاريخ، وعلى مجرى الأحداث، فتطبع جميع الآراء بطابع علم اللاهوت.

ومن ذلك مثلا أن لويس الحادي عشر كان ينفق جلّ ماله محاولاً أن ينال بأثمن ما يقد محماية العذراء وأبرار الفردوس، مقتنعا بما يرويه له أحد المؤرخين : أنهم يتدخلون في أعمال الإنسان دائما . وهم القادرون وحدهم على ضمان الانتصارات.(1)

أمّا في القرآن فاناً نجد فيما ترويه قصصه من أحداث التاريخ ، ما يفيد بأن سنن الحياة مخلوقة لله «سُنة الله في الذين خلَوا من قبل ، وكمان أمر الله قدرا مقد ورا » (2). «وخكن كسل شيء فقد رو تقديرا » (3). فلا منافاة حينئذ بيس البحث عن هذه السنن أو القوانين ، وبيس الاعتقاد بخالقها ؛ ولا بيس الاعتقاد باقتران المقد مات بالنتائج ، أو ترتيبها عليها ؛ والإيمان بالله باعتباره خالقا للمقد مة السابقة والنتيجة اللا حقة ، وما بينهما من ارتباط . لذلك لم يحد ث أي تناقض في الفكر الإسلامي بيس مبدإ السبية أو القانون العلمي من جهة ، والإيمان بأن الله هو المصرف للامور طبقا لما نعلمه من سئن ، أو مالا نع لمه ، من جهة المدهو من هنه من جهة ، من الاعتقاد ، من جهة المنا الله هم من جهة المنا الله هم من جهة المنا الله هم من جهة المنا الله علم من جهة المنا الله علم من جهة المنا الله عن من جهة الله عن المنه المنا الله عن المنه المنه المنا الله عن المنا الله عن المنه المنا الله عن المنه المنا الله عن المنه المنا المنه المنا المنه المنا المنا الله عنه المنا المنا الله عنه المنا المنا الله المنا الله المنا المنا المنا الله المنا المنا المنا الله المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا الله المنا المنا المنا المنا الله المنا المنا المنا الله المنا المنا المنا الله المنا الله المنا الله المنا المنا المنا المنا المنا المنا الله المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا الله المنا المنا الله المنا المنا المنا المنا الله المنا المن

⁽I) ق · لوبون G. Le Bon : فلسفة التاريخ (ت) ع · زعيتر: 56 – 57 ·

⁽²⁾ الاحـزاب : 38

⁽³⁾ الفرقان : 2 ·

أخرى . «وموقع المعجزة من التفكير السليم أنها شيء لا يخالف العقل ، ولكنه يخالف المألوف والمتواتر المحسوس» (1) ع

فتعذيب بعض الأقوام السابقيين بالصاعقة أو النولوال أو المريح لا يمنع أن يكون كل نوع من أنواع هذا التعذيب اللذي صبة الله عليهم ، قد حصل بتوفر أسبابه الطبيعية المألوفة ، كإرسال الستحب التي تنول منها الصواعق القاتلة بسبب احتكاك طبقاتها، ولكن ذلك لم يكن نتيجة نهائية لمسا يتولد عن التفاعل القسري للمادة التي لا تُبصر ولا تعيى ، «لأن السبب أو الناموس لا يملك وحده قدرة الانطلاق والتوافق التي يقيع بها ألنف حادث على نسق واحد ، بيل لا بدا له من القدرة التي يتابع بها هذا التسبب مرة مرة ، وحادثا حادثا ، (2) .

قىال تعالى : «وَيُسرُسيلُ الصَّوَاعِينَ فَيَنُصِيبُ بِيهَا مَن ْ يَشَاءُ ، (3).

فهده السنس جزء من المخطط الالهي . إنها مخلوقة له ، وليست بديلا عنه ، خلاف لمنزاعم القائلين بأن اكتشاف القوانين العلمية أغنى عن الإيمان بالله ، وليما ينزعم «ماركس» وغيره من الماد يين أن المادة هي أصل الوجود ، وكل ما عداها انعكاس لها (4)

فتفسير التاريخ في نظر الماركسية يقوم أساسًا على هذا العالَـم المحسوس، وعلى الإيمان بحتميّة التاريخ، وهي : أن كـلً

⁽I) ع· م· العقاد: الفلسفة القرآنية: 18 ·

⁽²⁾ الصدر السابق: 17

⁽³⁾ الرعد: 13

⁽⁴⁾ محمد المبارك : العقيدة في القرآن الكريم (محاضرة) : 4 و 29 ·

خطوة تؤدى حتما الى الخطوة الموالية بطريقة حتميّة. وينْبَني على ذلك أنّ المجتمع يتبع عجلة التاريخ ولكن لا يوجّهها.

وقد أنكر العالم الألماني هيزنبرق (Helsenberg) المحرز على جائزة (نوبل) سنة 1932 فكرة الحتمية. فأثار الشكوك القوية من حولها ، مقررًا أن التجارب الطبيعية لا تتشابه على الاطلاق ، ولا تأتي تجربة منها وفاقا للتجربة الأخرى تمام الموافقة .، ولو اتّحدت الآلات والظروف . وسمى مذهبه هذا باللا حتمية (1).

أمًا تفسير التاريخ من خلال القصص القرآني فينسبني علمي أن الحاضر هـو نتيجـة المـاضي ، وأنّ المستقبـل متـوقـّف علـي الحــاضــر .

«إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مِمَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَمَا بِأَنْفُسِهِمِهُ. وإذا أراد اللهُ بقومٍ سُمُوءً ا فَلَلاَ مَمَرَدٌ لَمَهُ . وما لَهُمُم مِن دُونِهِ مِن وَالٍ » (2) .

ويصحب هـذا المبـدأ شعـورٌ فـردى وجمـاعـي بملكـوت الله في الأرض ، وايمانٌ بـأن الله قـد سن نظاما يـُصـاغ واقـع البشر فـي إطاره .

وهـذا النظـام لا يمنع مبـدأ الحـريـة والاختيـار ، ولا يَغلق البـاب على الإيـمـان بـمـا وراء الحسّ . فهـو ينـاقض الحتميـة (Fatalism) التي يقـول بهـا المـاركسيّـون ؛ كـمـا ينـاقض الـجبـريّـة (Fatalism)

 ⁽¹⁾ الفلسفة القرآنية: 138 _ 139

⁽²⁾ الرعد: ١١١

التي يقول بهما الجبريون ؛ لأن القائليين بالحتمية يـؤمنـون بـالنَّظُـم الآليـة وحدها ، ولا يـؤمنـون بـإرادة إلهيـة قـد تتعـرَّض لتلـك النَّظـم بـالتبـديـل والتحـويـل عنـد الاقتضاء .

والقائلون بالجبرية يفسرون أحداث التاريخ وحركات الوجود بالإرادة الإلهية وحدها ، وينكرون إرادة الإنسان المشبب لشخصه ، المؤمن بوجوده إيمانه بوجود خالقه . فكل أعماله وتصرفاته هي لله ، وليست له ، وإن نسبت إليه ظاهرا . وقد يكون هذا الاعتقاد سبيلا إلى التواكل ، وذريعة إلى المعاصي .

والحقيقة أن الله وإن أوجد الإنسان حرا قادر ا مريدا فإنه يريد أن ينبه إلى أنه ما ينزال في حضرة وجوده، ومرتبطا به، وداخلا في نطاق المُلك الالهي، رغم حريته وقدرته وارادته.

ونستطيع من جهة أخرى أن نفهم كيف يستدخسل الله في الكون إن شاء ، فتقع الخوارق ، أو غير العادى من الظواهر الطبيعية ، وأن نتصور كيف تُوجة نفوس بعض الناس ، أو كيف تلهم بعض الحيوانات ؟ لأن هذا لا يعدو أن يكون تعطيلا مؤقتا لبعض الخصائص : كعدم إحراق النار لإ براهيم لمسا ألقي فيها، أو زيادة لبعضها بفعل موجدها : كانقلاب عصا موسى إلى حية تسعى . ولا إشكال في هذا عند من يقول بوجود الإله المدبر ، بما لهم من صفات الكمال ، وبما له من صلة دائمة بالكون (1)

⁽¹⁾ انظر: تاريخ الفلسفة في الاسلام (ت) أبو ريدة: 38 •

فزكرياء عليه السلام لما دهشه المفاجأة عند تبشيره بغلام، أخذ يذكر الموانع الطبيعية من إنجاب الولد. «قسال : رَبّ أنّى يسكُونُ لِي غُسلامٌ وقلَه بلَغنيي الكبسرُ وامر أتي عساقسر؟» (1) وقد حسب هذه الظواهر قانونا مطسردا لا استثناء فيه ، فنبهه الخالق إلى أنّها ليست كذلك عنده . «ونحن إنّما نرتب أحكامنا على مشاهداتنا وتجاربنا ، وهي ليست نهائية »

فاذا قلنا: إن هنالك قوانيسن ثابتة ، فهو قبول يستند إلى معرفتنا النباقصة ، وليس لنا أن نكذ ب بما يقم مخالفا لهذا القانبون ؛ لأنسا عاجزون عن الاستقصاء الحقيقي الكامل الذي نجزم بعده بأن ما اهتدينا اليه هو القانبون النهائي الذي لا قانبون سواه » (2)

جاء في كتاب « الله م يتجلى في عصر العلم » (3):

«على الرغم من أن في الطبيعة أشياء لم يصل الإنسان إلى معرفة كنهها أو تفسيسرها، لمنا يكتنفها من غموض فإننا لا نريد أن نقع في نفس الخطإ الذي وقع فيه الأقدمون عندما اتخذوا آلهة ، كي يسجدو تفسيسرا لما غمض عليهم ، وحد دوا لكل إله قدرته ، وعيسوا لمه وظيفته ودائرة تخصصه

وعندما تقد من العلوم ، وأمكن فهم كثير من الظواهر الغامضة ومعرفة القوانين التي تخضع لهما ، لم يعسد هؤلاء الناس في حاجة إلى الآلهة التي أقاموها ، بمل إن كثيرا من البشر أنكروا وجود الله لنفس السبب .

⁽١) آل عمران: 40

 ⁽²⁾ في ظلال القرآن: ج · 3 / 71

⁽³⁾ جون كلونر مونسماً (ت) الدمرداش عبد المجيد سرحان: 104

والواجب أن نلتمس قدرة الله في النظام الذي خلقه ، والقوانين التي أخضع لها جميع الظواهر والأشياء . فقد يستطيع الإنسان أن يفسر ما كان غامضا عليه باكتشاف القوانيين التي تحكمها ، ولكن الإنسان عاجز عن أن يسن تلك القوانيين . فهمي من صنع الله وحده .

على ضوء هذه الحقيقة ، يكون فهم الوقائع التاريخية التي وردت في قصص القرآن ، سواء منها العادية المألوفة التي تؤلف جملة من السنن والظواهر، أو غير العادية من الخوارق والمعجزات التي يراها بعض العلماء شاذة عن قانون السببية ، ويراها آخرون منسجمة مع قوانين أخرى نجهلها ، وقد يكشف عنها العلم ، وقد تبقى مستورة أبدا .

عرض القسرآن للتساريخ:

ثمم إن القرآن وان لم يلتزم فيما انتَقَى من أخبار التّاريخ قسواعد تدوينه وعرضه : كذكر زمان الواقعة ومكانها وترتيبها الزمني ، فقد صاغها في أسلوب إنشائي مؤثّـــر .

فقوم مسدين عرب يرجع نسبهم إلى مدين بن ابراهيم عليه السلام. وقد عاش عمرا طويلا. وكان تزوج امرأة من العمالقة ، فلولدت له أربعة بنين ونسلوا. فكشر عددهم في حياته. ولما رأى كشرة عقبه جمعهم ،وأشار عليهم أن يبنوا مدينة ويحصنوها من العمالقة ، ففعلوا ذلك ، وجعلوا أبوابها من الحديد ، وسموها

«مدين» باسم أبيهم ، وجعلوها محال قبائلهم ، فرغب العمالقة في مجاورتهم . وعندئنذ امتلأت المدينة بهم وبأهلها حتى ضاقت، فخرج العمالقة من مدين ، ونزلوا بالأيسكة ، وهي غيضة تقع عن يمينها ، فبنوا هناك الدُّور لأنفسهم .

وتقع مدين بأطراف الشّام التي تلمي ناحية الحجاز حول خليج العقبة ، وقرب بحيرة لوط . وقد جاءوا بعد قوم لوط بمدة قريبة ، فبعث الله فيهم وفي أصحاب الأينكة شعيبًا عليه السّلام . ولم يزل بأرض مدين حتى جاءه موسى بن عمران من مصر وزو ّجه ابنته (1) .

فمثل هذه المعلومات التاريخية ليست من المقاصد التعليمية في قصص القرآن ، لأن قرب الحادثة أو بتعدها في الزمان والمكان ، لا يؤثّر فيما تحمل من عبر ، مادامت تلك الحوادث نابعة من غرائن الإنسان ، مرتبطة بما في كيانه من نوازع الاستقامة والانحراف، قائمة على طريق الإنسانية التي لا تتغير في جوهرها بتغير الأجيال.

إنها عبرة يُفيد منها كمل مصلح يددعو إلى الحق والمفضيلة ، وإلى كمل أمّة تنشد الحياة والبقاء .

فمجتمع مدين _ زيادة على ما كانت تسوده من وثنيــة _ كان مجتمعا جشعا يستغـل المال على حساب قــوت النـاس ومعيشتهم بتنقيص الكيــل والميزان عند البيع ، وبخس الناس أشياء هم عنــد الشــراء . كما كانوا مفـسدين في الأرض ، يقطعون الطــريق على

 ⁽I) انظر : (نهاية الأرب في فنون الأدب : للنويرى : ج : [167 / 167 - 167]
 172 وقصص الانبياء : لابن كثير ج : 1 / 274 - 275 •

النـاس ، ويفتنون المؤمنين في دينهم ، ويصدّونهـم عن سبيل الله. كما جـاء فـي نهيهـم علـى لسـان نبيَّهـم شعيب .

"وَلا تُفْسِدُ وَا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إصْلاَحِهِا ، ذَلِكُمُمْ خَيْسُرٌ لَكُمُمْ وَلَا تَفَعُدُ وَا بِكُمُلُ خَيْسُرٌ لَكُمُمُ وَانْ كُمُنْتُمُ مُوْمِنِينَ . وَلا تَفَعُدُ وَا بِيكُمُلُ صِرَاطٍ تُموعِدُ وَنَ وَتَصُدُ وَنَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ مَنْ آمَنَ بِيهِ ١٤)

روي عن ابن عباس: «أنهم كانوا يجلسون في الطريق، في في الطريق، في في الطريق، في في المن أتى عليهم: إن شعيبا كذاب، فلا يفتنكم عن دينكم » (2) وهذا ما حصل من قريش في أول الدعوة الإسلامية. فقد كانوا يحاولون أن يصرفوا المؤمنين عن الإسلام بضروب الفتنة والتعذيب

فكانت تصرُّفاتهم المشينة تُشيع في نفوس الناس مشاعر الألم والحقد ، واليأس من الخير والعدل وحسن التقديس . وكلُّها مشاعر سيئة تُفسد جوَّ الحياة والتعامل والروابط الاجتماعية .

وكانت قصد تهدم خير مثال يربط بين العقيدة في الله ، والسلوك في الدياة ، لأن هدف العقيدة حفز النفوس إلى العمل ، ودفعها إلى الطاعة والامتثال مادامت مؤمنة بأن الله لا يشرع للناس إلا ما فيه الخير . فهو لا يريد بتشريعه إعناتها ، وما دام أساس تشريعة العلم المحيط ، والحكمة العادلة (3) .

⁽I) الاعسراف: 86 ·

⁽²⁾ محمد أحمد العدوى: دعوة الرسل الى الله تعالى: 159 ·

⁽³⁾ المصدر تفسه: 157

وهكمذا كمان لهمذه القصمة أبعاد . فهمي تشبه فمي ظروفهما قصة محمد صلى الله عليمه وسلم فمي قسومسه .

كما توضِّح ما ينبغي أن يتحلى به الهداة ودعاة الحق من كمالات ، وما ينبغي أن يتمسكوا به من مبادى، لتطابق أقوالهم أفعالهم ، ويكونوا خير قدوة ، وكيف يتلطفون في الجدال ، ويؤثرون الاستمالة بالرِّق ، ونحو ذلك مما هو أدعى لقبول النصح ، وأدل على حب النفع ، والرَّغبة في الخير .

فلنتأمل ُ إشارات القـرآن فـي القصـة .

(وَإِلَى مَدْ يَسَنَ أَحَاهُمُم شُعَيْبًا . قَالَ : يَمَا قَمَوْم اعْبُدُوا اللهِ مَالَكُمُم مِن السّه غَيْرُهُ ، وَلا تَنْقُصَوا الميكيّبال وَالميزان مَ إِنِّي أَرَاكُم بِخَيْسِ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُم وَالمَيزان عَبْدُاب يَوْم مُحيط ويَمَا قَمَوْم أُوفُوا الميكيّبال والميزان عَلَيْكُم بِالقِيسُط ، وَلا تَعْشُوا فِي بِالقِيسُط ، وَلا تَعْشُوا فِي اللهِ خَيْسِرٌ للكُم إِنْ كُنشُم مُمُومنين . الله خَيْسِرٌ للكُم إِنْ كُنشُم مُمُومنين . وَمَا أَنَهُ عَلَيْكُم وَمَا أَنَهُ عَلَيْكُم وَمِنَا اللهُ عَيْسُدُ البَاعِقُ الله عَيْسُهُ أَصلتوا أَنْ اللهُ عَيْسِبُ أَصلتوا الله في وَمَا أَنَهُ عَلَى الله عَيْسُهُ الرّشيدُ . قَالَ : يَمَا قَوْم أَرَابُشُم وَلَا اللهُ عَلَيْكَ الرّشيدُ . قَالَ : يَمَا قَوْم أَرَابُشُم وَلَا اللهُ عَلَيْ مِنْ رَبِّي وَرَزَقَنِي مِنْ وَرَزَقَنِي مِنْ وَرَوْقَنِي مِنْ وَمَا تَوْفِيقِي عَنْ وَمَا تَوفِيقِي عَنْ أَلُهُ الإصلاح مَا اسْتَطَعْتُ . وَمَا تَوفِيقِي عَنْ وَمَا تَوفِيقِي عَنْ أَلُو الإَالِ المُعَلِيم أَلْ الإصلاح مَا اسْتَطَعْتُ . وَمَا تَوفِيقِي عَنْ فَيْعِي عَنْ أَلُو فَيْقِي عَنْ أَلُولُونِيقِي عَنْ أَلَا المُعْلَوقُونِيقِي عَنْ أَلَا المُعْلِقُونَ السَافِيقِيقِي الْعَلْمُ عَلَى الْمُعْلِيقِي عَلَى مَا أَنْهُمَاكُمُ مِنْ السَافِيقِيقِي عَنْ السَافُونِيقِي عَلَى مَا السَعْطُعُونَ أَلَا المُعْلِيقِي الللهُ المُعْلِيقِيقِي عَلَى مَا السَعْطُعُونَ أَلَا الْعَلَوْقِيقِي الْعُلْمِيقُونِ اللهُ المُعْلِقُونِ اللهُ المُعْلِيقِي اللهُ المُعْلَى المُعْلِقُونِ اللهُ المُعْلِقُونِ اللهُ المُعْلِقُونِ اللهُ المُعْلَى المُعْلِقُونِ المُعْلِقُونِ المُعْلِقُونُ المُعْلِقُونُ المُعْلِقُونُ المُعْلِقُونُ المُعْلِقُونِ المُعْلِقُونُ المُعْلِقُونُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُونُ المُ

إلاّ بِاللهِ . عَلَيْمُه تَسُوكَلُمْتُ وَإِلْيَهُ ۚ أَنيسِبُ . وَيَمَا قَسُومُ لاَ يَجْسُرِ مَنْتُكُسُم شَقَاقِي أَن يُصِيبَكُسُم مِثْلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ نُوحٍ أَوْ قَسَوْمَ هُسُودٍ أَوْ قَسَوْمَ صَالِيحٍ . وَمَسَا قَسَوْمُ لُسُوطٍ مِنْسَكُسُمْ بِبَعِيدً . وَاسْتَغَمْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمُمَّ تُدُوبُوا إليْسُهِ . إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ " وَدُودٌ. قَالُمُوا : يَمَا شُعَيْبُ مَمَا نَفْقَمَهُ كَثْيِرًا مِمَّا تَقْمُولُ . وَإِنَّا لَنَسَرَاكَ فينَا ضَعيفًا . وَلَتَوْلا رَهْ طُلُكَ لَسَرَجُ مُسْتَاكً ، وَمَا أَنْتَ عَلَيْنُنَا بِعَزِيزِ . قَالَ : يَمَا تَمَوْمِ أَرَهُ طِبِي أَعْسَزُ عَلَيْكُسُمُ مِنَ الله ؟ واتّخسَدْ تُمُسُوهُ وَرَاءَ كُسُمُ ظَهْر يَسًا إن رَبّى بِمَا تَعْسَلُونَ مُحيطٌ. وَيَا قَدَوْمِ اعْمَلُوا عَلْمَى مَسَكَانتَتِكُمُ إنِّي عَامِلٌ . سَوْفَ تَعَلْمَدُونَ مَن ْ يَسَأْتِيمه عَسنةَ آبٌّ يُنخُسْزِيهِ وَمَسَن * هُسُوَ كَسَاذُ بُ ۗ . وَارْتَقَبُسُوا إِنِّسِي مَعَسَكُسُم * رَقيِبٌ . ولنمنا جَسَاء أمسرُننا نَجيننا يَشُعيبُنا وَاللهين آمننُسوا مَعَمَهُ برحسة مناً . وأخذت الذين ظلمسوا الصيّحة، فَسَأَصْسَحُمُوا في ديسار هم جسائهمين كسأن لسم يتغنسوا فيهسًا . ألا بُعْدًا لِمَدْيَنَ كَمَا بَعِيدَتْ ثَمُسُودُ» (1).

لَقَـد ربطت قصـة مدين بين ثـلاثة أشيـاء تضمّنتهـا رسـالـة شعيب وهـى :

- 1) نهيهُ الله عن عبادة غير الله
- 2) وعن الظلم بـاستغـلال المـال علـى حسـاب الآخــرين
 - 3) وعن العبث والفساد فسي الأرض .

⁽I) هــود: 83 ـ 95 ·

ولكنهم - رغم تكرّر النصح لهم من نبيتهم - تمادوا على الشرك والظلم والفساد ، فكانت عاقبتهم ذلك النزلزال المذى دمّرهم ودمّر كل ما جمعوا وشيّدوا .

واستغلال بعض النُّظُم الرأسمالية المجحفة للطبقات الكادحة أو للشعوب الفقيرة استغلالا يتحدى كل القيم الإنسان، لا يختلف في أسبابه ونتائجه عن الاستغلال الذي حصل في مجتمع مدين منذ عشرات القرون، وإن اختلفت الأساليب وتغيرت الطرق. أمّا الأسباب فهمي طغيان الأنانية وقسوة القلوب.

فأنانية الرأ سمالية الطاغية تؤكد وجودها اليوم بالاستعمار المقنع ، واستشمار الجهود لصالحها ، واستنزاف الشروة الاقتصادية والاجتماعية ، والضغط السياسي ، كما كانت أنانية المجتمع في «مدين» تؤكد وجودها في الرفض والتحدي لنصح شعيب والإصرار على ظلم الناس وسوء معاملتهم في البيع والشراء . وكل ذلك يُشيع الحقد والبغضاء واليأس من الإصلاح .

وأمّا النتائج ؛ فهمي ما يحملُ بذلك المجتمع من عوامل الانحطاط الخلُقى والفوضى الاجتماعية ، فالانهيار والاضمحلال .

ذلك ان عقوبة الاستئصال الجماعي وان زالت منذ عهد بعيد ، لكن عوضتها عقوبات دنيوية من نوع آخر جريا على سنن الله التي لا تتبدل في عقباب الظالميين . فيان المزلزال البذي أصاب مجتمع مدين ، فقضى عليه في وقت قصير ، لا يقبل عنه خطورة تفجر الشعوب وثوراتها ضد الاستبداد والاستغلال والظلم

الاجتماعي . وكل ذلك يُنفقد الأمن والاستقرار والسّلم ، ويضاعف الآلام والماسي . وكم من نظم متعسّفة جائرة أطاحت بها الشورات العنيفة ، فزلزلت أركانها وحطّمت كيانها !

وهكذا نجد لكل قصة في القرآن أبعادا . وممتا يستخلصه المدارس لقصة مدين في أبعادها ، أن يعرف كيف تتصل المعاملات بالاعتقاد ، وكيف يتدخل الدين في الاقتصاد ، فيربط بين الإيمان بالله ، والسلوك الشخصي في الحياة ، والمعاملات المادية في الأسواق ؟ وأن يعرف كيف تمر الأشياء بمراحل تحول نتيجة لظروف معينة . ولكن ما يترتب عليها من نتائج الخير أو الشر لا يتغير مهما اختلفت الأزمان ، وتنوعت الأشكال !

فلئن وقع بالامس ظلم للانسان باستعباده ، وجعله سلعة تباع وتشترى في أسواق النخاسة ، فإنه يقع اليوم باضطهاده وحرمانه من حريباته الفردية والاجتماعية وهكذا (1) .

ومن هذه الاحداث التي تتفاعل وتتشابه فيها الظروف والأسباب والنتائج، نستخلص سنن الله في الأمم . وهي التي تقودنا إلى معرفة قواعد العمران ، وأصول الاجتماع على أساس أن نفس الأسباب تؤدي إلى نفس النتائج إذا تحققت نفس الظروف.

يقـول ديكـارت : «انفكـرة السببية فكـرة فطرهـا الله فـي نفوسنـا ، فمحـال أن تكون خـاطئـة ، وإن فطـريتهـا دليـل علـي صـدقهـا» (2) .

⁽I) انظر : الدين والدولة ٠٠٠ للبهى : تمهيد : II

 ^{82 – 81 :} المنطق الحديث ومناهج البحث (2)

وإنسا لنجد في مثل قوله تعالى: «وَتِلْكُ الْآيسَامُ نُسدَاوِلُهَا بَسَنْ النّاسِ (1) - «ولكنُّل مّا أُمّة أَجَسَل في (2) - «لِيكُسل أَجَسَل كيسَسَاب في (3) - «ليكُسل أَجَسل كيسَسَاب في (3) منا يبوحيي - على ايجازه - بأصول الدراسة العلمية لحياة الجماعات البشرية «على أساس طبيعة الحياة بوصفها حركة تطورية ، وطبيعة الزمن بوصفه موجودا في الخارج ، والوجود حركة مستمرة فيه» (4) .

السنىن والظــواهــر العــامـــة :

وقد جماء القصص التماريخي في القرآن مبيّنا أن مشيئة الله في خلَّقه إنمـا تنفـذ حسب سنن حكيمـة في السّلم والحرب .

فمن سار على هـديها في الحرب ظفر بمشيئة الله وإن كان ملحدا. ومن تنكتبها هُنزم وان كان مؤمنا. وبهدا يفسر انهزام المسلمين في غزوة أحُد مشلاً. وقد هاجم المشركون رسول الله صلى الله عليه وسلم، فشجروا رأسه، وكسروا سنة، وذلك لمخالفتهم أوامر قائدهم، وإخلاء ظهور الرسماة لعدر هسم.

 ⁽I) آل عمران : 140 ·

⁽²⁾ الاعــراف: 34

⁽³⁾ الرعد: 38

⁽⁴⁾ تجديد التفكير الديني في الاسلام: 159 ـ 162

فهذه قصة يعرضها القرآن ويضمنها إشاراته إلى سنن الانتصار في الحرب. وملخصها: أن شيوخ بني إسرائيل أعلنوا القتال بعد أن أجلاهم العدو عن ديارهم ، وأبعدهم عن أبنائهم واستهذلهم ، ولكنتهم جبنوا ، رغم أن الله كتب عليهم القتال ، ليستردوا أرضهم التي فقدوها ، وعز تهم التي سلبوها ، وليدفعوا الظلم والعدوان . فقد اجتمعوا الى نبي لهم طالبين أن يعين لهم مليكا يقاتلون تحت رايته وإمرته . فأخبرهم بأن الله اختار لهم التفكير ، وحسن التدبير . وقد قيل : المعرفة توحي بالفكرة ، والفكرة تهيء التجربة . والتجربة تمكن من النجاح ، وليمنا الصحة أودع فيه أيضا من بسطة الجسم الدالة على اكتمال الصحة والقوة والقدرة على الدفاع ، والتي يكون بها الوقار والهيبة .

وقد قسر ر علماء النّفس أن ليطبيعة الجسم أشرا في تكوين الشخصيّة ، وأن للقوّة البدنيّة ولصحة الجسد ونشاطه أشرا نفسيّا لا يُستهان بـــه .

قـال أرسطـو : «إنّ النفس صـورة الجسد» .

وهـذا مـا تـوفـر" فـي طـالـوت. ولكـن" بنـي إسـراثيـل أنكـروا اختيـاره، لانـه ليس لـه حسب ولا مـال، وهـم إنـّمـا تعـو"دوا الخضوع

⁽I) قيــل : هو تعريب « شاول » اسمه الحقيقى عندهم (**النار** : ج : 2 / 469) •

نلأ شراف والأغنياء . فبشرهم نبيتهم بأن آية اصطفائه للمكيك من عند الله ،أنه يرد التابوت(1) الدني طالت حسر تهم عليه ، وبذلك أذعنوا . ولكن الملك أراد أن يستوثق من استعدادهم للبذل والتضحية ، لأنه يعرف أن من طبيعتهم في السلم اللهجاجة . وهي خطر في الحرب . وقديما قيل : «من لم يتعرض للبلاء لا يثبت جوهره» ولمت اختبرهم ليبكو إرادتهم على الحرمان في مواجهة (جالوت) وجنوده المشركين ، لم يثبت منهم إلا فئة قليلة من المؤمنين المواثقين بنصر الله وتأييده ، هم الذين اقتحموا المعركة وخاضوا غمارها ، فأعطاهم الله ما سألوا ، وثبت أقدامهم ، ونصرهم على عدائهم . ولنستمع إلى القرآن يعرض القصة :

«ألسم تسر إلى المسلام من بني إسرائيل من بعد موسسى إذ قسالُوا لينبيء لهسم : ابعت لنسا مليكا نفساتل في سبيل الله . قسال : هسل عسيتُ م إن كتيب عليثكُم القيسال ألا تفساتلُ وبي سبيل الله ، وقد أخسر جنسا من ديمار نسا وأبنسائنا ؟ فللمسا كتب عليهم القيسال تسولوو إلا قليل منهم . والله عليم بالظالمين ، وقسال لهسم نبيلهم نبيئهم : إن الله قسد بعس لكرم طالوت مليكا . قالدوا : أنى يتكون له الملك عليننا ، وتحن أحق مليكا . قالدوا : أنى يتكون له الملك عليننا ، وتحن أحق بالملك منه ، ولله عنه ، ولله علينا ، وتحن أحق بالملك منه ، ولله عنه ، ولله علي المال ؟ قال : إن الله الملك منه ، ولله عنه ، ولله ، وله المال ؟ قال : إن الله المناك منه ، وله ، وله ، وله المال ؟ قال : إن الله المناك منه ، وله ، وله ، وله ، وله ، وله المناك علينا ، وتالم ؛ إن الله المناك منه ، وله ،

⁽I) التابوت: هو الصندوق الذي كان موسى يضع فيه التوراة ، وقد استولى عليه العمالقة • فشق على بني اسرائيل أن يضيع عليهم هذا الأثر المقدس ، ويخرج من ايديهم •

اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ ، وَزَادَهُ بَسْطَمَةً فِي العِلْمِ وَالجِسْمِ . وَاللَّهُ يُـوُّتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ . وَاللهُ وَاسِعٌ عَلَيْمٌ . وَقَالَ لَهُ مَ نَبِيتُهُسُمْ يِ: إِنَّ آيَـةَ مُلْكِيهِ أَنْ يَمَأْتِيسَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَـةٌ مِنْ رَبِّكُـمُ وَبَقيِـةٌ مِمَّا تَـرَكَ آلُ مُـوسَى وآلُ هَارُونَ تَحْملُهُ المَلائِكَةُ . إِنَّ فِي ذَلِكُ لَا يَهَ لَكُمْ إِنْ كُنْتُكُم مُوْمِنِينَ . فَلَمَا فَصَلَ طَالُوتُ بِالجُنُودِ قَمَالَ : إِنَّ اللهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرِ . فَمَنَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنْي . وَمَن المَ يَطْعَمْمُه أُ فَاإِنَّهُ مِنَّى إلا مَن اغْتَرَفَ غَرْفَة "بِيده . فَشَر بُسُوا مِنْـهُ ۚ إِلا قَلْيِهِ مِنْهُمُ مِنْ فَلَمَا جَاوَزَهُ هُمُو وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ ۚ قَالُوا : لاَ طَاقَهَ لَنَنَا اليَّوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ . قَالَ الله ين يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُلاَ قُو الله : كَم من فيسَة قليلة عَلَبتت فِيْمَة كَثْيِرة بِإِذْنِ اللهِ ! وَاللهُ مَعَ الصَّابِرِينَ . وَلَمَّا بَسَرَزُوا لَجَسَالُسُوتَ وَجُسُنُودِهِ قَسَالُوا : رَبَّتُنَا أَفْسُرغُ عَلَيْنُمَا صَبْدرًا وَتُبَّتْ أَقْد امنَا وانْصُرْنا عَلَى القَدوم الكافسرين . فَهَـزَمُـوهُـمُ بِياذُن الله ، وَقَتَـلَ دَاوُدُ جَـالُـوتَ ، وَآتَـاهُ اللهُ المُلْكَ وَالحِكْمَةَ وعَلَمَهُ مِمَّا يَشَاءُ . وَلَـو لا دَفَّاعُ الله النَّاسَ بَعْضَهُم "بِبَعْضِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَ اللهَ ذُو فَضْل عَلَى العَالَمينَ »(١) .

البقرة: 246 - 251
 البقرة: 246 - 251

وهنا يبدو الفرق واضحا بين الجبن المثبط للجهاد ، ومالله في النفس من أثر سيء ، كالهلع الذي عبر عنه ملا بنبي إسرائيل بقولهم : «لا طاقة كنا اليكوم بيجالكوت وجنكوه» ، والشجاعة المشقوية للعزائم ، ومالكها في النفس من أثر طيب ، كالا طمئنان المذي عبر عنه المصومنون بقولهم : « كم من فيئة قليلة غلبت فيئة كثيمة بإذن الله ، والله مع الصابرين ».

وإنماً تكون الغلبة بالإيمان الذي يبعث على الصبر والثبات والاتحاد والطاعة للقائد. وكثيرا ما تكون الكثرة في القتال على باطل ، فكلاً تملك من القوة المعنوية ما تملك القلة. والقوة المعنوية تفعل مالا تفعل القوة الحسية.

شم إن الدعاء المتفجس من قلوب الفشة المؤمنة لما برزوا لجالوت وجنوده ، يدل على جديتهم في الحرب ، وأملهم في النصر بتأييد الله وعونه ، رغم قلة عددهم ، ولم يكن دعاؤهم مخالفة لما تجرى عليه سنن الله في الخليقة ، وقد راعوا الأدب في طلبهم ، فأعد وا الأسباب الطبيعية للظفر في الحرب ، من عدد يواجهون بها الأعداء في تفان واستماتة وإخلاص .

⁽I) البقرة: 124·

فلم يطلب الإمامة لجميع ذريته ، بىل لبعضها وهو الممكن. ذلك من شروط المدعاء وآدابه . فمن خالف سنن الله فيه كان غير جدير بالإجابة ، بىل همو سيّ الأدب مع الله تعالى، لأنه يدعموه أن يُبتل من أجله سُنته التي لا تُبدّل ولا تتحوّل . (1)

ومن سنن الانتصار في الحرب شعور المجاهدين بأنهم على الحق . ومن كان على حق كان الله معه . ثمم استعدادهم ماديما ونفسيًا القتــــال .

أمّا الاستعداد المادى فمعروف . وأمّا الاستعداد النفسي فأعلى منازله إيمان المقاتل بأنه ينصر الحق ، ويخذل الباطل ، ويدفع الجور بقوة العقيدة في الله . فهو يرجو من الله مالا يرجوه فاقدها رغم اشتراكهما جميعاً في الآلام ومشقّة القتال . وبهذه العقيدة انتصرت الفئة القليلة المؤمنة من بني إسرائيل ، دون أن تهمولهم كثرة أعالهم وترههم قوتهم . ولكم شهد التاريخ بصدق هذه الحقيقة!

كما أنَّ من السّنن العامة التي يمكن استخلاصها من للك القصة دفع الله النّـاس بعضهم ببعض . وهو ما يعبّر عنه بتنازع البقاء ، ويعبّر عنه علماء الاجتماع بالانتخاب الطبيعي أو بقاء الأمثل .

فلولا أن الله يبدفع أهل البياطل بأهل الحق ، وأهبل الفسياد بأهل الصلاح ، لكان لهم السليطان وحبدكم ، فتفسيد الارض بفسيادهم . وإنما يستخلف الله في الأرض من يقدرون على تنظيم أحوال أممهم

⁽I) تفسير المنار : ج : 1 / 456 ·

وتدبير شؤونهم ، ويتقون العدو بما أعداوا له من قوة ، ويحفظون كيانهم بما وفروه من أسباب التقدم ، ووسائل الحضارة . وهذا معنى قوله تعالى : « وَلَقَدَ كَتَبَسْنَا فِي النزّبُورِ مِن بَعَد الذّكر ِ أَنّ الأرْضَ بَرِثُهُمَا عِبَادِي الصّالِحُونَ » (1)

وليس من الصّالحين المعنيّين هنا ، أولئـك الذى يقتصرون على العبادة من صلاة وصيام وتلاوة ، وهم عاجزون عن القيام بشؤون الناس ، وتصريف أمورهم ، والأخذ بسباب الرقيّ الماديّ والأدبـيّ لأمّتهم .

يقول صاحب المنار: «يظن بعض المتطفلين على علم السنن في الاجتماع البشر ي أن تنازع البقاء الدني يقولون: إنه سنة عامة هو من أثرة الماديين في هذا العصر، وأنه جور وظلم، وهم الواضعون له والحاكمون به، وأنه مخالف لهدى الدين. ولو عرف من يقولون هذا معنى الإنسان، أو لو عرفوا أنفسهم لما قالوا منا قالوا» (2).

ويقول في تفسيره لهذه الآية الواردة في قصّة طالوت وبني إسرائيل: «وَاللهُ يُسُوْتِي مُلُكِمَهُ مَن ْ يَشَـاءُ »

« إِنَّ مَنِ النَّــاسِ مَن يَظَنَّ أَنَّ مَعْنَى إِسْنَادِ الشَّيِّ إِلَى مَشْيِئَةُ اللهِ تَعَالَى ، فَعَلَم بلاسبب ولا جَـريانِ على سُنَـة من سننه في نظام خلْقه ، وليس كذلك . فإن كـلَّ شيء بمشيئة الله تعالى ، كما

⁽I) الأنبياء: 105·

⁽²⁾ النار: ج: 2 / 487

قال جل ثناؤه: « وَكُملُ شَمَيْء عِنْدَهُ بِمِقدار » (1): أي بنظام وتقدير موافق للحكمة ليس فيه جزاف ولاخلل. فإيتاؤه الملك لمن يشاء بمقتضى سنته ، إنما يكون بجعله مستعدا للملك في نفسه ، وبتوفيق الأسباب لسعيه في ذلك. أي هو بالجمع بين أمرين: أحدهما في نفس الملك ، والآخر في حال الأمة التي يكون فيها.

وفي الأحاديث المشهبورة على ألسينة العامة: «كتما تكونوا يسول علينكم». وفي كنز العمال أخرجه الديلمي في مسند الفردوس عن البينهقي عن أبي اسحاق السبيعي مرسلا: «إذا أراد الله إسعاد أمّة جعل ملكها مقويا لما فيها من الاستعداد للخير، حتى يغلب خيرها على شرها، فتكون سعيدة. وإذا أراد إهلاك أمّة جعل ملكها مقويا لدواعي الشر فيها، حتى يغلب شرها على خيرها، فتكون شقية ذليلة، وتعدو عليها أمّة قويية. فلا تزال تنقصها من أطرافها، وتفتات عليها في أمورها، أو تناوشها الحرب، حتى تزييل سلطانها من الأرض.

يسريد الله تعالى ذلك ، فيكون بمقتضى سنته في نظام الاجتماع . فهو يـؤتـي الملك من يشاء ، وينزعه ممنّ يشاء بعدل وحكمة ، لا بظلم ولا عبث ... هـذا معنى مشيئة الله في إتيان الملك . وأرى عامّة المسلمين يفهمون من مثل عبارة الآية «والله يُـؤتي مُلُكه مَن عَسَاء " أن الملك يكون الملوك بقوة إلهية ، هي وراء السنّن

⁽I) الرعد: 8·

والأسباب التمي يجسرى عليها البشر في أعمالهم الكسبية . وهذا الاعتقاد قديسم في الأمم الوثنية . وبه استعبد الملوك الناس الذين يظنون أن سلطتهم شعبة من السلطة الالهية ، وأن محاولة مقاومتهم ، هي كمحاولة مقاومة البارىء سجانه وتعالى ، والخروج عن مشيئته » (1) .

ومن سنن الله في الأمم أنه إذا استشرى فيها الفساد، وانغمس حكم المسالح شعبهم، ولم يأخذ على العقال المسالح شعبهم، ولم يأخذ العقالاء فيها على أيديهم، كنان مصيرها الفناء. قال تعالى:

« فَلَلُولاً كَمَانَ مِنَ القُسرُونِ مِن قَبَلْمِكُم أُولُوا بَقَيِمَةً يَنْهُونَ عَنِ الفَسَادِ فِي الأرْضِ إِلا قَلِيلاً مِمِن أُنْجَيْنَا مِنْهُم ، وَكَانُوا مُجْسرِمِينَ » (2) واتبَعَ الذين ظَلَمُوا مَا أَثْرِفُوا فِيهِ ، وَكَانُوا مُجْسرِمِينَ » (2)

ولا يهسم هذه السنن إلا السيرُ عليها لتؤدي نتيجتها ، سواء أعلم الناس أنهسم يسيسرون عليها ، أم لم يعلموا ، شأن من يتناول سُمّا ، فتكون له نتيجته المحتومة ، ولو لم يعلم أنه سُمّ . فاذا تعاطى الدّواء الناجع شُفي ولو لم يعلم أنه دواء . وهكذا شأن القوانين الطبيعية (3) .

والـدّارسـون لقصص الأنبيـاء في القـرآن ــ وهـي أكثـر قصصـه ـــ دراسـة شـاملـة يــلاحظـون حـرص القـرآن علـي ربط الظـواهـر

⁽I) المنار · ج : 2 / 471 – 472

⁽²⁾ هــود : 116

⁽³⁾ احمد أمين : فيض الخاطر ج : 9 / 29

المتجانسة فيها ، والانتهاء بها إلى نتائيج تخضع لسنن وقوانين ، هي ما نستخلصه من عدل الله المطرد . فإنه تعالى لا يظلم أحدا بسكتب نعمة ، أو تسليط نقمة . وإنما عقابه لهم أثر طبيعي لكفرهم وفسادهم وبغيهم . فاذا انتشر الظلم في الحكام وعم الجهل ، وانحطت الأخلاق في الدولة والأمة ، تسربت فيها الفوضى ، ودب إليها الانحلال . وهذا هو الشأن في كمل عصر وأمة . ظلم الحكام يسرديها ، وعدلهم يحييها . « ومما كان ربشك ليه للك العكرى بظلم وأهلهما مصلحون » . (1) « وحالة الامم في صفات أنفسها ، وهي : عقائدها ومعارفها وأخلاقها . إنها الأصل في تغير ما بها من سيادة أو عبودية ، وثروة أو فقر ، وقوة أو ضعف » (2)

كما أن تنقلها في أطوار مختلفة من عز وتمكين ، إلى قهر وذل ، أثر طبيعي لتغييرها ما بأنفسها من العقائد والأخلاق والملكات وطرق العمل «ذكك بأن الله لم يك مُغيّرًا نعمت أنْعتمها على قدوم حتى يُغيّرُوا منا بِأنْفُسِهِم » (3) .

وإن تطور التفكير والنفسيّة والشخصيّة في معظم مظاهره همو في الغالب نتيجة لتطور الحياة الاجتماعية ، لا سبب لهذا التطور.

⁽I) هـود: TI7 ·

⁽²⁾ المنار: ج: 2 / 472

⁽³⁾ الإنفال: 53

فالمجتمع اللذي يقع فريسة للظلم والبغي والاستبداد ويستسلم ، هو مجتمع ليس له كيان . وسرعان ما ينحدر في هاوية الفساد الخلُقي ، ولا يستطيع الدفاع عن نفسه والذود عن عن حياضه فينحط تفكيره .

«لىذلك لم تنفع موعظة الرجلين للشعب الإسرائيلي ، لأن المسرض أقوى من الدواء ، فلا بد أن يتغلب عليه كما هي سنة الله تعالى في تنازع القوي والضعيف ، فأكدوا لموسى عليه السلام أنهم لن يدخلوا الارض المقدسة ما دام فيها الجبابرة ، لأن دخولها يستلزم القتال ، وهم ليستوا له أهلا» (1)

فقد لبثوا تحت حكم الفراعنة أحقابا طوالا يسومونهم سوء العذاب . يـذبـّحـون أبنـاءهـم ، ويستحيـون نسـاءهم ، واستبـد بهـم الخـوف، وأليفُوا الـذلّ والهوان ، واستكـانـوا الى المصانعـة والملق والنّفـاق .

ولما أوحى الله إلى موسى أن يستعد هو وقومه لدخول الأرض المقدسة ، ومقاتلة من فيها من العمالقة امتنعوا جُبنا وتسَسَبَشُوا بالحياة ، فعاقبهم الله بحرمانهم منها ، وبالتيه في صحراء سيناء أربعين سنة ، حتى يبيد ذلك الجيل الذى نشأ على اللذل ، وتربى على العبودية . والسر في ذلك كما قال ابن خلدون : «فناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة ، وتخلقوا به ،حتى ينشأ في ذلك التيه جيل آخر عزيز ، لا يعرف الحكام والقهر ، فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدروا بها على

١७٤ : الرسل الى الله تعالى : ١٦٥

المطالبة والتغلّب. ويظهر من ذلك أنّ الأربعيـن سنة أقـل ما يـأتي لفنـاء جيـل، ونشـأة جيـل آخـر» (1).

(والعلماء يقرّرون أنّ حضانة العلم خمس عشرة سنة . أمّـا حضانة الاخلاق فمدّتها أربعون سنة على الأقـل (2))

فلنستمع إلى القرآن الكريسم يسروي هـذه الحادثـة :

"وَإِذْ قَالَ مُسُوسَى لِقَسَوْمِهِ : يَمَا قَسَوْمِ اذْ كُسُرُوا نِعْمَة اللهِ عَلَيْكُم مُلُوكُما ، اللهِ عَلَيْكُم مَا لَمْ يُسُوْتِ أَحَسَدًا مِنَ العَالَمِينَ . يَمَا قَسَوْمِ : وَآتَمَاكُم مَ مَا لَمْ يُسُوْتِ أَحَسَدًا مِنَ العَالَمِينَ . يَمَا قَسَوْمِ : الدُخُسِلُوا الْأَرْضَ المُقَدَّسَةَ التِي كَتَسَبَ اللهُ لَكُمُم ، ولا تَسَرْتَدُوا عَسَلَى أَدْ بُسَارِكُم فَ فَتَنْقَلَبُوا خَاسِيرِينَ . قَسَالُوا : يَمَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ . وَإِنّا لَنَ نَدْ خُلُهَا حَتّى يَمَخْرُجُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيها قَوْمًا جَبَّارِينَ . وَإِنّا لَنَ نَدْ خُلُها حَتّى يَمَخْرُجُوا مِنْهَمَا فَاإِنّا لَا اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْ خُلُوا عَلَيْهِمَ مُنْ مِنَ الذِينَ يَمَخَافُونَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْ خُلُوا عَلَيْهِمَ مُنْ مَنْ اللهِ يَنَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْ خُلُوا عَلَيْهِمَا اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْ خُلُوا عَلَيْهِمَا اللهِ اللهِ مِنْ الذِينَ يَتَخَافُونَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمَا : ادْ خُلُوا عَلَيْهِمَ أُسِنَ الذِينَ يَتَخَافُونَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمَا : اللهُ عَلَيْهِمَا اللهُ وَعَلَى اللهِ فَيَالِ اللهُ عَلَيْهِمَا اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ عَلَيْهِمَا أَلْهُ اللهُ ال

^{· 249 :} المقدمة (I)

⁽²⁾ دعوة الرسل الى الله تعالى: 179

قَسَال : فَسَانِهَا مُحَسَرَّمَةً عَلَيْهِم أُرْبُعِينَ سَنَةً يَسَيهُ وَنَ فِي الْأَرْضِ . فَسَلاَ تَأْسَ عَلَى القَسَوْمِ الفَاسِقِيسِنَ» (1) .

ومن السنن العامة التي أثبتها القرآن وأخبار التاريخ ، عقاب كفيار الأمم اللذين كذّبوا رسلهم . فإن عاجزوهم بما اقترحوا عليهم من آيات كونية ، ثم لم يؤمنوا بها أهلكهم الله بعنداب من عنده ، كما أو عدهم : «وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُسرْسِلَ بِالآياتِ إلا أَنْ كَذّبَ بِهَا الأَو لُسُونَ » (2) .

وهكذا يدعونا القرآن بإشاراته البارعة إلى الاعتبار بسنن الله في الأمم السابقة ، والتدّبر في أحوال البذين جاروا عن صراط الله ، وعدلوا عن سبل العدل والايمان ، وخرجوا عن طريق الحكمة والاعتدال ، وكيف جعل الله بقاء الامم ونماءها في التحلي عنها سنّة التحلي بالفضائل ، وجعل اضمحلالها في التخلي عنها سنّة شابتة لا تختلف باختلاف الامم ، ولا تتبدّل بتبدّل الأجيال .

ومن هذه السنن ما يكشف عن طبيعة البشر الثابتة خلال الـدهور ، وعن مدى تأثير الـرسـالات السمـاويـة في تغييـرهـا

⁽I) المائدة: 20 _ 26 ·

⁽²⁾ الاســـراء: 59

⁽³⁾ الأنفال: 38

وتوجيهسها ، بحيث لا نجد حوادث التاريخ في القرآن متسلسلة بغير أسباب تربط بينهما ، والى غير غاية تتجه إليها .

ومن أهم هذه الظواهر العمامة :

-أ- وحدة البشر: فهم من أصل واحد، ولكنتهم اختلفوا ففرق بينهم الخير والشرّ، وجعلهم فئتين: أنصار الحق، وأنصار الباطل. والعناية الالهية هي دوْما مع الحق وأهله، فتكون العاقبة لهم في نهاية الصرّاع. وهذا من أهم عناصر القوة في الإيمان وأثره في الأخلاق من صدق وثبات وإخلاص. وبذلك يتضح باطل العقيدة المجوسية في الكفاح التاريخي بين الخير والشر القائمة على فكرة أن الشر يسود في منتصف الزمان، فلا ينتصر عليه الخير الا يدوم الدّيْنونة، لأن المجوس يسلمون بوجود آلهة باطلة (1)

«قالُوا ؛ حَرَّقُوه وانْصُرُوا آلِيهِ تَكُمْم إِنْ كُنْتُم فَاعِلِين . قُلُنْما : يَمَا نَسَارُ كُمُونِسِي بَسَرْدًا وَسَلاَمَا عَلَى إِنْسِرَاهِيم . وَأَرَادُوا بِيه كَمَيْدًا فَسَجَعَلْنَسَاهُم الْاخْسَرِين . وَنَجَيْنَاه وَلَوطًا إِلَى الْأَرْضِ التِي بَسَارَ كُنْمَا فِيهَا لِلْعَالَمين «ونُوطًا إِلَى الْأَرْضِ التِي بَسَارَ كُنْمَا فِيهَا لِلْعَالَمين «ونُوطًا إِلَى الْأَرْضِ التِي بَسَارَ كُنْمَا فِيهَا لِلْعَالَمين «ونُصَرِّنَا لَه فَنَجَيْنَاه وَأَهْلَه وَأَهْلَه مِنَ الكَسِرْبِ العَظِيم . ونصَرْنَاه مِن القَسَوْم الذين كَمَا فَيهَا كِلَهُ وَأَهْلَه مِن الكَسِرْبِ العَظِيم . ونصَرْنَاه مِن القَسَوْم الذين كَذَابُوا بِالتَاتِنَا . إنْهُم مُن كَانُوا قَسَوْء فَمَاغُو قَنْسَاهُم أَدُهُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمَامُ اللّهُ وَالْمَالُونُ وَلَوْلِيم . وَنَصَرُ نَسَاه مِن القَسُوم الذين المُنْم قُنْسَاهُم مَن التَّهُ وَالْمَالُ اللّهُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَلَيْكُونَ وَلَيْكُولُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَلَوْلُولُ اللّه وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَلَيْسُونُ وَلَيْكُونُ وَلُولُولُ اللّهُ وَالْمُنْ وَلَيْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَلِيلَا اللّهُ وَلِيمَا وَلَالْمُ اللّه وَلَيْدُالُولُ وَلَيْسَامُ مُنْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا وَلَهُ اللّهُ وَلَوْلُ اللّهِ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللّ

^{· 166 :} تجديد التفكير الديني في الاسلام : 166

⁽²⁾ الأنبياء : 67 - 76 (2)

وعلى هذا الاعتبار يُوحيَّد القرآن ميـزان القييَّم ، فتترفَّع هذه القيَّم في شعور المؤمنين عن عصيبة الجنس واللَّون واللغة والوطن وحتى القرابة .

قال الملأ الذين كفروا من قـوم نـوح: « وَمَـا نَـرَاكَ اتّبَعَلَكَ إِلاًّ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

ولمنّا نبادى نبوح ربنّه: « رَبِّ إِنَّ ابْنْنِي مِنْ أَهْلِي ... » « قبال : ينّا نُسُوحُ إِنَّه " لَيْسَ مِنِ * أَهْلِكَ . إِنَّه * عَلَمَلَ " غَنْيرُ صَالِيعٍ » (2)

ب) وحدة الرسالات في العقيدة : وهذه الوحدة يؤكدُها القرآن بتوحيده المقصود لحكاية العبارة التي يدءو بها كلُّ رسول قومه . وهو الإيمان بالله وتقواه ، وطاعة الرسول السمبلغ عنه . فهو يتجه بالخطاب الى أمة الرسل ، وكأنهم اجتمعوا في صعيد واحد ، دون اعتبار للفوارق الزمانية والمكانية أمام وحدة الحقيقة التي تربط بينهم جميعا .

«يَسَا أَيُّهُمَا الرَّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيَبَاتِ واعْملُوا صَالِحًا . إِنِّي بِمَا تَعْملُونَ عَلَيهم ". وَأَنَّ هَنذِهِ أُمَّتُكُم أُمَّةً وَالْحِدَة وَأَنَّ هَنذِهِ أَمَّتُكُم أُمَّةً وَاحِدة وَ وَأَنَّا رَبُّكُم فَاتَقُسُونَ (3) .

ج) اتفاق علل المعرضين وآثارها: لإعراض المبطلين عن دعوات السرسل في كل العصور علل "نفسية واجتماعية، ترجع

⁽I) هــود: 27

⁽²⁾ هــود :45 _ 46 .

⁽³⁾ المؤمنون : 52 _ 51 .

في جملتها إلى طغيان الهوى ، أو طغيان التعصّب للجنس أو للآباء على سائر ما في الانسان من طاقات ونوازع ، فيختل توازنة ، وتقسو طباعه وتتحجر ، فلم يعد متفتيّحا للنسور ، ولا مبصيرا لدلائل الهداية ، إذا فتحسّ له بابا أغلقه .

جاء على لسان أبي جهل ومن على شاكلته في القرآن: «اللهم إن كان هذا همو الحق مين عندك فأمطرر عليننا حيجارة مين السماء أو ائتينا بعداب أليم . (1).

أما طغيان الهوى: فمبعشه آفة هي جد خطيرة في انعكاساتها النفسية والسلوكية . ولم يكد يسلم منها البشر منذ عهد نوح. ويكاد القرآن يجعل منها حدا فاصلا بين الهدى والضالا ، وبين الصالاح والفساد . لذلك لم يفتأ يحذر منها في كثير من قصصه . وما تلك الآفة سوى الترف! وطبيعة هذا المرض الذي يكون من أعراضه اللهو وفراغ الحياة من الواجبات ، والإسراف في المتاع ، أنه يُفقد القلوب تلك الحساسية التي تتلقى وتتأثر وتستجيب ، ويحملها على الفيق بحياة الجد والعمل . ويُحول النفوس الى أدوات تستهلك ولا تُنتج . لأن المترف مريض بالنعمة وقسوة ، ومنافع وشرور، وظل وحسرور. والمال وحده لا يدفع ضرا ولا يجلب سعادة . والحياة جهاد لا يحبه المترف . فأقل ضدراً ولا يجلب سعادة . والحياة جهاد لا يحبه المترف . فأقل صدمة تصيبه يعتبرها عنيفة . في حين أن رجل الحياة لا بد

^{· 32 :} الأنفال (I)

⁽²⁾ عبد المنعم خلاف: المادية الاسلامية وأبعادها: 171

وقد فطن المربون في الأمم المتقدّمة إلى ضرورة مقاومة أمراض الترف لدى أبناء الأغنياء ، وعلاجه بالرياضات العنيفة ، والرّحلات الشاقيّة في مجاهل الأرض ، وأعماق البحار ، وحياة الجنديّة .

ومن هنا كان الفقراء أقرب النّاس استجابة لدعوات الرّسل، والمسرَفون أشد هم بعُدا عنها ، بل مقاومة لها ، لاغترارهم بشروتهم وقوتهم المادية ، واستكبارهم على الهدى ، وخوفهم من تغيير ما ألفيوه في حياتهم : «ومَا أَرْسَلْننَا فِي قَرْيَة مِن نَدَيرٍ لا قَال مُتُرْفُوهما : إنّا بِمَا أَرْسِلْنَا فِي كَافِرُون . لا وَمَا أَرْسِلْتُهُم بيه كَافِرُون . وقال مُتُرفُلوهما ننحسن أكثر أمنوالا وأولادًا ومَا ننحن أكثر أمنوالا وأولادًا ومَا ننحن بمعنا المناهمة بين آه (1) م

وحسبُك في هذه السّنة أن هرقل سأل أبا سفيان عن محمد صلى الله عليه وسلم قائلا: فأشراف النّاس يتبعونه أم ضعفاؤهم ؟ قال أبو سفيان: بل ضعفاؤهم . فقال له هرقل: كذلك أتباع الرّسل (2) .

قال فولتيس (Voltaire): استمس ت الديبانية المسيحيية مائية عام لا يدين بها إلا أخس النسماس (3).

⁽۱) سبنا: 34 – 35

⁽²⁾ ابر اهيم سلامة : خلق ودين : 152 ·

⁽³⁾ ق : لوبون : روح الاجتماع (ت) طه حسين : 143 ·

ومن لوازم التسرف ظلم الأفراد لأنفسهم بالفسوق ، والعصيان ، والإسراف في الشهوات ، والتكبر ، والبطالة . وظلم المحكام يقتل فيها نوازع الكرامة والعزة ، ويحملها على الانحراف .

«وكسم قصمننا من قسرية كانت ظالمة وأنشأنا بعد منها تعدد هما قومها الخسرين . فلكمنا أحسوا بأسننا إذا هم منها يسر كُفُسون . لا تسر كُفُسوا وارجعسوا إلى ما أشر فتسم فيه ومساكنيكم لعللكم تسالسون . قالسوا : يا ويللنا إنا كُنتا ظالمين . فلما زالت تيلك دعواهسم حتى جعلناهسم حصيدا خامدين (1) .

ولمَمّا كان السرّسل يُبعثون في أهل القرى – وهم أهل الحضارة عادة – فإن خطر الكُبراء المترّفين في القرية أو المدينة يمتد إلى المجتمع بتأثير العدوى والاغراء . فإذا لم يُوجدَ من يضرب على أيديهم عاثوا فسادا ، ونشروا الفاحشة وأذاعوها ، وأرخصوا القيم العليا التي لا تعيش المجتمعات إلا بها ولها . ومن ثمم تتحلل ، وتفقد أسباب قو تها ومنعتها ، فيكون مصيرها الفناء .

« وَإِذَا أَرَدْ نَسَا أَنْ نُهُلِيكَ قَرَيْسَةً أَمَرْنَسَا مُتُرَفِيهِ اَ فَهَسَقُوا فِيهِ اللَّهُ فَاللَّكُنَا فِيهِ اللَّهُ فَلَا مَرْنَاهِ اللَّهُ فَلَا مَرْنَاهِ اللَّهُ فَلَا مَرْنَاهُ اللَّهُ اللّلَّةُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللللَّ ا

⁽I) الإنبياء: II - 15 ·

 ^{17 - 16 : 17 - 17}

وقد عقد ابن خلدون فصلا بين فيه أن من عوائق المُسلك حصول الترف (1). وليس من شك في أنه مدين بالجانب الاكبر من مقدمته إلى القرآن ، فيما استوحاه من أصول علم الاجتماع وطبائع العمران ،

وأما التعصب للجنس : فقد ظهرت آثاره في كيد بني إسرائيل للاسلام ، ومكرهم بصاحب الدعوة الإسلامية صلى الله عليه وسلم . وهم إنسما يجرون في ذلك على عرق استقرت سجاياه بالوراثة ، وعجزت كل بيشة عن التأثير فيه ، حتى صار أهون عليه أن ينقرض من أن يتحول . ومنذ أن كان لهم مجتمع ودين عزاوا أنفسهم عن المجتمع الإنساني ، في حين أن أتباع الإسلام والمسيحية من كل جنس .

قال ابن خلدون: «وأكثر ما رسخ وسواس العصبية لبني إسرائيل . فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أوّلاً لما تعدد في سلفهم من الأنبياء والرسل من لدن إبراهيم إلى موسى صاحب ملتهم وشريعتهم . ثم بالعصبية ثانيا ، وما تاهم الله بها من المُلك الذي وعدهم به . ثم انسلخوا من ذلك أجمع ، وضُربت عليهم الذّلة والمسكنة ، وكتُتب عليهم الجلاء في الأرض ، وانفردوا بالاستعباد والكفر آلافا من السنين . وما زال هذا الوسواس مصاحبا لهم (2)

^{· 247} _ 246 : القدمـة (I)

⁽²⁾ القدمـة: 263

ومن تعصبهم السافر لجنسهم :

اد عاؤهم بأنهم «شعب الله المختار». فقد ورد في تعاليمهم اليهمودية «إن الله منح السلطة على مقتنيات وحياة كل الشعوب»(1).

«كما يسمو الإنسان على الحيوان ، كذلك يسمو اليهودي على سائر أهل الأرض ذوي الطبيعة البهيميّة» (2) .

ونجد في القر آن ما يشير الى تفضيل بني إسرائيل على شعوب أخرى كانت في زمانهم ومن ذلك قوله تعالى :

«يَمَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُبِرُوا نِعْمَتِي التِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وأَنِي فَضَلْتُكُم عَلَى العَالَمِيدن (3) .

ولكنه ليس تفضيل جنس على سائر أجناس البشر ، لأن التقاضل بين الشعوب عند الله لا يكون من أجمل العِرْق والعنصر، بمل بما قدر موه من خيس .

وما وصف القرآن أمّة محمد بأنها خير الأمم إلا لأمرها بالمعروف ونهيها عن المنكر وإيمانها بالله . فالتمييز مشروط بتلك الصفات .

«كُنْتُم ْ خَيْس آمّة أَخْرِجَتْ لِلْنَاسِ ، تَأْمُسُرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهَسُونَ عَن المُنْكَسِ وَتُنْهُسُونَ بِاللهِ (4) .

⁽I) سفر حيكريم · 3 فصل 25 ـ نقلا عن مجلة الشرق: 18 ـ 770 ·

⁽²⁾ التلمود : **سفر سنهدرين ·**

⁽³⁾ البقرة: 47

⁽⁴⁾ آل عمران: II ·

ويـؤكِّد هـذا المعنى قـولـه تعـالـي :

يَا أَيْهُمَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقَسْاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْشَى وَجَعَلْسَاكُمْ شُعُوبًا وَقَسِائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ (1). شُعُوبًا وَقَسِائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عَنْدَ اللهِ أَنْقَاكُمْ (1).

فيكون المراد من تفضيلهم على غيرهم من أهل زمانهم أن الله أرسل الرسل منهم ، وأنزل الكتب عليهم ، وجعلهم ملوكا بعد أن كانوا عبيدا ، وآتاهم ما لم يؤت غيرهم من فلنى البحر ، ونزول المن والسلوى عليهم ، وتظليلهم بالغمام في التيه ، كما جاء في تذكيرهم بنعم الله عليهم :

«وَإِذْ قَسَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ : يَسَا قَسَوْمِ اذْكُرُوا نِعْمَسَةَ اللهِ عَلَيْسُكُمْ اذْ جَعَلَ فَيكُمْ أَنْبِيثَاءَ وَجَعَلَسَكُمْ مُلُوكًا ، وَآتَاكُمْ مَسَا لَسَمْ يُسُؤْتِ أَحَدًا مِينَ العَسَالَمِينَ » (2) .

ولم يقل القرآن: وجعل فيكم ملوكا. لان معنى المُللُك هنا أن يكون المرء حُرّا مالكا لزمام أمره. وفيه تنويه " بنعمة الحرية. وقد كان غيرهم من شعوب زمانهم مستعبدين للملوك الطغاة مثل الأقباط والبابلين. لذلك حدد رهم الله من الغرور في الآية الموالية لآية التفضيل ؛ لأن كل نفس بما كسبت رهينة . فقال جل شأنه :

«واتَّقُوا يَوْمًا لا تَجَدْزِي نَفْس عَن نَفْس شَيْئًا ، ولا يُقْبَلُ مِنْهَا صَالَ اللهُ الله

[·] الحجرات : 13 ·

⁽²⁾ المائدة : 20

⁽³⁾ البقرة: 48 ·

ولكنتهم اغتروا فعدتُوه تفضيلا على البشريّة قاطبة ، وادّعَموا أنّ ثواب الآخرة خاص بهم ، لأنهم أبناء الله وأحبّاؤه ، وأن الجنّة لا يدخلها إلا اليهود والنصارى ، وكأنهم اولياء الله من دون الناس ، وهو لا ينظر الى غيرهم ، ولا يشمل برحمته سواهم .

فجاء في رد القرآن على مزاعمهم الباطلمة:

"قُسل إن كسانست لكسم الدار الآخيرة عند الله خساليصة مين دُون النساس فسَمسَسُوا المسوث إن كُنْشُم صَادِقِين . ولله عليم ولكن يتسَمَنَّوه أبَدًا بِما قد مت أيديهيم . والله عليم بيالظالميين » (1) .

« وقَالُو : لَنَ يَد ْ خُسلَ البَجنَّةَ إِلا مَسن كَانَ هُسُو الْمَسَن كَانَ هُسُودًا أَوْ نَسَصَارَى . تَلْكَ أَمَانِيهُمُ . قُسل : هَاتُوا بُر هَانَكُم أَنْ كُنْتُم صَادِقِين . بَلَتَى مَن أَسْلَم وَجُهْنَهُ لِلْهِ وَهُو مُن مُن فَلِله أَجْسَر أُه عِنْد ربّه ولا خَوْن لله وَهُو مُن وَلا خَوْن (2) .

⁽I) البقرة: 94 – 95 ·

⁽²⁾ البقرة: ١١١ _ ١١٤ •

⁽³⁾ المائدة: 18

« قُسلُ : يَسَا أَيتُهَسَا اللذينَ هَادُوا إِنْ زَعَمَتُهُمْ أَنْكُمْ أُو لِيبَاءُ لله مِن دُونِ النّاسِ فَتَمَنَّوُا المَوْتَ إِنْ كُنْتُهُمْ صَادِقِيسنَ » (1)

واذا كمان الله عند المسلمين همو رب العالمين ، فمإنه عند اليهمود إليه بنبي إسرائيمل فقط .

فضي القرآن: «فَاتْيِهَا فِرْعَهُوْنَ فَقُولاً: إنَّهَا رَسُولُ رَبِّ العَالَمِينَ أَنْ أَرْسِيلُ مَعَنَهَا بَنْنِي إِسْرَائِيهِلَ» (2).

وفي التوراة : « دخل موسى وهارون وقالا لفرعو ن : كنذا قال الله إليه إسرائيل : أطلق قومي يحجو إلي في البر . قال فرعون : من الله أ ، حتى أقبل منه ، فأطلق بني اسرائيل ؟ قالا : إليه العبرانيين الخ » (3) .

ولتعصّبهم لجنسهم خاطبهم القرآن متضامنين متكافلين . فأسند المنكرات التي وقعت من أسلافهم إلى اليهود المعاصرين للدّعوة الإسلامية ، رغم أنها حدثت قبل زمانهم بقرون :

« و َ إِذْ قُلُتُسُمْ : يَسَا مُوسَى لَنَ ْ نُسُوْمِسَ لَكَ حَتَّى نَسرَى اللهَ جَهِسْرَةً " (4) .

« وَإِذَا قِيلَ لَهُمُمْ : آمِنُوا بِمَا أَنْوَلَ اللهُ ، قَالُوا : نُـوْمِينُ بِمَا أَنْوَلَ اللهُ ، وَهُـوَ نُـوْمِينُ بِمِمَا وَرَاءهُ ، وَهُـوَ

⁽I) الجمعة: 6 ·

⁽²⁾ الشعراء: 16 _ 17 ·

⁽³⁾ سفر الحروج : فصل 5 .

⁽⁴⁾ البقرة: 55 ٠

الحق مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُم ، قُسُل : فلِم تَقَتْلُونَ أَنْبِشَاءَ الله مِن قَبْسُل إن كُنْتُم مُؤْمِنِين » (1) .

ومثل هذا التعبيس القسرآني يدل على أنهم متفقون مع مَن سبقهم في علّـة الجسريمة ومبعثها من النفس ، واعتبار أن الأمّة في تكافلها واقتداء لا حقها بسابقها كالشّخص الواحد .

إنتهم متفقون مع أسلافهم في الأخلاق والسجايا ينتسبون اليهم انتساب حسب وشرف ، فكانوا على شاكلتهم، ور بما كان المتأخرون منهم أضرى من المتقدمين لتمكنن داعية الشرمن نفوسهم بالوراثة والقدوة جميعا (2).

وقد حاول غير واحد من اليهود قتىل محمّد صلى الله عليه وسلم ، كما كمان آباؤهم يفعلون بأنبياء الله . ومن بينهم اليهودية التى وضعت له السمّ في الشاة .

وفي البخاري: «روى عروة عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: كان النبيء صلى عليه وسلم يقول في مرضه الذي مات فيه: يا عائشة: ما أزال أجد ألم الطعام اللذي أكلت بخيبر. فهذا أوان وجدت انقطاع أبهرى من ذلك السم . »

وأمّــا التعصب للتقاليد الموروثة: فقد ظهرت آثاره في شدّة تمسّك أقوام الانبياء _ وخاصة العرب _ بعقيدة الآباء، كما

⁽١) البقسرة: 90 •

⁽²⁾ المنار ٠ ج : 4 / 264

0

حكى عنهم القسرآن ، وذلك تحت وطأة القسوى الموروثة اللا شعورية التي تنوجَّة المشاعر ، ثم تنوجَّة السلسوك .

قال قوم إبراهيم: «بَكَ ْ وَجَدَ ْنَا آبِاءَنَا كَذَلِكَ يَفَ عَلَوْنَ » (1)
وقال قوم ثمود: «أتتنهانَا أن ْ نَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا» (2)
وقال قوم مدين: «أصلواتُك تأمرُك أن ْ نَتْرُك مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا» (3)
وقال قوم مدين: « أجِئْتَنَا لِتَكْفِيتَنَا عَمَّا وَجَدَ ْنَا عَلَيْهِ آبَاء نَا» (4)
وقال قوم محمد: (...بَلُ ْ نَتّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاء نَا) (5)

علم يكن داء الإعراض عن رسالات السماء ، ودعوات الأنبياء ، سوى عيلل مزمينة في نفوس البشر ، ترجع الى الترف أوالتعصّب أو همامعًا.

لذلك جاءت اعتبراضاتهم واعتذاراتهم متماثلة . فكان مثلهما في ذلك كمثل مرض معين تنشأ عنه أعبراض واحدة أيّا كان المُصاب، دون أن تختلف هذه الأعراض إلا من حيث القوّة والضعف، وبحسَ ما في الجسم من حصائمة .

⁽I) الشعراء: 74 •

⁽²⁾ هــود: 62

⁽³⁾ هـود: 87

⁽⁴⁾ يـونس: 78 •

⁽⁵⁾ البقرة 170 •

ومن أعراض هـنه العلمل الاعتراضات والمواقف التي سجلها عليهم القرآن وتعقبها بالرد وهي :

1) استعجمال أنبيائهم بما أنذروهم به من عنذاب ، مبالغة في تكذيبهم واستخفاف بوعيد الله :

فقال لنوح قومُه : « يَمَا نُمُوحُ قَمَد ْ جَمَادَ لُتَمَنَا فَمَا كُثْمَر ْتَ جَمِدَ النَّمَا ، فَائْتُهَا بِمَا تَعَدِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ » (1)، حَمِدَ النَّمَا ، فَائْتُهَا بِمَا تَعَددُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ » (1)،

وقدال لشعيب قومُده : « ومنا أندْتَ إلا بتشدرٌ ميثلُننا وإن نظلنتُك لمين الكاذبين. فأسقيط عليننا كيسفًا مين السماء إن كُننْت من الصّادقين » (2) .

وقد بين الله لنبية محمد صلى الله عليه وسلم : أن قومه يستعجلونه بالعذاب ، وكأنهم لم يعالموا عاقبة هذا التحدي على الأمم الخالية ، وكان يجب أن يتعظوا بمن سلف . «وَيَسْتَعُ جِلُونَكَ بِالسّيّئة قبلُ الحسَنَة وَقَد خَلَت مِن قَبلُه سُم المَشُلات)» (3).

2) استبعادهم أن يكون السر سول بشرا: «وَمَا مَنْعَ النَّاسَ أَنْ يَوْمِينُوا : أَبْعَتْ اللّهُ بَشَرًا أَنْ يَوْمِينُوا : أَبْعَتْ اللّهُ بَشَرًا رَسُولاً ؟ قُسُلْ : لَسَوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلاَ يُكَمَّةٌ يَدَسْهُونَ مُطْمُسُينَيْنَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِينَ السّمَاءِ مَلَكًا رَسُولاً » (4).

^{· 33 - 32 :} مــود (I)

 ⁽²⁾ الشعراء : 186 ـ 187 ـ (2)
 (3) الرعد : 6 · (3)

^{· 95 – 94 : 95 – 95 •}

ومنشأ هذه الشبهة التي صدّتهم عن الإيمان بسرسُل الله ، جهلُهم لطبيعة الملائكة التي لو قُدر لها أن تعيش في الأرض لصاغها الله في صورة آدميّة ، لأنها هي الصورة التي تتّفق وطبيعة الأرض ، كما قال جلّ شأنه : «وَلَدُوْ جَعَلَنْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلَنْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَسَنْنَا عَلَيْهِم مَا يَلْبِسُونَ » (1) .

شم جهلهم لحقيقة إنسانيتهم وكرامتها على الله «وَلَقَدَهُ كَرَبُومُ مَنْنَا بَنْنِي آدَمَ وَحَمَلُنْنَاهُمُ فِي البَّرِ وَالبَحْمِرِ ، وَرَزَقُنْنَاهُمُ مِينَ الطَّيِّبَاتِ ، وفَضَّلْنْنَاهُمُ عَلَى كَثِيرٍ مِحْنَ خَلَقَنْنَا تَفُضِيلاً » (2) .

ولو أن الله أرسل ملائكة في الوسط البشري، لمما أمهلوا أهل الضلال والفساد ، ولناجزوهم العذاب . فالله رحمة منه بعباده ، ولا يُسَول ملائكة غير الذين سخرهم للأميور المعتادة مشل الحفيظة ، وملك الموت ، والملك الذي يأتي بالوحي . ولا تنزل الملائكة بين القوم المغضوب عليهم إلا لإنزال العذاب بهم ، كما ذ لت الملائكة في قوم لوط . (3) .

قال بعضهم: ماأعجب شأن أهل الضّلال. لم ْ يرضوا للنبّـوّة ببشـَر، ورضـوا لـلا لُـوهيـة بحجـَـر. !

⁽I) الانعام: 9 ·

⁽²⁾ الاسمراء: 70 •

⁽³⁾ التحرير والتنوير ج : 7 ـ ق : 1 ـ 144 ·

3) مُطالبتهم بالآيات الماديّة رغم إصرارهم على عدم الإيمان لو أرسل الله بها إليهم «وسنة الله في الأمم أنّ من اقترح منهم آية فأجيب اليها، ثم لم يؤمن أن يعاجَل بعذاب الاستئصال» (1).

« وَمَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُـرْسِلَ بِالآيَاتِ إِلاَّ أَنْ كَـذَّبِ بِهِمَا الْأُوَّلُونَ وَآتَيَنْمَا ثَمُسُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهِمَا » (2)،

« و لَقَدَ " آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ . فَاسْدَال " بَذِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمُ . فَقَالَ لَه فُورْعَوْن : إِنَّنِي لأَظُنُنُك يَا مُوسَى مَسْحُورًا » (3) .

وأهل الباطل تتشابه عقولهم في الأفن وسوء النظر، فيتتحدون في القول:

« وَقَمَالَ الذِّينَ لا يَعْلَمُونَ : لَـوْلا يُمُكَلَّمُنَا اللهُ أُو ْتَأْتِينَا

آيَـة " . كَمَذَ لِيكَ قَمَالَ الذِّينَ مِن " قَبَلْهِمِم " مِثْلَ قَوْلِهِم،

تَشَابَهَتَ قُلُوبُهُم، " . قَد " بَيّنَا الآيمَاتِ لِقَمَوم يُمُوقِينُونَ " (4)،

4) تهديدهم بإخراجهم من القرية . فالله يحكى عن الكفار من أقوام الرسل جميعا :

« وَقَمَالَ الدِينَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِم : لنَنخر جَنَّكُم م من أَرْضِنَا أَو لَمَتعُمُودُنَ فِي مِلتّينَا» (5) .

^{· 319 / 2 ·} ج · 319 (I)

⁽²⁾ الاســراء: 59

⁽³⁾ الاسماء: 101 •

⁽⁴⁾ البقرة: 118 •

⁽⁵⁾ ابراهیم : 13 •

فَهَلَد قيال قوم ليوط:

« لَتَيِن ْ لَم ْ تَنْتَه ِ بِمَا لُمُوط ُ لَتَكُونَنَ مِنَ المُخْرَجِين َ » (1)

وقمال قموم شعيب :

« لَنَنُخُرِجَنَلُكَ يَمَا شُعَيَبُ والذينَ آمَنُسُوا مَعَلَكَ مِن ْ قَرْبَتَيْنَا » (2) .

وكذلك كمان موقف المشركيين في مكتة مع البرسول صلى الله عليمه وسلسم :

« وَإِنْ كَسَادُوا لَيَسَتُفِيزُونَكَ مِينَ الْأَرْضِ لِيُخْسِرِجُوكَ مِينَ الْأَرْضِ لِيبُخْسِرِجُوكَ مِينَهُمَا ، وَإِذًا لاَ يَلْبَقُسُونَ خَلَفْمَكَ إلاَّ قَلْيِيلاً . سُنَّةَ مَنْ قَدُ أَرْسَلُنْمَا قَبِلْلكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلاَ تَجِدُ لِسُنَتِيْمَا تَحُويلاً » (3).

وكان ورقة ابن نوفل يعرف هذه السنّة من تاريخ جهاد الأنبياء . فقال في قصّة بداء الوحي بعد أن أخبره الرّسول بما رأى : «هذا الناموس الذى أنزل الله على موسى صلى الله عليه وسلم . يما ليّتني فيها جُدَعًا . يا ليتني أكون حيّا إذ يتخرجك قومك . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم . أومتُخرجي همّم ؟ قال : نعم . لم يأت رجل قط بمشل ما جئت به إلا عمودي . وإن يدركني يومم أنصرك نصرا مؤزّرا » (4) .

^{· 167 :} الشعراء : 167

⁽²⁾ الأعراف: 88 ·

⁽³⁾ الاسـراء: 76 - 77 ·

⁽⁴⁾ صحيح البخارى : ج: 1 / 4

وكيف لا يلقى رسل الله مشل هذا التهديد من أقوامهم ، وهم يقتلعون من قلوبهم عقائد ، ليتُبتوا بدّلَهما عقائد أخرى ، وينزعون منهم حواس مريضة ، ليضعوا مكانها حواس أدق ملاحظة ، وأكثر انفعالا ، وأجدر أن تُعرَّف رسالة الإنسان في الأرض ؟؟

الصدق في أخبار القرآن:

ولا بدر من الإشارة هنا الى أن عناية القرآن بالتاريخ هي أكثر من مجرد عرضه لأخبار مضت. فقد وضع لنا قاعدة من أهم قسواعد النقد التاريخي في رواية ما يكون مادة التاريخ: وهي التي تُقرر أن ثقة الراوى عامل هام في الحكم على الأخبار المنقولة وعلى المصروبات. قال تعالى:

«يَا أَيْهُا الدِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَلَمٍ فَلَا يَنْبَلَمُ فَاسِقٌ بِنَبَلَمٍ فَتَبَسَلُوا أَنْ تُصِيبُوا قَدُمُا بِجَهَالَةً فَتَكُمْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلَنْتُمْ نَادِمِينَ » (1) .

فكان تطبيق هذا الأصل على رواة الأحاديث النبوية بالخصوص عنصرا هاماً في تطور النقد التاريخي . وكان من عمل المسلمين به أن ألفُوا الكتب في تراجم الرواة لتُعرف سيرتُهم ، ويتبين الصادق والكاذب منهم ، وتُعرف الرواية المتصلة والمنقطعة ، وبحثوا في الكتب المؤلفة ، متى يوثق بنستها الى مؤلفيها ؟ وبيتنوا حقيقة التواتر الذي يفيد اليقين ،

⁽I) الحجرات : 6 ·

والفرق بينه وبين ما اشتهر من روايات الآحاد. ولم يقتصر ذلك على علوم الدين: أنصُولها وفروعها ، بىل امتد الى كتب التاريخ والأدب ، فلم يضع شيء من العلوم والفنون ، ولا من الحوادث والدوقائع التاريخية التي جرت في العالم بعد الإسلام . وما اختلف الرواة والمصنفون في جزئيات من تاريخ الإسلام وغيره تسهيل تصفيته وأخذ المصفل منه لأجسل الاعتبار به، ومعرفة سنن الاجتماع عنه ، جرياً على هدى القرآن فيه . (1) .

وإنَّا لَنجد في مثل هـذه الآيـات :

«قَدَهُ خَلَتُ مِنْ قَبَلْكُمُ سُنَنَ ". فَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيَفْ كَانَ عَاقِبَةُ المُكَذَّبِينَ ». (2).

«أُولَمَ يَسِيرُوا فِي الأَرْضَ فَيَنْظُسُرُوا كَيْسُفَ كَانَ عَاقبِسَةُ اللهِ فِي الْأَرْضَ اللهِ فَي اللهُ فَي اللهِ فَي ال

 $[\]cdot$ 466 - 465 / 2 \cdot ج ناسير المنار : ج

⁽²⁾ آل عمران : 137 ·

⁽³⁾ السروم: 9 ·

والفائدة الكبرى التي يعلقها القرآن على السيْر في الأرض، هي الاعتبار بمصارع الظالمين، وما كانت لهم من حضارة وقوة.

ومن المستشرقين من لا يعتبر القرآن فيما قصة من أخبار مصدر اتريخيا يمكن الاعتماد عليه ، وذلك لخلو هذه الأخبار من التفاصيل ، ومميا يحددها في الزيمان والمكان ، وعدم اتفاق بعضها مع ما جاء في كتب العهد القديم والجديد ، وكتب التاريخ القديمة . ولكن هذا لا ينافي صدقه ولا صحة أخباره . فإن القرآن ليس تاريخا ولا قصصا ، وإنما هو هداية وموعظة . فلا يذكر قصة لبيان تاريخ حدوثها ، ولا لأجل التفكه بها ، أو الإحاطة بتفاصيلها ، وإنما لأجل العبرة : «لقد كان في قصصهم عبرة "لأولي الألباب» (1) ، وبيان سئن الاجتماع : «سئة الله التي قد خلت في عباده » (2) .

ومن المنورخين النابهين من لا يذكر من وقائع التاريخ إلا ما يستنبط منه الأمور الكليسة ، والأصول العامسة ، ولا يحفل بالجزئيات لحساً يقع فيها من الخلاف الذي يذهب بالثقة ، وليما في قراءتها من الإسراف في النزمن . فلا يكون عمله عرضة للتكذيب والطعن ، كما هو الشأن في أكثر المصنقات التي تستقصي الوقائع الجزئية .

⁽I) يوسىف: III 🖖

⁽²⁾ غافسر : 85 •

وإذا ورد في كتب التاريخ القديمة ما يخالف بعض هذا القصص ، فعلينا أن نبجزم بأن ما أوحاه الله الى نبيسة ، ونُقيل إلينا بالتواتر الصحيح ، هو الحق . وما خالفه هو الباطل ، وناقيله مخطىء أو كاذب ، فلا نعد شبهة على القرآن ؛ لأن حال التاريخ القديم لم يكن من المدقة والتحري والضبط بحيث يكون حجة تُعتمد في هذا المجال ، إذ لا رواية يوثق بها للمعرفة التامة بسيرة رجال سنندها ، ولا تواتر يُعتد به (1) ، فليس لنا اذن أن نأخذ مأخذ اليقين بروايات الأقدمين عن ماضيهم فليس لنا اذن أن نأخذ مأخذ اليقين بروايات الأقدمين عن ماضيهم البعيد ، وليس لنا كذلك ان ننقضها بغير دليل . إذ ليس من المحقق أن يوغيل التاريخ في القيد م إلى تلك الألوف من السنين (2) .

وقد أثبت بعض الكشوف الأثرية صحة ما جاء في القرآن من أخبار العرب البائدة وغيرها: مشل سيسل العرم الذي أدى إلى انهيار سد مأ رب باليمن ، والذي يرجع إليه الفضل في تحويل مدينة مأرب الى جنة يانعة . وما تزال آثار المجنتينن الواقعتين عن يمينه وشماله حتى اليوم تؤكد ما جاء في القرآن (3)

« لَقَدُ كَانَ لِسَبَلْ فِي مَسَاكِنِهِم ۚ آينَة " . جَنْتَانِ عن يَمْ يَنْ وَشِمَال ... » (4)

^{· 465} _ 464 / 2 : ج : 1) تفسير المنار : ج : 464 _ 465

⁽²⁾ العقاد : **الانسان في القرآن** : 73 ·

⁽³⁾ سيدة إسماعيل كاشف : مصادر التاريخ : 16 ·

⁽⁴⁾ سبا : 15

وتمكن بعض علماء الآثار حديثًا من اكتشاف عدد من النقوش الشمودية في أرض تبوك، ومدائن صالح وتيماء، وفي الطائف.

وقديما زار الاصطخرى بيوت ثمود المنحوتة في الجبال ، وحولها البئر التي كانت تشرب منها الناقة بالحيجير : وهي تقع بين الحجاز والشام في وادي القرى الخصيب (1) ولم تزل هذه المعالم باقية الى اليوم يؤمها كثير من السياح .

وفي التوراة ذكر لمدائن لوط ، وللنكبة التي حلّت بها (2) وذكرها استرابون حوالي سنة 90م فقال (3): «انه يجب أن نصد ق ما يرويه أهل البلاد، أنّه كانت هناك ثلاث عشرة مدينة آهلة بالسكان، بقي جزء كبير من سور عاصمتها «سدوم». وقد تهد من بزلزال ونيران وقطران حار ومياه كبريتية من البحيرة ، والتهمت النيران الأحجار وقلبت مدنا كثيرة، فهلك معظم سكّانها

كما ذكر بطليموس نكبة هذه المدائن . (4) .

ومما اكتشفوا حديثا جُشّة فرعون في أحد النواويس ، وكتب في شأنه الأثرى الشهير أحمد نجيب ، مؤكدا أنها جثة فرعون موسى ، وأيده في ذلك عبد الوهاب النجّار في كتابه «قصص الأنبياء» ، وإن قوله تعالى : «فاليوم نُنجَيّك ببدنك

^{· 20} _ 19 : كامالك (1)

⁽²⁾ سفر التكوين: 13 _ 14 _ 19 ·

⁽³⁾ في كتابه السادس عشر : 764

⁽⁴⁾ احمد محمد الحوفى : هع القرآن الكريم · ج : 1 / 268 ·

لشكُونَ لِمَنَ خَلَفْنَكَ آيَةً » (1) تَحَقَقَ بالعثور على جثته . ومن علاماته أن أرنبة أنفه مأكولة غير موجبودة ، فعلل ذنك بأن السلمك أكل ذلك المكان من جسمه ، وأنه ألقي إلى الساحل ، فأخذه المصريرون وحنطوه ودفنوه » (2)

وجاء في الحوار الدي دار بين موسى وفرعون :

« قَسَالَ فَسِرْعَسَوْنَ : وَمَسَا رَبُّ العَسَالَمِينَ ؟ قَسَالَ : رَبُّ السَّمَسَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَسَا بَيْ نَهُمُسَا ، (3). ففي هذه الآية إشاوة إلى ما كتان شائعا في مصر من معتقدات أثبتها التاريخ .

فقد كان للسماء آلهة اسمها (نـوت) (Nout). وكان للأرض إله اسمه (غب) (Gheb). وكان للفضاء الـذي بين السماء والأرض المه اسمه : (شو) (Chou).

وفي تهديد فرعون لموسى حين «قال : لَئَيْنِ اتَّخَدُّتَ إِلَهُمّا غَيْسُرِي لَاجْعَلَنَكُ مِنَ المسْجُمُونِينَ » (5) حقيقة تاريخة . فقيد كان العليك عند فدماء المصريبيين إلها . وكان

⁽I) يونس : 92 ·

 ^{181 :} عوة الرسل الى الله تعالى : (2)

^{• 24 - 23 : 3)}

ول ديورانت : قصة الخفارة ٠ ج : 2/8/2 .

⁽⁵⁾ الشعراء: 29

بـن «أمـون ــ رع» لا يحكم مصر بحقّه الالهـي فحسب ، بـل يحكمهـا أيضًا بحق مـولـده الالهـي . فهـو إلـه رَضِي أن تكـون الأرض موطنا له إلى حيـن (1)

ويُشبت المؤرخون أنه كانت لهم آلهات بجانب تأليههم لملوكهم . والقرآن يشير إلى ذلك بقوله فيما حكاه عن ملا فرعمون : «وقمال المسكلاً من قموم فيرعمون : أتمذر موسى وقوممه ليهفسيدوا في الأرض ويكذرك وآليهمك ؟ » (2) .

وفيما عرض القرآن من قصص إبراهيم عليه السلام كثير من الوقائع التي أيدتها الدراسات التاريخية كالمعبودات التي كانت في عصره. وقد حكى عنها القرآن (3). وهي القمر وكان يُطلق عليه اسم «نانار» والشمس ويطلق عليها شماس»

كما وجدت عبادة الكواكب وأشهرها كوكب الزهرة التي يطلق عليها «عشتار» ، وكوكب المريخ «مردوخ» (4) .

ومن الوقائع التاريخية التي أشار اليها القرآن، أن إبراهيم تطلّع إلى السماء «فَنَطَرَ نَظَرَةً فِي النُّجُومِ فَقَالَ : إنّي سَقيمٌ (٥) والمعنى انه رأى في طالع النجوم ما يفيد مرضه . وهدا دليل على أن قومه كانوا يشتغلون بالتنجيم كما جاء في « قصة

^{· 161 :} المصدر السابق : 161

⁽²⁾ الاعراف: 127

⁽³⁾ في سورة الأنعام : 75 - 79 .

⁽⁴⁾ قصة الخضارة . ج : 2 / 214 •

⁽⁵⁾ المنافات: 88 _ 89 و

الحضارة »: «لَم على يدرس البابليّون النجوم ليرسموا الخرائط التي تُعين على مسير القوافل والسفن ، بل درسوها أكثر ما درسوها لتُعينهم على التنبّؤ بمستقبل الناس ، وبذلك كانوا منجمين أكثر منهم فلكييّرن ن (1) .

ويمذكر القرآن عن إبراهيم أنّه حطّم الاصنام إلا كبيرها «فَتَجَعَلَهُ مُ عُذَاذًا إلا كَبيراً لَهُ مُ هُ (2) . فينُهم من ذلك أنّه كنان لقومه آلهة كثيرة وإله كبير ، هو الذى أبقى عليه إبراهيم ، فلم يحطّمه . ويذكر (ول ديورانت) في كتابه : «قصة الحضارة» : بأن (مزدك) كان يعتبر كبير الالهة عند أهل بابل ، وأنّه كان بجانب هذا الإله كثير من الآلهة . ومشل هذه الحقائق التاريخية خير نصير علمي للقرآن يؤيّد بأنه وحي من الله . وإلا فمن أين لمحمد فصلى الله عليه وسلم هذه المعلومات التي ما كانت تعمرف في عصره ولا في بيئته ؟ إنها لم تُعرف إلا منذ أمد قريب بعد قيام العلماء بالحفريات في أرض مصر وبابل ، والوقوف على أسرار الآثار التي فكوا رموزها ، وفهموا ما تدل عليه (3).

قال تعالى مخاطبا نبيه صلى الله عليه وسلم ، ومتحدّيا مكذّبيه بأنه لم يكن شاهد عيان لهذه الوقائع التي حدثت لموسى عليه السلام ، حتى يُخبر عنها بهذه الدقة . «وَمَا كُنْتَ بِحِجَانِبِ الْغَرْبِيِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الأَمْدرَ وَمَا كُنْتَ

^{· 212 - 211 / 2 7 (}I)

⁽²⁾ الأنبياء: 58 ·

⁽³⁾ انظر : اليهود في القرآن : لطبارة : 112 و 274 ·

مين الشاهيدين . وللكنا أنشانا قسرونا فسطاول عاليهم العسر مدين تشلو عليهم العسر . ومنا كنت ثاويا في أهل مدين تشلو عليهم آياتنا ، وللكنا كنا مسرسلين . وما كنت بجانب الطور إذ نادينا ، وللكنا ، وللكين رحمة من ربيك لينشدر قوما ما أتساهم من نسديس مين قبلك لعلهم يتذكرون (1) وقال تعالى عقب قصة مريسم :

« وَمَمَا كُنْتَ لَمَدَيْهِم ﴿ إِذْ يُسُلْقُسُونَ أَقْلًا مَهَسُم ۚ أَيْهُمُم ُ يَكُنْفُ لُ مَرْيَمَ ، وَمَا كُنْتَ لَمَدَيْهِم ْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ » (2) .

وأمّا عدم اتفاق بعض القصص القرآني مع ما جاء في كتب العهديثن ، فإن القرآن – بوصفه كتابا سماويًا سكم من التبديل والتحريف بشهادة الباحثين المخلصين للحقيقة من غير المسلمين المصدقا لما في التوراة والانجيل المنزلين من عند الله ، وكاشفا عن الحق فيهما بعد أن ألبسه التحريف بالباطل : «إن همذا القران آن يقمص على بنيي إسرائيل أكشر الذي هم فيه يتختلفون » (3).

وأخرج ابن أبي حاتم عن أبي العالية: أنّ اليهمود سألوا النبيء صلى الله عليه وسلم زمانا عن أمور من التوراة ، لايسألونه عن شيء من ذلك إلا أنزل الله عليهم ما سألوا عنه فيخصمهم (4).

القصص : 44 ـ 46 .

⁽²⁾ آل عمران : 44 ·

⁽³⁾ النمل : 76 ·

⁽⁴⁾ السيوطى : كتاب النقول في اسباب النزول : 17 ·

فمن ذللك مشبلا قولمه تعماليي زر

«...يَسَا أَهْسُلَ الكِتَبَابِ لاَ تَغْلُوا فِي دِينِيكُسُم وَلاَ تَقُسُولُوا فَي دِينِيكُسُم وَلاَ تَقُسُولُوا عَسَلَى اللهِ إلا الحَسَقَ . إنَّمَا المسيعجُ عيسمي ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللهِ وكلَيمَتُهُ أَلْقَاهَا إلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ . فَسَلَمِنُوا بِاللهِ ورُسُلِهِ وَلاَ تَقُولُوا : ثَلاَثَةً . انْتَهُوا خَيْرًا لَسَكُسُم . إنَّمَا اللهُ إلَه واحيد سُبْحَانيه أن يسَكُسُونَ له ولد ". له ما فيي الله واحيد سُبْحَانيه أن يسَكُسُونَ له ولد ". له ما فيي السّمتوات ومَا في الأرْض وكففي بالله وكيلل ". (1)

فوحدة المصدر لهذه الكتب السماوية هي التي تجمع بينها على طريق سواء في مبادىء الدين وأصوله العامة ، وتجعل اختلافها في ذلك محالا . وعلى هذا الاعتبار فإن تنزيه الله عن كل نقيصة ، والأنبياء عن كل معصية أصل لا يتغير في جميع الأديان السماوية .

وكلمّا وجدنا في نصوص الكتاب المقدّس ما يعارض مبدأ تنزيه الله ، أو عصمة الانبياء ، أيقنا بتحريفه ، كوصف الله في التوراة بالجهل ونسبة الندم إليه وتشبيهه بالمخلوق في صفات النقص المختصّة به ، والتي يجب تنزيهه عنها كقول من قال إمنهم : إنه فقير ، أو إنه بخيل ، أو إنه تعب لمّا خلق السماوات والأرض (2) .

⁽I) النساء: 171

⁽²⁾ انظر : الجواب الصحيح لن بدل دين السبح : لتقى الدين أحمد بن تيمية ٠ ج : 49/2 ·

جاء في قصة الطوفان « فندم على عمله الإنسان على الأرض، وتأسد بقلبه داخلا وقال: أمْحُو البشر الذي خلقتُهُ لأني نادم الخ ...» (1) . كما جاء في قصة طالوت «شاول»: «ندمت أني صيرت شاول ملكا، إنه رجع من ورائي ولم يعمل بما أمرتُه» (2)

فقد جعلوا الخالق سبحانه في موقف من يراجع نفسه فيما قضاه فيبطله ، ويندم عليه ، مثلما يفعل الملوك في سياسة الرعايا المحكومين .

وجاء في قصص بعض الأنبياء وصف رسل الله بما عصمهم الله منه كالكذب والخداع والزنا وارتكاب كبائر المعاصي .

فرعموا أن لوطا زنى ببنتيه وحملتا منه . فولدت الكبرى ابنا سمته (مواب) وهو أبو الموابيين إلى اليوم . وولدت الصغرى ابنا أيضا ، وسمته (عمون) وهو أبو العمونيين إلى اليوم (3) .

وزعموا: أن حاما بن نوح رأى أباه وهو سكران مكشوف العورة ، فسخر منه . فلمما أفاق نوح من سكره ، وعلم ما كان من ابنه حام ، دعا على ذر يته ، وهم الكنعانيون بأن يكونوا عبيدا لعبيد أبناء ولدينه الآخرين ، سام ويافث (4) .

⁽I) سفر صموئيل : 15 / 6 · 6

⁽²⁾ سفر التكوين: 19

⁽³⁾ سفر التكوين: 9 ·

لتكوين : 17 ·

وافتر واعلى إبراهيم أنه باع زوجته «ساراي» في مصر لفرعون، لقاء ماكان يرجوه من الاتجار بجمالها، وقال لها: «قولي: إنك أختى، فأ محذت إلى بيت فرعون فانجر إلى (ابرام) خير بسبها، وصار له غشم وبقر وحمير وعبيد وإماء ...» (1)

كما افتروا على سليمان: أنه عبد الاصنام إرضاء لنسائه اللاتي أحبتهن وخاصة بنت فرعون « وتبع سليمان (عشتروت) آلهة الصيدانيين و (كاموش) إله الموابيين، و (ملكوم) إله بني عمون، فغضب الرَّب على سليمان، اذ مال قلبه عن عبادة إله إسرائيل الذي ظهر له مرتين، ولم يكن قلبه سليما لله ربه، مثلما كان قلب داود أبيه ...» (2) ب

وما كان لنبيء ان يمكن لميوله ويمهد لهواه بما يخالف أمر ربسسيه.

ونسبوا إلى غيرهم من الأنبياء كيعقوب وابنه يهوذا وهارون وداود ما تتبرآ منه الكتب السماوية ، وما يجعل التلفيق واضحا ، والكذب مفضوحا . وحاشا لموسى عليه السلام أن يتلقى مثل هذا عن ربه ، أو يهتك أعراض الأنبياء ، وهم المبررَّءُون من كل تقبصة في أقوالهم وأفعالهم .

وفي قصص القرآن نجد من فضل الله وعدله وحكمة سننه في خلقه ، ومن كمالات أنبيائه وأخلاقهم الكريمة ، وسموّهم

⁽I) سفر التكوين: 12 ·

⁽²⁾ السفر الاول من أسفار الملوك: ١١٠

عن الدّنايا ، وترفّعهم عن الأهواء ما جعل سلوكهم قدوة صالحة للإنسانية . وكمل ذلك يسمو بالنفس ويزيدها هدى وإيمانا . قال تعالى :

"وتلك حُبِيتُناها آتيناها إبْراهيم على قومه ، نرفع مرتبات من نشاء وربيك حكيم عليم عليم . ووهبنا لله مرتبات من نشاء وربيك حكيم عليم عليم . ووهبنا لله المسحق ويعفي ويعفي ويكل من قبل . ونوحا هلاينا من قبل . ومين فرينيا من ويكوسي ومين فرينيا والمناه ومين ويكوسي وعيسي والنياس كل من الصالحين . وإسماعيل وليسع ويكونس وعيسي والنياس كل من الصالحين . وإسماعيل وليسع ويكونس وفرينا المناهم ويكونس وفرينا والمناهم ويكونس وفرينا والمناهم والمنا

فهـذه أمثلـة تُشِت مـا حـرَّفـه اليهـود في التـوراة من قصص بعض الأنبيـاء التـي عـرضهـا القـر آن .

كما أبطل القرآن ما حرّفه النّصارى في الإنجيل كقولهم

⁹⁰ _ 87 : را الأنسام : 87 _ 90 .

بالتثليث ، والأقانيم ، وحلول روح الله في جسد المسيح ، والاتتحاد بيـن اللاَّ هوت والنـاسـوت ، وأنَّ المسيـح هـو الله ، أو ابن الله .

«لَقَسَدُ كَفَسَرَ الذينَ قَالُسُوا : إِنَّ اللهَ هُوَ المسَيْعَ ابْنُ مَرْيَسَمَ . وَقَالَ المسَيْعَ يَا بَنْنِي إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ . إِنّهُ مِنْ يُشْرِكُ بِاللهِ فَقَسَدُ حَرِّمَ اللهُ عَلَيْهِ الْجَنّةَ وَمَاوَاهُ النّارُ . وَمَا للظّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ . لَقَسَدُ كَفَسَرَ الذينَ قَالُسُوا إِنَّ اللهَ وَمَا للظّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ . لَقَسَدُ كَفَسَرَ الذينَ قَالُسُوا إِنَّ اللهَ تَسَالِثُ تُسَلاَئَتَهُ . وَمَا مِينْ إِلَيه إِلاَ إِلَيهٌ وَاحِدهٌ . وإِنْ لَسَمْ لَسَالِثُ تُسَلاَئَتَهُ . وَمَا مِينْ إلَيه إِلَيه اللهِ يَالِينَ كَفَرُوا مِنْهُمُ لَمَ يَسَعُولُونَ لَيَسَمَّينَ الذينَ كَفَرُوا مِنْهُمُ عَذَابُ أَلِيهِم " . أَفَيلا يَسَعُولُونَ لَيَسَمِّينَ اللهِ وَيَسْتَغَفْرُولَةُ وَلَهُ وَاللهُ عَذَابُ أَلِيهِم " . أَفَيلا يَسَعُوبُونَ إِلَى اللهِ وَيَسْتَغَفْرُولَةً وَلَهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْنَ الطَعَيْم . عَذَابُ أَلْيهِم " . أَفَيلا يَسَعُورُ وَمِي اللهِ وَيَسْتَغَفْرُولَةُ وَلَهُ عَلَيتَ عَفُورٌ رَحِيهم " ؟ مَا المسَيع أَبْنُ مَرْيَسَمَ الا رَسُولُ قَلَدُ وَلَهُ عَلَيْنَ الطَعَيْم . عَنْ قَبْلُهِ الرَّسُولُ ، وأَمَّهُ صِدَّيقَتَهُ كَانَا يَاكُلانَ الطَعَيْم . وأَمَّهُ صِدَيقَتَهُ كَانَا يَاكُلُلانَ الطَعَيْم . وأَمَّهُ مَنْ اللهِ مَالا يَمَمْلِكُ لَلَكُهم فَرَّا ولا الله مَالا يَمَمْلِكُ لَلكُمْم فَرَّا ولا تَقْعَبُ . والله مُو السّمِيعُ العَلَيْم ؟) (1) .

ومن أبدع المشاهد التصويرية التي رسمها القرآن في أسلوب قصصي ينبض بالحياة ، مشهد خطاب الله لعيسي بن مريم يوم القيامة في ملإ ممن ألتهوه ، وخاضوا في الأوهام حول ذاته ، ونشأته ، ومنتهاه ؛ لمواجهتهم بالحقيقة التي زاغوا عنها : «وإذ قال الله ينا عيسم ابن مريسم أأنت قلت للناس اتخذ ونيي

 ⁽I) المائدة: 72 _ 76 _ 76

والإنجيل الذي هـوكلام الله المنزّل عـلى عيستى واحدٌ ، لا أربعـة . وليس واحداً منهـا لاختـلافهـا الى حد التضّارب وبخـاصّـة في نسب المسيـح، وفـي قصّة صلبه، وقيـامته من قبـره حسب زعمهـم ،

«وقد ابتدعوا شرعا لمم يأت به المسيح ولا غيره ، مشبل زعمهم أن جميع بني آدم من الأنبياء والرسل وغيرهم كانوا في الجحيم في حبس الشيطان ، لأجل أن أباهم آدم أكل من الشجرة ، وأنهم لم يتخلصوا من ذلك إلا بعد صلب المسيح . فإن هذا الكلام لمو نقله ناقل عن بعض الأنبياء لقطعنا بكذبه عليهم . فكيف وهذا الكلام ليس منقولا عن واحد منهم ؟ » (2) ،

ومن الغريب أن الأناجيل الأربعة التي يلدين بها أتباع المسيح على اختلاف طوائفهم ، لم يتحدّث واحد منها على لسان المسيح

⁽١) المائدة: 116 ـ 118 •

^{· 377 /} I : ج · · · ج : (2)

ولا على لسان تلاميـذه عن الأقانيم الثلاثـة في التثليث الـذى حدّدته المسيحيّة : بالآب ، والابن ، وروح القدّس . ولم يرد في نصوصها ما يشيـر الى الجمع بيـن هـذه الكلمـات في ذات واحدة ، وأن المسيـح هـو أحد هذه الاقـانيـم ، وهـو أقنـوم الابن .

فالمسيح يقول:

« لا تظنوا أنى جئت لا نقض ناموس الأنبياء ، ما جئت لأنقض ، بيل لأكمثل الحق أقول لكم : إنه إلى أن تزول السماوات والأرض ، لا ينزول من الناموس بناء ولا نقطة ولا حرف حتى يتم الكلل (1) . ولكن بولس (2) في رسائله تحدى الاقوال الصريحة الواردة في الأناجيل على لسان المسيح ، وفتح للمسيحية الباب إلى القول بالتثليث ، والقول بفداء العالم ، والقول بألوهية المسيح . وفي هذا يقول « ول ديورانت » : «... وكان في وسع (بولس) فوق هذا أن يجيب على الأسئلة المركبة ، أسئلة الذين قالوا : إنه اذا كان المسيح إلها حقا ، فليم رضي أن يتقتل ؟ فقال : إن المسيح قلم تعطيئة آدم ، فكان لا بد أن يموت ليحطم أغلال الموت ، خطيئة آدم ، فكان لا بد أن يموت ليحطم أغلال الموت ، ويفتح أبواب السماء لكل من نالوا رضوان الله (3) .

١٦/5 : متى : ١٦/5

⁽²⁾ ولد سنة 100 م بطرسوس فتعلم اللغة الرومانية ووضع كثيرا من المعتقدات السائدة فيها مثل الاعتقاد بان الاله الذي يعبدونه قد مات من أجلهم ، ثم قام من قبره واعتنق بولس المسيحية فأصبح داعيتها والشارح لها ، انظر: قصة الخضارة ، ج: 252/II .

^{· 265 /} الله عند الحضارة · ج : 11 / 265

وكان (بولس) يناهض بدعوته حركة التحرر التي بدأت تستيقظ في نفوس العبيد وتُنزعج الرومانيين وتهز أركان أمبراطوريتهم فهويقول : «لِتخضع كل نفس للسلاطين ، لأنه لا سلطان إلا من الله» ،

فكان قولمه هذا ترديدا للأفكار السائدة في محيط السرومانيين ، والتي نادى بها أرسطو في كتابه «السياسة» وهي أن الناس وُلدوا أحرارا وعبيدا ، وسادة ومسُودين، وحاكمين ومحكوميسن (1) .

يقــول « ول ديورانت » في تعليقه على آراء بولس هــذه : «لقد كــان خليقــا بــرومــة أن تُـبْـقي علــى فيلســوف طيـّع إلى هــذا الحدّ » (2).

وكان لكلماته التي احتوتها رسائله ما للانجيل من قداسة وحرمة ، فتناولها الدارسون من علماء اللاهوت ورجال الكنيسة بالبحث والتخريج ، فكانت منها تلك الفلسفة اللاهوتية التي شغلت الفكر المسيحي ، وما تزال تُقلقه وتزعجه بمتناقضاتها، وإلا فكيف يقبل العقل عملية معقدة كعملية التثليث الذي يعتبرونه : شلائة في واحد ، وواحد في ثلاثة ؟ وكيف يجتمع الإنسان والإله في كيان واحد ، مع ازدواج الشخصية وترددها بين الناسوت واللاهوت : أي بين البشرية والألوهية ؟

فالمسيحيّـون لا يتنازعون في أنّ الإله حمل بنفس المسيح وجسمه ، وإنّما يتنازعون في اللاّهوت . مع أنّ النفس مفارقة للبدن بالموت، واللاّهوت عندهم لم يفارق النّـاسوت بالموت،

⁽r) انظر : المسيح في القرآن : للخطيب : 304 – 313 ·

^{· 216 /} المفارة · ج : 12 / 216 (2)

بل صعد إلى السّماء . وقد ضربوا للاتّحاد عدّة أمثلة . ولكن أيّ مَشَل ضربوه ظهر به فساد قولهم ، وكان حجمة عليهم (١) .

والكنيسة كانت تحاول دوما أن توفق بين هذه الآراء المتعارضة التي أضحت عقيدة يجب التسليم بها عند المسيحيين في نهاية القرن الرابع الميلادى ، فيقبلونها على علاتها ، دون أن توفر لهم الإجابات الواضحة ، والخالية من التناقض ،

ومما يؤيد القرآن في إبطاله لعقيدة المسيحيين في المسيح مصدرٌ ديني مسيحي لـم تعترف به الكنيسة ، رغم أنّه في نشأته يمتـد إلى أبعد أعمـاق التـاريخ المسيحي. ذلك هـوإنجيل (برنابـا) ، وهو متداول بين علمـاء الأمـم الأروبيـة ، رغـم إنكـار الكنيسـة لـه .

وبرنابا كان من القدِّيسين الذين أخلصوا الدَّعـوة إلى المسيحية . وقـد أرسلتـه الكنيسـة إلى أنطاكيـة للتبشيـر فـى الـوقت الـذى أرسلت فيـه بـولس الى قبرص ٥

وهبو خالُ مرقس صاحب الانجيل المعبروف ، ولكن المسيحيين رفضوا إنجيله ، لأنه خالف أناجيلهم ورسائلهم في أربع مسائل جوهبرية في العقيدة . وهبي :

(1) إنه لسم يعتبس المسيح ابن الله ، ولم يعتبسره إلها . كما جاء في مقدمته : «أيّها الأعزاء إنّ الله العظيم العجيب قد افتقد نا في هذه الايام نبيّه يسوع المسيح برحمة عظيمة للتعليم ، والآيات التي اتّخذها الشيطان ذريعة لتضليل كثيرين بدعوى التقوى ،

⁽I) انظر: الجواب الصحيح ٠٠٠ لابن تيمية · ج · 3 / (I)

مبشّرين بتعليم شديد الكفر، داعين المسيح ابن الله، ورافضين الختان الذي أمّر به الله دائما، مجوزين كل لحم نجس، وقد ظلّ في عدادهم أيضا بولس الذي لا أتكلم عنه إلا مع الأسى. وهو السبب الذي لأجله أسطّر ذلك الحق الذي رأيتُه».

ويقول في نفي ألوهية المسيح وبنوته لله : «أجاب الكاهن : إنّ اليهودية قد اضطربت لآياتك وتعليمك ، حتى أنهم يجاهرون بانك أنت الله ، فاضطررت بسبب الشغب إلى أن آتي إلى هنا مع الوالي الروماني والملك (هيرودس) ، فنرجوك من كل قلبنا أن ترضى بازالة الفتنة التي ثارت بسبك ، لأن فريقا يقول : إنك الله. و آخر يقول : إنك الله . ويقول فريق : إنك نبي .

أجاب يسوع: وأنت يا رئيس الكهنة! لماذا لم تخمد الفتنة ، وهل جُننت أنت أيضا ؟ وهل أمست النبسوات وشريعة الله الله نِسيَّا منسيَّا، أيتها اليهودية الشقية التي ضلّلها الشيطان ؟

ولما قال يسوع هذا ، عاد فقال : إني أشهد أمام السماء ، وأشهد كل ساكن على الأرض أنني بريىء من كل ما قال الناس عني من أنني أعظم من بشر ، لأنني بشر مولود من امرأة ، وعُسرضة لحكم الله ، أعيش كسائر البشر عرضة للشقاء العسمام (1) .

(2) أن الذى فداه الله بذبح عظيم لما أمر إبراهيم عليه السلام بذبحه في المنام هو إسماعيل لا إسحاق كما ذكرت التوراة ، وكما يعتقد المسيحيون . فقد جاء في إنجيل برنابا أيضا على لسان المسيح عليه السلام : «... إن الملاك قال : يا إبراهيم

⁽I) إنجيل برنابا ، الفصل : 73

سيعلم العالشم كلّه كيف يحبّك الله ؟ ولكن كيف يعلم العالسم محبتك الله ؟ حقّا يجب عليك أن تفعل شيئا لأجل محبة الله . أجاب إبراهيم : ها هو ذا عبد الله مستعد أن يفعل كل ما يريد الله . فكلّم الله حينشذ إبراهيم قائلا : «خذ ابنك بيكرك ، واصعد الجبل لتقدر مه ذبيحة » .

فكيف يكون إسحق البكر ، وهو لمَمّا وُلد كان إسماعيل ابن سبع سنين ؟ .

(3) أن (مسيا) أو المسيح المنتظر ، ليس هو يسوع ، بل هو محمد : كما جاء في إنجيل برنابا على لسان المسيح : «إن الآيات التي يُجريها الله على يدي تُظهر أني أتكلم بما يريد الله ، ولست أحسب نفسي نظير الذي تقولون عنه ، لاني لست أهلا لأن أحل رباطات أو سيور حذاء رسول الله الذي تسمونه (مسيا) الذي خُلق قبلي ، وسيأتي بعدى بكلام الحق ، ولا يكون لدينه نهاية » .

وفي الفصلين 34 و44 كلام واف في التبشير بمحمّد صلى الله عليه وسلم ، لأن التلامية طلبوا من المسيح عليه السلام أن يصرّح لهم به ، فذكر ما يُعرّف بحقيقته (1) .

« وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ : يَابَنِي إِسرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللهِ اللهِ اللهِ عَيسَى ابْنُ مَرْيَمَ : يَابَنِي إِسرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى مَنْ التَّوْرَاةِ وَمُبَسِّرًا بِرَسُولِ يَا يَدَى مِنْ بَعَدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ » (2)

⁽I) انظر : الجواب الصحيح ٠٠٠ ج : 4 / 5 : II

⁽²⁾ الصف : 6 · 6

(4) إن هذا الإنجيل ينفي صلب المسيح، ويُشبت أن الله ألقى شبهه على يهو ذا الاسخريوطى الذى كان رأس الفتنة فى تآمره مع اليهود على قتله. وهو الذى دلتهم عليه. كما تقول الاناجيل عنه:

«الحق أقول: إن صوت يهوذا ووجهه وشخصه بلغت من الشبه يسوع أن اعتقد تلاميذه والمؤمنون به أنه يسوع. كذلك خرج بعضهم من تعاليم يسوع ، معتقدين أنه كان نبيبًا كاذبيا. وإنها الآيات التي فعلها كانت بصناعة السبحر ؟ لأن يسوع قال: إنه لايموت إلى وشك انقضاء العالم ، لأنه سيؤخذ في ذلك الوقت من العالم ».

وفي القرآن ردًّا على زعم اليهود .

« وقَدُولِهِم ْ إِنَّا قَتَلَنْمَا المَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيْمَ رَسُولَ اللهِ ، وَمَا قَتَلُنُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ ، وَلَلَكِن ْ شُبِّه لَهُم ْ ... وَإِنَّ اللهِ يَنْ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكَّ مِنْه أَ . مَالَهُم ْ لَهُم مِنْ عِلْم إِلا اتبَاعَ الظَّنِّ . وَمَا قَتَلَمُوهُ يَقَيِنًا . بَل ْ رَفَعَه أُله أَله مُ إِلَا اتبَاعَ الظَّنِ . وَمَا قَتَلَمُوهُ يَقَيِنًا . بَل ْ رَفَعَه أُله أَله مُ عَزِيزًا حَكيمًا) (1) .

وهكذا فإن إنجيل برنابا خالف المسيحية القائمة في جوهر خصائصها: وهمي التثليث وبنوة المسيح وألوهيّته وصلبه (2).

كما انفرد القرآن عن سائر الأناجيل فيما قص من أخبار المسيح بذكر خبر نزول المائدة من السماء ، وتكلم عيسى في المهد . ولم تذكر الأناجيل شيئا من ذلك .

^{158 / 57 :} النساء : 57 / 158

⁽²⁾ محمد ابو زهرة : محاضرات في النصرانية : 70 / 72 /

فقد أورد القرآن في خبر المائدة الذي قال عنه مجاهد : هـو مَشَلٌ ضربه الله ولم يـنـزل شيء .

« ... إذ قسال الحقواريسون يما عيستى ابن مريم : هل يستطيع ربتك أن يسترل علينسا مائدة من السماء ؟ قال : اتقسوا الله إن كنشم مسؤمنين . قبالسوا : نسريد أن نباكسل مينها وتطلمسين قلوبنسا وتعلسم أن قد صدقتنسا ، ونسكون عليها وتطلمين قلوبنسا وتعلسم أن قد صدقتنسا ، ونسكون عليها مين الشاهيدين . قبال عيستى ابن مريم : اللهم تربينا أنزل علينا مائيدة من السماء تمكون لنبا عيد وربينا وآية من السماء تمكون لنبا عيد لأولينا وآية من أي الرازقين . قبال المائد والرزقين . قبال الله المائد منكم . فيمن يمكن بعد المائد منكم في الله المناه عند المناه عند المناه عند المناه عند المناه عند المناه المناه عند المناه الله المناه عند المناه عند المناه عند المناه الله المناه عند المن العالمين » (1) .

وفي خبر تكلُّم المسيح في المهد حين برَّأ أمَّه :

(المَاتَتُ به قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ ، قَالُوا : يَا مَرْيَمُ لَقَدُ جِيْتُ شَيْنًا فَرِيلًا ، يَمَا أَخْتَ هَمَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْء ، وَمَا كَمَانَ أَبُوكِ امْرَأ سَوْء ، وَمَا كَمَانَتُ أُمَّنُك بِغِينًا . فَمَاشَارَتُ إليه . قَمَالُوا : كَيْفَ نَكُملًم مَنْ كَانَ فِي المَهَد صَبِيبًا ؟ قَالَ : إنِّي عَبْدُ الله آتمانِي لَكُمناً ، مَنْ كَانَ فِي المَهَد صَبِيبًا ؟ قَالَ : إنِّي عَبْدُ الله آتمانِي الكيماب وجعلني نبيئًا وجعلني مُباركًا أَيْنَمَا كُنْتُ ، وَأَوْصَانِي بِالصّلاة والزّكاة مَا دُمْتُ حَبِّا ، وبراً بوالدّي وأوصانيي بالصّلاة والزّكاة ما دُمْتُ حَبِّا ، وبراً بوالدّي

 ¹¹⁵ _ 112 : المائيدة (1)

وَلَمَ ۚ يَجَعْلَنْنِي جَبَّارًا شَقَيًّا ، وَالسَّلاَمُ عَلَىيٍّ يَوْمَ وُلِـد ْتُ وَيَوْمَ أُمُوتُ وَيَوْمَ أَبْعَثُ حَيًّا) (1) .

وقد اعترض النّصارى على القرآن فيما أخبر به من كلام المسيح في المهد ، كما يستفاد من كتب التفسير القديمة مشل «مفاتيح الغيب» . ودعواهم في ذلك أنّ هذا لـوكان حقّا لعَلَمه خاصّتُه وتلاميذه ، ولأثبتوه في عـداد المعجزات .

ولعل الجاحظ بلغته هذه الاعتراضات والمساجلات التي كانت تدور بين المسلمين والمسيحيين في الفترة التي ازدهر فيها علم الكلام، فكتب رسالة «في الرد على النصارى» جاء فيها :

«فأما مسألتهم في كلام عيسى في المهد فهي أن النّصارى مع حبرتهم لتقويسة أمره لا يُشتونه . وقولهم : إنّا تقو لناه ، أورويناه عن غيسر الشقات، وأن الدليل على أن عيسي لم يتكلم في المهد أن اليهود لا يعرفونه ، وكذلك المجوس وكذلك الهند والخزر والدّيثلم و

فنقول في جواب مسألتهم: «لعمرى لوكانت اليهود تُقرّ لكم بإحياء الأربعة الذين تزعمون ، وإقامة المقعد الذى تدّعون ، وإطعام الجمع الكثير من الأرغفة اليسيرة ، والمشي على الماء . ثم أنكرتم الكلام في المهد من بين جميع آياته وبراهينه لكان لكم في ذلك مقال ، وإلى الطعن سبيل . فأمّا وهم يجحدون ذلك أجمع . فمرة يضحكون ، ومرة يغتاظون ويقولون : إنه مداوي مجانين ، ومتطب وصاحب حيكل ، فكيف تستشهدون قوما

 ^{33 – 27 :} مریم
 1) مریم

هـذا قـولهـم فـي صاحـبـكم حين قلتـم : كيف يجـوز أن يتكاتـم صبي فـي العهد مـولودا ، فيجهلـه الأوليـاء والأعـداء . ؟

ويقول في الرَّد على النصارى :

« فإن سألونا عن أنفسهم فقالوا : مالنا لا نعرف ذلك ، ولم يبلغنا من أحد ؟ فجوابنا أنهم إنها قبلوا دينهم عن أربعة أنفس : اثنان من الحواريين بزعمهم : يوحنا ومتى ، واثنان من المستجيبة (1) وهما مارقش ، ولوقش (لوقا) . وهؤلاء الأربعة لا يؤمن عليهم الغلط ولا النسيان ، ولا تعمد الكذب ولا التواطؤ على الأمور

فإن قالوا: إنهم كانوا أفضل من أن يتعمدواكذبا، وأحفظ من أن ينسوا شيئا، وأعلى من أن يغلطوا في دين الله تعالى، أو يُضيعوا عهدا، قلنا: إن اختلاف روايتهم في الإنجيل، وتضاد معانى كُتبهم، واختلافهم في المسيح مع اختلاف شرائعهم دليل على صحة قولنا فيهم، وغفلتكم عنهم » (2).

لكن قول الجاحظ في الحواريبيين مردود ، لأنتهم أبعد من أن يكونوا موضع تهمة ، حتى لا يؤمن عليهم الكذب والتواطؤ على الأمور ، «إذ كان الله سبحانه وتعالى هو الذى اختارهم للمسيح أعوانا وأنصارا ، كما يصرح بذلك القرآن الكريم (3) في قوله تعالى : « وَإذْ أوْحَيْتُ إلى الحَواريينَ أن آمنُوا بيي وَبِرسُولِي قَالُوا : آمنا وَاشْهَد ، بأننا مُسْلمُون (4) » .

⁽I) الذين استجابوا ودخلوا في الدعوة المسيحية ·

⁽²⁾ انظر : رسالة الجاحظ في « الرد على النصاري » : 22 ـ 26 ·

⁽³⁾ الخطيب : **السيح في القرآن :** 521 - 522

⁽⁴⁾ المائدة: 111 ·

وقد أجاب الرازي على هذه الشبهة بما نقله عن المتكلّمين فيها قالوا: «إن كلام عيسى عليه السلام في المهد إنها كان للدّلالة على براءة حال مريم عليها السلام من الفاحشة «ولم يتكرر منه» وكان الحاضرون جميعا قليلين، ولا يبعد في مثله التواطؤ على الإخفاء. ولو قدّرنا أنهم ذكروا ذلك، فإن اليهود كانوا يكذّبونهم وينسبونهم إلى البهت. فهم أيضا سكتوا لهذه العلّة. ولأجل هذه الأسباب بقي الأمر مكتوما مخفيا، إلى أن أخبر الله سبحانه وتعالى محمدا صلى الله عليه وسلم بذلك.

وأيضا فليس كـل النصارى ينكرون ذلك . فإنه نُـقـل عن جعفر ابن أبي طـالب لمّا قـرأ على النجـاشي ابن أبي طـالب لمّا قـرأ على النجـاشي الا تفـاوت بين واقعة عيسى وبين المـذكـور في هـذا الكلام . (1)

وهكذا فإن القصص التاريخي في القرآن وإن لم يكن عرفا تاريخيا بالمعنى المعروف ، لكنه حجة لا تقبل الطعن في إثبات ما قص من وقائع تاريخية . وقد أبان وجه الحق فيما دخل على بعض القصص من زيف أو تحريف ، سواء في كتب العهدين ، أو في كتب التاريخ القديمسة .

وفمي القرآن إشارات لا تخلو من أصول علم التاريخ وبذور فلسفته .

فعلى الدّارس لقصصه ألاّ يقتصر على معرفة الوقائع ، بل عليه أن يعرف أسبابها ونتائجها وسننها ، ليتعمّـق في فهم الحكمة التي يسير بها هذا الوجود وفق نواميس هي من صنع الله وهي على أكمل نظام ، وأتقن ترتيب .

⁽I) مفاتيح الغيب · ج : 7 / 55 – 56

إن القرآن لم يقتصر على عرض لوحات مجردة لماضي الإنسانية في صراع قوى الخير والشر ، وإنما كان يهدف إلى بعث المشال من التاريخ ، لإثارة الانفعالات الموحية بالهداية والإيمان ، واستغلال الأحداث التاريخية في التربية ومعالجة النزعات النفسية في الانسان ، وأمراض المجتمع الذي يعيش فيه بما لتلك الأحداث من قوة مفروضة على النفس تحدث فيها انصهارا ووعيا ويقظة إحساس .

ومن هنا كان هذا القصص التاريخي أشد تأثيرا وأسمى طموحا من التاريخ ، لأنه يمد الإنسان بسلاح الإيمان والثبات ، ويعرقه بمالله من نواميس قارة في نظام الخلّق والإبداع ، ومن سنن مطردة في نظام الأقوام والأمم ، سنن خاضعة لإرادة الله وليست مقيدة لها ، تتصل فيها الأسباب بالمسببات ، فلا تتغيّر أو أو تتحول محاباة لأحد من الناس ، لانها محور عدل الله وحكمته في تدبير الأمسور :

« لَقَدَهُ كَمَانَ فِي قَصَهِهِم عَبِسْرَةٌ لأولِي الألبْمَابِ مَمَا كَمَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى . وَلَمَكِين تَصُديت اللَّذِي بَيْنَ يَمَدّيه وَتَفُصِيلَ كُمُلِ شَيء وهمُديً وَرَحْمَةً لِقَمَوْم يُمُونُهُونَ » (1) .

⁽۱) يوسف : ۱۱۱۱

القصصالتمثلي

سبق في مقدمة هذا الفصل أن الصدق فيما قصة القرآن أمر حتمي لا يجوز أن يتصور المؤمن خلافه ، سواء أكان مصدر هذا القصص أحداث التاريخ ، أم واقع الحياة ، على معنى أنها تمشل أنموذجا للحياة ، وأن الإنسان يصادف دوما تجدد تلك الأحداث ولو في أشكال مختلفة . فالصدق الواقعي يتصف به القصص التاريخي ، وهو أكثر قصص القرآن . والصدق الموضوعي يتصف به القصص به القصص التمثيلي ، وهو قليل في القرآن . بل إن بعضهم نفى وجوده على اعتبار أنه ضرب من الخيال ، والخيال يختلف عن الحقيقة ، لانه يُفسَح فيه المجال لانتحال أشياء عريبة عنها ،

وإذا جو زنا أن نحمل ما في قصص القرآن من أشياء غريبة على أنه تمثيل ، أدّى بنا ذلك إلى إنكار الكثير من الحقائق التي تضمّنتها الآيات الدالة على قدرة الله في هذا القصـــص .

ولئن كان المعتنزلة هم أوّل من نادى بهذا التمثيل وفسروا بعض الآيات على هدى منه ـ وتفسير الزمخشرى مليء بهذا اللّون من التفسير ـ (1) فلا ينبغي أن يحملنا ذلك على رفض هذا المنهج رفضا

⁽I) انظر مثلا تفسيره لقوله تعالى : « وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذرياتهم واشهدهم على أنفسهم الست بربكم ؟ قالوا : يلى » (الأعراف : 172) •

مطلقا . فإن من التمثيل البياني في القرآن ما يقرّب الحقائق إلى الأذهان ، ويضفي عليها لونا من البيان فيجليها . وما ابتدع التمثيل لرسم الأشكال والألوان فقط . وإنمّا ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس ، ولتقوية الشعور وعمقه ونفاذه . ويدخل في ذلك ما ورد في القرآن من أمثال أشار إليها بقوله : «وَتَالُكَ الأَمْثَالُ نَضْر بُهَا للنّاس وَمَا يَعْقِلُهَا إلا العالِمُونَ » (1) .

ومن أغراضها: تقريب المعقول من المحسوس ، أو أحد المحسوسين من الآخر ، واستخلاص سنن الله في خلقه ، وعدله بينهم فيما تجلى من نتائج الحكم الواحد لأمرين متماثلين ، وإن تباعدا في الزمان والمكان .

يقول ابن قيم الجوزية: «لوجاز التفريق بين المتماثلين لانسسدت طرق الاستدلال ، وأغلقت أبوابه . والأمثال كلها أقيسة عقلية ينبعه الله بها عباده على أن حكم الشيء حكم مثله... فالقياس في ضرب الأمثال من خاصة العقل . وقد ركز الله في فطر الناس وعقولهم التسوية بين المتماثلين ، وإنكار التفريق بينهما ؛ والفرق بين المختلفين ، وإنكار الجمع بينهما . قالوا : ومدار الاستدلال جمعه على التسوية بين المتماثلين والفرق بين المختلفين ... ومن ضروبه الاستدلال بالمعين على العسرية المالمية بين المتماثلين على العسرية المناهمية ...

ومن هذا أدلة القرآن بتعذيب المعينين الذين عذّبهم على تكذيب رسله . وعصيان أمره . على أن هذا الحكم عام شامل

⁽I) العنكبوت : 43 ·

على كل من سلك سبيلهم ، واتصف بصفتهم وقد نبه سبحانه وتعالى عباده على نفس هذا الاستدلال وتعدية هذا الخصوص الى العموم كقوله تعالى عقب إخباره عن عقوبة قوم عاد: وللقد ممكنتاهم فيمم فيمم فيما إن ممكنتاكم فيه وجَعَلْنما لَهُم شمعًا وأبْصارًا وأفْئيدة . فَمَا أغْنَى عَنْهُم شمعهم من سمعهم ولا أبْصارُهم ولا أفْئيدته من شمي عنه الذ كمانسوا يتجه حدون برآيمات الله وحاق بهم من شمن عن يسشقه ولون (1)

فتأمل قوله: «وَلَقَد مَكَنّاهُم فِيمَا إِنْ مَكَنّاكُم فيما إِنْ مَكَنّاكُم فيما إِذَا فِيهِ » كيف تجد المعنى: أن حكمكم كحكمهم ، وأنّا إذا كنّا قد أهلكناهم بمعصية رسُلنا ، ولم يتد فع عنهم ما مُكنّنوا فيه من أسباب العيش ، فأنتم كذلك ، تسوية "بين المتماثلين ، وأن هذا محض عدل الله بين عباده» (2) .

ثم إن الصدق في القصص التمثيلي يـلاحكظ من وجهتين : مـوضوعيّة وفنيّــة .

⁽I) الأحقاف : 26

 ¹³² _ 130 / 1 : - 131 مالوقعين عن رب العالين ٠ ج : 1 / 130 _ 130

وأمّا الوجهة الفنيّة ، ففي تصويره للشخصية من خلال الحوار تصويرا حيّا ، وفي دقة نقله لمشاعرها وتعبيره عن مواجيدها وأحاسيسها . وهذه وظيفة الفنّ .

أمّا حقيقة الفن فهي كما قبال «تولستوي»: «ليست في وصف ما هـو كـائن، بل في ما يجب أن يكـون. فكسم من كتب تصف ما حدث، ولكنها كاذبة من الـوجهة الفنية! وكـم من قصص تمثيلي كلّه حقيقة، لأن الحق طريقه، ولأنّه يكشف عن ملكـوت الله! » (1).

فتأثير هذا القصص إذن إنّما هو في صدقه الموضوعي والفني ، وفي تشخيص المعاني المجردة والتوجيهات التربوية التي تضمنها في شكل عملي تطبيقي يمكّن من تصورها وإدراكها . ذلك أن من المدارك ما يقف عند الأمور الحسيّة ، فلا يقوى على فهم المعاني الكليّة فضلا عن التأثّر بها ، إلا إذا كان لها وجود واقعي مفترض يجسّمه الحوار ، ويحدد إطارة جو القصة وأحداثها . ومن هنا استعمل القرآن القصة التمثيليّة لغرس القيم الدينيّة وإيقاظ الوجدان الإيمان بهسا .

فقد يكشف السياق القرآني فيما يتعرض بأسلوب يُشبه أسلوب القصة عن حقيقة في الإنسان لم تتغير فيه منذ بدء الخليقة ، مهما تغيرت مظاهر حياته . وهي أنه سريع النسيان . لا يذكر الله إلا في الشدائد ، ولا يثوب إلى رشده ، وينزع عن

⁽I) مجلة الآداب : 1954 · س 2 · ع : 11 / 41

غَيَّـه إلاّ في ساعـة العُسْرة . فـاذا استقـر وأمين ، فـإمَّا النسيان ، وإمّـا الطغيـان . قـال تعــالــــــــى :

وهذا نموذج بشري لطائفة كبيرة من الناس في كمل جيل، متلكه مما صنع قموم فرعون مع موسى . فكلّما أخيذوا بعذاب استغاثوا ، ووعدوا بالعدول عمّا هم فيه . فاذا ذاقوا الرحمة مكروا في آيات الله ، وعادوا إلى ما كانوا فيه .

«فَلَمَمَّا وَقَعَ عَلَمَهُمُ الرِّجْزُ قَالُوا: يَا مُوسَى ! ادْعُ لَنَا ربَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ : لَئِنْ كَشَفْتَ عَنَا الرِّجْزَ لَنَـُوْمِنِنَ لَكَ

²² _ 20 : يونس (1)

وَلَسَرْسِلَمَن مَعَمَك بَنِي إِسْرَائِيل . فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُمَ اللَّرِجْزَ إِلَى أَجَلَ هُمُ بَسَالِغُمُوه أَ إِذَا هُمْ يَنْكُشُونَ (1) الرَّجْزَ إِلَى أَجَلَ هُمُ بَسَالِغُمُوه أَ إِذَا هُمَ يَنْكُشُونَ (1) وكذلك صنعت قريش مع محمّد صلى الله عليه وسلم لمّا أجدبت وخافت الهلاك . فهي ظاهرة مطرّدة في الإنسان ، ما لم يعصمه الإيمان . (2)

ومن أبدع القصص التمثيلي في القرآن قصة صاحب الجنتين ، لمسا فيها من تشخيص حي للمشاهد يقصر عنه التعبير في أي أسلوب آخر غير الأسلوب القصصي . وفي هذه القصة ضرب الله مثلا برجلين : أحدهما كافر بسط الله له في رزقه ، وجعل له حديقتين من أعناب حولهما نخيل يثمر ، لكنته لم يشكر ربه على ما أنعم عليه ، بل كفر بنعمه اعتزازا بما يملك . وأما الآخر فهو مؤمن ، لكنة فقير لم يفسد فطرته الترف الذي يقطع الصلة بين قلوب المترفين وبين تلك النفحة العلوية التي تصل الإنسان بخالقه الكريسم .

« وقد ضرب الله القصة مثلا للكفار من قريش الذين افتخروا بأموالهم وأنصارهم على فقراء المسلمين . فبين الله تعالى أن ذلك مما لا يوجب الافتخار ، لاحتمال أن يصير الفقير غنيا ، والغني فقيرا . أمّا ما تحق المفاخرة به ، فطاعة الله وعبادته ، وهي حاصلة لفقراء المؤمنين . وبيّن ذلك بضرب هذا المثل الذي كانت فيه العاقبة المحمودة للمؤمن (3) .

 ⁽I) الأعراف: 134 _ 135

⁽²⁾ انظر : في ظلال القرآن · ج : II : 66 _ 67 _ 60

 ^{123 / 21 :} ج • الغيب ١٤٥ (3)

وذكر الطبرى في تفسيره: «أن عُيْينة والأقرع قبالا لرسول الله صلى الله عليه وسلم: نحن سادات العرب وأرباب الأموال. فنح عنا سلامان وخبابًا وصهيبًا ، احتقارا لهم وتكبّرا عليهم، (1).

واختلف المفسرون في اسم هذين الرجلين وتعيينهما . فقيل : هما أخوان من بني إسرائيل (2) وقيل : « إن هذا مشل ضربه الله تعالى لهذه الأمة ، وليس بخبر عن حال متقدمة » (3) وضرب المثل لا يقتضي وجود المممشل به . وإلى هذا القول أميل ، لأنه لو كان الرجلان معينين لورد ذكرهما بالتعريف فتنكيرهما « واضرب لهم مشكلا رجلين » يؤيد هذا الرأى . فتنكيرهما « واضرب لهم ممشكلا رجلين » يؤيد هذا الرأى . وسواء أكان الرجلان موجودين في واقع التاريخ ، أم موجودين في واقع التاريخ ، أم موجودين في واقع الحياة افتراضا ، فإن قصتهما رسمت في الحالين نموذجين واضحين للنفس المعتزة بزينة الحياه ، والنفس المعتزة بزينة الحياه ، والنفس المعتزة بالله التي ترى النعمة موجبة لحمده و ذكره ، لا لجحوده و كفره » بالله التي ترى النعمة موجبة لحمده و ذكره ، لا لجحوده و كفره »

إنّها قصّة كلّ من آتاه الله مالا ، فغرّه وأنساه ربَّه ، وهـو إن لـم يقـل مثل مقاله نصّا ، فإنّ حالـه تنبيء عنـه . وكثيـرا ما يــكون لسان الحال أفصح من المقال :

«وَاضْرِبْ لَهُمُ مَشَلَا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لأَحَد هِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ ، وَحَفَفُنْنَاهُمَنَا بِنَخْلُ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمُنَا وَرَعَنَا بَيْنَهُمُنَا وَرَعَنَا بَيْنَهُمُنَا وَلَمَ تَظُلِم مِنْهُ وَرَعْنَا . كيلُتنا الجَنَّتَيْنِ آتَت أكْلَهَا وَلَمَ تَظُلِم مِنْهُ

⁽I) الطبرى : جامع البيان · ج : 246/15

 ⁽²⁾ الطبرسى : مجمع البيان ٠ ج : 156/15

 ⁽³⁾ القرطبى الجامع الأحكام القرآن · ج : 401/10

شَيْئًا . وفَجَرْنَا حِلالَهُمَا نَهَرًا وَكَنَانَ لَهُ ثُمُرٌ ، فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُ وَيُحَاوِرُهُ : أَنَا أَكُنْشَرُ مِنْكَ مَالاً وَأَعَــ أُ نَفَسَرًا . وَدَخَسَلَ جَنَّتُمَهُ وَهُو ظَمَالُمٌ لَنَفْسُهُ ، قَسَالَ : مَمَّا أَظُنُّ أن تَبِيدَ هَذه أبَدًا ، وَمَا أَظُن السَّاعَة قَائمَة . وَلنْن رُّدِ دْتُ إِلَى رَبِّسِي لأجــدَنَّ خَيْـرًا مِنْهُـمَـا مُنْقَلَبَـّـا . قَــالَ لَـهُ صَاحِبُهُ وَهُو يُحَاوِرُهُ : أَكَفَرَتَ بِالذِي خَلَقَتَكَ مِنْ تُسْرَابِ ثُسُمَّ مِن ْ نُطْفَسَةِ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُسُلاً ؟ لَسَكَنَّسَا هُسُو َ اللهُ ُ رَبِّي ، وَلاَ أَشْسُرِكُ بِسَرَبِّي ٓ أَحَمَدًا . وَلَسَوْلآ إِذْ دَخَمَلْتَ جَنَّتُمَكُ ٓ قُلُنْتُ : مَمَا شَمَاءَ اللهُ ، لا قُسُوَّةً إلاَّ بِاللهِ . إنْ تَوَنَّسَى أَنَا أُقْبَلَّ مِنْبِكَ مَسَالًا وَوَلَدًا فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُسُوْتينَى خَيْسُرًا مِنْ جَنَنَتُكَ وَيُدرُسِلَ عَلَيْهُمَا حُسْبَانًا من السّمَاءِ فَتُصْبِيحَ ضَعَيْدًا زَلَقَيًا ، أوْ يُصْبِحَ مَنَاؤُهُمَا عَنُورًا فَلَنَ تَسْتَطَيّعَ للهُ طَلَبًا . وَأَحْسِطَ بِثُمُر هِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كُفَيِّهُ عَلَى مَا أَنْفِنَقَ فِيهِمَا وَهُنْبَى خَاوِيةٌ عَلَى عُرُوشِهِمَا ، وَيَقَوُلُ : يَمَا لَيَشْتَنَى لَمْ أَشْرِكُ بِيرَبِّي أَحَدًا . وَلَمَمْ تَكُسُن لَهُ فِئْلَةٌ يَشْصُرُونَهُ مِينْ دُونِ اللهِ وَمَا كَمَانَ مُنْتَصَرًا هُنَالِكَ الولايّةُ للله الحَقّ. هُبُوَ خَيْدُرُ تَيُوابِدًا وَخَيْدُرٌ عُقَبْدًا ﴾ (1) .

فهذه القصة تمثل صورة لرجل ثرى غراه نجاحه في إنشاء جنّتين ، كلتاهما أثمرَت وآتت أكلها ، وأصبح لها

⁽I) سورة الكهش : 32 - 43 ·

منظر بهيج ، يتدفي قوة ونضارة . فامتلأت نفسه زهوا واختيالا . وأبطرته النعمة ، فنسي شكر المنعم ، وتعالى على صاحبه الفقير وهو يحاوره ، وظن أن جنتيه تستعصيان على عوامل الفناء ، فلن تخذله القوة والجاه . واستبعد أن تقوم الساعة ، وخيل إليه أنه سيجد الرعاية والإيثار عند ربه بعد الموت ، كما وجد في الدنيا ، وأن المكانة التي يحظى بها أهل الثراء في هذه الحياة ، ستظل محفوظة لهم حتى في الملا الأعلى .

أمّا صاحبه الفقيس المؤمن الذي لا مال له ولا نفر ، ولا جنه عنده ولا ثمر ، فإنه معتز بما هو أسمى وأبقى . فهو يُنكر على صاحبه المغرور كبرة ، ويذكّره بمنشئه المهين ، وبمن خلقه وسوّاه ، ويحذره أن يصيبه سخط الله . وكان ما توقّعه هذا المؤمن .

وهكذا جسمت هذه القصة ما تضمنه الحوار فيها من المعاني الكلية المجردة ، فقربت حقائقها إلى الأذهان ، بل

 ⁽I) انظر : في ظملال القرآن · ج : 15 / 93 - 95 •
 ومفاتيح الغيب · ج : 183 / 21 •

قررتها فيها ونقشتها. بما ضربت من مثل بليغ مؤثر ، أبان أن القييم الحقيقية ليست في اللذائذ المادية . ورغم أن الإسلام لم يحرم الطيب منها ، لكنة لم يجعل منها غاية لحياة الإنسان . فمن شاء أن يتمتع بها فليتمتع ، لكن في غير إسراف أو ترف . بل عليه أن يتذكر دوما ربة الذي أنعم عليه ، وأن يشكره على ما أنعم به ، وذلك بطاعته ، والتواضع له ، والانفاق في سبيله وإعانة ذوي الحاجات ، عملا بقوله صلى الله عليه وسلم : والمخلق كلتهم عيال الله ، فأحبتهم إلى الله أنفعهم لعياله (1) .

وعندئذ فقط يأمن من أن يستحدوذ عليه المخوف اللا شعوري المتأصل في أعماق الإنسان من غرور النجاح المطرد. والحظ السعيد المسلازم، وما ينتج عن ذلك من تحوّل السعادة الى شقاء، والعنى إلى إفلاس، والرقعة الى ضعة، حتى لكأن السعادة المتواصلة بدون منغصات نذير خفعي بالشر يتحسسه الكثيرون، ويتطيرون منه.

ألسنّا . نقول عندما نفرح كثيرا ، ونضحك كثيرا : اللّهم الجعل العاقبة خيرا ؟ ومعنى ذلك أن في أعماقنا خوف لا شعوريا من أن السعادة المسترسلة قد يعقبها ألم ومعاناة . وقد سمى التحليل النفسي هذا الخوف باسم (مركب بوليكرانس) (Complex polycrotes)

وإنَّنَا لنجد أثـر هـذا الخـوف والقلق في كـل عهـود الإنسـانيَّة .

⁽I) رواه السيوطى في : الجامع الصغير ·

فقد كان الإغريق يسمون الغلو في النجاح (Hubris) ومعناه في اللغة الاغريقية : شدة أو عنف ناشيء عن العتو في القوة ، والتباهي بها ، لاعتقادهم أن ذلك يثير غضب آلهة الانتقام (Némésis) إذ كأن الانسان ينجاحه المتواصل يتحدى الآلهة ، فتسلط عليه العقاب حسب اعتقادهم (1) .

ونبجد في جميع الأديان السماوية ما يُـشعِر الإنسان على الدَّوام بأنّه ضعيف أمام قوّة الاله ، وأنّه لا ملجأ من الله إلا إليه .

ففي إنجيل لوقا قال المسيح لتلاميذه:

«متى صليّتم فقولوا: أبانا الذى في السموات. ليتقدس اسمك، ليأت ملكوتك. لتكن مشيئتك في السماء، في الارض. خبزُنا كفافنا. أعطنا كلّ يـوم، اغفـر لنا خطايـانـا » (2).

فيتبيّن من كل ذلك أنّه من اليسير إثبات وجود الله بالأدلّة النفسيّة من خلال شعور الإنسان بوجود إله خالق عظيم وأكشر النيين يُنكرون هذه الحقيقة يشعرون في أعماقهم بخوف لا يعرفون مصدره ، سيما إذا نُكبوا أوحلّت بهم كارثة ، وربّما أحسّوا باطنيّا بأنّها عقاب لهم على إنكارهم لوجود الخالق .

⁽I) انظر: سيكولوجية الضمير: لمحمد كامل النحاس: 76 - 81 ·

⁽²⁾ الاصحاح: II ·

وهكذا فإن التجبّر والتعاظم والبغي في الإنسان الذي يحاليفه الحظ في جميع أعماله وتصرّفاته ومشروعاته ، فيزداد عتوا ، ينتهي به الى الظلم والمروق ، ولكنه يلقى بسبب ذلك الألم والحسرة والأسى عندزوال ما كان يعتز به من عرض زائل .

كُلُّ ذلك قد تمثّل في قصّة صاحب الجنتين . وكان من الحكمة والتبصّر ألا ينسى القوّة المطلقة التي تسيطر على حظوظ الناس في الحياة ، وأنه مهما بلغ من سعة الرزق والقوّة والسلطان ، فليس بخارج عن مشيئة الله وملكوته ، لأن قوّته إذا لم تساندها قوّة الله تحطّمت وانهارت ، كما جاء على لسان الفقير المؤمن وهو ينصحه : « وَلَوْلا إذْ دَ حَلَمْتَ جَنّتَكَ قَلَمْتَ : مَا شَاءَ اللهُ لا قُوّة إلا بالله » .

ونظير هـذا مـا حكـاه القـر آن عن قـوم هــــود :

«فَامَاً عَادٌ فَاسْتَكُبْسِرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَتَّ وَقَالُوا: مَن أَشَدُ مِنْا قُلُوا ؟ أَوَ لَسَم يَرَوْا أَنَّ اللهَ اللهِ يخلقهُم هُلُو مَن أَشَدُ مِنْهُم قُلُوةً ؟ أَوَ لَسَم يَرَوْا أَنَّ اللهَ اللهِ يَخْصَدُ وَنَ . فَارْسَلْنَا أَشَدُ مِنْهُم قُلُوةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُ وَنَ . فَارْسَلْنَا عَلَيْهِم وَيَحْدُ وَنَ . فَارْسَلْنَا عَلَيْهِم وَيَحْدَا صَرْصَرًا فَبِي أَيِّامٍ نَحْسَاتٍ لِنُدُ يِقَهُم عَدَابً الخيري في الحَيّاة الدُّنْيَا . وَلَعَدَدَابُ الآخيرة أَخْرَى وَهُم لا يُنْصَرُونَ » (1) .

⁽۱) فصلت : ۱4 : ۱5 (۱)

الفصل الخنامين جوانب للعرفة في قصص القرآن

إن الآراء العلمية المجرّدة التي تُقدَّم لبت المدعوة ، ونشر العقيدة ، كثيرا ما تكون خالية من القوّة النفسية الدافعة ، واللّمسات الفنيّة المؤثّرة ، فلا تفتح الطريق للوجدان كي يتدبّر ويعتبس

لذلك فإن القرآن الحكيم في منهجه عامة ، وفي قصصه خاصة ، لم يقد م العقيدة الإسلامية كنظريات للبحث ، أو أثسر للدراسة ؛ فإن هذا لا يستوعب كل جوانب النقس ، ولا يمثل الحياة في شتى مظاهرها ، ولا ينشىء شيئا في عالسم النفس ، ولا في عالسم الحياة . كما أنه لم يقد مها كشعور مجرد يثير العواطف الدينية في سذاجة ، لأن الشعور إن لم يستند إلى مبدإ يقوده ، أو فكرة تدعمه ، لا يكون له وضوح ولا قرار .

وإنها قد ما العقيدة ، وفيها ماد المعرفة التي استعمل في تبليغها للفكر والوجدان ألوانا من أساليب البيان ، وطرق التأثير ، وفن القول . وكان أبرزها وأبلغها أثرا ، فن القصة التي سلك فيها القرآن منهجا قويما لإيقاظ الفكر عن طريق الملاحظة الموحية بالفكرة ، المهيئة للتجربة ؛ وأثار المشاعر بما عرض

فيها من آيات الله في أخبار الأولين وفي عظمة الكون ، وفي أسرار النّفس البشريّة .

فلم تقتصر فيه المعرفة الدينية على الحس ، كما تُقررًر العلوم التجريبية : أن الموجود وحده هو المحسوس ، وأن ما لا يناله الحس بجوهره فقرض وجوده محال . بل تناولت – فيما تناولت – ثلاثة جوانب هامة تمد الفكر والعاطفة – على تفاوت مراتب الناس في دقة فهمهم وعمق إحساسهم – بغذاء لا ينقطع ، وهي : الكون ، والتاريخ .

قال تعالى : «سَنُريهِم ْ آيَاتِنَا فِي الآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِم ْ حَتَّى يَتَكُنُ لِهِم ْ أَنَّهُ عَلَى يَتَبَيَّنَ لَهُم ْ أَنَّهُ أَلَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ شَهِيد الله الحَق أَلَه عَلَى كُلُّ شَيْءٍ شَهِيد الله (1)

ولا ريب أن ما في الآفاق هو ما ينظرون إليه ، ثم ينظرون فيه ، أو ما يُشاهدونه بعين البصر ، ثم بعين الذهن المعتمد على الحس ، أو هو عالم الشهادة ، أو ملك السماوات والأرض ، وأن ما في أنفسهم هو المدرك بالشعور الباطني ، أو بالعقل المجرد من كل غواشي الحس ، وعلائق المادة ، حتى يتبين لأولئك وهؤلاء أنه الحق . وهنا نصل إلى إدراك المنزلة الآلهية الحقيقية التي هو

⁽I) فصلت : 53·

فيها دليل ُ كل كائن ، وبرهان كل موجود ، فنهتف بعقولنا وقلوبنا : أنسَّه علَى كُل شيء شهيد (1)

وقال تعالى : «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبِيْلِكُمْ سُنَنَ ". فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيَنْفَ كَانَ عَاقِبَةً الْمُكَذَّبِينَ (2) »

فإن سنن الله في الأفراد والأمم إنها نستخلصها من أحداث التاريخ . لذلك كان التاريخ بهذا الاعتبار من أهم جوانب المعرفة التي بثها الله في كتابه ، والتي تصور قيام النظام الاجتماعي المترابط ، إلى جانب النظام الكوني العام على السننن الالهية .

وقد دعانا الله في هذه الآيمة إلى السيّر في الأرض لمعرفة هذه السيّن، سواء أكان السيّر الحسيّ بالسفر، أم السيّر المعنوي بالتفكير والاعتبار . كما دعانا إلى النظر في آثار من سبقونا ليحصل منه تحقيّ ما بلغ من أخبارهم ، أو السؤال عن أسباب هلاكهم ، وكيف كانوا أولي قوة ، وكيف طغوا على المستضعفين ، فاستأصلهم الله . أو ليتطمئن نفوس المؤمنين بمشاهدة المخبر عنهم مشاهدة عيان ، فإن للعيان بديع معنى ، لأن المؤمنين بلغتهم أخبار المكذبين : فإن للعيان بديع معنى ، لأن المؤمنين بلغتهم أخبار المكذبين : عاد وثمود وأصحاب الأيكة وأصحاب الرس ، وكلهم في بلاد العرب ، يستطيعون مشاهدة آثارهم . وقد شهدها كثير منهم في أسفارهم .

⁽I) محمد غلاب: المعرفة عند مفكرى المسلمين: 139

⁽²⁾ آل عمران : 137

«وفي الآية دلالة أيضا على أهميّة علم التاريخ ، لأنّ فيه فائدة السّير في الأرض ، وهي : معرفة أخبار الأوائل ، وأسباب صلاح الأمم وفسادها» (1) .

(1) الكسون:

ففي القصص القرآني ما يستهدف الملاحظة التأملية ليما خلق الله في السماوات والأرض. وتفتيّح الحس يحمل على الإيمان بمين يعد هذا الكون آية على وجوده، ودليلا على قدرته، وينقل المتأمل البصير من عالم الشهادة إلى عالم الغيب. مين ترتيب الكون وفقا لنظام، إلى ضرورة وجود خالق سن "له هذا النظام.

قال تعالى في معرض الامتنان على خليله إبراهيم عليه السلام: «وكذلك نُري إبْراهيم ملككُوت السَّمَاوَاتِ وَالْأَرضِ وَلَيْكُونَ مِنَ النَّمُوقِنِينَ » (2) .

فإن هذا الكون الذي نشاهده يستحق مناً أن نتدبتره . وقد جعل الله لنا السمع والبصر والفؤاد لنسمع ونبصر ونتأمل . وكلما دق نظرنا وأرهف حسنا ازدادت معرفتنا ، وسمت نفوسنا ، وتطلعت للخير والحق والجمال . لذلك أنكر الله على المكذّبين للرسول وبآيسات الله ، ودلاثلُ الايمان ناطقة ، فقال : « أو لم ينظُرُوا في ملككوت السمّاوات والأرض وما خلَق الله من شمي ع » (3) .

⁽I) **التحرير والتنوير** ٠ ج : 4 / 97

⁽²⁾ الانعام: 75 ·

⁽³⁾ الأعراف: 185

وكم في الكون من أشياء تدهش الحس"، وتحيّر الفكر، وتدعو إلى البحث! ان النظر بالقلب المبصر، والعين المفتوحة في هذا الملكوت طريق لإدراك الحق" الكامن فيه. والإبداع يشهد به، ويمدل عليه، وينفى الفوضى التي تعتمد المصادفات العمياء.

فالمنزع التعليمي في القرآن أن ينصي في الإنسان شعورا عميقا متجددا بما بينه وبين الكون من وشائح ، ومن علاقات سامية «وإنه لأمر عظيم حقا أن يوقظ القرآن تلك الروح التجريبية في عصر كان يرفض عائم المرئيات بوصفه قليل الغناء في بحث الإنسان وراء الخالق » (1)

فنوح عليه السلام يوجة قومه في جهاده المريس إلى حقيقة يدركونها بأدنى فيكر. يوجتههم إلى آيات الله في الكون المحيط بهم ، لينشىء في قلوبهم إيمانا يقوم على المشاهدة الحسية ، وما تتركه في القلب من شعور حي ، فيقول لهم : «أَلَم ْ تَرَوا كَيفَ خَلَق اللهُ سَبْعَ سَمَاوَاتِ طِباقًا، وَجَعَلَ النَّقَمَرَ فيهِن نُوراً، وَجَعَلَ الشَّمْس سِراجًا . والله أنْبتَكُم من الأرض نسباتًا ، الشَّمْ يُعيد مُكم فيها ويُخْرِجُكُم من إخراجًا . والله جعل للمنها سبلا فيجاجًا . والله جعل للكم الأرض بساطًا لتسلكوا منها سبلا فيجاجًا » (2) .

⁽I) تجديد التفكير الديني في الاسلام: 21 ·

⁽²⁾ نوح: 13 ـ 20 (2)

وكذلك أجاب موسى فرعون لما سأله عن ربّه:

«قال : رَبُّنَا الذي أعْطَى كُلُ شَيْء خَلْقَهُ ثُمْ هَدَى . قَال : فَمَا بَال الْقُرُونِ الْأُولَى ؟ قَالَ عَلْمُهُا عِنْدَ رَبِّي فِي كَتَابٍ لايتَضِل تُربِّي وَلا يَنْسَى . الذي جَعَلَ للكُمُ الأرْض كِتَابٍ لايتَضِل رَبِّي وَلا يَنْسَى . الذي جَعَلَ للكُمُ الأرْض مِهَادًا ، وَسَلَلك للكُمْ فِيهِا سَبُلاً ، وَأَنْسَرَلَ مِنَ السَّمَاء مَاءً ، فَأَخْرَجُنْنَا بِهِ أَزْوَاجِلًا مِن نَبَاتِ شَتَى . كُلُوا وَار عُوا أَنْعَامَكُم في فَي ذَلِك لَآيَاتٍ لأولِي النَّهُمَى . مِنْهَا خَلَقْنَاكُم وَفِيها نُعيد كُمُ وَمِنْها ذَلُك لَآيَاتٍ لأولِي النَّهُمَى . مِنْهَا خَلَقْنَاكُم وَفِيها نُعيد كُمُ وَمِنْها ذَلْتُ رَجُلكُم ثُورِجُلكُم ثَارَةً أَخْرَى » (1) .

فهذا الوصف الذي يحكيه القرآن الكريم عن موسى عليه السلام يلخص أكمل آثار الألوهية الخالقة المدبرة لهذا الوجود. هبة ألوجود لكل موجود ، وهبة تيسيره للوظيفة التي خلق لها...من الذرة إلى أضخم الأجسام ، ومن الخلية الواحدة إلى أرقى أشكال الحياة في الإنسان . فهذا الترابط المحكم بين عوالم الكائنات علويها وسفليها ، وهذا التلاؤم الذي يبدو في وضع كل كائن في مكانه من التركيب الكوني ، وهذا الاتساق في إيصال كل عنصر من عناصر الكون بسائر العناصر ، هو الإطار الذي يصور سنن الله الكونية التي دبير بها الكون . وهذا الاتساق أو هذا التساق أو هذا التسوازن هو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . وهو الحق التسوازن هو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . وهو الحق

⁽¹⁾ طه: 48 _ 54 _ (1)

الذي خُلِقِت به الحياة (1) كما قبال جبل شأنه: «وَمَا بَيْنَهُمَا إِلا بِالْحَقّ » (2)

ويستطرد موسى فيعرض على فرعون آثار تدبير الله في الكون ، وآلائه على بني الانسان ، إذ جعل لهم الأرض مهدا يتقلبون عليها ، وسوتى لهم فيها مسالك يترددون فيها ، وأنبت فيها أصناف النبات لأقواتهم ، ورعي أنعامهم . فمين مادتها خُلقوا ، وإليها يعودون ، ومنها يُبعثون

وقد عدل عن ضمير الغيبة الذي يقتضيه ظاهر السياق إلى ضمير التكليم " فأخرجنا " للاشارة إلى كمال قدرته سبحانه ، وأن كل شيء في الكون ينقاد لمشيئته العليا .

وإذا نظرنا إلى تاريخ الفكر البشري وجدنا "انكساغوارس" الفيلسوف الإغريقي أوّل من اكتشف هذا المنهج الفكري للاستدلال على وجود العقبل العام أو (القوة المدبسّرة)، وذلك بالتفكير في الكون تفكيرا طويلا، والتأميّل في ملكوت السماوات والارض تأميّلا دقيقا ينتهي إلى نتيجة، كما انتهى التأميل بأنكساغوراس إلى ما يلي:

« لو نظر الإنسان إلى سير الكواكب في أفلاكها ، ورأى إلى أي حد هي تامّة الإحكام ، دقيقة التنظيم ، بحيث لا يدخل كوكب في فلكك ، ولا يغادره قبل موعده المحدَّد له ،

 ⁽¹⁾ محمد الصادق عرجون: سنن الله في المجتمع من خلال القرآن: 16 - 17

⁽²⁾ الحجر : 85 ·

أو بعده بدقيقية واحدة ، بل بثانية . ولو فعل لاصطدمت الكواكب ، ولم بعده بدقيقية واحدة ، بل بثانية . ولو فعل لاصطدمت التدبيسر الذي ولم العالم كلّه في مكان سحيق ، وإذن فهذا التدبيسر الذي انتهى إلى حد الكمال ، هو أقطع دليل ، وأنصع برهان على وجود العقيل العام المدبير » (1)

وقد وضعت الحكمة السماوية في القرآن وقصصه هذه المرحلة في المعرفة. وهي مرحلة لا غنى عنها لطائفة من الناس اقتصرت معرفتهم على مدركات الحواس وحدها، ولم تقو على الخروج من دائرة المرئيات، أو لطائفة أخرى اتسع ادراكها وتصورها، فهيات لها هذه المرحلة مرحلة ثانية، وهي النظر إلى الموجودات بعين الذهن، وذلك باجتياز طور الحس والمحسوس إلى دور العقل والمعقول، لبلوغ مرتبة أسمى، وهي التأمل في المعنويات المخالصة من شوائب الحس وعلائق المادة، وهو ما نجده في القرآن أيضا كمنهج من مناهج المعرفة فيه.

وهكذا رسم مُبدع الأكوان في الكتاب العزيز طرُقا مختلفة تلتشم مع مختلف الملككات والتصوّرات ، وتتماشى مع مراتب الإنسانية ودرجاتها ، وتوجّه إلى تجديد النظر في الكون المحيط بنا في آفاقه الواسعة ، ومخلوقاته المختلفة ، وحوادثه المتوالية ، وسننه المطرّدة .

: النفس (2)

واما النفس كمصدر للمعرفة ، فهمي : منبع القوى الباطنيّة في الإنسان ، ومناط سموّه وترقيّه ، أو انحطاطه وترديّب

⁽I) العرفة عند مفكري المسلمين: 129

وقد كان سقراط يقصر بحثه على عالم الإنسان ، ويسرى أن المعرفة العميقة ، إنها تكرُون بنظر الإنسان في نفسه .

فمن أقواله المأثورة: «اعرف نفسك بنفسك». وقديما قيل: من عرف نفسه فقد عرف ربه. فالنفس هي التي تجعل الإنسان يستعذب العذاب في سبيل المثل العليا التي يؤمن بها. وتدفعه إلى البحث الدائسم عن آفاق جديدة يفصح فيها عنها. والإنسان – على ما فيه من نقائص – أسمى من الطبيعة ، لأنه إذا استهوته القوى التي تحيط به ، فبنفسه يقدر على تكييفها . أمّا إذا غلبته على أمره ، فإنه يقدر أن ينشيء في أعماق نفسه عالما أكبر ، يتجد فيه منابع من السعادة والإلهام لا حدد لها ولا نهاية .

ومع أن حياة الانسان في هـذا الـوجود شاقَّـة ، فليس لعالـَم ِ نفسـِـه نظيـر ٌ فـي القـّـوة والإلهـام والإبــداع .

فالانسان في صميم كيانسه كما صوّره القرآن قوّة مبدعة ، وروح متصاعدة ، تسمو قُدما من حالة وجود ينة إلى حالسة أخرى (1)

ومن هنا كانت دعوة القرآن للإنسان أن ينظر في نفسه كمنطلت إلى الإيمان بخالق النفوس الذي يعلم سر"ها ونجواها .

قال تعالى : « وَقَنِي أَنْفُسِيكُم ْ أَفَلا تُبْصِرُونَ ؟ » (2)

فإن طريس النفس للمعرفة يتمثّل في ذلك الشعور العميق المتأصّل في نفس كل إنسان ، مهما كان حظّه من العلم والثقافة ،

⁽۱) انظر: تجدید التفکیر الدینی ۲۰۰ ۱۹

⁽²⁾ الذاريات : 21

وهو ميله الذي لا يُغالَب، وانعطافه الذي لا يُقاوم نحو السمو والجمال والخير . ولا ريب أن كلمة (تُبصرون) في الآية تتضمن معنى الإبصار لا بالبصر ، ولكن بالعقل المجرد الذي استقر في النفس ليدبرها ويسيرها ، أو بالبصيرة النورانية التي تكشف الحقائق متى وصلت إلى مرتبة معينة . ذلك أن الظرفية المستفادة من حرف (في) قرينة مانعة من الإبصار بالعين . وتعبير الآية بصيغة الاستفهام الإنكاري «أفكا تُبُصرُون ؟» تأنيب على التقصير في التأمثل الذي يتأتى لكل انسان ، لأنه من خصائصه كما قال شاعر :

دَوَاؤُكَ فِيكَ ومَسَا تشعُسُرُ وَدَاؤُكَ مِنْكَ وَمَسَا تُبصِرُ وَدَاؤُكَ مِنْكَ وَمَسَا تُبصِرُ وَتَزْعَسَم أَنَسَكَ جِيرِمٌ صغيرٌ وَفِيكَ انْطَسَوَى العالَمَ الأكبرُ

لقد منح الله الإنسان القدرة على فهم أسرار هذا الكون ، ولكن ذلك شغله عن الوصول إلى أسرار نفسه ، تلك النفس التي وضعها القرآن الكريم في كفة واحدة مع الكون كله بما فيه من عوالم . واذا نجح الإنسان في اكتشاف الكون ، فإنه عجز عن اكتشاف النفس بما فيها من أبعاد ، وبما لها من قوى دافعة ، واتجاهات في دروب الحياة المتشعبة .

ومن آيات روعة القرآن وجلاله أن الخالق يحد ثنا فيه بنفسه عن همسات الضمائر ، وخواطر القلوب ، وما في خبايا النفوس ، وهو أدرى بما أودع فيها من أسرار : « ألا يَعَلْمَ مَن ْ حَلَمَق وَهُو َ اللَّطِيفُ النْحَبِيرُ » (1) ، لكن المجال هنا لا يسمح باستقصاء

^{· 14 :} الملك : 14

هذا الجانب كمصدر من مصادر المعرفة في القرآن. فلنقتصر إذن على القصة القرآنية بعرض نماذج قصيرة منها تكشف عن مطاوي النفس.

إذ أنتنا نجد في هذا القصص ما يتقصى أبعد الجوانب فيها بما تضمّنه من إشارات تلمس أرق العواطف والمشاعر ، كما في قصة زواج موسى من بنت شعيب :

« وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدُيْنَ وَجَلدَ عَلَيْهُ أُمَّةً مِنَ النَّاس يَسْقُونَ . وَوَجَدَ مِن دُونِهِم المُرَأْتَيَسْ تَذَوُدَانِ . قَالَ : مَا خَطْبُكُمُمَا ؟ قَالَتَا : لاَ نَسْقِي حَتَّى يُصْدُرَ الرَّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ. فَسَقَى لَهُما ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ، فَقَالَ: رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَى مِن خَيْرِ فَقَيِيرٌ . فَجَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءِ ، قَالَتْ : إِنَّ أَبِي يَلَدْعُوكَ لِيَجْزِيلَكَ أجرْ مَا سَقَيَتَ لَنَا . فَلَمَا جَاءَهُ وَقَصَ عَلَيهُ الْقَصَص قَال : لا تَخَفْ . نَجَوْتَ مِنَ النَّقَوْمِ الظَّالِمِينَ . قَالَتْ إحْدَاهُمَا : ياً أبنت اسْتَأْجِرْهُ . إن خير من اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِي الْأُمِينُ . قَالَ : إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنْتَتَى ۗ هَاتَيْن عَلَى أَن تَمَاجُرَنِي ثَمَانِي حِجَجِ . فَإِنْ أَتُمَمُّتَ عَشْرًا فَمَن ْ عنْد كَ . وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْسُكَ . سَتَجِدُ نُرِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ من الصَّالحين . قَال : ذلك بينني وَبَيْنك أيَّما الأجلين قَضَيْتَ فُـلاً عُدُوانَ عَلَىيٍّ . وَاللهُ عَلَى مَا نَقُـولُ وَكَبِيلٌ (1) .

^{· 27 - 23 :} القصص (I)

فهذه القصة القصيرة تسلّط الأضواء على بعض الجوانب النفسيّة لشخصية موسى عليه السلام ، حين انتهى به المطاف إلى ماء لمدين . فلم يكل يجلس ليريع جسمه المكدود ، حتى يرى مشهدا لا تستريح إليه نفس كنفسه النبيلة . فقد رأى الرُّعاة يزدحمون على المورد ليوردوا أنعامهم ، ورأى امرأتين تمنعان غنمهما عن ورود الماء . وكان من المروءة والشهامة أن يُفسح الرجال لهما ، ويعينوهما . فسقى لهما شم عاد إلى الظلّل يُناجى ربّه ، وهو الطريد الغريب المحروم في موطن قد تذهل فيه النفوس .

ثم تعود إليه إحمدى البنتيسن لتُبلغه دعوة أبسهما الشيخ في حيماء لا يشوبه عي أو ارتباك، مع قصد في الكلام، وإبانة عن المراد. ولكنها على قلمة كلماتهما تشير في وضوح إلى معمان كثيرة منهما:

أن موسى فهم أن هذه المرأة ذهبت إلى أبيها وحد ثته عما فعله ، وطلبت منه أن يحزيه . إنها بلا شك أثنت عليه ثناء جعل والدها يشق في هذا الرجل المجهول ، فيرسلها إليه وحيدة دون أختها لتستدعيه . ولعل الأخت الأخرى أدركت بذكائها الفطري ألا مكان لها في هذه العاطفة ، فآثرت البقاء إلى جوار أبيها (1) ، حتى تعود أختها بالرجل الذي رأت من قوته التي هابها الرعاة ، ففسحوا له الممورد ، ومن أمانته التي جعلتها تطمئن إليه وهي ترافقه إلى بيت أبيها ما دفعها إلى القول :

« يَمَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ أِن خَيْرَ مَن ِ اسْتَأْجَرَ ْتَ الْقَوِيُّ الْأُمِينُ » .

ولعلمه أحسَّ من نفس الفتــاة ِ ونفس مــوسى ثقــة متبادلــة وميـــلا

⁽I) محمد كامل حسن: القرآن والقصة الحديثة: 54 ·

فطريتا - وهو الرجل البذي أذ كت التجربة من حسة - فحاول أن يترجم عن رغبتهما الكامنة بعرض الزواج عليه . ولا شك أن القوة والأمانة حين يجتمعان في رجل ، تهفو إليه طبيعة الفتاة البريئة التي لم تنحرف عن فطرة الله (1) .

ويظهر في القصة جانب آخر من نفسية المرأة التي تُعجَب برجل منا . والمشل الفرنسي يقول : المرأة هي التي تختار زوجها في الوقت الذي يُحس فيه الرجل أنه هو الذي يختار . فإن موسى لمناً وقع من قلب تلك الفتاة زيّنت لأبيها أن يستدعيه ليشكره ويستأجره ، فيستجيب الأب ، ويأتي موسى ، ويقبل شروط الزواج بها ، فيتم لها تحقيق حلمها ، واختيار زوجها .

وفي قصة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك التي قادها رسول الله صلى الله عليه وسلم بنفسه ، يتحددث القرآن في بساطة عن بعض نظريات علم النفس الحديث ، وهو عذاب الضمير ، ومعاناة الشعور بالذنب .

وهؤلاء الثلاثـة هـم : كعب بن مالـك ، ومرارة بن الربيع ، وهلال بن أميّة . فقـد تخلّفـوا رغم الإعلان عن الغزوة والتجهيـز لها ... فلمّا مضت الغـزوة أحسّوا الإثم ، وبأزمـة نفسيـة كادت تعصف بهم ، إلى أن نـزل فيهـم حكم الله :

« وَعَلَى الثَّلاَ ثُمَّةِ اللَّهِ بِنَ خُلِّفُوا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمْ

⁽I) انظر شرح القصة : في ظلال القرآن •

الأرْضُ بِمَا رَحُبِتُ ، وَضَاقِتَ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ ، وَظَنَّوا أَنْ لاَ مَلْجَأْ مِنَ اللهِ إلا إليه . ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ ليتَوُبُوا » (1)

فلو تصورنا ذلك الإنسان المذنب ، وقد ضاقت عليه الأرض ، ثم ضاقت عليه نفسه ، وكأنها تابوت يضغطه داخله ، لوجدنا أروع صورة رسمت دقة الشعور بالخزي ، والإحساس بالإثم ، كما تُصورها أحدث كتابات علم النفس (2) .

والآية التي تصور مشهد أهل الكهف الذين تعاقبت عليهم السّنون ، فتحولوا إلى صورة تُفزع القلب وتُروع النفس فتقول : «لَمو اطلّعت عليهم ليهم ليواليات منهم فيرارا ، وللملتّث منهم منهم رُعبًا» (3) تتفق مع نظريات علم النفس التي تقول : إنّ الإنسان قد يفزع من خطر ، فإذا غريزة حبّ البقاء تدفعه بعيدا عن مصدر الخطر ، لأن مجرد إحساسه بالخطر يحشد فيه قوة غير عادية لا يُمكن ان يحصل عليها في حالة الاطمئنان. فالآية تشير إلى الحالة التي تتملّك الانسان عندما تشور فيه غريزة حبّ البقاء ، فيلوذ بالفرار ، ويزداد إحساس القارىء بعمقها في ضوء علم النفس . وهذه الغريزة هي التي استولت على موسى عليه السلام ، فولى مديسرا حين رأى عصاه تتاوى وتهتز صاعدة هابطة ، وهرول بعيدا عن مكان الخطر الذي يخشى منه على نفسه . «فكلماً راها عليه العربة بعيدا عن مكان الخطر الذي يخشى منه على نفسه . «فكلماً راها عاته تهنتز كافرة الغربة ولله يخشى منه على نفسه . «فكلماً راها وكم تهنتز كافرة كافرة الما ولم مديرا ولم يعتقب » لولا نداء ربه له :

⁽I) التوبة : 318 ·

⁽²⁾ القرآن نظرية عصرية جديدة : 222 ·

⁽³⁾ الكهـف : 18

« يَا مُوسَى أَقَـنْبِلْ وَلاَ تَـَخَفْ »

ونسجمد في القصص القرآني نَوْعما آخر في تحليل النّفس، وما يعتمريهما من آفيات وانحرافات، كالتعصّب والهموى والترف والركون إلى الظلم والتقليمد.

وما استعمله القرآن من عوامل التأثير النفسي لمقاومة هذه الآفات النفسية والوقاية منها ، هو ما سندرسه في الباب الثاني من هذا الكتاب (قسم البحث التحليلي).

(3) التاريخ :

إذا اتسجه قصص القرآن نحو ماضي الانسانية فإنسما ليكشف عن الحقائق من وراء الأحداث التارخية ، ويستخلص منها سنن الله الحكيمة في النعمة والنقمة ، وفي قيام الأمم وسقوطها ، وضعفها وقوتها ، وإلى عدله تعالى في بقاء الأصلح ، وحكمته في نظام خلقه . وقد وذلك باعتبار أن التاريخ مصدر من مصادر المعرفة القرآنية . وقد سبق الحديث عن سنن الله في الفصل السابق ، ولكن سننظر في هذا الموضوع من زاوية أخرى لبيان أن التاريخ مصدر من مصادر المعرفة في القصص القرآني خاصة ، وذلك بما يكشف عنه بعض المعرفة في القصص من نتائج تتجلى فيها نهاية الصراع بين الحيق والباطل ، بين الإيمان والكفر ، بين الخير والشر ، كما في هذا المشهد من قصة موسى وفرعون :

« وَنَسَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ ، قَالَ : يَا قَوْمٍ أَلْيَسْ َلِي مُلْكُ مُ مِصْرَ ؟ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْسُرِي مِن ْ تَحْتَى َ أَفَلاَ تُبْصِرُونَ ؟ «أم أننا خير من هذا الذي هو منهين ، ولا يتكاد يبين . فلكولا ألفي عليه أساورة من ذهب أو جاء معه المملاككة مفترنين . فاستخف قومه فأطاعوه . إنهم كانوا قوما فساسقين . فللما استفونا انتقمننا منهم فأغر قنناهم أجمعين . فلجمعين . فتجمع الناهم سلف ومقلا له لا خيرين »

فضي سياق تسلية الرسول صلى الله عليه وسلم عن مقاومة كبراء قومه له ، واعتراضهم على اختياره للرسالة ، واعترازهم بالمظاهر المنفرية ، والأعراض الزائلة ، ينقدم القرآن حلقة تاريخية تقص ما كان يلقاه موسى من فرعون وملته ، وتنشبه ما يلاقيه الرسول من رؤوس الشرك في قومه . قال كبراء قريش في معرض الاعتزاز بعظمة الغنى والرتباسة :

« ... لتوالاً نُزِّل هَذَا النَّقُرآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ النَّقَرْيَةَيَنْ عَظِيمٍ »(2).

وقال قبلهم فسرعون في معرض الاعتنزاز بالمال والسلطان أيضا: « فلكولاً ألْقيي علكيه أساورة مين ذَهب » ، « ألكيس ليي ملك ميضر وهذه الأنهار تجوي من تحثيي ؟ ».

وكملا الاعتراضيس يُسبيس عن نفسيّة التّعالمي عن دعموة الحمق ، والتّباهمي بالجاه والمال. فملا يملأ عيسَ الكبراء ، ولا يعظُمُ في نفوسهم غير بريـق الذهب ، وأبتهـة السلطان.

آلزخــرف: 50 ــ 56 - 56 .

⁽²⁾ الزخرف: 30

وبعرض هذه اللّمحة التارخيّة الخاطفة في تناسق بين الحلقة المعروضة ، والحال القائمة ، يتجلّى الهدف الدينمي بارزًا : ألا وهو : تثبيت الرّسول والمؤمنين في الدعوة إلى الله ، وانذار المعرضين مصيرا كمصير فرعون وملئه . على أن القصص القرآني إذ يعتمد هذه المصادر التي يعتمدها القرآن عامية ، لا يُلغي العقل ولا يعطله عن التفكر . لأنه كثيرا ما ينتهمي إلى نتائج إيجابية شاملة ، وإلى نواميس ينسقها في منطق عام "، ويعللها تعليلا منطقيا يقتنع به العقل :

« وَكَمَ الْهُلْكُنْنَا مِن قَرْيَسَة بَطِرَت مَعِيشَتَهَمَّا ، فَتَلِلْك مَسَاكِنُهُ مَسَاكِنُهُ مِن بَعْد هِمِم إلا قاليلاً . وَكُنْنَا نَحْنُ مُسَاكِنُهُ مِن بَعْد هِمِم إلا قاليلاً . وَكُنْنَا نَحْنُ الوَارِثِينَ . وَمَا كَانَ رَبُلُكَ مُهُلْلِكَ القُرَى حَتَّى يَبِعْتَ فِي أُمَّهَا رَسُولاً يَتَلُو عَلَيهُم آيَاتِنَا ، وَمَا كُنْنًا مُهُلْلِكِي الْقُدُرَى الا وَهُلُهُمَا طَالِمُونَ » (1)

ومن النواميس الثابتة التي يجب التسليسم بها في مقد مات البراهين، أن منهج الأفراد والأمم، وطريقتهم في التفكير والاعتقاد والسلوك، تخضع لسنن الله في تصريف الطبائع والقلوب وفق المؤثرات والاستجابات. فالأمة التي تغلق قلوبها دون دواعي الهدى ودلائله في الكون والنفس وأحداث التاريخ أمّة ضالة، تزداد ضلالا كلما ازدادت إعراضا عن الهدى ودواعيه، فيحل عليها غضب الله. ومن يحل عليه غضبه لا يأمن عذابه.

⁽I) الأنعام: 76 ·

« وَعَادًا وَتَمَودًا وَقَدُ تَبَيَّنَ لَكُمُ مِن مَسَاكِنِهِم ، وزيَّنَ لَهُمُ الشّيطانُ أعْمَالِهُم ، فَصَدّهُم عَن السّبيل ، وكانسوا مُستَبْصِرِين . وقسارُون وفرعون وهامسان ولقد جاءَهُم ، مُوسَى بالبيّنات فاستتكنبروا في الأرض وما كانوا سابقين . مؤسى بالبيّنات فاستتكنبروا في الأرض وما كانوا سابقين . فكلا أخذ نسا بذنبه . فمنهم من أرسلنا عليه حاصبًا . ومنهم من أحداته الصيّحة ، ومنهم من خسفننا بيه الأرض ، ومنهم من أخرقننا ، وما كتان الله ليظلمهم ، ولكن كانوا أنفسهم من غرقننا ، وما كتان الله ليظلمهم ،

⁽١) العنكبوت: 38 ـ 40 •

ا لفصول لسادس عرض ونف د لمنا زع المفترین

الاسرائليات والقصص :

الإنسان بطبعه تو اق إلى معرفة أخبار الماضين واستقصاء قصصهم ، سيما إذا كانت كأكثر قصص القر آن تتصل بحياة الإنسان وسنن الكون وأسرار الوجود ، وفيها ما ينفسيح المجال للفكر والعاطفة . فكان تطلع الصحابة إلى هذا اللون من القصص الديني الذي لم يألفوه ، وكان لما يجدون في نفوسهم من ميل إلى استقصاء أخباره ، والوقوف على تفاصيله ، مما دفعهم إلى استيضاح أهل الكتاب ، وبخاصة اليهود عما أجمله القر آن

قال ابن خلدون: «إن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولا علم، وإنها غلبت عليهم البداوة والأمية. وإذا تشوقوا إلى معرفة شيء مما تتشوق إليه النفوس البشرية في أسباب المكوانات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود، فإنها يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم، ويستفيدونه منهم، وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصارى. وأهل التوراة الذين هم بين العرب يومشذ بادية مثلهم ولا يعرفون من ذلك إلا ما عرفه العامة من أهل الكتاب. ومعظمهم من حمية الذين أخذوا بدين اليهودية . فلما أسلموا،

بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها . فامتلأت التفاسير من المنقولات عنهم . ولا تحقيق عندهم بمعرفة بما ينقلون . لكنها تُلُقِيت بالقبول لِما كانوا عليه من المقامات في الدين والملة » (1) .

وفي المرحلة الأولى للدّعوة الإسلامية خشي الرّسول صلّى الله عليه وسلم أن يختلط على المسلمين مبادىء هذا الدّين وأصوله بغيرها ممّا يتلقّونه من اليهود من ثقافتهم الدينية . فنهى عن سُوالهم في حديث رواه جابر بن عبدالله : «أنّ عمر بن الخطاب أتى النّبيء صلى الله عليه وسلم بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب ، فقرأه عليه ، فغضب ، وقال : أمُتهَهَو كون (2) فيها يا ابن الخطّاب ؟ والذي نفسي بيده . لقد جئتكم بها بيضاء نقيتة . لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق فتكذّبوا به ، أو بباطل فتصد قوا به . والذي نفسي بيده لو أن موسى صلّى الله عليه وسلم حيّا ما وسعه إلا أن يتبعني (3) .

وعملا بهذا الحديث روري أن ابن عباس قال يوما لجماعة من أصحابه كيف تسألون أهل الكتاب عن شيء ، وكتابكم الذي أنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم أحدث ؛ تقرأونه محضا لم يُشب. وقد حد تكم أن أهل الكتاب بدلوا كتاب الله وغيروه ، وكتبوا بأيديهم الكتاب، وقالوا: «هُوَ مِن عَنْد الله لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنّا قليلاً ».

^{· 786 :} القدمة (I)

⁽²⁾ المتهوك : المتحير · والمعنى : أمتحيرون ، شاكون فى الاسلام ؟

⁽³⁾ رواه أحمد ٠

ألا ينهاكم ما جاءكم من العلم عن مسألتهم ؟ . لا والله : ما رأينا منهم رجلا يسألكم عن الذي ُأنـزِل إليكم » (1) .

ويبدو أنه لما زال خوف الالتباس والخلط باستقرار العقيدة ، الإسلامية ، واستقرار الله يمن الحنيف ، أذن الرسول في السماع عنهم ، ورواية ما لا يتضح كذبه ، فقال : « بلتغوا عني ولو آية ، وحد ثوا عن بني إسرائيل ولا حرج » (2) . ومن واجبنا أن نكذ بهم فيما يُحد ثون به ، أو يخبرون عنه ، إذا كان منكرا في ديننا ، كإخبارهم عن الله بما ينافي تنزيهه ، وعن أنبيائه بما لا يتنفق وعصمتهم .

أمّا ما يحتمل الصّدق والكذب، فلا نحكم عليه بشيء، حتى لا نقع في الحرج عملا بقوله صلّى الله عليه وسلم:

« لا تصدّقوا أهل الكتاب ولا تكذّبوهم ، وقولوا : آمَنَا باللهِ وَمَا أَنْزِلَ اللَّيْنَا وَمَا أَنْزِلَ اللَّيْكُمُ الآية » (3) .

ومن هنا يتبيّن كيف دخلت الإسرائيليات (4) بعد عصر الصحابة وصدر التابعين في تفسيس القصص ، حتى غدت على توالي القسرون مرجعا لأكثر المفسِّرين بالمأثبور . وقد سوعْ لهم أن يزجّوا بهذه المنقولات على ما هي عليه في تفاسيرهم أنّها ليست ممّا يرجع

⁽I) رواه البخاري ·

⁽²⁾ رواه البخارى ٠

⁽³⁾ رواه البخاري ٠

⁽⁴⁾ الاسرائيليات: الثقافتان اليهودية والنصرانية وإنما أطلق عليها هذا الاسم من باب التغليب، إذ أن الجانب الاسرائيلي هو الذي اشتهر وكثر النقل عنه و

إلى الأحكام التي يجب العمل بها ، وأنّ العامّة يتلهّفون على هذا القصص الدّيني ، ويروقهم أن يجدوا فيه من التبسّط والاستقصاء ما يشبع رغبتهم ويشفي غليلهم . فقد كانوا يجلسون حول القاص في المسجد ، فيروي لهم من أخبار الأمم السالفة ما يعتمد الترهيب والترغيب ، وإثارة العجب والإعجاب ، أكثر ممّا يعتمد صدق الرواية .

آفات القصص:

لذلك كره الصحابة هذه الطريقة في التذكير والوعظ ، لأنها رغم تأثيرها في العامّة لا تخلو من تزييف ومبالغة ، ومن استغلال للعواطف الساذجة .

وأوّل من قص في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلّم تميم الدّاري في خلافة عثمان . وكان استأذن قبل ذلك عمر أن يذكر الناس ، فأبى عليه ، لأنه يعرف ولعه بالقصص ، وهو الذي ذكر للنبيء صلى الله عليه وسلم قصة الجسّاسة والدجّال (1)

ويسروى أن عليا مر برجل يقص على الناس . فقال لمه : أتعرف المحكم أتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال : لا . فقال له : أتعرف المحكم من المتشابه ؟ قال : لا . فأخذ على بيده وقال : إن هذا يقول : اعرفونى (2)

⁽I) القصتان في : صحيح مسلم •

⁽²⁾ أبو طاهر اسماعيل النفوسي : قناطر الخيرات : 233

وقد عقد الطرطوشي فعلا تحدّث فيه عن بدعة القصص في المساجد (1) .

ولا تتخلو بعض التفاسير القديمة ممّا لا يفيد العلم به ، ولا يضرُّ الجهل به في الدّين والدنيا . ولا جدوى في تكهّنات المفسّر التي لا يعضدها نقل موثوق به ، إذ ليس من شأنه أن يتسمّع صوت العشب وهو ينبت كما يقال .

ومن ذلك مثلا : خوض بعضهم في لـون كلب أصحاب الكهف ، واسم الغـلام الذي قتلـه العبـد الصالح في قصتـه مع مـوسى ، وأنـواع الطّعـام الذي نزلت به مائـدة السمـاء استجابـة لدعـوة عيسـى ، وأنواع الطيور التي أحياها الله لابراهيم ، وما أهدته بلقيس إلى سليمان ، وعدد الدراهم التي بيع بهـا يـوسف ، ونحـو ذلك من الجزئيـات التّافهـة .

على أن هذا ليس بالأمر الخطير . وإنها الخطير حقا أن نجد في بعض التفاسير القديمة – التي اكتسبت لتقادم عهدها نوعا من القداسة عند الناس – أخبارا غريبة يرويها المفسر ولا يعقب عليها بالتجريح أو التضعيف ، في حين أنها من نسج خيال سخيف ، لأن همة أن يستوعب الأخبار عمن سلف ، ويحشد النقول ، ويجمع الروايات أيا كان مصدرها وإن كانت غريبة .

ومن ذلك مشلا ما ذكره الألوسي نقلا عن "معالم التنزيل" عند تفسيره لقوله تعالى : « ولَقَدَ ْ أَحَدَ اللهُ مِيثَاقَ بَنيي إسْرائيلَ وَبَعَنْنَا مِنْهُمُ الْنَنِي ْ عَشَرَ نَقَيبًا » (2) . من قصة « عوج بن عنق » العجيبة

⁽I) انظر هذا الفصل في : كتاب الحوادث والبدع: 99 - 103

⁽²⁾ المائدة: 12

وزعمهم أنه كان في عهد نبوح عليه السلام. وبعد الفراغ من عرضها قبال : لقد شاع أمر "عبوج" عند العامة ونقلوا فيه (حكايبات شنيعة) . وكما قبال ابن القيم : «ليس العجب من جُرأة من وضع القصة ، وكذب على الله ، وإنها العجب ممن يدخل هذا الحديث في كتب العلم من التفسير وغيره ، ولا يبين أمره . ولا ريب أن هذا وأمثاله من صنع زنادقة أهل الكتاب الذين قصدوا الاستهزاء والستخرية بالرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام » (1)

ومنه أيضا ما أورده الخطيب الشّربيني – وهو من المولعين بسرواية غريب القصص – عند تفسيره لقوله تعالى : « و و رَثُ سُلَيَّمَانُ د َاوُد َ . و قال : يَا أَيْهَا النَّاسُ عُلِّمَنَا مَنْطِقَ الطَّيْسُ » (2).

نسراه يسروي خبسرا طويلا عن كعب فيه : أنه صاح طاوس عند سليمان عليه السلام . فقال : أتدرون ما يقبول ؟ قالوا : لا . قال : فإنه يقول : لينت هؤلاء الخلق لم يتخلقوا . وصاح ديك فقال : اذكروا الله يبا غافلون ، إلى آخر ما ذكره من المعانى لصياحات حيوانات مختلفة هو في منتهى الغرابة .

منشأ اختلاف المفسرين :

وفي قصّة المائدة التي أنزلها الله من السّماء استجابة لدعوة عيسى عليه السلام (3) ، لم يكن الاختلاف بين المفسّرين فيما

⁽I) الآلوسى : روح المعانى · ج : 6 / 86 ــ 87 ·

^{· 16 :} النمل (2)

⁽³⁾ المائدة: 114 ـ 117

نزلت به المائدة من طعام فحسب ، وإنها الخلاف بينهم في نزول المائدة ، أو عدم نزولها ، وفيما يسراد بالمائدة .

فقد روى عن مجاهد قال : هو مثمَلُ ضربه الله ، ولم ينزل شيء (1) . وعن وهب : نزلت مائدة منكوسة تطير بها الملائكة ، عليها كلّ طعام إلاّ اللّحم . وقيل كانوا يجدون عليها ما شاءوا

وقيل : كانت تنزل حيث كانوا بكرة وعشيًا (2) .

وروي انها سفرة حمراء نزلت بين غمامتين....عليها سمكة مشوية بلاشوك تسيل دما ، وعند رأسها ملح ، وعند ذنبها خل ، وحولها من ألوان البقول ما خلا الكراث ، وإذا خمسة أرغفة : على واحد منها زيتون ، وعلى الثانبي عسل ، وعلى الثالث سمن ، وعلى الرابع جبن ، وعلى الخامس قديد . فقال شمعون رأس الحواريين : يا روح الله ! أمن طعام الدنيا ، أم من طعام الآخرة ؟ فقال : ليس منهما ، ولكنه شيء اخترعه الله تعالى بالقدرة العالية (3) وقال قتادة كان عليها ثمر من الجنة (4)

وعن بعض الصوفية: المائدة هنا: عبدارة عن حقائد المعارف. فإنها غذاء الروح، كما أن الأطعمة غذاء البدن. وعلى هذا فلعل الحال أنهم رغبوا في حقائق لم يستعد واللوقوف عليها.....الخ (5)

⁽۱) عمدة التفسير · عن ابن كثير : اختصار و تحقيق أحمد محمد شاكر · ج / 262 / 4 ·

^{· 310 /} I : ج · نفسير النسفى

⁽³⁾ البيضاوى : أنوار التنزيل · ج : 2 / 176

 ⁽⁴⁾ أبو السعود: ارشاد العقل السليم · ج: 2 / 74 / 4

⁽⁵⁾ الزمخشرى : **الكشاف ·** ج : 158

والجدير بالملاحظة هنا أن هؤلاء المفسرين الذين اختلفوا اختلفوا كبيرا في قصّة المائدة ، لم يلاعم واحد منهم رأيه بدليل يطمئن إليه الدّارس . وبذلك سلّوا عليه منافذ الاختيار والترجيح .

والحق أنّنا إذا نظرنا بعين النّاقد البصير في ما اعتمد من مصادر لتفسير قصص القرآن ، تمثلت المعضلة في انعدام المراجع الموثوق بها في ظروف القصة وتفاصيل أحداثها ، ثم في تعدد الروايات المتباينة التي كثيرا ما تختلط فيها المعلومات التاريخية بالأساطير الشائعة ، ويشتبه فيها الصحيح بالموضوع ، والأصيل بالله خيل .

وهـذه الطريقـة التي انتشـرت في التفسيـر بالمأثـور ، وفي تـدوين التاريخ القديـم تفسّر قـول ابـن حنبــــل : (ثلاثة لا أصـل لهـا : التفسيـر والملاحـم والمغازي) (1) .

وإنَّما يعني بالتفسير ما كان ممزوجا بالأساطير وبالقصص الخيالي .

نعم لقد عرض القرآن بعض القصص في إيسجاز واجمال يتعذّر معهما أحيانا فهم المراد من إشاراته التي تكاد تكون لمن لم يعرف القصة من قبل ألغازًا ، لا غنى فيها للمفسّر عن ثقافة تاريخية عامّة تمكّنه من الرجوع إلى بعض مصادر التاريخ القديم ، لكن في إطار القصّة القرآنية ، أعنى التقيّد بما ورد فيها ،

⁽I) السيوطى : الاتقان في علوم القرآن · ج : 2 / 178

و تجنّب التفاصيل والاستطرادات التي لـم يتعـرض إليهـا القـرآن ولو بالإشـارة والتلميـح

ومن ذلك مشلا قصّة أيـوب عليـه السـلام :

« وَاذْ كُرْ عَبَدْ لَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أُنِّي مَسَنِي َ الشَّيْطَانُ بِنَصْبِ وَعَنْ آبِ . الْ كُنُضْ بِرِجْلِكُ هَنْ المُغْتَسَلُ بِسَارِدٌ فَيُصْبِ وَعَنْ آبِ . الْ كُنُضُ بِرِجْلِكُ هَنْ المُغْتَسَلُ بِسَارِدٌ وَشَرَابٌ . وَوَهَبَنْنَا لَهُ أُهْلَهُ وَمَثْلَهُمُ مَعَهُم مَ مَعَهُم وَرَحْمَةً مِنَا وَشَرَابٌ . وَوَهَبَنْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمَثْلَهُم مَعَهُم مَعَهُم وَرَحْمَةً مِنَا وَدُكُورَى لأولِي الألبابِ . وَخُدُد بِيلَدِكَ ضِغْشًا فَاضْرِب بِهِ وَلاَ تَحْنَتُ مُ الْعَبَدُ إِنَّهُ أُوّابٌ » (1) . وَلاَ تَحْنَتُ أَنَاهُ وَجَدُنْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبَدُ إِنَّهُ أُوّابٌ » (1) .

فهذه القصة تروي ما عاناه أيوب عليه السلام عند ما ابتلاه الله وممتلكاته وكل ثروته ، وبهلاك أولاده جميعا ، وبإلحاح الدّاء والسقم على جسده ، حتى هنزل ونفرت منه شيعته ومن حوله إلا زوجته التي كانت تحنو عليه، ثم انقلبت بعد ان عيل صبرها وملت الحياة إلى جانبه وفي خدمته . فقالت له يوما : حتى متى يعذ بك ربك ؟ فهلا دعوت الله أن يكشف حزنك وينزيل بلواك ؟ أين الاولاد ؟ أين الصديق ؟ أين شبابك الذاهب ؟ أين عن كالقديم ؟ فقال : أستحيى أن أطلب من الله رفع بلائي ، وأنسى ما قضيت فيه مدة رخائي . ولكن يخيل إلي أن الشيطان سول لك أمرا ، وإنه قد ابتدأ يضعف إيمانك ، ويضيق بقضاء الله قلبك ! ولئن برئت وعادت إلي قوتني لأضربنك مائة سوط . فاغربي عني ، وتعني الله أمرا ، وقصي يقضى الله أمرا كان مفعولا . فأصبح أيوب وحيدا ، وقد اشتد ت

^{· 42} _ 4I : ص (I)

أسقامه ، وتضاعفت ألامه . فالتجأ إلى الله بالدّعاء فأصاخ لشكواه وأوحى الله إليه : أن اضرب الأرض برجلك ينبع لك منها ماء بارد فاغتسل ، واشرب منه ، يذهب مرضك . فما شرب حتى صح جسمه ، وزال سقمه ، وكانت زوجته قد رق قلبها له ، وحدبت عليه ، ولم تطاوعها نفسها أن تتركه وشأنه ، فرجعت إليه لتقوم بأمره فأوحى إليه الله : أن خذ حزمة من القش ، واضربنها بها ضربا رقيقا رخصة لك في يمينك حتى لا تحنث ، ورحمة بهذه المخلصة المؤمنة التي شاركتك في آلامك واحتملتك في مرضك

وقد أثنى الله على أيوب الذي أصبح مثالا عاليا في الصبر. فقد احتمل هموما تنوء بها الجبال ، وما افتر لسانه عن ذكر الله ، ولا تزعزع قلبه عن الإيمان ، بل ادرع بصبر عجيب ، وفزع الى الله لا متسخط ولا متبراما ، بل داعيا متضرَّعا (1) .

إن قصة أيوب لم ترد في القرآن إلا في هذا الموطن من سورة (ص) أو إشارة منها في سورة (الانبياء)

« وَأَيْسُوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أُنِّي مَسَّنَّى الضَّرُ وَأَنْتَ الضَّرُ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ . فَاسْتَجَبَبْنَا لَه فَكَشَفَنْنَا مَا بِهِ مِن ضُرُّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلُهُ وَمِيْلُهُم مَعَهُم وَحَمْةً مِن عِنْدِنَا وَذِكْرَى فَرُلَى اللّهَ اللّهُ وَمِيْلُهُم مَعَهُم وَحَمْةً مِن عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ » (2) .

 ⁽I) انظر : قصص القرآن : لمحمد أحمد جاد المولى وزملائه : 23I - 239 .
 (2) الأنبياء : 82 - 84 .

فمن لم يكن له إلمام بهذه القصة من قبل ، عجز عن فهمها من القرآن: لأنه لا يستطيع ان يتكهن بما تدل عليه إشاراته . ولا مجال في مشل هذا للاجتهاد والتأويل .

ولا يُستبعد أن يكون في القرآن من القصص ما للعرب معرفة به ، ولو إجمالاً . فالرّازي يقرّر أنّ أخبار عاد وثمود وفرعون كانت معلومة عند العرب بالتواتر

ونجد في الشعر الجاهلي ذكرا لبعض هؤلاء الأقوام والأنبياء . ولكن الشعراء لا يتداولون الأخبار إلاّ إذا كانت ذائعة معلومة في بيئاتهم ، وان امتـزجت في كثيـر من َ الأحيـان بالأساطيـر .

يقول الجاحظ: «وتزعم الأعراب أن الله تعالى حين أهلك الأمهة التي كانت تسمى (وبار) كما أهلك طسما وجد يسا وعملاق وثمودا وعادا ، سكنت الجن في منازلهم ، وحمتها من كل من أرادها ، وأنها أخصب بلاد الله وأكثرها شجرا ، وأطيبها ثمرا ، وأكثرها حبّا وعنبا ، وأكثرها نخلا وموزا . فإن دنا اليوم إنسان من تلك البلاد متعمدا ، أو غالطا ، حثوا في وجهه التراب ، فإن أبى الرجوع خبلوه ، وربهما قتلوه » (1)

فمن الأخبار الواردة في أشعار العرب الجاهلية قول عمرو بن قميئة :

لا تحسبن الدهر مُخلِد كم أدائمًا للكم ولم يسد م ؟ المو دام دام لتبسع وذوي الأصفاع من عدد ومن إرم (2) .

⁽I) البيان والتبيين · ج : 6 / 66 ·

ديوان الحماسة : 182

ولا سبيل إلى الشك في أن الشعراء الجاهليين قد عرفوا سليمان وتسخيره الحيوان والجن والرياح ، كما كانوا على علم ببعض الأحداث التي وردت في العهدين : القديم والحديث ، كحديث التكوين ، وأخبار الطوفان .

فقد جاء ذكر سليمان في قول الأعشى بعد وصفه لبنات الدهر : فذاك سليمان الذي سخّرت له مع الإنس والجن الرياح المذاكيا فلو كان شيء "خالد غير ربنا لكان لها من سائر الناس والياً

ولكنهم قد يخلطون في التاريخ ، فينقلون أخبارا خاطئة : كما في قبول زهير بن أبي سلمى يحذّر من شرور الحرب و آفاتها : فتُنشج لكم غلمان أشام كلّهم كأحمر عاد ، ثم ترضع فتفطم أراد به عاقر الناقة الذي كان شؤما على أهله ، ولكن عاقر الناقة - كما لاحظ الأصمعي - هو من ثمود لا من عاد . (1)

فاختلاف المصادر التي اعتمدها المفسرون القدامي في تفسير القصّة القرآنية ، وقلة المصادر الموثوق بها ، ثم تأثر القصص القرآني في شرحه وتحليله بالآراء الشخصية ، والنزعات المذهبية ، والاتجاهات الفلسفية ، والمدارس الأدبية ؛ كل ذلك نشأ عنه اختلاف المفسريين والدارسين لهذا القصص . والاختلاف والتنوييع هنا كلاهما من سيمات التحرر الفكري ، لكن على ألا ينتهي الخلاف إلى التضارب والتضاد ، أو إلى العدول عن المعنى الحقيقي للقصة ـ بلا

⁽I) فؤاد أفرام البستاني · الروائع · (زهير) : 283

مبرر سوى تأييد مذهب أو نزعة - إلى المجاز ، أو الكناية ، أو التمثيل ، أو التخييل ، وذلك بصرف الألفاظ عن مدلولها الظاهر في تعسق وتكلف ينبو عنهما المنطق ، كما عرف عن بعض غلاة الشبعة الذين يعمدون إلى التأويلات البعيدة لتأييد مذهبهم بحمل النصوص القرآنية عليها ، مدعين أن للقرآن ظاهرا وباطنا ، وأن فيه علم الأولين والآخرين ، وأنباء ما كان وما سيكون ، وأن ذلك محجوب إلا عن جماعة أخذت العلم وراثة عن النبوة إلهاما من الله (1)

ومنهم من تأثّر بالذّوق الصوفي فاستعمل التفسير الإشاري الذي يفتح الله بــه على أهــل الحقيقــة من العارفيــن

بل ومن الدارسيس للقسرآن وقصصه ، من جماء تفسيسره لبعض القصص متأثّرا بخواطس في السياسة والعلموم الحديشة ، كما ورد في عسرض الأفخاني لقصّة سليمان وبلقيس والهدهمد

«قَالَسَتْ: يَنَا أَيُّهَا الْمَلَأُ إِنِّي أَلْقِي َ إِلِي تَحِتَابُ كَرِيمٌ. إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحْمِيمِ أَلاَّ تَعْلُو عَلَى اللهِ الرَّحْمِيمِ أَلاَّ تَعْلُو عَلَى وَالْنُتُونِي مُسْلِمِينَ . قَالَتْ : يَا أَيُّهَا المَسلاَ افْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ . قَالُوا : نَحْنُ أُولُوا قُوةً وأُولُوا : نَحْنُ أُولُوا قُوةً وأُولُوا بأس شديد والأمرُ إليه فانظري مَاذَا تَأْمُرِينَ . قَالَتْ : إِنَّ المُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَتَ أَفْسَدُوها وَجَعَلُوا قَرَابَةً أَفْسَدُوها وَجَعَلُوا أَعِنَ أَفُلُونَ . وَإِنِّى مُرْسِلَةً الْعِيزَةَ أَهْلِهِمَا أَذِلَةً وكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ . وَإِنِّى مُمُرْسِلَةً "

⁽I) عبد الكريم الخطيب: التعريف بالاسلام: 64

يقــول الأفغـاني فــي تفســير القصــة :

« نعم ... إن تدبير الممالك وصونها ... من سلطان أو ملك يطغى بقوته ... بالحكمة وحسن الرأي والمشاورة ، ودعوة الأمة للتداول ، وأعمال بعض الملوك ومساويهم ، وما يتحدثونه من المفاسد إذا دخلوا بعساكرهم للمدن والقرى ، وإذلالهم أعزة القوم كل ذلك مسطور في القرآن في سورة النمل ، بأصرح عبارة ، وبآيات وجيزة . وإليك البيان :

غضب سليمان عليه السلام على الهدهد إذ تفقده ولم يجده . فلما حضر قال : «جِئْتُكُ مِنْ سَبا إِينَبَا يَقَيِن » غير ملفَّق ولا مشُوب بكذب ، كما تفعل أكثر الجواسيس مع الملوك والحكام

^{• 40} _ 29 : النمل (I)

فلم يتسرّع سليمان في قبول نبا الهدهد هذا ، بل أعطاه كتابا لينوصله ، وأوصاه أن يترقب عن بنعدما يعلقون . فلمنا جاء الكتاب إلى مل مة سبا ، جمعت فورا مجلس الأمة وقالت : «ينا أينها الملأ افتُونِي في أمري ماكنت قاطعة أمرًا حَتَى تَشْهَدُون »

وبعد أن تداول معلس الأمة "الدوزراء اليوم مشلا" واستخرجوا إحصاء من سجلاتهم بما عندهم من المعدّات الحربية ، أعلموا المملكة أن بيامكانهم محاربة سليمان بسما توفر لديهم من القوة ، إذا هي وافقت على إعلان الحرب « قالُوا نَحْنُ أُولُوا قَدُوا وَالْمُر وَالْمُر السّلك فَانْظُري مَاذَا قَامُون)

فقالت ما معناه: إن للحرب ويلات ، فلا ينبغي أن نتسرع بإعلانها ، بيل نحاول دراها بما أمكن من التدابير والوسائيل السلمية والتودد واللين ، إلى غير ذلك عسى أن نتخلص ، ونخلص البلاد من رزايا دخول الملوك بعساكرهم ، وما يتحدثه ذلك : «قالت : إن المملؤك إذا دخلوا قريمة أفسدوها وجعلوا أعيزة أهلها أذلة وكمذلك يقعلون . وإنسي مرسيلة اليهم بهدية فنناظرة بيم يرجع الممرساون ؟»

فرد سليمان المهديّة ، وتحفّز لإخراج الملكة وقومها أذلة بالحرب ، وأراد أن يريها مالكريّه من القوى ، وما تسخّر له من رياح يمتطبها وتجري بأمره (طيارات مثلا) وسرعة نقل الاخبار والأشياء بأسرع من البرق (التلغراف اللاسلكي مثلا)

فقد وجدنا بهذه القصة أن تلك الوسيلة التي توفوت لسايمان وبها نقل عرش بلقيس من سبإ إلى القدس قبل أن يرتد إليه طرفه ، جاءت صريحة بالعمل ، مبهمة عن الآلة العاملة ، إذ لم يكن بالإمكان للقرآن أن يهر ح بشكلها أو باسمها ليبعد ذلك عن الأذهان في ذلك الحين

وكذلك لوجاءنا القرآن بنقسل الأخبار بالفضاء ، وشرح لنا ما فهمناه اليوم ، لما صدّقنا ذلك لو لم نره باللاّسلكي

وهكذا العلم لا يعجز عن إحداث ما نظنته اليوم مستحيلا وابرازه مرثيا . فالبشر في الهيكل الترابي قد تحدد له ما يستطيع عمله به ، وانتما هو في قوَّة روحه وعقله لا ندري إلى أين يصل.... ؟

شم يقول: «وفي قصة الهدهد إشارة دقيقة جدا، وهي : عندما أراد سليمان استحضار عرش بلقيس استعرض ما عنده من وسائيل النقيل السريعة وأربابها، واستبرزَهم ما عندهم من ذلك وسائيل النقيل السريعة وأربابها، واستبرزَهم ما عندهم من ذلك من مقاميك من أن النجين أنا آتيك بيه قبيل أن تقوم من من مقاميك فرأى سليمان عليه السلام ذلك بطيئا، فلم يسرق له نقد معند ذلك غيره، (وقال الذي عندة عيدة علم من الكتاب أنا آتيك به قبيل أن ير تد الكيك طرفك)، فعلمنا من تلك الإشارة أو الصراحة أن وسيلة نقل الأشياء بسرعة لا يتخيلها وهمنا اليوم، كانت علما مدونا بكتاب، وله أرباب وذووا رسوخ فيه ، وتمكن وقدرة عليه على طريقة الأرواح» (1)

 $[\]cdot$ 268 \pm 267 : الاعمال الكاملة لجمال الدين الأفغانى ($^{ ext{I}}$)

وما ذكره الأفغاني من هذا الشرح لا يعدو أن يكون تقريبا لبعض الأمور العجيبة من الأذهان ، لأنه ليس تفسيرا بالمعنى العلمي المعروف . وإلا فان الفرق بعيد بين صنع الخالق وصنع المخلوق . وقد أرشد الله عباده إلى القياس في غير موضوع من كتابه ، فقاس النشأة الثانية على النشأة الأولى في الإمكان ، وقاس حياة الأموات بعد الموت على حياة الأرض بعد موتها بالنبات ، وقاس الحياة بعد الموت على اليقظة بعد النوم (1)

مــن أمثلــة الاختـــلاف :

ولعل من القصص التي تباينت فيها اتتجاهات المفسريسن سواء في فهمها أو في تفسيرها ، وظهرت من خلال تفاسيرهم شتى النزعات المذهبية والشخصية ، كما تجلت فيها تحكمات أهل الرأي على اختلاف مشاربهم : (قصة البقرة) التي كشفت عن طباع بني إسرائيل وأخلاقهم ، كاللهجاجة ، والمشاكسة ، والتلاد في الاستجابة ، وكشرة السؤال ، والتمرد، والقسوة .

وقد أخبر القرآن في هذه القصة عن معجزة أقامها حجة لهم على المتعاد، لأنهم ينكرون قيام الأموات، ولا يؤمنون باليوم الآخر، رغم أن ديانتهم في أصلها تقرر البعث والحساب، ولكن أسفار العهد القديم لم تذكر شيئا من ذلك. وهذا دليل على أنها من صنع أيديهم، وليست التوراة الصحيحة التي أنزلها الله على موسى نورا وهدى للناس.

⁽I) اعلام الموقعين · ج : ا (30 /

وتتمثل هذه المعجزة التي أشارت إليها القصة في إحياء ميت قيل : إنه كان موسرا ، فقتله بنو عمه ليرثوه ، وطرحوه على باب المدينة ، ثم جاءوا موسى يطالبون بديته . ولما استحالت معرفة القاتل ، وراح كل يتهيم الآخر ، وبات الناس مهددين بفتن خطيرة ، أمسر الله بني إسرائيل على لسان نبيهم أن يذبحوا بقرة ، ويضربوا القتيل ببعضها ليحيا ، فيخبر هم بقاتله .

« وَإِذْ قَسَالَ مُوسَى لَقَوْمه : إِنَّ اللهَ يَسَأْمُرُ كُمْ أَنْ تَسَذُّ بَحُوا بَقَرَةً . قَالُوا : أَتَتَّخذُنَّا هُزُوًّا ؟ قَالَ : أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ النَّجَاهِلِينَ . قَالُوا : ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُسِيِّنْ لَنَا مَا هي ؟ قَسَالَ : إِنَّهُ يَقَدُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لاَ فَسَارِضٌ وَلاَ بِكُرْ ، عَسَوَانٌ " بَيِّنَ ذَلَكَ ، فَأَفْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ . قَالُوا : ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُسِيِّن ْ لَنَا مَا لَوْنُهُمَا ؟ قَمَالَ : إِنَّهُ يَقُولُ : إِنَّهَا بِتَقَرَّةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهُا تَسُرُ النَّاظِرِينَ . قَالُوا : ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَسَا مَا هَبِي ؟ إِنَّ الْبُلَقَرَ تَشَابِسَهَ عَلَيَنْنَا ، وَإِنَّسَا إِن شَاءَ اللهُ ُ لَمُهُنْتَدُونَ . قَالَ : إِنَّهُ يَقَدُولُ : إِنَّهَا بَقَرَةٌ لاَ ذَلُولٌ تُثْيرُ الأرْضَ وَلا تَسْقِي النَّحَرُّثُ ، مُسَلِّمَةٌ لا شِيَّةً فِيهِا . قَالُوا : الآنَ جِئْتَ بِالحَقِّ . فَذَبَحُوهِمَا وَمَا كَادُوا يَفُعْلُونَ . وَإِذْ قَتَلَتْنُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فيهَا ، وَاللَّهُ مُخْدِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكُنتُمُونَ . فَقُلْننَا : اضربُوهُ بِبَعْضِها . كَنذَلِكَ ينُحْيي اللهُ النَّمَوْتَى وَيُر يكُم آياتِه لَعَلَّكُم تَعَقَّلُون . ثُم قَسَتْ قُلُوبُكُم مِن بَعْد ذَلِكَ فَهِي كَمَالْحِجارَة أَوْ أَشَد تُقَسُّوة . وَإِنَّ مِنَ الحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ . وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ لَمَا يَهْبِطُ لَمَا يَهْبِطُ مِنْهُ النَّمَاءُ . وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَسْيُةِ الله ، وَمَا اللهُ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ . أَفَعَطْمَعُونَ مَنْ خُسُيَةً الله ، وَمَا اللهُ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ . أَفَعَطْمَعُونَ كَلاَ مَنْ يُويِقٌ مِنْهُم يَسْمَعُونَ كَلامَ أَنْ يُويِقٌ مِنْهُم يَسْمَعُونَ كَلامَ الله ، ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْد مَا عَقَلُوهُ وَهُم يَعْلَمُونَ ؟ (1)

فلو أنَّمًا حللَّمُهَا الفكرة الأساسية للقصّّة ، والمغـزى الذي تضمَّنته ، والغـرض الذي سيقـت لـه ، لاستخلصنـا ما يلــي :

1) الفكرة الأساسية : وتُمثِّل هنا حلقة في سلسلة طويلة من أخبار بني اسرائيل . وتصور هذه الحلقة مدى انحراف فطرتهم ، والتواء طبعهم ، وتُبيِّن كهف كانوا يتلكآون في الاستجابة لما يدعوهم إليه الله ، بل يُسيئون الأدب معه بمثل قولهم : «ادْعُ لَننَا رَبَّكَ » ويتهمون رسوله بالهزء والسخريَّة ، ويُعقَّدون الأمور ، ثم يفتعلون الحيشرة ، ويرتكبون جريمة القتل ، شم يرمسُون بها الأبرياء .

2) الغرض الذي سيقت له القصة : وهو هنا تعريف الرسول والمؤمنين بنفسية بني إسرائيل وأخلاقهم ، حتى لا يغرهم نفاقهم ، وبأنه لا طمع في إيمانهم ، لأنتهم يعلمون المحت ويتُصرون على الباطل ، ويعرفون الهدى وينحرفون عنه . وقسوة ولوبهم تمنعهم من التأثر والتدبر . فقد جعلوا من الدين عصبية عمياء تقوم بينهم على الجنس . وكان محمد صلى الله عليه

⁽۱) البقرة: 65 - 74

وسلم يحاول هو وأصحابه أن يبثُّوا في قلوبهم الإيمان ، مؤمَّليين هدايتهم ، باعتبار أنّهم أعرف النّاس بالكتب المنزّلة ، ورسالات الرسل ، وأنَّ القـرآن جـاء مصدِّقـا لمـا جـاء في التـوراة . كمـا كمان بعض المؤمنيـن ينخدعون لمراوغتهم ونقاقهم ، فيعاشرونهم ، ويتخذونهم بِطانـة . وقد نهاهم الله عن ذلـك في قولـه عز" وجل" : «يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لا تَتَّخدذُوا بطانَةً مِن دُونِكُم، لاً يَأْلُونَكُمُ خَبَالاً . وَدَوُّوا مَا عَنتُمْ . قَمَد بَدَتِ الْبَغَضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِيهِم ، وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُم أَكْبَرُ . قَمَد بَيَّنَّا لَكُمُ الآياتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ . هَمَا أَنْتُمْ أُولاً عِ تُحبِونهُمْ وَلا يُحبِبُونَكُم ، وَتُؤْمِنُونَ بِالنَّكْتَابِ كُلَّه . وَإِذَا لَقُوكُم ْ قَىالُوا: آمَنَا . وَإِذَا خَلَوْا عَضُوا عَلَيْكُمُ الْأَنْهَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ . قُلُ : مُوتُوا بِغَيْظِكُم . إِنَّ اللهَ عَلَيم " بِذَات الصُّدُورِ. إنْ تَمْسَسْكُمُ حَسَنَةٌ تَسُؤُهُم ، وَإِنْ تُصِبْكُم سَيِّسَةٌ ' يَفَوْرَحُوا بِهِمَا . وَإِنْ تَتَصْبِرُوا وتَسَقُّوا لاَ يَضِرْكُمُ ۚ كَيْدُهُمُ ۗ شَيْئًا . إن الله بما يعشملُون مُعييطٌ (1) . »

وفي القرآن آيات كثيرة ربطت بين أخلاق اليهود الذين احتك بهم النبيء والمسلمون، وبين أخلاق آبائهم وأجدادهم، باعتبار أنهم يتفقون معهم في السجايا والطباع. فالقرآن عند ما يتعرض أخبار أسلافهم ومنكراتهم في صيغة الخطاب لليهود

 ¹²⁰ _ 118 : قال عمران (1)

المعاصريين للدعوة الاسلامية ، فإنَّما ليُثبت وحدة الشخصية اليهودية عَبُّر التاريخ ، كما ورد في هذه القصة نفسها :

« وَإِذْ قَتَلَتُمْ نَفْسًا فَادَّارَأْتُمْ فِيها ... »

« ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمُ مَن بعد ذَلِك »

تنبيها للرسول وللمؤمنين على أن خلَّفهم على شاكلة سلَّفهم ، ولذلك نُـزُ لـوا منزلتَـهـم .

3) المغزى: وهو ما يُستخلص من أحداث القصة للعظة والاعتبار. وهو هنا: ذلك الانفعال الذي يستشعره القارىء بما يفاجاً به في النهاية من ذلك الحدث العجيب الذي لم يكن يتوقعه في بداية القصة، وهو إحياء القتيل بسر من أسرار القدرة الآلهية

فهووْلُ الموت عند البشر عظيم ، ولكن إعادة الروح إلى البعسد الني أفسد الموت أجهزته ، وسلبه كل أسباب الحياة أمر عند الله يسير ، يدعو إلى الايمان بالبعث والجزاء . لأن مشاهدة هذه الآية العجيبة من شأنها أن ترد العقول الضالة إلى الحق ، والقلوب الحائرة إلى اليقين ، وكذلك التصديق بها بعد أن أصبحت حقيقة تاريخية

ولكن بني إسرائيل الذين رأوا تلك الآية عيانا ، سرعان ما تناسوْها ، وامتحى أثرُها من قلوبهم ، فعادت إلى الجفوة والجحود والقسوة ، لأنها كما وصفها القرآن أشد صلابة من الصخر ، لطغيان هوى المادة عليها ، وانقطاع صلتها بالله .

" وإنسّما تعلقت إرادة الله بالكشف عن القتيل مع أن دمه ليس بأول دم طل في الأمم ، إكراما لموسى عليه السلام ، أن يضيع دم في قومه ، وهو بين أظهرهم ، وبمرأى منهم ومسمع ، سيما وقد قصد القاتلون استغفاله ، ودبروا المكيدة في إظهارهم المطالبة بدمه . فلو لم يُظهر الله هذا الدم في بني إسرائيل لضعف يقينهم برسولهم ، ولكان ذلك مما يزيدهم شكا في صدقه ، فينقلبوا كافرين » (1) .

وهكذا فإن الباحث يستطيع ان يتوسع أكثر من مجرد شرح القصة أوتحليلها ، بل يتعمق في الوقوف على أبعادها ، دون أن يخرج عن الإطار القر آني الذي جاءت فيه . إذ المنهج السليم في تحليل القصة القر آنية وإبراز أهدافها والجوانب المؤثرة فيها ، إنما يكون بالتزام النص ، وعدم الخروج عن منطوقه ومفهومه ، وتجنب الخوض في المسائل الغيبية بدون نص أو دليل ، في تفاصيل الم ترد فيه إلا بالاعتماد على حديث صحيح ، أو رواية موثوق بها من الوجهة التاريخية ، حتى لا يتسرّب شيء من الخرافات والأساطير إلى العقول والعقائد ، يخرج بالقصة عن هدفها الأصلي ، وغرضها المرسوم .

فيإن ممنا أخذوا على «طنطاوي جوهري» في تفسيره (الجواهر) كثرة الاستطراد، والتو غل في قضايا لا تستفاد من الآيات التي تفسرها، وإنها جعل فيها مداخل ينفذ منها إلى مباحث أخرى صارت لبُعدها كأنها عناوين لمقالات هامشية.

⁽¹⁾ التحرير والتنوير ٠ ج : ١ (539 / 1)

فهو في تفسيره لقصة البقرة يعقد بحثا مستفيضا في علم استحضار الأرواح الذي ظهر أخيرا ، والمناسبة التي يستطرد منها إلى هذا البحث هي : إحياء الله لقتيل بني إسرائيل ، لمنّا ضُرب بشيء من لحم البقرة التي أثمروا بذبحها . فيقول :

«.....وأمّا علم تحضير الأرواح فإنّه من هذه الآية استخراجهإنّ هـذه الآية تُتلى ، والمسلمون يؤمنون بها ، حتى ظهر علم الأرواح بأمريكا أوّلا ، ثمّ بسائر أوروبا ثانيا » .

ثم يقول في خاتمة بحثه:

"ولم" كانت السورة التي نحن بصددها قد جاء فيها حياة العزيز بعد موته ، وكذلك حماره ، ومسألة الطير وإبراهيم الخليل ، ومسألة الذين خرجوا من ديارهم فرارا من الطاعون فماتوا ، ثم أحياهم ... ، وعلم الله أننا نعجز عن ذلك ، فنجعل قبل ذكر تلك الثلاثة في السورة ما يرمز إلى استحضار الأرواح في مسألة البقرة . وكأنه يقول : إذا قرأتم ما جاء عن بني إسرائيل في إحياء الموتى في السورة عند أواخرها فلا تيأسوا من ذلك، فإني قد يدأت بذكر استحضار الأرواح، فاستحضروها بطرقها المعروفة ، وأسألوا أهل الذكر إن كنتسم لا تعلمون . ولكن ليكن المخضر ذا قلب نقي خالص ، على قدم الأنبياء والمرسلين : كالعزيز وإبراهيم وموسى . فهؤلاء لعلمو نفوسهم أربهم بالمعاينة . وأنا أمرت نبيتكم أن يقتدى بهم ، فقلت :

⁽I) الجواهر ، ج : I / 70 – 77 °

فكيف يسوغ القول بأن علم تحضير الأرواح يُستخرَج من هذه الآية ، وهذا العلم ذاته لم يكن مسلَّما به عند المسلمين على الأقل ؟ وكيف يجوز أن نُقول القرآن ماليم يقله ؟ ثم ما معنى : «ليكن المحضر ذا قلب نقى خالص على قدم الأنبياء ؟

لا شك أن قصص القرآن إذا استقبلت دراسته على هذا النحو من الخلسط والادّعاء، فقد اقتتُحمت قدسيّته، وزالت روعة الحق فيه ، وتزلزلت قضاياه في كلّ ما تناوله من قضايا ووقائع.

كما أن محاولة جعله ككتب التاريخ بإدخال كل ما يُسروى فيه على أنه بيان له ، صرف للقلوب عن موعظته ، وإضاعة لمقصده وحكمته . فالواجب أن نفهم ما فيه ونعمل أفكارنا في استخراج العبير منه (1) .

ويعجبني قول ابن كثير عند تفسيره لقوله تعالى : «فَقُلُنْنَا الْمِرْبُوهُ بِبِعَضْهَا» : (هذا البعض أيّ شيء كان من أعضاء هذه البقرة ، فالمعجزة حاصلة به ، وخرق العادة به كائن ، وقد كان معينا في نفس الأمر . فلو كان في تعيينه لنا فائدة تعود علينا في أمر الدّين والدّنيا لبيّنة الله تعالى لنا . ولكنه أبهمه ولم يجيء عن طريق صحيح عن المعصوم بيانه ، فنحن نبهمه كما أبهمه الله) .

بينما نجد عكس ذلك في تفسير ابن جريـر الطبري مشلا : فهـو يـورد كثيـرا من الأخبـار التي ليس لهـا سنـد صحيـح ،

^{· 465 / 2 :} ج : (۱)

^{· 166 / 1 :} ج · عمدة التفسير (2)

ومن ذلك ما رواه في هـذه القصّـة نفسها :

« كان رجل من بني إسرائيل من أبر الناس بأبيه . فمر به رجل معه لؤاؤ يبيعه . وكان أبوه نائما ، وتحت رأسه المفتاح فقـال له الرجل: تشتـري مني هـذا اللؤلـؤ بسبعيـن ألفـا ؟ فقـال له الفتى : كَمَا أنت ، حتى يستيقظ أبى . فاتخذ و بثمانين ألفا . فقال له الآخـر : أيقظ أبـاك ، وهو لك بسّتيـن ألفـا . فجعـل التاجـر يحطّ له حتى بلغ ثلاثيـن ألفـا ، وزاد الآخـر على أن ينتظـر حتى يستيقـظ أبـوه ، حتَّى بلـغ مائـة ألف . فلمـا أكثـر عليـه قال : لا والله ! لا أشتري منك بشيء أبدا . وأبنى أن يوقظ أباه ، فعوّضه الله عن ذلك اللَّوْلُو بِأَن جعل له تلك البقرة . فمرّت به بنو إسرائيل يطلبون البقرة ، فأبصروها عنده ، فسألوه أن يبيعهم إياها بقرة ببقرة ، فأبسى . فزادوه حتى بلغوا عشرا فأبسى . فقالسوا : والله لا نتركـك حتى نأخذها منك . فانطلقوا به إلى موسى فقالوا : يما نبي الله إنا وجدنا البقرة عنىد هذا ، فأبعى أن يعطينا إيّاها . وقد أعطيناه ثمنها . فقال له موسى : أعطهم بقرتك . فقال : يا رسول الله أنا أحق بمالى فقال : صدقت . وقال للقـوم : أرْضُوا صاحبـكم . فأعطـوه وزْنهــاً عشر مرات ، فباعهم إيّاها ، وأخذ ثمنها . فقال : اذبحوها فذبحوها . فقال : اضربوه ببعضها . فضربوه بالبعض الذي بين الكتفيين فعاش ، فسألوه : من قتلك ؟ البخ » (1)

ثم يضيف ابن جريس تعليقات على هذه القصة : فيسروي أن النبيء صلى الله عليه وسلم قال في حديث مرفوع : «انظروا إلى البير مابلغ بأهله» .

^{· 290 /} I : ج · البيان · ج (I)

ومشل هذا الشرح هو إلى هامش القصة أقرب منه إلى صميمها . فهو قيصة في قيصة إن صحّ التعبير . لأنّ القيرآن لم يذكر شيئا من ذلك ، ولو بياشارة عابيرة ، ولم يجعل من الأغيراض الدّينيّة لها (بسرّ الوالدين) رغم ما في هذا الموضوع من معنى خلُقي تربيوي، وذلك مما يسرجيّح وضع القصة من أساسها .

وهكذا فيإن كل التفاصيل والشّروح التي لم تعتمد على النّقل الصحيح للمرويّات من الأخبار ، ولم تستند على ما تتضمّنه القصة القدرآنية من الإشارات ، خُرُوجٌ بها عن هدفها .

ونجد صنف آخر من المفسرين يحمَّاون قصص القرآن مالا يحتمل ، بدافع التعصّب الشديد لأصول مذهبهم ، مثل بعض غلاة الشيعة الذين يكادون يجعلون من القرآن كتابا حزبيًّا شيعيًّا .

فهـذا سلطان محمـد الخراساني ، أحد متطرّفي الشيعـة الإماميـة الاثنى عشريـة (1) يقـول في شرحـه لقصّة البقـرة :

« إن موسى جمع أماثل القبيلة التي وُجِد القتيلُ فيها ، وألزمهم أن يحلف خمسون منهم بالله القوّي الشديد إله بني إسرائيل بفضل محمّد وآله الطيبين على البرايا أجمعين : ما قتلناه ولا علمنا له قاتـلا»

ثم يذكر أنهم طلبوا البقرة المذكورة بأوصافها في القرآن، وسم يجدوها إلا عند شاب من بني اسرائيل، أراه الله في منامه محمَّدا وعليا وطيِّبي ذريتهما، فقالا: إنّك كنت لنا محبّا مفضًلا، ونحن نسريد أن نسوق إليك بعض جزائك في الدنيا، فإذا راموا

⁽I) انظر: التفسير والمفسرون: محمد حسين الذهبي . ج: 2 / 199

شراء بقرتك فلا تبعها إلا بأمر أُملك ، فإن الله بلقتها ما يُغنيك وعَقبَكالخ ».

ويقول في إحياء القتيل: « كَمَا يُروى أنهم توسلوا إلى الله تعالى النبيء محمّد وآله عند ضربهم القتيل ببعض البقرة ، لأجل أن يُحييه لهم . فاستجاب ، وإنّ القتيل بعد حياته توسل إلى الله بمحمّد وآله أن يبقيه في الدنيا ممتّعا بابنة عمّه ، ويحزي عنه أعداءه ، ويرزقه رزقا كثيرا طيبا . فوهب له سبعين سنة زيادة على السنين التي عاشها قبل ذلك ، وعاش في الدّنيا صحيحة حواسه ، قوية شهواته ، ممتّعا بحلال الدنيا ، وعاش معها لم يفارقها ولم تفارقه إلى أن ماتا جميعا معا ، وصارا إلى الجنّة ، وكانا فيها زوجين ناعمين » (1) .

ولا شك أن إقحام مثل هذه الخفاءات والأساطيس في قصص القرآن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، مما يسيء إلى جمال القرآن وجلاله ، ويجرّىء الطاعنيـن عليـه .

وأخطر من هذا تفسير الباطنية من الشيعة الذين يزعم بعضهم : أن قول الله : «إن الله يَامُرُكُم أن تَذ بَحُوا بَقَرَةً » لا يمكن أن يراد منه إلا عائشة زوج النبيء صلى الله عليه وسلم وخصيمة على (2) .

 $[\]cdot$ 58 – 57 / تيان السعادة في مقامات العبادة . ج \cdot 57 / (1)

⁽²⁾ انظر: تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبية: 86

وهؤلاء أوّلـوا جميع الخوارق والمعجـزات التي أشار إليهـا قصص القـر آن ، كمـا حكى ذلـك عنهـم الغزالـي . فقـالـوا :

« الطوفان معناه : طوفان العلم أغرق به المتمسكون بالسنة . ونار إبرراهيم : عبارة عن غضب نمرود ، لا النار الحقيقية وعصا موسى : حجته التي تلقفت ما كانوا يأفكون من الشبّه ، لا الخشب .

والجن الذين ملكهم سليمان، باطنية ذلك الزمان، والشياطيـن هم الظاهريـة .

وعيسى له أب من حيث الظاهـر ، وإنَّما أراد بالأب الإمـام ، إذ° لم يكن له إمـام ، بـل استفـاد العلـم من الله بغيـر واسطـة . وزعمـوا أنّ أبـاه يوسف النجـار ﴿

و إبليس وآدم : عبدارة عن أبي بكر وعلى ، إذ أمير أبو بكر بالسجود لعلي ، والطاعــة له ، فأبى واستكبر .

ويـاجـوج وماجوج : هُـم ْ أهـل الظاهـر

هـذا من هذيانهـم في التأويـلات ، حكيناهـا ليُضحـَـك منهـا ونعـوذ بالله من صرعـة الغافـل وكبـوة الجاهـل ، (1)

وبعض المفسرين من الصوفية يشرح القصة القرآنية بالطريقة العاديّة المألوفة على حسب ما يدل عليه ظاهر النص ، ثم يؤولها تأويلا باطنيا ، فيحملها على غير ظاهرها ، ويستخرج منها إشارات خفية ، يقال : إنها تعين للمتصوفين من أرياب السلوك . وهو ما

⁽I) انظر : فضائح الباطنية : 58 ·

يسمنى بالتفسير (الفيضي) أو (الإشاري). وليس الدليل بنافع في هـذه الطريـق ردًا وقبـولا، إذ هي من قبيـل الوجدانيّات والمعاني الـذّوقية (1)

ومن ذلك ما ذكره الآلوسي في قصة البقرة :

«ومن باب الإشارة: إن البقرة هي النفس الحيوانية حين زال عنها شرة الصبا، ولم يلحقها ضعف الكبر، وكانت معجبة رائقة المنظر، لا تثير أرض الاستعداد بالاعمال الصالحة، ولا تسقى حرث المعارف والحكم التي فيها بمياه التوجة إلى حضرة القدس، والسيّر إلى رياض الأنس. وقد سلمت لترعى أزهار الشهوات، ولم تتقيد بقيود الآداب والطاعات، فلم يدرسخ فيها مذهب واعتقاد، ولم يظهر عليها ما أودع فيها من أنوار الاستعداد.

وذبحها قمع هواها ، ومنعها من أفعالها الخاصة بها بشفسرة سكين الرياضة . فمن أراد أن يحيا قلبه حياة طيبة ، ويتحلسى بالمعارف الالهية ، والعلوم الحقيقية ، ستكشف له حال الملك والملكوت ، وتظهر له أسرار اللاهوت والجبروت ، ويرتفع ما بين عقله ووهمه من التدارؤ والنزاع الحاصل بسبب الإلف للمحسوسات . فليذبحها ، وليوصل أثره إلى قلبه الميت . فهنالك يخرج المكتوم ، وتفيض بحار العلوم . وهذا الذبح هو الجهاد الاكبر ، وعقباه الحياة الحقيقية ، والسعادة الأبدية .

ومن لم يمنت في حبِّه لم يعيش به ودون اجتناء النَّحل مَاجنت النَّح لُ (2)

⁽I) ابن خلدون : **القدمة :** 868 ·

⁽²⁾ الآلوسى : **روح المعانى ٠** ج : 1 | 215

وعلى الرغم مماً في هذه الطريقة الصوفية من غرابة في تفسير القصص القرآني ، لخروج ألفاظها عن مدلولاتها اللغوية ، فإن بعض العلماء القدماء والمحدثين لم ينكروها ما دام الصوفي لا يسرى أن إشاراته هي كل ما يراد من القصة ، وإنها يسرى أن هناك معنى آخر تحتمله . ويسراد منها أولا وقبل كل شيء ، ذلك المعنى الظاهر الذي ينساق إليه الذهن قبل غيره .

يقول التفتزاني في تعليقه على قول النسفي في (العقائد) : (والنصوص على ظواهرها. فالعدول عنها إلى معان يدّعيها أهل الباطن إلحاد).

(وأمّا ما يمذهب إليه بعض المحقّقيين من أنّ النصوص محمولة على ظواهرها ، ومع ذلك ففيها اشارات خفيّة إلى دقائق تنكشف لأرباب السلوك ، ويمكن النطبيق بينها وبين الظواهر المُسرادة ، فهمو من كمال الإيمان ، ومحض العرفان) (1).

ويقول ابن الصلاح في فتاواه: «الظنّ بمن يبوثق به من الصوفية أنه إذا قبال شيئا من أمثال ذلك ليم يذكره تفسيرا ولا ذهب به مندهب الشرح للكلمة المذكورة من القرآن العظيم، فإنه لو كان كذلك لكانوا سلكوا مسلك الباطنية ، وإنّما ذُكر ذلك منهم لنظير ما ورد به القرآن . فإنّ النّظير يذكر بالنظير » (2)

ونقل السيوطي عن ابن عطاء الله أنبَّه قال في كتابه (لطائف المنن): « لا يصُدُّننَّك عن تلقي هذه المعاني من الصوفيّة أن يقول

^{· 143 :} العقائك النسفية (1)

^{29 :} فتاوى ابن الصلاح : 29

لك ذو جدل ومعارضة: هذا إحالة لكلام الله.....فليس هذا بإحالة ، وإنها يكون إحالة لو قالوا: لا معنى للآية إلا هذا وهم لم يقولوا ذلك ، بل يقرون الظواهر على ظواهرها مرادا بها موضوعاتُها ، ويفهمون عن الله تعالى ما أفهمهم » (1)

ويحلّل «محمّد إقبال» الرّياضة الصوفيّة تحليلا نفسيّا ، فيؤكد حسبما استخلصه من أدلّة الخبراء الدينيين في جميع العصور والأمصار أنّه توجد إلى جانب شعورنا العادي (بالفعل) أنواع من الشعور (بالقوة). فإذا كانت هذه الأنواع من الشعور تفتيع المجال لإمكان وجود تجربة تفيد العلم ، فالدّين يمكن أن يكرُون تجربة أسمى وأرفع (2)

ومن العلماء السنين المتمسكين بالمبادىء الأصلية ، المدركين ما في تلك الخروق من خطر اشتباهها بتأويل الباطنية ، متن يعارض مثل إشارات الآلوسي ، وإن لم يجعلها مستفادة من ظاهر الآيات كما قال الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور في الآلوسي نفسه : «قد فتح خرقا جديدا يقتضي أن هنالك طريقا لاستفادة المئراد غير الألفاظ ، وهو خروج عن قواعد أهل السنة في أن الإلهام ليس من أسباب المعزفة . وبذلك صح له أن يسمي الفقهاء والعلماء في كثير من العلماء » (3)

 $[\]cdot$ 185 / 2 : ج : 2 الاتقان في علوم القرآن . ج

⁽²⁾ تجديد التفكير الديني في الاسلام: 213

^{· 156 :} التفسير ورجاله (3)



الباب الشانی قِسْم البحسن النحابلی

الصفحة	الموضوع	الفصـــل
347 - 309	تحليل القصة القرآنية	الفصل الاول
420 - 348	عناصر القصة القرآنية	الفصل الثانى
508 - 421	عوامل التاثير في قصص القرآن	الفصل الثالث
542 - 509	نظرات في قصة يوسف	الفصل الرابع
597 - 543	الجانب التربوي في قصص القرآن	الفصل الماس



الفصلالأوك تحليسل لقصة القرآنيسة

القصة الفنية ككل أثر فنتي يترجم عن مشاعر وانفعالات امتزج صاحبها بظروفها ، ومارسها ، وعانى تجربة نقلها إلى مشاعر أخرى ، ليست في غنتي عن علىم النفس الذي يرتباد مثل هذه المجالات بحثا وتحليلا . فيهتدي على ضوء ما يستخلصه من ذلك الأثر الفنتي إلى خفايا نفسية صانعه ، فيحللها ، ويدرسها . وهي طريقة مألوفة لمدى نقياد الأدب ، إذ يتوصلون إلى درس نفسية الشاعر ، وتوضيح معالمها من خلال شعره ، ونفسية القاص من إنتاجه القصصي ، باعتبار أن هذا الانتاج الأدبي تعبير موح عن قيم حية ينفعل بها صاحب الانتاج ، وإن اختلفت هذه القيم من نفس إلى نفس ، ومن بيئة إلى بيئة ، ومن عصر إلى عصر ...

قالت أديبة أنقليزية: أنا لا أقرأ كتابا من أجمل القصة، بمل أطالعها كدراسة نفسية للمؤلف. فالقصص عندها لا تعني الناس الذين هم في الكتب، بل المعرفة الدقيقة لكل شيء عن المؤلف (1)

ولكن القصّة القرآنية - وإن كانت أثرا فنيّا - لا تخضع إلى هذه الطريقة من الوجهة النفسيّة إلاّ من أحد جانبيها ، وهو

⁽۱) ليون ايدل (Léon Edel **القصة السيكولوجية :** (ت) محمود السمرة : 23۱ ·

تحليلها لمعرفة عوامل التأثير فيها ، ومدى استجابة القلوب ليما تدعو إليه . لأن مصدرها هو خالق النفوس الذي يعلم السرّ وأخفى : « أوكيسُ اللهُ بِأعْلَمَ بِما فِي صُدُورِ العَالَمينَ » (1)

أمّا الجانب الثاني المتعلّق بدات مَنشيئها سبحانه ـ وهو المنزّه عن كلّ ما يتأثّر به البشر من عواطف ـ فإنّما أُمرنا أن نتفكّر في خلْقه لا في ذاته . وهل يستطيع الفكر المحدود أن يتصور المطلّق ، أو يُحيط علما بمن كلّ يسوم هو في شأن ؟

ولعلّ هذا أبرز العناصر التي يختلف فيها القصص الإلهي في القرآن عن قصص البشـر ، رغـم أنه منظـور إليـه من خلال الإنسان ، ومقـدًر ما فيـه من قـوة وضعف ، وسمـوّ وإسفـاف .

فهو يبدى لنا الأشياء ، ويعرض علينا الحقائق في صور تستسيغها عقولنا وأذواقنا ، وتهفو إليها عواطفنا . فيصف النفوس كما هي ، وكما يجب أن تكون ، ليجعل من الواقع نقطة انطلاق نحو مثالية لا يقدر على الاقتراب منها غير المؤمن بالقيم الدينية ، الجادة في يلوغ مراتبها

ثم إنه ليس بالأمر الهين تحليل أثر فنني عميق الأثر ، كقصص القرآن دون أن ينال التكلف – وما تقتضيه طبيعة التعليل – من جمال هذا الأثر الذي كثيرا ما يتسامى عن التعليل والضبط والتقويسم . فإن مقومات الإبداع تُفلت من قبضة الذّهين . وفي طبيعته أذّه لا يثبت للمعرفة العلمية

⁽I) العنكبوت : 10

ولعـل أقـرب المقاييـس الفنيـة إلى المنهـج العلمـي ، مـا قـام على خيبـرة التذوّق ، إلى جانب الفـَـرْض والاستدلال .

لذلك فإن الإبداع في قصص القرآن إنها يُقاس بجودة أسلوبه، وقوة تأثيره في البيئة التي نزل فيها، وفي نفوس أصحاب الذوق البياني ممن حذق العربية، وسبر أغوارها، ووقف على أسرارها

والقرآن لم يعرض قصصه هذا العرض الفني المثير ليشغل العقول بأحداثها كقضايا تاريخية تعيش لحساب العلم والمعرفة ، ولكن للثأثير بعبرها ، والهداية بتوجيهاتها ، وقد تضافر على تحقيق هذه الغاية كل من المضمون والشكل والجرس .

أمّا خيبرة التنذوّق ، فقد دلّت التّجربة على أنّ المرء لا يستطيع أن يتنذوّق العمل الفنيّ العظيم إلاّ إذا كنان من أولئنك الذين لا يقعدون عن بنل الجهد في سبيل الثقافة الشاملة العميقة : الثقافة الإنسانية بوجه عام ، والفنّية بوجه خاص .

فالثقافة الإنسانية الشاملة يظهر أشرها مشلاً في أننا لا نستطيع أن نتذوّق الأدب الإغريقي إلا إذا كننا على علم بالحياة في المجتمع الإغريقي . ولن نستطيع أن نتذو ق الشعر الجاهلي إلا إذا كننا على علم بالحياة في المجتمع العربي الجاهلي

فالعلم بشؤون الحياة الاجتماعية التي أحاطت بظهور عمل فني ما شرط لابد منه لاكتمال تذوقنا له . وكلما بعدت الشقة بيننا وبين موطن ظهور هذا العمل (في الزمان أو المكان أو الحضارة) ازداد شعورنا بهذه الحقيقة .

والثقافة الفنيّة تمد المرء بما يمكن أن يسمّى (إطارا) يساعد على تنظيم التلقي للعمل الفني . وكلّما ازدادت ثروتنا الفنيّة ازددنا قدرة على تذوّق الأعمال الفنيّة بكل ما لكلمة التذوّق من معنى دقيق (1)

جــوانب التحلــيل العــامــة:

فكان لابد ً إذن ْ في تحليل القصّة القبر آنية من ثقافة إنسانية دينيّة ، ومن ثبروة فنيّة ، ومن نظرة عميقة تشمل ثلاثة جوانب على الخصوص ، وهي :

1) شخصية صاحب الدعوة صلّى الله عليه وسلم في هذا القصص ، وماله من دور إيجابي في تثبيت فؤاده ، وذلك ليما يعسلم الله من أن الدعوة إلى الإصلاح محفوفة بالممخاطر ، محوطة بالأشواك . ومن شأن هذه المخاطر أن تكون ذريعة لتثبيط همة الداعي ، وتسرّب اليأس إلى نفسه . فكان من الخير أن يُحال بين اليأس وبيين قلب الرسول ، وأن يُريه فكان من الخير أن يُحال بين اليأس وبيين قلب الرسول ، وأن يُريه ربّه أن هذه العقبات التي تعترض الداعي ، وتلك الشدائم التي يلاقيها المُصلح ، لا مفر منها ، وأنها سنة الله في من سبقه من الرسل : «ولتقد كُذَبّت رُسُلُ من وأنتها سنة الله في من سبقه من الرسل : وأوذُوا حتى أتاهم نصر نصرن قبليك فصبروا على ما كُذبّهوا ، وأوذُوا حتى أتاهم نصرن نبيا المرسلين ، ولا مبتدل ليكلمات الله .

⁽I) مصطفى سويف: **الاسس النفسية للابداع الفنى في الشعر:** 44 ـ 45

⁽²⁾ الانعام : 34

وكيف ينجو رسول من هذه الشدائد ، وهو يتحول بين النفوس وشهواتها ، ويترسم لها طريقا يباعد بينها وبين ما ألفت ؟ وكثيرا ما تستحكم الشهوات ، ويتمكن الفساد ، فيحتاج الرسول إلى شيء كثير من التسلية ، وإلى نماذج كثيرة من سيتر المصلحين في الأرض .

فيإذا عَرَف صلى الله عليه وسلم منا لا قاه الرسل في سبيل الدّعوة إلى الله ، وقف على أخلاق البشر في بداوتهم وحضارتهم وطباعهم وعاداتهم . وبذلك يستطيع أن يسيير في دعوته على هدى، ويتُعدّلها من القوى النفسيّة والمادّية ما ينبغي أن يتُعيد .

فلا عجب إذن أن تكون سيسرة الرسل الماضيين جزءا مين دعوة خاتم الأنبياء ، وأن تكون دعوتهم لأقوامم مشلا صالحة للدعوة قومه... ولا عجب أن تكون أنباء الرسل مما يقوي عزمه على النضال (1) ، بيل إنا لنجد من هذا القصص ما يقدمه القرآن على أنه حبعة له صلى الله عليه وسلم ليثبت بها صدق نبوته ، أو يستخدمها في جداله مع المشركيين وأهيل الكتاب (2) .

والمذي يجب أن يُـؤخذ بعين الاعتبار هنا ، هذا التشابه الملحوظ بين موقف بعض الأقوام من أنبيائهم ، وموقف قريش من النبىء!

فإن فرعون لمَّا قال لقومه : « ذَرُونِي أَقْتُسُلُ مُسُوسَى

⁽I) دعوة الرسل الى الله تعالى: المقدمة ·

⁽²⁾ سنبحث هذا الجانب بأكثر تفصيل وعمــق في الموضــوع الآتي تحت عنوان : (القصص والرسول) ·

وَلَيْدَاعُ رَبَّهُ . إِنِّيَ أَخَافُ أَنْ يُسِدَّلَ دِينَكُمْ وَأَنْ يُظْهِرَّ فِي الْأَرْضِ الفَسَادَ»

قال رجل من آل فسرعون يكتم إيمانيه « أَتَقَسُّلُونَ رَجُلاً أَنْ يَقَـُولَ : «رَبِّي َ اللهُ ، وَقَدَ ْ جَاءَ كُم ْ بِالْبَيِّنَاتِ مِن ْ رَبِّكُم ْ » (1).

وإذا جاز القول بأن أحداث التاريخ قد تتجدد ، فقد رُوي عن عروة بن الزبير ، قال : قلتُ لعبد الله بن عمرو بن العاص : أخبرني بأشد ما صنع المشركون برسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : بينما رسول الله يصلي بفناء الكعبة ، إذ أقبل عقبة بن أبي معيط ، فأخذ بمنكب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولوى ثوبه في عنقه ، فخنقه خنقا شديدا . فأقبل أبو بكر ، فأخذ بمنكبه ، ودفعه عن رسول الله ، وقال : «أتقَتْ لُسُونَ رَجُ للاً أنْ يَقُولَ : ودفعه عن رسول الله ، وقال : «أتقَتْ لُسُونَ رَجُ للاً أنْ يَقُولَ :

وما أشد "الشبّه بين موقف بعض الكبراء من نوح عليه السلام ، وموقف بعض أشراف العرب من محمّد صلى الله عليه وسلم ! فقد كان كل من أولئك وهؤلاء ، يستنكف أن يجتمع بالرسول وحوله من سبق إلى الإيمان به من الفقراء . لذلك لم يستجيبوا للدعوة ، وطلبوا إلى الرسول أن يطردهم ، حتى لا يجمعهم عنده مجلس واحد

⁽۱) غافر : 28

⁽²⁾ رواه البخارى ٠

فجاء على لسان نـوح رداً على قـومه :

« وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الذِينَ آمَنُوا . إِنَّهُمْ مُسُلاَ قُوا رَبَّهِمْ وَلَا يَوْمُ مُسُلاَ قُوا رَبَّهِمُ وَلَسَكِنِّي أَرَاكُمْ قَوْمًا تَجَهْلُسُونَ . وَيَا قَوْمٍ مَن ْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللهِ إِنْ طَرَدْ تُهُمُ أَفَلاَ تَذَّكَّرُونَ » (1) .

وجاء في توجيه الرسول رداً على عُيينة بن حصن الفزاري الذي قبال له : أطرد هؤلاء عنك حتى يجيء إليك أشراف قومك ويسمعوا كلامك :

« وَلاَ تَطْـُرُدِ الذِينَ يَدَّعُونَ رَبَّهُمُ ۚ بِالغَدَاةِ وَالعَشِـيِّ ِ يُرِيدُونَ وَجُهْـَهُ ﴾ (2) .

ومن هنا يتضح مقصد القرآن من اختياره في قصصه لأحداث بعينها من تاريخ بعض الرسل «وكلاً نتقيص عليك من أنبياء الرسل ما نشبت به فؤادك » (3) .

ففي سورة يونس مثلاً ، عُرضت قصة نوح مع قومه ، وهي شبيهة بحالة محمد مع قومه . وكانت الفترة التي نزلت فيها السورة شديدة عليه ، لموت المدافع عنه عمة أبي طالب ، وفقد النصير له والمواسي في البيت زوجته خديجة ، وتألّب المشركين عليه ، وإمعانهم في إيذائه (4) فَنَزلت عليه هذه الآيات :

^{30 - 29 :} مود : (1)

⁽²⁾ الأنعام: 52 ·

⁽³⁾ هود: 17

⁽⁴⁾ محمود شلتوت: الى القرآن الكريم: 72

"وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَا نُوحِ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ : يَا قَوْمِ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْهُمْ مَقَامِي وَتَلَا كُيرِي بِآيَاتِ اللهِ فَعَلَى اللهِ تَوكَلَّتُ ... (1) تسليه له وارشادا إلى التمسك بموقف أخيه نوح ، وإن طال الأمد ، واشتدت شكيمة الأعداء . وكأن لسان الحال يخاطبه : ثق بأن عاقبتك هي عاقبته ، وعاقبة المكذّبين لك هي عاقبة المكذّبين له ، أولئك الذين أخبر الله تعالى عنهم بقوله : المكذّبين له ، أولئك الذين أخبر الله تعالى عنهم بقوله : فَسَكَندَّبُوهُ فَنَنجَيْنَاهُ وَمَن مَعَهُ فِي الفُلْك ، وَجَعَلْنَاهُمُ خَللاً بُوهُ وَأَغْر قَنْنَا الذين كَذّبُوا بِآيَاتِنَا فَانْظُر كَيْف كَانَ عَاقبة أَلْمُ المُنْذَرِينَ » (2)

2) البيئة التي نزل فيها القصص :

القرآن مرآة صادقـة للحيـاة الجاهليـة ، فهـو يصوّر الظـواهر الدينيّة والعقليـة والاجتماعيـة أبلـغ تصويـر

وقد اقتضت حكمة الله أن يُبعث كل نبي في قومه ، وفي البيئة التي نشأ فيها ، حتى يعرف ما لا يعرفه الغريب عنها ، فيكون تأثيره فيها قوييا . وقد جرت هذه السنة على خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم ، رغم أنه بعث إلى الخلق كافة ، إذ من الحكمة أن تمر دعوته إلى الإسلام بمرحلة يعتمد فيها أولا على عشريته وقومه ، حتى ينتشر أتباعها ، ويتكاثر أنصارها . فكان لا بد من تجاوب بين وسائل الدعوة وبين عناصر من البيئة

⁽۱) يونس: 70 ·

⁽²⁾ يونس: 73

التي انبثقت فيها الدّعوة واحتضنتها ، وإلا انقطع ما بينها من سبب يصلها بها ، ويتفاعل معها . ولعل من أبلغ هذه الوسائل تأثيرا قصص القرآن . لأن العرب لم يعرفوا القصة في معناها الفني ، ولكنهم يعرفونها حكايات تُسرد ، ووقائع تُروى ، وأخبارا تُعرض ، منها ما يتعلق بالتاريخ البعيد ، كخذيمة والزبّاء ، أو بقبائل العرب البائدة كعاد ، وطسم ، وجديس . ولكن جل قصصهم الذي كانوا يتسامرون به في أسواقهم وأنديتهم ، إنّما يدور حول (أيّام العرب) ، وهي معارك نشبت بين قبائل العرب في الجاهلية لأسباب اقتصادية كالتسابق على موارد المياه ومنابت العشب ، أو لأسباب نفسية صادرة عن رغبة في الدّفاع عن الكرامة والشرف والعصبية، أو سياسية كحب السيطرة والاستئثار بالرئاسة . ومن هذه الحروب : حرب البسوس ، وحرب واحرب الفجار .

وكثير من القصص الجاهلي لم يصل إلينا ، وقد طمست معالمة أميّة العرب وعدم تسجيلهم لذلك التراث . فلم يبق منها إلا ما يرمز إليها ، وهو : الأمثال ، التي هي في الحقيقة عناوين أو رموز لقصص شاعت في محيط العرب الأوائل . وربّما نشأ المثل من الأقصوصة ، وهي حكاية صغيرة ذات مغزى . وتحمل الأمثال في القرآن الكريم بعض الصور التمثيلية ، كما هي تشبه الأسلوب القصصي . ومن ثمّم نستطيع أن نفسر وجه الشبه بين أمثال القرآن وأمثال العرب.

ثم إن ما نجده في تاريخ الأدب العربي من خرافات كانت العرب تقصيّها في جاهليتها، يدل على أنهم كانوا لا يحسنون تعليل الأحداث، ولا ربط الأسباب بمسبباتها. لذلك كانوا يلجأون في تعرّف الحوادث الماضية والمستقبلة إلى الكهانة والعرافة

والعيافة وزجر الطبر . وكان من الطبيعي ألا يتعمقوا في معرفة حقائق الأشياء ، لأنهم أعرق الناس في البداوة ، وأبعدهم عن العلوم ذات الملكات التي تحتاج إلى تعليم .

ومن ذلك مشلا: زعمهم أن سبب خراب سد مأرب جرذان محمر ، كانت تحفر السد بأنيابها ، فتقتلع الحجر الذي لا يستقل بحميله مائة رجل ، ثم تدفعه بأظافرها ، حتى تسد الوادي من الناحية التي يجتمع فيها الماء . وقد عجزوا أن يفهموا أن السبب هو إهمال تعهد السد ، حتى لم يعد يقوى على تحميل السيل .

ومن ذلك أيضا قولهم : إن الذي بينى "الخورنق" هو النعمان ابن امرىء القيس . بناه له رجل من الروم يدُه عى "سنيمار" فلما أتمة قال له : أعلم موضع آجرة لو زالت لسقط القصر . فقال النعمان : أيعرفها سواك ؟ قال لا : فأمر به ، فألقيى من أعلى القصر فمات ، فضرُرب به المثل (1) .

وقد صدّقوا بهده الخرافة مع استحالة تركيز القصر كله على آجرة واحدة . ومثلها أنّ السّعلاة ــ وهي في مخيلتهم مخلوق غريب الشكل بين الانسان والجن ّ ـ كانت تسكن فيافي جزيرتهم . وقد زعموا أن عمرو بن يربوع تزوّج سعلاة ، فولدت له أولادا (2)

قـال المسعـودي: وللعـرب فـي الغيـلان والتغـوّل أخـبـار طريفة، لأنهــم يزعمـون أن الغـول يتـكوّن لهــم عنــد الخلـَـوات، وأنّهــا

⁽I) انظر : المعجم في مادة مأرب والخورنق ، وأمثال الميداني ·

⁽²⁾ انظر : فجر الاسلام : 39 _ 40 ·

تظهـر لخواصّهم في أنـواع من الصـور فيخاطبونهـا... وقـد أكثروا من ذلـك في أشعارهـم (1) .

وهكذا كان العربي قبل الإسلام يتصور الأشياء كما يتوهم عقله الساذج ، ولكنه لا يخترع الأساطير حولها ، مهما كانت عنده هذه الأشياء غامضة مجهولة . وإذا استثنينا بعض هذه الخرافات التي تتصل بالجن أو بالسعادة ، فإن العربي لا يلعب به الخيال ، أو يخدعه ، حتى يحجب عنه الرؤية الواضحة ليما يحيط به ، وهو الذي لم يعش في أحلام اليقظة ، ولم يشأ أن يتصور الحياة على غير الحقيقة التي يعيشها ، أو في غير شكلها الطبيعي المجرد عن كل تنزويت أو صباغ

فلا غرو أن يكون قصصه بعيدا عن الخيالات والرؤى ، وأن يكون قصصه البطولي واقعيا يستمد من واقع الحياة ، ومن دنيا الناس ، دون أن ينقلب كالقصص اليوناني إلى ملاحم تلعب فيها الآلهة أدوارا في الهزيمة والانتصار .

ولا عجب أن يجـد العربي في قصص القـرآن صـدى لـواقعـه، وتلاؤما مع مـزاجـه، وهـدايـة لحيرتـه.

وأحسب أن صحو العقل العربي وعدم شروده كثيرا إلى عالم التهاويل والخرافات كان أكبر ميزة رشتحته لأن ينزل عليه القرآن بذلك النسق الإثباتي الجميل ، الذي أثبت حقائق

⁽I) المسعودى : مروج الذهب : ج : 3 / 314 ·

الكون ، ووضّح معالمه ، وجعل العقـل البشـري يــرى كل شيء فيــه بوضوح ، كمــا وضعـه علــم الله وتنظيمــه .

ولشن كان بعض النقاد المحد ثين يعيبون على العقل العربي في مجال الشعر والقصة والفن أنه محدود الخيال ، ضعيف الجناح ، ضيق التصور للأوهام الجميلة ، والأشباح المستحيلة التي تبدو في أكثر القصص "الميتولوجي" والأساطير الشعبية في الأمم الأخرى ، وأنه ليس له ما للاغريق من (الالياذة والأوديسية) ، ولا ما للرومان من (الانياد) ، ولا ما للفرس من (الشهنامة) ، ولا ما للهند من (المهابهارتا ،) ونحو ذلك مما يعد مادة خصبة لنسج الآدب والفنون ، فإننا نسرى أن تلك الظاهرة جعلت العقل العربي أقرب إلى أن يمكون عقلا علمينا صالحا لأن يتلقى القرآن من لدن حكيم عليم ، فيواجه به عصر العلم والرشد ، ويؤهنل الناس للعيش فيه ، والوصول بمنطقه وأسلوبه إلى إدراك أسرار الله في التكويين المادي ، وإلى تأويل ما لم يحيطوا بعلمه .

ولكن مع الاسف ما ينزال أكثر المسلمين المعاصرين يصدرون في تفكيرهم عن أفكار ليست من وحي القرآن ، وليست من طبيعة إيحاء هذا البناء المادي للكون . ولذلك لم ينصرفوا – برغم طول العهد على بدء اتصالهم بالعلوم العصرية – عن تلك الأوهام التي قيدت أنظارهم ، وحبستها على مقاطع نظر خادعة

ولو وفر المسلمون ما أضاعوه من عمرهم في الاجترار والجمود، وما أضاعوه في تلك الجدليّات الفرضية والأوهام، لملكوا اليوم قياد الحضارة، كما ملكوه بالأمس، ولكان لهم

شأن وأي شأن ! في حين أن القرآن الكريم يوحي بهذا الاتّجاه ويدعو إليه . وهو الذي أقام التفكير الإنساني على سنن وقوانين بنني عليها نظام الطبيعة بجانب قيم غيبية بنني عليها ما وراء الطبيعة (1)

ويتجلّى فضل القرآن على العرب خاصّة بما أسّسوه من دولة ، وأنشأوه من حضارة ، وكوّنوه من عمران ، وبما أضحى عليه تفكيرهم بعد الإسلام ، وقد كان قبله بدائيّا وسطحيّا . وما ذاك إلاّ لأن الله نزّل إليهم أحسن الحدبث ، وقص عليهم أحسن القصص :

روى عن عون بن عبدالله قال : حل أصحاب رسول الله عليه وسلم حلّة فقالوا : يا رسول الله حد ثنا . فأنزل الله : «الله نزل أحسن الحديث » (2) ، ثم حلّوا حلّة أخرى ، (3) . فقالوا : يا رسول الله حد ثنا فوق الحديث ودون القر آن ، يعنون القصص . فأنزل الله عز وجل : «آلر تللك آيات الكتاب المنبين فأنزل الله عز وجل : «آلر تللك آيات الكتاب المنبين إنا أنزلناه قر آنا عربياً لعللكم تعقلون . نحن نقص عليك أحسن القصص بمنا أو حيننا إليك هذا القد آن وإن كننت من قبيله لمن الغافليين » (4)

فأرادوا الحديث ، فدلتهم على أحسن الحديث ، وأرادوا القصص فدلتهم على أحسن القصص (5) .

 ⁽I) انظر: المادية الاسلامية وأبعادها: عبد المنعم محمد خلاف: 86 - 88.

⁽²⁾ الزمر: 33

⁽³⁾ أي نزارا بعض الامكنة ، وحلوا بها ٠

⁽⁴⁾ يوسف : 1 _ 3 ·

⁽⁵⁾ ابن كثير : البداية والنهاية · ج : 2 / 467

وروى ان عسر ابن الخطاب . قال : « إنها تنقض عُسرى الإسلام عُروة عروة ، إذا نشأ في الإسلام من لا يعرف الجاهلية » . والمسراد أن من نشأ في الإسلام ولم يعرف حال الناس قبلته ، يجهل تأثير هدايته ، وعناية القرآن في إصلاحه لأحوال البشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور . ومن جهل هذا ، يظن أن الإسلام أمر عادي ، كما يرى بعض الذين يتربون في النظافة والنعيم ، فإنهم يعدون التشديد في الأمر بالنظافة والسواك من قبيل اللّغو ، لأنه من ضروريات الحياة عندهم . ولو اختبروا غيرهم من طبقات النّاس لعرفوا الحكمة في تلك الأوامر وتأثير تلك الآداب من أين جاء (1)

ومن ناحية أخرى ، فإن القرآن معجزة محمد الخالدة ، وقد نزل بلسان عربي مبين . فمن يشهد بإعجبازه غير العرب الذين كان من رُعاتهم من لا يسجد لله ، ولكنه يسجد لبلاغة القرآن ؟ ولا يتهيداً لمن كان لسانه غير العربية أن يعرفوا هذا الإعجاز إلا بشهادة هؤلاء .

ثم إن من قصص القرآن ما فيه ذكر البعض أخبار الشعوب العربية القديمة التي بادت مشل عاد ، وثمود ، وسببا ، وأصحاب الفيل ، وأصحاب الأحدود . ولا يعني اعتبار هذا الجانب أن القرآن في قصصه وأخيلته صورة للحياة البدائية في البادية وجفاوتها وجدبها ، وليما يدور في أخيلة القوم ، ويجري في تفكيرهم ، ويداعيب

⁽I) المنار . ج : 1 / 23 <u>– 24</u>

أحلامهم ، كما يزعم بعض المستشرقيين (1) ، أوادّ عاء أنها خاطبت العرب بما يتخيلون ويتوهمون ، لأن مصلحة الجمهور أن يخاطبوا بما يفهمون . وهولاء هم الذيين قال فيهم ابن تيمية : » أهل الوهم والتخييل » فهم يقولون : إن الأنبياء أخبروا عن الله . واليوم الآخر ، وعن الجنة والنار على قدر مدارك العامة وبما يتخيلون ويتوهمون من أن الأبدان تُعاد ، وأن لهم نعيما محسوسا ، وعقابا محسوسا ، لأنهم لا يتصورون غير ذلك ، وأن هذه القصص مجرد حكايات إصلاحية أدت دورها في بيئة خاصة ، ولفترة محدودة مرت بها في حضائمة الدّين الأولى ، ثمم ظلّت حيث هي متجمدة في زمانها ومكانها ، على حين انطلق المسلمون يأخذون في الحياة وجودهم ، ومن الحضارات الإنسانية مكانهم ، وإن بقيت مشاعرهم تحمل لهذه ومن الحضارات الإنسانية ، أو اعتبار أنها جاءت لأعراب البادية وأبناء الصحراء . وهي تُعتبر الآن ثوبا فضفاضا لا يمكن أن تلبسه أرقى الشعوب حضارة ومدنية (2)

بل يجب أن يُنظر إلى هذه القصص أيضا ، على أنها منهسج تربية ، وأسلوب تعليم وتوجيه ، وغذاء للفكر والروح . ومن هنا كان منظورا إليها من خلال الإنسان باعتبار أن ما تضمنته من دعوة إلى الدين الحنيف ، كان دعوة انسانية شاملة ، لا تعرف حدود الأوطان ، ولا تقسم الناس طوائف وألوانا وعناصر «وإنما

⁽I) ومنهم قولد تزيهر في كتابه : العقيدة والشريعة في الاسلام ·

⁽²⁾ عبد الكريم الخطيب: **التعريف بالاسلام:** 86 _ 88 ·

تنف الإنسانية » (1) . ميث يكون الإنسان الجوهر الذي تتكون منه الإنسانية » (1) .

ولا شلك أن هلذا عنصر يبعث على الاهتمام في تحليل قصص القرآن، ويلدعو إلى اعتبار الجانب الثالث وهو:

(3) الانسان

فإن القصة القرآنية بكشفها عن سنن تجري عليها الأمور ، وبتجردها عن الزمان والمكان ، وخلوها من التفاصيل ، والاسترسال في الوصف ، والإسهاب في القص ، إنها تعرض حقيقة إنسانية تتجاوز حدود الزمان والمكان ، وتعالج قضايا الإنسان ، وتداوي علله المتشابهة ، بما تروي من روائع الحيكم التي قرعت آذان الأمم منذ أقدم العصور على لسان الرسل ، فيما سجل القرآن من هديهم ووصاياهم لأقوامهم في شريط واحد (2) ، وكأنهم بعشوا في فترة واحدة !

وكثيرا ما يصور القرآن مواقف الأمم المختلفة مع رسلها ليبين ما بينها من شبّه تام ، وليُحدُّر من آفات الطغيان والغرور التي لم تكد تسلم منها نفوس البشر في كل عصر ، ومن ذلك قوله تعالى : ينا حسرة على العباد ما يتأتيهم من رسسول إلا كأنوا به يسته و رون (3) .

المحمد قطب : منهج التربية الاسلامية : 14 - 15 · 15

⁽²⁾ عرضت قصص قوم نوح وعاد وثمود ولوط وشعيب في آيات متتالية في سورة الاعراف (60 ــ 92) ٠

⁽³⁾ يس : 30

وقوله سبحانه :

« كَدَدُ لِيكَ مَا أَتَى الدِينَ مِن قَسَبْلِهِم مِن رَسُولِ إلا قَالُوا: سَاحِر أَوْ مَجْنُون ". أَتَوَاصَوْا بِهِ ؟ بَلَ هُم قَوْم " طَاغُسُونَ (١).

بل إنّا نجد في حوار بعض القصص من المعانى السّامية ما يتجاوز نطاق القصّة ذاتها، ويتخطّى القرون ليبقى صداه عَبْر الزمان والمكان:

كما في دعوة مؤمن من آل فرعون كان يكتم إيمانه ، ولكن الحت الذي تبين له وآمن به ينطقه ، فيجهر به أمام فرعون وملئه – لما رآهم يأتصرون بموسى عليه السلام ليقتلوه – في كلمة مدوية صريحة ، جاهدا أن ينشير حساسيتهم بالاقتناع والتخويف ، ولكن في حذر ومتهارة وحذق . فكانت كلمة خالدة في ضمير الزمان ، يستمد منها دعاة الحت في كل عصر حرارة الإيمان ، وبراعة المنطق ، وقوة الحجة

« وقال رَجُل مُوْمِن مِن آل فِيرْعَون يَكْتُسُم إِيمَانَه : أَنَّقُ تُلُون رَجُلا أَن يَقَسُول رَبِّي الله وَقَد جَاء كُم بِالبَيِّنَاتِ مِن رَبِّكُم . وَإِن يَك كَاذِبًا فَعَلَيه كَذَبِه . وَإِن يَك كَاذِبًا فَعَلَيه كَذَبِه . وَإِن يَك كَاذِبًا فَعَلَيه كَذَبه . وَإِن يَك صَادِقًا يُصِبْكُم بَعْضُ الذي يَعِد كُم . إِن الله لا يَهدي مَن هُوَ مُسْرِف كَذَاب . يَا قَوْم لَكُم المُلك اليَوم ظَاهِرِين فَي الأرض ، فَمَن يَنْصُرُنَا مِن بَناسِ الله إِن جَاءَنَا ؟ قَال في الأرض ، فَمَن يَنْصُرُنَا مِن بَناسِ الله إِن جَاءَنا ؟ قَال

^{· 53 - 52 :} الذاريات (I)

فِيرْعَسَوْنُ : مَا أُرِيكُمْ إِلاَ مَا أَرَى، وَمَا أَهَدْيكُسُمْ إِلاَّ سَبِيلَ السِّيلَ السَّيلَ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ مِثْلًا قَوْمٍ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمُ مُ مِثْلً دَأْبِ قَوْمٍ نُوحٍ وَعَادٍ وَتَمَوُدَ مِثْلًا يَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَتَمَوُدَ وَالله يَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَتَمَود وَالله يَنْ مِنْ بَعَدْدِهِمْ . ومنا اللهُ يُريد وللهُ طُلُمْنًا لللعِبَادِ . وَيَا قَوْمٍ إِنِّي مَنْ بَعَدْدِهِمْ . ومنا اللهُ يُريد ولم تَوُلُونَ مُدُ بِرِينَ . قَوْمٍ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمُ مِن عَاصِمٍ . ومن يُضْلِل اللهُ فَمَاللهُ مِنْ هَادٍ (1) .

وكأن هذه الدعوة الصادقة ينوم نزل الوحي بها تناشد المشركين في مكة ، – وقد اشتد مكرهم بالرسول صلى الله عليه وسلم – أن يثوبوا للرشد ، ويخضعوا للحق ، كما هي تناشد المُبْطلِين في أرجاء الدنيا في كل مكان وفي أي زمان .

وهكذا فان « الآيمات الفنية الخالدة هي التي تطوى الدّهور طيّا ، بدون أن تفقد روعتها ، بل ترداد جمالا كلّما اتّسعت آفسع فهما وأنفذ بصرا » (2)

وكما أن للقصص القرآني جوانب عامة مشتركة ينبغى اعتبارها عند تحليلها ، وهي التي سبقت الإشارة إليها في هذا هذا الفصل ، أو التي سيأتي بسانها في الفصل الموالي »: «عناصر القصة القرآنية » فإن لها جوانب خاصة لا تشترك فيها كل القصص ، ولكن تنفرد بها أو ببعضها كل قصة ، ولا يتسنى تحديد هذه الجوانب أو ضبطها ، لأنها تختلف باختلاف نوع القصة ، وبحسب

⁽I) غافر : 28 _ 33 (I)

⁽²⁾ يوسف مراد: مبادى علم النفس العام: 243 ·

موضوعها ، وأهدافها ، وطريقة عرضها ، فهني ليست مشلا من قبيل المحور ، أو الغرض العام ، أو الحوار ، أو الشخصية ، أو نحو ذلك مما يدخل في الإطار العام للقصة .

ولعل من المفيد أن نعرض نموذجا لأهم العناصر الذي قد يستمد منها التحليل مادته وموضوعاته ، وذلك لمعرفة ما تثيره القصة من مباحث أو قضايا أو تساؤلات ترتبط بها ارتباطا وثيقا لا هاميسيا ، وتعلق بالناحية التاريخية أو العقلية أو النفسية أو الدينية ، بل وحتى الفنية . وليكن هذا النموذج مثلا في :

قصــة صــالح وثمــود:

(وَإِلَى ثَمَوْدَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَبَالَ : يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللهَ مَا لَكُمْ مِن ْإِلَهُ غَيْرُهُ قَدَ حَاءَ تُسْكُمْ بَيِنَةٌ مِن ْرَبِّكُمْ . هَذَهِ نَاقَةُ اللهِ لَسَكُمْ آيَةً . فَسَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْضِ اللهِ هَذَهِ نَاقَةُ اللهِ لَسَكُمْ آيَةً . فَسَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْضِ اللهِ وَلاَ تَمَسُوْهِمَا بِسُوء فَيَاخُدُ كُم ْ عَنَابُ أليسم للهِ وَاذْ كُرُوا إِذْ جَعَلَسَكُم ْ خُلَفَاءً مِن بَعَد عَاد وَبَوَّأَكُم ْ فِي الأَرْضِ إِذْ جَعَلَسَكُم ْ خُلَفَاءً مِن بَعَد عَاد وَبَوَّأَكُم ْ فِي الأَرْضِ فَي الأَرْضِ مَنْ سَهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْحِيثُونَ الجِبِالَ بَيُوتًا . فَيَاذَ كُرُوا آلاءَ اللهِ ولا تَعْشُوا فِي الأَرْضِ مَنْ سَهُ فُوا لِمَن فَياذَ كُمْ وَا فِي الأَرْضِ مَنْ سَهُ فُوا لِمَن فَيَادُوا : اللهِ اللهِ بِنَ اسْتَكُبُرُوا مِن ْ قَوْمِهِ لِللهِ بِنَ اسْتُخْفُوا لِمِن ْ اللهِ عَنْ رَبّهُ ؟ قَالُوا : اللهِ إِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ . قَبَالَ اللهِ بِنَ اسْتَكُبُرُوا : إِنَّا اللهِ بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ . قَبَالَ اللهِ بِنَ اسْتَكُبُرُوا : إِنَّا اللهِ بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ . قَبَالَ اللهِ بِنَ اسْتَكُبُرُوا : إِنَا اللهِ بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ . قَبَالَ اللهِ بِنَ اسْتَكُبُرُوا : إِنَّا اللهِ بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ . قَبَالَ اللهِ بِنَ اسْتَكُبُرُوا : إِنَّا اللهِ بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ . قَبَالَ اللهِ بِنَ اسْتَكُبُرُوا : إِنَّا اللهِ إِنَا إِنْكُوا : إِنَّا اللهِ بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ . قَبَالَ اللهِ بِنَ اسْتَكُبُوا : إِنَّا

بِالذِي آمَنْتُمْ بِنِ كَافِرُونَ . فَعَقَرُوا النَّاقَةَ وَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِم . وقالُوا بِمَا صَالِح : اثْتِنَا بِما تَعِدُنَا إِنْ كُنْتُ مِنَ المُرْسَلِينَ . فَاخَذَ تُهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِم مِنَ المُرْسَلِينَ . فَاخَذَ تُهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِم جَاثِمِينَ . فَتَوَلَّى عَنْهُم وقَالَ : يَا قَوْمِ ! لَقَد أَبْلَغْتُكُم وقَالَ : يَا قَوْمٍ ! لَقَد أَبْلُغَتُكُم وسَالِية رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُم ، ولَلكِن لاَ تُحِبِثُونَ النَّاصِحِينَ » وللكِن لاَ تُحبِثُونَ النَّاصِحِينَ » وللكِن الأَعْدراف : 72 – 78)

المضمــون :

تكشف هذه القصة عن أسباب مصرع ثمود الذين استخلفهم الله من بعد عاد، ومكنهم في الأرض، فشيدوا في السهول قصورا، ونحتوا في الجبال بيوتا، ولكنتهم أبطرتهم النعمة، فعتوا وعاثوا في الأرض فسادا، استطالة بالقوة والتمكين. فبعث الله منهم صالحا عليه السلام، يدعوهم إلى عبادة الله ونبيذ الأوثان، وينهاهم عن البغي والفساد، ويذكرهم بنعتم الله عليهم، فما آمن له من قومه إلا الضعفاء، وهم قلة بالنسبة للكبراء الذين أصروا على الباطل، وتصدوا لمقاومة الدعوة، وصرف المؤمنين عنها بتشكيكهم في صدق صاحبها، فأيده الله بمعجزة الناقة، وجعلها تمن تبد على قدرته المبدعة، وعلى صدق رسوله الذي حذرهم من النه وتحذير نبية، فعقروا الناقة، وتحدوه بتعجيل العذاب الذي نزل بساحتهم بعد ثلاثة أيام كما أنذرهم . فأهلكتهم الرجفة.

من هـول الصاعقة ، وتركتهم على هيئاتهم جائميسن ، لم ينبج منهم الا الفئة المؤمنة . وهكذا طُويت صفحتهم ، فأصبحوا أثرا بعد عين ، وتركهم صالح عليه السلام للمصير الذي جلبوه على أنفسهم بأيديهم ، بعـد أن أفرغ جهده في نصحهم ، وإبلاغهم رسالة ربته

المحور العام:

تدور هذه القصة حول محور عام وهو: دعوة الرسل إلى الله ، وإعراض اقوامهم عنها وتحد يهم لها . وتتجسم فيها سوء عاقبة الإعراض والتحدي للدعوة إلى الايمان . فهمي تمسل صراعا بين الحق والباطل . والايمان والكفر .

الغرض العام:

وأمّا الغرض العام الذي سيقت من أجله ، فهو تحذير المكذّبين للرّسول صلّى الله علبه وسلم والمتحدد ين لدعوته أن يصيبهم عنداب من السماء - إذا هم أصرّوا على الباطل - كما أصاب ثمود من قبلهم ، وأمرهم مشهور عند العرب في الجاهلية والاسلام .

فقد تحدّوا نبيتهم بآية الناقة التي طلبوها كبرهان على صدقه : « وَآتَيَنْنَا ثَمَهُودَ النَّاقَـةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهِمَا » (1)

⁽I) الاسراء: 59 ·

كما تحدين المشركون من العرب محمّدا صلى الله عليه وسلّم بآيات حسيّة طلبوها منه لتصديق دعوته :

« وقسالُوا : لَنَ نُوْمِنَ لَسَكَ حَتَى تُفَجِّر لَنَا مِنَ الأَرْضِ يَنَبُوعًا ، أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِن فَنَخيل وَعِنَبِ فَتَنُفَجِرً الْأَنْهَارَ خِلاَ لَهَا تَفْجِيرًا ، أَوْ تُسْقيطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَّت الأَنْهَارَ خِلاَ لَهَا تَفْجِيرًا ، أَوْ تُسْقيطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَّت عَلَيْنَا كَسِفاً ، أَوْ تَأْتِي بِاللهِ وَالمَلاَ ثِيكَة قبيلاً ، أَوْبَكُونَ عَلَيْنَا كَسِفاً ، أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ ، وَلَنَ فَوْمِن لَكَ بَيْتُ مِن زُخُورُف ، أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ ، وَلَنَ فَوْمِن لِلكَ بَيْتُ مِن نُنْزَل عَلَيْنَا كِتَابِّا نَقْدرَؤُهُ » (1)

وما أظلم من يعلم الحتى واضحا ، ثم هو يُعرض عنه ، ويُحدخل الشبهات على الناس ليوقعهم في الضلال والحيرة ! إنه لمن ينجو من عقاب الله كما قال جل شأنه :

« وَمَسَنْ لاَ يُسجِبْ دَاعِييَ اللهِ فَلَيَسْسَ بِسَعُجْدِرْ فِي الأَرْضِ (2) ، وَلَيَسْ لَهُ مِنْ دُونِهِ أُولْيِبَاءُ . أُولَيْكُ فِي الأَرْضِ (2) ، وَلَيَسْ لَهُ مِنْ دُونِهِ أُولْيِبَاءُ . أُولَيْكُ فِي ضَلالً مُبْيِنِ » (3)

وهذا حكم عام لا يقتصر على فترة الدعوة المحمدية ، بل يمتدر على مدى الأزمان ، ويشمل كل فئة أو أمة عرفت الحق وأنكرته ، أو هي لم تأخذ على أيدي المعتدين المكابريس ، كما فعلت ثمود .

¹⁾ الاسراء: 90 - 93

⁽²⁾ فليس بمعجز في الارض: اي لا يفر من عقاب الله •

^{• 32 :} الاحقاف : 32

وموطن العبرة هنا ، أن الذي عقر الناقة واحد منهم ، ولكن القوم كانوا راضين عن عمله ، فنُسب إليهم العقر ، وعمهم الله بعنذابه ، ليُرينا أن النّاس إذا لم يأخذوا على يد الظالم كانت مسؤوليتهم جماعية . كما قال تعالى :

« واتَّقَدُوا فِيتْنَةً لاَ تُصِيبَنَّ الذينَ ظَلَمَدُوا مِنْكُمُ ۚ خَاصَّةً » (1) .

ذلك أن كل مجتمع لابد أن يقوم بين أفراده الواجب العام ، والإحساس بالمسؤولية المشتركة .

وفي غزوة تبوك مر" النبيء صلّى الله عليه وسلم ببشر صالح ، فلم يفته أن ينتفع وينفع بما فيها من عبرة ، فيشير إلى بقاياها ويقول : لا تَسْأَلُوا نبيكم الآيات كما سأل الناس قبلكم . هؤلاء قوم صالح سألوا نبيهم آية

عناصر التحليل:

ومن أهم عناصر التحليل في هذه القصة ما تشره في النفس من شعور بالخوف من عذاب الله ونقمته . وبالأمن في حمى الإيمان بالله وقوته ، ومن استمالة وجدانية بتعديد الله للكثير من نعمه على ثمود ، وإقامة الحجة عليهم عند تذكيرهم بهذه النعم ، وانقطاع حجتهم بما أراهم من آية الناقة ، واستنفاد نبيتهم صالح عليه السلام كل ما في جهده لإقناعهم ودعوتهم إلى الله ، وبذلك استحقوا العذاب لتحديهم وإتيانهم ما حُدروه ، وهو عقر الناقة .

⁽¹⁾ الإنفال : 25

ويظهر الاستهواء الفني في التصوير الحي لهول الفاجعة بإيجار محكم، واشارات سريعة حصل بها استجابة القصة المغرض الديني الذي سيقت له : وهو الاعتبار بمصارع الظالمين ، بالإضافة إلى ما تركته القصة من صدى في النفس ، وحيرة مما ينتظر الإنسان من مصير غيبي مجهول في الحياة وبعدها ، إذا طغى ، وتغلبت فيه دوافع الشر ونوازع الباطل .

فالإندار العام لا يدخل فيه من هو على صراط مستقيم ، كما أن الشعور بالتهديد لا يحس به إلا من يشمله حقيقة لانحرافه وتنكبه . والمتأمل في القصة يجد فيها ما يثير الفكر للبحث عن هذا الوجود وخالقه . ولاشك أن كل عنصر من هذه العناصر التي ذكرتها على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر والاستقصاء ، يحتاج إلى تبسل وتعمق ، وإلى مزيد من الشرح والبيان .

وقد يقال هنا: أليس مما يبعث على التشاؤم من مصير الإنسان الذي أصبح محل ابتلاء إلهمي خطير ، أن يتُمحق قوم بعذاب السماء من أجل ناقة ؟

والجواب: أن هذه الناقة لا قيمة لها في ذاتها ، لو لم تكن آية من آيات الله ، أرسل بها استجابة لرغبة ثمود لما طلبوا من نبيهم أن يأتيهم بما يقوم شاهدا على صدقه . فآتاه الله معجزة الناقة ، وجعلها من أعاجيب خلْقه .

وقد جرت سنة الله ـ كما سبق بيان ذلك ـ أن ينزل العذاب على كلّ من يعلّقون إيمانهم على أن يروا آية حسّيّة ، فيستجيب الله لهم ، ثمّ هـم لا يؤمنون . وكذلك فعلت ثمـود ! فلم يكن عقرهم للناقـة

الا تحدّيا لنبيهم ، واستخفافا بـآيـات الله ، واستهتـارا بـوعيــده . والــواجب ألا يقتصر نظرنـا على العمــل في ذاتـه ، بــل أن نتجــاوزَه إلى ما وراءه . قــال تعالى :

«وأماً ثَمَودُ فَهَدَيْنَاهُم فَاسْتَحَبَّوا العَمَى عَلَى الهدري (1) وهذه الهداية الإلهية هي هداية الدعوة والتعليم والإرشاد.

وقد ختم الله قصص الأنبياء وأممهم في سورة الشعراء بما في ذلك قصّة صالح وثمود بقوله سبحانه :

« وَإِنْ رَبَّكَ لَهُ وَ العَنزِينِ الرَّحِيسِمُ » (2)

« فان ما حكم به لرسله وأتباعهم ولاعدائهم صادر عن عز ورحمة . فوضع الرحمة في محلها ، وانتقم من أعدائه بعزته ، ونجى رسله وأتباعهم بسرحمته » (3)

والحق أن كل قصة من قصص القرآن لا بد أن تدور حول فكرة معينة أي : لابد أن تحتوى على إجابة مقنعة للسوّال الذي نوجيّه لأنفسنا دائما عقب قدراءة كل قصيّة ، وهو : لماذا جسرت مدّده الاحداث ؟ و ما هي القضيّة التي تريد أن تعرضها هذه القصيّة ؟

وكثيرا ما تكمن قيمتها الفنيّة في قدرتها على الإيحاء والتأثير .

⁽I) فصلت : 16

⁽²⁾ الشعراء : 159

⁽³⁾ ابن القيم : شفاء الغليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل · 200

القِصَصُ والرّبُول

للقصص القرآني _ بسا تصمّنه من نوجيهات تربوية ، ومُثُّل عليا ، وحكم ومواعظ ، وتعليم لأصول العقيدة ، وما ينبثق عنها من قيم أخلاقية ، وأعمال سلوكية _ دوره الفعّال ، سواء في المجتمع المعاصر لفترة نيزوله ، أو المجتمع الإسلامي عامّة .

ولكنة كان قبل كل شيء دروسا حية لها بالغ الأثر في نفس صاحب الدعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وقوة دافعة له على المه غيى في ما أمر أن يصدع به في فترات عسيرة بلغت فيها الشدة أقصاها بتحدي قريش له ، وتجرزُ ها على دعوته ، واستعمالها ضدة كل وسائل المقاومة : من الهزء والسخرية ، ومحاولة إغرائه بالملك والمال ، والإمعان في إيذائه ، والتآمر على قتله ، ومقاطعة القبائل له ، وبث البللة في صفوف أتباعه ، وارتداد بعض من أسلموا ، حتى كادت تتجمد حركة الدعوة ، مع ما سبق هذه الفترة من موت عمة أبي طالب ، وزوجته خديجة ...

كلّ ذلك يصوّر لنما ممدى ما كمان يعمانيه صلّى الله عليه وسلم من ألم ووحشة ، وضيـق وأزَمات نفسيـة مختلفـة عبّر عنهـا القـرآن بمشـل قـوله تعالى :

« فَلَعَلَّمَكُ ۚ تَارِكُ ۗ بَعْضَ مَمَا يُوحَى إلْيَبْكُ ، وَضَائِقٌ ۗ بِعِ صَدَّرُكُ أَنْ يَقُولُوا : لَوْلا أَنْ زِلَ عَلَيْهُ كَنَسْزٌ ، أوْ جَمَاءً مَعَهُ مَلَكُ . إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ . وَاللهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ وَكِيلٌ » (1)

⁽I) هود: I2 ·

وقوله سبحانسه: «قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزِنُكَ الذي يَقُولُونَ ، فَإِنَّهُ مُ لاَ يُكَدُّدُونَ. ولَكِنَ الظَّالِمِينَ بِآياتِ الله يَجْحَدُونَ. ولَكَنَ الظَّالِمِينَ بِآياتِ الله يَجْحَدُونَ. ولَقَدَهُ كُذَّبَتُ رُسُلُ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُ وا عَلَى مَمَا كُذَّبُوا ، ولَقَدَهُ وَلَا مُبَدِّلً لِكَلِمَاتِ الله . ولا مُبَدِّلً بَا المر شليين » (1) .

فكان خير ما يسليه في هذه الأزمة ، ويسر ي عنه الوحشة ، ويشحذ عزيمته لمواجهة معاقل الشرك والطغيان ، ما ينزل عليه تباعا من قصص الأنبياء خاصة ، وما يعرض فيها من أثر رحمة الله بهم ، وما أغدق عليهم من نعمة وفضل ، ومن به من عز وتمكين ، ونصر وتأييد ، حتى لا يستولي عليه الحزن ، ويستبد به اليأس ، بل يدفع عن نفسه الأسى بالتأسي ، والشك باليقين ، والجزع بالاطمئنان ،

إنّه لم يكن فيما لقيى من أذى قومه بِدْعًا من الرّسل . فهم جميعًا كُذُ بُوا وعُدُنّا والذينَ عَلَمُولُ والذينَ آمَنُوا مَعَهُ : مَتَى نَصْرُ الله ؟ » (2)

ولا ريب أن شعبوره بتجاوب الوحي السماوي مع احاسيسه ونفسيته مما يثبت فؤاده ، وينزل عليه السكينة بما يجد من عناية ربه به ، ومن تربيته بما قص عليه من سير الماضين :

« و كُلاً نَقُصُ عَلَيْكَ مِن أَنْبَاءِ الرُّسُلِ ما نُشَبَّتُ بِهِ فُوَادَكَ »

الانعام : 34 - 35 (1)

⁽²⁾ البقرة : 214 •

« وإن " يسكنذ بُوك فقد " كذ بَبَت قبله م قوم أنسوح وعاد وتَسَمُود وقسوم أ إبسراهيسم وقسوم لوط وأصحاب مد يسن وكذب موستى فسأم لليشت للسكافيرين ، ثُم المخذ تُه م فكين كان نسكير » (1) .

كما هو يرشده بهذا الوحي إلى سنة الله في الأنبياء والأمم ، وهي أن نصر الله يجيء دائما في نهاية الطريق ، وبعد استنفاد كل وسائمل الإقناع ، حتى لا يكون لأحمد على الله حجمة :

«حَتَّى إِذَا اسْتَيَاسَ الرُّسُلُ وظَنَّوا أَنَّهُمُم ْ قَدَ كُذَّ بُوا جَاءَهُم ْ نَصْرُنَا . فَنَنُنْجِي مَن ْ نَشَاء ُ . وَلاَ يُرَدُّ بِتَاسُنَا عَن ِ القَوْمِ المُجْرِمِينَ » (2)

فلا غيرو أن نجيد في هذا القصص ما يعكس نفسية البرسول صلّى الله عليه وسلم ، ونفسية المجتمع الذي يحيط به .

ويظهس هذا التجاوب في أجلى صوره فيما يختار الله من قصص تُكلئم بيئته ، وتُشبه ظروفه . ولولا الوقائع الخاصّة التي يعرضها في قصص الأنبياء مع أقوامهم لكانت هي بنفسها قصّة الرسول مع قومه لتشابُه المواقف ، واتفاق التعلاّت والمبرّرات ، وحتى الاتهامات :

« كَذَلِكَ مَا أَتَى الذينَ مِن ْ قَبِلْهِم ْ مِن ْ رَسُول إِلا ۗ قَالُوا : سَاحِر ٌ أَوْ مَجْنُون ٌ . أَتَوَاصَوْا بِهِ ؟ بِلَ ْ هُم ْ قَوْمٌ طَاّعُون َ » (3)

^{· 42} _ 39 : إلى (I)

⁽²⁾ يوسف : 110

⁽³⁾ الذاريات : 53

فقد قال نوح لقومه :

« وَلاَ أَقْدُولُ لَكُم ْ عِنْدِي خَزَائِن ُ اللهِ وَلاَ أَعْلَم الغَيْبِ

كما قال محمد لقومه :

« وَلاَ أَقُولُ لَكُمُ عِنْدِي خَزَائِينُ اللهِ وَلاَ أَعْلَىمُ الغَيْبَ وَلاَ أَعْلَىمُ الغَيْبَ وَلاَ أَعْلَىمُ الغَيْبَ وَلاَ أَقُولُ لَكُمُ ۚ إِنِّي مَلَكُ ۗ » (2)

ويجدر التنبيه إلى تلك اللفتات البديعة التي كثيرا ما يتوجّه بها الخالق إلى رسوله في أوّل القصّة ، أو أثناءها ، أو عقبها . إنّها لتَفْصح عن مدى عنايته به ، وتكريمه وتربيته وتعليمه بما يقص عليه . فمن أمثلة ذلك في مفتتح القصّة :

« وَهَمَلُ * آتَمَاكُ حَدِيثُ مُوسَى إِذْ رَأَى نَمَارًا (3) .

« وهَـَلُ أَتَـاكَ نَبَـاً الخَصْم إذْ تَسَوّرُوا المِحْرَابَ إذْ دَخَلُسُوا عَلَى دَاوُدَ » (4) .

⁽I) هود 2I •

⁽²⁾ الأنعام : 51

⁽³⁾ طه: 8

⁽⁴⁾ ص : 22

وقد تشير اللَّفتة إلى أنَّ المقصة نزلت ليُجيب بها الرسول على سؤال وُجِّه إليه مشل: «ويتسألُونكَ عَنْ ذِي القَرْنيَّنِ . قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا » (1)

فقد روى عن ابن عباس أن قريشا بعثت النضربين الحارث وعقبة ابن أبي معيط وغيرهما إلى أحبار اليهود بالمدينة . فقالوا لهم : سُلُوهم عن محمد ، وصفوا لهم صفته ، وأخبروهم بقوله . فيانهم أهل الكتاب الأول ، وعندهم ما ليس عندنا من علم الأنبياء .

فلما سألوهم ، قالوا لهم : سلوه عن ثلاث فيان أخبركم بها فهو نبي مرسل . وإن لهم يفعل فالرجل متقول . سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول ؛ ما كان من أمرهم ؟ فيانه كان لهم أمر عجيب . وسلوه عن طواف بلغ مشارق الأرض ومغاربها ما كان نبؤه ؟ وسلوه عن الروح ما هو ؟ (2)

فنزلت هذه القصّة وقصّة أهل الكهف لتأييد رسوله ، وإقامة الدليل على أن ما يدعو إليه حتى .

ومن لفتات السياق القر آني إلى السوسول أثناء القصّة :

وَلاَ تَقَوُولَنَ لِشَيْءَ إِنِّي فَاعِلِ ۚ ذَلِكَ غَداً إِلاَّ أَن يَشَاءَ اللهُ . وَاذْ كُرُ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ، وَقُلُ : عَسَى أَنْ يَهَا يِننِي اللهُ . وَاذْ كُرُ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ، وَقُلُ : عَسَى أَنْ يَهَا يِننِي رَبِّي لِاقْرَبَ مِنْ هَذَا رَسَدًا » (3)

فقــد وردت هــذه الآيــة أثنــاء قصّـة أهــل الكهــف.

^{· 82 :} الكهف (I)

⁽²⁾ انظر: لباب النقول في اسباب النزول: للسيوطي: 144

⁽³⁾ الكهف : 24

قيل: إنه لمنا سئيل قال: أخبركم غدا. ولسم يقل ولمن أن يستعينوا يقل ان شاء الله . فنزلت الآية تعليما له وللمؤمنين أن يستعينوا بمشيئة الله على كل ما يعتزمون ، ويصلوا قلوبهم به في كل ما يهمون . حتى إذا كشف الغيب عن تدبير لله غير تدبيرهم تقبلوه بالرضى لأن الأمر لله أولا و آخرا . كما علمه الله ألا يقبل النقاش في هذا القصص من المشركين وأهل الكتاب «فلا تمار فيهم الا ميراء ظاهيرا ، ولا تستقت فيهم منهم منهم أحدا » (1) وحذره أن يحاربهم في ما كانوا يعقدون له المجالس من لغنو الكلام ولهو الحديث . فإذا قالوا في أهل الكهف بأنهم ثلاثة رابعهم كلبهم ، أو أربعة خامسهم كلبهم ، أو أكثر من ذلك أو أقل ، ولا ققل : «الله أعلم بعد تهم مما يعلمهم الا قليل » (2) .

وإذا سألوا: كم لبث أهل الكهف في كهفهم ؟ فقل: « اللهُ أعْلَمُ بِما لَبِيثُوا. لَهُ غَيَنْبُ السَّمَاواتِ والأرْضِ » (3)

وممَّا ورد من ذلـك عقب القصَّة :

تِللْكَ مِن أَنْبَاءِ الغَيْبِ نُوحِيهِ اللَّهِ . مَا كُنْتَ تَعْلَمُهُ اللَّهُ مِن أَنْبَاءِ الغَيْبِ نُوحِيها إليَّكَ . مَا كُنْتَ تَعْلَمُهُ الْأَنْتَ وَلا قَوْمُكُ مِن قَبْلِ هَذَا . فَاصْبِر أَن العَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ » (4)

^{· 22 :} الكهف (I)

⁽²⁾ الكهف : 22

⁽³⁾ الكهف : 26

⁽⁴⁾ هود: 49 ·

فقد جاءت هذه الآية بعد نهاية قصّة نـوح ، لتوجيهه صلى الله عليه وسلم إلى محاجّة الجاحدين بـدلالـة هذا القصص ذاته على الوحي والـرسالـة ، عـلاوة على الأدلّة الأخـرى المتنوّعـة .

ومن ذلك مثلا: أنّ الشّمس كسفت في اليوم الذي مات فيه إبراهيم بن محمّد صلّى الله عليه وسلم: فقال أحدهم: لقد كسفت لموت ابنه إبراهيم. ولكننه لم يترك هذه الكلمة تسير بين الناس تؤيّد نبوّته وتعزّز مكانته، لأنه يأبي أن يقول غير ما قال الله فيهما: «بأنتهما آيتان يخوّف الله بهما عباده، فلا يكسفان لموت أحد ولا لحيّاته» (1)

وهكذا فإن القرآن ربط بين الرسل والرسالات خلال العصور ، وجعل في الإمكان درس الرسالة المحمدية على ضوء ما سبقها من رسالات ، ودرس هذه الرسالات على ضوء رسالة محمد صلى الله عليه وسلم . كما نجد في هذا القصص القرآني ما يواجه مقتضيات الحركة والمعركة مع الجاهلية في مراحلها المختلفة ، ويسايس مراحل الدعوة ، والظروف النفسية التي كان يعيشها صاحبها صلى الله عليه وسلم ، حتى يكون ما فيه من منزع تعليمي تربوي قوة له مهذا بنة ممُحيْسية دافعة .

قال الله مخاطبا إيساه:

« فَاصْبِرْ لِحُكْم رَبِلُكَ ولا تَكُنُن ۚ كَصَاحِبِ الحُوتِ الحُوتِ الْهُ نَدَارَكَه ُ نِعْمَة ً مِن ْ رَبِهِ إِذْ نَادى وَهُوَ مَكُظُومٌ . لَـوْلا أَنْ تَدَارَكَه ُ نِعْمَة ً مِن ْ رَبّه ِ لَنُبيذَ بِالعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ »

⁽I) الحديث ، رواه البخاري ·

⁽²⁾ القلم: 48 _ 50 (2)

أليس في هذا الخطاب تشخيص لتجربة حيّة مارسها الرسول وامتزج بها . فكانت له زَادًا يُعينه على عبئه الثقيل في ثبات وصبر؟ فلن يستبطيء إيمان قومه ، أو ييأس منهم كما فعل يونس عليه السلام . ولن يطول عليه تلكُّؤهم ، فيكلهم إلى أنفسهم ، أو يهجرهم ساخطا.....

كل ذلـك عـلاوة على ما كان يجـد في هـذا القصص من متـاع روحي، وشوق إلى المعرفة، وتطلّع إلى أنباء الغيب.

فقد روي أنه قص على أصحابه قصة موسى والخضر . فلما بلغ قوله : « هَـذَا فِـرَاقُ بَيْنيِـي وَبَيْنيِـكَ » قـال :

« وددنا أن موسى صبر حتّى يقصّ الله علينا من خبرهما » (1)

وكان يقص على أمته قصصا هادفا ذا نزعة تعليمية بناءة ، مشل قصص القرآن من هذه الوجهة ، وإن كان يختلف عنه شكلا وأسلوبا : كقصة أصحاب الغار الثلاثة ، وتوسلهم إلى الله بما قد موه من صالح الأعمال كي يفرج عنهم الصخرة التي سدت مدخل الغار (2) .

وقصة الأقرع والأبرص والأعمى (3) التي توضّح معنى الاختبار، وتكشف عن حقيقة الابتبلاء، وما ينجر عنه من جزاء، إمّا بدوام النّعمة، وإمّا بسلبها

⁽I) رواه البخاري ·

^{• 287} / 7 : محیح مسلم • ج : 7 / 280

⁽³⁾ الصدر السابق: ج: 7 / 289·

وقصة أصحاب الأخدود (1) التي فصلّ فيها ما أجمله القرآن . وهي تضرب أروع الأمثال في الإخلاص لله ، والثبات على دينه ، والتّضحية في سبيلـه .

وهـذه القصّة كما رواها صهيب عن رسـول الله صلّى الله عليه وسلـم قـال :

«كان مليك فيمن كان قبلتكم ، وكان له ساحر ، فلما كبر ، قال للملك : إني قد كبرت ، فابعث إلي غلاما أعلمه السحر . فبعث إليه غلاما يعلم . فكان في طريقه – إذا سلك – راهب . فقعد إليه ، وسمع كلامه فأعجبه . فكان إذا أتى الساحر مر "بالر"اهب وقعد إليه . فإذا أتى الساحر ضربه . فشكا ذلك إلى الراهب . فقال : إذا خشيت الساحر ، فقال : حبسني أهلي . وإذا خشيت أهلك ، فقال : حبسني أهلي . وإذا خشيت الساحر .

فبينما هو كذلك إذ أتى على دابّة عظيمة قد حبست النّاس . فقال : السوم أعلم : السّاحر أفضل ، أم الرّاهب أفضل ؟ فأخذ حجرا ، فقال : اللّهم إن كان أمر الراهب أحب إليك من أمر السّاحر ، فاقتل هذه الدّابة حتى يمضي النّاس . فرماها فقتلها ، ومضى الناس . فأتى الراهب ، فأخبره . فقال له الراهب : أي بني ! أنت اليوم أفضل مني، قد بلغ من أمرك ما أرى . وإنّك ستُبتلى فيإن ابتليت فلا تدل على ".

عادر السابق . ج: 7 / 289

وكان الغلام يبسرىء الأكمه والأبسرص ، ويسداوى الناس من سائر الأدواء . فسمع جليس للملك كان قد عمي . فأتاه بهدايا كثيرة . فقال : ما ههنا هو لك أجمع إن أنت شفيتني . فقال إني لا أشفى أحدا ، إنَّما يشفى الله . فَإِن أنت آمنت بالله دعوت الله فشفاك . فآمن بالله ، فشفاه الله . فأتى الملك ، فجلس إليه كما كان يجلس . فقال له الملك : من رد عليك بصرك ؟ قال : ربي قال : ألك ربّ غيري ؟ قال : ربّي وربُّك الله . فأخذه ، فلمم ينزل يعذِّبه ، حتى دل على الغلام . فجيء بالغلام . فقال له الملك : أيّ بني ! قــد بلــغ من سحــرك ما تبــرىء به الأكمــه والأبرص ، وتفعــل وتفعل.... فقال : إنَّي لا أشفي أحدا إنَّما يشفي الله . فأخذه فلم يزل يعذَّبه ، حتى دل على الراهب . فجيء بالسراهب . فقيسل له ارجع عن دينك . فأبى . فدعا بالمنشار ، فوضع المنشار في مفرق رأسه فشقة ، حتى وقع شقياه . ثم جيء بجليس الملك . فقيل له : ارجع عن دينـك . فأبى . فوضع المنشـار في مفـرق رأسه فشقـّـه به ، حتى وقع شقتَّاه . ثم جيء بالغلام . فقيـل له : ارجـع عن دينـك فأبعى . فدفعه إلى نفسر من أصحابه . فقال . اذهبُوا به إلى جبل كذا ، فاصعدوا به الجبل ، فإذا بلغتم ذروته ، فإن وجع عن دينه ، وإلا فاطرحوه . فلذهبوا به فصعدوا به الجبل . فقال : اللَّهُم اكفنيهم بما شئت . فرجف بهم الجبل فسقطوا . وجماءً يمشي إلى الملك . فقال له الملك : ما فعل أصحابك ؟ قال كفانيهم الله . فدفعه الى نفر من أصحابه ، فقال : اذهبوا بـ فاحملوه في قرقورة فتوسَّطوا به البحـر ، فـإن رجع عن دينـه ، وإلاَّ فاقذفـوه . فذهبوا به . فقال : اللَّهم اكفنيهم بما شئت . فانكفأتُ بهم السفينة ،

فغرقوا ، وجماء يمشي إلى الملك . فقال له الملك ما فعل أصحابك ؟ قال : كفانيهم الله . فقال للملك : إنانك لست بقاتلي حتى تفعل ما آمرك به . قال وما هو ؟

قىال : تجمع الناس في معيىد واحمد ، وتصلبنى على جـذع ، ثم خـذ سهمـا من كنانتـي ثم ضع السهـم في كبـد القـوس ، ثم قـل : بسم الله رب الغـلام ، ثم ارمني . فـإنـّك إذا فعلت ذلك قتلتنى .

فجمع الناس في صعيد واحد ، وصلبه على جذع ، ثم أخذ سهما من كنانته . ثم وضع السهم في كبد القوس ، ثم قال : بسم الله رب الغلام . ثم رماه ، فوقع السهم في صدفه ، فوضع يحده في موضع السهم فمات . فقال الناس : آمنا برب الغلام . فأتى الملك ، فقيل له : أرأيت ما كنت تتحدد رُ ؟ قد والله نزل بك حذرك . لقد آمن الناس

فأمر بالأخدود في أفواه السكك فحدّت ، وأضرم النيران ، وقال : من لم يرجع عن دينه فاحموه فيها ، أو قيل له : اقتحم . ففعلوا : حتى جاءت امرأة ومعها صبي لها ، فتقاعست أن تقع فيها ، فقال لها الغلام : يا أمه اصبري ، فإنّك على الحق . » (1)

أمَّا تأثُّره عليه السّلام بقصص القـرآن فقـد أعربت عنه آثاره في آخلاقـه، وفيمـا رُوي عنه من أحاديثـه:

⁽۱) صحیح مسلم . ج : 7 / 306 – 307

روى أنه صلى الله عليه وسلّم قسم قسمة ، فقال رجل من الأنصار : والله إنَّها لتقسمة ما أريد بها وجه الله . فبلغ ذلك إليه ، فتغيّر وجهه وغضب ، ثمّ قال :

« لقد أوذي موسى بأكثر من هذا فصبر » (1) .

وروى أنَّه قال :

« يسرحم الله لوطا . لقد كان يأوي إلى ركن شديد » .

«ولوْ لبثتُ في السجن ما لبث يوسف لأحببت الداعي . ونحن أحقّ بالشكّ من إبراهيم إذْ قال له : أوَ لَمَ ْ تُـوْمِين ْ ؟ قَـالَ : بَـلَـى . ولــَـكِين ْ لِيطْمَشَين ۚ قَلَبْنِي (2) .

وما قوله : « لأجبت الدَّاعي » إلاَّ توضعًا منه صلَّى الله عليه وسلَّم .

ومعنى « نحن أحق بالشك من إبراهيم » : لو شك إبراهيم لكنا أولى بالشك منه . ونحن لا نشك ، فإبراهيم أحرى الا يشك . فالحديث مبني على نفعي الشك عن إبراهيم . والرسول إنسا يحد ث عن المجموع ، لا عن الجميع ، ولا عن نفسه . وإنسا أراد إبراهيم زيادة إيمان ، عندما يرى كيفية الإحياء . وهو إيمان عن مشاهدة ، يعبر عنه بحق اليقين (3) .

وقال صلّى الله عليه وسلّم بعد أن فتح مكّة وحطّم أصنامها ، وأقبلت قريش : « إنّي أقول كما قال أخي يموسف : لا تَشْرِيبَ عَلَيْكُمْ اللّيَوْمَ يَغَفْرُ اللهُ لَكُمْ . وَهُوَ أَرْحَمُ الرّاحِمِينَ » (4)

⁽I) رواه مسلم •

⁽²⁾ رواه البخاري ٠

⁽³⁾ انظر : **المنتخب من السنة** ٠ م : ١ / 326 •

⁽⁴⁾ رواه البخارى ٠

فهـذا يبرهـن على مـدى تأثّره بقصص الأنبيـاء، وتأسّيـه بأخلاقهم، واقتدائـه بهم .

كما نجد في أحاديثه ما يبدل أيضا على تأثره العميق بأحداث القصص القرآني ، والاعتبار بها في خشية وجلال....

قالت عائشة : كان رسول الله صلّى الله عليه وسلّم إذا رأى غيْما أو ريحا عُرف في وجهه . فقلت : يا رسول الله ! إنّ الناس إذا رأوا الغيم فرحوا ، رجاء أن يكون فيه المطر . وأراك إذا رأيته عُرفتْ في وجههك الكراهيَّة . فقال : يا عائشة ! ما يؤمنني ان يكون فيه عنداب . عُذّب قوم "بالرّيح . وراى قوم العنداب ، فقالوا : «هنذا عارض مُمنْطِرُناً » (1)

وروى ابن عمر قال : لما مر النبيء صلى الله عليه وسلم بالحجر ، مساكن ثمود قال : « لا تدخلوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم إلا أن تكونوا باكين ، حذرًا أن يصيبكم مشل ما أصابهم . ثم قنع رأسه ، وأسرع السيس ، وأجاز الوادي » .

ولما ننزل الجيش الذي سار معه إلى غنزوة تبوك بهده المساكن استقوا من آبارهم ، وعجنوا به العجين . فأمرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يسريقوا ما استقوا ، ويعلفوا الإبل العجين ، وأمرهم أن يستقوا من البئر التي كانت تردُها الناقة (2)

فهـذه الحالات النفسيّة كانت ولا شـك تنتقـل منـه صلّى الله عليـه وسلّم إلى أصحابه عن طريـق الإيحـاء تـارة ، والتلقيـن أخـرى

⁽I) رواه البخاري ·

⁽²⁾ رواه البخاري ومسلم ٠

وذلك لمنا عُسرف به من قوة التأثير بحسن الإشارة وإشراق البيان ، وتعبير الملامح . فإن أصحابه أسرعوا كما أسرع هو بالمسرور (ببطن محسِّر) ، إذ به هلك أصحاب الفيل ، ولأن الرسول علمهم ذلك ، وبيّن لهم بالقول والسلوك أن منازل الظالميين لا تُدخيل إلا للتذكر والاعتبار .

الفصلانشاين عن اصالقصة بني القرآن

أهم ما يشترك فيه القصص القرآني مع سائر القصص من عناصر : هنو الشخيض ، والحدث ، والحوار .

أُمَّا الشخيص في هـذا القصص فقـدُ يكتفـي القـرآن بذكــر بعـض صفاتـه، كمـا جـاء في قصـة مـوسى وفتــاهُ والخضـر:

« فَوَجِدا عَبُدًا مِن عَبَادِنَا آتَيَنْنَاه ُ رَحْمَةً مِن عَنْدِنَا ، وعَلَّمْنَاه ُ مِن ْ لَدُنْنَا عَلِمْنَا » (1) . فاستغنى القررآن بوصفه عَن فكر اسمه وهو « الخضر » على ما يذكر المفسرون ، لأن الناس لا يعرفونه . وكما ورد في قصة ثمود : « كَذَّبَت ْ ثَمُود ُ يُعِنَا الذي انبعث لعقر الناقة بطعنواها إذ انبَعَث أشْقاها » (2) . فهذا الذي انبعث لعقر الناقة واسمه على ما يذكره المفسرون (3) . «قدار بن سالف » . لم ير القرآن فائدة من التصريح باسمه ، ولكنه اكتفى بذكر أهمة من صفاته النفسيّة ، وهي أنّه أشقى رجل في ثمود

وأمّا الحدَّث فكثيرا ما يُعرض مجردا عن ذكر الزمان والمكان الله ين وقع فيهما ، لكن قد يكون لهما أو لأحدهما مجال في سير الحادثة ، فيتعلّق الغرض بذكره ، كما في قوله تعالى على إخوة يوسف : « وَجَاءُوا أَبَاهُم م عشاءً يَبْكُونَ » (4)

الكهف: 9 - 29 (1)

⁽²⁾ الشبمس : 17

⁽³⁾ تفسير النووى . ج : 448/2

⁽⁴⁾ يوسف : 16

فقد حرص القرآن على ذكر الزّمن الذي دُبِّرت فيه الجريمة وهو العشاء ، هذا الجزء من الليل الذي تستر إخوة يوسف بظلامه لحبث مؤامرتهم ، وإنجاز مكيدتهم .

وكما جاء في قصة موسى : «فلكماً أتاها نودي من شاطيء الوادي الأيمسن في البُقعة المباركة من الشّجرة أن يا مُوسى» (1) فإن لهذا المكان شأنا وأي شأن ! وأمّا الحوار فأخص ميزاته أنّه يصور الأحداث في أسلوب الحكاية تصويرا يكشف عن خبايا الصدور ، ويسجل الإشارات والاهتزازات على نمط رفيع لا ينزل ، أيّا كان الأطراف المتحاورون .

الأحداث "

قد ينصرف الاهتمام في القصة القرآنية إلى الأحداث دون الشخصيات، فيختار القرآن منها أو من عناصر الحادثة ما يخدم الفكرة الرئيسية، ويخلق الجو النفسي الملائم، من إجلال أو رهبة أو خوف، ونفور أو رغبة. وهذه الحوادث إنما أثارت الانفعال، وتركت آثارها في النفس، لا لمجرد أنها أحداث فخمة رائعة فيها فعل الله، وآثار قدرته الباهرة، ولكن أيضا بتصويرها الفني الذي يعتمد على عنصر أساسي تكون بدونه قصة الحادثة جامدة لاحياة فيها ولا حركة، مادينة كانت: كالانتقال المادي في المواقف والزمان والمكان، أو داخلية نفسية:

⁽I) القصص : 30

فهـذه الحـركـة في معناهـا الشّامل هي التي تجعـل المشاهــد في القصّة حيّة ، والأحـداث نابضـة ، والمواقف المنختلفـة متفاعلـة ، والسيــاق ديناميكيـا . وكثيـرا مـا يستعيـن القـرآن على إبـرازهـا :

أ) : بالوصف الدقيق المصور : كوصف نوح الإعراض قومه عن دعوته :

« وَإِنِّي كُلَّماً دَعَوْتُهُمُ ۚ لِتَغْفِرَ لَهُم ۚ جَعَلُوا أَصَابِعَهُم ۚ فِي آذَانِهِم ۚ وَأَسَّرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتَكْبَارًا » (1) .

ب) : بالمعانى المعبرة عن المشاعر والانفعالات والأحوال النفسية، كما جاء في القرآن على لسان مريم - وقد تمثل لها الملك رجلا يفجؤها في خلوتها - «قالت : إنتي أعوذ بالرحمن مينك إن كنت تقياً » (2) ، وكقولها وهي تعانى ألم المخاض : «ينا لينتني مت قبل هذا ، وكنت نيسياً متنسياً » (3)

ج): بابراز الصراع منسجما مع المغزى العام للقصة: صراع الخير والشر"، والحق والباطل، والإيمان والضلال، ويكون حينا صراعا ماديا: كموقف موسى عليه السلام مع السحرة لما رمتى عصاه ورمدوا عصيتهم، وحينا صراعا نفسيا كموقف إبراهيم من الكواكب والقمر والشمس، وما أبان له عقله الباطن من خطإ ما كان يتوهم ، ثم يعتقد بذلك، فيرى أنه على خطإ (4) وقد قيل: من يبحث يجد ، ومن يجد يعرف ، ومن يعرف يستقر.

⁽I) نـوح: 7 ·

⁽²⁾ مريم: 18

⁽³⁾ مريم : 23

⁽⁴⁾ بكرى أمين : التعبير الفني في القرآن : عده ٠

وهكذا فإن التعبير الفني للقرآن في قصصه لا يخرج في جملته عن كونه تعبيرا عن النفس ، هو كتعبير النفس بالسلوك العملي في واقع الحياة .

جماء في وصف ميشاق بنسي إسـرائيل الذي أخيـذ عليهـم ، وأقرّوا به ، ثم اعرضوا عنه قـوله تعالى :

« وَإِذْ أَخَذَنْنَا مِثَاقَ بَنِي إِسْرائِيلَ لاَ تَعْبُدُونَ إِلاَّ اللهَ ، وَبِالْـوَالِدَينُ إِحْسَانَـا وذِي القُـرْبَى وَاليَتَـامَى وَالمَسَاكِينِ ، وَقُـولُـوا الطَّلاَةَ وَ آتُـوا الزَّكَاةَ وَقُـولُـوا الطَّلاَةَ وَ آتُـوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمُ ﴿ وَأَنْتُمُ مُعْرِضُونَ ﴾ (1) .

ففي الآية: «ثُمَّ تَوَلَّيْتُمُ ْ إِلا تَلْيلًا مِنْكُمُ وَأَنْتُمُ وَأَنْتُمُ مُعُرِضُونَ » لا يصح تفسير التولّي بالإعراض ، وإلا عُد ذلك تكرارا بالمعنى . لأن معنى التولّي : الانصراف والبعد بالجسم . ومعنى الإعراض : الانصراف والبعد بالقلب . فالقرآن جمع بين المظهر الحسّي والمعنى النفسي . فقوله تعالى : «وَأَنْتُمُ مُعُرْضُونَ » جملة حاليّة ، وفيه معنى أن الإعراض النفسي عن الحق وجحوده حال مستمرة من أحوالهم . فالحق لا يصل قلوبهم (2) .

فكان في دعم المعنى النفسي بالمظهر الحسي تعبير مشخص وتصوير لحركة ماديدة ونفسيدة .

⁽I) البقرة: 83

⁽²⁾ المعجزة الكبرى: القرآن: محمد أبو زهرة: 337 •

أمّا هذه الحوادث من حيث طبيعتها وجوهرها فتكمن فيها قيسم روحية تكشف عن العناية الآلهية بما تُفنّضي إليه من نتائج ، هي من تدبيسر الله المحنّكم ، وعدله المطلق ، وإن كانت تبدو أحيانا وكأنّها تسيسر سيسرا عاديًا مألوفا

فالأحداث التي جرت فيها قصة مولد موسى عليه السلام، تنكشف إرادة الله فيها، وتحدّي القدر لفرعون رغم شدّة حرصه على قتل أي طفل ذكر يولد، حذرا من أن يكون هلاكه على يديه ؟ كما أخبره بذلك الكهنة. ولكن يد القدر تقتحم بالوليد على فرعون قلب امرأته، بعد ما اقتحمت به عليه حصنه (2)

فكان للغيب حساب ، وكان لفرعون وشيعته حساب ؛ إذ • أرادوه لشيء ، وأراده الله لشيء آخير .

وليس من شك في أن ذلك مما يزيد المؤمنين إيمانا بأن الله يتولى برعايته عباده الصالحين ، فلا تمتد إليهم يد أثيمة ، وأنه سبحانه يحول بين المرء وقلبه . فيصرف القلوب كما يشاء ، تنفيذا لمشيئته

فَلْنَتَّأُمَلُ مُعَا هَذَهُ الحَلْقَةُ الْأُولَى مَنِ القَصَّةَ كَمَا وَرَدْتُ فَي القرآنُ الْكُرِيمِ:

«إن فيرْعَوْنَ عَسلا أَفِي الأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شَيَعَا . يَسَتْنَعْفِ طَائِفَةً مِنْهُم فَ يُسَدَبِّحُ أَبْنَاءَهُم فَيَعَا . يَسَتْنَعْفِ طَائِفَةً مِنْهُم فَيْدَ بَسَحُ أَبْنَاءَهُم وَيَسَتَحَيِّي نِسَاءَهُم فَي إِنَّهُ كَانَ مِنَ المُفْسِدِينَ . ونريد أَنْ نَمُنَ عَلَى الذينَ اسْتُضْعِفُوا في الأَرْضِ ، وَنَجْعَلَهُم أَنْ نَمُنَ عَلَى الذينَ اسْتُضْعِفُوا في الأَرْضِ ، وَنَجْعَلَهُم أَنْ

⁽²⁾ في ظلل القرآن . ج: 20 / 44

أيِمَّةً ، وَنَجْعَلَهُمْ الوَارِثِينَ . وَنُمَّكِّنَ لَهُم فِي الأَرْضِ ، وَنُرِي فِيرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُنُودَهُمَا مِنْهُمُ مَا كَانُوا يَحْذُرُونَ . وَأُوْحَيْشًا إِلَى أُمِّ مُسُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ . فَإِذَا خِفْتَ عَلَيْهِ فَأَلْقَيِهِ فِي البِّمِّ ، وَلاَ تَىخَافِي وَلاَ تَىحْزَنِي . إِنَّا رَادُّوهُ إِلْيَهُ وَجَاعِلُوهُ مِنَ المُرْسَلِينَ ، فَالنَّقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ ليسَكُونَ لَهُمُ عَدُوًّا وَحَزَنُهَا . إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وجُنُودَهُمَا كَمَانُوا خَاطِئينَ . وقَمَالَت امْمَرَأَةُ فَرْعَوْنَ قُرْةُ عَيَنْ لِي وَلَلُكَ ۚ . لَا تَقَنُّتُلُوهُ ۚ ، عَسَى أَن ۚ بَنْفَعَنَا أَوْ نَتَنَّخِذَهُ وَلَلَاً وَهُمْ لاً يَشْعُسُرُونَ . وأصْبُحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغُمَّا إِنْ كَادَتْ لتُبُدي بِهِ لَوْلاً أَنْ رَبِّطْنَا عَلَى قَلْبِهِمَا لِتَكُونَ مِنَ المُؤْمِنِينَ. وَقَمَالَتُ لَأَخْتِهِ قُنُصِّيهِ . فِبَعَصُرَتْ بِـه عَـن جُنُبِ وَهُسُم ۚ لاَ يَشْعُرُونَ . وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ المَرَاضِعَ مِنْ قَبَلُ . فَقَالَتَ : هَلُ أَدُلُنَّكُمُ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ يَكُفْلُونَهُ لَكُمُ وَهُمُ لَهُ نَاصِحُونَ ؟ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمَّه كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهُمَا ولا تَحَزُّنَ وَلِيَعَلْمَ أَنَّ وَعَلْدَ اللهِ حَقٌّ ، وَلَسَكِنَّ أَكُثْرَهُمُ ۚ لاَ يَعَلَّمُونَ ﴾ (1)

فقـد كان تدخـّل القـدر في هـذه الأحـداث خفيـّا ، لأن نتائجهـا لم° تنكشف إلاّ بعـد وقوعهـا بمـدة .

وقد يبرز هـذا التدخّل سافـرا في الأحـداث التي يــراد فيهــا التحدّي بالخوارق، فتأتــي نتائجها سريعــة لاتقبل التريّث ولا الإمهــال ؟

⁽I) القصص: 3 ـ 12 ·

وأحداثها خارجة عن الطبيعي المألسوف ، توجِّهُ لها قـوة غيبيـة ومن ذلك مـا جـاء في قـوله تعالى :

« فَأُوْحَيَنْنَا إِلَى مُوسَى أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ البَحْرَ فَانْفَلَقَ ، فَكَانَ كُلُ فُرْقَ كَالطَّوْدِ العَظِيمِ . وَأَزْلَفُنْنَا ثَمَّ الآخَرِينَ . وَأَنْلَفُنْنَا ثَمَّ الآخَرِينَ (1) وَأَنْجَيَنْنَا مُوسَى ومَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ . ثُمَّ أَغْرَقْنَا الآخَرِينَ (1)

وقدوله تعالى : «قَدَالُوا حَرَّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهِ مَتَكُمُ إِنْ كُنْتُمُ فَاعِلِيسَ . قُلُنْنَا : يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلاَمًا عَلَى لِينَا مُنَا عَلَى إِبْرَاهِيمَ . وَأَرَدُوا بِهِ كَيْدًا فَتَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ » (2)

ومشلُ هذا التدخل الغيبي الساّفر يقوي ثقة المؤمنين بربهم وبعدله وقدرته وإرادته . وليس من شأنه أن يدعو إلى الاستسلام للقدر ، أو يحمل على الاعتقاد بأن الإنسان ألعوبة في يده تتدحرج مع التيار ، أو قطرة متلاشية في محيط الكون الأبدي ، لأن مشل هذه الأحداث التي عرضها القرآن في قصصه لم تخضع للقدر على هذا المفهوم ، ولكن على معنى أن هذه القوة الخفية في كيان الوجود ، إنها تحر كها إرادة حكيمة مبدعة حسب نسواميس خاصة تختلف عن نواميس عالسم المادة . وكل خطوة فيها مقدورة بحساب . وذلك مما يجعل الإنسان في تعليله للأحداث أنفذ بصرا وأشد عمقا .

⁽I) الشعواء: 63 - 66 · 6

⁽²⁾ الانبياء: 67 _ 69 _ 67

يقول وليام جيمس (W. James) : «النفس محتاجة إلى الاعتقاد في أن العالم المشاهد وراءه عالم أدبي أكثر منه روحانية . ولهذه الحاجة النفسية من قوة وسلطان على نفوس الذين يشعرون بها ، مثل احتياج النفس إلى الاحتقاد في اطراد القوانين السببية ، وما لهذه الحاجة من قوة وسلطان على نفوس العلماء التقنيين » (1)

كما أن الغيب الذي تطالعنا به بعض أحداث القصص القرآني – وقد دُعينا إلى الإيمان به – لا يناقض العقل ولا يعطله ، لأنّه ليس ضدّه، بل هو فوقه . والفرق عظيم .

فما هو ضد ّ العقبل يُلغيه ويعطّله ويمنعه أن يفكّس فيه وفي سواه . وما هـو فـوق العقبل يُطلـق له المـدى إلى غايـة ذَرعه ، ثمّ يقف حيث ينبغني له الوقوف ، وهو يفكّر ويتدبّر (2)

ذلك أن القوانيس المعروفة في عالم الخليقة قد استُخرجت مما نعهده ونشاهده ، وليست قوانين عقلية قامت البراهيس على استحالية ما عداها .

فسن كمال العقل . أن يُدرك أن وراء المحسوسات موجودات يجب أن يصدِّق بهما رغم أن الحسس لا يأتي عليهما ، ولكنه وإن خفيت عنه حقائقهما ، فإنه يحسس بآثارهما . كالوجود الآلهي ، فهمو من عالم الغيب ، ولكن آثاره في خلقه من عالم الشهادة .

ولا شكَّ أنَّ الإيمان بذلك يحتاج إلى قصد وملاحظة وحساسيَّة.

ارادة الإعتقاه: (ت) محمود حتي الله: ١٩٤١ ـ ١٩٤٠

المقاد : التفكير قريضة اسلامية : 127 - 128 (2)

وليس من الإيمان بالغيب ذلك الاستسلام التقليدي الذي لم يأخف من نفوس بعض العامة إلا ما أخذ اللفظ من اللسان ، وليس له أثر في الأفعال ، لأنه لم يقع تحت نظر العقل ، ولم يلحظه وجدان القلب ، بل أغلقت عليه خزانة الوهم . فميثل هذا الذي يسمنونه إيمانا لا يفيد في إعداد القلب للاهتداء بالقرآن (1)

ولقد أرشد القرآن فيما عرض من أحداث غريبة ، أن وراء الظواهر حقائق ، وأن الحقيقة لا تنقض الشريعة ، بل تتممّها وتكشف عمّا خفي من حكمتها ، وأن الظّواهر وحدها قد تبعد عن منطق الأشياء التي لم تستطع رؤية العقل أن تدريك أبعادها ، وذلك لقصور طبيعي ، أو لعوارض داخلية .

وقد صور الشاعر الفارسي (عرفي) هذه الناحية من الإدراك الإنساني تصويرا جميلا حين قال :

«إذا كان قلْبك لم يخدعه السراب، فلا تكن معجبًا بحد"ة ذكائك. لأن خلاصك من هذا الخداع البصري مردة الى ضعف ظمئك»

يريد الشّاعر بهدا أن يقول : «إذا اشتد ظمؤك بعثت رمال الصحراء في نفسك صورة البُحيْرة . وخلاصُك من هذا الوهم يسرجع إلى فقدان الحاجة الشديدة إلى الماء . وقد أدركت الشيء على حقيقته ، لأنّه لم تكن لك مصلحة في أن تدركه على غير حقيقته » .

وعلى هذا فإن الغايات والأهداف سواء أو ُجدت في الميول الشعورية ، أم فيما تحت الشعور ، هي لـُحمة التجربـة الشعورية وسلَماها (2) .

^{· 128 / 2 :} ج ـ ا (1)

⁽²⁾ إقبال: تجديد التفكير الديني في الاسلام: 64 ·

فهدذه قصّة موسى والعبد الصالح يسرويها القسرآن : « وَإِذْ قَسَالَ مُوسَى لِفِسَاهُ : لاَ أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمُعَ البَّحُرْيَنْ ...الخ » (1)

فتكشف عن حقيقة من الغيب، يبدو فيها سير الأحداث غريبا . بل إن حركاتها تصادم منطق العقل . لذلك لم يستطع موسى عليه السلام أن يتمالك وهو يرى السفينة تُخرق ، والغلام يُقتل ، والشَّحُ يقابل بما يُشبه التبذير ، ثم يُسراد منه ألا يتحرّك ، وأن يضع أعصابه في ثلا جة كما يقال (2) :

ولو لم يتضح ساوراء تلك الأحداث من حكمة مغيّبة لظلّت غامضة تثيير العجيّب وتدعبو إلى الاستنكار .

ولعل من الطريف في هذه القصة مفاجآتها المتعاقبة التي تثيرها الأحداث بقدر ما يثيرها اكتشاف السَّرَّ في البواعث على تلك الأحداث.

وتجدر الإشارة إلى أن هذه القصة تنظهر فيها الناحية التعليمية بصورة جليّة ، كما يدّل على ذلك مضمونها ، وكما يدّل الحديث الموارد في شأنها . وهو : ما رواه أبتي بن كعب عن رسول الله صلّى الله عليه وسلم أنّه قال :

« إن موسى قام خطيبا في بني إسرائيل : فسُئل : أي الناس أعلم ؟ فقال : أنا . فعتب الله عليه ، إذ لم يرد العلم إليه . فأوحى الله إليه : إن لي عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك . قال موسى :

 ⁽I) القصة في سورة إلكهف: 59 ـ 81 .

⁽²⁾ محمد المجدوب: قصص وعبر: 194

يـا رب! فكيف لي به ؟ قال : تأخـذ معـك حوتا فتجعلـه في مكتل . فحيشُمـا فقـدت الحـوت فهـو ثمم ً .

فأخمذ حُوتما فجعله في مكتمل ، ثمّ انطلـق ، وانطلـق معـه فتـاه يـوشع بن نــون » الخ » (1)

فهى ترشد إلى أن من الأحداث ما تسيطر عليه قوى غيبية من البداية إلى النهاية . ولم تكن فيها تصر فات البشر والظواهر الطبيعية إلا وسائل تنفيذ ، وأن الاتصال الروحي بالحقيقة لا تقوم دونه حواجز الحس ، إذا كان للطاقة الروحية في الإنسان مدد من الإيمان بخالق الوجود .

ومن المحاولات الفاشلة أن يتطلُّ الإنسان إلى منا وراء الحسُّ بالعقـل وحـده .

ولا شك أن تفتع الوجدان لهذه الأسرار الآلهية مما يفتم آفاقما جديدة في الإحساس بما للقوى الغيبية من تأثير في مجرى الأحداث ، والشعور بأن لتلك الاحداث علم لل خفية ، وغايات مرسومة عن قصد وتدبير .

ومن هنا كانت عناية القرآن بالنفس البشرية أثناء عرضه للأحداث تفوق عنايته بأي شيء آخر . فهو يختار من الأحداث ما كان أقواها تأثيرا في النفس ، وأكثر استجابة للغرض الديني . ويتضح ذلك من قصّه لجملة من الأحداث تفصل بينها قرون وبيئات مختلفة ، ولكن تجمع بينها وحدة الهدف ، إذ هي تخدم غرضا دينيا موحدا .

⁽I) انظر الحديث فى صحيح البغارى · ج : 6 / ١١٥ ـ ١١١ (دار مطابع الشعب بمصر) ·

والقصص القرآني لا يقنعنا بوقوع تلك الأحداث وأسبابها بالمحاكمات والبسراهيسن والوثائق فقط ، وإنها يقنعنا أيضا بشيء آخر من التلقيسن المفاجىء الذي يكشف لنا عن الأشياء ويحملنا على التصديق بها ، لأن الاقتناع العقلي يكون غيسر ملزم دائما ، بينما الاقتناع الوجداني له أثر حتمي في معظم الحالات، إن لم نقل في جميعها .

وترهيب القرآن بقوة الله وجبروته من خلال رَوعة الأحداث التي يعرضها لا تثير في النفوس خوفا غامضا من المجهول، لأنها ليست قوة غاشمة تخبط خبط عشواء كما يقال، ولكنها قوة مبيصرة يقودها الحق والعدالة. لذلك نرى القرآن يتعقب تلك الأحداث بما يبررها، أو يفسر أسبابها، أو يبرز موطن العبرة فيها، حتى يكون لها وقعها في النفوس، بما يستخدم في التعقيب عليها من أساليب التذكير والوعظ والحث والزجر والاعتبار والتقرير. ومن ذلك مثلا ما جاء في آخر قصة عاد:

« وتيلنك عاد منيد والبيات ربهم وعصوا رسلة والبيعوا المسلة والبيعوا المسر كُل جبار عنيد والنبعوا في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة . ألا إن عاداً كفروا ربهم ألا بعدا لعاد قوم همود » (1) .

وما جاء في آخِير قيصّة قارون :

« تِلْكَ الدَّارُ الآخِرَةُ نَجْعَلُهُمَا لِلذِينَ لاَ يُريدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ ولاَ فَسَادًا . والعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ » (2)

^{· 59} ـ 58 ـ ود : (1)

⁽²⁾ القصص : 83

الشخصيت

تردُ الشخصية في بعض القصص القرآني مِحورا تدور حولمه الأحداث فتؤثّر فيها وتتأثّر بها .

والقرآن لم يُبرز هذا العنصر لذاته ، ولكن للتأسي بالشخصية الخيسرة ، والتنفير من الشخصية الشريرة ، مشل أسماء الأنبياء وأعدائهم ممنن تحدوا دعوات السماء : كموسى وهارون ، وفرعون وقارون .

لذلك لم يعن برسم الخطوط الشكلية للشخصية ، وإبواز ملامحها الخارجية ؛ كما يفعل بعض المولعين بالقص ، فيذكرون مشلاً لون الشعر والعينين ، ووصف الفسم والأنف والجبين ، وتشبيه نبرات الصوت والمشية ، وتفسير نظرات الفرح ، والحيزن والغضب ، وابتسامات البراءة والمكر والسخرية ، ونحو ذلك من الأوصاف الفيزيولوجية التي تجعل الشخصية كأنها ماثلة للعيان ، لأن ذلك كله لا يخدم أي خرض ديني من أغراض القصة القرآنية . وانحا يكشف القرآن عن مزاج الشخصية ، وعن دوافعها وانفعالاتها وسلوكها من خلال الوصف ، أو حكاية الأقوال أو الأحداث بصورة عرضية لم تُقصد لذاتها بالأصالة

ومن ناحية أخرى فإنَّ الشخصيَّة القرآنية تتمثَّل في :

1) : فمرد مُعيَّمن باسمه : كابراهيم وموسى وفرعون .

2): جنس مُعيّن وحدّت بين عناصره العصبيّة ، ومجموعة من سجايا العيرق : مثل بني إسرائيل

3) : الإنسان أيّا كان ، بما جُبل عليه من غرائنز ، وما رُكِّب فيه من طباع ثابتة ، تكشفها الأحداث من حين لآخـر

وفي القرآن شخصيّات من غير البشر ، صدرت عنها عبارات وأفكار ، وقامت بأدوار إيجابيّة في القصة : كالملائكة في قصّة إبراهيم ولوط ، والجن في قصّة سليمان ، وإبليس في قصة آدم .

وأبرز ما يلاحظ في التصوير القرآني للشخصية بصفة عامة: أمانية النقيل في حكاية أقوالها ، ودقة التعبير عن مشاعرها ، وصدق الترجمية الباطنية عن خواطرها . فهي رغم تعدد مواقفها وتنوعها في موضيع في مواطن متفرقة من القرآن لا يتناسق جمعها في موضيع أو سورة ، لانعدام الوحدة الموضوعية بينها ، لكنيا نجد في تلك الشخصية من توافق العناصر ، وائتلاف الصفات ، وتفاعل السمات المزاجية والخلئقية على الخصوص ما يُلقي الأضواء على جوانبها النفسية .

فهـذه شخصيّة إبـراهيـم عليـه السـلام كانت في القـرآن محـورا لأحـداث مختلفـة كشفـت عن ملامحهـا . فمـن ذلك مثـلا :

قصة ايمانه بالله:

[«] وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلْكُونَ السَّمَوَاتِ والأَرْضِ ، وَلِيسَكُونَ مِنَ المُوقِنِينَ . فَلَمَا جَنَّ عَلَيْهُ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبَّا قَالَ : لاَ أُحِبُ الآفِلِينَ . فَلَمَا وَأَى الْفَلِينَ . فَلَمَّا رَأَى القَمَرَ بَازِعَا قَالَ : هَذَا رَبِّي . فَلَمَّا أَفَلَ ، قَالَ : لَثَيْنُ وَلَكَمَا أَفَلَ ، قَالَ : لَثَيْنُ وَلَى الْفَمَرَ بَازِعَا قَالَ : هَذَا رَبِّي . فَلَمَا أَفَلَ ، قَالَ : لَثَيْنُ

لَسَم يَهُ دُنِي رَبِّي لَأَكُونَسَ مِنَ القَوْمِ الضَّالِينَ . فلَمَا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ : هنذا رَبِّي ، هنذا أكْبَرُ ، فلَمَا أفلَتُ قَالَ : ينا قَدُومٍ ! إنَّي بَرِيءٌ مماً تُشْرِكُونَ . إنِّي وَجَهْتُ قَالَ : ينا قَدُومٍ ! إنِّي بَرِيءٌ مماً تُشْرِكُونَ . إنِّي وَجَهْتُ وَجَهْتُ وَجَهْتُ أَلَا مِنَ للمَدْيِي فَطَرَ السَّمَدواتِ وَالْأَرْضَ حَنيفًا . وَمَسَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ » (1)

وقصّة إيمانــه بالبعـث :

« وإذ قسَالَ إبْرَاهِيمُ : رَبِّ أُرِنِي كَيْفَ تُلُحْيِي المَوْتَى ؟ قَالَ : بَلَنَى . وَلَلَكِن ْ لِيَطْمَئِن َ قَلْبِي . وَلَلَكِن ْ لِيَطْمَئِن َ قَلْبِي . وَلَلَكِن ْ لِيَطْمَئِن َ قَلْبِي . قَالَ : بَلَنَى . وَلَلَكِن ْ لِيَطْمَئِن َ قَلْبِي . قَلْبِي . وَلَلَكِن ْ لِيَطْمَئِن َ قَلْبِي . قَسَم قَسَالَ : فَنَخُد ْ أُرْبَعَمَةٌ مِينَ الطّيْسِ فَصُر ْهُدن آ إلَيْكَ ، ثُمَم الْعَيْد وَ عَلَى كُلِّ جَبَلَ مِنْهُدن ّ جُدرْءً الله مُم الْاعْمُ أَن يَأْتِينَك َ الله عَرْيِيز ٌ حَكِيمٍ م (2)

وقصّة فبداء ابنيه بعبد ابتبلائيه :

فللسا بللغ معه السعي . قال : ينا بنني ! إنني أرى في المنام أنني أد بتحك فانظر ماذا ترى ؟ قال : ينا أبت افعل مسا تُؤْمَر أ . ستنجد أني إن شاء الله من الصابريين . فللما أسلما وتله للجبين ، وناديشاه أ : أن ينا إبراهيم قد صدقت الروين ، إن هذا لهو الروين ، إن هذا لهو البلاء المبين ، وقد يشاه بيذ بنج عظيم . وتر كننا عليه البلاء المبين . وقد يشاه بيذ بنج عظيم . وتر كننا عليه

⁽I) الانعام: 76 _ 84 - (1)

⁽²⁾ البقــرة: 260

في الآخيرين . سلام على إبراهيم . كنذلك نتجنري المحسنيين . إنه مين عباديا الموهيين » (1)

وقصّة دعوة أبيه إلى عبادة الله ونبــذ الأوثـان :

" واذ كُو في الكتاب إبراهيسم . إنّه كان صديقًا ولا نبيئًا إذ قال لأبيه : ينا أبت ليم تعبد منا لا يسمع ولا يبعي عنك شيئًا ؟ ينا أبت إنّي قد جاء ني مين يبعي منا للم يأتيك فاتبعني أهدك صراطًا سوينًا . ينا أبت لا تعبد الشيطان . إن الشيطان كان للرحمن عصينًا . ينا أبت ينا أبت إنّي أخاف أن بتمسك عنداب من الرحمن فتتكون ينا أبت الشيطان ولينًا . قال : أراغي أنت عن آليهتي ينا إبراهيم ؟ لنين لم تنته لارجمنيك واهجرني ملينًا . قال : سلام لنين لم تنته لارجمنيك واهجرني ملينًا . قال : سلام عصينًا . وأعنز لكم ومما تذعب من دون الله . وأدعب حفينًا . وأعني المنته وأعني المنته وأعني المنته وأعني المنته وأعني المنته وأعني المنته وأعني الله المنته وأدعب النه وأدعب وأنه كان المنته وأعني الله المنته وأدعب وربي .

وقصة زيارة الملائكة له ، لتبشيره بغلام ، وتعريفه بهلاك قوم ليوط :

« ولَقَدَ جَاءَتُ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالبُشْرَى . قَالُوا : سَلاَمًا . قَالَ : سَلاَمً . فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلِ حَنِيلٍ .

 ⁽I) الصافات: 102 - 111

⁽²⁾ مريم: 40 _ 48 •

فللما رأى أيسديه م لا تصل السه نسكيره م ، وأوجس منه م خيفة قالوا: لا تنخف . إنا أرسلنا إلى قوم لوط ، منهم خيفة قالوا: لا تنخف . إنا أرسلنا إلى قوم لوط ، ومن أنه قائمة قائمة فضحكت . فبشر ناهما بإسحاق ، ومن وراء إسحاق يعقوب . قالت : ينا ويلتنا آأله ، وأنا عجوز ، وهنذا بعلي شيخا ؟ إن هنذا لشيء عجيب ! قالوا : وهنذا بعلي شيخا ؟ إن هنذا لشيء عجيب ! قالوا : أقل البيت من أمس الله ؟ رحمة الله وبركائه عليكم أهل البيت . إنه حميد مجيد . فلكما ذهب عن إبراهيم الروع وجاء نه البشري يمجاد لنا في قوم لوط . إن إبراهيم للحكيم أواه منيب . ينا إبراهيم أعرض عن هذا . إنه فقد جاء أمر ربك وإنهم آيهم عذا . إنه فقد جاء أمر ربك وإنهم آيهم عذا . إنه فقد حماء أمر ربك وإنهم تنهم عن هذا . إنه فقد جاء أمر ربك وإنهم آيهم عذا المناه عن عن مردود (١)

فمن خيلال هذا القصص برزت شخصية إبراهيم المثالية . فكان مثلا في حصافة الرأي ، وحبّ التطلع إلى اليقين ، والامتثال لأمر الله في تنفان وإخلاص ، والرفق والحلم ، والرأفة والحنان . وقد تجمّع في شخصه من جليل الخصال ما تفرّق في غيره من النّاس على مدى الأجيال . فكان أمّة برأسه كما أثنى الله عليه :

(إن إبْرَاهِيهم كَانَ أُمَّةً قَانِتُنَا لِلَّهِ حَنْيِفَنَا ولَمْ يَلَكُ مِنَ المُشْرِكِينَ . شَاكِرًا لأَنْعُمِه ، اجْشَبَاهُ وَهَدَاهُ إلَى صِرَاطِ مُسْتَقْيم . وَآتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ، وإنَّهُ في الآخِرَة لَمَسْتَقْيم . وآتَيْنَاهُ في الدُّنْيَا حَسَنَةً ، وإنَّهُ في الآخِرة للمسنَ الصَّالِحِينَ (2) .

⁽I) هــود: 68 <u>-</u> 75 ·

⁽²⁾ النحل : 120 _ 122 •

فما عرف به عليه السلام من أناة وبعد نظر ورجاحة عقل ، دل عليه تأمله في ملكوت السماوات والأرض ، وهو يبحث عن خالق هذه الأكوان ، مستعينا بفطرته السليمة وتجربته القويمة ، حتى هداه الله إليه فوجده . ولكنة لم يجده في كوكب يلمع ، ولا في قمر يطلع ، ولا في شمس تسطع ، ولا فيما تُبصره عيناه ، وتُدركه حواسته . وإناما وجده في كيانه وفي الوجود كلله ، (1) فكان إيمانه عن معرفة . وهو لفرط رغبته الوصول إلى مرتبة المعاينة ، ويقين المشاهدة في دليل البعث ، سأل ربة أن يُريه إحياء الموتى بالمحسوس ، لينتقل من البرهان النظري ، إلى العلم العلم الضروري الذي يدفع كل الشبه عن العقل .

وما غُـرس في قلبه من إيمان بالله بلمغ به أسمى مراتب الطاعة والامتثال ، كَـشف عنه إقدامه على ذبـح ابنه ، ولـكن الله افتداه بكبش رحمة به وبأبيـه الذي ابتـلاه ومحـّصه ، فـوجده من الصابرين المخلصين

وما اتصف به من أدب وحياء ورفق حمله على ملاطفة أبيه رغم إساءته إليه بالتهديد والوعيد ، ولكنه لم يتفقد أدب معه ، ولا احترامه له ، ولا بيره به ، بيل كان يحاول أن يقنع أباه بالحسنى ، ويتفهمه أن لا غضاضة في أن يتبع الوالد ولده ، إذا كان الابن يعلم من الله ما لا يعلمه أبوه .

ولا عجب ! فإبراهيم صاحب القلب الكبير الذي وسيع النسّاس بمحبّته ولينه ، يحنو على قومه رغم إيذائهم له . فهو لا يطلب العذاب والهلاك ليمن عصاه ، وإنّما يكلّهم إلى رحمة الله وغفرانه .

[•] 82 - 81 / 7 في ظلال القرآن : 7 / 32 - 81

« رَب ، إِنَّهُ نُ أَصْلَلُنْ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ . فَمَن ْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مُنِي وَمَن ْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيهم " (1)

كما أن ما جُبل عليه من سخاء ورأفة أبان عنه احتفاؤه بضيوفه، وإكرامهم، وسؤال ربة أن يعفو عن قوم ابن أخيه لوط، وقد أبلغه ضيوفه من الملائكة أنهم مرسكون إلى لوط ليأمروه بالخِروج من القرية مع أهله قبيل الصبح، موعد هلاك قومه . فكان يجادل ربة في شأنهم رجاء أن ينظر إليهم بعين الرحمة .

وبينما يسرسم بعض القصص القرآني لشخصية إبراهيسم هذه السّمات، نراه يسرسم لشخصية موسى مثلا سمات أخرى، منها ما يلتقي معها، وفيها ما يقابلها. فيجعل منه نموذجا للزعيسم القوي المندفع بحدة الطبيع والمزاج وسرعة الانفعال، وحساسية الوجدان. ولعل هذه السمات هي التي جعلت حظوظ نجاحه أقوى في قيادة شعب صلّب المراس، معقد النفسية، وهو شعب بني إسرائيل الذي كان من طبعه التلكر في الطّاعة، والجمود في المشاعر، والمراوغة، والسخرية في المواقف الجديّة، ومقاومة شيسع الفراعنة الذين كان من أخلاقهم البغي والكبر، واحتقار الفقراء والضعفاء، وتقديس الكبراء وذوي الشراء و «الله أعلم حيّث يَجعمل رسالاته» (2).

وممّا تجلّت فيه تلك السِّمات موقفه عندما فوجيء بارتكاس قومه ، واتّخاذهم عجملا يعبدونه أثناء غيابه في مناجاة ربه ،

⁽I) ابراهیم : 36 ·

⁽²⁾ الانعام: 124

فينفقده الغضب هدوءه ، وينلقى بالألواح التي تحمل كلمات الله ، وسرعان ما يسكن غضبه ، فيعود إليها ليأخذها . كما يشور شورة عنيفة على أخيه هارون ؛ وكان قد استخلفه على قومه ، فغلبوه على أمره في عبادة العجل ؛ فيأخذ بشعر رأسه ولحيته ، ويجذبه إليه ، ولكن هارون يستثير عاطفة الأخوة في قلبه ، ويعتذر له عما جرى ، فيهدأ غضبه ، وتسكن ثورته ، ويتحوّل انفعاله من غضب عليه إلى فيهدأ غضبه ، والإنسان العصبي يكون تراجعُه على قدر اندفاعه ،

ويُشخّص التعبير القر آني هذا الغضب في حركته ودفعه فيقول:

(وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَى مِن ْ بَعَدهِ مِن ْ حُليهِم ْ عِجْلاً جَسَدًا لَهُ خُوارٌ . أَلَم ْ يَرَوْا أَنَّهُ لاَ يُككِلِّمُهُم ْ ولاَ يَهُديهِم ْ سَبِيلاً ؟ اتَّخَذُوه ُ وَكَانُوا ظَالِمِينَ

ولتما رَجَعَ مُوسَى إلى قَوْمِهِ عَضْبَانَ أَسِفًا ، قَالَ : بَعْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي . أَعَجِلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ ؟ وَأَلْقَى الْأَلُواحَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَبَجُرُهُ إلَيه . قَالَ : ابْنَ أُمَّ ! إنّ القوم اسْتَضْعَفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي . فَلاَ تُشْمِتُ بِي الْأَعْهِاءَ ولا تَجْعَلْنِي مَعَ القَوْمِ الظّالِمِينَ . فَلاَ تَشْمِتُ بِي الْعَهْدَاءَ ولا تَجْعَلْنِي مَعَ القَوْمِ الظّالِمِينَ . قَالَ : رَبِ اغْفِرلِي وَلاَحِي ، وَأَدْ خِلْنَا فِي رَحْمَتِيكُ وَأَنْتَ أُرْحَمُ الرّاحمينَ

وَلَمَمَّا سَكَتَ عَن مُوسَى الغَضَبُ أَخَدَ الْأَلْوَاحَ ... الخ ال

⁽I) الاعسراف: 148 - 154

وتظهر هذه الطبيعة الانفعالية الدّفاعيّة لشخصيّة موسى عليه السلام من تصرّفاته في كل أدوار حياته منذ أن وكنز الرجل المصريّ الذي رآه يقتتل مع الإسرائيلي ، فمات ، ثم أناب إلى ربّه مستغفرا معتذرا ، حتى إذا كان اليوم الثّاني ، ورأى الاسرائيلي يقتتل مع مصريّ آخر ، هم "بالمصريّ مرّة أخرى (1).

فكان هـذا المـزاج العصبي مـلازما له في كـل مـواقفـه.

" وَدَخَلَ المَدَينَةَ عَلَى حِينِ غَفْلَةً مِنْ أَهْلِها ، فَوجَدَ فَيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتَلانَ . هنذا مِنْ شيعتيه ، وهنذا مِنْ عَدُوه . فَوَكَرَه فَاسْتَغَالْتَه الذي مِنْ شيعتيه على الذي مِنْ عَدَوه ، فَوَكَرَه مُوسَى فَقَضَى عَلَيه . قَالَ : هنذا مِنْ عَملِ الشيطان . إنّه مُوسَى فَقَضَى عَلَيه . قَالَ : رَب إنّي ظللمَنْ نَفْسِي فاغْفِرْ لي . عَدَو مُضِل مُبين " . قَالَ : رَب إنّي ظللمَنْ نَفْسِي فاغْفِرْ لي . فَعَمَلُ الشيطان . إنّه فَعَمَلُ لله مُو الغَفُورُ الرَّحيم أ . قَالَ : رَب بِما أَنْعَمْنَ عَلَي فَعَمْنِ لله أَنْ أَدُونَ ظهيراً للمُجْرَمِين . فَأَصْبَحَ فِي المَدينة عَلَي فَلَن أَكُونَ ظهيراً للمُجْرَمِين . فَأَصْبَحَ فِي المَدينة فَعَالَ الله مُوسَى : إنّه أَن الذي اسْتَنْصَرَه أَ بِالأَمْس يَسْتَصْرِخُهُ . فَاللّ لله مُوسَى : إنّه لَكَ لَغَدوي " مُبين " ، فَلَمَا أَنْ أَرَادَ أَنْ قَلَالُ : يَا مُوسَى أَتُريدُ أَنْ تَكُونَ عَن المُصَلّ مِن المُصْلِحِين " ، وَمَا تُريدُ أُنْ تَكُونَ مِن المُصُلّحِين " ، وَمَا تُريد أُنْ تَكُونَ مِن المُصُلّحِين " ، وَمَا تُريد أُنْ تَكُونَ مِن المُصُلّحِين " (2) حَبَارًا فِي الأَرْض ، ومَا تُريد أَنْ تَكُونَ مِن المُصَلّحِين " ، ومن هذه الحادثة يُبرز القرآن ما في طبع موسى من ومن هذه الحادثة يُبرز القرآن ما في طبع موسى من

صفات العصبيين : كسرعة اندفاعه لنجدة الإسرائيلي ، وعنفه (١) في ظلال القرآن . ج : ١٥٥ / ١٥٥ ٠

⁽²⁾ القصيص : 14

مع القبطي ، وسرعة رجوعه على نفسه باللآئمة ، وإلى الله بالإقرار بالذَّنب وطلب الغفران . فهـو طيّب القلب سريـع النّـدم .

وهكذا نلاحظ أن إبراز سمات الشخصية في القرآن يقوم على مبدإ عام يسمى في علم النفس « اتساق شخصية الفرد » بحيث إن سلوكه يتناغم بصفة مستمرة مع الظروف الد اخلية والخارجية التي يتعرض لها ، وذلك بما يحمل من خصائص معينة تلازمه من موقف لآخر ، وتؤثر في سلوكه ، وتحدد وجهته ونمطه » (1)

وما ذلك إلا لأن القرآن يعبّر بأمانة عن تصرّف الأفراد في مواقفهم

وإنبَّه لسَمن المفيد أن نأخذ نموذجا آخر من الشخصيَّات القرآنية غير الأنبياء الدين تلتقي قلوبهم وتتفق سرائرهم في الصفاء والإخلاص لله ، والإنابة إليه في السَّرَاء والضرَّاء والرَّضي والغضب ، وإن اختلفت أمزجتهم ومواقفهم من أقوامهم .

ولْتَكُنُ هـذه الشخصيَّـة مثلا: فرعـون الذي كانت له مع مـوسى مـواقف بـرزَتْ من خلالهـا أخص صفاته ؛ وهـي الطغيـان ، والتكبر ، والغـرور ، والمكابـرة في الحـق .

فيرجع طغيانه إلى اعتزازه بالقوة الغاشمة التي بين يديه، والثروة الطائلة التي ينعم بها في ترف وإسراف، والسلطان المادّي الذي يرتكز إليه . وكل طاغية متجبر، يسترهب الناس بالقوة والبأس . فيتسلّط على الرّقاب بالبطش والإرهاب، ويستذل القلوب بالظلم والاستبداد.

⁽I) مصطفى فهمى: الصحة النفسية: 66 ·

فقد قال فرعون للستحسّرة لما سجدوا وآمنوا برب العالمين ، ربّ موسى وهارون : «أآمنشُم به قبل أن آذن لكُم . إن هذا للمكر مكر تُمُوه في المدينة لتُخرِجُوا منها أهلها فسوف تعلمُهُ وأرْجُلكُم من خيلاف ثم تعلمُه في المكريسة وأرْجُلكُم من خيلاف ثم الأصلبَان من أجمعين » (1)

﴿ وَقَمَالَ الْمَلَا مِنْ قَوْمٍ فِرْعَدُونَ : أَتَذَرَ مُوسَى وَقَوْمُهُ لَلَهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

ويــرجع كبرياؤه إلى ادّعائـه الربوبيّة ، وإعراضـه عن الحـق رغم ما أراه مـوسى من آيــات الله .

« وَلَقَدَ الْتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَات بَيِّنَات فَاسْأَل ْ بَنْيِ إِسْرَائِيلَ إِنَّى لَاظُنْلُكَ إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُم ْ . فَقَالَ لَهُ فِرْعَدُونُ : أَإِنِّي لَاظُنْلُكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا » (3)

« فَدَأْرَاهُ الآية الكُبْرَى ، فَكَدَّبَ وَعَصَى . ثُمَّ أَدْبُدَرَ يَسْعَى . فَحَشَرَ فَنَادَى : فَقَالَ : أَنَا رَبُّكُمْ الأَعْلَى » (4)

 ¹²³ _ 122 : 123 _ (1)

⁽²⁾ الأعراف: 126

⁽³⁾ الاسسراء: 101

⁽⁴⁾ النازعات : 20 _ 24 · (4)

ومن كبريائه أنَّه يستنكف من أن يجعل نفسه داخلا في دعوة موسى أو مقصودا بها ، فيعمد إلى تحويل خطاب موسى له إلى جلسائه :

« قَالَ : إِنَّ رَسُولَكُم ْ الذي أَرْسِلَ إِلَيْكُم ْ لَمَجْنُون " » (1)

ثم يرفض أن يقبل الهدى ، ويقول لرسول ربّ العالمين في استعلاء :

«لئين اتَّخَذْتَ إِلَها غَيْرِي لأجْعَلَنَكَ مِنَ المسْجُونِينَ» (2)

ويسرجع غـروره إلى سلطتـه المطلقـة على بنـي إسرائيـل الذيـن كانـوا يتبعـون خطواتـه الضّالـّة بلا تدبـر ولا تفكيـر ، وينقـادون إليـه في ذلّة وخوف ، وقد خلب البـريق الخادع عقـولهم الساذجـة :

« وَنَمَادَى فَرْعَوْنُ فَي قَوْمِهِ قَمَالَ : يَا قَمَوْمِ أَلْيَسُ لِي مَلُمُكُ مُصِرً وَهَذَهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلا تَبَسْصِرونَ ؟ مُلُمُكُ مُصِرً وَهَذَهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن قَمَالًا لَذِي هُوَ مَهِينٌ ولا يَكَادُ يُبِينُ » (3)

« وَقَالَ فَرْعَوْنُ : يَا هَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحًا لَعَلِيّ أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ . أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لَاظُنُنُهُ كَاذِبِنًا » (4)

⁽I) الشعــراء: 29 ·

⁽²⁾ الشعسراء: 25 •

⁽³⁾ غافس : 36 – 37

⁽⁴⁾ الزخرف: 50 - 52 .

وإذا كانت شخصية الانسان تتميّبز على حسب العواطف التي تدور عليها حياتُه ، وخاصَّة السائـد منها ، فـإن لكل من مـوسى وفـرعـون عـاطفـة سـائـدة تسيطـر علـى مـا لـديهمـا مـن عـواطـف أخـرى ، وتوجّه سلوكهمـا .

وهي في موسى كما في سائسر الأنبياء : حبّ الله ، والإخلاص له في السّرِّ والعلانية ، والتّفاني في تبليغ رسالته .

وهي في فرعون : حبّ الذات الذي يسيطر فيه الزهو والغرور على النفس ، فيطغى عليها الكبرياء حتى يجرّها إلى عدم الاكتراث بالغير ، واحتقار البشر ، وعدم الإذعان للحقّ رغم ظهور آياته ، والعناد الأعمى رغم ما يؤدّي إليه من الهلاك .

النوع الشاني:

شخصيّة جنس وحّدت بين طباعه وأخلاقه عوامل العرق والوارثـة حتى صار الفرد مرآة للجنس كلّه، والجنس يتمثّل في أيّ فرد من أفـراده .

ويكاد ينحصر ذلك في بني إسرائيسل الذين لهم تاريخ طويل ، ولكنهم جنس واحد في سجايا العيرق ، متضامنو الأجيال ، متحدو الجيلة في جميع العصور . لذلك نرى القرآن في عرضه لأخبار بني إسرائيسل يحول السياق من الحكايسة إلى الخطاب ، ليذكرهم بما أنعم الله على آبائهم من نعم جليلة قابلوها بالجحود والانحرافات كالعناد ، والتمرد ، واختلاق المعاذير الواهية في التخلي عن اله اجبات ، والاستخفاف بأنبيائهم ، والاعتداء على بعضهم بالقسل ، ونكث العهود ، ونقض المواثيق ، والاد عاءات العريضة الباطلة ؛ وكأنه بذلك يخاطب جيلا واحدا ، لا أجيالا عديدة فرقت بينها القرون .

لأن ما في طبيعتهم من تعصّب شديد ، جعل تصرّفات الأحفاد ، متساوقة مع تصرّفات الأجـداد (1) .

« فَلَمَمَّا جَاءَهُمُ الحَقُ مِن عِنْدِنَا ، قَالُوا : لَوْلاَ أُوتِي مِثْمُ مِنْ عِنْدِنَا ، قَالُوا : لَوْلاَ أُوتِي مِنْمُ مِنْ مَا أُوتِي مُوسَى مِنْ قَبَلُ مَا أُوتِي مُوسَى مِن قَبَلُ ؟ قَالُوا : إنّا بِكُلِ مِن قَبَلُ ؟ قَالُوا : إنّا بِكُلِ مَّكَا مِن كَافِرُونَ » (2)

فهم يُحسّون أن كلّ خير يُصيب غيرهم كأنّما انتُزع منهم ، والأثرة الضيّقة في نطاق عصبيّة الجنس جعلتهم لايشعرون بالوشائج الإنسانية التي تـربط بين البشـر جميعـا .

ولقد كانت حجتهم في إعراضهم عن الإسلام أنهم على شريعتهم ، وأنهم في غنى بتعاليم أنبيائهم عن كل داعية جديد ، «وقالنُوا: قلنُوبننا غلَدْفُ" » (3). وعندئند يتكشف القراآن عن نفسيتهم ، وعن حقيقة موقفهم من أنبيائهم وشرائعهم . وكان الذي حملهم على هذا كله حسدهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم أن يختاره الله للرسالة التي انتظروها فيهم ، ثم طبيعة هذا الدين الذي بنني على الوحدة الإنسانية ، والقضاء على التفرقة العنصرية بين الأجناس ، إذ جميع البشر من جوهر واحد ، كما جاء في الحديث : «كلكم من آدم ، وآدم من تراب» (4)

⁽I) تحدثنا في الفصل الرابع من قسم البحث النظرى عن موضوع التعصب للجنس فارجع اليه بصفحة: 208 ـ 213 •

⁽²⁾ القصص : 48 ِ٠

⁽³⁾ البقرة: 88 ·

⁽⁴⁾ رواه البخساري ٠

وإذا كان الـرّبّ «يهـوه» إلهـا لليهـود فقـط «شعب الله المختار» كما يـزعمون ، فـإنّ القـرآن يقـرّر أنّ الله لم يلتـزم بـأيّ عهد مع أيّ شعـب .

وقَالُسُوا: «لَن تَمَسَّنَا النَّارُ إِلاَّ أَيَّامُّا مَعْدُودَةً. قُسُلُ أَتَّخَذْتُمُ عِنْدَ اللهِ عَهْدًا فَلَنَ يُعَخْلِفَ اللهُ عَهْدَهُ ، أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُسُونَ ؟ » (1)

فإذا أخذنا الواحد المطلَق كمركز للإيمان افترضت الشهادة «لاالمه الاالله» وحدة الإلمه ووحدة الطبيعة ، وكذلك وحدة العرق ووحدة الإنسان (2)

وينتج عن ذلك «أن شرف أي إنسان مكتسب بصفة فردية بفضل ما يقوم به من أعمال الصلاح والخير ، لا بالانتساب إلى قبيلة أو جنس أو موطن » (3) . وهذا مخالف تماما ليما عليه بنو إسرائيل ، وليما كان عليه العرب قبل الإسلام .

فالإسلام يعتبر «أنا » شعمورا ووعيا · والوعمي قبس من نور الله . وعلى العكس من هذا ، لم يكن «الأنها » في العصر الجاهلي مركزا في داخله ، بل مُشتَّتًا على الخارج ، منعدم الذاتيّة الخاصة ، حسبُه المشاركة في ذاتيّة قبليّة مشاعة . فكيف يستطيع أن يصل إلى

⁽I) البقـرة: 79·

⁽²⁾ انظر: الشعخصانية الاسلامية: محمد عزيز الحبابي: 30 ·

^{• 26 :} المصدر السابق : 26

درجة الوعمي ما دام شعوره يلذوب في شعور جماعي غير محدّد قانونُسه العصبية الضّيقة التي يعبّر عنها دُرينْد بن الصّمة بقوله (1) : وهل أنا إلا من غزيّة أن غهت غويتُ وإن ترشد غُزيّة أرشد

وبفضل الدّين الجديمد لم يعد العربي فردا يذوب في القبيلة داخل اتصال أفقي ، بل صار شخصا يشعر بشخصيتة في ذاتها ، ويتصل بكاثن مطلك ، هو الخالق المتعالى الذي سوّى بين العربي والأعجمي : «يَسَأَينُهُمَ النّاسُ إِنّا خَلَقَ نُناكُم من ذَكْرٍ وَأَنْشَى ، وَجَعَلَنْنَاكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا . إِنّ أَكْرَمَكُم عَنْدَ اللهِ أَتْقَاكُم ، (2) .

وهكذا فإن الاسلام حقر العصبية التي تستند إلى الجنس ، والعصبية التي تلتحم بالدم والقرابة . فتلك عصبية جاهلية قد يجتمع الناس باسمها على الحق والباطل ، وعلى البر والفجور ، وعلى العدل والظلم . وقد أحل الإسلام محلها عصبية العقيدة وعصبية الفكر . التي تجعل من أحل الإسلام محلها عصبية العقيدة وعصبية الفكر . التي تجعل من المؤمن رجلا يتعصب للحق في ذاته ، ولوكان عليه ، أو على أهله (3)

النوع الثالث : الانسان

هذا الذي أودع الله فيه مزاجا يرتبط فيه الجسد بالرّوح ، لا يمكن أن ينفصل أحدهما عن الآخر ما دامت تسري فيه الحياة (4) .

١٦ : المصدر السابق : ١٦

⁽²⁾ الحجرات: 13

⁽³⁾ خلق ودين : 84 _ 85 _ 85

⁽⁴⁾ انظر: مدلول الانسان لابن حيزم: الفصل في الملل والاهواء والنحل ج: 5 / 66 / 6

والقيمة في كيانه لم تنشأ من قبضة الطين التي خُلق منها المجسد الأوّل ، وإنّما نشأت حين تلبّست بها نفخة الرّوح العُلوية ، وهي التي بها استحق التكريم ، ومن أجلها أمر الله الملائكة أن يسجدوا له :

«إذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئِكَةِ : إنِّي خَالِقُ بَشَرًا مِنْ طين طين . فَالَّذَ سَوَيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيه مِن دُوحِي، فَقَعُسُوا لَهُ سَاجِدِينَ » (1) .

وبهذه الطبيعة المزدوجة التي رُكبت فيه ، كان قادرا على السَّمو بروحه إلى الملكوت ، أو على الهبوط بحيوانيتة إلى الحضيض .

فإذا ارتكس إلى أسفيل ، فإنه حينئذ تصد و عليه التفاسير المعخطئة التي تصور الإنسان من جانب واحد في صورة حيوانيسة : كالتفسير المادي للتاريخ الذي يقول : «إن تاريخ الإنسان هو تاريخ البحث عن الطعام» ، والتفسير الجنسي الذي يقول : «إن الفريخ البحث عن الطعام» ، والتفسير الجنس بصفة خاصة في نظر الفرد محكوم بغرائزه ، وبغريزة الجنس بصفة خاصة في نظر "فرايد" . وإن هذه الغريزة تسعى دوما إلى الحصول على اللذة ، والهروب من الألم . أمّا الأخلاق والتقاليد وجميع القيم فإنها ليست نابعة من ذات الانسان ، وإنها هي مفروضة عليه من المخارج : من المجتمع ، ومن سلطة القانون ، ومن سلطة الأقوياء ، ومن سلطان الديسن » (2) .

⁽I) ص: 70 – 71 °

⁽²⁾ محمد قطب: دراسات في النفس الانسانية: 323 •

والحسق أن في كيان الإنسان استعدادا للهدى والاستقامة ، إذا جعل القياد لروحه ، واستعدادا مماثلا للضلال والانحراف ، إذا جعل القياد لغرائزه . لذلك لم تتخل عنه السماء ، ولم يتركه الله سدى ؛ بسل أرسل الرسل يرشدونه إلى المنهج القويم ، ويردونه إليه ، حتى يكون أهلالما أعد الله من الخلافة في الأرض ، وتحمل الأمانة .

« فَامِمًا يَأْتِينَكُم مِنِي هُدًى ، فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِم ولا هُم يَحْزَنُون . والذين كَفَرُوا وكذَّ بُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُم فيها خَالِدُون (1) »

وقيد ورد لفيظ "الإنسان" في القرآن في خمسة وستين موضعا أبرز فيها ما ليه من طاقيات، وكشف عن دقيائيق ملامحه النفسية ، ونوازعه الخفيدة (2) .

فهمو منزّود بوسائس المعرفة والإدراك والتمييز والقمدرة على مجابهمة المشاق والصراع ، والاستعداد للتلقي والاستجابة ، والتصر ف بإرادته لينبتلي وينجزى . فهمو مخلوق لغاية ، ومشدود إلى محور

«عَلَّمَ الإنسانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ » (3)

« لَقَد ْ خَلَقْنَا الإنسان في كَبِيدٍ » (4)

⁽I) البقرة: 37 - 38°

 ⁽²⁾ انظر : مقال في الانسان : للدكتورة بنت الشاطى : 15 - 19 - 19

⁽³⁾ العلق: 5 ·

⁽⁴⁾ البلد: 4 ·

« إنسًا خلَقْنَا الإنسانَ مِن نُطْفَة أَمْشَاج نَبْتَلِيه ، فَجَعَلْنَاهُ السَّيِيلُ إِمَّا شَاكِرًا فَجَعَلْنَاهُ السَّيِيلُ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا » (1) .

« وأَن ْ لَيْسُ لِلإِنْسَانِ ، إِلاَّ مَا سَعَى . وأَن سَعَيْمَهُ سَوْفَ يُسُرَى . ثُمَّ يُجُزْرَاهُ الجَزَاءَ الأَوْفَى » (2)

وهو ضعيف في التغلّب على دوافع غرائــزه ، والتحكّم في نــزواتــه . وقد عــَلـــم الله ضعفــه ، فنفــى عنــه الحــرج والمشقّة والضّرر ، وفتــح له بــاب التوبـــة :

« يُسرِيدُ اللهُ أَنْ يُعِظِّفَ عَنْكُمْ . وخُلِيقَ الإنسَانُ ضَعِيفَيًا » (3) .

وهو أناني جحود : يجأر إلى ربّه في الشدّة ، ويفرع إليه في البأس . فإذا استجاب الله دعاءه ، ورفع عنه الضرّر ، أعرض عنه ، وعاد إلى ما كان فيه :

« وإذا مس الإنسان الضُّرُ دَعَانا لِجَنْبِيهِ أَوْ قَاعِداً أَوْ قَاعِداً أَوْ قَاعِداً أَوْ قَاعِداً أَوْ قَائِماً لَكُنَا اللهُ يَدُعُنا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَيَانَ لَم يَدُعُنا إِلَى ضُرَّ مَسَةً ﴾ (4)

⁽I) الانسان: 2 - 3 · 3

⁽²⁾ النجم : 39 - 41

⁽³⁾ النساء: 28

⁽⁴⁾ يونس: 12 ·

« وإذا أنْعَمَّنْمَا عَلَى الإنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَمَاى بِجَانِبِهِ . وإذا مَسَّةُ الشَّرُّفَذُ و دُعَاءِ عَريضٍ » (1) .

« إِنَّ الإِنْسَانَ لِرَبَّهِ لَكَنْسُودٌ . وإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ . وإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ . وإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ » (2)

« وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللهِ لاَ تُحْصُوهَا . إِنَّ الإِنْسَانَ لَظَلَبُومٌ كَفَارٌ » (3)

وهو متقلِّب يُبطره الغنسي فيطغسي :

« كَـلاً إِنَّ الإِنْسَـانَ لَسَطُغْنَى . أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَى » (4) وهو سريع النَّسيان ، لا يثبت أمام الإغواء والإغراء :

« وَلَقَدَ عُهَدِ ثُنَا إِلَى آدَمَ مِن ۚ قَبَىٰلُ ، فَنَسَمِي َ وَلَم ۚ نَجِد ۚ لَهُ عَزْمُنَا » (5) .

وهو عنيـد مكابـر ، يحبُّ المراء والجـدل في الله وآياتــه :

« ولَقَدَ ْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا القُدْرَآنِ لِلنَّاسِ مِن ۚ كُلِّ مَشَلٍ . وكَانَ الإِنْسَانُ أَكُشَرَ شَيْء جَدَلاً » (6) .

« خلَقَ الإنْسَانَ مين ° نُطْفَةً ، فَإِذَا هُوَ خَصِيم ٌ مُبين ٌ » (7)

⁽I) فصلبت : 50 ·

⁽²⁾ العاديات: 6 _ 8 •

⁽³⁾ ابراهيم: 36 ·

⁴⁾ العلق : 6 - 7 ·

^{· 115:4 (5)}

⁽⁶⁾ الكهـف: 53

⁽⁷⁾ النحــل: 4 ·

وهو عَبَجول بطبعه ، يمد بصره دائما إلى غيب المستقبسل ، فيستعجبل أحداثه ، وإن كان في ذلك ضررُه :

« خُلِيقَ الإنسانُ مِن عَجسلِ » (1)

« وينَدْ عُسُو الإنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالخَيْسِ . وكَانَ الإنْسَانُ عَجُسُولاً » (2) .

فنستنتج من هذا العرض السريع أن ما وصف به القرآن الإنسان من ضعف وكفر وعجلة ومكابرة ونسيان وطغيان ، وذهول عن الله وجحود لنعمه ، ظاهرة عامة في تاريخ الإنسانية وما تزال فيها . لأن في طرق الانسان مزالق وأشواكا ومعوقات ، وأنه بغير الإيمان الراسخ ، والعقيدة الصحيحة ، لا يأمن مسن غوائل الشر المُتسرب إلى نفسه بفعل الجواذب والدوافع ، وهي عنيفة ومتنوعة .

« أَلْمَ أُعَهْدَ إِلْيَسْكُمُ يَا بَنِي آدَمَ أَلا تَعْبُدُ وَا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَسَكُم عَدَوً مُسْتَقَيمً . إِنَّهُ لَسَكُم عَدَوً مُسِين ، وأَن اعْبُدُ ونِي هَذَا صِرَاط مُسْتَقَيم . ولقَد أَضَلَ مِنْكُم جبِيلاً كَثِيرًا . أَفلَم تَسَكُونُوا تَعْقِلُون ؟ »(3)

ولعلاج هذه الأدواء المزمنة في الإنسان ، وضمان صحّته الرّوحية ، استعمل القرآن مختلف المؤثّرات النفسيّة .

وكمان من أبرزهما :

⁽I) الأنبياء: 36 ·

⁽²⁾ الاســراء : 11

⁽³⁾ يس: 59 ـ 61 ـ 63

انباء الأمم السالفة ، وما حل عليهم من عذاب
 الله وبأسم الشديم ، لكفرهم وبغيهم بعد الإنذار الطويمل

« ثُمُ الْرُسَلْنَا رُسُلَنَا تَتَرَى كُلَّمَا جَاءَ أُمَّةً رسُولُهَا كَذَّبُوهُ ، فَأَتْبَعْنَا بَعْضَهُم ْ بَعْضًا ، وجَعَلْنَاهُم ْ أَحَادِيثَ . فَبَعُدًا لِقَوْمِ لاَ يُؤْمِنُونَ » (1)

« وَكُمَ مُ قَصَمَنْنَا مِن قَرْيَة كَانَت ظَالِمَة وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا وَكُمَ قَصَمَنْنَا مِن قَرْيَة كَانَت ظَالِمَة وأَنْشَأَنَا بَعْدَهَا قَوْمُنَّا آخَرِينَ . فَلَمَنَّا أَحَسُوا بَأْسَنَا إِذَا هُمُ مِنْهَا يَرْكُضُونَ (2)

2) : تذكيره في عـداًة مناسبات بنعـم الله عليه : كتكريمه على سائـر المخلوقات ، وتمكينه في الأرض للخلافـة والتعميـر ، وتسخيـر كل ما في السماوات والأرض له :

«هُو الذي أنْدُولَ مِن السَّماء ماء لكُم ، مينه شراب ومينه شبَحر فيه تسيمون . يُسْبِت لَكُم به الزرع والزيْتُون والنَّخيل والأعنباب ومن كُل الشَّمرات . إن في ذليك والنَّهار والشَّمس والنَّهار والنَّهار والشَّمس والقَمر والنَّهار والسَّمس والقَمر والنُّجُوم مَسَخَرات بأمره . إن في ذليك لآيات لِقَوم يتعقلُون . ومنا ذرا للكُم في الأرض مُخْتلفًا ألوائه . إن في ذليك لآيات لقوم يتعقلُون . ومنا ذرا للكُم في الأرض مُخْتلفًا ألوائه . إن في الذي سَخر النَّون مَخْتلفًا ألوائه ألوائه ألوائه والبَّحر ليتاكنُون ، وهذو الذي سَخر البَّرون ، وهذو الذي سَخر البَّحر ليتاكُم البَحر البَّح المَّد المَّد

⁽I) الأنبياء: 44 ·

⁽²⁾ الأنبياء : ١١٠

3) : تكرر إشاراته إلى هوان الإنسان وضعفه في أصل نشأته وخلَّقه كبَّحا لجماح غروره وطغيانه وكفره :

« أُوَ لَمَ ° يَرَ الإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقَانَاهُ مِن ° نُطَفْقَة فَإِذَا هُوَ خَصَيْمٍ مُبِين * . وضَرَبَ لَنَا مَثَلًا ونسيى خَلْقَهُ) (2)

« أَلْمَ ْ نَخْلُفْ كُمُ مِن ْ مَاءٍ مَهِينٍ ؟ » (3)

« قُدُيلَ الإنسانُ مَا أَكَفْرَهُ ! مِن أَي شَيء خَلَقَهُ ؟ مِن نُطْفَة خَلَقَهُ ؟ مِن نُطْفَة خَلَقَهُ وَهُ

« فَلَيْنَنْظُسُو الإنْسَانُ مِم خُلِيق ؟ خُلِيق مِن مَاء دافِق ، يَخُورُجُ مِن بَيْنِ الصَّلْبِ والتَّرَائِبِ . إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرُ » (5)

⁽I) النحـــل : 10 ـ 18 ·

⁽²⁾ يس : 77 ـ 78 -

⁽³⁾ المرسالات: 20

^{• 20} _ 17 : عبس (4)

⁽⁵⁾ الطارق: 5 _ 8 · 8

4) : تذكيره بحتمية الموت وهموان الدّنيا ، لا لتزهيده فيها ، أو في العمل لها ، ولكن ليحذر مُغْرِياتها ، وغفلة النفس عن الله في نشوة الحياة المتدّفقة ، ويتقي شرّ الأثسرة والشّح ، والتهالسك على عرضها الزائيل ، وتذكيره في الآن نفسه بما بعد الموت من بعث وحساب ، لدفعه إلى العمل الصّالح في معركة الصّراع بين الخير والشر ، وإلى مجاهدة هواه لتحقيق وجوده الأسمى ، وإلى الإيمان بحياة أخرى خالدة "يرتهن مصير الإنسان فيها بما قدرة م في دنياه ، وتعصمه من محنة العدرة مومن فكرة الفناء الأبدي" ، التي رو عت البشرية منذ بدأت حياتها على الأرض" (1)

" اعْلَمَمُوا أنَّمَا الحَيَاةُ الدَّنْيَا لَعِبِ ولَهَوْ وَزِينَةٌ وتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمُم وتَكَاثُرٌ فِي الأَمْوَالِ والأولادِ كَمَمَشَلِ غَيَثْ أَعْجَبَ الكُفَّارَ نَبَاتُهُ ، ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًا ، ثُمَ يَكُونُ حُطَامًا ، وفي الآخِرة عَذَابٌ شَدِيدٌ . ومَغْفِرةٌ مِنَ اللهِ ورضُوانٌ . ومَا الحَيَاةُ الدُّنْيَا إلا مَتَاعُ الغُرُورِ » (2)

« كُـلُ نَفْس ذَائِقَةُ المَـوْتِ . وَإِنَّمَا تُوَفَّوْنَ أَجُورَكُمْ ، يَوْمَ القِيسَامَةِ . قَمَن أُجُورَكُمُ يَوْمَ القِيسَامَةِ . قَمَن أُخْرِحَ عَن النّادِ وأَدْ خِلَ الجَنَّة قَدَدُ فَـازَ . ومَا الحَيسَاةُ الدُّنْيَا إلا مَتَاعُ الغُسرُودِ » (3)

« لا يَغُرَّنَاكَ تَقَالُّبُ الذينَ كَفَرُوا فِي البَلادِ . مَتَاعٌ قَلَيلٌ ، ثُمَّ مَأُواهُم جَهَنَّمُ وبيئس المهادُ . لَكِنِ الذينَ

⁽١) مقال في الانسان: ١٦٦

⁽²⁾ الحديد: 19

⁽³⁾ آل عمران : 185

اتقَوْا ربَّهُمْ لَهُمُ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمَا الْأَنْهَارُ خالِدِينَ فَيهَا نُزُلاً مِنْ عِنْدِ اللهِ . وما عِنْدَ اللهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ » (1)

وقد وَفَق القرآن في قصة قارون (2) بين الأمور الدّنيوية والأمور الأنيوية والأمور الأخروية ، وخرج من ذلك بمذهب معتدل . فليس الزّاهد من لا يملكه شيء . فهو مالك الدنيا ، غير مملوك لها . ومن ملكته الدنيا استحوذت على قلبه فصدته عن الهدى ، وحجبته عن النور ، وألقت به في متاهات الهدى والبغي ، كما حدث لقارون .

هكذا وجه القرآن الإنسان ، فدعاه إلى تحرير وجدانه من عبادة سواه ، والخنوع لمخلوق . لذلك نراه يعرض لعقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر من خلال القضايا الكبرى للإنسان ، وفي مقدمتها تحريره من العبودية في المجالات الدينية والسياسية والاقتصادية

ففي المجال الديني نفسى كل وساطة بين الإنسان وربة ، ونعى على أهل الكتاب الذين « اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمُ ورُهْبَانَهُمُ أُرْبَابِنًا مِن دُونِ اللهِ والمسيح ابن مرَيْمَ » (3)

وفي المجاليس السّياسي والاقتصادي وردت سورة القصص تـدور حـول محوريْن ، وهمـا : التحرّر من سلطـان التّألُّه السياسي في الحـُكم ،

⁽١) آل عمران : 196 ـ 198 ٠

²⁾ القصيص: 75 _ 83

⁽³⁾ التوبة: 31

والتحرّر من سلطان التألمه المالي في المعاملة . وقد بـرزّت في هـذه السـورة شخصية فرعـون القائـل : « ينا أينهنا الملأ منا عليمنتُ الكُم من وسنَ إلله غيري » (1) وقارون الذي « كنانَ من قوم مئوسنى فَبَغَى عَلَيهُم » (2) بكنوزه العظيمة وثروته الطائلة ، وكان الهلاك مآلهما.

وبهذه الفكرة تُنهى سورة القصص قصّة المتألّهين على الناس، السالبين نحريبّاتهم، لترجم بنما في خاتمتها إلى الإيمان بالله، والخضوع إليه دون سواه

وقد صور القرآن أدق تصوير صاحب الحرية الفردية الذي يأمر بالعدل ، بعد أن باشره بقوله وحكمه وتصرقاته ، ه مستقيم في سلوكه ، متهتيء للتعاون والتواد مع غيره في المجتمع دون عُقد أو مركبات ، وفاقد هذه الحرية الذي لا يستطيع إبداء الرأي بالنقد أو المعارضة ؛ لأنه كالأبكم . ولا يستطيع الحركة ؛ لأنه خارج الدائرة التي يعمل فيها تحت إمرة السيد، أو كابوس الحكم كالمشلول . ولا يقدر على الانتاج الا بمقدار ما يدفعه المخوف ، وتحيط به الرهبة (3) .

قال تعالى:

« وَضَرَبَ اللهُ مَثَلاً رَجُلُينَ : أَحَدُهُمَا أَبْكُمُ لا يَقَدْرُ عَلَى شَوْلاهُ . أَيْنَمَا يُوجِّهُهُ لا يَأْتِ

⁽I) القصيص: 38 ·

⁽²⁾ القصص : 75 ·

⁽³⁾ الدين والدولة : 22 ·

بِخَيْسٍ . هَـَلُ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَـاْمُرُ بِالْعَـدُ لِ ، وهُو عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيـم ؟ » (1) .

لذلك دعا القرآن الانسان إلى تنظيم دوافع الحياة وضروراتها، وحاجات الجسد ومتطلباته، وبين له في جلاء استعداده للكمال والنقص، والخير والشر. فهو ليس ابن الخطيئة الأولى، وبدرة الشجرة المحرّمة التي أكل منها آدم كما تعتقد الكنيسة، ولم تُلعن الأرض من أجله كما جاء في التوراة (2)، وإنها يولد على الفطرة كصفحة نقية بيضاء لا يلاحقه ذنب، ولا تتبعه لعنة، على الفطرة كصفحة نقية بيضاء لا يلاحقه فيدين بعقله فيما رأى حتى إذا رشد تولي امر نفسه في العقيدة. فيدين بعقله فيما رأى وسمع، ويدين بوجدانه فيما طواه الغيب (3).

ويتحمل مسؤولية عمله فردا ، جماعة بحيث لا يؤاخذ واحد بوزر واحد ولاأمة بوزر أملة

« ومَن ْ يَكُسِب ْ إِثْمَّا فَإِنَّمَا يَكُسِبُهُ عَلَى نَفْسِهِ » (4) « تِلْكَ أُمَّة ٌ قَد ْ خَلَت ْ . لَهَا مَا كَسَبَت ْ ولَكُم ْ مَا كَسَبْتُم ْ . وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَا كَسَبْتُم ْ .

^{· 76 :} النحل (١)

⁽²⁾ سفر الخليقة : فصل : 3 • فقرة : 19 •

⁽³⁾ عباس محمود العقاد : **الانسان في القرآن : 1**2 ·

⁽⁴⁾ النساء : ١١١١ •

⁽⁵⁾ البقرة: 140 ·

وإنّا لنجد في القرآن تحليلا جذريّا لنفسيّة الإنسان بطريقة مباشرة كما تقديّم ، أو غير مباشرة : كما في القصّة التمثيليّة التي يروق الإنسان أن يرى فيها نفسه ممثّلة في غيسره (1) .

وقد ذكس النفس الإنسانيّة بكلّ أبعادهـا وقواهـا المختلفـة التي يدرسهـا اليـوم علم النفس التحليلـيّ . وهي أنــواع :

1) : النقس السفلى : وهي التي استقرات في أعماقها مجموعة النزعات والرغبات والميول البدائية المكبوتة في اللا شعور الاهو » . وتبقى هنالك دائمة التأثير على سلوك الفرد في حياته اليومية من حين لآخر ، محاولة التعبير بالحيل اللا شعورية كالأحلام ، وفلتات اللسان ، والتبرير ، والإسقاط (2) ... البخ .

ويقابلهـا في القرآن: (النَّفس الأمَّارة بالسَّوء).

« ومَا أَبْرَىءُ نَفْسِي . إن النَّفْس لأمَّارة " بالسُّوء » (3)

2) : النفس الواعية : وهي التي تُواجه العالم العارجي وتتأثّر به . وتكاد تكون صورة للواقع الذي تُقرُه البيئة والتقاليد الاجتماء ــة الا أنا » . فكل ما يصدر عنها من سلوك عادي ، أو ميول مهذّبة هو نابع من الشعور . وهذه يمكن أن تقابلها في القرآن : (النّفس الملهمة)

« ونَقُسْ ومَا سَوَّاهَا فَأَلَّهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقَوْاهَا » (4)

⁽I) راجع : القصة التمنيلية في الفصل 4 منقسم البحث النظري: صفحة: 245

²⁾ انظر : **الدوافع النفسي**ة لمصطفى فهمى : 145

⁽³⁾ يوسـف: 53 ·

⁽⁴⁾ الشمس – 7 – 8 •

3): النّفس العليا: وهي الرقيب الدّاخلي الذي يقيف حائلا دون اندفاع الرّغبات والميول، سواء أكانت شعورية أم لا شعورية، أي: سواء أكانت صادرة عن الا أنا»، أم عن الاهو». إذا كانت تلك الرغبات والميول تصادم القيم الاخلاقية والتعاليم الدينية التي تلقّاها الفرد وتأثّر بها "الأنا الأعلى". ويتكوّن هذا الرقيب الدّاخلي تكوينا لا شعوريّا (1) وتقابلها في القرآن "النفس اللوّامة".

« لاَ أَقْسِمُ بِيهَوْمِ القِيهَامَةِ . ولا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ » (2)

وكما بيتن القرآن ما هو ثابت في طبع الانسان ، فقد بيتن أيضا أن الناس لم يتخلقوا على طبيعة واحدة ، ولم يخرجوا على نستق واحد في النزعات والرغبات ، والأفكار والتصورات ، بل إن كل فرد من أفراد الإنسان شخصية مستقلة ، له وجهته وتطلعاته ، وعالم بذاته ، له منازعه ورغباته ، وأفكاره وخطراته .

والفرق بين إنسان وإنسان ليس فرقا نوعيّا ، ولكنه فرق كيفيّ « فكل شخص نسخة من صنع الله ، ولكنه نسخة فريدة » « وليكلُّ وجهّة « هُو مُولِّيها ، فاستْبَقُوا الخيّرات » (3) « قُلُ مُكُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلتِهِ . فَربُّكُمْ أعْلَمُ بِمِنَ « هُو أهْدى سَبِيلاً » (4)

الدوافع النفسية: 148

⁽²⁾ القيامة : 21 ·

⁽³⁾ البقرة: 147

⁽⁴⁾ الاسماداء: 84 .

وتبتديء الشّخشصانيّة عندما يرفض الانسان الطّاعة العمياء : طاعة الاشخاص وطاعـة الاشيـاء ، ويعتـرف بالقيمة العليـا للعقل والفكر (1) .

لذلك نعى القرآن على الإنسان تبعيّته الذّليلة الناشئة عن فقدان المذاتيّة ، وتحتُّجر الفكر ، وغباوة الأُلفة والغفلة ، لأنه يريد أن يستقبل مشاهد الكون بحس متجددٌ ، ونظرة فاحصة مُستطيعة .

«إذْ تَبَرّأ الذين اتبعسوا مَنَ الذين اتبعسوا ، ورَأُوا العَلَمَ الله ين البّعسوا ، ورَأُوا العَلَمَ البّعسُوا الله ين البّعسُوا لمو العَلَمَ الله كَرَة فَنَسَبّر أَم مِنْهُم كَما تَبَرّأوا مِناً . كَذَلِك يُريهم أن لللهُ أعْمالكم مُ حَسَرَات عليهم . ومنا هُم بيخارجين من النّار » (2)

وندر بتصامم أقدوام الأنبياء ، وتعطيل عقولهم وحواستهم عن التدبير في ما جاء به أنبياؤهم بتقليد آبائهم ، واقتدائهم بهم في المعتقدات ، فرسم لجمودهم صورة زرية ، لا تليق بإنسان له شخصية تنبشق خصائصها من أعماق ذاته ، فيتحدي بها كل عائق ، وكل ضغط خارجي .

« وإذا قيل لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ ، قَالُوا : بَلَ ْ نَتَّبِعُ مَا أَنْزَلَ اللهُ ، قَالُوا : بَلَ ْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفُيَنْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا . أَوَ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ الْايَعْقِلُونَ شَيْنَا وَلاَ يَهَتْدُونَ ؟ ومَثَلُ الذينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الذي يَنْعِق

⁽I) الشخصانية الاسلامية: 11 _ 12 ·

⁽²⁾ البقـرة: 164 _ 166

بِمَا لا يَسْمَعُ إلا دُعَاءً ونِدَاءً . صُمَّ بُكُمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ » 1)

كسا ندد القرآن بطاعة الجماهير العمياء لفرعون الطاغية ، وعلن استجابتهم له ، فقال : « فاَستُتخفَّ قَوْمَهُ فَأَطاعُوهُ . إِنَّهُمُ كَانُسُوا قَوْمَهُ فَاَسْتَعَمْنَا مَنْهُمُ مَّ كَانُسُوا قَوْمَهُ فَاستَقِينَ . فلَمَّا آسَفُونَا انْتَقَمَّنْنَا مِنْهُمُ مَ كَانُسُوا قَوْمَهُ لَا لِلآخِرِينَ » (2) فَاعْرُقْنَاهُمْ " سَلَفًا ومَشَلاً لِلآخِرِينَ » (2)

والنُّظم الحديشة تنظر إلى الإنسان في المجتمع نظرتين متقابلتين : نظرة تـرى أنَّه ذاتيَّة مستقلَّـة ، ولكن لهـا علاقــات بالغيــر تحدَّدهــا القــوانيــن والسلــوك الأخلاقــي والعادات

والنظرة الثانية تـرى أنَّه جـزء في كلّ ، يـذوب وينصهـر فيه ، ولا تُعـرف معالمه وحدوده ، ألاّ أنَّه يُسهيِم في نشـاط « الـكلّ العـام »

والنظرة الأولى هي التي يراها الإسلام ، لأنسه لا يُسلغي ذاتية فرد آخر ، ولا يُسذيب شخصية إنسان في شخصية آخر مهما كان بينهما من علاقات الصلة والقربي والمودة ، فضلا عن المجتمع . فهو مع حرصه على نمو علاقة الانسجام والود والاستقرار بين الزّوج والزوجة يحرص في الوقت نفسه على استقلال الزوجة في التصرف في الشؤون المالية الخاصة بها . كما يمنعه من حملها على الإسلام إذا كانت غير مسلمة .

⁽۱) البقرة: 169 _ 170

⁽²⁾ الزخرف: 54 _ 56 - 6

فذاتيّة الفرد وشخصيّته إذن شيء ، وعلاقته بفرد آخر في المجتمع شيء آخر (1)

سؤال وجواب:

وقد يقال في معرض الحديث عن شخصيّة الإنسان كما جاءت في القـر آن وقصصـه :

عندما نستعرض الآيات القرآنية الواردة في الإنسان فاناً لا نكاد نجد فيها إلا وصفه بأخس الصفات وأفدح العيوب : كالغرور والكبسر والطغيان والكفر والجهل والظلم .

أفلا يكون ذلك مما يبعث على التشاؤم من مصير هذا الانسان الحقير التعس ، ويحمل على القول بأنه أقرب إلى الشر منه إلى المخير ، بل كأنه مجبول على الشر ، مفطور عليه ؟

ولا شك أن هذا من أعظم ما يدعو إلى اليأس من إصلاحه . ومما يؤكد هذه الحقيقة أن القرآن يقص علينا ما عاناه الأنبياء من أقوامهم ، وجهادهم المرير من أجل هدايتهم ، ولكن بدون جدوى ؛ فإن معظم أولئك الأقوام كانت نهايتهم إلى البوار .

وهل إنّ المعرّي في فلسفة تشاؤمه من البشر وحكمه عليهم جميعًا بأنهم لا يستحقون الحياة ، كان متأثرًا بما ورد في القرآن من هـذا القصص . فهـو يقـول مثلا :

⁽I) الدين والدولة: 351 ·

بالشرَّ من قبلِ هابيل وقابيلِ لماً تحصَّل شيءٌ في الغرابيلِ كما يقال أوِ الطيرِ الأبابيلِ (1) مَضَى الزمان ونفْسُ الحيَّ مُولِعة لَوْ غُربِلِ الناس كيما يعدموا سقطا هل ينظرون سوى الطوفان يُهلكهم

فالجيواب:

أن الذي فهم مشكلة الإنسان هو مفكر مثل أبي العلاء حين يقول: « إِلَى الله أشكو مهجة لا تطعيني »

أو مشل قـوت (Goethe) إذ يـقـول : «إنّ روحين تـسكنـان في صـدري » ،

أو مشل فخرالديس السرازي إذ يقسول : « وأرواحسا في وحشة من جسومسا »

إن الإنسان أرقى الكائنات الحادثة ، وجمالُه في إشكال طبيعته ، وفضلُه في السّعي للتغلّب على ضروب المحن والإغراء ، وما يلحق بذلك من الالآم ، وفي قبوله عبء طبيعته وعبء هذه الحياة ، راضيا بنفسه ، محاولا إيجاد الانسجام بينه وبين نفسه ، وبين الإرادة العليا . وهنا فقط يملك نفسه كلّها ، ويراها في هالة من الوجود الحق ، والخلود الذي ليس اله حدود .

ثم إن تاريخ الانسانية الطويل يؤكِّد ما وصف به القرآن الإنسان من صفات لم يقصد بها الحط من كرامته ، وإنَّما اتذكيره

⁽I) مناهل الادب العربي : اللزوميات ·

بما هو فيه ، حتى يكون خيرا ممّا هو عليه ، وفي مستوى المنزلة الرفيعة التي أعدّها الله لـه إذا استقام ، باعتباره خليفة له في الأرض .

وهو لم يأمر ملائكته الكرام بالسجود لآدم إلا تكريما للإنسان وتشريفًا له :

« ولَقَدَ كُرَّمْنُنَا بَنْنِي آدَمَ وحَمَلْنُنَاهُمْ فِي البَرِّ والبَحْرِ ورزَقْنْنَاهُمْ عَلَى كَثْبِرٍ مِمَّنْ خَلَقْنْنَا تَفْضِيلاً » (1)

وفي القرآن آيات عديدة تذكّر الإنسان بنعم الله عليه » « وإن ° تَعُدُنُوا نِعْمَةَ اللهِ لا تُحْصُوهَا » (2) .

ولكن الإنسان لم يقابل هذه النّعم بالشكر ، كما قال جل شأنه : « وقليل من عبادي الشّكُورُ » (3)

وإذا استعرضنا مواقف الأنبياء مع أقوامهم من خلال القصص القبر آني ، أدركنا حقيقة جهادهم ، وما تحملوه من أذى أقوامهم في سبيل إنقاذهم من ظلمات الكفر والفسوق والعصيان .

فإن أنوحا عليه السلام لبث في قومه يدعوهم إلى الله ألف سنة الا خمسين عاما . ولكنه لم يؤمن به طيلة هذه القرون سوى فئة قليلة هم الذين نجاهم الله معه في السفينة : « وَمَا آمَنَ مَعَهُ إلا قَلَمِيلٌ » (4)

⁽I) الاسسراء: 70 ·

⁽²⁾ ابراهیم : 36 •

[•] اع: (3)

⁽⁴⁾ هــود: ١٥٠

قال تعالىي .

« ومنا أكثُّرُ النَّاسِ ولنو حَرَصْتَ بِمُؤْمِنِينَ » (1) .

وقال : « وإن تَ كَشِيرًا مِن الخُلطَاءِ لَيَسْغِي بَعْضُهُم ْ عَلَى بَعْضُ إلا الذين آمندُوا وعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وقَلِيلٌ مَا هُم ْ » (2)

وليس معنى ذلك أن الانسان مجبول على الشر ، كما قد يتبادر إلى الأذهبان ، ولكن آفة الشر طارئة عليه من داخسل نفسه الأمارة بالسوء ، ومن العارج .

يقول ابن خليدون : «كان الإنسان أقرب إلى خلال العخير من خلال الشرّ الشرّ بأصل فطرته وقوّته الناطقة العاقلة ، لأن الشرّ إنّما جاء من قببسل القوى الحيوانية فيه . وأمّا من حيث هو إنسان ، فهو إلى الخير وخلاله أقرب » (3) .

ففي النفس غضب وشهسوة يزيّنان لها الضلال والهسوى والجور ، وجهل يطمس عليها الطنّرق ، ويساوي عندها بين السبل ، ويهجم بها على إحمدى الطرق المتنكّبة عن الحق تهسورا ، أو جُبُنا ، أو إلفا وتقليما ، أو سوء اختيار .

وأما الآفات الخارجية فمتأتية من فتنة الدّنيا ، إذ يغتر الإنسان بما أوتي من مال أو سلطة أو جاه ، فيبغى ويطغى ويعيث في الأرض فسادا .

١) يوسـف: 103 ٠

²⁾ ص : 22 •

⁽³⁾ القدمة: 250

ومن هنا كان أكثر أتباع الأنبياء من الضعفاء والفقراء ، لأنهم أبعد الناس عن الكبر وتيه الغواية :

« وكَذَلِكَ فَتَنَا بَعْضَهُم ْ بِبَعْضِ لِيَقْدُولُوا : أَهَوُلاَءِ مَنَ اللهُ عَلَيْهُم مِن ْ بَيْنِنَا ؟ أَلَيْسِ اللهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ؟ » (1)

يقول فولتير (Voltaire) : استمرت الديانة المسيحية لا يدين بها إلا أخس الناس مدة مائة عام (2)

فكان إعراض الإنسان عن الحق ، وغفاته ، وإيشار حريته في إشباع غرائره وشهواته على التقيد بالتعاليم السماوية ، والحد من حريته الشخصية ، وكبره على الهدى ، وغيه وظلمه وقسوة قلبه ؛ كل ذلك كان مدعاة لتبصيره بحقيقة وجوده ، وتذكيره بضعفه وعيوبه ؛ لأنه بحكم استعداده الفطري قادر على رفض ما يقود إليه الجهل والشهوة والغضب والغرور .

فقد خلق الله فيه قوة التمييز التي جعل له بها سبيلا إلى فهم خطابه ، وما دعما إليه رسلُه ، وإلى معرفة الخير والشر ، وإيشار ما دل عليه الفهم ، وأنار سبيلَه العقل (3) .

بالإضافة إلى أن الإيسمان بالله من فطرة الله التي فطر النّاس عليها، وملاً بها الكون بالآيات والشواهد الدّالة على وجوده وعظمته وقدرته. فكانت هذه الفطرة بمثابة عقد جرى بين الله والإنسان في أن ينظر ويفكر ويستدل ، حتى يؤمن بالله ولا يشرك به

الانعام 54 •

⁽²⁾ اوبون (Le Bon) : **روح الاجتماع** : 143

 ⁽³⁾ انظر : الاحكام في أصول الاحكام : ابن حزم · ج : 4/5 ·

« وإذْ أَخَذَ رَبَكَ مِن ْ بَنِي آدَمَ مِن ْ ظُهُورِهِم ْ ذُرِيَّاتِهِم ْ وَأَشْهَدَهُم ْ ؟ قَالُوا : بَلَى » (1)

وأشنع العيوب ما تلبَّس بمن يقدر على التخلّص منه ، ثمّ هو لم يفعل ، كما قال المتنبى :

ولم أر في عيوب الناس شيئسا كنقص القادرين على التمسام (2)

ورغم ذلك فإن القرآن لم يَبعث على اليأس من إصلاح الإنسان وتقويمه ، حتى يصح القول بأن المعرى كان في فلسفته المتشائمة من البشر جميعا متأثرا بنظرة القرآن للانسان . بل إن القرآن فتنح للانسان باب التوبة ليحيى في قلبه الأمل ، ويجتث من شعوره عقدة الإحساس بخزى خطاياه وآثامه :

« قَالُ : يَا عِبَادِي الذين أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِم لَا تَعَنْطُوا مِن وحْمَة الله . إِنَّ الله يَغْفِيرُ الذَّنُوبَ جَمِيعًا . إِنَّهُ هُو الغَفُورُ الذَّنُوبَ جَمِيعًا . إِنَّهُ هُو الغَفُورُ الرَّحِيم » (3)

وجاء في القـرآن على لسـان يعقـوب عليـه السّلام :

« يَمَا بَنَنِيَ ۚ اذْ هَبَهُوا فَتَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وأُخِيهِ ، ولا تَيَّاسُوا مِنْ رَوْحِ اللهِ إِلا القَوْمُ تَيَّاسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ إِلا القَوْمُ الكَافِرُونَ » (4)

^{· 172 :} الأعراف : 172

التبيان في شرح الديوان: ج: 4 - 145

⁽³⁾ الزمر : 50 ·

⁽⁴⁾ يوسـف : 87 ·

كما جاء على لسان إبراهيم عليه السلام:

« قَالَ : ومَن ْ يَقَنْنَطُ مِن ْ رَحْمَة ِ رَبِّه ِ إِلاَّ الضَّالُّونَ » (1)

وأمناً هلاك الأقدوام الستابقيين فلم يكن إلا بعد البيان الذي التضح به الحق عندهم : «ينا معشر الجين والإنس ! ألم يأتيكم وسُلُ منكم مندكم يتقصون علمينكم آياتي ويننذرونكم لقاء يوميكم هندا . قالنوا : شهد ننا عالى أنفسينا . وغرتهم الحياة الدنينا ، وشهد وا على أنفسيهم أنهم كانوا كافرين . ذلك أن لم يتكن وبين مهلك القرى يظلم وأهله المافون » (2)

بقيت نقطة أخسرى قد تُشار تعقيبا على ما جاء في تعليسل قلة عدد المؤمنين في مختلف عصور التاريخ . وتد قيل :

إن الذين آمنوا بنوح ونجاهم الله معه في السفينة لم يتجاوز عددهم اثني عشر بين رجال ونساء :

والذين آمنوا بمحمد طيلة المرحلة المكية التي نزل فيها أكثر القصص القرآني ومدتها ثلاث عشرة سنة . لم ينجاوز عددهم السبعين . وقد يقال : أمن أجل هذه القلة الضئيلة العدد ، تُبذل مثل هذه الجهود المضنية ، والتضحيات الموصولة من الرسل وأتباعهم من عهد نوح إلى عهد محمد عليهما السلام ؟

⁽I) الحجس : 56 ·

⁽²⁾ الإنعام: ١٦١ ـ ١32

وهل تعادل هذه الحصيلة من المؤمنيين تلك العنايية الإلهية الكريمية بارسال السُّسل تتسرى رغم العناد والإعبراض والكفر ؟

نعم إن استقرار هذه الحقيقة في قلب ، معناه : أن ينطوى هذا القلب على قبس من نور الله ، وأن يكون مستود عا لسر من أسراره ، وأن يكون أداة من أدوات قدره النافذ في هذا الوجود. وهي حقيقة أكبر من الإنسان ذاته ، وأكبر من أرضه وسمائه ومن كل هذا المكون المكبور .

وقد أثبت الواقع التاريخي أن البشرية لا يمكن لها أن ترتفع ولا أن ترقع عن طريق فلسفة أو علم أو فن أو نظام إلى المستوى الذي وصلت أو تصل إليه عن طريق استقرار حقيقة الإيمان بالله في نفوس الناس وحياتهم وأخلاقهم وتصوراتهم وقيمهم . وهذه الحقيقة ينبثق منها منهج حياة كامل ، سواء أجاءت مجملة ، كما في الرسالات الأولى ، أم مفصلة شاملة ، كما في الرسالة الأخيرة (1)

يقول ق . لوبون (G. Le Bon) : يظهر أحيانا أن الأمم تُدفع بقوى خفية ، على أنه لا بسَعنا أن نعرف إلا قليلا عن تلك القوى ، وذلك بالبحث عنها في حركة تطور الأمة ، لا في الحوادث الفردية التي يتخال أنها سبب ذلك التطور . إذ لو قصرنا النظر على هذه الحوادث ، لظهر أن التاريخ يتكون من مصادفات غير معقولة بالمسرة . فلقد كان مما لا يصدقه العقل أن عصابات من العرب تندلع من صحاريها ، وتبسط فتوحها على القسم الأكبر من

⁽I) انظر : في ظلال القرآن · ج : 29 | 118 | 20

الدنيا القديمة التي عرفها اليونان والرومان ، وتختط مملكة فاقت ضخامتها مملكة الإسكندر (1)

شخصين المرأة

ومما يجدر اعتباره في تسوية القرآن بين أفراد الإنسان. أنه لم يفرق في الحقوق الأدبية ، والحياة الروحية بين الرجل والمرأة ؛ لأنهما خلقا من نفس واحدة . فكانت مثلّه مناط التكليف والمسؤولية ، وأهلا للتشريف بخطابات السماء ، بل بالوحي الإلهي ، كمريم وأم موسى .

وبذلك رفعها من المهانة إلى مكانة الإنسان المعدود من ذريّة آدم وحواء ، ورفع عنها لعنة الخطيئة الأبدية (2) التي استولت على الناس قرونا طويلة ، وحرّرها من العبوديّة ، وأنقذها من الأحكام الجائرة عليها .

فليست المسرأة في القسرآن هي السبب الأصلي في آلام العالم وأحزانه ، كما جاء في الأسطورة الافريقية القديمة "بندور" ، وليست (بليّة العالم) كما كان يسميّها اليونانيون ، ولا "الشيطان الجميل" ولا "ينبوع المسرّات السامّة" ، كما كان يسميّها اللاّتينيّون .

ولم تكن هي التي بـدأت بالخطيئة الأولى وأغـوت آدم ، كما جاء في العهـد القـديم (3) ، بل كلاهمـا شرّفـه الله بخطابـه ، وتحدّث

⁽I) روح الاجتماع: 192·

⁽²⁾ عباس محمود العقاد: المرأة في القرآن: 80 •

⁽³⁾ سفر التكوين : الاصحاح الثالث •

عهما وكأنه يتحدّث عن شيء واحد : « فَكُلاّ مِن ْ حَيْثُ شَيْسُمَا ، وَلاَ تَقَرْبُا هَذَهِ ِ الشَّجَرة فَتَكُونَا مِن الظَّالِمِينَ »

وكلاهما وسوس له الشيطان وأغراه:

« فَوسُوسَ لَهُمُمَا الشَّيْطَانُ لِيبُدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوْءَ اتِهِمَا »

وكلاهما عاتبه ربّه على نسيانه العهد، واتباعه الشيطان : « وَنَادَاهُمُمَا رَبُّهُمُمَا : أَلَمْ أَنْهُلَكُمُمَا عَنْ تِلْكُمُمَا الشَّجَرةِ ، وَأَقْلُ ْ لَكُمَا : إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوُ ٌ مُبِيِّنٌ ؟ »

وكلاهما أعلن توبته لله وطلب منه المغفرة:

« قَالاً : ربَّنَا ظَلَمَمْنَا أَنْفُسَنَا . وإنْ لَمَ ْ تَغْفِرْ لَنَا وتَرْحَمْنَا لَنَسَكُونَنَ مِنَ الخَاسِرِينَ » (1)

كما تظهر المساواة بينهما في الشخصية عند تكرار قصة إبراهيم وتبشيره بغلام . فقد كانت البشارة مرة له : « وبتشر ناه بغلام عليم » (2) ، ومرة لزوجه : « فبَتشر ناها بإسحاق » (3)

وذلك لا يدل على أن في القصة واقعتين مختلفتيس ، أو أن القسر آن يتناول مسائل التاريخ في حرّية فنية . كما يسرى الدكتور

⁽I) الذاريات: 26 ·

⁽²⁾ الاعراف: 18 _ 22 .

⁽³⁾ هــود: 70

"خلف الله" (1) ، ولكنه يبدل على نظرة القرآن إلى الزوجيس ، وكأنتهما شيء واحد في الشعبور الإنساني . فإسحاق ابنهما معا ، فهمنا شريكان في هذه المنة .

وقد أخذت المسرأة مكانها في القصص القسرآني ، كإنسان لها شخصيتها التي تُعبِّر عنها بالقبول والرفض، والفكر المستقل ، والإرادة المتحررة ؛ وكامرأة لها خصائص أنوثتها

فقد استطاعت امرأة فرعون أن تحرّر فكرها ووجدانها من كل الأواصر والمؤثرات والقيود ، فترفض أن تسير في ركاب زوجها ، وأن تنساق في تيّار المجتمع الذي تعيش فيه ، بل تُعلن عن موقفها في ثبات وإيمان ، بعد أن اتّضح لها ضلال فرعون وقومه ، وتبيّن لها الحق في دعوة موسى ، رغم ضغط المجتمع وشد"ة وطأته ، ورغم مغريات الحياة الرخية الناعمة في قصر أعظم ملوك الأرض ، ورغم آصرة الزوجية التي تربطها بفرعون ، فكانت مشلا للشخصية الإنسانية المستقلّة في الإيمان بالمبادىء والقيم .

« وضَربَ اللهُ مَشَلاً لِلذين آمَنُوا امْرَأَةَ فرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ : رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتُنَا في الجَنَّةِ ، ونَجَّنِي مِنْ فيرْعَوْنَ وعَمَلِهِ ، ونَجَّنِي مِنَ القَوْمِ الظَّالِمِينَ » (2)

وكانت على نقيض ذلك امرأة لوط ، فكلتاهما لم تهتمد بنور النبوّة المشرِق في بيتها . بل تحوّلت عن زَوجها النبيء إلى الجبهة

⁽¹⁾ الفن القصصي في القرآن الكريم: 248 ،

⁽²⁾ التحريم: II •

المعادية ، وخانت دعوته ، وكانت حربا عليه مع الكافريس . فأصابهما ما أصابهم من عذاب الله .

وفي إشارة القرآن هنا ما يؤكند المسؤولية الفردية . فكلّ إنسان رجل أو امرأة مسؤول عن ذاته ، ولن يعفيه من هذه المسؤولية شيء .

وهو لم يعين في هذه الإشارة أسماء النسوة اللاّئي ضرب بهن المشل في الإيمان والكُفر ، « لأن إشارته تعني حقيقة دائمة مستقلة عن الأشخاص ، وإنّما الأشخاص مجرّد أمثلة لهذه الحقيقة » (2)

وفي سورة مريم يظهر جانب من خصائص الأنوثة متمثلا في عندراء طاهرة متبتللة يمتلكها الرعب والهلم ، إذ تجد نفسها في خلوة مع الملك الذي تمثل لها رجلا ، فتستثير فيه مشاعر التقوى والخوف من الله ، ثم تدركها شجاعة الأنثى المهدددة في عرضها وشرفها ، لمناً صارحها بما يخدش سمع العذراء الخجول .

« واذْ كُرُ فَيِي الْكِتَابِ مَرْيْهَمَ إِذِ انْتَبَادَتْ مِنْ أَهْلِهُمَا مِنَ أَهْلِهُمَا مِنَ أَهْلِهُمَا مَكَانَّهَا شَرَ قَيَاً . فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِيمْ حِجَابِنَا فَأَرْسَلَنْنَا إِلَيْهُمَا رُوحَنَا ، فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرَّا سَوِيًّا . قَالَتْ : إِنِّنِيَ أَعُوذَ إِلَيْهُمَا رُوحَنَا ، فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرَّا سَوِيًّا . قَالَتْ : إِنِّنِيَ أَعُوذ

⁽I) التحريم: 10 ·

نى ظلال القرآن : ج : 173/28

بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقَيِّاً . قَالَ : إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبَّكِ لاهمَبَ لَـك غُلامًا زكيتًا . قَالَت أُنَّى بَكُسُونُ لِـي غُلامٌ ولَـم ْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ ولَمَ ْ أَكُ بَغِيًّا ... ؟ » (1)

ويظهــر للمــرأة في قصص القـرآن جانب آخــر تتمثّل فيــه عاطفــة الأمومــة في أمّ موسى :

« وأصبْبَحَ فُوَّادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغِبًا إِنْ كَادَتْ لَتُبُدِي بِهِ لَوْلا أَنْ رَبَطْنْنَا عَلَى قَلْبِهِمَا لِتَكُونَ مِنَ المُؤْمِنِينَ . وقالتَ لُاخْتِهِ قُصِّبِهِ » (2)

وفي قصّة يوسف تظهر في امرأة العزيـز جوانب أخـرى للمـرأة : وهي عاشقـة ، وهي منتقمـة لكبريائهـا ، وهي نادمـة .

فإنتها لم تكد تُعجب بحسنه وجمال طلعته حتى تُفتن ، فتطغى عاطفتها على الواجب ، ويستبد بها الغرام ، فتراوده عن نفسه في معدعها ، فيأبى ويستعصم ، فتكيد له وتتهمه باطلا أمام زوجها . ولكنها عاشقة ! فهي تخشى عليه ، فتشير بالعقاب المأمون إبقاء على حبتها . وما هذا العقاب إلا انتقاما لكبريائها ، وهي التي شذت عن طبيعة المرأة في التمنع ، وبذلت نفسها في ذل لمن أعرض عنها في عز .

المريم : 15 - 20 (١)

[·] II _ IO : القصيص (2)

« واسْتَبَقَا البَابَ وقَدَّتْ قَمَيصَهُ مِنْ دُبُرِ وَ الْفُقِيَا سَيَّدَهَا لَدَى البَابِ. قَالَتْ : مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوء إلاَّ أَنْ يُسُجْنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيهِمٌ » (1)

ولماً ذاع خبرها بين نساء المدينة ، وبخاصة في الموسط الارستقراطي الذي لاهم النسائمه إلا الحديث عماً يجري في محيطهن ، عيل صبرُها . فجمعتهن في قصرها ، وأمرته بالمخروج عليهن ، كي يلقين من طلعته ما لقيت من الدهش والإعجاب ، فيكون لافتتانها به ما يبرره . وفعلا فقد تواطأن معها على كيدها :

« وقال نيسوة في المدينة : امراة العزين تراود فتاها عن نفسيه قد شغفها حباً . إنا لنراها في ضلال مبين . فللما سمعت بمكرهن أرسات إليهن وأعتدت لهأن مئتكئا سمعت بمكرهن أرسات اليهن وقالت : منه أن سكينا ، وقالت : اخرج عليهن . فللما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهكن الغربة وقطعن أيديهكن وقلن : حاش لله . ما هذا بشرا ، إن هذا إلا ملك كريم . قالت : فذليكن الذي لمشئني فيه . ولقد راود ته عن قالت : فذليكن الذي لمشئني فيه . ولقد راود ته عن نفسه فاستعام من الصاغرين المنه المنه .

ويدل تهديدها إياه على ثقتها بسلطانها على زوجها رغم علمه بأمرها ، واستعظامه لكيدها ، شأنه في ذلك شأن المترفين العاجزين

⁽I) يوسـف : 25 ·

⁽²⁾ يوسىف: 30 ـ 32 •

عن صدّ زوجاتهم . وإن لنساء الأكابـر في الأمصـار التي أفسدتهـا الحضارة كيـدا وخداعـا (1)

كما أن هذه المشاهد تُلقي الأضواء على نفسية المرأة المترقة ذات المنصب الرفيع، وما لجمالها من سلطان تفرضه على زوجها ؛ حتى لتملك منه القياد في المواطن التي تتأجيج في مثلها قلوب الرجال غيرة وحمية . فقد كان جواب العزيز بعد أن تبين له حسب شهادة شاهد من أهلها ، أنتها هي التي راودته (يُوسُفُ أعْرِض عَن هذا ، واستتغفري لِذنبيك . إنتك كُنت من الخاطئين » (2)

وبعد شهادة النسوة ببراءة يوسف من كل ما اللهيم به ، تتقد م امرأة العزيز ، فتشهد أيضا ببراءته وصدقه ، وتعترف بما صدر عنها من مراودته ، حرصا منها على أن يحترمها الرجل المؤمن بتقديره لإيمانها ولصدقها في حقه عند غيبته ، بعد أن تبيّن لها أنه لا يقد رها من أجل جمالها الجسدي .

قَال : «مَا خَطْبُكُنَ ۚ إِذْ رَاوَدُنْتُنَ يُوسُفَ عَن ْ نَفْسِه . قُلُن : حَاشَ لله . مَا عَلَمْنَا عَلَيْه مِن ْ سُوء . قَالَت امْرَأَةُ العَزِيزِ : الآن حَصْحَصَ الحَقُ . أَنَا رَاود ْتُهُ عَن ْ نَفْسِه ، وإنّه للمين الصّّادقيين . ذلك ليعالم أنّي لم ْ أَخُنه لا بالغيب ،

⁽۱) المنار: ج: ۱۵ / 299

⁽²⁾ يوسىف: 29 ·

وَأَنَّ اللهَ لا يَهَدْي كَيْدَ الخَائِنِينَ . ومَا أَبَرِّىءُ نَفْسِي . إنْ النَّفْسِي . إنْ النَّفْسِ الْمَارَةُ والسُّوءِ إلا مَا رَحِيم رَبِّي . إنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ » (1)

وهكذا نلاحظ أن وجود المرأة في بعض القصص القرآني لم يقصد به الاستثارة أو الترفيه ، أو إشباع بعض الميول ، كما نجد ذلك في القصص الإنساني العاطفي ، وإنسما لأن الحدث استدعى وجودها بصورة تلقائية ؛ فتؤدي دورها في القصة كامرأة لها عواطفها ومشاعرها المخاصة ، أو كإنسان لها شخصيتها المتميزة ، وذاتيتها المستقلة . فلا يُظفي القرآن على وجودها ألوانا زاهية جذابة ، ولا يسلط عليها أضواء أكثر مما تقتضيه طبيعة المشهد .

سؤال وجواب:

ولعمل من المفيد أن أذكر بهذه المناسبة ما كمان و ُجّه إلي من أسئلة عند تحليلي لشخصيتي وسف وامرأة العزيز من خلال سورة يوسف ، في برنامج دراسي حول "قصص القرآن".

وهـذا معنى السؤال كمـا ورد علي : (2)

إن ما في قصة يوسف عليه السلام من احتدام الصرّاع بين العاطفة والواجب، قداستفيد عرضا من بعض المواقف في القصّة. فلا أرى فيه تشخيصا كما عودنا القرآن في كثير من المشاهد التي يعرضها!

⁽I) يوسىف : 51 _ 53 ·

⁽²⁾ أدخلت تعويرا على صيغة السؤال واسلوب التعبير فيه مع الاحتفاظ بالمعنى لأسباب لغوية فنية ٠

وقد يقال :

أفلا يكون تبصورُنا أعمق ، وإكبارنا أجل لعفة يوسف ، وتماسكه أمام الإغراء الصارخ ، لو استوقفنا القرآن عليلا ، ووصف لنا جمال امرأة العزيز بيوسف أدق وأوضح ، لو وصف لنا يوسف بأكثر مما وصفه به في حسنه وفتوته أو نحو ذلك مما يستهوي المرأة في الرجل ، حتى يكشف لنا عن هذا الصراع داخل نفسها بين صوت الضميس وداعي الهوى والحب ، ولعل بعض كتب التفسير والتاريخ والقصص هي التي عرقتنا بهذا الصراع ، وأوقفتنا على نقاط قوّته وضعفه . بينما القرآن الكريم يجري بنا في القصة من مشهد لآخر ، دون أن يدعنا نستريح يجري بنا في القصة من مشهد لآخر ، دون أن يدعنا نستريح النرد أنفاسنا إلا في نهايتها . ولست بهذا التساؤل أعترض على أسلوب القرآن الحكيم ، ولكن أريد أن أدفع هذا الاعتراض بما فيه مشل هذه الفكرة ، وبما فيه بيان للمنطق القرآني في مشل هذه المواقف .

الجواب:

القول بأن تشخيص الصَّراع في مثل هذه المواقف إنما يتمثّل في وصف جمال المرأة ومفاتنها ، هو ضرب من الوهم . بل إن ذلك طريق لا شعوري لإشباع الغرائز بأطياف اللذائذ الجنسية ، يفسِّره إقبال الجمهور على الروايات والأقاصيص الغرامية في الكتب والسينما بحثا عن التسلية ، وصرفا للفكر عن مشكلاته الأساسية ، ولكنتها تسلية غير بناءة تستنزف جهدا ووقتا ، وتنتهي إلى إفلاس وجداني "

ومرص خلقي ، وقلت نفسي ؛ أعثراضه إدمان في طلب التسلية ، وقلة حماس عند القيام بالأعمال الجديّة ، وخيال " يعزل عن الواقعيّة .

فالقـر آن لم يصف لنـا هـذه الفتنـة التي تحدّث عنهـا المؤرخون والقصـّاص حتى لا يفتـن النـّاس ، أو يشغلهـم عمّا يجب أن يصرفهـم إليـه . ولكنـه صوّر لنـا الصراع وشخصيـة يوسف بمشـل قولـه :

« ورَاوَدَ تُهُ التِي هُو فِي بَينْتِهِمَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَقْمَتِ الْأَبْوابَ وَقَالَتُ : هيستَ لَكَ . قَال : مَعَاذَ اللهِ ! إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَشُواي َ إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ . ولَقَدَ هُمَمَّتُ بِهِ ، وهَمَّ بِهِمَا لَوُلا أَنْ رأى بُرْهَانَ رَبِّهِ ... » (1)

وبمشل قوله: « رَبّ السِّجْسُنُ أُحَبُّ إِلَيّ مِمَّا يدعُونَسَنِي إِلَيْهُ مِنَّ وَأَكُنُ مِنَ إِلَيْهُ مِنَ وَأَكُنُ مِنَ الجَاهِلِينَ » (2)

ألاً يعبّر كلّ ذلك عن صراع عنيف بيـن داعيـة الفتنـة وصوت الحـق ؟

ثم إن ما يصوره بعض القصاصيين من جميوح العواطف ، ومغامرات الغيرام ، ويعدونه بطولات ، يعده القيرآن ضعفا وانحلالا . فهو لا يحفل بتصوير لحظات الضعف ، ولا يتوسع في عرضها بحجة أنه يرينا الواقع ، كما نجد ذلك في بعض القصص السينمائي مثلا عندما يزين القبيح ، ويبرر المنكرات بأسلوب

⁽I) يوسـف : 23 ·

⁽²⁾ يوسف : 33

العرض السّاحر، الجندّاب ، رغم ما يهدف إليه في النهاية من تقويم الانحراف ، وإصلاح الفساد ، ولكن ما انطبع في الذّهن أوّلاً هو الذي يبقى ، فتحصل الفتنة والإغراء ، وتضيع معاني العبرة ، ومغزى القصّة في ثنايا المشاهد الفاتنة ، وعرض الواقع المُغرى.

ثم أي وصف لجمال يوسف أبلغ من وصف القرآن له ضمنيا فيما حكاه عن النسوة اللاثني دعتهن امرأة العزين إلى بيتها ، وآتت كل واحدة منهن فاكهة وسكينا وقالت ليوسف : « اخرج عليهن ؟ فلَمَا رَأَيْنَهُ أَكْبَرُنْهُ وقَطَعْنَ أَيْدِينَهُن ، وقُلُن : حَاشَ لله . مَا هَذَا بَشَرًا ، إن هَذَا إلا مَلَكُ كَرِيم ". قالت : فَذَا يَكُن الذي لُمُتُنْنِي فيه » (1)

نَعَمَ الله الشرع القرآن في عرضه للمحظة الضعف البشري ليسلط الأضواء على لحظة الافاقة من سكرة الهوى ، ولأنه لم يشأ أن يجعل من ذلك معرضا للجمال والإغراء حتى لا يوسع دائرة الشوق الجنسي ، أو يحصر أشواق الانسان في تلك اللحظة العابرة . وللانسان من الأشواق العليا ما يتصل بصميم الكون والحياة

إن القرآن لا يهتف لنقص الإنسان وهبوطه ، ولكن يهتف له بأشواق السمو والاستعلاء ، فهو لا ينزور الشخصية الإنسانية ، فيبرزها في صورة مثالية لا وجود لها في دنيا الناس ، أو يجعلها سافلة ملتصقة بالأرض ، بيل إن صدقه في تصوير أهداف الحياة اللائقة بعالم من البشر ، لا بعالم من الملائكة ، ولا بقطيع من الذئاب (2).

⁽I) يوسف : 32 ·

⁽²⁾ سيد قطب: العدالة الاجتماعية: 280

ويقابل هذا التطرق في وصف الواقع وتصوير الصراع تطرق آخر لا يقل عنه غرابة ، وهو تجاهل هذا الواقع البشري فقد رُوي أن فرقة من الخوارج تسمى (الميمونية) من اتباع (ميمون العجردي) أنكرت سورة يوسف ، ولم تعد ها من القرآن ،

لأنها قصة غرام في زَعمها (١)

وأمّا القول بأن القرآن في قصصه يُسرع بنا الخطى في عرض المشاهد، ولا يستوقفنا لنتأمّل ونستريح . فإن طريقة القرآن في إشارته البعيدة ، وايجازه المحكم ، تستدعي التوقيف الطويل ، والتأمّل العميس .

وهـل يستعجلك القـر آن فينقلك من مشهـد إلى مشهـد آخر على الرغم منك ، دون أن تـكون لك رغبـة وشوق وتطلّع ؟ وكم في مشاهد قصصه من آيـات وعبـر يمـر بهـا القـراء وهـم لا يشعـرون !



إذا نظرنا في قصص القرآن بحسب ترتيب النزول لاحظنا أنّه بدأ غالبًا باشارات خاطفة خالية من الحوار ، كما في سورة الفجر : (6 – 14) ، وسورة الفرقان : (35 – 40) ؛ وذلك لأنّ الغرض هو إثارة الوجدان ، وإيقاظ الفكر .

ثم تدريج نحو الطول والتفصيل بتدريج أسلوب الدعوة ، وتهيو النفوس للاطلاع والمعرفة ، واستعداد العقول للجدل ،

⁽I) محمد ابو زهرة: تاريخ المذاهب الاسلامية · ج · 1 / 92

والخوض في القضايا الغيبيّة التي كانت محور هذا القصص وهمي : التوحيسد ، والرسالة ، والسعث .

فكان لابد تقرير هذه الحقائق من تريت وأناة وتأمل ، وكان لابد بعد الإصداع بالدعوة المحمدية من الدخول في الجدل والمناظرة سواء مع من يبغون المعرفة للهداية والإرشاد ، أو مع المكابريس والمعاندين لدحض حججهم وقطع مبر راتهم ومعاذيرهم

ومن هنا كان دخول عنصر الحوار الذي تدرّج بالقصة من الإشارة إلى التفصيل ، ومن العام إلى الخاص ، ومما تغني فيه العاطفة إلى ما يحتاج إلى الفكر والنظر ، كما سبق بيان ذلك في الفصل الثاني لقسم البحث النظري (1)

ولم يسلك الحوار بالقصة القرآنية مسلك التبسط فحسب ، بل رسم فيها معالم الشخصيّات الإنسانية ، بالتعبير عن خواطرهم النفسيّة وآرائهم ومواقفهم ، وما شجر بينهم من صراع ، على طريقة الحكاية عنهم ، ونقل أقوالهم نقلا أمينا لا مبالغة فيه ولا افتعال ، فصاغ معانيها على ما يقتضيه أسلوب إعجازه ، لا على الصيغة التي صدرت فيها ، ولو كان المنقول عنهم من العرب ، حتى يكون الاعجاز البياني للأقوال المحكيّة إعجازا للقرآن ، لا لتلك الأقوال (2)

وهو لاينقل كلّ ما دار بينهم، وإنما يختار اللّقطات المُوحية، والعناصر الحيّة التي تحقق الغرض، وتفي بالحاجة ، وتكون أكثر دلالة ومغزى.

⁽١) انظر : صفحة : 91 - 93

⁽²⁾ انظر : **التحرير والتنوير ٠** ج : ١ / ١٥٥

فإن نوحا عليه السلام لبث في قومه يدعوهم إلى الله ألف سنة إلا خمسين عاما . ولكن القرآن لم ينقل من محاوراته في هذه القرون الطويلة سوى عيتنات هي خلاصة دعوته وجوهرها ، مما يخدم الدعوة الاسلامية ، وينسجم مع بيئتها ، ومع الظروف النفسية التي كانت تحيط بالنبيء صلتى الله عليه وسلم

والميزة الأخرى لهذا الحوار القرآني أنه لم يكن مصدره دائما هو الإنسان، كما هو المألوف، بل اشتركت فيه عناصر متباينة.

فنجد في القصص القرآني حوارا:

بين الله والملائكة :

« وإذ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلَائِكَةِ : إنى جَاعِبَلُ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً . قَالُوا : أَتَجَعْلُ فِيهِمَا مَن يُفْسِيدُ فِيهِمَا، وَيَسْفِكُ الدَّمْاءَ النخ (1) » .

وبين الله والانسان:

« أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةً وَهَى خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهِا . قَالَ : أَنَّى يُحْدِي هَذَهِ اللهُ بَعْد مَوْتِهِا ؟ فَأَمَاتُهُ اللهُ مِائَةَ عَامِ

^{· 32} _ 29 : البقرة (I)

ثُمْ بَعَشَهُ . قَال : كَمَ لَبِيْتَ ؟ قَال : لَبِيْتُ يَوْمُ الْو بَعْضِ يَوْمُ الْو بَعْضِ يَوْمُ اللهِ بَعْضِ يَوْمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

وبيس الله وابليس :

وقال ما مَنَعَكَ ألا تَسْجُد إذْ أَمَرْنُكَ . قَال : أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ . خَلَقَتْنَى مِنْ نَارٍ وَخَلَقَتْنَهُ مِنْ طِينِ . قَال : فَاهْبِطْ مِنْهُ . خَلَقَتْنَى مِنْ نَارٍ وَخَلَقَتْنَهُ مِنْ طِينِ . قَال : فَاهْبِطْ مِنْهَا فَاخْرُجُ إِنَّكَ مِن مِنْهَا فَاخْرُجُ إِنَّكَ مِن الصَّاغِرِينَ . قَال : أَنْظُرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبُعْشُونَ » (1) .

وبين الانسان والملائكة:

« وهمَلُ أَتَمَاكَ نَبَأَ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ، إِذْ دخلُوا عَلَى دَّاوُدَ فَفَرَعَ مِنْهُمْ قَالُوا : لا تَخَفَّ . خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ الله » (2)

وبيس الانسان والحيوان :

« وتفقد الطّيْر فقال : مالي لا أرّى الهدهد أم كان من الغائبيين ؟ لأعد بنسّه عدّابسًا شديد الو لاذ بتحسّه ، أو ليتأثيبن يسلطمان مبيين . فملكث غير بعيد ، فقال : أحطت بيما لم تُحط بهالخ » (3) .

⁽I) الأعسراف: 10 - 17 ·

⁽²⁾ ص : 23 ـ 23 (2)

⁽³⁾ النمل : 20 _ 28 •

والخوض في الطَّريقة التي جبرى بها الحوار بين هذه العناصر المتباينة لا يُجدى . وقد استشكل بعض المفسِّريين ولا سيما علماء الكلام منهم خطاب الرب سبحانه للشيطان في هذا التحاور الطويل، واختلفوا فيه : هل هو خطاب بواسطة الملائكة كالوحي لرسل البشر؟ أم بغير واسطة وكيف، وهو يقتضي التكريم ؟ (1) وهل إن ما حكاه القر آن على لسان الهدهد تخييل أو تمثيل، أو تعبير بلسان الحال ؟

إن محاولة الإجابة على مثل هذه التساؤلات تُفضي إلى التحكّم، والإيمان يدعونا إلى التسليم بأنّ ما جاء في هذا الحوار حقّ، دون البحث في كيفيته.

لكن المذي يجدر اعتباره هنا أن محتوى هذا الحوار مهما كان مصدره لم يخرج عن منطق البشر ، بل تطمئن إليه العقول وتستجيب له المشاعر .

وللحوار دورهام في القصص القرآني فهو الذي يبعث الحياة والحركة في الحدث ، ويؤد ي إلى الهدف ، ويُظهر المغزى ، ويكشف عن مدى الصراع في المواقف المتغايرة ، كالصراع القائم بين يوسف وامرأة العزيز . كما أنه يترجم عن الشخصية ، ويستبطن انفعالاتها وأزماتها ، ويضعها في إطار نفسي معين ، ويـزج بالقارىء في تجربة القصة ليعيشها ، وتنقله من عالمه إلى عالمها، كما نجد ذلك في قصة يوسف على الخصوص.

وقد يكشف القرآن عن حديث المرء لنفسه في صورة حوار، أو مناجاته لربة. فمن الأول ما جاء على لسان إبراهيم وهو يحاور قومه: «وتنا الله لأكيد ن أصْنام كُم بعَد أن تُولُوا مُد بيرين »(2)

المنار · ج: 7 / 339 (1)

⁽²⁾ الأنبياء: 57 ·

فقد أضمر إبراهيم في نفسه ذلك وتحركت كلماته من وراء شفتيه ، دون أن يسمعه أحد من شهبود هذا الموقف ، ولكن القرآن يصرح به بعد أن أصبح الحديث تاريخا (1)

ومن الثاني : ما جاء على لسان موسى في مديس وقد تولَّمى إلى الظلّل بعـد أن سقـى لابنتـى شعيب :

« رَب إِنِّي لِما أَنْزلْتَ إِلَى مِن ْ خَيْرٍ فَقيرٌ » (2)

وما جاء على لسان يوسف وهو يواجه إغراء النسوة في ظلُّ التهديد :

« رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إلَى مِمَّا يَسَدْعُونَنِي إلَيْهِ ، وإلا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَ هُنَ ٱصْبُ إليَهْنِ وَأَكُنْ مِنِ الجَاهِلِينَ » (3)

ولا شك أن الحوار الذي يديره القرآن في دقة وحساسية لإحياء المشاهد ، أو تصوير الانفعالات ، أو الإقناع والتأثير ، يقتضي تنوع أساليبه وطرقه باختلاف الأشخاص وبحسب المواقف ، حتى يكون أبعد أثرا في نفوس سامعيه وهدايتهم وتوجيههم .

ومن أبرز هذه الأساليب:

التقـريــر :

وذلك بعرض الحقائق على الخصم ، وكأنتها من المسلَّمات البديهية التي لا تقبل الإنكار أو الجدال :

⁽I) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه: 147 ·

⁽²⁾ القصص : 24

⁽³⁾ يوسف : 33 ·

« وإلى تُسُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ : يَا قَوْمِ اعْسِدُوا اللهَ مَا لَـكُمُ مِن ْ إلَه غَيْرُهُ ، قَدَ جَاءَتْكُمْ ْ بَيَّنَةٌ مِن ْ رَبِّكُمْ. هَذَهِ نَاقَةُ اللهِ لَـكُمُ * آيةً » .

« وَاذْ كُرُوا إِذْ جَعَلَكُم ْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وبَوَّأْكُم ْ فَلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وبَوَّأْكُم ْ فِي الْأَرْضِ ، تَتَعَفِّذُونَ مِنْ سُهُولِها قُصُورًا وتَنْحِيتُون الجِيبَالَ بُيُوتِيًا ، فَاذْ كُرُوا آلاءَ اللهِ ولا تَعْشُواْ فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ » (1)

التلقيسن :

وذلك بتوجيه دُعاة الحق إلى ما يواجهون به خصومهمم في دعوتهم ، أو في دفع شُبهاتهم لإظهار العناية برسُله ، والأهميّة التي يرشد إليها أمرُه سبحانه بعبارة "قُـل" أونحوها .

كما ورد في أمر الله لموسى وأخيبه هارون إلى فرعبون لإنقباذ بنبي اسرائيــل من سطوتــه وجبروتــه :

" فَالنَّتِياهُ فَقُولا : إِنَّا رَسُولا رَبِّكَ . فَأَرْسِلُ مَعَنَا بَنِي إِسْرائِيلَ وَلا تُعَذَّبُهُم . قَدْ جِيثُنَاكَ بِآيِنَةً مِن رَبِّك وَلا تُعَذَّبُهُم . قَدْ جِيثُنَاكَ بِآيِنَةً مِن رَبِّك والسَّلامُ عَلَى مَن اتَبَعَ الهُدَى . إِنَّا قَدْ أُوْحِي إِلْيَسْنَا أَنَّ العَذَابِ عَلَى مَن عَلَى مَن وَتَوَلَّى » (2)

⁽I) الاعسراف: 72 - 73

⁽²⁾ طله : 45 – 47

وقد جمع هذا الأسلوب من الدّعوة الالهية بين الترغيسب والاستمالة ، وبين التهديد والتحذير .

المحاجة:

وذلك بإقامة البرهان عن طريت التحاكم إلى العقل ، أو إلى القضايا التي لا تكلُّف الإنسان في إدراكها سنوى الرجوع إلى الحسَّ والتجربة :

التذكيـر بالنعـم والتخويف بالعـذاب :

مسايرة الطبيعة الإنسان التي قضت أن تكتنف عاطفة الرغبة فيما يحب ، وعاطفة الخوف مما يكره :

« وإذ قَمَال مُوسَى لِقَوْمِهِ : يَمَا قَوْمِ اذْ كُرُوا نِعْمَة اللهِ عَلَيْكُم مُ الْوَكَا ، و آ تاكُم عَلَيْكُم مُ الله كُم البيئية وجَعَلَكُم مُلُوكًا ، و آ تاكُم مَا لَم يُوْتِ احدًا مِن العَالَمِينَ . يَا قَوْمٍ : ادْ خُلُوا الأرْضَ المُقَدَّسَة التي كَتَبَ الله لَكُم م ولا تَرْتَدُوا علَى أَدْ بَارِكُم فَتَنْقَلَبُوا خَاسِرِينَ » (2)

⁽I) الشعراء: 69 _ 82 ·

⁽²⁾ المائدة: 23 _ 23 (2)

كما نجد في ما يُجريه القرآن من حوار على لسان خصوم الأنبياء ، وأعداء الأديان السماويّة نماذج أخرى يتمثّل فيها على الخصوص :

محاولـة التبـريـــر :

وذلك بالتماس الأعـذار إبقـاءً على وضعهـم ، وتخلُّصـا من الدعـوة الجديـدة وقيودهـا التي تصادم أهـواءهـم:

« وقَالَ الذِينَ أَشْرَكُوا : لَوْ شَاءَ اللهُ مَا عَبَدَ ْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَيْءٍ . مَنْ شَمَى ْءٍ . مَنْ شَمَى ْءٍ نَحْنُ لِلا آبَاؤُنَا ، ولا حَرَّمْنَا مِنْ دُونِهِ مِنْ شَمَى ْءٍ . كَذَٰلِكُ فَعَلَ الذِينَ مِنْ قَبَلْهِمْ . فَهَلَ ْعَلَى الرُّسُلِ إِلاَّ البَلاَغُ لُ المُبْيِينُ » (1) .

الازدراء والاستخفاف :

وذلك بالتّصامم عن دعوة الرسول للتحقير من شأنه في قومه والحطّ من منزلتمه عندهم : كما قال فرعون لموسى :

« أَلْمَ ۚ نُسرَبَّكَ فِينَا وَلِيهِ اللَّهِ وَلَبَيْتَ فِينَا مِن ۚ عُمُسرِكَ سِنِينَ ، وَفَعَلْتَ فِينَا مِن يَعْلَتَكَ التِي فَعَلْتَ وأَنْتَ مِن الكَافِرِين؟ » (2) وكما قال قوم شعيب لرسولهم :

. . .

⁽I) النحـــل : 35 ·

⁽²⁾ الشعراء: 17 ـ 18 •

« قَالُمُوا: يَمَا شُعَيِّبُ مَا نَفَقَهُ كَثْيِيرًا مِمَّا تَقُولُ . وإنَّا لَنَرَاكَ فِينَا ضَعِيفًا . ولمَوْلا رهْ طُلُكَ لَرَجَمْ نَاكَ ، وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ » (1)

الوعيــد والتهــديــد :

قَصَدَ بثّ الرّعب في قلب الرسول وأتباعه ، وصرفهم عن الدّعوة : كما قال آزر لابنه إبراهيم :

« أَرَاغِبُ ۚ أَنْتُ عَنَ ۚ آلِهِ تَنِي يَا إِبْرَاهِيمُ ؟ لَتَمِنَ لَمَ تَنْتُهَ ِ لأَرْجُهُمَنَّكُ واهْجُرُنْنِي مَلَيْتًا » (2)

وكما قال قبوم شعيب لنبيتهم :

« قَالَ المَلَا الذينَ اسْتَكَنْبَرُوا مِن ۚ قَوْمِهِ : لَنَهُ خُرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ والذين آمَنُوا مَعَكَ مِن ۚ قَرْيَتَيْنَا أَوْ لَتَعَوُدُنَ ۚ فِي مِلَّتِنَا » (3)

فنستخلص من هذا العرض الموجز لمختلف أساليب الحوار القرآني ومحتواه، ما في دعوات الرسل إلى الله من استحضار خشيته وجلاله، بالتوجّة إليه في طلب العون والتأييد، كما ورد على لسان شعيب وهو يحاور قومه:

⁽۱) هــود: 9۱

⁽²⁾ مريـم: 46

⁽³⁾ الاعسراف: 87

(رَبَّنَا افْتَتَحْ بَيَنْنَا وبيَنْ قَوْمِنَا بِالحَقِّ وأنْتَ خَيَرُ الْهَاتِحِينَ » (1)

أو الحديث عنه بضمير الغائب عن الحس"، الحاضر في القلب، كما جاء على لسانه أيضا:

« ويسَا قَوْمَ لا يَنجُر مَنَسَكُمُ شَفَاقِيَ أَنْ يُصِيبَكُمُ مِثْلُ مَنْلُ مَا أَصَابَ قَوْمَ صَالِحٍ . ومَا قَوْمُ مَا أَصَابَ قَوْمَ صَالِحٍ . ومَا قَوْمُ لَوْطٍ مِنسَكُمُ ثُمَّ تُسُوبُوا إِلَيْهُ . لُوطٍ مِنسَكُمُ ثُمَّ تُسُوبُوا إِلَيْهُ . إِنَّ رَبِّي رَحِيسمٌ وَدُودٌ » (2)

كما نستخلص كيف يجنع الأنبياء في تحاورهم مع أقوامهم إلى الترفق في الخطاب الذي تسرى فيه معاني الرّحمة والمحبّة والإخلاص ، وتساميهم عن العبارات النابية التي تحمل الشّتم أو التجهيل أو نحو ذلك ممّا يمس بالكرامة الإنسانية ، أو يحمل على استمراء الكفر والفسوق . بيل إن عباراتهم لتنبشق من قلوبهم حانية مترفقة مشفقة ، مهما كانت المواجهة عنيفة أحيانا في الإنذار والتخويف من عذاب الله .

في حين أنّنا نُحسّ من عبارات خصومهم أنّها شديدة عنيفة ، تُفجّرها النّقمة والغضب ، ويقذف بها العناد والمبكر .

ت) الأعــراف : 88 ·

²⁾ ميود: 99 _ 90 0

ا لفصدا لشالث عوامر النأثبر في قصص *القرآ*ن

اختلاف المؤثرت في الناس

جماء القصص القرآني ليبني عقيدة على أنقاض ما هدّمه من خرافات وأباطيل رانت على القلوب، وتمكّنت من العقول، واجتالت الإنسانية عن فطرتها، وعن الأديان السماوية السابقة أجيالاً. وقد ارتبطت دعوة القصص إلى هذه العقيدة بثلاثة محاور وهي:

1) التعريف بالله وبصفاته وأفعاله تعريفا مفصلا ، حتى كأن العباد يحسون به في أعماقهم وهو على عرشه يكلم ملائكته ، ويدبس الأكوان ، ويسمع أصوات خلقه ، ويرى أفعالهم وحركاتهم ، ويعلم ما تُكنه صدورهم ، وتُخفيه سرائرهم . يأمر وينهى ، ويحرض ويسخط ويرحم ، ويجيب دعوة المضطر ، ويفك العاني ، وينصر المظلوم ، ويأخذ الظالم ، ويسوق الأقدار الى مواقيتها ، ويتجريها على نظامها .

2) التعريف بالطّريق الموصل إلى صراطه المستقيم ، والإيمان برسله الـدَّ اليـن على هذا الطريق ، المعرّفين بمسالك الحقّ والخير

3) التعريف بالمآل بعد الموت وهو اليوم الآخر ، وما يتضمنه من بعث وحساب وعقاب وثواب وجندة ونار (1) .

⁽I) انظر : **مدارج السالكين ٠٠٠** ابن قيم الجوزية ٠ ج : 3 / 223 •

والمدعوون إلى معرفة هذه الحقائق والإيمان بها ليسوا سواء في ملكاتهم العقلية واستعداداتهم الفطرية، ولا في تصوراتهم وأخلاقهم وطباعهم. ذلك أن النتيجة التي تحصل، إنما هي من تأثير عامل معين فيهم . وهذا العامل المؤثر يختلف باختلاف الأشخاص والأقوام، بل يختلف في الشخص الواحد من وقت لآخر. فمنهم من يتأثير بتوعية وجدانه، واستهواء عاطفته، وإيقاظ شعوره، فتلتقي مشاهداته في الخارج مع تأمثلاته الباطينة ويهتدي إلى المعرفة، وكأن وحيا أشرق عليه، وهو ما يسمية علماء النفس «حدسا» ويسميه الشعراء «إلهاما» ويسميه الصوفية «كشفا وإشراقية

ومنهم الجدَّليُّون الذي لا يُتُدعنون لغيسر البسرهمان ، ولا يقتنعون بغبسر الحجج العقليَّة ، وما يُستخدم فيها من قياس واستقراء وتمثيل .

ومنهم أهل الذوق البياني الذين ينجلذ بلون لفنون القلول، والكلمات التي أُتقن تنظيمها وسبكها، ودُعمت بالصور التشخيصية، والسوم البيانية، والتعبيرات التمثيلية وغيرها من الأساليب التي تنقل الحقائق إلى الآخرين في إطار فنسي جناب.

كما أن فيهم المتعصّب لنظُم موروثة تعززُها عدة عوامل ، من معتقدات وخرافات وعادات نمت على مدى السنين ، حتى رسخت وكادت تستعصي على كل معالجة منطقيّة ، وهي التي يسميها علم النفس ، بالنّواحي التي يعجز حيالها المنطق (1) .

⁽I) انظر : علم النفس التربوي · ج : 3 / 67

وهـؤلاء لا يُبجدي معهم البرهان ، وإنها الإقناع المبنّي على العاطفة ، لأن غاية البرهان ذيوع الحقيقة فقط بصورة مستقلّة عن الشخص ، أمّا غاية الإقناع فتسخير عقل المخاطب ، وتعجيزه ، حتى لا يقدر على الاعتراض ، لأنّه لم يبق عنده ما يعترض به .

وفيهم العنيد الذي يحاول أن يستر ضعفه بالعناد الأعمى الخالي من النقد العقلي والتفكير لمجرد المخالفة والمعارضة ، أو حبّا للظهور. وهؤلاء قد يؤثّر فيهم التخويف والتهديد.

وفيهم السطحيون الذين لهم فاعلية الإرادة رغم سذاجتهم، فيصد قبون المستحيل، ويتُبتون أو ينفون كل شيء بحسب الدوافع المؤقةة فيهم، دون أن يهتموا بالتناقض في معتقداتهم التي يعتبرون الخروج عنها – رغم تكذيب الواقع لها – ضربا من النيزق والمغامرة (1).

وهـولاء قـد تُسخَّر عقـولهـم لقـلوبهـم عن طريق الكشف الانفعالي الـذي يُهيتهـم لتقبّل العقيدة الجـديدة ، أو عـن طـريق التأثير على متبوعيهـم .

لذلك نرى الأنبياء في قصص القرآن يفتنسون في أساليب المدعوة بين الترغيب والترهيب . فمرة يخوقون أقوامهم ، وأخيرى يبشرونهم ، وأحيانا يلذكرونهم بنعسم الله عليهم ، وآونة يُنذرونهم عنذاب الله وبطشه ، وحينا آخر يُعرضون عليهم الخوارق الحسية .

I) انظس: 118 ـ Janet Pierre : La Médecine Psychologique : 117 ـ 118)

وفي القصص الذي يسروى أخبار الإنسانية الأولى من الأمم الخمالية ، كعاد وثمود ، نجد الأنبياء يعتمدون قبي تسرهيب أقوامهم على الإندار بالعقاب العاجل في الدنيا ، أكثر من إندارهم بالعقاب الآجل في الآخرة . كما كانوا يقتصرون في ترغيبهم على التذكير بما من الله عليهم في الدنيا من أنعام وبنين وجنات وعيون .

ولعل مسرد ذلك : أن رؤية عقولهم لا تمتد إلى ما بعد الحياة التي يحيسونها . فقد نفى قوم هود أن يكون بعد الموت بعث أوحساب ، وكان جوابهم لنبيهم لمسا أنذرهم بعذاب يوم القيامة ، أن هذا من اختلاق الأولين :

واتقُدوا البذي أملد كُسم بيما تعلمُون . أمل كُم بيانعام وبنيسن وجنات وعيدون . إنّي أخاف عليكم عنداب يتوم عظيم . قسالوا : سدواء علينسا أوعظست أم لم تمكس مين الواعظين . إن هندا إلا خلي الأولين ، وما نحسن بيمعن بيمعن بين (1)

ومن هنا يتنضح لنا السر في تنوع عوامل التأثير في قصصه تبعا لتنوع الاستجابات في الإنسان .

فهـو يخـاطـب العـاطفـة عن طـريق الشعـور ، ويقنـع العقــل عن طــريق الحس"، ويجلب الأسمــاع والقلــوب بــالتعبيــر الفنــي" البــديــع .

وهكذا يمكن جمع هذه العوامل وحصرها في ثلاثة عناصر عامة . وهمي :

1) التأثير النفسي . 2) الإقناع العقلي - 3) الإبداع الفنسي

 ¹³⁸ _ 132 : الشعيراء : 138 _ 138

النأثب للفنسي

لقد أغفلت كتب علم النفس حتى نهاية القرن الماضي البحث عن الشعور الديني إلا لماماً ، حتى يشك القارىء في وجود شيء لدى الإنسان اسمه «ظواهر دينية » ومن بحث فيها من علماء النفس أمثال : لوبا (Luba) وجيمس (James) وستارباك (Starbuk) وثاولس (Thouless) وبوفاين (Bovei) ، اقتصروا على الوقوف على الظواهر النفسية الدينية ، وتفسيرها بمقتضى العلىل والمعلولات الداخلية ، مع الإعراض عن تعريف الظاهرة الدينية ، والاقتصار على القول بأنها نتيجة لحالات انفعالية ، وعواطف ورغبات لها أصالتها الخاصة (1) .

كما اقتصر دوركهايم (Durkheim) في بحوثه على الظواهر الاجتماعية الخارجية للدين (2)

أمّا البحث في علم النفس الدّيني على الجانب الفردي ، وتفسير الدّين بلغة الشعور الشخصي ، فإنه لم يستوف حَظّه موضوعيّا ومنهجيّا . ذلك أن البحوث التي تُعتبر بحوثا سيكولوجية تُهمل مسألة القيمة الموضوعية للدّين ، ولا تعرف هل إنّ الخبرات الدينيّة تقابلها موضوعات خارجيّة ذات وجود فعلي ، أم إنها مجرّد حالات نفسيّة لايقابلها وجود موضوعي ؟

⁽I) عبد المنعم عبد العزيـز المليجـى : تطـور الشعور الدينى عند الطفل والمراهق : 20 ـ 21 ·

⁽²⁾ انظر كتاب : Les formes élémentaires de la vie religieuse

وقد انتقد (جيمس) علماء النفس وفلاسفة الأديان الذين يتحدّثون عن العاطفة الدينيّة باعتبارها حقيقة نفسيّة مستقلّة عن غيرها من العواطف الأخرى . فبعضهم يعتبرها الشعور بالمطلق أو باللا متناهي ، وبعضهم يربطها بالشعور بالتبعيّة ، و آخرون يعتبرونها من مشتقّات المخوف ، بل منهم من يردها الى الحياة الجنسيّة . ولم تزل في بعض المعابد من الرسوم والتماثيل ما يرمز إلى ارتباط الشعور الديني بالشعور الجنسي .

في حين أن الدّين في حياة الفرد ليس هذا ولا ذاك ، وليس عاطفة قائمة بذاتها ، ولا انفعالات خاصّة فريدة من نوعها . وإنها هو انفعالات وعواطف تتبلّور حول موضوعات الدّين . فالحب الدّيني ليس إلاّ الحب العادي موجها إلى موضوع ديني هو الله . وما الخوف الليني سوى الخوف الطبيعي بجميع مظاهره الخارجية ، وكل ما هنالك أن ما يثيره ليس موضوعا طبيعيا كالذي يثيره شخص مخيف ، أو حيوان مفترس ، وأن ما يثيره العقاب الالهي . والرّجفة الدينية لا يختلف في شيء عن الرّجفة العادية التي تعرونا عندما نضل الطريق في غابة موحشة مثلا . بيند أنها رجفة نتجت عن التفكير في علاقتنا بما هو إلهي . وما يقال عن الانفعالات الدينية ، يقال كذلك عن الموضوع هو إلهي . وما يقال عن الانفعالات الدينية ، يقال كذلك عن الموضوع الديني والفعل الديني والفعل الدينية ، يقال كذلك عن الموضوع

وقد قام فلورنوا (Flournoy) بدراسات نفسيّة في الظواهر الدينية ، أطلق عليها «علم النفس الدّينيّ» مشيرا إلى أنّ هذا العلم هو كفء للاندماج في علم النفس العامّ كفرع من فروعه . ومقرِّرا بذلك مبدأ منهجيّا ،

⁽I) تطور الشعور الديني ١٦٠٠٠ نا ·

وهـو أن المباديء المـوجّهـة في أيّ علـم من العلوم ينبغي أن تُشتق من المادّة العلميـة القـائمـة . فـذلك خيـر من وضعهـا سلفـا علـى نحو تجـريـدى دون سنك من الـواقـع (1) .

وممن تناول هذا الموضوع بالدرس الدكتور عبد المنعم المليجي في كتابه: «تطور الشعور الديني عند الطفل والمراهق» واعتمد المنهج السيكولوجي الأول وهو: الاستبطان (Introspection) ، في تحليله لشعوره الديني الخاص ، وما طرأ عليه من تغيير وتطور عبر السنين ، ثم المنهج التجريبي باستفتاء عدد من الأطفال والمراهقين المسلميين والمسيحيين حول : فكرة (الله) وفكرة (كائنات غير المسلمين والمسلكة والشياطين) ، وفكرة (الجنة والنار) وفكرة (المسوت والخلود) ، وتحديد فترة الاتهجاهات الدينية ، والانقلاب الدينية ،

ولعل درس المؤثرات النفسية الدينية في القصص القرآني يكشف عن حقائق هامة في علاقة الشعور الديني بالعاطفة ، وارتباط الجانب الالهي بالنفس ، لمنا في هذا القصص من إثارات متنوعة ، ومن تجارب دينية ، كان الإنسان محورها ، ومن دعوات سماوية استفزات مشاعر الداعين والمدعوين ، وتولد عنها صراع طويل المدى بين أهل الحق وأهل الأهواء .

ولا شك أن مؤسسي الأديان لا يباشرون أعمالهم بتقديم نظر يات أو بيانات أو لوائح يعرضون فيها مبادئهم مؤتلفا

Les principes de la psychologie religieuse. Archives Psychologie. T:2 (IP: 33.

بعضها مع بعض ، كالفلاسفة ، أو رجال السياسة . ولكنتهم يبلّغون رسالة من شأنها أن تكون بسيطة في متناول الجميع ، موجهة أوّلا إلى القلب الذي لا بد أن تـؤثّر فيه (1) ، كما نـرى ذلك في دعـوات الأنبياء الـواردة في قصص القـرآن .

ثم إن التحليل النفسي لبعض ما ورد في هذا القصص لا تخلو منه بحوث السَّابقيين وتفاسيرهم فيما يذكرونه أحيانا من خطرات القلوب، ومدلوليولات الأقوال ومبعثها من النفس، وإن خلت من مصطلحات علم النفس الحديث ومناهجه وموضوعاته ؛ أمثال ابين قتيبة في : (مشكل القيرآن)، والقشيري في : (لطائف الاشارات) والرّازي في : (مفاتيح الغيب)

ومن ذلك مشلا قول القشيري عند تفسيره لقوله تعالى:

وَقَالَ المَلْمِكُ النُّدُونِي بِهِ . فَلَمَا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَال : ارْجِعْ إلى رَبِّلُكَ فَاسْأَلْهُ : مَا بَالُ النِّسْوَةِ اللا تِي قَطَعْسْنَ أَيْدِيمَهُ وَ اللا تِي قَطَعْسْنَ أَيْدِيمَهُ وَ)

«أراد يموسف ألا يملاحظه الملك بعين الخيانة ، فيُسقطه عيْبُهُ من قلبه ، فملا يمؤثّر فيه قولُه . فلذلك توقّف حتى ينظهر أمرُه للملك وتنكشف بمراءتُه » (3)

وقبوله في تفسيره لِمَا جاء على لسان امرأة العزينز :

الفكر الديني بين الاسلام والمسيحية : ج : ج : 246 / 1

⁽²⁾ يوسـف : 50

⁽³⁾ القشيرى: **لطائف الاشارات** · ج : 8 / 188

«قَـَـالَتِ امْـرَأَةُ الْعَـزِينِ : الآنَ حَصْحَـصَ الْحَقُ . أنسا رَاوَدُ تُـهُ عَـنُ نَفْسِهِ وَإِنَّـهُ لَمِينَ الصَّادِقِيـنَ» (1) .

«لَمَّاكَانَ حُبُّ امرأة العزين لينوسف غير تام ، ألقت ذنبها عليه ، وقالت لزوجها : «مَا جَنزَاءُ مَن ْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُنوءً إلا أن يُسْجَننَ أوْ عَنذَابٌ أليهم ٌ » (2) .

ثم الما تناهت في محبته ، أقرّت بالذنب على نفسها فقالت : الآن حصّحص الحق . فالتناهي في الحب يوجب هتك الستّد ، وقلة المبالاة بظهور السرّ . وقد قيل :

لِيَقُلُ مَن شَاء ما شَاء فإنَّني لا أُبْالي (3)

وقــول الرازي عند تفسيــره لقــولــه تعــالى : وَمَا تَـلِلْكَ بِيـَمـينـِكَ يَـا مُــوســــــى ؟ (4) .

«هـذا سـؤال . والسـؤال إنّما يكون لطلب العلِم ، وهـو على الله مُحـال . فمـا الفـائدة فيــه ؟

والجواب أن من أراد أن يُظهر من الشيء الحقير شيشا شريفًا فإنه يأ خذه ويعرضه على الحاضريين ويقول لهم : ما هذا ؟ فيقولون هو كذا . ثم إنه بعد إظهار صفته البارزة فيه ، يقول لهم :

⁽I) يوسىف : 5I ·

⁽²⁾ يوسـف : 25 ·

⁽³⁾ لطائف الإشارات · ج : 3 / 189

^{· 17:} طه (4)

حذوا منه كذا وكذا . فالله تعالى ، لمنا أراد أن يُظهر من العصا تلك الآيات الشريفة ، كانقلابها حية ، وضربه بها البحر حتى انفلق ، والحَجَر حتى انفجر منه الماء ، عَرَضه أولاً على موسى : فكأنه قال له : يا موسى هل تعرف حقيقة هذا البذي بيدك ؟ فهو خشبه لا تضر ولا تنفع ، ولكنها تنقلب ثعبانا عظيما . فيكون بهذا الطريق قد نبه العقول الى كمال قدرته ، ونهاية عظمته ، حيث أظهر هذه الآيات العظيمة من أهون الأشياء عنده

ومن نباحية أخرى ، فإنه لمنا تكلم معه أوّلاً بكلام الألوهية ، وتحيير موسى ، تكليم معه بكلام البشر إزالة لتلك الحيرة . والنسكتة فيه : أننه لمنا غلبت الدهشة على موسى أراد ربّ العزّة إزالتها ، فسأله عن العصا (1) »

وقبوله عند تفسيره لقبوله تعالى :

« قَسَالَ : خُذُ هَمَا وَلاَ تَنَخَمَفُ سَنُعِيهُ هُمَا سِيَرَتَهَمَا الأولَمَى » (2) .

«لَمَّا نودي موسى وخُصَّ بتلك الكرامات العظيمة ، وعَلَيْم أنَّه مبعوث من عند الله تعالى إلى الخلْق، فَلَيْمَ خاف ؟

والجواب من وجوه: أحدها: أن ذلك الخوف كان من نُفرة الطّبع، لأنه عليه السلام ما شاهد مشل ذلك قط. وأيضا فهذه الأشياء معلومة بدلائمل العقول. وعند الفزع الشديد، قد يذهل الإنسان عنها. قال الشيخ أبو القاسم الأنصاري رحمه الله تعالى:

^{· 25 / 22 :} ج · بناتيج الغيب · ج (١)

⁽²⁾ طه : (2)

وذلك المخوف من أقوى الدلائل على صدقه في النبّوة ، لأنّ السّاحر يعلم أنّ الذي أتى به تمويه ، فلا يخافه ألبتَّة » (1) .

كما نجد مثل هذه الإشارات النفسيّة في تفسير أبي السعود: (إرشاد العقل السليم) ومن ذلك مثلا قوله في تفسير هذه الآية:

(وَاتْ لُ عَلَيْهِ مِم نَبَا نُسُوح إِذْ قَسَالَ لِقَسَوْمِ فِي قَسَوْمِ إِنْ قَسَالَ لِقَسَوْمِ فِي قَسَوْمِ إِنْ كَسَانَ كَبُسَرَ عَسَلَيْكُم مَقَسَامِ وَتَنَذْ كَيسِري بِسَآيَسَاتِ اللهِ فَعَسَلَى اللهِ تَسَوَكَلَّتُ . فَسَأَجْمِعُ وَا أَمْسَرَكُ مَ وَشَرَكَاءَ كُمُ مَ فَعَسَلَى اللهِ تَسَوَكَلَّتُ . فَسَأَجْمِعُ وَا أَمْسَرَكُ مَ وَشَرَكَاءَ كُمُ مَ فَعَسَلَى اللهِ تَسَوَكَلَم عَلَيْكُم عَلَيْكُم عَمْسَةً) (2) .

(.... وفيه من تقرير ما سبق من أن الكلّ لله سبحانه ، واختصاص العزّة به تعالى ، وانتفاء الحزن والخوف عن أوليائه قاطبة ، وتشجيع النبيّ صلى الله عليه وسلّم ، وحمله على عدم المبالاة بهم وبأقوالهم وأفعالهم .

«ثُمَّ لاَ يَكُنُ الْمُرْكُمُ عَلَيْكُمُ غُمَّةً » أي مستور ، من : غَمَّهُ : إذا ستره ، بل مكشوف مشهدورا تجاهرونني به . فإن السر إنما يُصار إليه لسد باب تداراك الخلاص بالهرب أو نحوه . فحيث استحال ذلك في حقتي لم يكن للسر وجه .

وإنما خاطبهم عليه السلام ، بذلك إظهارا لعدم المبالاة بهم ، وأنهم لن يجدوا إليه سبيلا وثقة بالله سبحانه ، وبما وعده من عصمته وكلاءته (3)

عفاتيح الغيب ٠ ج : 22 / 29مفاتيح الغيب ٠ ج : 29 / 20

⁽²⁾ يـونس: 71 ·

⁽³⁾ محمد أبو السعود : إرشاد العقل السليم الى مزايا القرآن الكريم · ج : 2/11/2

وأكشرُ ما يظهر الجانب النفسي من القرآن في قصصه ، لأن حظ القلب فيه عظيم . والقلب هو الذي تُشرق عليه الحقيقة . قبال تعالى : « وَمَا يَسْتَوَى الأَعْمَى وَالبَصِيرُ وَلا الظُلُمَاتُ وَلا النُّورُ وَلا الظَلَّ وَلا الحَرورُ وَ النَّورُ وَلا الظَلِّ وَلا الحَرورُ وَ وَمَا يَسْتَوِي الاَحْيَاءُ وَلا الأَمْوَاتُ . إنَّ اللهَ يُسْمِعُ مَن فيي القَبُورِ (١) » يُسْمِعُ مَن فيي القَبُورِ (١) »

قسال ابن القيسم: «وهسند الإسمساع أخص من إسماع الحجة والتبليغ . فإن ذلك حاصل لهم ، وبه قامت الحجة عليهم . لكن ذلك اسماع الآذان ، وهذا إسماع القلوب . فإن الكلام له لفظ ومعنى . وله نسبة إلى الأذن والقلب . وتعلق بهما . فسماع لفظه حظ الأذن ، وسماع حقيقة معناه حظ القلب . فإنه سبحانه نفى عن الكفار سماع المقصود الذي هو حظ القلب . وأثبت لهم سماع الألفاظ الذي هو حظ الأذن في قوله :

« مَمَا يَمَاتَسِهِم مِن ﴿ ذَكْرِ مِن ۚ رَبِّهِم ْ مُحُدَّثِ إِلاَّ اسْتَمَعُمُوه وَهُم ْ يَمَا يَمَا وَنَ لاَ هُرِيمة ۗ قُلُمُوبُهُم ْ (2)»

وَهَذَا السّمَاعِ لا يَفيد السّامع إلا قيام الحجة عليه. وأمّا مقصود السّماع وثمرته والمطلوب منه ، فلا يحصل مع لهنو القلب وغفلته وإعراضه ، بل يخرج السّامع قبائلا للحاضر معه : «مَاذًا قَالَ آنِفًا؟ أُولَئيكَ الذينَ طَبَعَ اللهُ عَسَلَى قُلُسُوبِهِمِمْ» (3)

فمرتبة السماع مَـدارها على إيصال المقصود إلى القلب ، ويترتّب على هـذا السّمـاع القبـول والإجـابــة (4)

^{· 53:} __,_ i)

⁽²⁾ الأنساء: 2 ·

⁽³⁾ محمــد : 16

⁽⁴⁾ التفسيس القيم: 43 - 44 ·

قبال تعمالي مخماطبها نبيه صلى الله عليه وسلم :

(وَمَينْهُ مَ مَن ْ يَسسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ . أَفَأَنْتَ تُسمْعِ عُلُونَ إِلَيْكَ . أَفَأَنْتَ تُسمْعِ الصَّم وَلَوْ كَانُدوا لاَ يَعَقَلُدونَ ؟) (1) .

ومن هنا قستم الغزالي علوم القرآن الى قسمين : علم الصدف والقشر ، وجعل من مشمولاته علم التفسير الظاهر وعلم اللباب، وجعل من مشمولاته علم قصص الأولين (2) .

ولا شك أنّـه يشير بذلك إلى ما للقصص من أهميّـة في إيقـاظ الشعـور، وإحيـاء القلـب بـالتدبّـر والاعتبـار.

وعند المتصوفة يكاد يطغى الجانب النفسي في تفسير القصة القرآنية على سائر الجوانب الأخرى ، ولكن من هذه التفاسير ما يُستساغ ، كلطائف الاشارات للقشيري ؛ وقد سبق ذكر أمثلة منه . وتفسير القرآن العظيم للتستري ، الذي كثيرا ما تأتي معانيه الباطنية مقبولة لا يعارضها شرع أو عقل . ومن ذلك مثلا قوله في تفسير آية من قصة رؤيا إبراهيم «وَفَدَيْنَاهُ بِنْدِبْح عَظيم » (3)

« إبراهيم عليه الصلاة والسلام لما أحبّ ولده بطبع البشرية تداركه من الله فضله وعصمته ، حتى أمره بـذبحه ، اذ لـم يكن المراد منه تحصيل الذبح ، وانما كان المقصود تخليص السرّ من حبّ غيره بأبلـغ الأسباب . فلمـّا خلص السّرّلة ورجع عن عادة الطّبع فداه بذبـح عظيـم » (4)

⁽I) يونس : 42 ·

⁽²⁾ جواهر القرآن : 21 - 31

⁽³⁾ الصافات: 107

لفسير القرآن العظيم: (4)

وقد أنكر ابن تيمية - فيما نقل عنه ابن القيم - النزعات الصوفية الباطنية فقال :

(..... وأمّا ما يقوله كثير من أصحاب الخيالات والجهالات : «حُدّثني قلبي عن ربّي » فصحيح أنّ قلبه حدّثه ، ولكن عن شيْطانه أو عن ربّــه ؟

ومحـدَّث هـذه الأمـة (1) — الذي قــال فيــه النبـيء صلـى الله عليــه وسلــم : «إنــه كــان فــي الأمم قبلـكــم محدَّثــون . فإن يـكن في هذه الأمـّــة ُ فعُـمـَــر ابن الخطاب» (2) — لــم يـكن يقول ذلك .

فقد كتب كاتبُ يوما: (هذا ما أرى الله أمير المؤمنيين عمر الخطاب ابن الخطاب فقال: لا. امحه ، واكتب: هذا ما رأى عمر الخطاب فان كان صوابا فمين الله . وإن كان خطأ فمين عمر ، والله منه بريء) فهذا قبول المحدد ث بشهادة الرسول . وأنت ترى الاتحادي والحلولي والإباحي الشطاح مجاهر بالقحة والفيرية يقول: حدثني قلبي عن ربتي . فانظر الى ما بين القائلين والمرتبين والقوليسن والحالين !

فلم يُحوج الله الأمّة بعد النبيء صلى الله عليه وسلم بكمال رسالته إلى محدّث ولا مُلهم ، ولا صاحب كشف ولا منام) (3)

I) المحدث بفتح الدال: من يحدث في سره وقلب بالشيء فيكون كما يحدث به ٠

²⁾ رواه البخاری ومسلم •

 ⁽³⁾ ابن القيم الجوزية : التفسير القيم : 39 - 40 - 40

ومن النّاحية النفسيّة فإنّ التجربة الباطنيّة للصوفيّة وإن كانت شعوربّـة وجدانية إلا أنّ الشعور فيها لا يرتبط بالإدراك الحسي ، و لا يخضع للقوانين النفسيّة المتعارفة . لذلك فإنّه ليس من الموضوعية الاعتماد على ما زخرت به تفاسير المتصوفة لقصص القرآن من نواح سيكولوجية ناشئة عن مشاعر خاصّة لا تتجاوز أصحابها .

وإذا نحن استقصينا عوامل التأثير النفسي في القصص القرآني ، أدركنا ما فيها من تسوع اقتضاه تفاوت الناس في أخلاقهم وإرادتهم وأعمالهم ، وما بين بعض العوامل من تقابل اقتضته الطبيعة الازدواجية في النفس من حب وبغض ، وأمن وخوف ، ورجاء ويأس ، وخيال وحس ، وميل ونفور ، وقوة وضعف .

يقول ابن القيم في تفسيره لقوله تعالى: «وَادْعُسُوهُ خَوْفًا وَطَسَمَعًا ، إِنَّ رَحْمَةَ اللهِ قَسَرِيبٌ مِنَ المُحْسَنِيسَنَ » (1) «ولمّا كانت هذه الآية مشتملة على جميع مقامات الإيمان والإحسان ، وهي الحبّ والخوف والرجاء عقبها بقوله : «إن رحسمة الله قسريب مين المُحسنين » لان مدار الإحسان على هذه الأصول الشلائة ، كما قال النبيىء صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن الإحسان : (أن تعبُد الله كأنبك تراه) (2)

وأعجب ما في هذه الازدواجية المتقابلة في الاتجاه ، هو الترابط القائم بينها في الكيان البشري ، وكأنها أوتاد تشدّه وتحفظ توازنه (3)

الاعراف: 56 •

^{· 256 :} التفسير القيم : 256

⁽³⁾ دراسات في النفس الانسانية: 72 ·

ومن أشد هذه العوامل ظهورا وتأثيرا:

1) الحضور الالهسى:

يمتاز القرآن عن سائر الكتب السماوية بقدسيّة فريدة ، وهي أنّه إلهي في لفظه ومعناه ، بمعنى أنّ الله سبحانه هو المتكلّم به والمنشيء له دون سواه كما سبق بيان ذلك في الفصل الأول من قسم البحث النظري (1) . لذلك فإنّا نجد في القصص القرآني قداسة الحضور الإلهي بهذا الاعتبار .

كما نجد في هذا القصص مظهرا آخر تتجلّبى فيه قدسيّة الحضور ، وهو ما يرد فيه من خفايا الأسرار التي لا يتسنّبى لأحد أن يعلمها سوى الله الذي يحيط علما بما تُخفي الصدور ، وتهمس الشفاه .

فمَـن يسمع غيـرُ الله صـوتَ يـونس وهـو ينـادي فـي ظلمة الليـل وظلمـة البحـر ، وظلمـة بطـن الـحـوت ؟

«لا إلَـه إلا أنْت سُبْحَانَسَك إنسِّي كُنْتُ مِينَ الظَّالِمِينَ (2) وصوت زكـريـاء .

«إِذْ نَسَادَى رَبَّهُ : رَبِّ لاَ تَلَذَرْنِسِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ » (3)

⁽I) انظر صفحة : 80

⁽²⁾ الانبياء: 87

^{(3) :} الانبياء : 89

وقول مريسم لمنًا جَاءها المخاض إلى جِذْع النخلة : «ينَا لَيَسْتَنِي مِتُ قَبِسُلَ هَذَا وَكُنْتُ نِسْيَّا مَنْسِيًّا» (1) وقول فرعون وهو يصارع لجج الأمواج الصّاخبة :

«آمَنْتُ أُنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ الذي آمَنَتُ بِيهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِينَ المُسْلِمِينَ » (2)

وما أرْوع أن يكشف لنا الخالق بنفسه عن حجب الأسرار ، فيُسمعنا أحاديث النفوس وخطرات الضمائر في مواقف تثير الشعور بالجلال والرهبة ، والإحساس الجليّ بأنّ كلّ البخلائق في قبضته ، وتحت سلطانه .

ومين صُور الحضور الالهي في القصص تدخّل الخالق في حداثه بإسناد الفعل فيها إليه مباشرة سواء في مقام الامتنان بينعمه ، كقوله تعالى في معرض التّذكير بما أنعم على بني إسرائيل :

«وإذ فَسَرَقْنُسَا بِكُسِمُ البَحْسَرَ فَسَأَنْجَسِنْسَاكُسُم وَأَغْرَقَسْنَا آلَ فِيرْعَسُونَ وَأَنْتُسُم تَنْظُسُرُونَ (3) .

وقـوله في نجـاة إبـراهيـم من كيـد المشـركيــن :

«قَالُوا: ابْنُسُوا لَهُ بُنْيَانًا فَالْقُسُوهُ فِي الجَحِيسمِ. فَأَرَادُوا بِيهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْاسْفَلِينَ » (4)

أم فيي مَقام التحذير من غضبه ، كقوله تعالى في عَذَاب عاد :

⁽I) مرياء : 23

⁽²⁾ يــونس: 90

⁽³⁾ البقـرة: 50

⁽⁴⁾ الصافات: 97 _ 98 •

«إنبًا أرْسَلْنَا عَلَيْهِم ويحبًا صَرْصَرًا فِي يَوْم نَحْسٍ مُسْتَمِرً . تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُم أَعْجَازُ نَخْل مُنْقَعِرٍ » (١). وفي عذاب ثمود:

« إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِم ْ صَيْحَة اللَّهِ وَاحِيدَة الْفَالُوا كَهَشِيم المُحْتَضِر » (2)

ثم انظر كيف يتحوّل السياق فجأة أثناء العرض لقصّة ثمود من حكاية تكذيبهم لنبيّهم في غابر التاريخ إلى تهديد الخالق لهم بما سينكشف من حقيقة أمرهم يوم القيامة ، وكأنما الأحداث جارية تُعرض على الأنظار.

«كَذَّبَتُ ثَمَّودُ بِالنَّذُرِ . فَقَالُوا : أَبَشَرًا مِنَّا وَاحِدًا نَتَبِعُهُ ؟ إِنَّا إِذَنْ لَفِي ضَلال وَسُعُر . آ الْقِي الذَّكُرُ عَلَيْهُ مِن بَيْنِنَا ؟ بِلَ هُو كَذَّابٌ أَشِرٌ . سَيَعْلَمُونَ غَدًا مَن الكَذَّابُ الْاَسِرُ ؟ » (3)

وهكذا فإن من المؤثّرات التي تثير أعظم الأحاسيس الدينية في قلب المؤمن شعوره بأن الله ذا السلطان الأعلى هو اللذي يقص هذه الأنباء، ويكشف عما خفي من أسرارها.

نَحْنُ نَقُصُ عَلَيْهُ أَحْسَنَ القَصَصِ بِمَا أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ مَا القَصَلِ بِمَا أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَلَا القُورَانَ ، وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِيهِ لَمِينَ الغَافلينَ (4)

القمر: 12 _ 20 _ 1

²⁾ القمر: 31 ·

⁽³⁾ القمس: 23 _ 26 · 3

⁽⁴⁾ يوسف : 3 · 3

2) القــــدر:

ثُم ان شعور الإنسان بقوة غيبية تتدخل في توجيه الأحداث نحو وجهة معينة ، وتؤثّر على نتائجها التي كثيرا ما تأتي على خلاف ما حسب الناس وقد روا ، أو على غير ما عرفوا ، هُو عنصر هام من عناصر التأثير في هذا القصص الذي يملأ الإحساس رهبة ورغبة ، باعتبار أن مصدره هو مصدر القدرة المطلقة ، والإرادة النّافذة في مجرى تلك الأحداث .

ولهذا الإحساس صداه البعيد في النفس. ذلك أنّ القدر الخفي الذي يُسيّر الأحداث الواردة فيه هو قوة عظيمة كامنة في أسرار الغيب، ولكنتها واعية عادلة لمنا تنجلي عنه في عنالم الشهادة من عناية الله بالمخلصين الأخيار وان كانوا ضعفاء، ونقمته ومكره بالسبطلين الأشرار وإن كانوا أشدّاء أقويـاء.

ولاريب أن هذه النتائج والعنواقب يطمئن إليها المنؤمنون ، فينزدادون بنالله وبحكمته وعندله إيسانيا ، وينفنزع لها الجاحدون ، والمُعرضون ، فينزدادون حيرة ، ويستحنوذ عليهم الخنوف والهلنع ،

فأهل الكهف - وهم فتية تبيّن لهم الحق في بيئة يسودها الظلم والكفر - آمنوا بالله وعبدوه ، وهجروا الشرك وأهله . ولميّا انكشف أمرهم لم يروا سبيلا للنّجاة إلا أن يفروا إلى الله بدينهم ، ويهجروا أهلهم وديارهم ، ويلجأوا إلى كهف يستروحون فيه رحمة الله ، عسى أن يهيء لهم من أمرهم رشدا . فيضرب الله على آذانهم في الكهف عدة سنين ، وينامون نومة طويلة ، تحرسهم على آذانهم في الكهف عدة سنين ، وينامون نومة طويلة ، تحرسهم

ويسوسف عليه السلام يكيد لـه إخوته ، ولكن القـدر يسيسر بالأحداث في اتجاه معاكس ، فتحفظه العناية من التردي في الحبُب ، ومن الفتنة بالإغـراء ، ومن الهلاك في السجن ، لتُبو ثـه عرش الملك ، وتكشف نـوايـا إخوتـه ، وغلبة القـدر فيمـا كـادواً له .

﴿ وَاللَّهُ عُسَالِيبٌ عَلَمَى أَمْرِهِ . ولَسَكِنَ أَكُثْمَرَ النَّـاسِ لاَ يَعْلَمَـونَ ﴾ (2) .

وأصحاب الجنة (البستان) يضيقون ذرعا بحق المساكين في ثمارها، فيعقدون النية على جنيها في وقت مبكر لا يأتي المساكين في مثله، فيتعقبهم القدر. ويجري من ورائهم ليلاً. فلما أصبحوا وجدوها قد احترقت (3)

وفرعون الطاغية الذي كمان يذبّح أبناء بنمي إسرائيل ، يلاقمي الموت على يد موسى ، فيقوده اليه غرقا ، وهو المذي حملته الأقدار إليه رضيعا ، فصرف الله عنه شرّه وبأسه (4)

ألم يكن القدر في مثل هذه الأحداث قوة روحية للمؤمنين تثبُّتهم أما م قوى الشرّ والظلم مهما كان الصّراع عنيفًا ، لاعتقادهم بفوز الخيس ، وانتصار الحق في النهاية ؟

الكهف : 65 (I)

⁽²⁾ يوسـف : 21 ·

^{· 23} _ 17 : القلم (3)

⁽⁴⁾ القصص : 3 ـ 42 .

«إِنَّا لِنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالذِينَ آمنسوا فِي الحَيَاةِ الدَّنْيَا » (1) «وَلَقَدُ سَبَقَتَ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا المُسرْسَلِينَ . إِنَّهُمُ لَهُمُ المَسْمُ الغَسَادُ وَاللَّهُمُ المَسْمُ الغَسَالِبُونَ » (2) .

وهمذا الصسراع بين قموى الخير والشر همو مصدر ألم الدنيما بما يشيع في النفوس من نور وظلمة ، وصلاح وفساد ، وفنزع وأمن ، وتفاؤل وتشاؤم .

والقصص القرآني يفيد أن كل قوة على الأرض إمّا أن تكون مهتدية بهدي الله ، مستمدة من نهجه وهداه ، وإذ ن فهي حق ينبغي أن تساند . وإمّا أن تكون ضالة منحرفة عن الله ، خارجة عن نهجه ، مستكبرة على هداه ، فهي باطل ينبغي أن تجاهد (3).

ومن شأن أهل الباطل والأهواء أن يتصامموا عن دعوات الحق الدواضحة ، ملتمسين لعنادهم حيلا دفاعية كالتبريس والاسقاط والتعويض

وواجبُ أهل الحق أن يعرفوا أن عدواتهم للحق ناششة من نفوسهم . وليست ناششة من انعدام الحجج المقنعة التي تبيين الحق وتمييزه من الباطل بأدلته وشواهده ، بحيث يصير مشهودا للقلب كشهود العين للمرئيسات .

⁽I) غافسر: 51 .

⁽²⁾ الصافات: 171 - 173

⁽³⁾ التوبة: 115

قال ابن القيم : (وهذه المرتبة هي حجّة الله على خلْقه . فلا يُضِلَّ أحدا أو يعذّبه إلاّ بعد وصوله إليها .

قىال الله تعالى : «وَمَمَا كَمَانَ اللهُ لِيُضِلَّ قَمَومَّا بَعْدَ إِذْ هَدَاهُمُ حَتَّى يُسِيِّنَ لَهُمُم مَا يَتَقُونَ (1) .

فهذا الاضلال عقوبة منه لهم حين بين لهم ، فلم يقبلوا ما بينه لهم ، ولم يعملوا به . فعاقبهم بأن أضلتهم عن الهدى . وما أضل الله سبحانه أحدا قط إلا بعد هذا البيان .

وإذا عرفتَ هـذا عرفتَ سـر القـدر ، وزالت عنـك شكوك كثيرة ، وشبهٔ عنه هذا الباب، وعليمت حكمة الله في إضلاله من يـُضلُّه من عباده

والقرآن يصرَّح بهذا في غيـر موضع ، كقوله تعالى : «فَلَمَمَّا زَاغُوا اللهُ قُلُلُوبَهُمُ » (2) فالأوّل : كفـر عنـاد ، والثانـي : كفـر طَبَع .

وقوله: «وَنُقَلِّبُ أَفْتِدَتَهُمُ وَأَبْصَارَهُم كَمَم كَمَا لَمَ الله وَقُولِه يَعْمَهُ وَنَ الْمُمُ فَيِي طُغْيَمَانِهِم يَعْمَهُ وَنَ » (3)

فعاقبهم على ترك الإيمان به حين تيقّنوه وتحقّقوه بأن ً قلّب أفئدتهم وأبصارهم ، فلم يهتدوا لـــه .

فتأمثل هذا الموضع حق التأمثل ، فإنه موضع عظيم . قال تعالى : « وَأَمَّا ثَمُّود مُ فَهَدَ يَنْسَاهمُ م فَاسْتَحَبُّوا العَمَّى عَلَى الهدَّى (4) .

I) التوبة: II5

⁽²⁾ الصـف : 5 ·

⁽³⁾ الأنعام: 110

⁽⁴⁾ فصلت: 17

فهذا هُدَّى بعد البيان والدّلالة . وهنو شرط لا منوجيب . فيان لنم يقتنزن بنه هُندى آخير بعده ، لنم يحصل بنه كمنال الاهتداء ، وهنو هندى التنوفيق والإلهنام) (1) .

قال الله تعالى :

" وقسال مسوستى : رَبِّنَسَا إِنْكَ آتَيْسَتَ فِيرْعَسُونَ وَمَسَلاً هُ وَيِنْسَةً وَأَمْسُوالاً فِينِ الحَيْسَاةِ اللهُ نُسْسَا . رَبِّنْسَا لِيتَضِلُّوا عَسَنْ سَبِيلِكَ . رَبِّنْسَا اطْمُوس عَلَى أَمْوَالِهِهِم وَاشْدُد عَلَى قُلُوبِهِم ، فَلاَ يُوْمُونُ وَاشْدُد عَلَى قُلُوبِهِم ، فَلاَ يُوْمُنُوا العَذَابَ الْآلِيسِم ، (2) .

فهذا الشّدُ على القلب هو الصدُّ والمنع . كما قبال ابين عبّاس : والمعنى : اطبع عليها حتى لا تلين ولا تنشرح للإيمان . وهو مطابق لما في التوراة ، أن الله قبال لموسى : « اذْهب إلى فرعون فإنّي سأقسى قلبه ، فبلا يؤمن حتى تظهر آياتي وعجائبي بمصر» .

وهدا الشد من كمال عدل الرب سبحانه في أعدائه ، جعله عقوبة لهم على كفرهم وإعراضهم ، كعقوبته لهم بالمصائب . وهل جزاء السيئة إلا السيئة ؟ . ولهذا فهوحسن منه وقبيح منهم فإنه عدل منه وحكمة ، وهو ظلم منهم وسفة . فالقضاء والقدر فعل عادل حكيم ، يضع الخير والشر في أليق المواضع (3) ؟

^{· 42 :} التفسير القيم : 42

⁽²⁾ يـونس: 88

⁽³⁾ شغاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل: 97

وهكذا فإن القدر الذي يسيطر على أحداث القصص القرآني يشير المدهشة والمروعة بخوارق تدخليه السريع أحيانا ، ويبعث على التأمل والاعتبار بحكمة تدبيره للأمور ، وتصريفه للأحداث والانتهاء بها إلى نتيجة حاسمة تتجلي فيها قوة الحق وعدل السماء .

3) الترهيب والترغيب

لاتكاد تخلو قصة في القرآن من ترهيب يثير الخوف،
 أو ترغيب يبعث على الرجاء . فهما قو تان في الإنسان ،
 لا يستقيم أمره إلا بهما معا .

قــال الغــزالــي : «لا يقود الى قــرب الــرحمن إلا أزّمة الرجاء ، ولا يصد عن نــار الجحيــم إلا سيــاط التخــويــف) (1) .

فإن الإنسان بطبعه يخاف أن يُصاب بمكروه يتوقّعه ، أو يُحرَم ممّا يتمتّع به أو يطالبه . وهمو في الآن نفسه يرجمو الأمن والنعيم ، وكل ما فيه راحته وسعادته . فيسعى جاهدا ليدفع عن نفسه الألمَم ، ويجعلب لهما اللّمنة .

فالخوف والرجاء يسرسمان أهدافه واتجاهه في الحياة ، ويحدددان سلوكه ومشاعره وأفكاره . فعلى قدر ما يخاف ونوع ما يرجو ، يتخذ لنفسه منهج حياته ، ويوفق بين سلوكه وبين ما يسرجو ويخاف (2)

⁽I) محمد جمال الدين القاسمى: موعظة المؤمنين من احياء علـوم الديـن: 330 م

عنهج التربية الاسلامية : 156

وفي كليهما ناحية إيجابية وأخرى سلبية . أو بالأحرى: جانب نفع ، وجانب ضر . فإذا انقلب الخوف الى هواجس وأوهام . ومن حذر وحيطة إلى هلع ورعب ، دون أن يكون له مثير صحيح ، أو سبب حقيقي ، آل إلى عقدة نفسية تستدعي العلاج ، وإذا التزم الحدود السوية وسيطر عليه العقل ، أصبح من أعظم القيوى للإبقاء على النفس ، وتوجيه السلوك وجهة مرضية .

ومن هنا يصح القول بأن الخوف إحدى القوى النفسية التي تعمل على البناء أو الهدم في تكوين الشخصيـــة (1) .

وكذلك يقال في الرجاء ، قال تعالى : «وَلاَ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إصْلاَحِهِمَا ، وَادْعُدُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ، (2)

وقـال صلـى الله عليـه وسلـم : «الأحمق مـن أتبـع نفسـه هـواهـا وتمنـّـى علـى الله الجنـّـــة» (3) .

وفي قصة آدم يعطي الله الاطمئنان الكامل له ولذريته في مقابل ما تُحدِثه كلمة «اهبطوا» من خوف سوء المنقلب ، وما تثيره من رُعسب .

فالمهتدون بهدایة الله لا یخافون ممّا هو آت ، ولا یجزعون علی مافات. لأن اتباع الهدی یسهیّل علیهم طریق

⁽I) انظر : مجالات علم النفس : مصطفى فهمى · مجلد : 1 | 318 – 319 والعقل الباطن وعلاقته بالامراض النفسية : (ت) عباس حافظ : 160 – 153

⁽²⁾ الأعسراف: 56 ·

⁽³⁾ رواه مسلم

اكتساب الخير ، ويُعدّهم لسعادة الدارين (١)

«قُلُنْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا . فإمّا يَـاْتَـيَنَـٰكُمْ مِنِّي هُـدَى. فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ولا هُمْ يَحْزُنُونَ » (2) .

ويمؤكُّم هذا المعنى قولم تعالى :

«الندين آمنُسوا ولسم يلبيسُوا إيمانهُسم بيظُلم أولئيك لهُسمُ الأمن ُ وَهُسم مُهُسَدُون َ » (3)

ذلك لأن سند المؤمن قوي والقوة التي يلجأ إليها لا يعزب عنها شيء فني الأرض ولا فني السماء . فهو إذا ابتلني بما يُخيف فإنسا ليكمل نفسه ويصلحها بمزيد اليقظة والحذر والمراقبة . إذ من ثمرات خوف الله تقووه .

وما أخسند الله آل فرعون بالجدب وضيق المعيشة الاليتذكروا ضعفهم أمام قدوة الله ، وعجز ملكهم أمام الجبسار ، ولعلهم إذا تبذكسروا اعتبروا واتعظوا فرجعوا عن ظلمهم لبني إسرائيل ، وأجابوا دعوة موسى عليه السلام . فإن الخوف شدة . والشدائد من شأنها أن تُسرقيق القلوب ، وتهذّب الطباع ، وتوجه الأنفس إلى رضى الله والتضرع له دون غيره ، إذ المعهود أن يكون الناس في الشدائد ألين نفوسا ، وأشد لله خضوعا . لذلك ابتلاهم الله

نار: ج: ۱ (۱) المنار: ج

⁽²⁾ البقـرة: 38

^{· 82 :} الأنعام (3)

بالجدب والقحط حتى غاض النِّيل ، فقلَّت ثمراتهم :

«وَلَقَدَ أَخَذُ نُمَا آلَ فِرْعَمُونَ بِالسِّنِينَ وَنَقَاصٍ مِنَ السِّنِينَ وَنَقَاصٍ مِنَ السِّمَرَاتِ لَعَلَمُهُم ْ يَذَ كُرُونَ » (1) .

وأشد النّاس حيرة واضطرابا في الحياة غيرُ المؤمنيس . فهم في خوف دائم ممّا لا يُخيف ، لانهم يعلّقون حياتهم وكمل ما يجري عليهم فيهما بالظروف والصّدف .

يقول جيمس في كتابه (الكون الغامض):

(ونحن إذ نقف على أرضنا نحاول أن نكشف عن طبيعة الكون الذي يحيط بموطننا في الفضاء والزمن ، وعن الغرض من وجوده ، نحس بما يشبه الذّعر والهلع . وكيف لا يكون الكون معنفا مرعبا ، وهذه أبعاده هائلة لا تستطيع عقولنا إدراك مداها ، ويتضاءل إلى جانبها تاريخ الإنسان؟ وأخوف مافيه أنّه لا يتعنى - كما يبدو - بحياة مثل حياتنا . كأن عواطفنا ومطامعنا وأعمالنا وفنوننا وأدياننا كلها غريبة عن نظامه وخطته . وقد يكون من الحق أن نقول : بينه وبين حياتنا عداء قوي هذا هو الكون الذي ألقت بينا فيه الظروف .

واذا لم يكن ظهورنا حدث بسبب غلطة وقعت فيه، فبلا أقـلًّ من أن يكون نتيجة لـِمـاً يصّح أن يـوصف بحق أنّه مصادفة) (2).

⁽I) الأعراف : 130

⁽²⁾ انظر : في ظلال القرآن · ج : 8 / 148

أمّا المؤمن فانه ليدرك ما بين الكون والإنسان من صلات ووشائج ، ويحس يد الله في كل ما حوله . فلايشعر بالخوف والضياع ، ولكن بالطمأنينة والأنس إلى هذا الكون البديع ، وبالرهبة والجلال لخالقه السبدع . فيلتقي الفن بالعقيدة ، والمتعة الحسية بالمتعة الروحية .

وكمذلك تبـدو آثار الايمـان في التصـوّرات والمشـاعـر ه

فالمؤمن يخاف الله وحده ، ولا يخاف سواه من مخلوقاته ، وإن راعتُه عظمتها أو قوتها . لأن التدبير والتقدير بيده سبحانه.

وقد يقال: إن الخوف حاصل على كل حال وان اختلف مصدره. فلما ذا لايسُود الأمن والإطمئنان أرجاء النفس، ويختفي الإرهاب والترويع، فيتحرر الإنسان من المخوف مهما كان المصدر الذي يأتى منه ؟

والجواب أن الخوف من الله فريد من نبوعه . فأخوف النّاس لمربّهم أعرفهم بجلاله وقبو ته . ولنذلك قبال صلّبي الله عليه وسلم: «أنبا أخوفكم لله» (1) .

وروي عن أنس رضي الله عنه قبال : خطب رسبول الله صلى الله عليه وسلم خطبة ما سمعت مثلها قبط . فقبال : «لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا (2)

⁽I) رواه مسلم

⁽²⁾ رواه البخاري ومسلم .

فمخافة الله بهذا الاعتبار فضيلة ، لانتها ثمرة العلم والمعرفة ع وكل من تخافه تتحاماه وتفر منه إلا الله ، فان خوفه فرار إليه واحتماء به . ولذلك قال الله لموسى لما فر هاربا من عصاه وقد رآها تهتز كأنها جان :

«يَمَا مُسُوسَى لاَ تَمَخَفُ إِنِّي لاَ يَمَخَمَافُ لَدَيَّ المُسرْسَلُسُونَ » (1)

وقعال لمه : «ينا مُسُوسَى أَقْبُيِل ْ وَلا تَنْخَفَ ْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ ﴾ (2)

بينما هـو سبحانـه يحـذًر أهـل القـرى السّـادريـن فـي الغفلة ، أو لئك الـذيـن يعيشون فـي دَعـة وأمن ، ولا تـذكرهم آيـاتُــه بخشيته :

«أَفَامَنَ أَهْ لُ القُرَى أَنْ يَاتِيهَ مُ بَالسُنَا بَيَاتًا وَهُمْ فَالْمِسُونَ ؟ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ القُرى أَنْ يَاتِيهَ مُ بَالسُنَا ضُحّى وَهُم يَلْعَبُونَ ؟ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ القُرى أَنْ يَاتِيهَ مُ مَ بَالسُنَا ضُحّى وَهُم يَلْعَبُونَ . أَفَامَنُ وا مَكُر الله ، ؟ فَلاَ يَأْمَنُ مَكُر الله إلا القَوْمُ الخَاسِرُونَ » (3) .

وقديما قيل: «من قَعد به القصور عن الارتفاع إلى مقام الاستبصار، فسبيله أن يعالَج بسماع الأخبار والآثار» (4)

وإذا نحن استعرضنا ما قصّه القرآن من أخبار الأوّلين، لاحظنا انه يحمل في جملته بـواعث الخوف أكثـر من بـواعث

⁽١) النمل : ١٥

⁽²⁾ القصيص: 31

⁽³⁾ الاعراف: 97 - 98 •

⁴⁾ موعظة المؤمنين : 333

الأمن ، بحيث إن السرهيب أكثر من السرغيب . فنجد فيه البلاء المعجل ، والإبادة الجماعية لبعض أقوام الرسل بالطوفان ، والعواصف ، والصواعق ، والخسف ، والأخذ بالسنين ، ونحو ذلك مما يبث الرعب في القلوب ، والاعتقاد بفساد معظم البشر . وهي نظرة قد تدعو الى التشاؤم أكثر مما تبعث على التفاؤل .

فما السّـر ّ في ذلك ؟

لقد اقتضت حكمة الله أن يبتلى البشر بالشهوة والغضب ، والحب والبغض ولوازمها: كالفسق والعصيان والغفلة والنسيان ، والإعراض والظلم والتقليد ؛ وأن يبتلى بعدوة الذي لا يألوه خبالا ولا يغفل عنه ، وبزينة الحياة الدنيا ؛ وبالهوى . فأرسل الله إليه رسله ، وأنزل كتبه ، وبيت له مواقع رضاه وغضبه ، وأن النعيم لا يُدرك بالنعيم ، وأن أعظم اللذات محجوب بأنواع المكثرة . فلم تقو عقول الكثيرين على إيثار الآجل المنتظر بعد فناء الدنيا على هذا العاجل الملموس ، بل لم يتسع خيالهم الى تصور نشر جديد بعد ظلمة القبر وفناء الجسد ، وأنتا سنموت كما نستيقظ ..

قــال شــدّاد بن الأســُـود الليثي من قصيد يــرثي بــه مشــركي قــريش يــوم بــدر ، وكــان أسلــم ثــم ارتـّد :

يُخبِّرنَا الرَّسولُ بأن سَنَحْياً فكيُّف حياة أصداء وهام (١)

⁽I) ابن هشام: **السيرة**: 530 ـ 531

وفي هـذا المعنى يقـول شـاعـر جـاهلـي : حيـاة "ثُـم مَـوْت شـم "بَعـُـــث حـَديثُ خُرَافَة يَـا أُم عَـمرو (1

وقالوا بلسان الحال والمقال :

«لا نبيع ذَرَّة منقودة بدُرَّة موعودة»
«خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به».
«أناس يقضون عيش النعيم ونحن نحال على الآخرة
فإن لم يكن مثلما يزعمون فتلك اذن كَرَّة خاسرة ».

وليس من شك في أن توقيف إيمان سحرة فرعون على رؤيتهم لعصا موسى تتلقف عصيهم ، صريح في الدلالة على غلبة منطق الحس على منطق العقل ، والتصور المادي على التصور الروحي (2) وإذن فليس من الميسور أن يتغلب كل البشر أو معظمهم على مشل تلك المثبطات والمغريات ، ويستجيبون لنداءات السماء ، ولرسالات الأنبياء ، دون أن تشار فيهم غريزة المخوف والرهبة ، أكشر من غريزة الرجاء والرغبة . لأن غريزة الخوف تكاد تكون (لا شعورية) لاتصالها بغرائز الدفاع عن الذات ، وحب تكون (لا شعورية) لاتصالها بغرائز الدفاع عن الذات ، وحب البقاء ، وتجنب المكروه . فهي أبلغ اثرا في النفس ، وخاصة عند توقيع بلاء عاجل

⁽I) بطرس البستاني : **دائرة المعارف** : ج : 7 / 357

^{· 570 :} حمد حسين هيكل : حياة محمد (2)

بخلاف غريزة الرّجاء ، فإنّما تُثار غالبا لدفع اليأس ، وتجديد الأمل ، وإثارة التطلّع لغد مشرق ، ومستقبل سعيـد

قال تعالى مخاطبا نبيته صلى الله عليه وسلم :

«وإن تُسطِع أكثسَر من في الأرْض يُسفِلُوك عن سبيل الله » (1) .

وقال: «أرَأَيْتَ مَنِ اتَخَذَ إِلَهَهُ هُمَوَاهُ ؟ أَفَانْتَ تَكُونُ عَلَيْهُ وَكِيلاً ؟ أَمْ تَحْسِبُ أَنَّ أَكُشَرَهُمُمُ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقَلُمُونَ ؟ إِنْ هُمُمْ إِلاَّ كَالْانْعَمَامِ ، بَلْ هُمُمْ أَضَلُ سَبِيلاً (2)

فلقد كانت حياة الأقوام والأمم التي سبقت إبراهيم عليه السلام أشبه بحياة الإنسان في طفولته أو صباه ، غير قادرة على أن تستدل على وجود الله من النظر في ملكوت السموات والأرض ، لأن عقولهم أضعف من ان تنفذ إلى ما وراء القريب الواضح من المحسوسات . ومن هنا نجد في قصص الرسل السابقين وعدا بشواب الدنيا لمن آمن واستغفر ، ووعيدا بالعقاب في الدنيا لمن كفر واستكبر

لذلك وعد نبوح قومه بخيرات شتّى يتُغدقها الله تعالى عليهم من الأموال والبنين والأمطار الغزيسرة التي تخصب بها أرضهم ، وتجري أنهارهم اذا هم آمنوا به واستغفروه.

⁽I) الأنعام: 116

⁽²⁾ الفرقان : 43 - 44 ·

«فَقَلُسْت اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُم ْ إِنَّهُ كَنَانَ غَفَّارًا ، يُرْسِلِ السَّمَنَاءَ عَلَيْسُكُم ْ مِنْدُرَارًا ، وَيُمنْدُدْ كُم ْ بِأَمْوَالُ وَبَنْيِنَ ، السَّمَنَاءَ عَلَيْسُكُم ْ مَنِدْرَارًا ، وَيُمنْدُدْ كُم ْ بِأَمْوَالُ وَبَنْيِنَ ، وَيَجْعَلُ لَكُم ْ أَنْهَارًا (1) ٥ وَيَتَجْعَلُ لَكُمُم ْ أَنْهَارًا (1) ٥

كما جماء الوعد بـالخيـرات فـي الـدنيـا علـى لسان هـود لقومه :

« وَيَمَا قَسَوْمِ اسْتَغَفْرُوا رَبَّكُسُم ۚ ثُمَّ تُوبسوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السِّمَاءَ عَلَيْنَكُم ْ مِدْرَارًا وَيَسَزِد ْكُمْ ۚ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُم ْ) (2)

فقد وعدهم الله بالجزاء على الإيمان والاستغفار والتوبة أن يسرزقهم الغيث لأنهم أصحاب زروع وبساتين ، وهم في أشد الحاجة إلى الماء . ووعدهم أن ينزيدهم قوة الى قوتهم ، لأنهم كانوا مدلين بشدتهم وبأسهم ، وكان لهذه الدعوة والوعد أشرهما في نفوس المؤمنين في كل زمان ومكان .

روي عن الحسن بن على أنّه وقد على معاوية ، فلما خرج تبعه أحد الحجّاب فقال له : إنّى رجل ذو مال ولا يولد لى . فعلّمني شيئا لعل الله يرزقنى . فقال له : عليك بالاستغفار . فكان يكشر الاستغفار . فولد له بنون . فلمّا علم بذلك معاوية قال للحاجب : هلا سألت الحسن دليلة على ما أشار عليك به ؟ ثم لقى الحاجب الحسن ثانية ، فسأله . فقال له الحسن : ألم تسمع قول هود عليه السلام :

⁽I) نوح: 9 ـ 12 ·

⁽²⁾ هــود: 52 ٠

« ويَزَدْ كُسُمْ قُسُوَّةً إِلَى قُسُو تَبِكُمْ .. "وقول نبوح عليه السلام : " و يَسُمُدُد دْ كُمُمْ بِأَمْسُوال مِ وَبَنْيِينَ " (1) !

وسلسط الله عذابه في الدنيا على سبا، وهم طائفة يعيشون في أرض خصبة باليمن بين واديين ، بكل منهما جنه ، احداهما عن يمين البلاد ، وهي مأ رب . والأخرى عن شمالها . ولكنهم كفروا ربهم وبطروا نعمته ، وضلسوا عن سواء السبيل . فأرسل الله على سد مأرب سيلا دمره ، فأجدبت بلادهم ، وارتحلوا عنها، حتى صاروا مضرب الأمثال في التشتت . فقيل : تفرقوا أيدي سبا (2)

قال تعالى: "لقد كتان لِسبا فيي مساكنهم آيدة"؛ جنتان عن يتمين وشيمال ، كلكوا من وزق ربتكم واشكر واله. بللدة طيبة ورب غفلور . فتأعرضوا ، فتأرسلاننا عليهيم سيسل العرم ، وبد لنناهم بجنتيهم جنتيسن ذواتي أكل سيسل العرم ، وبد لنناهم بجنتيهم جنتيسن ذواتي أكل خصط وأثل وشيء عمن سدر قليل . ذلك جزيناهم وبين كمن كمن كنوا ، وهل يمجازى إلا الكفور ؟ وجعلننا بسينهم وبين القرى التي باركننا فيها، قرى ظاهرة وقد وقد ونا فيها السير، سيروا فيها لسيرا أسفارنا . وظلتموا أنفسهم فيجا لتبالي وأياما آمنين . فقالوا : ربينا باعد بين أسفارنا . وظلتموا أنفسهم فيجعلناهم فيجا ليبالي وأياما المنين . فقالوا : ربينا باعد بين أسفارنا . وظلتموا أنفسهم في فيجعلناهم فيها لا يساروا . ومنزق فناهم م كل ممنزق . إن في ذلك لا يسات ليكل صبار شكور» (د) .

⁽I) محمد أحمد الحوفى : مع القرآن الكريم : 215 ·

^{• 280 :} المصدر السابق (2)

⁽³⁾ سبا : 15 ـ 19 م

وإذا كانت الدعوات السماوية تخلّت عن الإبادة الجماعيّة للمكذّبين من أقوام الأنبياء فإنّها ما تخلّت عن التأديب العاجل لمن انتهكوا الحرمات ، وزاغوا وانحرفوا ، وعاثوا فسادا في الأرض.

لذلك فإن الإندار والتخويف في قصص القرآن لسبإ ليَّساً مقصوريْن على المعاصرين للدَّعوة المحمدية ، بـل إن آثارهما باقية خالدة على مـدى الأزمان والأجيال ، لا في جزاء مؤجل في الآخرة فقط ، بل وفي جزاء دنيوي ينال الأفراد أو المجتمعات وفقا لسن الله الحكيمة التي لا تتبدل . وهـذا الجزاء يختلف ويتنوع ، وقد يكون ظاهرا وقد يكون خفياً .

قال تعالى : «فَمَن ِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلاَ يَضِلُ وَلاَ يَشْفَى . وَمَن ْ أَعْرَضَ عَن ْ ذَكْرِي فَإِنَّ لَهُ مُعْيَشَةً الْضَنْكَا، وَنَحْشُرُهُ لَهُ مِعْيَشَةً الضَّنْكَا، وَنَحْشُرُهُ لِيَوْمَ القِيتَامَة ِ أَعْمَى ﴾ (1)

فلا معنى إذ ت لقول من يحاد "الله ورسوله في هذا العصر في رعم مشلا: أن الشرك بالله موجود ، وتأليه الطبيعة والمادة منتشر ، والإعراض التام عن الأديان السماوية عام ، ومع ذلك فلا عذاب في الدنيا ولا نكال ولا استئصال . فعلى هؤلاء أن يبحثوا عن أسباب التحول في حياة الأفراد والمجتمعات : من عز إلى ذل ، ومن غنى إلى فقر ، ومن أمن إلى خوف ، أو العكس ، ليدركوا أن الله لم يترك الكون سدى ، ولم يتخل في الدنيا بعد انتهاء الرسالات السماوية عن مثوبة المحسنين ، وعقوبة المسيئين.

^{· 124 :} طله (I)

قال تعالى : كَمَذَّبَ الذينَ مِن قَبَلْهِمْ فَأَتَاهُمُ العَدَابِ مِن حَيِثُ لاَ يَشْعُمُرُونَ . فَمَأْذَاقَهُمُ اللهُ الخِزْيَ فِي الحَيَاةِ الدُّنْيَا . وَلَعَمَدَابُ الآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ » (1)

4) معرفة السياق والمناسبة

وممًا يُعين على فهم القصّة القرآنية فهما دقيقًا ، ويجعل تأثيرها في النفس أعمق :

ا) معرفة السياق الذي عُرضت فيه ، سواء في السورة ، أو في الآيات اللاحقة التي الآيات اللاحقة التي أعقبتها

فقصة أصحاب الجنة (2) (البستان) عرضت في سياق تكذيب المشركين للرسول ، واتهامهم إياه بالجنون ، ولا سيما كبراء قريش ، المعتزون بأموالهم وأولادهم ، وعلى رأسهم الوليد بن المغيرة الذي كان إذا تُليي القرآن قال : أساطير الأولين ! وقد وصفه القرآن بعيوب لم يوصف بمثلها أحد ؛ فألنحق به عارا لا يُمحمَى . فقال فيه :

«وَلاَ تُطِعْ كُلُلَّ حَلاَّف مَهِينِ ، هَمَّازِ مَشَّاءِ بِنَمِيمٍ ، مَنَّاعِ لِنَمِيمٍ ، مَنْاعِ لِنَمِيمٍ أَنْ مَنَّاعِ لِلْخَيْرِ ، مُعْتَد أَثِيمٍ أَنْ كَان ذَا مَال وَبَنِينَ إِذَا تُتُلِيَّ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ : أَسَاطِيرُ كَان ذَا مَال وَبَنِينَ إِذَا تُتُلِيَّ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ : أَسَاطِيرُ الْالْوَمِ » (3) الْأُولِينَ . سَنَّسِمُهُ عَلَى الخُرْطُومِ » (3)

⁽I) الزمر : 25 _ 26 •

⁽²⁾ القلم: 17 - 33

⁽³⁾ القلم : 10 _ 16

فسأشعرهم القرآن بأن ما بين أيديهم من أموال وبنين إنها هو ابتلاء لهم من الله . وقد يسلبهم ما وهب ، كما سلب أصحاب هذه الجنة.

ويبدو أن هذه القصة المنتزَعة من واقع بيئتهم ، كانت ذائعة بينهم مشهورة ، ولكن الجديد في سياقها أن تكشف عن فعل الله وقدرته ، وسخرية القدر بالكيد البشري . وقد جاء في التعقيب عليها تحذير المشركين مما هو أكبر من ابتلاء الدنيا بحق المال ، وهو عذاب الآخرة :

«كَذَلَلِكَ العَذَابُ وَلَعَذَابُ الآخرِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ » (1)

ومن خلال هذه السورة عموما وقصتها خصوصا نلاحظ ملامح البيئة التي كانت تواجهها الدعوة الإسلامية ، والتي لا تخلو من سذاجة وبدائية في التصور والتفكير والمشاعر، كما تُبين ملامح تلك الفترة ، وهي الضّعف والقلّة والمعاناة والشدة .

فنستروح من إيراد هذه القصة مواساة الرسول صلّى الله عليه وسلم وتثبيته (2)

فإدراكُنـا لمشِل هـذه الحقائـق يضعُنا في إطار القصّة ، وينقلنا إلى جوّهـا ، ويجعـل عباراتهـا أكثـر شفافيّة عمّا تهـدف إليـه .

2) : معرفة المناسبة التي عُرضت فيها القصة ، وتشمل أسباب القصة ذاتها ، أو النّاحية التاريخية المرتبطة بنزول القرآن ، وهي التي يعبّر عنها بأسباب النّزول .

⁽I) القلم : 33

 ^{43 / 29 :} ج : (2)
 في ظلال القرآن · ج : (29 / 43 / 29)

فإن قصّة موسى والعبد الصالح ما كانت لِتُفهم على حقيقتها لولا الحديث النبوي الذي أوضح السبب الداعي لحمل موسى على أن يلتقي بهذا الرجل الذي كان يعلم من الغيب ما لا يعلمه هو ، رغم أنه لم يُعرَف بالنّبوّة .

وقد أقحم العامّة في هذه القصّة أشياء غريبة ، وربما كان بعضها من موحيات سبب اللّقاء الذي بيّنه الحديث النبوي .

ونحن عندما نتلسو هـذه الآيـات فـإن آفاق فهمنـا تتسمع و لا شـك ، متى عرفنـا سبب نزولهـا .

وسبب نزولها ما أخرجه ابن سعد في الطبقات ، قال :

« قدم على النّبيء صلّى الله عليه وسلم أسقف نجران والعاقب . فعرض عليهما الإسلام . فقالا : إنّا كنّا مسلميْن قبلك . فال : كذبتما . إنّه منع منكما الإسلام ثلاث : قولُكما . اتّخذ الله ولمدا ،

^{· 62} _ 59 : أل عمسران (I) ·

وأكلكما لحم الخنزير ، وسجودكما للصنم . قالا : فمن أبو عيسى ؟ فما درى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يرد عليهما ، حتى أنزل الله ن « إن مشَلَ عيسمَى عينه الله إلى قوله : « وإن الله لهو العَزين الحكميم »

فدعاهما إلى الملاعنة ، فأبيا ، وأقرا بالجزية ورجعا (1)

واذا كانت معرفة جوّ القصيدة مثلا ، والظروف التي نظمت خلالها تُعين على الفهم ، وتُسعف بالـذّوق ، وتواكب الشرح الأدبي ، فإن معرفة قصّة الآية ، والأسباب التي اقتضت نزولها أعون على دقّة الفهم ، وأدنى إلى استلهام أرجح التأويل ، وأصح التفسير (2)

فالمناسبة إذن تعين على فهم الآية ، وهني قرينة لبيان الحكم ، اذ ليس الدّين تعليما فحسب ، بـل هو تربيـة أيضا . واعتماد المناسبة من أفضل الطـرق التربويـة . لذلك كان الصحابـة حريصيـن على معرفة مناسبـة النّـزول في معناهـا العام .

فقسد رُوي أن عمسر قال يوما لأصحباب النبيء صلّى الله عليمه وسلم : فيم هُمُ يَرَوْن هـذه الآيـة نزلت ؟ :

«أَيَوَدُ أُحَدُ كُمُ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةً مِنْ نَعَخِيلِ وأَعْنَابِ
تَجَرِي مِنْ تَحَتِّهِمَا الْأَنْهَارُ ، لَهُ فِيهِمَا مِنْ كُلِّ الشَّمَراتِ وأَصَابِهَ الكَبِرُ ولَهُ ذُرِيَّةً ضُعَفَاءُ ، فأَصَابِهَا إعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ .
كَذَلِك يُبِيِّنُ اللهُ لَكُمُ الآياتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَرُونَ » (3)

⁽I) السيوطى : لباب النقول في أسباب النزول : 46 ·

⁽²⁾ صبحى صالح : مباحث في علوم القرآن : 129 ·

⁽³⁾ البقرة: 266

«قالوا: الله أعلم . فغضب عصر . وقال : قولوا نعلم أولا نعلم . فقال عمر : فقال ابن عباس : في نفسي منها شيء يما أمير المؤمنين . فقال عمر : قل يا ابن أخي ولا تحقر نفسك . قال ابن عياس : ضربت مشلا لعمل . قال عمر : أي عمل ؟ قال : لعمل رجل عمل بطاعة الله ، ثم بعث الله له الشيطان ، فعمل بالمعاصي حتى أحرق أعماله (1)

الحانث للإنفعالي والعاطفي

الانفعال : تجربة عابرة يمر بها الإنسان عند ما يكون الد افع قوينا ، والاستجابات منفعلة . أمناً العاطفة فهمي : عبارة عن اتجاه وجداني نحو موضوع معين . وتنكتسب بالمخبرة والتعلم ، وتتكون تدريجيا بعد أن مرت خلال تجارب وأعمال عدة . فهمي إذن استعداد نفسي ينشأ عن تركيز مجموعة من الانفعالات حول موضوع ما .

ومن أهمم العوامل التي تساعد على تكويس العواطف : التّكرار والإيحاء والإقتـران (2)

ولقصص القـرآن أثر بليـغ في توجيـه العقيـدة والسلـوك منشؤة شعـور انفعالي دافـع ، أو عامـل وجدانـي مؤثّر .

فتأثير بعض القصص الذي يصف ما نـزل بالمكذّبين لرسلهمم من أهـوال العـذاب أنّه يُحـدث شعـورا بالخـوف من عـاقبـة العصيـان

⁽I) رواه البخارى ·

⁽²⁾ مصطفى فهمى : الصحة النفسية : 279 - 282 ·

وهمذا الشعبور الانفعالي بالخبوف هو الذي دفسع إلى الإسلام «جبيسر بن مطعم » لمناً سمع الرسول صلتى الله عليه وسلم يقرأ فى صلاة الفجر قوله تعالى: « إن عَمَدَابَ ربلُكَ لَواقعِ مَا لَهُ مِن دَافِعِ » (1) وقد قال في ذلك: خشيت أن يدركني العذاب فأسلمت (2)

وهو الذي دفع بعتبة بن ربيعة أيضا لمناً سمع الرسول صلى الله عليه وسلم يقرأ: « فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلُ * : أَنْذَرَ تُكُمُ مَ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةً مِثْلُ صَاعِقَةً عَاد وتُمَوُّودَ » (3) إلى أن يمسك على فمه ويناشده أن يسكت مخافة أن ينزل عليه العذاب (4)

وهذا الشعور بالخوف من العقاب الالهمي يتجدّد في نفس المؤمن كلّمما أثارت انفعالَــه قصّة من قصـص القــر آن أوآيــة من آيات الله

فالشري المسرف على نفسه ، الذي أطغاه المال فنسي ربته واحتقر الفقراء ، وبغى ، وقادته الشهوات إلى الفسوق والعصيان ، قد يُحس الرجفة والخوف عندما يسمع قصة قارون مشلا أو قصة صاحب الجنتين ، وذلك لما يجد من بعض وجوه الشبه بينه وبينهما . وقد يكون خوفه مدعاة لتوبته واستقامته ، ورجوعه إلى الجادة ، وتكوين عاطفة حب الخير والبر في نفسه ، وإيمانه بأن الترف ظاهرة سيئة ، تنمو معه جراثيم العفن الخلقي ، ومفاسد الحياة .

⁽I) الطـور: 6-7·

⁽²⁾ الباقلانى: اعجاز القرآن: 38 ·

⁽³⁾ السجدة : 12

⁽⁴⁾ **النسفسى:** ج ، 4 / 90 ·

هذه بعض أمثلة لانعكاسات القصص القرآني وتأثيرها على النهس ، وإثارة نوع من الانفعال فيها . وهنالك ناحية أخرى فيه تتمثل في تصويره للانفعالات النفسية بالتعبير أو بالحسوار .

كما في خوف مـوسى من عصاه لمّا رآها تهتـز كأنهـا جان ، فولتى مدبـرا ولم يعقّب . وقـد سكّن الله روعـه فقـال لـه : « يَا مُـوسَى لا تَـنخَفُ إنّي لا يَـخَافُ لَـدَى ّ المـُر ْسَلَـُونَ ﴾ (1) .

وكما في غضب موسى لمّا عاد من المناجاة ووجـد بني اسرائيـل عاكفيـن على عبـادة العجـل .

قَال : « بِيْسَمَا خَلْفُتْمونِي مِن ْ بَعْدِي ، أَعَجِلْتُمُ أَمْرَ رَبِّكُم ْ ؟ وأَنْقَى الْأَلُواحَ وأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيه يِبَجُرُ أُهُ إليه ي » (2)

وفي غضب فرعون لممّا قال السَّحرة: «آمَنَا برِبِّ العَالَمين رَبِّ مَوُسَى وهَرُونَ: قَال: أآمَنْتُمْ لَهُ قَبِلْ أَنْ آذَنَ لَكُمْ . إِنَّهُ لَكَسَبِيرُكُمْ الذي عَلَّمَكُمُ السَّحْرَ فَلَسَوْف تَعْلَمَونَ. لأقطَّعَنَ أَيْديسَكُم وأرْجُلُكُم مِن خلاف ، ولأصلَّبَنَّكُم أُجْمعينَ » (3)

وقصص القرآن مليء بما يُذكي العواطف ويزكني النفوس، ويذكّر الانسان بفقره وحاجته وضعفه وعجزه أمام عظمة الله

⁽١) النمال : ١٥

^{· 150 :} الأعــراف (2)

⁽³⁾ الشعيراء: 46 _ 47

المحيط بكل شيء ، فيمتليء ُ قلبه بوجل الهيبة والجلال والخشية ، سواء تـذكـّـر معصيـة يخشى عقـابهـا ، أو طـاعـة يرجـو ثوابها .

ومن هـذه المشاعـر تتولّـد العواطف الدينيّـة بتكرار مـا يحمـل هـذا القصص من مبـادىء أخلاقيـة ، وقيـم روحيّـة .

وقد أفردنـا للتكرار فصلا خاصا في القسـم النظـري ، لمــَـالـه من دور في إحياء الشعـور ، وترسيـخ العواطف الدينيّة التي لها تأثيــر في الاعتقـاد والسلـوك وتـكويـن الشخصيّة

ومن عـوامل تكويـن هـذه العاطفـة:

الإيحاء :

فمن أهم الوسائل التي تحقق الصلّه بين أفراد المجتمع قابليّة كلّ شخص للايحاء عندما يكون مندمجا في المجتمع . وتتفاوت هذه القابليّة حسب الأشخاص ، وفي الشخص الواحد تبعلًا لمستوى نشاطه الذّهني ، وحالته الانفعاليّة .

ومن مظاهـر الإيحـاء : القابليّة لسرعـة التصديق ، والمشاركـة الـوجـدانيـة ، والمحـاكـاة (1)

« وكثيرا ما يظهر أثر الايحاء بالمحاكاة في تكوين العواطف الاجتماعية كالتديّن والوطنية . فإن أمشال تلك العواطف إنسّما تنشأ

⁽I) يوسف مراد: مبادىء علم النفس العام: 195 ـ 108

في أحضان المجتمعات حينما يشبّ الفرد ، فيجد قومه وقد سيطرت عليهم عاطفة دينية خاصة ، فينساق في تيّارهم ، ويدين بما يدينون به ، ويقلدهم في كلّ مظهر من مظاهره ، ثمّ لا يلبث أن يودي به إيحاؤهم له ومحاكاته لهم ، إلى أن يصدر عنه مثل ذلك تحت تأثير عاطفة خامة لا تقل صدقا ولا رقة عن عواطفهم » (1)

ويبدو أن ما تمناه بعض الناس من قدوم قارون لما خرج عليهم في زينته ، وقد بهرهم ما شاهدوا ، وفتنهم ما رأوا ، إنسا كان مبعث هذه الأماني في نفوسهم التأثير الإيحائي . وهذا شأن عامة الناس .

« فَتَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الذِينَ يُريدُونَ الحَييَاةُ الدُّنْيَا : يَا لَيَنْتُ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَمَارُونَ . إِنَّهُ لَلَاُو حَظَّ عَظِيمٍ » (2)

ولكن أهل العلم والتُّقى من قومه لم تغرهم هذه المظاهر النخادعة ، لأن لهم شخصياتهم المتماسكة بالعلم والإيمان . فلم يؤثر في نفوسهم هذا الايحاء كما حكى ذلك عنهم القرآن : «وقال الذين أوتُوا العلم : ويلكمُم ! ثواب الله خير لمن أمن وعمل صالحًا ولا يُلقًاها إلا الصابر ون » (3)

⁽I) مصطفى فهمى : في علم النفس : 108 ·

⁽²⁾ القصص : 79

⁽³⁾ القصص : 80

فالتأثير الايحائي إذن سلاح ذو حدَّين . فقد يكون خيرا إذا كوّن العواطف الصالحة . وقد يكون شراً إذا كوّن العواطف السيّئـــة .

وإيمان أهل الأديان برسالات الأنبياء بعد موتهم ، إنما حصل عن طريق الأيحاء أكثر من أي طريق آخر . وهو أمر يدعو إلى العجب من قوة تأثير همذا العامل العاطفي وشدة نفاذه . حتى أنه ليحمل الأفراد على الإيمان بصُحُف مكتوبة ، لأن المجتمع آمن بها .

رُوي أن رسول الله صلّى الله عليه وسلّم قال يوما لأصحابه:
(أيُّ المؤمنيين أعجب إليكم؟ قالوا: الملائكة. قال: ومالهم لا يؤمنون وهم عند ربّهم ؟ قالوا: فالأنبياء. قال: ومالهم لا يؤمنون والوحي ينزل عليهم؟ قالوا: فنحن! قال: ومالكم لا تؤمنون وأنا بين أظهركم ؟ ولكن أعجب المؤمنين إيمانا قوم يجيئون بعدكم يجدون صحُفا يؤمنون بما فيها» (3)

وهما هم قوم يونس كذَّبوا رسولهم في تضامن ، ثمَّ آمنوا الله في تضامن أيضا لمَّا رأى بعضهم علامات العذاب تُنذر بشرّ قريب

فكان للإيحاء دوره في الحالين .

« فَلَلَوْلا كَانَتَ قَرْيَة أُ آمَنَت فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلا قَوْمَ يُونُس لَمَّا آمَنُوا كَشَفَنْنَا عَنْهُم عَذَابَ الخِزْي فِي الحَيَّاةِ الدُّنْيَا ، ومَتَعْنَاهُم إلى حين » (4)

⁽I) رواه البخارى:

⁽²⁾ يونس: 98 ٠

وما تأثيــر الوراثـة والتقليـد إلا ضرب من الإيحـاء . ولذلـك قـَال نــوح عليــه الســلام في دعائــه على قومـــه :

« رَبِّ لا تَذَرُ عَلَى الأرْضِ مِن الكَافِرِينَ دَيَّارًا . إنَّـك إنْ تَـذَرُهُمْ يُضِلُوا عِبَادَكَ ولا يَلْيدُوا إلا فَاجِيرًا كَفَّـارًا » (1)

كما أن من أهم العوامل في تكويس عاطفة حول موضوع ذي صلة بموضوع آخر سبق أن تكو نت لدى الشخص عاطفة مماثلة نحوه (2):

الاقتىران :

وهو من قوانين التَّداعي لوجود حالتين نفسيتين معا في الشعور تُذكِّر إحداهما بالأخرى . فرؤية الدَّار تذكّر بمن فيها . ورؤيا الغيوم تذكّر بالمطر . والنفور من الحرب وبغض مآسيها يتولّد عنهما عاطفة الميل إلى السّلم ، وحبّ الخير للنّاس جميعا

ونجله في القصص القرآني من المؤثِّسرات النفسية هذا الاقتران.

فقد جعل القرآن من وسائل العظمَة والاعتبار مشاهدة آثار المُبطِلِين الذين كفروا ، فأخذهم الله بذنوبهم .

فإن رؤية هذه المساكن وهي خاوية على عروشها تذكرً بمن كانوا فيها ، وتذكر بالله الذي أبادهم رغم ما كانت لهم

⁽I) نــوح: 28 ـ 29 ·

⁽²⁾ فــى علم النفس : 109

من قبوّة وصَوْلة . وقد كانت ديبار عباد وثمبود ولبوط من الأماكن التي تمبر بهبا قوافيل التجاّر من مكة . ولذليك نعبي عليهم القبرآن غفلتهم حين قبال :

يقول علماء النفس : إن الترابط - وهو ربط شيء بآخر - هو الطريقة الوحيدة لتذكر أي شيء مهما كان . والتذكر سبيل للتحريك العقل . واذا تحر ك العقل بالنظر أو القياس أو الاستقراء، فقد يتحر ك القلب بالإيمان ، والوجدان باليقين .

قىال تعالى ﴿ وَلَنَقَدُ ۚ أَهُلُكُنْنَا مَا حَوْلُكُمُ ۚ مِنَ القُرَى ، وصَرَّفْنَا الآينَاتِ لَعَلَّهُم ۚ يَر ْجِعُدُونَ ﴾ (2)

ثم إن عقولنا تعتمد على الرؤية كثيرا ، لأن انطباعات النظر تشبت . فنحن نستطيع في معظم الأحيان أن نتذكر وجه الشخص عند عجزنا عن تذكر اسمه . إن الأعصاب التي توصل بين العين والمنخ أكبر من تلك التي توصل بين الأذن والمنخ . ولدى الصينيين مثل مأثور : « إن رؤية الشيء مرة ، خير من سماعه أله مرة » (3)

^{· 22} _ 21 : غافر (I)

⁽²⁾ الأحقاف: 27

⁽³⁾ التأثير في الجماهير عن طريق الخطابة (ت) عزت صالح ورفيقه: 64 •

وفي قوله تعالى : «ألمَ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَاد » (1) خطاب للرسول صلى الله عليه وسلم ولكل من يحصل له التأثر والاعتبار بالرؤيسة لتلك المدينة ومعالمها الباقية . والاستفهام في الآية يثير اليقظمة والانتباه .

فنلاحظ حينشذ أن قصص القرآن يثير انفعال الرهبة أوالخوف ، أوالعجب ، أوالاعجاب ، أوالاستياء ، أونحو ذلك بطرق شتى من المثيرات والمنبتهات ، ويعمل على تحويل تلك الانفعالات العابرة إلى عواطف ثابتة بواسطة التكرار والإيحاء والاقتران وغيرها من الوسائل التعليمية التربوية الناجعة التي ظهر أثرها في الرسول صلى الله عليه وسلم . فإن اصفرار وجهه الكريم كلما رأى سحابا ، وخوفه الشديد الذي يجعله يذرع المكان غاديا رائحا ، دليل على استجابته كليبًا لرميًا ورد في قصة قوم عاد الذي خرجوا فرحين لمنًا شاموا سحابا ، فقالوا : «هذا عارض ممنظر أنا » (2)

نما ساموا سعوب ، فقانوا : «هدا عارض مسطوله » (2) فكان ما استعجلوه : «ريح فيهما عمداب أليم ، تُدمّر ً كُمُل شَيْءِ بِيأْمْرِ رَبِّهما » (3)

وهكذا فيإن القيرآن وقصصه بالخصوص تحوّل بمحمد صلى الله عليه وسلم إلى تجربة حيّة تتجسّم في عمل ، وتتمثّل في شعور

وإذا نحن بحثنا في مدى تأثير القصص القرآني عاطفياً لمسنا صدى ذلك في القصص الإسلامي قديمه وحديثه من خلال

⁽I) الفجير: 6·6

⁽²⁾ الأحقاف : 23

⁽³⁾ الأحقاف: 24

الظواهر التي يستبين فيها الإيمان بالقضاء والقدر ، والاستسلام إلى سلطان القوة الأزكية ، والاتجاه إلى تطبيق قاعدة القصاص في الدنيا ، والاعتقاد في عدالة السماء (1) . ومن ذلك مشلا ما نجده في بعض القصص العربي : أن كل مظلوم منتصف من ظالمه ، وكل شرير مخفق ، صائر إلى بوار . لأن للخير جزاء الخير ، وللشر عاقبة الشر . ومن وراء الغيب قوة قاهرة تنقم ، وعين ساهرة تثأر ، والشواب والعقاب في هذه الحياة الدنيا كلاهما يأتي معجلا . وهو صدى لما نجده في كثير من القصص القرآني .

الاقسنساع

يؤلّف قصص القرآن على اختلاف أنواعه ومقاصده وحدة في العقيدة قوامها: تجربة شعورية دينيّة يطمئن إليها الفكر . وهي حقيقة سيكولوجيّة لا بدّ من اعتبارها في نظرتنا إلى هذا القصص ، حتى الذي اقترنت وقائعه بخوارق أو أشياء غيبية غير مألوفة: كماحضار عرش بلقيس في قصّة سليمان . (النمل : 38 – 42) ، وإحياء الميّت في قصة بقرة بني إسرائيل . (البقرة : 71 – 73) ، وكاية البعث في قصّة إبراهيم . (البقرة : 260)

فإذا فُحصت هذه الوقائع وأمثالها بعين تنظر إلى الوجود نظرة شاملة ، فإنها تكشف عن إرادة تجري على سنن تثير العقل للنظر ، لا ليبحث عن المؤثرات الطبيعية للأشياء في عالم الغيب ، فإن ذلك يتجاوزه ، ولكن ليبحث فيما وراء تلك الوقائع ، وما تدل

⁽I) محمود تيمور: دراسات في القصة والمسرح: 84 - 85 ·

عليه ، ومالم من انعكاسات في النفس على طريقة التنبيه والإيقاظ لمواجهة موضوع الفكر والإيمان ، قصد التوصل إلى إدراك الحقائق التي يعرضها القرآن على الفكر الإنساني الطبيعي المتحرر، لا الفكر المقيد المقيد بالقوالب النظرية المصطنعة ، والقضايا الفلسفية الموضوعة (1)

فالأسلوب المنطقي الذي نراه جافاً مجردا عند المتكلمين والفلاسفة يمتزج في القرآن الكريسم بالأسلوب العاطفي المثير، دون أن يكون ذلك على حساب أدلته وبراهينه . فهو يخاطب الإنسان ويثيره عن طريس قضاياه ومشكلاته ، ليحرك تطلعه إلى معرفة الحقيقة ذات الصلة بحياته الحاضرة، ومصيره البعيد . وهو يدعوه إلى النظر في الكون لاستنباط سننه ، وللاهتداء إلى الإيمان بخالقه . وكل هذه الدعوات موجهة إلى قواه العاقلة ، ليكون إيمانه عن تأمل وتدبر ، لا عن تقليد ليما وجد عليه ليكون إيمانه عن تأمل وتدبر ، لا عن تقليد ليما وجد عليه ليكون أيمانه عن نظر ولا تمحيص .

وقد يقـال إذا كان في القصص القـر آني مـا هـو فـوق العقــل ، فكيف يُـفهــم بــدون عقــل ؟

يقول فتحي رضوان : «إنبي لو خُيرِّت بين ديني وعقلي لآثر ثُنُ عقلي . لأنتني لو فقدته لآثر ثُنُ عقلي . لأنتني لو فقدته فسأفقد ديني معه . لأن الدين أسقط الخطاب عن المجانين » (2)

⁽I) انظر: تاريخ الفلسفة في الاسلام: 68 _ 70 ·

⁽²⁾ **الفكر الاسلامي والتطور: 1**2

والحق أن القرآن إذ يقد م في قصصه للعقل شواهد الألوهية المخالقة ، وأدلة القدرة المطلقة ، فليس لتعجيزه وتعطيله ، بل الإثارة ملاحظته حتى لا ينظر إليها بعين غيره . فإن الملاحظة التأملية تنشيء الفكرة ، والفكرة تهي التجربة ، وتقود من الأثر إلى المؤثّر ، ومن التدبير إلى المدبّر . فهو لم يخضع في إقناع العقل إلى قواعد علميّة مقررة جامدة كمنطق أرسطو .

أمّا ما جاء فيه موافقا لبعض أقيسة المنطق في المحاجّة ، كالدى استخلصه الغزالي في (القسطاس المستقيم) فليس دليلا على أنّ القرآن يخضع في حبججه إلى القواعد التي اصطلح على وضعها علماء المنطق ، لأنه غير مطرّد . فهو شبيه بما قد يقال : إنّ في القرآن شعرا ، لوجود ما يصلح ان يكون بيتا من الشعر أو نصف بيت في أوزانه وتفعيلاته .

ووجهة الغزالي في ذلك أن مُعطيات الحس والتهربة والتواتر يمكنها أن تتحول وتصبح معارف ضرورية ومقدمات صالحة للاستعمال في البراهين . ويتحقق ذلك بفضل نشاط عقل الإنسان وتفكيره ، لاستخراج الأصول الضرورية وتأليفها تأليفا تتوفر فيه شروط البرهان (1)

ولتطبيت هـذا الرأي وضع بعض حجيج القـر آن في أقيسه منطقية . ومن ذلك ما ورد في معـرض التنديـد بمنكرات أهـل الكتـابوادعاءاتهم الباطلـة : « وقالـت اليهـُودُ والنّـصارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ الله وَأَحِبَّاؤُهُ .

 ¹⁸ _ 17 : القسطاس المستقيم
 (1)

قُلُ : فَلَمِ يُعَذِّ بُكُمُ بِذُنُوبِكُم ؟ بَلَ أَنْشُم بَشَرٌ مِمَّن خَلَقَ » (1)

وذلك أنهم ادّعوا أنهم أبناء الله . فعلم الله تعالى نبيّه محمدا عليه السلام إظهارَ خطئهم بالقسطاس المستقيم . فقال : «قُلُ فَلَمَ يُعَذَّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ ؟ » .

(وكَمَالُ صورة هـذا الميـزان : أن البنيـن لا يعذَّبـون . وأنتـم معذَّبـون . فإذن لستـم أبنـاء . فهمـا أصلان

أمَّا أنَّ البنيس لا يعذَّبـون ، فيُعـرف بالتجربـة ، وأمَّا أنتــم معذَّبـون ، فيعـرف بالمشاهـدة . ويلـزم منهـا ضرورة نفي البنوّة) (2)

وإخضاع بعض حجج القرآن إلى مشل هذه الموازيين لا يخلو من تعسق ، لأن أكثر الأدلة التي يقيمها جلية "تسبق إلى الأفهام من أول النظر ، بحيث يدركها كل الناس . فهو ينظم المسلمات البديهية ، ويرتبها ، ليتوصل منها إلى تقريسر الحقيقة التي تنفحم الخصم ، وتوضح معالم الحق ، بأسلوب يفيض بيانا وإشراقا . كما جاء على لسان إبراهيم عليه السلام ، وهو يبين لقومه أن شأن الاله أن يضر وينفع . فإذا لم يدفع عن نفسه الضر والأذى ، فهو أبعد من أن يدفع ذلك عن غيره . فهو إذن لا يستحق عبادة ولا تقديسا .

⁽I) المائدة: 20 ·

 ⁽²⁾ القسطاس المستقيم: 56 _ 57 _ 56

قَالَ : « أَفَتَعَبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ مَا لاَ يَنْفَعُكُمُ شَيْشًا ولا يَضُرُّكُمْ ؟ أَنْ لَكُمْ ولِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ أَفَلاَ تَعْقِلُونَ ؟ » (1)

يقول إقبال: «ظل الغزالي على الجملة تلميذا لأرسطو في المنطق، ووضع في كتابه "القسطاس" بعض حجج القرآن في أقيسة منطقية ارستطالية. وفاته أن في سورة الشعراء قضية تقرر أن العقاب عاقبة المكذّبين للأنبياء، وأن هذه القضية قامت على أساس السرد البسيط لأمثلة من أحبار الأولين» (2).

وقصص القرآن مزيج من العقيدة والمعرفة ، ومن العاطفة والفكر ، والحق والجمال . فهو لم ينس حظ العقبل من حكمة وعبرة ، ولاحظ القلب من ترقيق وتحذير . كبل ذلك ليجعل بذور العقيدة التي يدعو إليها ضاربة في أعماق النفس ، لأن هدفه الأول أن يصنع رجالا ، لا أن يتلقي مواعظ ، وأن يصوغ ضمائر ، لا أن يتسب فلسفة (3). وقد بيتنا هذه الحقيقة في مقد مة الفصل الخامس من قسم البحث النظري ؟

لذلك فإن القرآن لا يستحسن الكليات المجردة ، بل يعنى دائما بالمشخص المعين الذي لم تضعه الفلسفة موضع الاعتبار إلا حديثا بعد ظهور النظرية النسبية (4)

⁽I) الأنبياء: 66 ·

⁽²⁾ تجديد التفكير الديني ٠٠٠ ١47

⁽³⁾ محمد الغزالي: نظرات في القرآن 157 ·

⁽⁴⁾ تجديد التفكير الديني ٠٠٠ 94

فهو يربط الأحداث بالسنن ، ليجعل إدراك الأمور بالاعتماد على أصول قبارة ، حتى ليتسنتى للذهن في كثير من الأحيان أن يتنبنا بما ينجر عن تلك الاحداث من هزيمة أو انتصار ، وعقاب أو ثواب ، ونقمة أو عناية إلهية ، لأنه كان نتيجة حتمية لحوادث مماثلة : كما في قصص قارون وفرعون .

قىال تعالى : «كَدَأْبِ آلِ فِرْعَوْنَ والذينَ مِنْ قَبَسْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيِنَاتِ رَبِّهِمْ فَأَهْلَكُنْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وأَغْرَقْنْنَا آلَ فَرْعَوْنَ وكُلُّ كَانُوا ظَالِمِينَ » (1)

كما هو يربط الصّلة بين الوجدان عن طريت الإحساس والشعور الباطني والـذّوق الجمالي ، وبين الفكر عن طريق الحواس .

وكثيرا ما يتتخذ مادته وبرهانه من مشاهد الكون ، كما في قصة إبراهيم وهو يبحث عن الله في ملكوته (2) . فإن فيها امتزاجا بين الإحساس والمشاهدة ، وانتقالا منطقيّا من أفول الكواكب إلى حاجتها إلى خالق يبدل ولا يتبدل ، ويقد للها هذه السنّنة التي تخضع لها ، وهي الأفول .

وكما في قصّة موسى وهو يحاور فرعون في آيات الله في الكون على سبيل الاستدلال العقلي الحرّ بأنّ الذي أمر بالدعوة إليه إنّما هو خالق تلك الآيات (3).

⁽I) الإنفال: 55 ·

⁽²⁾ الانعام: 75 - 79

⁽³⁾ طــه: 49 ـ 56

وكسا في قصة نـوح وهو يدعـو قومـه إلى التأمثل في عالـم الأرض والسماء، ومـا فيهمـا من آيـات القـدرة المبدعـة (1)

إن العقيدة الدينية إذا استقرت ورسخت في الوجدان تصبح في يدوم ما غنية عن المدد الفكري بقدر ما تحتاج إلى المدد العاطفي . ذلك أن التحول عن الدين لا يسير بسرعة التقدم العلمي (2)

والآراء العلميــة تغزو ــ أوّل َ ما تغزو ــ عقــل المــرء ، ولا تتغلغــل في كيانـــه الانفعالي إلا ٌ بعــد وقت طويــل .

فقد يتحدُّث أن مثقفا يقتنع بنظرية فلسفية أو علمية تصادم عقيدته ، فيدين بهذه النظرية ، ويبقى مع ذلك على إيمانه بما يعتقد . وقد يقبل هذا التناقض حتى تصبح النظرية الجديدة يقينا : ، وحينشذ ينبذ كل عقيدة تُناقضها ،

ويدل تاريخ الفكر الإنساني على أن التحرر من الدين لم يكن يأتي مع التحرر الفكري ، بل في أعقابه . وما ذلك إلا لأن الشعور الديني متغلغل في حياة المتدين ، وجذوره متشبشة بأعماق نفسه (3)

واذا لم يُوجد في قصص القرآن ما يصادم الحقائــق المنطقيّة المسلّم بهــا ، فلأنّه لم يَبَسْن أحكامــه واستنتاجاتـــه علىآراء فلسفيّــة ،

نوح: 15 - 20 (1)

⁽²⁾ تجديد التفكير الديني في الاسلام: 94 ·

⁽³⁾ انظر: تطور الشعور الديني عند الطفل والمراهق: 300 ·

أو نظريسات علميسة قد تنطور بنطور الزمان ، أو يكشف التقدم العلمي عن فسادها . فهو لم يعرض لخاصة أهل العلم والفكر ، بل للناس كافة قصد هدايتهم . فكان لا بد أن يخاطب عقولهم جميعا على اختلاف مستوياتها . لذلك كان ينعى على كل مجتمع تسيطر عليه معتقدات تلقاها بالوراثة والتقليد عن غير علم ولا نظر ، ويرفض كل ما يبرر التمسك بتلك المعتقدات :

" سَيَقُولُ الذينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ الله مَا أَشْركُنا ولا آبَاؤُنَا ولا حَرَّمْنَا مِنْ شَيْء . كَذَلِك كَذَّب الذينَ مِنْ عَلْم قَبْلِهِم حَتَّى ذَاقُوا بَالسَنَا . قُسُلْ هَسَلْ عِنْدَكُم مَنْ عِلْم فَتُخْرِجُوه لَنَسَا ؟ إنْ تَتَبِعُونَ إلا الظَّنَ وإنْ أَنْتُهم إلا تَخْرُصُونَ » (1)

يقسول علماء الاجتماع : لا يكون التفكير منطقيا إلا إذا كان اجتماعيا . ولكن علماء النفس قلبوا نظريتهم ، فقالوا : لا تكون الحياة الاجتماعية سليمة كاملية إلا إذا استندت إلى التفكير المنطقي . وقد أيدت التجربة صحة نظريتهم التي سبق أن قررها القرآن بمشل قوله تعالى : «وإذا قييل لَهُم ْ اتّبِعُوا مَا أنْزل اللهُ . قالُوا : بَيل نتّبِعُ مَا أَلْفَينْنَا عَلَيْه آبَاءَنَا . أو لو كان آباؤُهُم ْ لا يَعْقلُونَ شَيْئًا ولا يَهْتَدُونَ » (2)

⁽I) الانعسام: 148 ·

⁽²⁾ البقسرة: 169

ومع هذا فلا ينبغي أن يتجاهل أحد ما في القرآن من ضروب الاستدلال القائم على البحث عن العلمل ، طبق قواعد الفكر الملزمة ، ومن التنبيم المستمر على النظر العقلي في الكون ، وعلى التدبير في بناء العوالم ؛ ومن إشارات كونية ونفسية من شأنها أن توصل بالضرورة العقلية إلى الغاية منه . وهي إنشاء وجهة نظر عن الذات الإلهية وعن الإنسان والكون والحياة (1)

فإبراهيم عليه السلام يجادل (نمروذ) الذي آتاه الله الملك فادّعى الربوبية ، وزعم أنه يتحيي بالعفو من حكم عليه بالقتل ، ويتميت من شاء قتله . وفي ذلك تلبيس على العامة ، لأنهم لا يدركون معنى الإحياء الذي نسبه إبراهيم إلى الله وحده ، وهو : إنشاء الحياة في جميع العوالم الحيّة من نبات وحيوان وإنسان ، ولا معنى الإماتة التي يختص بها الله ، وهي : قطع مدد الحياة عنها .

والعقـل وإن أدرك مظاهـر الحياة والمـوت في الأحياء والأموات ، فهـو عاجز عن إدراك حقيقـة الحيـاة والمـوت .

لذلك حاجة أبراهيم بوجه آخر في سُنّة كونية ظاهرة يشترك كلّ الناس في فهمها . وهي أن يصيّر طلوع الشمس من المغرب ، إن كان ربّا كما يزعم .

وكان هـو وأهـل مملكته اشـتهـروا بالتنجيـم . وحركة الدكـواكـب من المغرب إلى الـمشـرق معلومـة لديهـم (2) فتحـد اه بالواقـع الذي

⁽١) تاريخ الفلسفة في الاسلام: 69

^{· 130 / 1 :} ج · النسفى

لا يقبل الجدل ، فأدركته الحيرة من نصوع الحجة وسطوعها ، ولسم يستطع أن يقول مشلا : فليأت ربّـك بالشمس من المغرب ، لأنّه كان يدّعي الربوبيـة لنفسه ، ولا يعترف بها لغيـره

« أَلَمَ تَرَ إِلَى الذي حَاجَ إِبْراهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللهُ المُلْكَ . إِذْ قَالَ إِبْراهِيمُ : رَبِّي الذي يُحيْنِي ويُميتُ . قَالَ إِبْراهِيمُ : وَبَيْ الذي يُحيْنِي ويُميتُ . قَالَ : أَنَا أَحْيِي وأميتُ . قَالَ إِبْراهِيمُ : فَإِنَّ الله يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ المَشْرِقِ ، فَائنت بِهِمَا مِن المَخْرِبِ . فَبُهُيتَ الذي كَفَرَ . واللهُ لا يَهْدي القَوْمَ الضَّالَمِينَ » (1)

وفي هـذا دليـل على بطـلان رأي القائليـن بـذم الجـدال والمناظرة في العقيـدة الدينيـة إطلاقـا ، مستدليّـن على ذلـك بمثـل قولــه تعالى :

« وَالذِينَ يُحَاجُنُونَ فِي اللهِ مِن ْ بَعْدِ مِا اسْتُجِيبَ لَهُ حُبِجَتُّهُمْ ، داحيضة "عيند ربِّهم ، وعلينهم عضب ، ولهم عنداب شديد" »(2)

وهذه الآية إنَّما تبيّن وجه الجدال المذموم مع المعاند للحق الذي يكابر في الحجيّة بعد ظهورها ، كهؤلاء الذيدن أشارت إليهم الآيـة .

ومثْلُهم أولئك الذين يستعملون في الجدل طرقا ملتوية قصد المغالطة وتبرير أعمالهم بكل الوسائل ، كأهل الوثنيّة

البقـرة: 257 (1)

⁽²⁾ الشــورى: 14 ·

الجاهلية الذين كانسوا يزعمسون أن الملائكة بنات الله رغم كراهيتهم للبنت ووأدها . فكانسوا يعبدونهم ويقولسون : إنَّمَا نعبدهم بمشيئة الله . ولسو شاء ما عبدناهم .

"وجعللوا له من عباده جزءا إن الإنسان لكفور مبين الم التخذ ميماً يتخللوا بنتات وأصفاكم بالبنيين ؟ وإذا بنسر أحد هم بيمنا ضرب للرحمين مشلاً ظل وجهه مسوداً وهو كظيم بيمنا ضرب للرحمين مشلاً ظل وجهه مسوداً وهو كظيم أو من ينشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين وجعللوا الملائكة الذين هم عند الرحمين إنائا الماشهد واخلفهم المسائون ويسائلون وقالوا لو شاء الرحمين ما عبد ناهم المناهم ويسائلون على على الأ يتخرصون ما عبد ناهم المناهم كتابا من قبله فيهم الا يتخرصون المناهم كتابا من قبله فيهم المناهم المناهم كتابا من قبله فيهم المناهم ا

ثم جادلوا في قوله تعالى : «إنّ كُم وما تعبد ون مين دُون الله حصب جهنم «(2) ، فقالوا : «إن عيسى قد عبد قومه أهو في النار ؟ ثم وعموا أن الأصنام التي يعبدونها هي تماثيل الملائكة . وهم في عبادتهم لها خير من النصارى في عبادتهم لعيسى ابن مريم ، لأنّه بشر مثلهم . فرد الله على باطل جدلهم ، ود حض مفترياتهم ، وبراً عيسى مما ارتكبه أتباعه من بعده :

⁽I) الـزخـرف: 14

⁽²⁾ الأنبياء: 98 ·

« ولَمَا ضُرِبَ ابْنُ مَرْيَمَ مَشَلاً إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يُصُدُّونَ . وَقَالُسُوا : أَلَيْهِ مَشَنْنَا خَيْسُرٌ أَمْ هُوَ ؟ مَا ضَرَبُسُوهُ لَكَ إِلاَّ جَدَلاً . بَسَلُ هُسُمْ قَسَوْمٌ خَصِمُسُونَ . إِنْ هُسُوَ إِلاَّ عَبَسْدٌ أَنْعَمَنْنَا عَلَيْسُهِ ، وَجَعَلَنْنَاهُ مَشَلاً لِبَنِي إِسْرَاثِيلَ » (1)

أمّا الجدل الذي يبيّن مسالـك الحقّ ، وينيسر سبيــل المعرفة ، وينتهـي بالضّال الذي لم يتلبّس بإصـرار أو تعصبّب أو عنـاد إلى الرّشد ، فقـد أمـر به القـرآن ، وحث عليـه بمثـل قولــه تعـالى :

« ادْعُ لَ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالحِكْمَةِ والمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ ، وَجَادِلْهُ مُ بِالْتِي هِي أَحْسَنُ . إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِالمُهُتَدِينَ » (2) .

فهـذه الآيــة تـوجب الجـدل ، وتعـر"ف بـآدابـه من الـرفـق والبيـان والتـزام الحـق ، والرجـوع إلى مـا أيّـدتـه الحجـّـة القاطعة .

وروي عن أنس بن مالك أن النبيء ملتى الله عليه وسلم قال : « جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وألسنتكم » (3) .

وحاج ابن عباس الخوارج بأمر من علي ، فما أنكر أحد من الصحابة الجدال في طلب الحق . فلا معنى لمن جاء بعدهم » (4) .

⁽I) النزحيرف: 57 - 59 ·

⁽²⁾ النحــل : 125

⁽³⁾ رواه احمـــد

[•] 27 / I : + : - (4)

قال السيوطي : « اشتمل القرآن العظيم على جميع أنواع البراهين والأدلة ، وما من برهان ودلالة وتقسيم وتحذير تُبنى من كليّات المعلومات العقلية والسمعية إلا وكتاب الله قد نطق به ، لكن أورده على عادة العرب دون دقائق طُسرق المتكلّمين ، وذلك لأمرين :

أحدهما بسب ما قاله «وما أر ْسَلَنْنَا مِن ْ رَسُول ۗ إلاًّ بِلِسَانِ قَو ْمِهِ لِيبُنِيِّنَ لَهُمُم ْ » .

والثاني أن الذي يميسل إلى دقيسق المحاجة هو العاجز عن إقامة الحجة بالجليسل من الكلام. فإن من استطاع أن يفهسم بالأوضح الذي يفهمه الأكثرون لم ينحط إلى الأغمض الذي لا يعرفه إلا الأقلسون. فأخرج تعالى مخاطباته في محاجة خلقه في أجلى صورة ليفهم العامة من جليها ما يقنعهم ، ويسلزمهم الحجة ، ويفهم الخواص من أنبائها ما يرابي على ما أدركه الخطباء» (1).

وفي القـرآن مـا يـدل" على أنّه كان في بـلاد العـرب مـلــل مختلفـة ، ولأصحابهـا شيء من التفكيــر فيمـا يتّـصل بالألوهيـة والبعث

فكان لابد للقرآن من أن يقول كلمته الفاصلة فيما كانوا يختلفون فيه ، وأن يبين الحق فيما عليه الناس من اعتقادات ، وأن يجاد ل المخالفين فيما أراد أن يقرر من اعتقادات جديدة (2)

١٤٥ / ٤ : ج : ٩ (١) الاتقان في علوم القرآن : ج : ٩ (١)

⁽²⁾ محمد يوسف موسى: القرآن والفلسفة: ١١٠

فمنهم من كان لا يسرى علّة لوجبود العالمَ سوى الطبيع المُحيّيي والدهر المُفني ويسميّهم الشهرستاني (معطِّلة العرب) ، إذ أنكرت عقولهم الخالقَ والبعث ، فكأنتهم عطلوها ، ولم ينتفعوا بها (1) وهمم الذيمن يحكي عنهم القرآن :

« وقَالُوا مَا هِـي َ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ ونَحَيْمًا وماً يُهُلْكُنُنَا إلا الدَّهْرُ ، ومَالَهُم بِذَلِك مِن عِلْم إن هُمُ إلا يَظُنُونَ » (2)

ومنهم من آمن بالله وأنكر الرسالــة والبعث

أخرج الحاكم وصحّحه عن ابن عباس قال :

« جاء العاص بن وائـل إلى رسول الله صلّى الله عليه وسلّم بعظم حائل ففتَّته ، وقال ساخرا : يا محمد أينُبعث هذا بعد ما أرم ؟ قال : نعم ! يَبعث الله هذا ، ثم يُميتك ثم يُحييك ، ثم يُدُخلك نار جهنم ، فنزلت الآيات ، (3)

« أُوَلَمَمْ ۚ يَـرَ الإِنْسَانُ أَنَّا خَلَـقَـٰنَاهُ مِن ۚ نُطُفْـةً ِ فَإِذَا هُـوَ خَصِيمٌ ۗ مُبِيِينٌ . وضَرب لَنَنَا مَشَلاً ونَسِييَ خَلَقْمَهُ . قَال : مَن يُحْيِي العظام وهي رميم ؟ قُسل : يُعميها الذي أنشاها أوَّل مرَّة وهُو بِكُلِّ خَلْقِ عَلَيْمٌ ١ (4) .

نظر: اللل والنحل: للشهرستاني ٠ ج: 2 / 432 (1)

⁽²⁾ الجاثية: 24

⁽³⁾ لباب النقول في أسباب النزول: 187

⁽⁴⁾ يس : 77 – 79 •

لذلك تناول القرآن في عداًة قصص التدليس على ما سيكون بعد الموت من بعث وحساب : كقصة إحياء قتيسل بني إسرائيسل (البقرة : 71 – 72) ، وقصة الرجل الذي مرّ على قرية وهي خاوية على عروشها (البقرة : 25) ، وقصة أهمل الكهف (الكهف: 9 – 26) .

فكان في عرض مشل هذه الوقائع العجيبة دليل على قدرة الله على البعث

ومن الأدلّـة التي استعملها القرآن في هذه القضيّة قياس الغائب على الشاهد بأمثلة حسيّـة في نشأة الإنسان الأولى ، وفي الطبيعة ، كما في قولمه تعالى :

(يَا أَيْهَا النَّاسُ إِنْ كُنْشُمْ فِي رَيْبِ مِن البَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَةً فَهُمْ مِنْ عَلَقَةً خَلَقَنْهَ فَهُمْ مِنْ عَلَقَةً خَلَقْنَةً لِنْبَيَسِنَ لَكُمْ ثُمَ مِنْ مُضْغَةً مُخْلَقَةً وغيشِر مُخْلَقَةً لِنْبَيَسِنَ لَكُمْ وَنُقَرِ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَل مُستمتَّى ، ثُمْ نَخْرِجُكُمُ وَنُقَرِ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَل مُستمتَّى ، ثُمْ نَخْرِجُكُمُ مَنْ يُتَوَفِّى ، ومِنْكُمُ مَنْ يُتَوَفِّى ، ومِنْكُمُ مَنْ يُتَوَفِّى ، ومِنْكُمُ مَنْ يُسَوفِي ، ومِنْكُمُ مَنْ يُسَوفِي ، ومِنْكُمُ مَنْ يُسَوفِي ، ومِنْكُمُ مَنْ يُسَوفِي ، ومَنْكُمُ مَنْ يَسْفِي عَلَى المَاءَ اهْتَزَتْ وَرَبِينَ وَأَنْ اللهَ عَلَى كُلِّ شَي عَلَى اللهَ عَلَى اللهَ هُو اللهَ يَبْعَثُ مَن وَأَنَّهُ لِي اللهَ عَلَى كُلِّ شَي عَلَى اللهَ عَلَى اللهَ عَلَى اللهَ اللهَ عَلَى اللهَ عَلَى كُلُ شَي عَلَى اللهَ وَلَنْ اللهَ يَبْعَثُ مَن فِي القَبُورِ » (1) الساعة آثِية لا رَبْب فِيها ، وأن الله يَبْعَثُ مَن في القُبُورِ » (1) الساعة آثِية لا رَبْب فيها ، وأن الله يَبْعَثُ مَن في القُبُورِ » (1)

⁽I) الحسيج: 5 ·

ومن أوضح الأدلة العقلية في قصص القرآن على وجود الله وقدرته على الفعل ما أبقاه الله من آثار عقوبات أهل الشرك وآثار ديارهم ، وما أبقاه من نصر أهل التوحيد وإعزازهم ، وجعّل العاقبة لهم .

فقال في قوم لـوط: «إنَّا مُنْزُ لِـُـونَ عَلَى أَهْلِ هَـذِهِ القَرْيَةِ رِجَدْزًا مِن السَّمَاءِ بِمِمَا كَانُـوا يَفْسُقُونَ . وليَـقَـد تَرَكُنْمَا مِنْهَا آيسَـة بَيِّنَـة لِقُوم يعْقِلُـون » (1) .

وقــال فيهــم وفي آثــار قريتهــم لمـكذّبـي محمــد صلّــى الله عليـــه وسلــم :

« وَإِنْكُمُ ۚ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِم ۚ مُصْبِحِينَ وَبِاللَّيْلِ ، أَفَلَلا تَعْقَلُونَ ؟ » (2)

واعتبارُ الفكر بعشل ذلك ، يتقله من الدليل إلى المدلول ، ومن الملزوم إلى لازمه . ومن أقر بوجود الله و آمن بصفاته وأفعاله ، واطمأن الى عدالته في الأرض . أيقن أنه لا يتدع المفتريين عليه دون أن يأخذهم بذنوبهم في الدنيا ، لأنه يعلم كيف يتقولون عليه . أفلا تراه كيف يُخبر أن كماله يأبى أن يتركهم وشأنهم ، بل لا بد أن يجعلهم عبرة لعباده كما جرت بذلك سنته .

فهو يقول لمن اتَّهموا رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم بالكذب على الله :

⁽I) العنكبوت: 34 - 35 ·

⁽²⁾ الصافات: 137 _ 138

« ولتو تقول عليننا بعض الأقاويل لأخذ نا منه بالسمين ، ثم لقطعنا منه الوتين ، فسا منكم من أحد عنه حاجزين » (1) ولذلك كان جواب هود عليه السلام لقومه لما قالسوا له : « يا هدود ما جئتنا ببينة » (2)

« قَالَ : إِنِّيَ أَشْهِدُ اللهَ واشْهَدُوا أُنِّسِي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ مِنْ دُونِهِ . فَكِيدُونِي جَمِيعًا ثُمَّ لاَ تُنْظِيرُونِ . إِنَّسِي تَوَكَلْتُ عَلَمَى اللهِ رَبِّي وربِّكُم . مَا مِن ْ دابَّة إِلا هُمُو آخِيدٌ "

بِنَاصِيتَهِمَا . إِنْ رَبِّي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ » (3)

فكانت بيّنته من أوضح البيّنات ، لأنه أشهد الله على صدقه ، وعلى براءته من دينهم وآلهتهم . ثم قرر دعوته أحسن تقرير ، وبيّن أن ربّه وربيّهم الذي نواصيهم بيده هو وليه القائم بنصره وتأييده ، وأنّه سبحانه على صراط مستقيم ، فلا يخذل من آمن به وتوكيّل عليه ، ولا يُشمت أعداءه به ، ولا يكون معهم عليه » (4) .

ومن الأدلة العقلية القياس الواضح بالمثال ، كما في قوله تعالى :

« إن مَشَل عيستَى عنْدَ الله كَمَشَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ،

ثُمُ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُون » (5)

 ⁽I) الحاقة: 44 – 45 °

⁽²⁾ هــود: 53 ۰

⁽³⁾ هــود: 54 – 55 •

ن مدارج السالكين ، ج : 300/3مدارج السالكين ، ج : 300/3

⁽⁵⁾ آل عمران: 59

فقـد سـاق القـرآن هذا المـَشـَـل للذيـن أنـكـروا أن يـكون عيسى بشـرا ، معلـّيليـن ذلـك بـأن خلـْقـه لم يـكن وفق السُّنن الطبيعيـة

ويذكر الطّبري أنّ رهطا من أهل نجران قدموا على النبيء صلّى الله عليه وسلّم . فقالـوا لـه :

« مالسَكَ تذكر صاحبنا ؟ فقال : من هو ؟ قالموا : هو الله ، نـزل من مُـلكه فـدخـل في جـوف مريـم ، ثم خرج منها فـأرانـا قدرتـه وأمـره . فهـل رأيـت قـط إنسانـا خـُـلق مـن غيـر أب ؟ . » (1)

ولو كان لهـؤلاء دليـل عقلي على استحالـة ذلك عند الله لكانـوا معنورين ، ولكن لا دليـل لهـم إلا أن هـذا غيـر معتاد . وهـم دوما يـرون من شـؤون الطبيعـة والكـون ما لـم يكن معتادا . وكـل ما لا يعرفون له سببا يعبـرون عنه بفلتـات الطبيعـة ، في حيـن أن الأسبـاب الظاهـرة المعروفـة ليسـت واجبـة وجوبـا عقليـا مطردا .

لذلك لا يجوز أن ننكر وقوع ما لم يُعرف له سبب ظاهم لاحتمال ان يكون له سبب آخر خفتي لم يقف الإنسان عليه .

وأيّ دليل إيجابي يعتمده هؤلاء في تأليه عيسى سوى أنَّه ليس له أب، ولكن لمه أمّ . فهل لله أمّ ؟

« لَقَدَ ۚ كَفَرَ اللَّهِ بِنَ قَالُوا : إِنَّ اللهَ هُوَ المسيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَ وَقَالَ المسيحُ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللهَ ربِّي وَرَبَّكُم ْ . إِنَّهُ مَن يُشْرِك ْ بِاللهِ فَقَدَ ْ حَرَّمَ الله عَلَيْهِ الجَنَّةَ وَرَبَّكُم ْ . إِنَّهُ مَن يُشْرِك ْ بِاللهِ فَقَدَ ْ حَرَّمَ الله عَلَيْهِ الجَنَّةَ

^{· 296/3 :} جامع البيان ج (I)

وَمَاوَاهُ النَّارُ . ومَا لِلطَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ . لَقَدَ كَفَسَرَ الذينَ قَالُوا : إِنَّ اللهَ تَسَالِثُ ثَلَاثَسَةً . ومَا مِنْ إلَسه إلاّ إله واحيد . والله والله والله والله والله والله عند الله والله عند الله والله عنه ورسست الله ويسست في والله عنه ورسست والله ويسست والله ويسست والله ويسلم والله والله عنه والله وا

فقد أقامت هذه الآيات دليليس على بطلان ما يزعمونه من تأليسه عيسى عليه السلام ، وهم أنفسهم مختلفون في فكرة حلول الله في جسد المسيح ، وفي نظرية اللاهوت والناسوت اختلافا أدى بهم زمنا طويلا إلى التقاتل . وبطلان عقيدة التثليث والأقانيم الثلاثة وما فيها من غموض وتعقيد (2)

فالـدّليـل الأوّل يعتمـد على حقيقة نقلها القـرآن من التّاريخ وهي : أنَّ عيسـى كان يدعـو بنـي إسرائيـل ًإلى عبـادة الله ربّه وربّهـم، ويحذّرهـم من الإشـراك بـه .

والدليسل الثّاني أن عيسى وأمَّه كانا يأكلان الطعام . والأكل من خصائمص الإنسان والحيـوان فبطـل أن يكون إليهـا .

فأين سهولة العقيدة التي دعا إليها القرآن وقصصه من غموض سائر العقائد الأخرى ؟

⁽١) المائدة : 74 – 77

⁽²⁾ انظر: الجانب الالهي من التفكير الاسلامي: لحمد البهي: 99 - 100 ·

يقول لوبون (Le Bon): «لا شيء أكثر وضوحا وأقل غموضا من أصول الاسلام القائلة بوجود إله واحد، وبمساواة جميع الناس أمام الله. والإسلام من أكثر الإديان ملاء مه للعقل والعلم. وإنسك اذا اجتمعت بأي مسلم رأيته يعرف ماذا يجب عليه أن يعتقده، على عكس النصراني الذي لا يستطيع حديثا عن الاستحالة والتثليث وما شابههما من الغوامض إلا أن يكون من علماء اللا هوت الواقفين على دقائق الجدل» (1)

وهكذا كان القصص القرآني يدفع إلى التفكير بما جاء فيه من قضايا ، وجاء به من حلول لمشاكل الألوهية والنبوة والقدر والبعث والإنسان . فهدى إلى المعرفة التي يؤمن بها القلب قبل العقل ، لأن العقل قد لا يصل إليها وحده .

الإباع الفني

إذا كانت معالم الأصالمة الفنية تبرز في القصة على قدر ما تتضع الفكرة الأساسية لها ، وعلى قدر اتصالها بالإنسان في جوهره وحقيقته بأسلوب جذّاب ، وصيغ للتعبير موحية في طرافة وإمتاع وصدق ، فإن إبداع الفن في القصة القرآنية على طرافة وإمتاع وحدق ، فإن إبداع الفن في القصة القرآنية على إيجازها وطريقة عرضها للأحداث في مشاهد حية ، وأسلوب إدارتها للحوار بما يصور المعاني الذهنية ، وينم عن الحالات النفسية ، وحسن اختيارها للموقف المشير لتوجيه القلب للعبرة .

⁽I) حضارة العرب: 158 _ 159

وليست وظيفة الفن ۗ إلا ۗ أن يبخلق شيئا حيًّا نابضا يؤثُّر في النفس والفكر .

يقول سيد قطب: «إن التعبير القرآني يتناول القصة بريشة التصوير المبدعة التي يتناول بها جميع المشاهد والمناظر التي يعرضها فتستحيل القصة حادثا يقع ، ومشهدا يجري ، لا قصة تُروى ، ولا حادثا قد مضى » (1) .

فلم يكن الإبداع في القصص القرآني حاصلا من ناحية اللفظ والمعنى فقط ، ولكن في منهجه الفريد ونظمه الوحيد الذي لو حاول أحد تقليده لبدا كلامه مقتضبا مضطربا لا يستقيم مع أسلوب الكتابة . وإلا فكيف يمكن للأداء البشري أن يعبر على طريقة الأداء القرآني في استحضار المشاهد ، والتعبير الموجة ، وكأن المشهد حاضر ، (2) كما في مثل هذا الموضع من سورة يونس » :

" وجاوزنَا بِبَنِي إِسْرائِيلَ البَحْسَرَ فَاتْبَعَهُمُ فِرْعَوْنُ وَجَنُودُهُ بِغَيْنًا وعَدْوًا ، حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الغَسَرَقُ . قَالَ : وجُنُودُهُ بَغْينًا وعَدْوًا ، حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الغَسرَقُ . قَالَ : آمَنْتُ أَنَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَ الذِي آمَنَتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ ، وأَنَا مِن المُسْلِمِينَ » وإلى هنا هي قصة تُحكى .

ثم يعقبها مباشرة خطاب موجّه في مشهد حاضر: « الآن وقد عصيت قبّل وكنت من المُفسدين . فاليوم نُسَجّيك ببدنيك لتكون لمن خلافك آية »

⁽I) التصوير الفني في القرآن: 156 ·

افى ظلال القرآن: ج: 154 / 154

ثم يعبود الأداء للتعقيب على المشهبد الحاضر:

« وإِنَّ كَشْيِسرًا مِينَ النَّاسِ عَنْ آيَسَاتِنَا لَغَافِلُسُونَ » (1).

وليس الكشف عمّا تضمّنه من تشابيه ومتجازات، واستعارات وكنايات بكاف وحده لإبراز مواطن الجمال فيه . إذ ليست قيمة الاثر الفنّي في جماله الشّكليّ، بل وفي سحره البياني، وتأثيره النفسي، وبما يحمل من قيم روحية، واتجاهات جديدة في الحياة.

والدّين والفن كلاهما يضيء من مشكاة واحدة ، هي ذلك القبس العلوي الذي يملأ القلب سكينة وصفاء وإيمانا .

وليس مصدر الجمال في الفن إلا ذلك الشعور بالسمو الذي يغمر نفس الإنسان عند اتصالمه بالأثر الفندي. ومن أجل ذلك كان لا بد للفين أن يكون مشل الدين قائما على قواعد الأخلاق (2)

وأميَّا السَّحر البياني فإنه لا يؤثَّر إلاَّ في من وقفوا على أسرار اللغة ودقائقها ، وأحاطوا بفنون القول فيها ، وأرهف الذَّوقُ حسّهم .

لذلك جعل الله سماع المشركين من العرب إلى القرآن - وهم أهل الله البياني - حجمة عليهم . فقال موجّها نبيه صلى الله عليه وسلم :

« وإن أحد من المُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَاجْرِهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِم اللهِ » (3) .

⁽۱) يونس: 90 ـ 92 •

⁽²⁾ توفيق الحكيم: فن الادب: 76

⁽³⁾ التوب : 6 ·

ثم إن روعة القصة القرآنية ، لم تكن في جدة موضوعها . فقد تكون ذائعة عند العرب ، معروفة في أوساطهم : كقصة أصحاب الفيل ، ولكن روعتها في الأضواء التي سلطتها على وقائعها ، وفي الروح المجديدة التي اقتحمت بها القلوب ، وفي الآفاق الفسيحة التي فتحت عليها للمعرفة نوافة .

. ففى سورة الكهف تغلّب العنصر القصصي ، إذ هو يمثّل إحدى وسبعين آيية من مائية وعشير : قصة أهيل الكهف ، وقصة صاحب الجنتين ، وإشارة إلى قصّة آدم وإبليس ، وقصّة موسى والعبيد الصالح ، وقصة ذي القرنين .

ومحور هذا القصص هو محور السورة كلها . وهو توضيح المنهج السليم للنظر والفكر ، على أساس أن وراء الحس عوالم غير منظورة ، وأن وراء الظواهر خفايا وأسرارا ، وليس الوجود مرتبطا دائما بمداركنا ، ولا بالقواعد التي استنبطناها من تجاربنا ومشاهداتنا . كما أن الحقيقة لا ترتبط بالقيم الزائلة من الأموال والبنين ، وإنسما القيم الانسانية الصادقة ما ارتبط بميزان العقيدة . وكفى بهذا شعورا باللامتناهي ، يُطلِئق للفكر وللخيال الحرية في مجالاتهما المشرة . وكلما تعمق إحساس الانسان في ملكوت الله وعظمته وخفى أسراره ازداد إيمانا بالله وبقدرته الباهرة .

وفي سورة مريسم يستغرق القصص أيضا نحو ثلثيها . فتحسّ الألفاظ فيها تلين تارة وتشتد أخرى ، وجرس الألفاظ والفواصل يختلف إيقاعه الموسيقي باختلاف الجو والموضوع .

وأكثـر الفواصـل في قصص هـذه السـورة تنتهـي بيـاء ممدودة رخيـّـة : (سويـّـــا ــ حَفيـّـــا ــ نجيـّـــا ــ) .

أمَّا المواضع التي تقتضي الشدّة والعنف فتجيء فيها الفاصلة مشدّدة : (مداً – هداً – أزًا) (1)

إنَّ الفاصلة القرآنيَّة تـر دُ وهي تحمـل شحنتيـن في آن واحـد : شحنـة من الوقـُع الموسيقـي ، وشحنـة من المعنـي المتمـّم للآيــة .

والمعنى هو الذي يتحكّم في نـوع الفاصلـة ، ثم يأتـي النّغـَـم الموسيقـي متمّما للرّوعـة التي يتميّز بهـا أسلـوب القـر آن .

وبعض الدارسين تغيب عن أذهانهم العلاقة بين الآية القرآنية ونهايتها ، فيتوهم أن الحديث في الآية حول فكرة ، وتأتي الفاصلة بفكرة أخرى ، لأنهم لا يجدون ارتباطا بين الأولى والثانية ، أو بين المقدمة والنتيجة . ولو تأمالوا لوجدوا هذا الانسجام بين الفكرة التي تحملها الآية ، والخاتمة التي تنتهي بالفاصلة .

اقرأ قوله تعالى مثلا على لسان عيسى عليه السلام عندما يسأله ربّه يوم القيامة.

«أَأَنْتَ قُلُتَ لِلنَّاسِ اتَّخِيذُ ونِي وأُمِّيَ إِلَهَيَسْنِ مِنْ دُونِ اللهِ ؟» (2) . فيتُجيب فيما يجيب : «إنْ تُعَذَّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ . وإنْ تَعَذَّبُهُمْ أَلْتَ العَزِينُ الحَكيمُ » (3)

⁽I) الباقلاني: اعجاز القرآن: 38 ·

⁽²⁾ انظر : في ظلال القرآن : ج : 16 / 25 ·

⁽³⁾ المائــدة: 116

فقد تتساءل عندما تقرأ هذه الآية : لماذا لم تنته بقوله مثلا : وان تغفر لهم فإنسك أنت (الغفور) الرحيسم . مع أن السياق يوحي بالغفران ؟ ولكنك إن أمعنت النظر وجدت أن الذي استحق العذاب لا يستطيع أن يتغفر له إلا من كانت سلطته أعلى السلطات ، وقوته أعظم القوى ، وعزته فوق كل عزة . ومن كان كذلك وجب أن يكون متصفا بالحكمة التي يساندها العقل والمنطق السليم ، وينأى عنها الحمق والتسرع والظلم والتهور . وإذا جاءت الفاصلة بالعزة مقترنة بالحكمة ، فلأن القادر على العقاب عزيز دائما . ولكن ليس كل عزيز عادلا . فكم من ملوك وحكام ورؤساء ، ولن بيدهم سلطان على الناس في هذه الدنيا ملكوا العزة ، والسلوك ومن بيدهم سلطان على الناس في هذه الدنيا ملكوا العرزة ، والسلوك المستقيم ! أفلا تجد عندئذ أن ربط الحكمة بالعزة تعبير رائع ، وتصوير جامع ، وبيان قاطع لخالق عزيز حكيم . ؟

والحق أنه ما انتهت آية إلا بفاصلة ملائمة كل الملاءمة لمعناها ، مستقرة في مكانها ، غير نافرة ولا قلقة ، ولكنن الأفهام قد تتضاءل عن إدراك سرها .

والعربى في عهد نمزول القرآن كان له من الذّوق المرهف ما يدرك به مكانة الفاصلة وموقعها . وما تتركّب منه ، بل وما ينبغي أن تكون عليه . فقد روت الاخبار ان أعرابيا سمع قارئـا يتلــو :

« فَاإِنْ ۚ زَلَلْتُسُمْ مِن ۚ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمُ ۚ البَيِّنَاتُ فَاعْلَمُ وَا أَنَّ اللهَ (غَفُورٌ رحيهمٌ ﴾ » (1) . فقال : إن كان هذا كلام الله فلا .

⁽۱) البقــرة: 209

إن الحكيم لا يذكسر الغفران عنىد الزّلَمَل ، لأنّه إغسراء عليه ، وعاد القارىء لينظر ، فوجد الآية انتهت بقول على :

« فَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ (عَز يِنزٌ حَلَيمٌ) » (1) .

فالفاصلة القمر آنية كالقافية الشعرية ، وتزيد على القافية بشحنة المعنى ، ووفرة النغم ، وسعمة الحركة الحمرة .

ولْنتأمّل دقية القرآن في اسْتخدامه للألفاظ ، وحسن اختيارها في مواقعها . فقد جاء على لسان السّحَرة الذيسن آمنوا بموسى رغم ما أوعدهم به فرعون من عقاب شديسد : «رَبَّنَا أَفْرُغُ عَلَيْنَا صَبْرًا» (2) .

ف إن ما يثيره لفظ "أفْسرغ" وما يوحي به من لين ورفق وطمأنينة يحسُّها من هدأ جسمه بما يُلقَسَى عليه . وهذه الرّاحة تشبهها تلك الرّاحة النفسيّـة التي ينالها من مُنبِح الصّبْرَ الجميسل.

ف إذا جاء إلى العداب استخدم لفظ "صَبّ". فقال: « فَصَبّ عَلَيْهُم وَ رَبُّكَ سَوْطَ عَدَابٍ » (3) وهي مؤذية بالشدّة والقوّة معا.

وقد يجسم القرآن المعنى ، ويهمَب للجماد العقل والحياة ، زيادة في تصوير المعنى وتمثيله للنفس .

ومن أروع التجسيم قوله تعالى :

[«] ولَمَّا سَكَتَ عَنَ مُوسَى الغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْسُواحَ » (4)

 ⁽I) بكرى شيخ امين: التعبير الفئى في القرآن: 201 - 203 ·
 (2) الأعراف: 126

⁽³⁾ الفجـــر: 14

⁽⁴⁾ الأعراف : 154 ·

ألاً تحسل الغضب هنا وكأنه كائن حي يدفع موسى إلى لانفعال والشورة ، ثم يسكت ويسكف عن دفعه (1)

وهمكذا فإن للألفاظ أطياف وظلالا وأصداء في النفس ، كما أن لجرسها إيقاعا في الأذن .

والكلمات في التتعبير ، كالألوان في الرّسوم ، والأنغام في الموسيقى . وإن شئت فاقرأ ما ورد في القرآن من دعاء زكرياء وإيقاعه الغنائي ، ودعاء إبراهيم وأصوات ألفاظه المتقطّعة المتهدّجة ، ودعاء نوح المجلجل المديد . فهي كلها في سمّوها وحرارتها كأنها أناشيد السماء .

وإن اختلاف صيع التعبير وأساليبه في القصص على الخصوص من إيجاز وإسهاب وإجمال وتفصيل ، ولين وعنف ، ليفرض على الباحثين في وجوه الإبداع أن يعرفوا مقامات الكلام ، وما تمليه طبيعة الموقف وظروفه .

فهـذه إشارات سريعـة تُعرَض فيهـا قصـّة فرعـون وقومـه لمـّا أصرّوا علـى تكذيبهـم لموسى .

« وقالُوا مَهْماً تَأْتِنا بِهِ مِنْ آيَة لِتَسْحَرَنا بِها ، فَمَا نَحْنُ لُكَ بِمَوْمُنِينَ » (2) فيبشُلِيهُم الله بآيات من العذاب .

« وَلَمَا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا : يَا مُوسَى ادْعُ لَنَا رَبِّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ . لَئِنْ كَشَفْتَ عِنَا الرِّجْنِ لَنُؤْمِنَنَ لَكَ ، وَلَنُرْسِلَنَ مَعَكَ بَنِي إسْرائِيلَ . فَلَمَا كَشَفْنَا عَنْهُمُ مُ

التعبير الفئى فى القرآن : 197

⁽²⁾ الأعراف: 132

الرَّجْسُزَ إِلَى أَجَلَ هُمُ بَالِغُسُوهُ إِذَا هُمُ يَنْكُشُونَ . فَانْتَقَمَّمْنَا مِنْهُمُ فَأَغْرَقْنَاهُم مِنْهُمُ فَأَغْرَقْنَاهُمُ فِي الْيَمِّ بِأَنَّهُمْ كَذَّبُسُوا بِآيَـاتِنَا وكَانُسُوا عَنْهُمَا غَافِلِيسَ » (1) .

فالسيّاق يختصر في حادث الإغراق ، ولا يفصّل خطواته ، كما فصّلها في مواضع أخرى من السُّور ، لأن الجوّ هنا جوّ الأخذ الحاسم بعُـد الامهال الطويل ، والانـذار الشديـد ، فلا داعـي إذن للتفصيـل .

إن الحسم السريع هنا كحلول العذاب السريسع ، أوْقع في النفس ، وأرهب للحس .

وهذا القصص لشدة إيجازه وإحكامه ، تكاد كلماته تتحول رموزًا تنطوي كل كلمة منها على معان كثيرة . لذلك فإن الفهم الدقيق لإيحاءات القرآن وإشاراته تستدعي يقظة متواصلة في قراءته ، وفكرا واعيا لتدبير مراميه ، وحسا مرهفا لتذوق معانيه . تأميل هذه الآية وما لكلماتها من أبعاد ، وكيف كانت مصدرا لإيجاد كل هذه المعاني التي تحتملها !

« وقال نيسوة في المدينة : امراة العزيز تراود فتاها عن نفسه ، قد شغفها حباً . إنا لنراها في ضلال مبين » (2) عن نفسه ، قد شغفها حباً . إنا لنراها في ضلال مبين » (2) قال ابن قيم الجوزية : « هذا الكلام متضمن لوجوه من المكر أحدها : قولهن : امراة العزيز تراود فتساها » ولم يسمسوها باسمها ، بيل ذكروها بالوصف الذي ينادى عليها

 ¹³⁶ _ 134 : الأعراف : 136 _ 136

⁽²⁾ يوسـف : 30

بقبيح فعلها بكونها ذات بعل . فصدور الفاحشة من ذات الزوج أقبح من صدورها ممّن لا زوج لها .

الثاني : أن زوجها عزيـز مصـر ، ورئيسهـا ، وكبيـرهـا . وذلـك أقبـح لوقـوع الفـاحشـة منهـا .

الشالث : أن الذي تـراوده مملـوك لا حـر" . وذلك أبلغ في القبح .

الرابع: أنَّه فتاها الذي تراوده هو في بيتها ، وتحت كنفها . فحكمه حكم أهل البيت ، بخلاف من تطلب ذلك من الأجنبي البعيد .

والخامس : أنَّهما هي المسراه دة الطالبة .

السَّادس : أنَّهما قد بلغ بهما عشقهما له كملّ مبلغ ، حتى وصل حبّهما لمه إلى شغاف قلبهما .

السابع : أن في ضمن هذا : أنَّه أعف منها وأبر وأوفى ، حيث كانت هي المُراودة الطالبة ، وهو الممتنيع ، عفافا ، كرما ، حياء وهذا غايـة الذم لهـا .

الثامن أنهن أتين بفعل المراودة بصيغة المستقبل الدالة على الاستمرار الوقوع حالا واستقبالا ، وأن هذا شأنها ، ولم يقلن : راودت فتاها . وفرق بين قولك : فلان أكرم ضيفا وفلان يكرم الضيف ويطعم الطعام ، ويحمل الكل . فإن هذا يدل على أن هذا شأنه وعادته .

التاسع : قولهن "إنَّا لنَرَاها في ضَلال مُبين " أي إنَّا لنستقباح . فُنسبْن الاستقباح لنستقباح .

إليها . ومن شأنهن مساعدة بعضهن بعضا على الهوى ، ولا يبكد ن يرين ذلك قبيحا ، كما يساعد الرجال بعضهم بعضا على ذلك . فحيث استقبحن منها ذلك ، كان هذا دليلا على أنه من أقبح الأمور ، وأنّه مما لا ينبغي أن تساعد عليه ، ولا يحسن معاونتها عليه .

العاشر: أنتهن جمعن لها في هذا الكلام واللّوم بين العشق المفرط، والطلب المفرط. فلم تقتصد في حبّها، ولا في طلبها.

أمَّا العشق فقولهن "قلَد شَغَفَهَا حُبَّا" أي وصل حبَّه إلى شغاف قلبها .

وأما الطّلب المفرط فقولُهن "تُراودُ فَتَنَاهنَا". والمراودة: الطلب مرة . فنسبوها إلى شدّة العشق ، وشدّة الحرص على الفاحشة

فلمنّا سمعت بهذا المكر هيأت لهن مكرا أبلغ منه ، لأنتها قابلت مكرهن القولي بهذا المكر الفعلي (1)

ومشل هـذا في إيجازه المحكم ، وغزارة معانيه ، قولـه تعالى على لسان شعيب ، وهو يدعـو قومه إلى الله ، ويعر فهـم بقدرتـه وحكمتـه وعدله :

« إِنَّ رَبِّي عَلَى صِراطٍ مُسْتَقِيمٍ » (2) .

فصراطه الـذي هـو سبحـانـه عليـه ، مـا يقتضيـه حمـده وكماله ومجـده من قـول الحق وفعلـه...

⁽I) التفسير القيم: 314 - 315

⁽²⁾ هــود: 56

قال ابن قيسم: «وكونه سبحانه على صراط مستقيسم يقتضي أنته لا يقول إلا الحق ، ولا يأمر إلا بالعدل ، ولا يفعل إلا ما هو مصلحة ورحمة وحكمة وعدل . فهو على الحق في أقواله وأفعاله . فلا يقضي على العبد بما يكون ظالما له به ، ولا يأخذه بغير ذنبه ، ولا يفعل قط ما لا يتحمد عليه ، ويثنكى به عليه ، بل ما يكون له فيه العواقب الحميدة ، والغايات المطلوبة ، فإن كونه على صراط مستقيم ، يأبى ذلك كله » (1)

فهذه المعانى كلّها تضمّنتها جملة واحدة .

ثسم إن بلاغة الكلام ليست في تطبيق قدواعد البلاغة المعروفة كجمال صياغة التعبير ، وحسن اختيار الألفاظ فقط ، فكم من كلام حسن السبك ، جميل التعبير ، فصيح اللفظ ، سليم من الاخطاء ، ولكنه لا يثير في نفوسنا شعورا ، ولا يحرّك عاطفة !

وإنها البلاغة أن يَبلُغ بها المتكلم ما يريد إلى نفس السامع بإصابة موضع الإقناع من عقله ، والتأثير من وجدانه .

وبعبارة أوجز: ما نجد من أثر الكلام في نفوسنا. وقد سبق الجرجاني إلى تقرير هذه الحقيقة لمّا ربط بلاغة الكلام بتأثيره في النّفس (2)

قال صلّى الله عليه وسلم: "إن من البيان لسحرا" (3) لذلك عُدد علم البيان شعبة من علم النفس (4)

اعلام الموقعين عن رب العالمين ٠ ج : ١٥٤ / ١٥٤

⁽²⁾ **اسرار البلاغـة**: 98

⁽³⁾ رواه أحمد وأصحاب السنن ٠

⁽⁴⁾ **النار** ٠ ج : ١ / 292

وفي قولمه تعالى مخاطبا نبيمه صلى الله عليمه وسلّم : « وقُلُ لَهَمُم ْ فِي أَنْفُسِهِم ْ قَوْلا ً بَلَيِغاً » (1) تعبير مصوّر ، وكأنّما القول يُودع مباشرة في الأنفس ، ويستقرّ في القلوب

وأرى أن تأثير البلاغة في النقوس إنها هو تأثير الإبداع الفنهي فيها ، وهنو التأثير السيكولوجي ذاته . ومن طبيعة الفنن أنه لا ينحصر في قواعد ، ولا يطلر في أقيسة ، رغم ما قام به أعلام البلاغة وأيمة النقد من محاولات التأصيل والتقنيس والاستنباط .

فكم من روائع تجاوزت القسواعد التي اصطلحوا عليهسا ، والضوابط التي وضعوها ! فكيف بفن الخالق الذي أبدع هذا الكون ، وخلق الإنسان في أحسن تقويم ؟

فإخضاع كلامه لمقاييس الفن التي اصطلح على وضعها البشر ضرب من العنت ، لأنه سبحانه لا ينظر إلى الأشياء نظرة الإنسان ، ولا تقدُوده العواطف ، فتدفعه إلى القول ، ولكنه ابتدع في هذا القرآن الحكيم منطقه ، كما ابتدع فنه ، وهو مع ذلك لم يخرج عن المدارك البشريسة فهما وذوقا ، وإن أعجزها الإتيان بمثله ، أو محاكاته .

وكذلك الطبيعة ، فهمي وإن كانت من خلسْق الله وإبداعــه ، فإنّ الاعجـاب بجمالهـا وبديـع اتساقهـا يمـلأ قلـوبنـا .

فمعرفة مكانة القرآن من البلاغة لا يتحكمها من الوجهة الفنية والذوقية إلا من أوتي حظا عظيما من مختار كلام البلغاء نظما ونشرا ، حتى صار ملكة له وذوقا . وعندئنذ يدرك معنى قوله صلى الله عليه وسلم :

⁽I) النساء: 62

« فضل كلام الله على سائر الكلام ، كفضل الله على خلفه » (1) .

وإنّما يبدرك أسرار تأثير القرآن في الأمة العربية أولئك الذين كانوا حين أنزل الله القرآن عَبدة البيان . وقد سمعنا بمن استخف بأوثانهم ، ولم نسمع قط بأحد منهم استخف ببيانهم (2)

وفي عسرض هنذا الموقف الرهيب لحادثة الطوفان التي تُعسَد من أعظم الأحداث في تاريخ الإنسانية ، والتي لم تُبق إلا على القليل من البشر، وهم من آمن من ذر يّة نوح كما يشير القرآن :

« وجَعَلَانْنَا ذُرَّيَّتَهُ مُمُ البَاقِينَ » (3) . مثلٌ من أمثلة التّصوير القرآني في القصة ، وإبراز الحقيقة النفسيّة الكامنة فيها .

« وهول هذه الفاجعة إنسما يقاس بمداه في النفس بين الوالد والمولود ، كما يُقاس بمداه في الطبيعة ، والموج يطغى على الذرى بعد الوديان . إنهما لمتكافشان في الطبيعة الصامتة ، وفي نفس الإنسان . وتلك سمة بارزة في تصوير القرآن» (4) ، لأن الحياة في الفن ، كما هي تشخيص لما يقع في العالم الخارجي من أحداث ، هي في الآن نفسم تصوير ليما يقع في العالم الداخلي من شعور نحو تلك الأحداث ...!

«وهني تتجرّي بيهيم فيي متوج كالجبيّال ، ونادّى نُسوحٌ ابْنَهُ وكتان فيي متعشزل : يَمَا بُنَيِّ ارْكتب متعنَّا ، ولاّ

⁽I) رواه الدارمي في سننه •

⁽²⁾ محمود شاكر : مقدمة الظاهرة القرآنية : 45 ·

⁽³⁾ الصافات: 77

 $[\]cdot 65/12$: ج : 65/12

تَسَكُنُ مَعَ الكَافِرِينَ . قَالَ سَاوِي إِلَى جَبَسَلِ يَعْصِمُنِي مِن المَسَاءِ . قَالَ : لاعاصِمَ اليَوْمَ مِن أَمْسِرِ اللهِ إِلا مَن رَحِم . وحَالَ بَيْنَهُمُمَا المَسَوْجُ فَكَسَانَ مِن المُغْرَقِينَ » (1) .

إنّ المعانى الكثيرة التي أدّتهما هاتان الآيتــان رغــم قلّــة الألفاظ فيهمــا جديــرة بالنظــر والاعتبــار :

- فقد رسَمَتْ صورة لسفينة تغالب لُجَبَج الأمواج وليس لها مرفأ تقصده . أو اتّجاه تريده ، واليابسة تغرق في الطوفان . والقرآن حين يشبّه محسوسا بمحسوس كتشبيهه للأمواج بالجبال في هذه الآية ، فإنّما يرمي إلى رسم الصورة كما تُحسّها النّفس . فهذه الجبال تصورها للعين هذه الأمواج الضخمة ، كما تُصور لنا ما يُحس ركاب هذه السفينة من فزع (2)

_ وترجمت عن عاطفة الأبوة الرحيمة المتمثلة في إحساس نوح نحو فلذة كبيده ، وحرصه الشديد على إنقاذه من الكفر والغرق ، وهو أشد النباس إدراكما لحقيقة الهبول .

- وأبانت عن موقف الابن العاق ، ونفسه المغرورة العنيدة ، واعتبداده بقدرته على النجاة ، دون أن يرده الرعب إلى الله ، فيخاف بطشه . لأنه يعتقد الهلاك من الماء ، لا من الله . ويرى النجاة في الاعتصام بالجبل ، لا في الاعتصام برحمة الله .

⁽I) هــود : 43 – 43

التعبير الفنى فى القرآن : 192

_ وأنارت السبيل إلى حقيقة يستخلصها كلّ من استوقفته العبرة ، وهمي أن صلة القرابة والًد م لا تُغني من الله شيئا .

فهمي واهية بالنسبة لصلة العقيدة ، وقرابة الإيمان التي تربط بين القلوب . إنتها العروة الموثقى بيمن الله والناس

واذا نحن بحثنا عن عـوامل التأثيـر الفنِّـي أو السيكولوجي في الآيتيـن لاحظنـا أنّ الظاهـرة الأولـى فيهمـا هي الإتسـاق البديـع بيـن الأحـداث وصورهـا التعبيريّـة .

فبينما نتشخص مشهد السفينة وهي تجري بين أمواج كالجبال ، والطوفان يطغى فيغمر اليابسة ، إذا بنا نمسك أنفاسناً لنصغي إلى الحوار المؤثّر بين أب تفجّرت في قلبه عاطفة الحنان . وابن ليج به العناد ، فأصر على الباطل والضلال ؛ إذ يفاجئنا التعبير الخاطف بانقطاع الصوت لاقتحام الموج ، «وكأن حيلولة الموج بين الاثنين جاءت رحمة بقلب نوح ، إذ حجبت بصرة عن ذلك المصير الذي طالما تهيبه » (1) .

وهنا تتجلّبى قوة الله وعظمته بأخله أمّة في سرعة مفجعة ، عبّرت عنها الآية الثانية بإيجاز محكم ، وتصوير للهول لا يقلّ عن الهول نفسه روعة وسرعة :

« ، قيل : يَمَا أَرْضُ ابْلَعِيى مَاءَكِ ، ويَمَا سَمَاءُ أَقْلُعِي ! وغِيضَ المَاءُ ، وقيل : وقيل : وقيل : بُعُسْدًا للِنْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » (2) .

⁽I) محمد المجدوب: قصص وعبر: 37

⁽²⁾ هــود: 43 ·

ألم يكن في مخاطبة الأرض والسماء ما يُشعر بعظيم قدرته ، وسرعة مُضي أمره ، ونفاذ تدبيره ؟

يزيد التعبيس روعة في الآية هذا التَّعاقبُ الزَّمني السريع بلا مُهلة أو انقطاع لأفعال متتالية صيغت للمجهول ، حتى لنخال أنَّ الكون كلّه اصداء تردد أمر الله لتتفيذ مشيئته العليا . وخاصَّة وهي ظاهرة في القرآن تكاد تطّرد عند وصف العذاب ، وخاصَّة أهوال القيامة ، كما في هذه الآية :

« فَإِذَا نُفْسِخ في الصُّورِ نَفَنْخَـة " واحبِداًة "، وحُسلِلَتِ الأرْض الجبِسَال مُ فَدَّكُتَنَا دَكَّة " واجداة " » (1)

وتهدأ العاصفة ، ويخيم السكون ، ويتمشى الاستقرار كذلك في الألفاظ ، وفي إيقاعها في الأذن والنفس . وتستيقظ في نفس نوح لهفة الوالد المفجوع ، فينادي ربّه ، ويجري بينهما حوار تبرز منه هذه الحقيقة (2)

ونادى نُسوحٌ رَبَّهُ . فَقَسَالَ : رَبِّ إِنَّ ابْنْيِي مِنْ أَهْلِيي ، وَبَا إِنَّ ابْنْيِي مِنْ أَهْلِيي ، وَإِنَّ وَعَلْدَكَ الحَقُ وَأَنْتَ أَحْسُكُمُ الحَسَاكِمِيدِنَ

فكانت آيات الحوار حلقة ربطت بين الظواهر والبواطن ، بين الحدث ومؤثّراته بذلك الخيط النفسي الذي ضم شتات الخوطر ، وجعل منها وحدة معنوية ، ومبدأ لا يتغيّر مع الزمان ، تَمثّل واضحا في مثل قوله تعالى : «ما كنان للنّبييء والذين آمنسوا

[·] الحاقة : 12 (1)

 ^{40/12} بنظر : في ظلال القرآن ، ج 40/12

أَنْ يَسْتَغْفَرُوا لِلْمُشْرِكِينَ ولَوْ كَانُدوا أُولِي قُرْبَى مِنْ بَعَدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُمْ أُنَّهُمُمْ أُصْحَابُ الجَحِيمِ . ومَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لَأَبِيهِ إِلاَّ عَنْ مَوْعِيدة وعَدَهَا إِيَّاهُ . فَلَمَا تَبَيَّنَ لَهُ أُنَّهُ عَدُو لِلَّهِ تَبَرَّأُ مِنْهُ » (1) .

وهكذا نلاحظ أن ما عُـر ض من قصة نـوح في تلـك المشاهـد كان تأثيـره من ناحيتيـن :

ناحية الإبداع البياني الحاصل من طريقة القرآن في أداء المعاني . وهي إبراز الحالات النفسية في صورة حسية ، لا مجرد التعبير عنها في صورة تجريدية ؛ وتصوير المشاهد الطبيعية بالتخييل الحسي المفعم بالحيوية والحركة ، لا مجرد وصفها بالألفاظ.

وناحية الشعور العام الصادر عن الإحساس . والاحساس البشري فللما يختلف بين إنسان وإنسان ، كما يختلف اللوق . بحيث لمو نقلت معاني تلك الآيات إلى لغة أخرى بدقة وإحكام لكان لها تأثير في الشعور ، شعور الانسان أياً كان .

ويجدر التنبيه هنا إلى أن عوامل التأثير في القصة القرآنية تخلف من قصة إلى أخرى ، بل تختلف في القصة الواحدة التي تكر ر عرضها في عدة سور ، وذلك لتجدد الأسلوب في الأداء تجدد دا يمد المشاعر بنشاط لا يفتر .

⁽١) التوبة : ١١١4 •

فهذا عرض جديد لقصة نوح في سورة القمر . وقد سيقت لإنذار المعرضين عن رسالة محمد صلى الله عليه وسلم بما أصاب قوم نوح - أوّل المكذّبين برسالات السماء - من نكال وعذاب .

وهي في هذه السورة الحلقة الأولى من خمس حلقات جسَّمت كلّها مصارع قوم نـوح وعاد وثمود ولوط وفرعون في جـو مفزع رهيب .

« كَلَدْ بَتُ قَبِلْلَهُمْ قَوْمُ نُوحِ فَلَكَذَّ بُوا عَبِدْ نَا ، وقَالُوا : مَجْنُسُونُ وَازْدُجِرَ . فَلَدَعَنَا رَبَّهُ أُنِّي مَغْلُسُوبُ فَانْتَصَرْ . فَفَتَتَحْنَا أَبْسُوابَ السَّمَنَاء بِمِنَاء مُنْهُمَور . وفَيَجَرَّ نَا الْأَرْضَ عُيُونَا فَالْتَقَلَى المَاءُ عَلَى أَمْر قَدْ قُدْر . وحَمَلْنَاهُ عَلَى غُيُونَا فَالْتَقَلَى المَاءُ عَلَى أَمْر قَدْ قُدْر . وحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْواحِ ودُسُر . تَجْدِري بأَعْيُننِنَا جَزَاء لِمِنْ كَانَ كَانَ كُفُر . ولَقَلَد تَركُنَاها آيَنَة فَهَل مِن مُدَّكِد . فَلَكَيف كَانَ عَذَابِي ونُذُر ؟ » (1) .

وأخص ما يمتاز به أسلوب العرض هنا : الإيجاز البليغ ، والإيقاع الموسيقي السريع . والشك أن للرنين الصوتي أشرة القوي في تصوير الحادثة ، شأن القصص الذي نزل في الفترة الأولى للدعوة . فقد كان يعتمد على الايجاز والموسيقى اللفظية الأخاذة ، وإبراز الحوادث ليزازلة المشركين من موقف العناد .

وقد ذكر الله قصة نوح وما كان من قومه في عشر سور .
وهذا التكرار الذي نلحظه للقصّة الواحدة ، والذي تناولنا
الحديث عنه في الفصل الثالث من قسم البحث النظري ، مقصود

(1) القمر : 9 - 16 ·

في القرآن. لأنبه ليس الغرض من عرض القصة القرآنية تعليهم التاريخ منها، بل بناء الأفكار والمشاعر عليها في شتى المناسبات، وبمختلف الأساليب.

ولا شك أن ذكر جانب من القصة في سورة لم يُذكر في سورة أخرى أثناء عرضها لتلك القصة نفسها ، هو من سمات المنهج القرآني في القصة باقتصارها على موطن العبرة منها . واختلاف المناسبات التي تعرض فيها يسمح بإعادة ذكرها أو ذكر حلقة منها بأسلوب يلائم تلك المناسبة . وهو ميدان فسيح للتصوير الفني والقيسم التعبيريسة . وتفنن القرآن في المعاني باختلاف طرق أدائها وأساليب عرضها هو من آيات إعجازه البياني .

ورغم تكرار قصة نوح في القرآن نحو عشر مرات ، فإنها في جميعها ألغت ذكر تفاصيل وجزئيّات قد تُحوّل الشعور إلى غير الاتجاه المقصود ، لأنه لم يتعلق غرض ديني بذكرها . ومن ذلك مشلا : همل كان الطوفان عاماً أو خاصاً ؟ وماهية التنّور الذي فار بإذن الله . ومن هم الذين أقلتهم السفينة مع نوح ؟ وكم يوم بقوا فيها ؟ وأين هبطوا ؟ وكم بقي الماء غامرا للأرض ؟.

كما أنه لم يتحدث عن المُغرقين ولا عن مجهودهم ومحاولاتهم ، ولا عمّا لقوا من الألم في أنفسهم ، ولا عمّا أحسُّوا من الندم ، لإعراضهم عن نوح ودعوته (1).

⁽I) طه حسين: **مرآة الاسلام: 168**

فمثْ هذه الأسئلة قد يُثيرها الفكر ، ولكن القرآن لم يُجِب على واحد منها ، لأن من شأنه الإعراض عن التفاصيل التاريخية التي تبعد بالذهن عن الهدف المرسوم ، وهو الاعتبار .

وكثيرا ما يترك بين مشاهد القصة "قجوات" كما يسميها "سيد قطب" ولا يصح أن نسميها "ثلمات" أو "ثغرات" كما يسميها "قولدتزيهر" لما تُوهيم هذه العبارة من خلل في بناء القصة القرآنية يجب تداركه ، أو نقص يجب إتمامه وهذه الفجوات ينفذ منها إلى ملكة التخيل شعاع من جمال الفن" ، فيثيرها ويتُفسح المجال للخيال ، كبي ينطلق حرا فيتصور ما يشاء .

الفصلالرابع نظران في قصة بوسف

يذكر بعض المفسّريـن أنّ اليهـود قالـوا لكبـراء المشركيـن : سلُـوا محمـدا : لـِـم انتقـل آل يعقـوب من الشَّام إلى مصـر ، وعن قصة روسف ؟ (1).

فنزلت السُّورة تروي هـذه القصَّة التي هي أطول قصص القـرآن ، إذْ تتعـدّد فيهـا الشخصيّات ، وتتلـوّنَ الأحـداث ، ويجـرى فيهـا الحــوار ليّـنـا رقيقـا ، وتتــوزّع فيهـا عناصــر القصــة توزيعـا يتطلّبــه الفن ً القصصي . فهمي موزّعة بمقدار ، تظهر وتختفي حسب الظَّـروف الطبيعيـة ، وحسبما يحيـط بالأشخاص من أحـداث (2).

وقد بُنيت بناء محكمًما من حيث وحدة الموضوع وإحكام التصميم، وتساوق المعانىي . اشتىرك فيها الفن والاحساس، فجاءت ثريَّـة بالألوان والسّمات ، لأنها جمعت من عناصر القصّة ما تفرّق في غيرها من قصص القـر آن . وجـاء ترتيبهـا للأحـداث في تناسق وتسلســل .

فالمشاهـد تَنتقـل بـك ــ وهي تُعرض ــ من صـورة إلى صورة ، ومن حركـة إلى حركـة ، حتّى تأتـي عليهـا جميعـا ، وقد ارتسمـتْ في مخيّلتك حقيقة حيّة بفضل ما فيها من قيمَم أخلاقية ، عُـرضت بأسلوب فنتًى مؤثّر

 ⁽I) انظر : الكشياف ج : ا / 455 (1)
 (2) الفن القصصي في القرآن الكريم : 314 •

وخيسط الأحداث فيها - على ما بينها من اختلاف في الدوافع والمقاصد ، وتباعد في الزمان والمكان - تُمسك به العنايه الالهية من البداية إلى النهاية . فقد بدأت القصة برؤيا يوسف في عالم الغيب ، وخُتمت بتحقق رؤياه في عالم الشهادة .

بيّد أن تلك الأحداث التي كان فيها للتربية وللعواطف والغرائز دور فعّال ، وانعكاسات نفسية أثرت على مواقف الاشخاص وسلوكهم هي ليست كالأحداث المبالسغ فيها أو المفتعلة ، التي كثيرا مما نجدها في القصص التاريخي الذي يقصة الإنسان ، ويصبغه بألوان من خياله ، قد تُخرجه عن واقعه التاريخي ، بيل وعن طبائع الأشياء ، ويملي على الأشخاص مواقف تفضي بهم إلى النهاية التي رسم خطتها من قبل . ولكن الأحداث في هذه القصة القرآنية تمثل صراعا حقيقيا بين الخير والشر ، والفضيلة والرّذيلة ، وصوت الحق ومغريات الهوى ؛ في اختيار حر ، والوادة متحررة يُفسَح فيها المجال للإنسان فيما يأتي ويدع من أعمال يصحبها شعور بيقظة العقل ، وإحساس الميل ، ومراقبة الضمير ، وما ينتج عن ذلك من مسؤولية شرّف الله بها الإنسان وبنى عليها تكليفه وابتلاءه وجزاءه ، مماً لا يتأتّي مع استعباد الإرادة .

قال تعالى في حديث قدسي : «ينا عبادي إنَّما هي أعمالكم أحصيها لكم، ثمّ أوفّيكم إيَّاها، فمن وجد خيرا فليحمد الله عليه . ومن وجد غير ذلك فلا يلومن ً إلا ًنفسه » (1) .

⁽I) رواه مسلم ·

ولولا أن الإنسان أمين على شخصية حرّة أخذ تبعتها على عاتقه ، لمما كان أي معنى لقول العزيز لامرأته : « واستُعَفْر ي لذنبك » (يوسف : 29)

ولا لقول يوسف عليه السلام: « ومَا أَبَرَّىءُ نَفْسيى ٓ إِنَّ النَّفْسَ ۗ لأمَــارةٌ بِالسُّوءِ » (الآية: 53)

ولا لقول إخوة يوسف: «ينا أبناننا اسْتَغَفْرُ لَنَنَا ذُنُسُوبَنَنَا ، إنَّنَا كُنْنًا خَاطِئِينَ » (الآية: 97) .

وما التجاء امرأة العزين إلى إحضار النسوة اللائبي عذائنها في حبتها لفتاها ، وأنكرن عليها ذلك في مجالسهن المخاصة ، وأمر يوسف بالمخروج عليهن فجأة ، إلا لتبرير سلوكها بما لا يستطعن إنكاره من حسنه الرائع ، وهو ما يسمتى في علم النفس (بالتبرير)

والتبرير ليس معناه أن تكون تصرقات الفرد معقولة ، ولكن معناه: أن نبرر سلوكنا ، حتى يبدو في نظرنا معقولا . وهو حيلة دفاعية ، لأنته يمكنن الفرد من تجنس الاعتراف بما يدفعه إلى سلوكه غير المعقول من دوافع غير مقبولة (1) .

وأمّا قول يوسف: « رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَى مِمَّا يَدُ عُونَسَيى السِّجْنُ أَحَبُ إِلَى مِمَّا يَدُ عُونَسَيى إلَيْهِ مِنَ وَأَكُنَ وَأَكُنَ مَنَ الْجَاهِلِينَ » (الآية: 33) .

 ⁽¹⁾ مصطفى فهمى: الدوافع النفسية: 158 – 159

فلا يدل على أنسه عليه السلام فاقد للإرادة والعزم على مجاهدة نفسه فيما يدهمها من خطر غواية المرأة وفتنتها ، ولكنها مقامات الأنبياء في التجائهم إلى الله في كل آن ، لأنهم أعرف الناس به ، وهو الدي تولسي رعايتهم وتربيتهم ، وفي خوفهم حتى من خطرات قلوبهم ، وميل نفوسهم . وكيف لا يخاف الفتنة والصبوة ، ونظرات هذه العاشقة التي تأويه بيتها تلتمس مسواطن الإثارة لتجد مكانا خاليا من قلبه ؟ إن من أقوى التأثير شعور الرجل بحب المرأة اياه ، كما قالت علية بنت المهدى :

« نَسَحبَسب فيإن الحُسب داعية الحسب (1)

سُرِلاً عدات في الفصد

إذا نحن تأمّلنا في أحداث هذه القصة رأيناها تسير سيرا طبيعيا وفق سُنن الحياة . فقد اتقق إخوة يوسف على بغضه ، لأنه كان في اعتقادهم أحب إلى أبيهم منهم . ودبّروا له مكيدة كي يخلو لهم وجه أبيهم . وأنجزوا خطتهم للتخلّص منه ، لأنهم أحكموا تنفيذها .

وراودت امرأة العزيز يوسف عن نفسه لأنها افتتنت بحسه فأحبته ، وليس لها ما يردعها من خوف زوجها عن خيانته ، لأنها تملك قيادَه كما يشاء هواها ، شأن ربيَّات القصور المترفيات اللائمي أفسدت طباعهن الحضارة والحرية والفراغ . وكادت له لما رفض أن يستجيب ، لأن لها من نفاذ الكلمة ، ومن السلطان على زوجها ما مكنها من الانتقام ، رغم ما عرف زوجها من آيات صدقه.

^{· 296 / 12 :} ج · النار · ب

ثم أخرجه من السجن ، واستخلصه لنفسه وأولاه ، لأنه أيقن ببراءته مما نُسب إليه ؛ وبحصافة عقله ، وإصابة فهمه لما عبر له رؤياه .

واستطاع يموسف أن يحتجنز عنمده شقيقه الذي طال شوقه إليه عندما جاءه إخوته يكتالـون ، لأنه عمرف كيف يحتال علمى إخوته بما يقطع حجتهم ، ويجعلهم أمام الأمـر الواقع .

وهكذا كان تعليل هذه النتائج للأحداث تعليلا يقبله العقبل ، لارتباط الأسباب فيها بمسبّاتها ارتباطا طبيعيّا

ولكن الذي قد يثير الاستغراب ما انتهت إليه بعض أحداث القصة من نتائج غير لازمة لها عادة ، ولا تفسرها الأسباب العادية ولا الصدُّدفة ، وإنه الله العناية الالهية بيوسف وأبيه الله الله الله بالنبوة .

ومن ذلك خروج يوسف من الجبُ سليما مُعافى ، وكأن يبدًا خفية تلقيفته وهو يهوي فيه ، ورجوع البصر إلى يعقوب لما جاءه البشير ، وألقى على وجهه قميص يوسف ، وكان قد فقل بصره من إدمان البكاء عليه . ولكن الإيمان هو الذي يدفع هذا هذا الاستغراب ، ويزرع في القلب اليقين والثقة بالله والاطمئنان إلى عدله وحكمته ، والاعتقاد بأن القدر ليس الا مشيئة الله التي لا تُخالف سننه . وتلك السنن هي التي تجري الأحداث بمقتضاها ، وتُفضى إلى نتائجها : «سُنَة الله في الذين خلَوا من قبسل ، ولن تجيد لسئنة الله في الذين خلوا من قبدل ، ولن تجيد لسئنة الله في الذين خلوا

⁽١) الأحراب: 62

إلا أنها قد نتوصل إلى معرفة تلك السنن ، وقد تقصر عقولنا عن إدراكها . بـل من العلماء من يذهب إلى أن الخوارق في معجزات الأنبياء تجري حسب سنن إلهية لا نملك تفسيرها ، فنعتبرها خارقة للمألوف والعادة ليما خفي علينا من أسبابها المؤثّرة بالإرادة العليا .

الحانب النفسي في الفصّة

قصّة يوسف في القـر آن هي قصّة الشخصيـة والأحـداث معـا . فهـي لا تسجّل واقعا فحسب ، ولكنهـا تنتصر للقيـم الإنسانية الجديـرة بالخلود . إنّها تنتصر للإيمان ، للصبر ، للعفاف ، للأمانة ، للإخلاص ...

وقد أبرزت صراع النفس أملا في الحظوة ، أو إشباعا لظما الحبّ . وقام بالأدوار فيها شخصيّات متباينة في السنّ ، وفي المكانة الإجتماعيّة . ولكلّ منها طابعها الخاصّ وفق التربية والتجارب التي مسرّت بكل منها : كالبراءة ، والحسد ، والعلم ، والحكمة . (1) فكانت لذلك كلّه مطمح أنظار الكتّاب والشعراء قديما وحديثا ، ومنبعا ثرّا يستوحون منه ، كما قال جلّ شأنه : « للقد كان في يُوسُن وإخوته آيات للسَّائِلِينَ » (الآية : 8)

فهـذه زوجـة شاعر لم تصدِّق دمـوعـه حين رأتـه يبـكي ، فشبّـهتها بقميـص يوسف لمَّا جاء به إخوتـه ، وعليـه دم كـذب

⁽I) أحمد ماهر البقرى : يوسف في القرآن : 123 ـ 124 ·

جُفُونَك والدُّمُوع تجنُولَ فيها وقلبنُكُ ليس بالقلبِ الكثيب نظير قميص يوسف يوم جاءوا على لباته بدم كسذُوب (1)

وهـذا جـلال الـدّيـن الرومـي يـكتب بالفارسيـة قصّة يوسـف الصّـد يّــق ، وضيفـه الصّـديـق (2) .

يقول فيها الضيف ليوسف عليه السلام: «لقد قطعتُ رحاب الآفاق بحثا وتنقيبا ، وطوّفتُ في أقطار المشرق والمغرب ، فلم أعشر على الهديسة اللائقة بك . فكنوز الخير كلها لديك ... وكيف أحمل الذهب إلى المنجم ، والتسمر إلى هجر ، واللؤلؤ إلى بحر عُمان ؟ إن كل الجواهر والنفائس ملء خزانتك . وهذا قلبي ملك يمينك ، ورهن طاعتك ، أماً حسنك فليس لروعته مثيل .

_ قـال يوسف : كأنـي بك قادم ، وأنت فارغ اليد بعد رحلتـك الشاقـّة وجهـدك الجهيـد .

ـ قال الصديت : إنِّي وقد أعياني العشور على الهدية الجديسة بمقامك ، أحضرت إلىك مرآة لتسرى فيهما وجهمك الجميل .

إن الشّمس شمعة السماء ، وأنت شمس المحاسن كلّها ، وإنّي أهديت هذه المرآة لتذكرني كلّما رأيت وجهك . • إذن فقد أهديث إليك أنوارك ، وقدّمت إليك محاسنك»

وهكذا فإن السد ارس لهسذه القصة في القسرآن يستطيع أن يبرز شحنات نفسيّة من أبطال القصّة ، ومن بعض كلماتها وإشاراتها.

⁽I) أبو منصور الثعالبي: ثمار القلوب في المضاف والنسوب: 40 ·

⁽²⁾ تعريب: الشاوى شعلان: هنبو الأسالام · صفر سنة 1390 هـ

فنحن نلحظ كلمة الصبر مثلا ، كانت دائما على لسان يعقوب ، والاستعادة من الظلم على لسان يوسف ، وتوكيد الأيمان على لسان إخوته . كما نلحظ أن في الامكان وضع عناويس لبعض السلوك الذي فرط من شخصياتها : كالتبرير والإسقاط والكذب والغيرة ، والقلق ، والاحساس بالذنب (1) ونحو ذلك من الحيل اللا شعورية التي يلجأ إليها الإنسان في معاملاته النفسية ، والتي يسميها علم النفس آليات عقلية ، يغالب بها المرء إحباطه وقلقه وتوتره الناشيء عن فشله ، وهو يحاول تحقيق رغباته .

فإخوة يوسف مثلا ظلنُّوا ضحايا الكبت الذي عانوه ، كي يخفوا رغبتهم في التخلّص من يوسف ، حتى يخلو لهم حبّ أبيهم ، ولكنهم كانوا يفشلون في إخفائها وكبتها ، بيل كثيرا ما تبدو فيما يصدر عنهم من مواقف أو كلمات ضدّ يوسف ، ممّا جعل يعقوب يشك في حسن نواياهم عند ما دعوا يوسف أن يلعب معهم . فقال لهم :

« وأخَافُ أَنْ يَتَأْكُلُهُ الذَّنْبُ وأَنْتُمْ عَنْهُ عَلَافِلُونَ » (الآية: 13).

وكان من نتيجة هـذا الكبثت ومعاناته أن انحرفوا بتفكيرهم فكل ما كان يهم هم تحقيقه هو أن يحسولوا بين يوسف وأبيه، فاتفقوا على قتله ، وتلطيخ قميصه بالدم ، وادعاء أن الذئب أكله لما ذهبوا يتسابقون وتركوه عند متاعهم...

ولكن التلفيق كمان واضحا ، لأن القميص لم يكن ممنزقا بآثار أسنان الذئب ؛ ممنّا جعل يعقدوب

⁽I) يوسف في القرآن : 157

لا يصدقهم . ولهذا كان يدعوهم دائما إلى أن يتقصوا آثاره . أخيهم ! ولو أنَّه صدّقهم في دعواهم لما أصرّ على أن يقتفوا آثاره .

وقد وقعوا في حالة (التبريسر) كما يفعل المذنب ، إذ يعمد إلى تفسير سلوكه ليبيس لنفسه وللناس أن لسلوكه هذا أسبابا معقولة . فهم يقولون : « بِمَا أَبِمَانِمَا إِنَّا ذَهَبَنْمَا نَسْتَبَقُ ، وتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا ، فَأَكَلَمَهُ الذِيْبُ ، ومَا أَنْت بِمُوْمُمِن لِيُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا ، فَأَكَلَمَهُ الذِيْبُ ، ومَا أَنْت بِمُوْمُمِن لِنَا وْلُو كُنَا صَادِقيسن] (الآية : 17) .

وإذا كان "الإسقاط" هو حيلة يُسقط بها المرء نقائصه وعيوبه على الآخرين.... ويهمة بالدرجة الأولى أن يُلصقها بمن يظن أنه ينافسه مباشرة: كالزوج الذي يخون زوجته، ثم يتهمها بالخيانة. إذا كان هذا هو مفهوم الإسقاط في علم النفس، فإن القرآن الكريم روى ذلك عن إخوة يوسف، حينما دس يوسف صاع الملك في متاع أخيه، وألقى القبض عليه بتهمة السرقة ليستبقيه، دون أن يكشف لهم عن شخصيته (1). إذ تقول الآية الكريمة على لسانهم :

« إِنْ يَسْرِقْ فَقَدَ سَرَقَ أَخ "لَهُ مِن قَبَلُ » (الآية: 77).

ولو استقصينا لوجدنا في السرورة آيات أخرى تتحدث في بساطة عن أدق النظريات لعلم النفس الحديث

⁽I) عبد المنعم الجداوى : من كتاب : القرآن نظرية عصرية جديدة : 221 ·

الأحلام في الفصت

ونجلد في هذه السورة عنصرا اخر يتّصل بعالم النفس والغيب . فقلد تضمّنت أربع رؤى ، وهمي :

ما قصّه يوسف على أبيه وهو صبى (1) ، وكأن القصّة تأويل لهـذه الرؤيـا ، ولمـّا تنّبأ بـه يعقـوب من ورائهـا .

وما قصّه الفتيان من رؤياهما على يوسف في السَّجن (2) وما قصّه الملك من رؤياه على حاشيته (3) .

وكانت تنبُّؤات يوسف فيما عبّره من هذه الرُّؤى كلّها صادقة ، لِما علّمه الله من تأويل :

«وكَذَلْكَ يَجْتَبِيكَ ربُّكَ ويُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ»(4).

ولعلماء النفس بحوث ودراسات في موضوع الأحلام ، وقد حاولوا أن يجدوا لها تفسيرا يسير على منهج علمي ، ولكن آراءهم في ذلك اختلفت وتضاربت . فمنهم من يرى أنها صور من اللاسعور البدائي . ومنهم من يرى أنها "تعويضية" . وآخرون يرون أنها تقوم بوظيفة لإعداد الحياة ، إذ أن الأمر كله لا يعدو أن القوم يحلمون ، لأنهم يلتمسون في الحلم حلولا يسيرون على هديها في نشاطهم المقبل .

⁽١) الآيـة: 4 ·

⁽²⁾ الآيات: 36 ـ 42 (2)

⁽³⁾ الآيات: 42 _ 49 ·

⁽⁴⁾ الآيـة: 6

فالأحلام ترجع في الحقيقة إلى أحبد نوعين : إمّا شعوري : وهو ما يشغل النّفس من مشاكل في واقع الحياة ،

وإما لا شعوري: وهو ما رسب في النفس من رغبات مكبوتة ؛ فيتخذ العقل الباطن من الأحلام متنفسا لهذا الكبت الذي يقع في اليقظة. ولكنسا نجد الرّؤى التي قصّها علينا القرآن لا تندرج تحت هذين النوعين ، وإنسَّما هي تمثّل نوعا ثالثا مستقلاً بذاته ، لم يشأ علماء النفس أن يُقرّوه ، وهو اكتشاف الغيب ، والتنبيَّو بالمستقبل.

روي أن الشاعر الاغريقي : سيمونيدس (Simonide) اعتزم السفر بحرا ، فرأى في النوم ما يحذره من ركوب البحر ، فعدل عن الارتحال . بينما جميع رفاقه لاقوا حتفهم في تلك الرحلة . وسمع الناس نبأ ذلك الحلم ، فتناقلوه خلفا عن سلف عصورا طويلة . وزادهم إيمانا بما في الحلم من أمور تكشف عن حجب المستقبل .

لكن أدلر (Adler) يفسّر تلك القصّة فيقول:

«إنّه يحتمل أن صاحبنا الشاعر لم يكن صادق الرّغبة في القيام بتلك الرحلة خوفا من أهوال البحر وأخطاره . فلما دنت ساعة الرحيل كان يعتصر ذهنه لالتماس سبب يبرّرُ تردده وإشفاقه من الارتحال ، حتى لا يُتهم بالجبن . فكان لذلك صداه في النّوم .

فليس لحلمه من قيمة إلا أن الصدفة التي أدت إلى تحققه بلغت من الروعة حدا أبقى أثرها في عقول الناس زَمنا طويلا.... ولمو أن السفينة لم تغرق لما سمعنا نبأ رؤ ياه ، لأن العقل لا

يسولتم إلا بما يبعثه على الحيرة والتطلع ، ولا يشده إلا الحديث عن الحكمة المخبوءة بين السماء والأرض ، (1)

فرؤيما يموسف التي أفصحت رموزها في مستقبل أمره عن واقع غيبي يتحقق ، ليست حديثا للنفس عمّا يشغلها ، لأنبَّهُ عليه السلام ما كان يدور بخلده حين رأى رؤياه أن مستقبلا كهذا ينتظره . وليس تفريجا عن كبت يحس به ، لأن ذلك لا يكون لمن هو عادة في مثل سنّه.

وكثير من النّاس رأوا في منامهم ما سيحدث لهم في اليقظة فحصل لهم بذلك اليقين ُ بأنّ النّفس مدرِكة للغيب في النّوم .

وقد بين ابن خلدون: أن النفس إذا خفت عنها شواغل الحس وموانعه بالنوم تتعرض إلى معرفة ما تتشوق إليه في عالم الحق ، فتدرك في بعض الأحيان منه لمحة يكون فيها الظفر بالمطلوب. ولذلك جعل الله الرويا من المبشرات (2).

قال صلّى الله عليه وسلّم : «لم يبق من النبوّة إلاّ المبشّرات ، قيل : وما المبشرّات يا رسول الله ؟ قال : الرؤيا الصالحة » (3) .

وفي رواية : « أصدقُكم رؤ يبا أصدقُكم حديثما » .

ويسرى الغزالي أن أدليَّة العقسل وحدها لا تكفي لإثبات نبوَّة نبي . ويقول : إنَّما نعرف النبيء أو العارف الذي يتلقى علمه من الله بأمر آخسر . فإن الله أعطانا نموذجا من خصائص النبوة نشاهده في نفوسنا . ويعني بذلك ما يسراه النائم من أسرار الغيب (4)

⁽I) اسمحق رمزى : علم النفس الفردى : 132 ـ 134 ·

⁽²⁾ القدمة: (2)

⁽³⁾ رواه البخاري ٠

 ⁴⁾ المنقد من الضلال : 24 _ 26 - 46

ببزالقرآن والعمث العِنبق

الابتكار في القصة ليس في خلسق موضوع جديد لم يسبق اليه. فقد يكون الموضوع مألوف لدى الناس أو لدى طائفة منهم، ولكن بما يُشيع فيه الفن من آيات إبداعه، ويسكب فيه من رُوحه. إذ : «ليس الفن في الهيكل، بل في الثوب الجديد الذي يُلبسه الفنان للهيكل القديم » (1)

فموضوع قصّة يموسف _ وإن لم يكن جديداً عنـد أهـل الكتاب _ هو من أنبـاء الغيـب بالنسبـة للرسـول صلّى الله عليـه وسلّـم :

« ذَلَكَ مَنْ أَنْسَاءِ الغَيَّبِ نُوحِيهِ إليَّكَ ، وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِيمْ إذْ أَجْمَعُدوا أَمْرَهُمَمْ وَهُمُ يَمْكُدُرُونَ » (2) .

ولكن عند المقارنة يتنضح الفرق بين القرآن والعهد العتيق ، سواء في المدخمل إلى هذه القصة ، أو في أسلوب عرض الأحداث ، أو في الأحداث نفسها .

فالقرآن يضع القصّة في إطار ديني تنفذ منه أشعّة روحيّة إلى النفس ببيان العبسرة الاخلاقيّة والتربوية التي من أجلها أنـزل الله القصّة كمـا سيأتـي بيـان ذلـك .

أمًا الأحداث فيها ، فهي مرتبة ترتيبا منطقيا تجرى في تناسق وتسلسل ، ونتائجها مبنيّة على مقدّمات يتقبلها العقـل ويطمئن إليهـا

⁽I) توفيق الحكيم: فن الأدب: 13 ·

⁽²⁾ يوسىف : 102 ٠

إنه يحرِّك المشاهد ، ويدير الحوار في صدق وحرارة ، في بسرز سمات النبوّة في يعقبوب بقدر ما يُسرز صفات الأبوّة في يعقب ، ويعرِّف بيوسف كنبي اجتباه الله ، وآتاه العلم والحكمة ، ليعمل جاهدا على تخليص النفوس من آفات الباطل وأوشاب الشرك ، وحمايتها من غائلة المجاعة .

ويمثّل بامرأة العزين المرأة التي يغلبها الهوى ، فيسد عليها مناف الحكمة ، ثم يستيقظ فيها الضمير بوخز النّدم ، فتُقرّ بخطيئتها ، وتُقاع عن ذنبها ، وتشوب إلى رشدها .

أمّا العهد العتيق فقد وضع القصّة في إطار عائلي ، يحمل طابع السّرد التاريخي المجرّد ، دون أن يشير كالقرآن إلى ما وراء الأحداث من عظات بالغة ، فيجعل منها صورا حيّة للإنسان ، حين يطغى عليه الحسد ، فيكيد لأخيه، وينصب له شراك الشرّ ، وينكل به ؛ وحين يأخذه الهوى ، فيدفع به إلى مهاوى السوء ؛ ولكنه في النّهاية يتعثّر ، فيتفتضح أمره ، وتنكشف حقيقته .

ثم تصور هذه الأحداث الجانب المقابل ، فتبرز شرف الإنسان وسمو نفسه حين يستنير بنور الله ، ويتسلّح بالإيمان ؛ فيكون طيّب السريرة ، نبيل المقاصد ، صبورا في الملمات ، لا ييأس من رحمة الله ، ولا تغيّر طباعته الإحمَن والشدائد ، لإيمانه بأن الحق قوة لا تقهرها نزوات الأهواء ، ولا صولة البغي ، وأن الله لن يتخلّى عن نصرة من يلتجىء إليه مخلصا مهما طال الأمد .

وإذا تعرض "العهد العتيق" إلى بعض الغيبيّات، فإنه ليَثيرُ الدهشة والاستغراب أكثر ممّا يُذكي الإيمان، ويُحيي ما بالنفوس من نوازع الخير ؛ وذلك لما أتى به من تشابيه مادّيّة غامضة

تصدم الوجـدان ، وتـدّع العقـل في حيـرة . ومن ذلـك مثـلا مـا جاء في سفـر التـكويـن عن رؤيـا يعقـوب عليـه السـلام :

« ورأى حلما . وإذا سُلتَم منصوبة على الأرض ، ورأسها يمس السماء . وملائكة الله صاعدة نازلة عليها ، وهو ذا الرّبُ واقف عليها فقال : أنا الرّبُ إله أبراهيم أبيك وإله إسحق » (1)

ولعل من المفيد أن نشير بإيجاز إلى أهم النقاط الفنية والنفسية في قصة يوسف بمقارنة بعض مشاهدها بين القرآن والعهد العتيق، ليتضح لنا ما بينهما من فروق في الشكل والمضمون (2)

ويبدأ الخلاف في هذه القصّة بين القرآن والعهد العتيـق بـرؤيـا يـوسف .

القــرآن

سورة يـوسف

3) نتحن تقص عليك أحسن القصص بيما أو حيننا التيسك هنذا القرآن، وإن كنت من قبله ليمن الغافلين .

العهد العتيــق

سفر التكويسن :

7) رأيتُ كأنّا نحزم حزما في الصحراء ، فإذا حزمتي وقفت ثم التصب فأحاطت بحيزمكم وسجدت لحزمته .

⁽¹⁾ العهد العتيق: سفر التكوين: فصل 28 فقرة 12 و 13 - (ترجمة الآباء اليسوعيين بيروت 1882) • وهو المصدر الذي اعتمدناه في هذه القصية •

⁽²⁾ انظر : الظاهرة القرآنية : لمالك بن نبى • صفحة : 240 وما بعدها •

4) إذ قال يُوسُفُ لأبيه : يَا أَبِتَ ! إِنِّي رأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَ كَبَا والشَّمْسَ والقَمَـرَ والقَمَـرَ رَأَيْتُهُمُ اللَّي سَاجِدِينَ .

5) قَال : يَا بُننَيِّ لا تَقَنْصُصُ رُوْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَسِكِيدُوا لَكَ كَيْدًا . إِنَّ الشَّيْطَلَانَ لَكَ كَيْدًا . إِنَّ الشَّيْطَلَانَ لِللا نُسْانِ عَدُو مُبيسِنٌ .

8) فقال له إخوته : ألعله ك تملك علينا ؟ وازدادوا أيضا حنقا عليه لأجل أحلامه وكلامه .

ورأى أيضا حلما آخر ،
 فقصة على إخوته ، وقال :
 رأيتُ حلما أيضا : كأن الشمس والقمر وأحد عشر كوكبا ساجدة لي

10) وإذ قصة على أبيه وإخوته زَجره أبوه ، وقال له : ما هذا الحلم الذي رأيته ؟ ، أترانا نجيء أنا وأملك وإخوتكك فنسجد لك إلى الأرض ؟

إناً لا نجد في القرآن إلا رؤيا واحدة ، ولا نجد ما يبرر هدا الزجر ، أو يفسر الاستفهام الإنكاري الذي جاء في رواية "العهد العتين" على لسان يعقوب ، وهو النبي الأب الذي ما ينبغي لمثله أن يحسد أحدا من أبنائه على ما سيمن الله به عليه من منزلة سامية ، ومقام رفيع ، ولاسيما يوسف أحب بنيه إليه....

بل لقد كانت هذه الرؤيا بشرى له ، يتلألاء وميضها أمامه في أحلك أوقات حياته ، فيربط قلبه بشعاع من الأمل والثقة في عدل الله ورحمته . بل لعله يتمثّلها صابرا محتسبا في حزنه الكثيب ، مشل ما كان يوسف يتمثّلها في سجنه الرهيب .

وفي موقف تآمُسر إخوة يـوسف عليه، يذكر العهد العتيــق:

أن يموسف هو الذي ذهب إلى إخوته ليتفقد سلامتهم بأمر من أبيه . ويذكر القرآن :

أن إخوته احتالـوا على أبيهـم حتى يرسلـه معهـم ، رجـاء أن ينالـوا منـه ، ويحُولـوا بينـه وبيـن ملازَمتـه لوالـده ،

ولكن رؤيا يـوسف جعلت يعقـوب يخشـى عليه من إخوته ، فيحـذ ره من إخبارهم برؤيـاه . ويقتضي ذلـك أن يمنعـه من الخروج معهـم . بينما نجـد في العهـد العتيق ، كأنّه أرسـل بنفسه الفريسـة لـِمـن يتلهـّف عليهـا . وهـذا يتنافى والترتيب المنطقـي لسيـاق القصـة .

ومن ناحية أخرى فليس في القرآن ما يدل على أن يوسف خالف نصح أبيه ، وقص على إخوته ما رأى ، حتى يقولوا له : « ألعله تتسله علينا ؟ فيكيدوا له من أجل ذلك ، كما يُستفاد من العهد العتيق .

العهد العتيق ______ 12 ومضى إخوته ليرعوا أغنام أبيهم عند شكيم .

القـــرآن 11)قالُوا يَا أَبَانَا مالَكَ لاَ تأمَنَا عكى يوسفُ وإنَّا لهُ لناصِحون؟

12) أرسله معَنا غداً ير تع 13) فقال إسرائيل (1) ليوسف ويتلُّعَبُ وإنَّا لَهُ لَحَافِظُمُونَ . : إنَّ إخوتـك يرعون عند شكيم . هَـلُـمُ ابعثك اليوم . قال : ها أنذا . الله على الله الله الله المض المنفقد سلامة إخوتك ، وسلامــــة الغنم ، وائتنى بالخبـر.....

18) فلمّا رأوه عن بُعد ِ قبل أن يقرب منهم ائتمروا عليسه 19) فقال بعضهم لبعض: ها هو صاحب الأحلام مقبسل.

13) قَالَ : إِنِّي لَيْحُزْ نُنْنِيَ أَنْ تَكَدْهَبُوا بِهِ . وأَخَافُ أَنْ يَـَا كُلُهُ للذِيْبُ وأَنشُم عَنسُهُ غَافلُسون . 14) قَالُوا: لَئِنْ أَكِلَهُ الذِّئْبُ ونَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًّا لَيْخَاسِرُونَ 15) فَلَمَا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمِعَـُوا

أنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَّابَاتِ الجِبُّ

وَأُو ْحَيِّنْنَا إِلَيْهِ لِتَتُنَبِّئُنَّهُ مِمْ

بِأُمْرِهِمْ هَذَا وَهُمُ لاَيَشْعُرُونَ

ويـزداد الاختلاف بين الرَّوايتين اتساعا وعمقـا في وصف حالـة يعقوب ، لمَّا بلغه نبأ الفجيعة ، ووقوع المحذور بفقد أعزَّ ولد عليه .

فالقرآن يصور لنا صدق تنبشؤه بما رابه من أبنائه ، وربتما كشف له الغيب عن مكروه سيحصل ، ولكن الحبذر لا يمنع القبدر . فلم يجد بدراً من الاستسلام للقضاء ، حتى انجلى الغيب عن مأساة

⁽I) إسرائيل: لقب على يعقوب · وأصله كلمة عبرانية تشير الى اختصاص يعقوب بجانب الله .

اعتصم فيها بالتجلُّد ، ولاذ بالصبر الجميل ، مَفَـزع المتَّقيـن ، ومُـوئل المؤمنيـن . ومن أوْلي بالصّبـر من الأنبيـاء صفـوة خلق الله ؟

أمَّا العهد العتيق فقد صوّر لنا يعقوب في صورة مفزعة من الهلَّع والجزع لا تليـق بمقـام من اصطفـاه الله بالنبـّوة ، ومن ينظـر إلـى الغيب ببصيرة نافذة.

أَلِيسِ هُو القَائِمِلُ : « إِنَّمَا أَشْكُرُوبَشِّي وحُزُنْدِي ٓ إِلَى اللهِ ، وأعْلَمُ مِنَ اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُ ونَ . يَا بَنْسِيُّ اذْ هَبُوا فَتَحَسَّوا من يُسُوسُفَ وأخيبه ، ولا تَيْنَاسُوا مِنْ رَوْحٍ اللهِ . إنَّـهُ لاَ يَيْنَأُسُ مِنْ رَوْحٍ اللهِ إِلاَّ القَوْمُ الكَافِرُونَ (الآيه: 87).

فلم يكن ثباتـه في محنـة ابتلائـه . ولـم يكن رجاؤه الذي لم ينقطع ، وصبره الـذي لم ينفـذ ، وصلتـه بربـّه التي لم تفتـر ، إلاّ عنواناً على اليقين ، وترجمانا على الإيمان ، رغم فزعه إلى الله بالشُّـكوي ممـَّـا ألـم به من حـزن . والدَّمـوع التي يذرفهـا إنَّـما هي استجابة لداعمي العاطفة البشريَّــة .

الق_رآن

16) وَجَاءُوا أَبِاهُمُ عِشَاءً بَيْكُونَ

ذَهَبُّنَا نَسْتَبَقُ وتَركَنْنَا يُوسُفَ إِ 33) فأثبته وقال : قميصُ ابني ! عنْدَ مَتَاعِنَا ، فَأَكُلَهُ الذِّئْبُ ، | وحش صَارٍ أكله ! افتـرس

العهــد العتيــق

وبعشوا بالقميص الموشيى ، فأنفذوه إلى أبيهم ، وقالـــوا : 17) قَالُوا : يَا أَبَانَا إِنَّا الصَّا وجدنا هذا ، أقميص ُ ابنك هو ؟ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنِ لَنَنَا وَلَوْ كُنَّا | يوسف افتىراسا! صاًد قيسن َ .

> 18) وجَاءُوا علَى قَميصه بِدَم كُذُب . قَالَ : بل سُوَّلَتْ لَكُمُ أَنْفُسُكُمُ أَمْرًا . فَصَبْرٌ جَميلٌ . واللهُ المُسْتَعَانُ عَلَى ما تصفيون .

34) ومـز ّق يعقوب ثيابــه ، وشد مسحا على حقويه ، وناح على ابنه أياما كثيسرة .

35) وقام جميع بنيه وبناتــه يعزُّونه ، فأبنى أن يتعزَّى وقال : إني أنــزل إلى ابنــي نائحـــــــا إلى الجحيم .

فالقرآن يبيِّن أنَّ دموع إخوة يـوسف مفتعَلـة ، ولم يقولـوا لأبيهم : « وَمَمَا أَنْتَ بِمُـوْمِنِ لَنَمَا » إلا لارتباكهم وشعورهم بأن أباهم لا يصدق دعواهم .

وكان مميًّا يبدل على كذبهم أنتهم قدّموا جميع الشواهيد التي تبرئهم من العدوان في رباطة جأش دون أن يصيبهم ما يُصيب الذاهل من أسى وحيرة في مشل هذه الفاجعة . وقد أحس يعقوب بـأن ّ في الأمر سرًا ، فقال لهم : « بك مسوّلت لسكم أنْفُسُكُم أمرًا » .

ولكنُّمه لم يشأ أن يرميهم صراحة" بالكذب والخيانة ، وهم أولاده جميعًا ، لأنَّ الأمر لم يبلغ عنده بَعَدْدُ مَبلغَ اليقيـــن . وكل ذلك مخالف لماً جاء في العهمد العتيس . وهمو النخداع يعقوب وانطلاء حيالة أبنائه عليه .

ومن مواطن الاختلاف: ما أشار إليه القرآن عندما راودت امرأة العزيز يوسف عن نفسه لمحاولة إغرائه. وقد قد تدت قميصه من خلَنْف وهو يتخلص بالفرار، ممنا أقام الدليل على براءته. كما شهيد بذلك شاهد من أهلها.

بينما يـذكـر العهـد العتيـق أنَّه تـرك قميصـه عندهـا لمنَّا أمسكت بـه ، فتركـه بيدهـا وفـر ً هاربـا إلى الخـارج .

القــــرآن

23) ورَاوَدَنْهُ النّبي هُو في بَينْتها عَنْ نَفْسِه ، وغلَقَتَ الأبنّواب ، وقسالَت : هيست الأبنّواب ، وقسالَت : هيست للك ! قسال : معاذ الله ! إنّه لا ربّي أحسن مشواي . إنّه لا ينفل و للها الله القلام و القلام المؤلا أن رأى بهر هما بها ، لولا أن رأى بهر همان بها ، لولا أن رأى بهر همان

ربيد. كَنْ لَيْكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السَّوْءَ والفَّنَحْشَاءَ . إِنَّهُ مِيسَنْ عَبِهَ عَبِهَ عَبِهَ مِيسَنْ .

العهسد العتيسق

7) وكان بعد هذه الأمور أن المرأة مولاه طمحت عينها إلى يوسف وقالت: ضاجعنسي . 8) فأبى ، وقال لامرأة مولاه: هو ذا مولاي لا يعرف معيي شيئا مما في البيت ، وجميع ما هو له جعلسه في يدي .

9) وليس في هذا البيت شيء فوق يمدي ، ولم يُمسك عنِّي شَيْئًا غير ك ، لأنك

25) واستبقا الباب وقدات قسيصه من دبر ، وألفيسا سيد ها لدى الباب . قالت : ما جزاء من أراد بأهلك سوءا إلا أن يسجن أو عذاب أليم .

26) قال : هي رَاو دَنْنِي عَن نَفْسِي. وشَهِد شَاهِد مِن أَهْلُهِمَا نَفْسِي. وشَهِد شَاهِد مِن أَهْلُهِمَا إِنْ كَانَ قَمْدِيصُهُ قُد مَنْ قُبُسُلِ فِصَدَقَتْ وهنو مِن اللكَاذ بِين .

27) وإن كسان قسميصه قسد من من دُبُس فسك آسة وهشو من الصاد قسيس .

28) فلَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قُلْدٌ مِنْ دُبُرِ قَالَ:إنَّهُ مِنْ كَيْدُكُنَّ إِنَّ كَيْدُ كُنَّ عَظِيمٌ .

29) يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَـذَا، وَاسْتَغْفُرِي لِذَنْسِكِ إِنَّكَ كُنْتِ مِنَ الخَاطِئِينَ .

30) وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي المَدينَةِ: امْرَأَةُ العَزينِ تُرُودُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَخَفَهَا حُباً . إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلال مُبينٍ.

زَ وجمته ، فكيف أصنع هذه السيئة العظيمة ، وأخطىء إلى الله ؟

10) وكلسمتُه يوما بعد آخـــر، فلم يقبــل منهــا أن ينام بجانبهــا ليكـــون معهــا .

11) فاتنفق في بعض الأيام أنه دخل البيت ليتعاطى أمرَه ، ولم يكن في البيت أحمد .

12) فأمسكت بثوبه قائلة: ضاجعتنى فتراك رداء َهُ بيدها ، وفر هاربا إلى الخارج .

13) فلمنًا رأت أنّه قد تـرك رداءه بيدها وهرب خارجـا .

(31) فللما سمعت بمكرهن الرسلت إليهن وأعشدت لهن المهن منتكشا، وآتست كل واحدة منهن سكينا، وقالت اخترج عليهن منهن المنهن أكبرنه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلن :حاش لله إما هذا بشرا إن هذا الآ ملك كريم .

32) قَالَتُ : فَاذَلِكُ نَّ الذِي لَكُ نَّ الذِي لَكُ نَّ الذِي لَكُ نَّ الذِي لَكُ نَّ الذِي فِيهِ . وَلَقَدَ ثُو رَاوَد ثُلَهُ عَن نَفَسِهِ فَاسْتَعْصَم . وَلَشِن نَفَسِه فَاسْتَعْصَم . وَلَشِن لَمَ يَفَعُلُ مَا آمرُهُ لَيُسْجَنَنَ لَي لَا المَّاغِرِين .

(33) قَالَ: رَبِّ السَّجْنُ أُحَبُّ السَّجْنُ أُحَبُّ السَّجْنُ أُحَبُّ السَّعِي البِّهِ . وَالاَّ تَصْرُفُ عَنِّي كَيْدُ هُنَّ أُصْبُ السَّهِنَ وَأَكُنُ مِنَ الجَاهِلِينَ . السَّهْنَ وَأَكُنُ مِنَ الجَاهِلِينَ . (34) فَالسَّتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَ هُنَ اللهُ رَبُّهُ هُوَ السَّمِيعُ العَلِيمُ .

35) ثُمَّ بَدَا لَهُمْ مِنْ بَعَدْمِاً رَأُوُّا الآيسَاتِ لَسَيَسْجُنَنَّهُ حَتَّى حين .

14) صاحتْ بأهل بيتها ، وقالت لهم : انظروا كيف جاءنا برجل عبْراني ليتلاعب بنا ؟ أتاني ليضاجعني . فصرختُ بصوت عال.

15) فلمّا سمعني قد رفعتُ صوتي وصرختُ ، ترك رداءه بجانبي ، وفر " هاربا إلى الخارج .

16) ووضعت رداء و بجانبها حتى قدم مولاه إلى بيته 17 مولاه إلى بيته 17 وقالت : أتاني العبد العبراني الذي جئتنا به ليتلاعب بي

18) وكان عندما رفعتُ صوتي : وصرختُ أنْ ترك رداءه بجانبي ، وهــرب خارجــا .

19) فلما سمع مولاه كلام المرأته الذي أخبرته به . قالت : كذا صنع بي عبد ك ! فاستشاط عليه غضبا

20) فأخذ يوسف مولاه وأودعه الحصن حيث كان سجناء الملك مقيدًدين. فكان هناك في الحصن .

ففي القرآن يدين الزوج زوجته لماً ثبتت لديه براءة يوسف. بينما في العهد العتيق يغضب عليه ، ويُودعه السجن . وفي القرآن يشيع الخبر بين نساء المدينة فتجمعهن امرأة العزيز في بيتها ، وتأمر يوسف بالخروج عليهن ، ليرين جماله حتاًى يكففن عن تعنيفها في حبها . ولكن العهد العتيق لم يذكر شيئا من ذلك .

ويحسن أن نقف قليـلا عنـد هـذا المشهـد الذي صوّره القـر Tن لنـرى كيف تلتقـى رَوعـة الدّيـن بجمـال الفـن " ؟

لقد كان عرّضا بديعا يضرب مثلا حيّا في الدّعوة إلى الاستقامة ، والتّدرّع بالإيمان في غياهب الضلال التي تزيغ فيها القلوب ، والاهتداء بنور اليقين في متاهات الفتنة التي تتهاوى فيها الإرادة ، حتى تنتصر الفضيلة على الرذيلة ، والوفاء على الخيانة ، والتّماسك على الانحلال .

ولكنتها دعوة ضمنية تنساب إلى المشاعر في يُسر ، وقد كانت فيها الكلمات تصور المشاهد ، وتعبّر عن الأحاسيس . كما كانت الله حات والإشارات فيها أبلغ تأثيرا من الخطب الوعظيّة الطويلة .

فعبارة "هيت لك" وإن لم تكن متداولة في الاستعمال ، لكن السياق القرآني أبان عمّا تدل عليه من دعوة مشينة ، إنها كناية ، تُربي على إفصاح ، وتلميح أفصح دلالة من تصريح ، مع تنزه عمّا يُستهجن ذكره .

وتُقابلها من ناحية رد الفعل عبـارة "مَعاذ الله" فهـي هنـا تفيـد معارضـة الاستجابـة لداعيـة الهـوى والغوايـة ، كأشـد مـا تـكون

المعارضة إباءً ، لأنتها ثمَـرة الأيمان . وإيمان الأنبياء معرفة بالله وخشية منه . وكلّما ازداد المؤمن بالله معرفة ازداد منه خشية .

ومماً يجدر التنبيه إليه أن القرآن لم يُعخف ما تنزع إليه الطبيعة الماد يتة للانسان . فكلاهما هم الآخر . ولا يُعتبر ذلك زَلة من يوسف ؛ لأن ما يعتري الإنسان من ميل نفسي بغير اختياره وكسبه ، لا يدخل تحت طائلة التكليف ، حتى يبرز بالعزم والفعل ، لأن فضل الاستقامة في الأديان السماوية ليس في قتل الغرائز ، بل في التحكم فيها بمجاهدة النفس ، والتغلب على النزوات .

لذلك لم تكن الزلّة إلا من امرأة العزين . لأنتها عزمت على ما همّت به . أمّا يوسف عليه السلام فقد عصمه الله بما أراه من برهانه (1) ، لإحسانه وإخلاصه فكانت صلته بالسماء أقوى من صلته بالارض ، رغم تهافت المرأة عليه وهو في سن المراهقة ، ورغم أنه شبّ في جوّ القصور .

كما أن القرآن لم يُخف من هذا المشهد جانب الصُّورة المقابلة . وهي المتمثلة في استبداد الهوى برشد امرأة تنعم بين أحضان الترف والعز والسلطان وناهيك افتتانا بجمال عبدها وخادمها ، أنها خرجت عن طبع أنوثتها في ادلالها وتمنعها ، ونزلت عن كبريائها وسلطانها . ولكنه يعتز عليها بالديانة والأمانة ، والترفع عن الخيانة)

 ⁽I) انظر: لطائف الإشارات: للقشيرى • ج: 3 / 178

^{· 278 / 12 :} ج · النار · ع (2)

قال ابن مسعود : « المرآة حبالة الشيطان ، والشباب شُعبة من الجنون ، وخيرُ ما يُلقى في القلب اليقين » (1) .

ومجاهدة النفس خير واق من السوء والفحشاء ، وخير وسيلة لبلوغ القمرم ، واحتضان المثرل العليا . فإن يوسف عليه السلام قد سرنجن ظلما . ولإخلاصه وأمانته لم ييأس حتى يكفر بالقيم التي يؤمن بها ، فيرتمي بين أحضان الرذيلة والإثم اتقاء لغضب سيدته عليه ، بـل آثر السجن وعدابه على حياة الترف والإثم .

وهكذا فإن الآيتين "24_22" وهما في منتهى الإيجاز تُلقنان في حرارة من خلال عرضهما لهذه الحادثة أسمى المبادىء الأخلاقية . وما ذاك إلا لأن المعاني سببكت فيها ونضدت بطريقة فنيّة تترك الخواطر تنساب حُرَّة في إطار الخطوط العاميّة التي رسمتُها .

والتداعي الحرّ هو من أثر الفنّ الذي يملك من القوّة ما يُخضع إليه كلّ فكرة ، كما أن الاحساس الفنتي يُحدث في النفوس انفعالات ، ويشدّها إليه .

وأين بلاغـة القـر آن وإحـكام إيجـازه ، وجمـال أسلوبـه وقـو"ة تأثيره ، ممّا حـكاه العهد القديم عن نفس المشهد الذي عرضتـُه الآيتان؟

وينبتلكي يدوسف في محنته الثالثة والأخيرة ، فيدخل السجن - رغم ما رأوا من براءته - مندة لم يحددوا زمنها ، لأن غرضهم أن ينسى الناس قصته مع امرأة العزيز . هذه القصة التي لاكتما الألسن كثيرا في الأوساط الشعبية آنذاك .

⁽I) الجاحظ : البيان والتبيين · ج : 2 / 56

وإذا عجز رجال البيوتات عن صيانة بيوتهم ونسائهم ، فإنهم ليسـوا بعاجزيـن عن سجـن فتى بريء ، كلُّ جريمتـه أنـه لم يستجب ، وأن امرأة من الوسط الرَّاقى قد فُتنت به وشهـّـرت بحبّـه .

ويكاد القـرآن والعهـد العتيق يتَّفقـان في عرضهمـا لأحـداث هذا المشهد ، لكن التوراة تستغرق أكثر من القرآن في تفاصيل رؤيـا السجينيـن ، بينمـا ينفرد القـرآن بذكـر دعـوة يوسف وهـو في السجن إلى توحيـد الله ، وبثُّ العقيـدة الصحيحـة .

ويظهـرُ جليًّا في هـذه الدَّعـوة لطف مدخلـه إلى النفـوس ، وسيــرُه خطــوة خطوة في رفق وتُــُـوْدة . قال : « لا يَــَا ْتـِــكُـمـاَ طَـعـَامْ " تُرْزَقَانِهِ إِلا نَبَسَّاتُكُمُمَا بِتَسَاوِيلِهِ قَبَلْ أَنْ يَأْتِيسَكُمَا » (آية 37) ثم يتوغَّلُ في قلوبهما أكثر ، ويُفصح عن دعوته ، ويكشف عن فساد اعتقادهما واعتقاد قومهما بعد ذلك التَّمهيد الطويل (1): « يَمَا صَاحِبَى السِّجْنِ آأَرْبُمَابٌ مُتَفَرِّقُدُونَ خَيْدٌ أَمِ اللهُ الــوَاحـِــدُ القَــَهـَــارُ » (آيــة : 39) .

وفي هذه المحنة تتجلّى نعمة الله على يوسف بإظهار دلائسل نُبوَّته بمَّا علَّمه ربَّه من تعبيـر الرؤيا ، وبمـا أطلعـه من أسـرار غيبه .

العهد العتيق

الفصل الاربعون: وكان يعد َ هذه الأمور :أن ً

القــــرآن 36) ودَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَسَيَانَ. قَالَ أَحَدُ هُمًا: إنِّي أَرَانِي -أعْصر ُ خَمْرًا . وقالَ الآخرَ : | ساقي مليك مصر والخباز أجرما إنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوَقَ رأسي إلى سيِّدهما ملك مصر

⁽I) في ظلال القرآن ج: 110 / 113 - (1)

38) واتبعنت ماسة آبائيي والبراهيم وإسحاق ويتعقسوب ، ما كان لننا أن نشرك بالله من شيء . ذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ، ولكين أكثر الناس لا يتشكرون .

39) يما صاحبتي السَّجْـــنِ أَأَرْبُسَابٌ مَسَفَرَّقُسُونَ خَيْسُرٌ أَمِ اللهُ الواحدُ القَهَّارُ .

40) مَا تَعْبِدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلاَّ أَسْمَاءً سَمَيَّتُمُوهَا أَنْتَسَمُ اللَّ أَسْمَاءً سَمَيَّتُمُوهَا أَنْتَسَمُ وَآبِنَاؤُ كُمْ مَا أَنْزِلَ اللهُ بِهِسًا مِنْ سُلُطَان . إِن الحُكُمْ إِلاَّ مِنْ سُلُطَان . إِن الحُكُمْ إِلاَّ لِيَّاهُ . للهِ . أَمَرَ أَلاَّ تَعْبُلُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ .

2) فسخط فرعون على خصية: رئيس السُّقاة ، ورئيس الخباَّزين . 3) وجعلهما في حبْس بيت رئيس الشرطة في الحصن حيث كان يوسف مسجونها .

 4) فوكل رئيس الشرط بهما يـوسف . فاهتم بهما . وأقاما مـدة في السجن .

5) فرأيا حلما في ليلة واحدة .
 6) فدخل عليهما يوسحف بالغداة . فإذا هما قلقان ?
 7) فسألهما وقال : مما بال وجوهكما مكتبئة اليموم ؟

89) فقالا له: رأينا حلما ، وليس لنا من يعبره . فقال لهما يوسف: أليس الله علمني التعبير؟ قصاً على !

9) فقص رئيس السقاة حلمه على يوسف، وقال له: رأيت كأن جفنة كرم بين يبدي 10) وفي الجفنة ثلاثة قضبان، وكأني بها أفرعت وصارت عنبا

ذَلِكُ الدّينُ القيسِّمُ ، وَلَكِسنَ أَكُشَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمَسُونَ . 14 يَعْلَمَسُونَ . 14 يَعْلَمَسُونَ أَمَّا أَحَدُ كُمُنَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا . أَحَدُ كُمُنَا فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا . وأمَّا الآخرُ فَيْصُلَبُ فَتَأْكُسُ وأَمَّا الآخرُ فينصلبُ فتَقَاكُسُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ . قُصْحِي الأَمْرُ اللهِ يَ فيه تَسْتَفَعْيِنَانِ .

11) وكانت كأس فرعون في يدي . فأخذت العينب وعصرته في كيأس فرعون ، وناولت الكأس لفرعون .

12) فقال له يوسف : هـذا تعبيـره : الثلاثة تضبان هي ثلاثة أيـــام .

13) بعد ثلاثة أيام يسرفع فرعون رأسك ، ويردك إلى منزلتك ، ويتناول فرعون كأسة كالعادة الأولى حين كنت ساقية . 14) إنسا إذا جاء أمسرك فاذكر أني في نفسك ، واصنع فاذكر أني في نفسك ، واصنع إلى رحمة ، وأجر ذكرى لدى فرعون ، وأخرج أني من هذا البيت العبرانيين . وها هنا طرحوني أيضا في هذا الجبُ ، من غير أيضا في هذا الجبُ ، من غير أن أفعل شيئا .

16) ولمَّا رأى رئيس الخبَّازين

أنه قد عبّر له بخيسُر ، قسال ليوسف : رأيت أنا أيضا في حلم : كأن ثلاث سلال حواري على رأسي .

17) وفي السلّة العُليا من جميع طعام فسرعون ممّا يصنعه الخبّاز، والطيرُ تأكله من السلّة من فوق رأسي .

18) فأجاب يوسف وقال له:
 هذا تعبيره: الشلاث السلال
 هي ثلاثة أيام.

19) بعد ثلاثة أيام ينزع فرعونُ رأستك عن بدنـك ، ويعلّقـك على خشبـَة، فتأكل الطير لحمك .

ويمن الله على نبية يوسف جزاء صبره بعد ان لبث في السجن بيضع سنين ، فيُدرى ملك مصر رؤيا حيرته ، ويطلب تأويلها من الكهنة ، ولكنهم عجزوا ، وإذا بساقيه يتذكر وصية يوسف إذ كان معه في السجن ، بأن يتذكره عند سيده ويتم ذلك ، ويرسله الملك إليه وهو في السجن ليعبر له الرؤيا . ولما تبين للملك براءته من كل ما اتهم به ، وتبين له مدى علمه في تأويل الأحلام ، وقع في نفسه احترامه وحبه ، فأخرجه من السجئن ، لا ليكلم سراحه فحسب ، بل وليكرمه ويجعله بمكان المستشار والصديت . ولما أيقن يوسف أن سلوكه الحميد صار مبعث الثقة فيه والاطمئنان

إليه ، والحرص على استرضائه ، رأى أن يصدع برغبته لدينه . فطلب إليه أن يستعمله على خزائن مصر . أي : كوزير للمالية . ولم يكن قصده الأثرة والانتهازية ، بل لينهض بالواجب في أشد أوقات الأزمة ، شعورا منه بأنه أقدر الناس على إنقاذ مصر من أزمة المحاعة التي ستحل بها في سيني الجدب حسب تأويله لرؤيا الملك ، ودعوة الناس في البلاد إلى نبذ الأوثان وعبادة الله الواحد القهار . وهكذا تكفل يوسف بحياة الناس المادية بما اختزنه لأقواتهم في سنوات الجدب ، وبحياتهم الروحية ، بما بئه في نفوسهم من عقيدة التوحيد .

وهذا ما ينبغي أن يكون لصاحب الدّعوة من يقظة في انتهاز الفرص السّانحه حين يتهيّأ الأنس إليه ، والثقة به ؛ فلا يترك المجال لغيره ممّن يرغب في الولاية ، وهو لايستطيع أن يتحكّم في عواطفه ، أو لا يحسن التصرف ، أو ينحاز إلى فئة دون أخرى ، فيكون التطاحن من أجل الخبز ، أو نحو ذلك ممّا يعود على مصر بأنكى أنواع البلاء .

يُسروى أنه قيل ليوسف : ليم تجوع وانت على خزائسن الارض ؟ فقال : أخشى أن أشبع ، فأنسى الجائع . ولعل هذا ما يبرر طلب يوسف إلى الملك أن يوليه مصر . ولكن العهد العتيق يدكر أن فرعون مصر هو الذي عرض عليه الولاية ، كما هو ينفرد بذكر جزئيات ثانوية لم ترد في القرآن ، وتتعلق بمراسم التولية في ذلك العهد .

القـــرآن

45) و قَالَ الملكُ الْشُونِي بِهِ السُّنَخُلُصُهُ لِنَفُسِي . فَلَمَا كَلَمَا كَلَمَا كَلَمَا كَلَمَا كَلَمَا كَلَمَا كَلَمَا البَوْمَ لَدَيْنَا مَكَلِينٌ أَمِيسَنٌ .

55) قال : اجْعَلَمْنِي على خَزَائِنِ الأرْضِ ، إنّي حَلْفِظٌ عَلَيْمٌ .

56) وكذلك ممكناً ليوسُف في الأرْض يَسْبَوّا أُمِنْهما حَيْثُ في الأرْض يَسْبَوّا أُمِنْهما حَيْثُ يَشَاءُ . نُصِيبُ بِرَحْمتينا مَنْ نَشَاءُ ، وَلا نُضِيعُ أَجْرَ المُحْسنين

العهمد العنيمق

14) وقال فرعون ليوسف : انظر ! قد أقمتُك على أرض مصر .

24) ونزع فرعون ُ خاتمه من يده وجعله في يد يوسف ، وألبسه ثياب خز ، وجعل طوقا من الذهب في عنقه .

43) وأركبه مركبته الثانيـــه ونادوا أمامبه : اركعوا ، وأقامه على جميع أرض مصر .

ويفاجئنا العهد العتيق بصورة غريبة عندما يدخل عليه إخوته فيعرفهم دون أن يعرفوه . فقد ذكر أنه وصفهم بالتجسس ، وحبسهم ثلاثة أينّام ؛ ثمّ أطلق سبيلهم ، واستبقى أخاهم شمعون ، وقيده بمرأى منهم ، حتى يعودوا إليه ، ومعهم أخوهم الصغيسر (بنياميسن) .

وهذا التهديد من يوسف إن حملناه محمل الجد ، فلا بدد من القول بأنَّه يحمل حقدا دفينا على إخوته وهو ما يجب أن يُبرَّأ منه .

أمنًا القرآن، فقد ذكر أن يوسف أكرم وفادتهم، وردّ إليهم ما دفعوه من ثمن دون أن يُشعرهم ، رجاء أن يُغريهم هذا بإحضار شقيقه ، وهددهم بلطف إن لم يأتوا به . ولم يررد شيء ممنًا ورد في العهد العتيق من إساءته لإخوته ، إذ أن ذلك لا يتّفق

والصّورة التي رسمها القرآن وأبرز معالمها لشخصية يوسف، وما اتّسمت به من حلم وإخلاص وبسر ، وهو الذي علمه ربته وأحسن هدايته وطهمّر قلبه من الحسد (1) . فقال منوّها بشأنه : « كَذَلِكُ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ والفَحَسْمَاءَ . إنّه مُمِن عَبِّاد نِنَا المُخْلَصِينَ (الآية : 24) .

أَلَم يَقَـلُ لِإِخْوَتُهُ لَمَا رَجِعُوا إِلَيْهُ وَذَكَّرُهُم بِمَا فَعُلُوا ؟ « لاَ تَشْرِيبَ عَلَيْنُكُمُ اليَّـوْمَ يَسَغْفِـرُ اللهُ لَـكُمُم ْ وَهُـوَ أَرْحَـمُ الرَّاحِمِينَ » (الآية : 92) .

القـــرآن

58) وَجَاءً إِخْدُوةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهُ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَدَهُ مُنْكُرُونَ .

59) وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَازِهِمْ فَيَالَ النَّدُونِي بِأَخِ لَسَكَمْ مِن فَيَالَ النَّدُونِي بِأَخِ لَسَكَمْ مِن أَبِيكُمْ أَلْاتَرَونَ أَنِّيَ أُوفِي الْكَيْلُ وَأَنَا خَيْرُ المُنْزلينَ ؟

60) فَإِنْ لَمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْسُلَ لَكَسِمْ عِنْسَدِي وَلاَ تَقْسُر بُسُونِ .

العهمد العتيسق

7) ولما رأى يوسف إخوت مرفهم ، فتنكر لهم وكلمهم بجفاء ، وقال لهم :

من أين قدمتم ؟ قالوا: من أرض كنعان لنبتاع طعامـــا .

8) وعرف يوسف إخوته ، وأمّا هم فلـم يعرفوه .

9) فقال لهم : أنسم جواسيس،
 وإنما جئتم لتجسُّوا ثغور
 الأرض

⁽١) منبر الاسلام ع : 4 - 1964

61) قَالُوا سَنُنرَاوِدُ عَنْسِهُ أَبِهَ وَأَنْ اللَّهُ وَإِنَّا لِلْهَاعِلُونَ .

62) وقَالَ : لِفِتْسِيَّةِ : اجْعَلُوا بِضَاعَتَهُسُمْ فِي رِحَالِهِسِمْ لِعَلَّهُمُ يَعْرِفُونَهَا إِذَا انْقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجعُونَ .

17) فجعلهم في الحبس ثلاثة أينًام

24) فتحوّل عنهم وبكسى . ثم عاد إليهم . وخاطبهم وأخذ من بينهم شمعون ، فيقيّده بمشهدهم

وهكذا فإن المُتأمّل في هذه القصيَّة يدرك بعد المقارنة انفراد القرآن العظيم بالإيجاز البليغ في عرض أحداثها ، وإبراز المعالم الرُّوحية فيها ، مشل تبشير يوسف عن طريق الوحي لمَّا ألقاه إخوته في الجبُّ ، بأن الله سيخلِّصه ممَّا هو فيه ، وسينبئهم بما فعلوا .

ومشل قـول يعقـوب لمنّا اشتـد به الأسى : « إنَّمَا أَشْكُوبَشِّي وَحُزْنِيي َ إِلَى اللهِ . وَأَعْلَمُ مِنَ اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُ وَنَ » (الآية : 86).

الفصل لخنامِس الجانب لنربوي في قصص القرآن

أثـر القصص في العقيدة والسلـوك:

قصص القرآن متناسق في منهجه التربوي مع منهج القرآن، فهو تطبيق بالمثال الحي لهذا المنهج المتكامل. ذلك أن القرآن بقصصه ومواعظه وتوجيهاته العقائدية والتشريعية وحدة متناسقة، وإن تنوعت طرقه في التبليغ والتعليم قصد الإمعان في التأثير، وتجديد نشاط النفس يتجدد انتقاله في السورة الواحدة من غرض إلى آخر، مصع ارتباط وثيق بالمحور العام الذي يجمع الخيلافها.

سُئلت عائشة عن خلئق رسول الله صلى عليه وسلم . فقالت : «كان خلئقه القرآن» . فكان بحق مثلا أعلى في الأخلاق القرآنية ، وأسوة حسنة في الاهتداء بهدي القرآن ، والعمل بتعاليمه وتوجيهاته . قال تعالى :

«لَقَدُ كَانَ لَكُمُ فِي رَسُولِ اللهِ إِسْوَةٌ حَسَنَةٌ (1)

فالآية تشير الى مندهب جليل في الأخلاق . وهو مذهب القدوة والمثـل ، وتهيب بكـل من يتولى شأنا عامًا من شؤون الناس أن يأخذ نفسه أو لا بما يطالب الناس أن يأخذوا أنفسهم به ،

⁽١) الأحزاب: 21 ·

حتى يكونوا قدوة لغيرهم ، فيرى الناس في مرآة النفوس الكبيرة صورا طيبة يعملون على مثالها . فالأمثلة العالية تنقل بين الناس ، ويلتزمها الجيل بعد الجيل . (1) وكما كان الأنبياء قدوة للرسول ، فهم جميعا قدوة للناس : «لَقَدَد كَانَ لَكُمُم فيهم أُسُوة ليَّنَ لَكُمُم فيهم أُسُوة ليَّنَ لِنَا يَسَرْجُو اللهَ واليَوم الآخير (2)

وقد دلّت التجربة التربويّة على أن أشد المواعظ الاينيّة نفاذا إلى القلوب ما عُرض في أملوب قصصي يحمل على المشاركة الموجدانية للأشخاص ، والتأثر بالأحداث ، والانفعال بالمواقف.

ومن هنا كانت الوسائل والأهداف ترتبط في مناهج التربية ارتباطا متينا . فبحيوية العرض في القصة الموجهة ، وقوة التخييل والتصويس فيها ، وتهيئة اللحظة الحاسمة التي تبلغ فيها حرارة الانفعال النفسي درجة الانصهار – مثلما يلاحظ ذلك في القصة القيرآنية – يحصل من التأثير بالتوجيه التربوي مالا يحصل عند إقحام ذلك التوجيه على النفس وهي في راحتها واسترخائها ، أو في انطلاقها وتحصر وهيا .

ويتنضح ما لقصص القرآن من تأثير في إشاعة العقيدة والإيمان أنّا نجد أثره في العواطف الدينية التي بثّها في قلوب المعرفينين ، والتي صارت توجّه سلوكهم ، ويصدر عنها معظم دوافعهم اللاّشعورية نحو الخير والفضيلة ، كما قال أحد علماء

⁽١) ابراهيم سلامة : خلق ودين : 78 ·

⁽²⁾ المتحنة: 6 - 6

التربية : (إن التربية فن يمكن من إدخال الشّعوري في اللاّشعوري مصدر القرارات السريعة) (1)

فكم علماء قي الطبيعة ازدادوا إيمانا بقوة الله ويمشيئته في الأحداث الكونيئة التي أصيب بمثلها في القرون الخالية أقوام أعرضوا وصد وا عن الهدى ، وذلك بما تضمنه بعض القصص القرآني من تفسير لأسبابها ، وتوجيهات دينية لا تقاء بواعثها ، فأصبحوا هم وغيرهم من المؤمنين يتعتبرون بما يقع من جوائح وأحداث كونية مربعة ، كالفيضانات ، وشدة القيض مع انحباس الغيث .

ولا يستبعيدون أن تكون نسند را من الله الذي له في ما يجرى من نظام الأسباب مشيئة وحكمة ، بهما تنهيساً الظروف لتلك الأسباب الطبيعية ، لا كما يعتقد الماديّيون بأنها نتيجة تفاعل قسسري لنذرّات المادة ، فيبنون آراءهم ومعتقداتهم على النواميس الطبيعية وحدها ، أو تسلسل الحوادث الدّهريسة ، أو محض الصدّفة . ولكن المؤمنين تذكّرهم بربعهم ، فيتوبون إليه ، ويستغفرونه ، ويهرعون إليه منيين ضارعين كي يرحمهم ويعفو عنهم تأسيا ورد في القرآن حكاية عن قول نوح لقومه :

«فَ قَلُدْتُ اسْتَغَفْفِ رُوا رَبَّ كُمُ إِنَّهُ كَانَ عَفَّارًا . يُرْسِلِ السّمَاءَ عَلَيْكُمُ مِدْرَارًا . ويَمُدْدِ دُكُم بِأَمْوال وبَنيينَ ، ويَجَعْلَ لكمُم جَنَّاتٍ ويَجَعْلَ للكمُم أَنْهَارًا» (2)

⁽١) روح التربية (ت) طه حسين : المقدمة : 4 ٠

⁽²⁾ نـوح ١٦ ــ (3

وبما ورد حكايةً عن قـول هـود لقـومـه:

«وَيَهَا قَسَوْمِ اسْتَغَفْسِرُوا رَبَّكُسُمْ ثُسُمَّ تُسُوبُوا إِلَيْسُهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْسُكُسمْ مَسِدْرَارًا ، وَيَسَزِدْ كُسُمْ قُسُوّةً إِلَى قُسُو تَسِكُسمْ وَلاَ تَسَوَلَوْا مُجُسْرِمِيسَ (١)»

ففي قصص القرآن إذَن تربية دينية لها أثر عميق في النفوس مصدرها: عقيدة تضم العخالق والإنسان والكون، وتقوم على أساس أن كل خلئ كريم هو في ذلك الشعور الباطني، وهو الإيمان بالله الندي جعل الكون معرضا رائعا تتجلى فيه حقيقة الألوهية بآثارها، وتملا جوانب الإنسانية بآياتها.

وفي القرآن إشارة عابرة لقصّة قوم يبونس البذين كاد يحل بهم العذاب كما حل بمن سبقهم من أقدوام الرسل ولم يرفع عنهم وينجوا منه الا بالإيمان : «فلكولا كانت قريبة آمنت فنعهم وينجوا منه الا بالإيمان : «فلكولا كانت قريبة آمنت فنعها إيمانها إلا قوم يونس لمنا آمنوا كشفننا عنهم عنداب الخزي في الحياة الدنيا ومتعناهم إلكى حيس (2) فالإيمان بالله شهادة قائمة للانسان بأنه ذوعقل يميز الخير من الشر ، ويفرق بين الحق والباطل فهو بهذا العقل عرف الله ، ومن شم عرف الأعمال الصالحة فسعى إليها .

أمنّا من لم يفتح لمه عقلُه طريقا إلى الله فقد عميي عن الحقيقة الكبرى ، وضل الطر يق إليها . فكيف يمكن أن يهتدي إلى حق بعد هذا ؟ وكيف يتعرّف إلى خير بعد أن حاد عن الطريق الموجنّه إليه؟ (3)

⁽I) هــود 52 ·

⁽²⁾ يونس: 98 ٠

⁽³⁾ عبد الكريم الخطيب: التعريف بالاسلام: 230 ·

فالله تعالى يقول: «مَشَلُ الذينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِم أَعْمَالُهُمُم كَسَرَمَاد اشْتَمَدَّتْ بِهِ الرِيّاحُ فِي يَوْم عَاصِف لا يتقَّدرُونَ عَلَى شَيْء مِمّا كَسَبُوا» (1)

والحقيقة التي يـؤكدهـا القصص القـرآني أن مـوازيـن القيـم والأخـلاق مـرتبطـة بميـزان الله . فالكفـر ظلمـة وضـلال . والإيمـان نـور وهـدايـة . فـلا إصلاح بغيـر عقيـدة ، ولا تـربيـة بغيـر إيمـان (و مَن ْ لَـم ْ يَج ْعَلَ اللهُ لَـه ُ نـُـوراً فَـماً لَـه مَـِن ْ نـُـور (2) .

وقد عجز لموط عليه السلام عن اجتثاث ما تمكّن من نفوس قمومه من منكرات لأن منشأها عقدة الكفر .

ويفيد التحليل النفسي للعادات الفاسدة أنها تبطل وتزول بمجرد اقتلاع العقدة ، مثلما ينزول المفعول الكهربائي بانقطاع التيسار (3)

لذلك أقيام القصص القبر آني منهجه التبريبوي على العقيمة ، فجعل منهما منطلكا إلى عبالم الحس أولا ، لأن الاتجاه التجريبي مبرحلة لا غنائي عنها في حياة الإنسان البروحية

« قُسُل ْ سِيسرُوا َ فِي الأرْضِ فَانْطُسرُوا كَسَيْسَفَ كَانَ عَاقِيهَ لُهُ اللهِ يَنْ مَيْن مَيْن وَ قَبَسْل مُ الكَثْرُهُ مُسُرِكِين ﴾ (4)

⁽¹⁾ ابراهیم: 18 ·(2) النور: 39 ·

⁽³⁾ انظر : علم النفس والاخلاق . ج ١٠ ـ أ هادفيلد ٠ (ت) محمد عبد الحميد أبو العـزم : 64 ٠

⁽⁴⁾ السروم: 41 ·

والاعتبـار بـآثار الحـوادث الكـونـيــة التـي عُـــذَّب بـهــا المبطـِلون هو طـريق الإيمــان بالله، والعمــل الصــالــح فــي رضــــــــاه .

ثم إلى عماله الغيب ثمانيها بمها أودع الله في الإنسان من الشعبور بسلطة غبية تسيّسر الأكنوان ، وإليها يتنسب كمل مها لا يتعبرف لمه سببها ، وبهها يحتمني من الأهنوال عنه الشهدائد .

فهـذه العقيـدة تبعث في نفسه الاطمئنـان الـذي يضمن لهـا الهدوء والاترّان في الأفعـال والساـوك، ويُبعد عنهـا الخـوف من المجهـول، ويـوجّهها الـوجهة الصحيحة دون أن تتشبّث بالتعويضات، أو التأويلات.

وفي القرآن يُسذكسر الايسان متبوعا في الغالب بعمل الصالحات كنتيجة حتميسة له. لأن الإيسان ليس في الحقيقة مجرد شعور عن علم ومعرفة ، ولكنه تكييف للإنسان في صلته بدربه ، وتدبيره لنفسه ، وعملاقته بغيره .

وقد سُئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن عـلامـة الإيمـان فقـال : اذا سـاءتـُك سيـتتك ، وسـرتك حسنتك ، فـأنت مــؤمن» (1)

وقال : «إذا أراد الله بالعبد خيسرا جعمل لمه واعظا من نفسه»(2) إذ لاشيء يستطيع أن يمؤثّر من الخارج تأثيسر الإيمان من المدّاخمل. فكملّ قوّة تشلاشي أمام قوّته .

وقد أثبت بعض علماء النفس أنّ الذين يُقدمون على الانتحار لا يــؤمنون بالله ، أو نُــزع الإيمان من قلوبهم بتأثير اليأس من رحمة الله التــي لا تضيق بأحد من خلّقه .

⁽I) رواه احمد في مسنسده ·

⁽²⁾ رواه الديلمى في مسئد الفردوس ·

والدارس للقصة القرآنية يُدرك الدور العظيم الذي قامت به في تربية العقيدة وتعهدها وتنميتها ، إذ ليست الغاية من التربية سوى تكوين العواطف الصالحة ، ولكن هذه العواطف لا تصبح أساسا للخلص الكريم إلا إذا تحوّلت إلى اتجاهات يكون ينبوعها الدّائم هو العقيدة ، مصدر الإيمان والخير والأمن .

ولقد واجمه إبراهيم قومته الجاحدين المشركين بحجة الهمه الله إيّاها، وهي أنّ من يخلص لله لا يخاف من دونه . فهو أحق بالاطمئنان والأمن من الملحد والمشرك :

« وكيشف أخساف مسا أشركتُسم ، ولا تتخسافون أنسكُم أشركُتُم أشدر كُشتُم بالله مسالطسانا . أشركتُم عليشكُم سلطسانا . فسأي الفريقين أحق بالأمن إن كُنتُسم تعلمُون ؟ الذين مناو المنسوا ولم يلبيسوا إيمسانهُم بظلم ، أولئيك لهمم الأمن وهم مهنسدون (1)

 ⁸³ _ 82 : (1) الأنعام

⁽²⁾ الأعراف: 15 _ 16 •

وفي هذا التعبير تصوير حركي مشخص لصد إبليس البشر عن الهدى بالحيلولة بينهم وبين صراط الله المستقيم ، وهمو الإيمان وما يتبعه من الأعمال الصالحة .

فكان تحدير القرآن لهم وتنبيههم إلى الاعتصام بالإيمان والحيطة من فتنة الشيطان الدي يأتيهم من نُقطَ الضِّعف فيهم ومين مداخل الشهموة:

«يَا بَنِي آدَمَ لاَ يَفْتِنَنَّكُم ُ الشَيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبُويَنْكُم ُ الشَيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبُويَنْكُم م مِينَ الجَنَّةِ يَنْوَعُ عَنْهُمَا لِبِمَاسَهُمَا لِيسُرِيَهُمَا سَوْ آتِيهِمَا . إنّه ُ يَرَاكُم ْ هُو وَقَبِيلُه ُ مِين ْ حَيْثُ لاَ تَرَوْنَهُم ُ مَنْ حَيْثُ لاَ تَرَوْنَهُم ُ مَا الشّيماطيين أَوْليماء للذين لا يُؤْمِنُون آ(1) تَرَوْنَهُم ُ . إنّا جَعَلَنْمَا الشّيماطيين أَوْليماء للذين لا يُؤْمِنُون آ(1)

وفي قصّة ابنى آدم يتجلّى أثـر الإيمـّـان والتّـقْوى في قـول هـابيـل لأخيـه قـابيـل لمـّـا توعّده بـالقتـل :

« لَشِين ْ بَسَطْتَ إِلَى ۚ يَسَدَكَ لِتَقْتُلُنِي ، مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي َ إِلَيْسُكَ لَاقْتُلُسَكَ . إِنِّي أُخَافُ اللهَ رَبِّ العَسَالَمِينَ » (2)

ومن هنا كان جل القصص القرآني يهدف إلى غرس عقيدة التوحيد ، ويدعو إلى التصديق بالرسالة المحمدية ، وبرسالات الأنبياء قبلها ، حتى يعتز المؤمنون بالحق وحده ، ويصبروا على الأذى في سبيل إعلاء كلمته

^{· 36 :} الأعراف : 36

⁽²⁾ الماندة: 28 •

وقد أكدت بعض الدراسات التربوية ، والأبحاث النفسية أن الايمان بالله وقاية وعلاج من الأمراض النفسية ، والاضطرابات العصبية ، والانحرافات العلقية التي تنشأ من عوامل القلق ، والتوتشر العصبي ، والخوف ؛ وأن من أهم أسباب الأمراض العضوية ، الحالة العامة التي يسيطر عليها الجهاز العصبي ، والحالة النفسية . وقد أصبح العلاج النفسي عن طريق الإيمان من وسائل الطب .

يقول وليم جيمس (W. James) : «إن أعظم علاج للقلق هو الإيمان» (1)

وأهم خاصية للعقيدة الإسلامية أنها منشئة ، تدفع بالحياة إلى التبجد والنمُو والترقي ، وبالطاقات البشرية إلى الإنشاء والانطلاق والارتقاع . فتملأ فراغ النفس والحياة بالشعور والعمل ؛ ولا تترك مجالا للقلق والحيرة ، ولا للشذوذ والانحراف ، ولا للضياع والخوف ؛ لأنها عقيدة تقوم على الحس والتجربة والعقل ، كما هي تقوم على الفطرة والوجدان والغيب . وفيها ما يكفل للفرد الصحة النفسية التي عرقها الدكتور مصطفى فهمي :

«بقدرة الفرد على التدوافق مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه. وهذا يدؤدي به الى التمتع بحياة خالية من الاضرابات، مليئة بالتحمّس، ويتسم الفرد وفقا لهذا المفهوم بالرضى عن الذات، فلا يسلك سلم كما شاذا، بل يسلك سلوكا معقولا يدل

⁽I) عبد الرزاق نوفل · بين الدين والعلم: 60

على اتزانه الانفعالي والعاطفي والعقلي في ظمل مختلف المجالات ، وتحت تأثير جميع الظروف» . (1)

واذا لم يكن للعقيدة أثر في أخلاق الانسان وسلوكه وصحته النفسية ، فذلك دليل على أنها مزيقة ، وصاحبها ممن يدّعُدون الإيمان قولا لا علمالا ، دون أن يمس قلوبهم ، ولا كان له سلطان على أرواحهم . وإذا قاموا بعبادات موروثة ، فهمي صورة بلا روح ؛ لأنهم مشغولون عن الله وعن عظمته وجلاله.

« وَمِينَ النَّاسِ مَنْ يَقَدُولُ آمَنَا بِاللهِ وَبِاليَوْمِ الآخِيرِ ، وَمَا هُمُ بِمُؤْمِنِينَ آمَنُوا . وَمَا يَشْعُرُونَ اللهَ وَاللهَ يِنَ آمَنُوا . وَمَا يَشْعُرُونَ » (2)

فالإيمان الصحيح هو صاحب السلطان الأعلى على القلب والإرادة التي تحرُّك الأعضاء في الأعمال . فإن نازَعه في سلطانه طائف من الهوى ، فإنه لا يلبث أن يقهره » (3) .

«إنّ الله ين القَلَوْ إذا مسهّ طلق طلق من الشيّطان تَلدَكُ رُوا فلاذا هُم مُبعُرون (4)»

١٥ الصحة النفسية : ١٥ .

^{· 339 /} ت : ج · المثار · ع (2)

⁽³⁾ البقــرة: 7 _ 8 ·

⁽⁴⁾ الأعسراف: 201

تربب الأنب ا

البحث في هذا الموضوع يشمل ناحيتيـــن :

الأولـــى : تىربيـة الله لأنبيـائــــه وإعـدادهـم لأعبـاء الرسالـة

والثنانيـــة : تربية الأنبياء لمن بُعثوا إليهم من الأمم بالقول والفعل والقدوة . ولكل منهما صداه في قصص القرآن

الناحية الأولى : يصور بعض القصص القرآني ما أكرم الله به رسله من عناية ، وما أحاطهم به من رعاية لتوجيههم وتربيتهم تربية تُعدّهم النهوض بتبليغ الرسالات السماوية ومجابهة قوى الشر والطغيان في الأرض . فابتلاهم بشتى البلايا والمحن ، ولكن لا ليكلهم إلى نفوسهم ، ولا ليدعهم لضعفهم كبشر بل ليقوي عزائمهم بالشدائد ، ويمن عليهم بمغفرته ورضوانه ومحبّته ، وبما أنعم عليهم من نعم المخلق والتربية والهداية والاصطفاء ، ويميي فيهم الشعور بالضعف أمام قوته ، وبالذلّة أمام عزته ، وبالحاجة أمام غناه ، وبالرجاء في استجابة الدعاء.

فكان من أثر هذه التَّربية الرَّوحية في نفوسهم أن صاروا عنوان الأمانة والصدق والنَّزاهة ، ومثال الإخلاص لله والعمل في سبيله دون طمع أو منفعة شخصيّة في الدنيـــــا .

وقد حكى القرآن عن أنبيائه نـوح وهـود وصالح ولـوط وشعيب قـولا واحـدا صـدر عـن كـل منهـم حين بُعث في قـومـــه :

وماذاك إلا للإشعار بهاده الوحدة السماوية الذي تجمع بين الأنبياء جميعا على صعيد عقيدة التوحيد ، وتوحدهم شعورا وعملا وحركة ، رغم اختلاف أزمانهم . كما صار عنوان الربوبية شعارهم في دعوتهم لأممهم ، وفي دعائهم لربهم (2) فإبراهيم يقول في دعوة قومه إلى الله :

« اعْسَبُ دُوا اللهَ وَاتّقُ وهُ ، ذَلِكُم ْ خَيْسَرٌ لَكُم ْ إِنْ كُنْتُم ْ تَعْلَمُ اللهَ وَاتّقُ وهُ ، ذَلِكُم ْ خَيْسَرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُم

ويقول في دعائـــه :

" (رَبِّ اجِعْسَلُ هَلَدًا البِلَدَ آمِنِيًا وَاجِنْبُنِي وَبِينِي أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنِبَامَ . رَبِّ إِنَّهُ مَنَّ أَضْلَلُمْنَ كَتْيِسِرًا مِينَ النِّياسِ فَمَسَنُ تَبِعَنِي فَاإِنَّهُ مِنِّي ، وَمَنَ عَصَانِي فَاإِنَّكُ غَفُسُورٌ فَمَسَنُ عَصَانِي فَالنِّيكَ غَفُسُورٌ وَمَسَنُ عَصَانِي بِيوَادٍ غَيْسِ ذِي رَحِيسِمٌ . رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِينُ ذُرِيَّتِي بِيوَادٍ غَيْسٍ ذِي رَحِيسِمٌ . رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِينَ ذُرِيَّتِي بِيوَادٍ غَيْسٍ ذِي زُرُع عِنْد بَيْشِكَ المُحَرَّم . رَبَّنَا لِيُقيمُسُوا الصَّلاة وَرَزُع عِنْد بَيْشِكَ المُحَرَّم . رَبَّنَا لِيُقيمُسُوا الصَّلاة فَالْمَحْمَلُ أَفْهُمُ مَنَ النَّاسِ تَهُوي إليْسَهِم ، وَارْزُقُهُمُ مُ فَارْزُقُهُمُ مَ فَارْزُقُهُمُ مَنَ النَّاسِ تَهُوي إليْسَهِم ، وَارْزُقُهُمُ مَنَ النَّاسِ تَهُوي إليْسَهِم ، وَارْزُقُهُمُ مَنْ النَّاسِ تَهُوي إليْسَهِم ، وَارْزُقُهُمُ مَنَ النَّاسِ تَهُوي إليْسَهِم ، وَارْزُقُهُمُ مَنَ النَّاسِ تَهُوي إليْسَهِم ، وَارْزُقُهُمُ مَا

⁽I) الشعرراء: 105 _ 108

⁽²⁾ انظر: تفسير القرآن الكريم للشيخ محمود شلتوت: 408 ·

⁽³⁾ العنكبوت: 15

مين الشمسرات لعَلَهُ مَ يَشْكُرُونَ . رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُخْفِي وَمَا نُخْفِي وَمَا يَخْفَى عَلَى اللهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الأرْضِ ولا فِي السَّمَاءِ » (1)

ويــوسف يقــول فــي دعــوة قومه إلى الله :

«إنتي تَركَنْتُ مِلْةً قَدُوم لاَ يُدُوْمِنْدُونَ بِاللهِ وَهُمَ وَهُمَ بُولَ بِاللهِ وَهُمَ بِالآخِرة هُمُم كَافِرُونَ . وَاتْبَعَنْتُ مِلْةً آبَائِي َ إِبْرَاهِيهم وَإِسْحَاقَ وَيَعَقْدُوبَ . مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللهِ مِنْ شَيء وَإِسْحَاقَ وَيَعَقْدُوبَ . مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللهِ مِنْ شَيء وَإِسْحَاقَ وَيَعَقْدُوبَ . وَلَكِينَ أَكُشَرَ وَعَلَى النّاسِ . وَلَكِينَ أَكُشَرَ النّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ » (2)

ويقسول فسي دعـــائــه :

فهم على اتصال دائم بربتهم في السّرّاء والضّراء ، يدّعُون لـه قيادتهم ، ويعلنون خضوعهم لمشيئته . فشعيب يهددّده قـومـه :

⁽۱) ابراهیم : 37 - 40 ·

⁽²⁾ يوسىف: 37 ـ 38 •

⁽³⁾ يوسف : ١٥١

« لَنَهُخْسِرِجَنَّىكَ يَا شُعَيَبْ وَالذِينَ آمَنَسُوا مَعَسَكَ مِينْ قَرْيَتَيِنَا أُو لَتَعَسُودُنَ فِي مِلتَيْنَا » (1)

فيجيبه___م:

"قَلَّهِ افْتَسَرَيْنَسَا عَلَمَى اللهِ كَلَّهِ بِنَّا إِنْ عُدُنْسَا فِلِي مِلْتَكُمُ اللَّهِ بَعْسُدَ إِذْ نَجَانَسَا اللهُ مِنْهِمَا وَمَا يَسَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهِمَا إِلاَّ أَنْ يَشْسَاءَ اللهُ رَبَّسُنَا » (2)

فهو ينكر ما طلبوا إليه من العودة هو ومن آمن معه إلى ملتة قومه . ويعارضها بشدة ، ولكنه يفو ض الأمر لله في ما سيكون من أمره وأمر المؤمنين معه . لأن المشيئة بيده سبحانه ؛ وذلك منتهى الأدب مع الله .

وهم إذ تحوا ربهم – وهم أعرف الناس بسننه في خلقه – لا يطمعون في غير مطمع ، ولا يتركون الأخذ بالأسباب الطبيعية ، ولا يتوكلون على الله فيما يقصدون من طلب هدايته وتوفيقهم إلى الأسباب التي جرت سنته بان تحصل بها الرغائب ، وتتحقق الغايات .

وما دعاؤهم إلافزع قلوبهم ، وشعورهم بالحاجة إلى معونته فهو مظهر من مظاهر إيسانهم وعبادتهم كما قبال الرسول صلى الله عليه وسلم : «المدعاء هو العبادة» . وكما قبال أيضا :

⁽I) الاعــراف: 87

⁽²⁾ الاعسراف: 88

(مَشَـل الذي يذكـر ربّـه والذي لا يذكره ، مثل الحيِّ والميّـت » (1)

قسال تعسالى : «وكسأي مين نبيى قسيل معه ربيتون كشير". فهمسا وهنسوا ليمسا أصابته م في سبيل الله ومسا ضعه في سبيل الله ومسا ضعه في أوما استكانسوا . والله يحب الصابرين . ومسا كسان قسوله م إلا أن قسالسوا : ربسنا اغشف رلسا ذنسوبسا وإسرافسا في أمرنسا وثبست أقد امنسا وانصر نسا على القوم الكافريس »2)

ولميّا برز المؤمنون في جيش طالوت ، وكان معهم داود عليه السلام لمقاتلة الملك الطاغية جالوت وجنوده :

« قَالُوا: رَبَّنَا أَفْرِغُ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتُ أَقَدامَنَا وَالْصُرُ وَلَبِّتُ أَقَدامَنَا وَالْصُرُنَا عَلَى القَوْمِ الكَافِرِينَ . فَهَازَمُوهُم بإذْنِ اللهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَاالُوتَ » (3)

«ولا شلك أن المدعاء والتوجه إلى الله تعالى في مشل هذه المحال مما يزيد المؤمن المجاهد قوة وعزيمة ومصابرة. وللذلك يقرر علماء النفس والأخلاق بأن المؤمنين أشد صبرا وثباتا في القتال من الجادين » (4)

⁽I) الحديثان رواهما البخارى ·

⁽²⁾ آل عمران : 146 ـ 147

⁽³⁾ البقرة: 250 _ 251

^{· 172 / 4 :} ج · المنار · ع (4)

« فاذا اتّـخذت الأمّـة الوسائــل التــي أمرت بها ودعت ربها أن يثّبتها ويتمّ لها ما ليس في وسعها من أسباب النصر ، فإنّ الله يستجيب لها» (1)

وليـؤكـِّد الخالق دوام الصلة بينه وبين أنبيائه ، كانت أجـلَّ الصفـات التـي ينعتهـم بهـا هـي صفـة العبوديـة لـه سبحـانه .

«ووَهَبَنْسَا لِدَاوُدَ سُلْمَيْمَانَ نِعِمْ العَبَدُ إِنَّهُ أُوَّابٌ» (2) «وَاذْ كُسُرْ عَبِنْدَ نَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّسه ُ» (3)

(وَاذْ كُدُرْ عِبَادَنَا إِبْدَاهِيمَ وَإِسْبَحَسَ وَيَعَقَّلُوبَ أُولِي الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ» (4)

وهمذه الصّلة الالهية هي خير ما يستملد ون منه القوة والثبات في الحق ، والقدرة على مقاومة الصّعاب ، واقتحام الأخطار ، والصبر على تحمّل الأذى في المدعوة ، واستعذاب الألم الجسمي والنفسي في سبيل الله .

والألم كما قيل : يهذِّب النفوس ، ويفجّر ينابيع الخير ، ويُرهف الحساسيّـة ، ويغرس السرحمة التي تُنسم ظلالها على الضعساف والمكروبين في ساعات العسرة والضيـق .

ومن نباحية أخبرى فإن الله يعلم أن أنبياءه لمن يلقبوا الطريق معبّدا لنشر تعباليمهم وغبرسهما في النفوس ، وتنبيمه أقبوامهم إلى مما همم

⁽I) المنار : ج : 3 / 33 ·

⁽²⁾ ص : 29 ·

⁽³⁾ ص: 40

⁽⁴⁾ ص : 44 ·

فيه من عماية وضلال ، والمساس بمعتقداتهم وبمعبوداتهم المقد من عماية وضلال ، والمساس بمعتقداتهم وبمعبوداتهم المقد سة عندهم ؛ بل سيجدون عاصفة من الاستنكار ، ويلقون الأمرين . فكان من الحكمة أن يقوي نفوسهم بشتى المحن ، وأن يعيشوا ألوانا من التجارب القاسية التي تزيدهم خبرة واسعة في الحياة ، حتى يجتازوا في بطولة وثبات امتحان المدّعوة اللذي يُعد أول برهان يقد مه الأنبياء على إيمانهم وصدقهم . إذ لا يثبت على المحنة ، ولا يقوى على مغالبة الاضطهاد إلا من كان صادقا أمينا ، مؤمنا بمايدعو إليه .

وقصص الأنبياء في القرآن لـم تُهميل ذكرما امتُحنوا بـه، مثل قصص يـونس وأيـوب وداود ومـوسـي عليهـم الســلام.

ولعل قصّة إرسال موسى تكشف لنا عن بعض جوانب الأسلوب الإلهى في تعربية رسُله وإعدادهم للمهام العظام.

فقبسل أن يمذهب موسى بأمر ربّه لمواجهة مليك قوي جبّار، وخوض معركة خطرة. قبل أن يتصدّى للأحداث الجسام مع فرعون ومع قومه بني إسرائيل النذين أذلّهم الاستعباد الطويل، وأفسد فطرتهم وأخلاقهم، يهيئه ربّه نفسيّا لهذه المهمّة؛ فيكرمه بمناجاته الطويلة في الفلاة، ويؤنسه بندائه باسمه، ويجيبه إلى سؤاله، ويقضي حاجته، ويعرض عليه قصة باسمه، ليعرّفه كيف إنّه صُنع على عين الله، وألقى عليه محبّة منه، إذ يتم تدبيره بإلهام أمّه أن تضع وليدها في التابوت، وتقذف به في البحر ليفعل الله به ما يشاء، ولا تمتد إليه يد فرعون الندي كان يأمر أتباعه بأن ينبحوا أطفال بني إسرائيل، ولكن

قدر الله هيأله الحياة في بيت فرعون ، وقد كان المسوت ينتظره فيه . فتكون نجاته بإلقائمه بين يديه ، ولا حارس لمه سوى عين الله التي كانت ترعاه في كل خطاه . ثم يجمعه بأمّه مررّة أخرى كي ترضعه بإشارة من أخته إلى آل فرعون لمّا رفض الوليد كلّ المرضعيات .

ولمنّا شبّ في القصر ابتلاه ربّه بالخوف والغربة عن الأهل فرارا من القصاص بسبب قتله المصري اللّي كان قصد مجرّد دفعه عن الإسرائيلي لمنّا استنجد به ، فيغتم للذلك ، ويهديه الله الى الاستغفار ، فيشرح صدره للرحيل .

ثمم يدربه على الخشونة وشظف العيش ، فيمتحنه بالمخدمة ورعي الغنم في أهل مدين ، وهو الذي تربتي في قصر فرعون حيث التسرف والمتاع والزينة ، ثمم يروده بايتين من آياته كحجة على صدقه في رسالته ، وهما العصا واليد ، بعد أن بيس له عنايته به وهو رضيع وصغير وشاب ؛ وبدل شعوره بالذنب القديم ، إلى شعور بالرضى والتكريم ، وخلق في نفسه القدرة على مواجهة الصراع والمخاوف . وعندئذ يأمره بالذهاب هو وأخوه إلى فرعون ، لإطلاق بني إسرائيل كي يعيدهم إلى عقيدة التوحيد ، فلم يعد موسى يخشى أي شر ، وقد عرف كيف نجاه الله مما هو أشد في ظروف أسوء وأعنف ! فما يكون من فرعون ؟ هما يستطيع أن يفعل ، والله مع موسى وأخيه يسمع ويرى ؟ وما يستطيع أن يفعل ، والله مع موسى وأخيه يسمع ويرى ؟

وقمد وضّح الخالق لهما موضوع الـرّسالـة التـي كُلُلِّفا بتبليغها إلى فـرعـون . وما ينبغـي أن يقـولا فـي هـذا المـوقف .

وهكذا ألقى الله الطمأنينه والسّكينة في قلب سوسى وأخيمه ودبّر لهما الأمر (1).

فلنتأميّل هـذه القصة التي عرض القـرآن فيهـا نموذجـا رفيعـا من أسـاليب التـربيـة الإلهيـة للـرّســل :

«وَهَمَلُ أَتَسَاكَ حَمَد يِثُ مُسُوسَى إِذْ رَأَى نَسَارًا فَقَسَالَ الْأَهْلِيهِ: امْكُشُوا . إنِّي آنستُ نسارًا للعَلِّي آتيكُم منهما بقبس أوْ أجدد علتى النّار هُدنى . فللمّا أتساها نُدودى يا مُوسى : إنسَّى أنسًا رَبُّلك ! فسَاخُلْعُ نعَلْيَنْكَ إنلك بسالوَادي المُقسَدَّس طُنوًى . وَأَنْنَا اخْتَرْتُكَ فَنَاسْتَمَعْ لِمَنَا يُسُوحَنِي . إِنْسَنِي أنسا اللهُ . لا إلسه إلا أنسا فساعسبُ د نسى . وأقسم الصلاة للذكرى . إن السَّاعَة آتيتة اكتاد أخفيها ، لسُجنزى كُلُّ نَفْس بِمَا تَسْعَى . فَلاَ يَصُدُّ نَتَكَ عَنْهُمَا مَنْ لاَ يُـؤْمنُ بِهِمَا وَاتَّبْمَعَ هَمَوَاهُ فَتَرُّدَى . وَمَمَا تَلْمُكَ بِيَمِينُكَ يَمَا مُسُوسَى . قَالَ : هيي عَصَايَ أَتَوكَا عَلَيْهِا وَأَهُمْ بُهَا عَلَى غَنَّمى، وَلِي فِيهِمَا مَلَر بُ أُخْسِرَى . قَالَ : ٱلنُّقهَا يَمَا مُسُوسَى ! فَــَأَلُـٰقُــَاهِـَـا . فَـَـاإِذَا هـِــي حَـيَّةٌ تَسْعَـَى . قَــَالَ : خُـُذْهمَا وَلاَ تَـَخَفُ سَنُعِيدُ هُمَا سِيرَتَهَا الأولى . وأَضْمُمُ مُ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَنخُورُجُ بِيَنْضَاءَ مِن عَيْسِ سُوءِ آيَـة أَخْرَى ، لِنُسُرِيمَكَ مِن أَ آياتنا الكبُرى . اذْهسَبْ إلى فرعسوْن إنه طَعنى . قَالَ : رَبِّ الشَّرَحْ لِنِي صَدَّرِي ويتسِّرْ لِنِي أَمْسُرِي ، واحْسُلُ (I) انظر : شرح القصة بأكثر تفصيل في « مفاتيح الغيب » ج . 14/22 ـ 61

عُفُدةً مِين ْ لِسَانِيي يَفَقْهَهُ وا قَـوْلِيي ، واجْسعَـل ْ لِيي وَزيرًا مِينْ أَهْلِي هَارُونَ أَخِيى . اشْدُدْ بِيهِ أَزْرِي ، وَأَشْرِكُمهُ فيي أمسري ، كتى نُسبِّحتك كشيرًا وتند كُسرك كشيرًا . إنَّكَ كُنْتُ بنَا بَصِيرًا . قَالَ : قَدْ أُوتِيتَ سُوْلَكَ يَسَا مُوسَى . وَلَقَدَ مُنَنَسًا عَلَيْكَ مَرَّةً أَخْسَرَى . إِذْ أَوْحَيَنْسَا إِلَى أُمِّكَ مَا يُسُوحَى ، أَن ِ اقْدُ فِيه ِ فِي التَّابُوتِ فَاقْدُ فِيه فِي اليسم ". فلنسُلُقيه اليم " بالسَّاحيل يَسَأْخُلُنْهُ عَدَوٌ لِي وَعَدُو للهُ وَأَلْقُيَنْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنْتِي . وَلِتُصْنَعَ عَلَتِي عَيْنِي إذ تمشيى أختُكَ فتَتَقُول : هلَ أدلتُكُم علَى من يتكفله ؟ فَسرَجَعْنْسَاكَ إِلَى آمْسُكَ كَسَي ْ تَقَسَر عَيْنُهُمَا وَلاَ تَحْدِزَنَ وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَنَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُدُونًا . فَلَبَيثُتَ سينينَ فيي أهل مكاين ، ثم جثت عللي قلدر ينا مُوسي. واصطنعتُك لِنَهُ سِي . اذْ هَبُ أُنْتَ وأَخُسُوكَ بِآيَاتِي وَلاَ تَنْبِياً فِي ذِكْرِي. اذْهَبَسَا إِلَى فَسَرْعَسُوْنَ إِنَّـهُ طَغَمَى . فَقُدُولاً لَهُ ۚ قَنَوْلاً لَيَتِّنَّـا لَعَلَّـهُ ۗ يتَسَدَ كَتَّرُ أَوْ يَنَخْشَنَى . قَسَالاً : رَبَّنَسَا إِنَّسَا نَنَخَافُ أَنْ يَفْسُرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْعُلِي . قَالَ : لا تَخَافَا إِنَّنِي مَعَكُمُا أَسْمَتُ عُ وَأَرَى . فَاتْتِينَاهُ فَقُنُولاً : إِنَّا رَسُولاً رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنْمًا بَنْمِي إِسْرَائِيلَ وَلا تُعَذِّبْهُم " . قَد ْ جِنْمَاك بآيمة من ْ رَبِّكَ . والسَّلاَمُ عَلَى مَن ِ اتَّبَعَ الهُدَى . إنَّا قَدَ ْ أُوْحِبِي َ إلىينسا أن العبذاب علمي من كسذَّب وتوليَّى (١)

⁽۱) طله: 8 – 47

الناحية الشانية:

تربية الأنبياء لأقروامهم بتروجيهاتهم وسيرتهم حتى يكونوا للمؤمنين بهديهم والعاملين بإرشادهم المشَلَ الأعلى الصادق

وإذا كان الفنان يرى مثلته الأعلى في «الجمال» ، والفيلسوف في «الحقيقة» ، والأخلاقي في «الخير» ؛ فإن النبيء يرى مثله الأعلى في «الله» ، وأتباعه يرونه في «نبيهم» ؛ لأن مهمة الرسل لم تكن مقصورة على تبليخ شرائع الله ، وعلى أن يكونوا أمثلة حية في تنفيذها وتطبيقها على أنفسهم ؛ بيل وأن يكونوا أيضا قدوة للناس في إقامة العدل والحق ، وتسخير القوى والمواهب لإسعاد الخلق .

فهم رسُمل أديان ، ولكنتهم مع ذلك مؤسسو حضارة واجتماع ، وأسلوب جديد في الحياة ، يمعرف في العقيدة بالتوحيد والموحدة ، وفي الاجتماع باحترام الإنسانية والمساواة بين فرادها ، وفي الأخلاق بمراقبة الضمير والأمانة وحسن المعاملة(1)

فهم على اتَّـفاقهم على اصول العقيمة يعنون عنايمة خاصة بالأمراض الخلقيمة والاجتماعية المنتشرة في أقوامهم .

فنجد نبي الله إبراهيم يهتم كثيرا للتوحيد ومحاربة الشرك ، حتى ليُخيّل لمن يقرأ قصته مع قومه في القرآن الكريم ، أنّه لم يُبعث إلا بالتوحيد ، وذلك لتفشّي الوثنيّة في عهده ، وفتنة الناس بالأصنام . ولذلك اشتهر بأنه شيخ الموحدين

⁽I) ابو الحسن على الندوى: النبوة والانبياء في ضوء القرآن: 19 و 93 ·

ونجد نبي الله لـوطـا يُعنى بمحـاربـة الفـاحشـة التـي فشت فـي قـومـه حتى ألـِفـوهـا ، وأصبح التنـزّه عنهـا فـي نظـرهـم جـرمـا

ونجد نبي الله شعيبا يمدعو القوم بعد توحيد الله إلى أن يُسوفوا الكيل ، ويمزنوا بالقسطاس المستقيم ، لأن مرض الغش والتمدليس كمان شائعا فيهم

لنذلك جعل الله البرسل بشرا لا ملائكة ، كي يكونوا نماذج للكمال الإنساني ، وجعل لهم من الغرائز البشرية ما لسائر البشر ، ولكنهم كانوا حكماء في استخدامها . فلم يقتلوا غرائزهم ، ولم يميتوا شهواتهم ، بيل حكموا فيها عقولهم وضمائرهم ، فضبطوها وسيطروا عليها ، وساروا بها وفق ما أراد الله منها ، ونهجوا بها المنهم الني بلغ بهم غاية الكمال البروحي والجسماني (1)

« و مَسَا أَر ْسَلَنْسَا قَبَ لُلَكَ مِنَ المُسُر ْسَلِيسَ إِلا ّ انتّهُم ْ لَيَسَأْ كُلُسُونَ الطّعَسَامَ وَيَسَمْ شُونَ فِي الْاسْوَاقِ » (2)

«مَا المَسِيحُ ابْنُ مَسَرْيَسَمَ إِلا رَسُولٌ قَسَدُ خَلَسَتْ مِنَ أَقَبَلُ مِنَ الطّعَامَ . قَبَلْيهِ الرّسُلُ ، وَأَمَّهُ صِدّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلُانَ الطّعَامَ . انْظُرُ كَيَنْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الآياتِ ثُمَّ انْظُرُ أَنَّى يُوُفْكُونَ (3)»

⁽I) امين دويدار : صور هن حياة الرسول : 625 _ 626 ·

⁽²⁾ الفرقان: 20 ·

⁽³⁾ المائدة: 77

"و لَقَدَ أَرْسَلُنْنَا رُسُلِاً مِينَ قَبْلِيكَ وَجَعَلْنَا لَهُمُمُ أَزْوَاجًا وَذُرُّيَّةً » (1)

وقد علم السرسل بما حكى القرآن عن سيرتهم في قصصهم أن المشل العليا لا تتحقق إلا بتحقق المذات والسعادة .

فتحقيَّق المذات هو قانون الحياة المذي لا يسمح بأي كبت ضد الفطرة السليمة ، كنبذ بعض الغرائيز باسم النزهد أو المدين : مشل غريزة الجنس في النزواج ، وغريزة الغضب والمقاتلة في المد فيا عن النفس أو الحق أو المعتقد . لأن مشل هذا الكبت يؤدي إلى صراع بين السروح والجسد ، فتظل النفس منقسمة . ولا سعادة مع الصراع والتشت .

وقد لاحظ « ب . جانات » (P. Janet) أن أغلب طرق العلاج النفسي يكون بإرجاع التوازن بين مختلف القوى النفسية للإنسان (2)

والتوازن في الكيان البشرّي إنما يكنون بالبدخول إليه من منافذه الثلاثية : البروح والعقيل والجسم ، وبربطها بعضها ببعض ، وتوجيهها وجهية سليمية (3) .

ولمّــا كـان إقناع الجماعـة والتأثيـر على نفـوسهـم يتـوقفـان علـى إدراك المشاعـر القـائمـة بهـا ، فـإن الأنبيـاء وُلــدوا فـي البيئـة

⁽I) الرعسد: 39·

La médecine Psychologique. P: 180. (2)

⁽³⁾ انظر : منهج التربية الاسلامية : 154 ·

التي بُعثوا فيها ، وليسوا بالغرباء عنها . بل كان معظمهم يؤمن بما تؤمن بما تؤمن به البيئة ، كما قال يوسف : إنّي تركث ملّة قَوْم لا يُوفرن بيالله وَهُم بيالآخيرة هُم مُم كَافرُون » (1)

فلم تكن مناهضتها برفض معتقداتها التي تأصلت فيها أجيالا ، وعاداتها التي غدت جزءا من كيانها ، وتهيئتها لتقبل معتقد جديد ، وتربية جديدة مما يكفي فيه دور التلقين الجامد . بل إن ذلك يحتاج إلى مؤثرات عظيمة زيادة على المعجزات .

لأن معجزات السرسل وإن كشرت وعظمت ليست ملز مة بالإيمان ولا مفضية إليه حتما . وإنما يكون الإيمان باستعداد المدعو إليه ، بالإضافة إلى حسن بيان الداعي .

ولىذلك كان من أمر عيسى عليه السلام أنّه لمنّا أحسّ من من قومه بني إسرائيسل الكفر والعناد والمقاومة بالإيداء رغم ما أراهم من آيات الله ، توجّه إلى البحث عن أهل الاستعداد النفسي الذين لا يتأخرون عن نصرته في دعوته (2)

« فَلَمَا أَحَسَ عِيسَى مِنْهُمُ الكُفْرَ قَالَ : مَنْ أَنْصَارِي َ إِلَى الله ؟ (3)

⁽I) يوسف : 37

⁽²⁾ المنار . ج : 3 | (2)

⁽³⁾ آل عمران: 52 ·

وإذن فلا بد أن يكون الأنبياء مزودين في هذه المعركة بمعرفة دقيقة النفس ومساربها . وللتربية وأساليبها الملائمة لبيئتهم وعصرهم .

وهمذه حقيقة نطمسها في تحماور الأنبياء مع أقوامهم . جاء في دعوة شعيب لقومه وهمو يجهد في إقناعهم وهمدايتهم : « وَمَمَا أَرْيِدُ أَنْ أَخَالِفَكُم ْ إِلَى مَا أَنْسَهَاكُم ْ عَنْسُهُ ، إِلَى مَا أَنْسَهَاكُم ْ عَنْسُهُ ، إِنْ أَرْيِدُ إِلا الإصلاح مَا اسْتَطَعْتُ » (1)

ولا شك أنهم يعرضون على أقوامهم من قصص الأولين وصفحات الماضين ما يخدم دعوتهم، لأنها من أقوى وسائل التربية في الأمم . فهي نوريضيء السبيل للسيرفي الطريق السوي وذلك بما توحي به من أسباب القوة والتمكين ، أو أسباب الوهن والفناء .

وفي القرآن ما يدل على ذلك ، كقوله تعالى حكاية عن هود : «وَاذْ كُسُرُوا إِذْ جَعَلَسَكُ مِ خُلَفَسَاءَ مِينْ قَسَوْمٍ نُسُوحٍ وَزَادَ كُسُمْ فَسِي البَخَلَقِ بَصَعْطَمَةً » (2)

وَحَكَايِةً عن صالح : «وَاذْ كُرُوا إِذْ جَعَلَكُمُ مُ خُلَفَاءَ مِن ْ بَعَدِ عَادٍ وَبَوَّأْكُم ْ فِي الأرْضِ» (3)

⁽۱) هــود: 88 ۰

⁽²⁾ الاعــراف: 68 ·

⁽³⁾ الأعسراف: 78 •

وحكاية عن شعب: «وَيَا قَدُوْمِ لاَ يَبَجْرُ مَنَّكُمُ شَمَّاقِيَ أَنْ يُصِيبَكُم مِثْلُ مَا أَصَابِ قَدَوْمَ نُدُوحٍ أَوْ قَوْمَ هُدُودٍ أَوْ قَوْمَ صَالِيحٍ. وَمَا قَدُومُ لُدُوطٍ مِنْكُسُم بيبَعِيدً» (1)

« وَاذْ كُسُرُوا إِذْ كُسْتُسُمْ قَلِيلاً فَسَكَشَرَّكُمْ وَانْطُسُووا كَيَهْفَ كَنَانَ عَاقِبَةُ المُفْسُدينَ » (2)

وقبوليه تعالى: «وَعَادًا وَتُمَسُودًا وَأَصْحَبَابَ السرَّسَ السَّرَ السَّرَ السَّمَالَ » (3) وَقَرُونَا بَيْنَ ذَلِيكَ كَثْيِسرًا. وَكُلاً ضَرَبْنَا لَيهُ الأَمْشَالَ » (3) فكل أمية يضرب لها الأمثال بمن سبقها من الأميم للتسربية والاعتبار..

وفىي مشل قبوليه تعالمي :

«واتَّقُوا فيتْنَةً لا تُصيبَنَّ اللَّذِينَ ظلَكَمُوا مِنْسَكُمُ خَمَاصَّةً »(4)

تربية اجتماعية تقتضي أن الجماعة مسؤولة عن أفرادها ، وأن عليها أن تتعهد منهم كل من يبدو عليه الانحراف والانحلال ، حتى تجعل منه عضوا عاملا في حياة الجماعة بصدق وإخلاص ،

ومن هنا كان من التعاليم الالهية التي حث عليها الأنبياء ونفسذوها: التسواصي بالحق . والأمر بالمعروف ، والنهي من المنكر ؛ باعتبارها من المبادىء الأساسية التي يشاد عليها صرح الحياة الاجتماعية (5) .

⁽۱) هــود: 89

⁽²⁾ هــود: 85

⁽³⁾ الفرقان : 38 _ 39 •

⁽⁴⁾ الانفال: 25 •

 ⁽⁵⁾ انظر: تفسير القرآن الكريم: محمود شلتوت: 647 _ 648 •

«لُعِينَ الله ين كَفَرُوا مِين بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانَ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَسَمَ . ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ . كَانُدوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُنْكَرٍ فَعَلُوه . لَبِئْسَ مَا كَانُدوا يَفْعَلُونَ » (1)

وجماء على لسان المؤمن من آل فرعسون :

« يَمَا قَمَوْمِ لَمَكُمُ المُلْمُكَ اليَمَوْمَ ظَمَاهِ مِنَ فِي الأَرْضِ فَمَمَن ْ يَمَنْصُر ُنَا مِن ْ بَمَأْسِ اللهِ إِنْ جَمَاءَتَمَا ؟ » (2)

ومن عوامل تأثير الأنبياء أن كل نبي كان مشلا أعلى وقدوة حسنة للذين أرسل إليهم . وكان يمكن أن يكون قدوة لمن جاء بعده أيضا لو عرف التاريخ حياته وسيرته على الوجه الأكمل . ولكن القصص القرآني لا يخلو من إشارات بعيدة الممدى إلى ما حباهم الله به من كريم السجايا ، وحميد الفعال .

فقد كمان إبراهيم مثالا يُحتذى في الحلم والرّأفة: « إنَّ إبْرَاهيم لَحَليم وُ أوَّاه مُنيب » (3)

« فَمَنَ ْ تَبِعَنَيِي فَإِنَّهُ مُنِيٍّي . وَمَنَ ْ عَصَانِي فَإِنَّلُ عَقْدُورٌ رَحِيهِمٌ ّ» (4)

كما كَمَان يموسف خَيْر قمدوة في العفو وكظم الغيظ. فقمه قال لإخوته رغم ما ألحقوا به من أذى وشمر :

⁽I) المائــدة: 80 ـ 18 ·

⁽²⁾ غافـر: 29

⁽³⁾ هـود: 74 ·

⁽⁴⁾ ابراهیم: 38 •

« لاَ تَشْرِيبَ عَلَيْسُكُسمُ اليَوْمَ يَغَفْسِرُ اللهُ لَكُسمْ وَهُوَ أَرْحَمُ السِّاحِمِيسَنَ » (1)

وإذا ذكر القرآن في قصص أنبيائه ما أكرمهم به من الرّضى والنصر وقبول المدعاء والغلبة على الأعداء ، فإنّه يعقبه بذكر ما يشجّع أتباعهم على الاقتداءبهم والتأسني بأخلاقهم .

فيقول عن أيتوب: «رَحْمَةً مِنْ عِنْدُنِمَا وَذَكِرَى للعَابِدِينَ » (2) ويقول عن يونس: «فَاسْتَجَبْنُمَا لَهُ وَنَحَيَّنْمَاهُ مِنَ الغَمَّمُ وكَذَالِكَ نُنْجِمَى المُوْمِنِينَ » (3)

ويقول عن لوط: نعممة مين عينديما كمذلك نتجزي ممن شكر (4)

ويقمول في معرض الامتنان على يوسف :

« وَكَذَلَكَ مَكَنَّا لِيسُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَبَوَّا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ . وَلاَ نُضِيعُ أَجْرَ المُحْسِنِينَ » (5)

وقال يموسف معلِّما إكرام الله لـــه:

« قَالَ : أَنَا يُوسُفُ وَهَذَا أَخِيى ! قَدَهُ مَنَ اللهُ عَلَيْنَا هِ اللهُ مَنَ اللهُ عَلَيْنَا هِ إِنَّهُ مَنَ مُنَ يُتَدِق وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللهَ لاَ يُضِيعُ أَجْدَرَ المُحْسِنِيسنَ » (6)

⁽۱) يوسف: 91 ٠

⁽²⁾ الانبياء: 84 ·

⁽³⁾ الانبياء: 88

⁽⁴⁾ القمــر: 35 ·

⁽⁵⁾ يوسىف: 56

⁽⁶⁾ يوســف : 90 ٠

مسالكوالغربة فيضط لفرآن

للمنهج التربوي في القصص القرآني مسالك عديدة تلتقي كلّها عند نقطة واحدة ؛ هي الايمان الندي هو سمو بالنفس ، واتصال بالحقيقة ، وتجربة حيّة متجددة ، وتكوين للشخصية المتّزنة التي تعمل جميع طاقاتها الجسميّة والفكرية والروحية في اعتدال وتوازن ؛ لأن لصاحبها قوة منظّمة لا ندفاعاته الفطرية ، ومهدنّبة لغرائزه الحيوانية ، وموجّهة إيّاه نحو المثل العليا .

وتلك هي الشخصية المتكاملة كما يسمّيها علماء التربية . «وهي التي يتّسم سلوكها وتصر ّفاتها ودوافعها بالاتّزان الانفعالي»(1)

إن الشخص المتكامل من يبدرك النبواحي المعختلفة التي تواجيهه ، ثم يدريط بين هذه النبواحي ومالديه من خبرة سابقة تصليح لتكييف الاستجابة تكييفا ملائما .

وأهم القدرات الني تساعد على تحقيق التكامل: القدرة على التمييز، والقدرة على الكف الإرادي وضبط النفس (2)

⁽I) مصطفى فهمى : الصحة النفسية : 281 ·

 ⁽²⁾ يوسنف مراد : مبادئ علم النفس : 395 - 396

ولعل أبلخ وسائسل التربية القرآنية توجيها وتعليما ، وأوفرها خبرات وتجارب وعواطف دينية ، قصصه الموجّه الهادف ؛ لأن تأثيره بالمثال ، وإقناعه بالواقع .

ألم يكن يوسف في حكمة تصرفاته ، ورشاد مواقفه ، وهو في خضم المآزق والمغريبات التي تتيه فيها العقول مثال الشخصبة المستقيمة المتكاملة التي بقيت على مدار التاريخ عنوان العفة مع الجمال ، والاستقامة مع الله كاء ، والمسرونة مع الحزم ؟

ثم ألم نجد في قصة ابني آدم هابيل وقاليل شخصيتين متقابلتين : أولاهما تمثل الشخصية المتكاملة باترانها واستقامتها وسلامة فطرتها . وثانيتهما تمثل الشخصية المختلة التوازن بانحرافها وعجزها عن ضبط النفس تجاه دوافع الحسد ؟

أمّــا مسالك التربية في همذ القصص فهي متنوّعة بحسب المقام . لأن القرآن لا يعرض قصصه لمجرّد المتاع الفنيّ ، ولكن ليواجيه بها حالة معينة ، ويحقق بها غرضا مقصودا .

وأهمتها ما جماء مساوقا لعناصره الثلاثة : الأحمداث ، والشخصية ، والحوار .

فالتربية بالاحداث : تُعرف بقوة تأثيرها ، وشدّة سيطرتها على النفس والفكر ، لأنها تثير الانتباه الذي يجمع الفاعليّة النفسيّة حول ظاهرة ما ،

عن طريق الحسّ ، إن كانت همذه الظماهمرة خمارجيَّمة ، أو عن طريق التأمَّـل ، إن كمانت داخليّـة . وفي القمرآن إشمارات إلى أحمداث توجَّـه الى الحسّ والتأمّـل معنّما ، كمما في همذه الآيـة :

« وَلَقَدَ * أَتَسُواْ عَسَلَى القَسَرِيْسَةِ النِّبِي أَمْطِيرَت مَطَسَرَ السَّوْءِ . أَفَلَم * يَسَكُونُسُوا يَرَوْنَهَا ؟ بَلَ * كَسَانُوا لاَ يَسَرْجُهُ نَ نُشُسُورًا (1) .

كما تثير بعض الأحداث الخوف الرّادع من العقاب المُماثل ، وخوف المرّهابة والعظمة والجلال . وكلاهما ليس من نوع المخوف الذي يبعث على التشاؤم ، أو يسلب الثقة في النّفس ، والاطمئنان في الحياة . بمل إنّه ممّا يبعث على الإيمان بقوة الله القاهرة ، والشعور بمراقبة البواعث والدوافع ، وما ينجم عن تلك المراقبة من انتهاج سبيل الفوز والنجاة .

عن أبي هريرة عن النبيء صلى الله عليه وسلم فيما يروي عن ربّه جل وعلا، قال : «وعنزتي لا أجمع على عبدي خوفين وأمننيّن . إذا خافني في الدنيا أمننته يوم القيامة . وإذا أمننيي في الدنيا أخفتُهُ في الآخسرة (2)

ولم تسيطر العواطف الدينية قديما على المجتمعات البدائية واللاهوتية إلا بتأثير الخوف من أحداث الكون الهائلة ، وتأثير القوى الخفية .

⁽I) الفرقان: 40 ·

⁽²⁾ رواه بن حیان فی صحیحه ۰

ولمسّا كان أكثر أحداث القصص القرآني غير عادي"، فإن بعضها كالشُّعلة التي يصدر عنها الضّوء، فتنير بأشعّتها ما تقع عليه. وهذه النّقط التي يصيبها شعاع النّفس هي المراكز التي تلتقي عندها العاطفة الدينية وتتجمّع. لذلك كان ما سُلّط على الأمم الخالية من أحداث وسيلة للتأثير على من لا ترتدع نفسه، ولا يرتجف قلبه، ولا يهتز وجدانه بغير المخاوف:

ففي هذه الأحداث عبرة تهز المتكبرين بمصارع أمثالهم ؛ حتى أن عُنسة ابن ربيعة لمّا استمع إلى هذه الآيات من الرسول صلى

^{· 16} _ 12 : فصلت (I)

الله عليه وسلم أمسك على فمه ، وناشده أن يكف عن التلاوة . ورجع إلى أهله ولم يخرج إلى قريش ، واحتبس عنهم . ثم لما حد ثوه في هذا قال : «قد علمتم أن محمدا إذا قال شيئا لم يكذب ، فعخشيت أن ينزل بكم العذاب .

إن عتبة يعلم أن وعده صلى الله عليه وسلم من وعمد ربِّه ، وأنه الصادق في نذيره صدقه في تبشيره ، وذلك من دواعي رهبته وخوفه .

فاذا كانت هذه صورة من وقدْع الإندار بالأحداث على قلب لم يؤمن ، فكيف بوقعه على قلوب المؤمنين ؟

وهذه حادثة خسن مريعة كانت النهاية المحتومة لمصير قارون الذي فتنه المال ، فنسي مصدر النعمة ، ويغى وظام ، وعاث فسادا في الأرض ، كانت في الآن نفسه عبرة لطائفة من معاصريه الذين جرفتهم الفتنة ، وأغوتهم زينة الحياة التي كان يخرج فيها قارون على قومه ، فتمنوا أن يُوتوا متل ما أوتي من ثروة ، واكنهم الما شاهدوا هول مصرعه ندموا على ما تمنة ه ، وحمدوا الله أن لم يستجب لهم ، إذ أدر كما أن الشراء ليس آية على رضى الله ، «وأن وراء هذه المظاهر الفاتنة ما هو أسمى ، وهم معرفة حق الله في نعمه ، وأن للبغي من سمه العواقب ما يجدر بالعاقل أن يقدر ، وأن يُدخله في حسابه » (1) .

« فَتَخْسَفُنْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الأَرْضَ . فَمَنَا كَنَانَ لَهُ مِنْ فَئِنَةٍ يَتَنْصُرُونَنَهُ مِنْ دُونِ اللهِ ، وَمَنَا كَنَانَ مِنِنَ المُنْتَصِرِينَ .

⁽¹⁾ مع القرآن الكريم: 120

وليست هذه القصة دعوة ضمنية إلى ترك الحياة ، أو الزهد فيها ، ولكنها تربية للمؤمنين على فهم قيم الحياة على وجهها الصحيح ، وتحذير لهم من أن تُفسد نفوسهم نعمة الغنى ، فتصد هم عن الإيمان ؛ حتى إذا رأوا أنفسهم يوما في عسر وضيق ، وشرار الناس في سعة واستعلاء ، فلا تذهب أنفسهم على المدنيا حسرات ، بل عليهم ان يوجهوا قلوبهم الى ما يكد خيره الله للمخلصين من عباده ، فلا يتخلطوا بين قيتم الأرض ، وقيم السماء .

وفي حادثة يونس عليه السلام درس للمؤمن بأن العبادة في حالة الرخاء مدعاة للنجاة في حالة الكرب.

أُمَّا نسيانُ الله في حال السرخاء والإعسراض عن هديمه ، فيانً ذلك يكون سببا في عدم استجابة الله لمه عند الشدة (2)

روى ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبال له : قد مُعلِّمك كلمات: احفظ الله تجد م تُجاهك. احفظ الله قجد م تُجاهك. اعرف الله في السرّخاء يعرف لك في الشدة (3)

⁽I) القصيص : 81 ـ 82 ·

⁽²⁾ عفيف عبد الفتاح طبارة : مع الانبياء في القرآن الكريم : 309 •

⁽³⁾ رواه البخاري ومسلم

وقد التجبر نما الله عن يمونس أنه كان من المسبِّحين قبل أن يلتقمه الحوت ، وأن تسبيحه كان سبب نجاته من بطن الحوت .

وفي أحداث عاد يبين القرآن أن من أسباب هلاكهم : (1) أنهم غراتهم قواتهم فاستكبروا وعتوا

«فَالْمُمَّا عَادُ فَاسْتَكُبْسَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْسِرِ الحَقُّ وَقَالُسُوا: مَنْ أَشَدُ مِنَّا قُسُوّة ؟ » (1)

(2) أنهم كانوا منقادين لجبابرة يستعبدونهم ويلذيقونهم ألوان العذاب ، ويسخبرونهم لمآربهم

« وتلْنُكَ عَنَادٌ جَحَدَوا بِآيِنَاتِ رَبِّهِيم ْ وَعَصَوْا رُسُلُهُ وَاتَّبِعُمُوا فِي هَنَدِهِ الدَّنْيَا واتَّبِعُمُوا فِي هَنَدِهِ الدَّنْيَا لَعَنْنَهُ وَيَنَوْمَ القِينَامِنَةِ » (2)

وفي عرض هذه الأحداث متبوعة بنتائجها الوخيمة دعوة "
يُطلِقها القرآن إلى الأمم والدول كي لا يتحملها اعتزازها بقوتها على أن تتنكب طريق الحق . وبعض الدول الكبرى ركبها غرور العلم والشراء والقوة ، فاستغلّت ثروات الشعوب الضعيفة ، وتسلّطت عليها بالقهر ، وسلكت في قهرها والسيطرة عليها كل الطرق الدّنيئة ، من التأييد المطلق للصهيونية المعتدية ، ومدها بالرجال والعتاد ، وإشعال الفتن ، وشراء الضمائر ، وتفرقة

¹⁶ _ 15 : فصلت (1)

⁽²⁾ هـود: 59

الجماعات في سبيل مغانمها ومصالحها الاستعمارية . ولسان حالها يقول ما قال قبلهم عاد . «مَن ْ أَشَدَ تُ مناً قُوَّةً ؟»

ودعوة "يطلقها القرآن داوية على أسماع أتباعه ، ليتحرروا من سلطان كل متسلط غاشم ، ومن كل معاند لايقر بحق . (1) فلقد هلكت عاد مشيعة باللعنة في الدنيا والآخرة ، لانقيادهم للجبابرة . وكذلك مصير كل شعب يستهين بكرامته ولا يضحي من أجلها بما يجب ، لأن الإيمان يُسبغ على النفس الكرامة وإباء الضيم .

هذه نماذج من تربية القرآن في ظل الاحداث ، وهي تربية تجريبيّة واقعيّة تقدم على الإحساس بمعيّة الله ، وتأثيره في مجرى تلك الأحداث على أساس العدل . فهدو سبحانه يسمع عبده ويجيب دعاءه دون حاجة إلى شفيع أو وسيط ، والنّفس لاتقتنع بالمعرفة وحدها ، بل تتشوق إلى المشاهدة والتجربة حيث تكُون القلوب مهيّأة للتأثر ، متفتّحة للتّوجيه .

وفي مشل حادثة خـوْلــة بنت ثعلبة تركيز لهذه المعرفة ، وشهود الحقيقـة الصّلـة وواقـع الإجابة .

فقد شهد المؤمنه ن في المدينة كيف تتدخل السماء في شؤونهم اليوميّة ، وكيف سمع الله لامرأة فقيرة محزونة ، وكيف استجاب دعاءها وأنـزل فيهـا قرآنـا (2) أعطـاها حقّها ، وردّ عليهـا زوجهـا وولدهـا (3)

⁽I) مع الأنبياء في القرآن الكريم: 99 ـ 100

⁽²⁾ المجادلة: 1 · 1

⁽³⁾ منهج القرآن في التربية : 335 ·

هكذا جاءت أحداث القصص القرآني صالحة للسير مع كلّ نفس ، موجَّهة لكل جيل ، وذلك لتَشابُه الأحداث وتماثُل النفوس

ومن عوامل التأثير بهذا النهيج من التربية أن جُل الأحداث في القسر آن جاءت كنتيجة حتمية للشواب أو العقباب العاجلين في الدنيا. ومن ذا الذي لايشتاق إلى ثواب عاجل قريب ينعيم الله به عليه في ماله ، أوفي عرضه ، أوفي صحته ، أوفي أمنة ، أوفي عقله ، أوفي الأخرة من ثواب ؟

قال الله تعالى: «وَلَـوْ أَنَّ أَهْـلَ الكِتَـابِ آمَنُـوا وَاتَّقَـوْا لَكَمَّاتِ النَّعِيمِ. وَلَوْ أَنَّهُمُ لَلَكَفَّرُنْنَا عَنْهُمُ سَيِّمَاتِهِمِ وَلاَدْ خَلَنْنَاهُمُ جَنَّاتِ النَّعِيمِ. وَلَوْ أَنَّهُمُ أَقْامُوا التوْرَاة وَالإِنْجِيلَ وَمَا أَنْزِلَ إليَّهِمِ مِنْ رَبِّهِم لاكلَوا مِن فَـوْقِهِم وَمِن تَحْتِ أَرْجُلُهِم (1)

وَمَن ثَنَ اللهِ عَلَيه مِنَ اللهِ تَعَالِمُ وَمَن ثَنَ اللهِ عَلَيه مِنَ اللهِ تَعَالَى، فيصيب شيئا مما يعتز "به ويسعى من أجله زيادة على ما في الآخرة من عقاب ؟ (2)

قبال تعالى : « وَلَوْ أَنْ أَهْمُ لَ القُدرَى آمَنَهُ وَا وَآتَقُو الفَقَدَ الفَتَحَنّا عَلَيْهِم م بَدرَكَمَاتِ مِنَ السّمَاءِ وَالأَرْضِ . وَلَكِين كَمَدَ بُسُوا ، فَاخَذْ نَاهُم بيمَا كَمَانُوا يَكُسْبُونَ ، أَفَامُنَ أَهْلُ القُدرَى أَنْ يَأْتِيهُم بَاللهُ بَيَمَاتًا وَهُم نَائِمُونَ ؟ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ يَاتِيهُم فَ بَالْمُونَ ؟ أَوْ أَمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ

⁽r) المائدة: 65 _ 66 _ 65

⁽²⁾ مع القرآن الكريم : 206

يَمَاتِينَهُمُ بِتَأْسُنُمَا ضُحَى وَهُمُ يَسَلْعَبُمُونَ ؟ أَفَتَأْمِنُمُوا مَكُمْرَ اللهِ ؟ فَسَلاَ يَسَأْمَنَ مُسَكُّرَ اللهِ إِلاَّ القَسَوْمُ الخَسَاسِيرُونَ » (1)

فما أروع أن نجد في القصص شخصيات مثاليّـة كالأنبياء ، جعمل منهم القمرآن نماذج إنسانية عالية ، ولكن ذلك لم يمنعه من الإشارة الى ما يُلم "ببعضهم أحيانا من لحظات الضعف البشرى دون مداراة ، رغم ثنائه عليهم وتمجيدهم بما هم أهل لـه ، خروجما منه عن المعنى الضيَّق لمفهوم «الاخلاق» ، وتجنّب الأي تنزويسر في عَـرُض الشخصيـة الرفيعة التي كاد بعض الناس يـؤلهـونها ، أويتَّخذون منها مثلا أعلى هـو إلى الخيـال أقـرب منـه إلى الحقيقـة ، صنيـعَ بعضهم في مثبل شخصيَّة عيسي عليه السلام، وعلى كرم الله وجهه . وإنسا يشيىر القسرآن فسي سسرعمة خماطفية إلى بعض نقباط الضعف فيهسم رغم كمالاتهم ، ليعرض النفس البشريَّة كما هي في قوتها وضعفها ، حتى يسرتفع بهما إلى أسمى السرّتب بتصويس القلدرة الكامنة فيها على السمو"، واستنهاضها من العشرة، حتى تسترجع سريعا المكانة التي أعد ها الله للإنسان في الأرض وفي السماء إذا هو اتبع سبيل الهدى (2) .

وفي قصة دواد عليه السلام ما يبوضّح هذه الحقيقــة :

⁽I) الأعسراف: 96 _ 99 (I)

⁽²⁾ انظر : **العدالة الاجتماعية في الاسلام** ، لسيد قطب : 280 ـ 281 ·

« وَهَلَ أَتَمَاكَ نَبَا الخَصْمِ إِذْ تَسَسُورُوا المِحْسَرَابِ ، إِذْ دَخَلُسُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزَعَ مِنْهُسُمْ قَسَالُسُوا : لاَ تَمَخَفْ! خَصْمَانِ بَغَي بَعْضُنَا عَلَى بَعْضِ ، فَاحْكُم بَيْنَشَا بِالحَقّ وَلاَ تُــشُـطِـط ، وَاهْـد نِمَا إِلَى سَوَاءِ الصّراطِ . إِنَّ هَـذَا أَخيي ، لَهُ تُسْعٌ وَتُسْعُمُونَ نَعَجْمَةً . وَلِي نَعْجَمَةً وَاحِيدة " ، فَقَال : أَكْفِلْنْيِهِمَا وَعَنزَّنْهِي فِي الخِطَّابِ . فَمَالٌ : لَقَمَدُ ظَلَمَمَكُ بسُوَّال نَعْجَتَمِكَ إِلَى نِعَاجِمهِ . وَإِنَّ كَثْبِسَرًا مِنَ الْخُلَطَاءِ ليَبَغْنِي بَعْضُهُم عَلَى بَعْضِ إلا الذينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَا هُمُ . وظَنَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَـَاسْتُغَفْمَـرَ رَبُّـهُ وخَـرٌ رَاكعًـا وَأَنْمَابَ . فَغَفْـرَنَـا لَـهُ ذَكـكُ وَإِنَّ لَيَّهُ عِنْسُدَنَسَا لَـزُلْفُسَى وَحُسْنَ مَسَابِ . بِنَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنْنَاكَ خَلِيفَـةً فِي الأرْضِ فَنَاحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِالحَقِّ وَلا تَتَّبِيعِ الهَـوَى فَيُضِلَّكَ عَـن سَبِيلِ اللهِ . إن اللهِ ين يَضِلُسُونَ عَنْ سَبِيلِ اللهِ لَهُسُمْ عَسَدَابٌ شَدَيدٌ بِمَسَا نَسُوا يسوم الحساب (2)

فالقصص القرآني لا يقف على الأخطاء أو نقاط الضعف ليجعل منها بطولات كالقصص البشري ، وخاصة في مشاعر الحب ومغامراته .

ونجد في الأدب الأوربي من يعرض خطيئة آدم على أنها مفخرة له وبطولة منه ، لأن لحظة العصيان هي اللحظة التي حقق (1) ص : 20 - 25 •

فيها كيانه ، وأصبح سيّد نفسه . وهي اللّحظة التي أصبح فيها القوة المسيطرة الفعّالة . ولتنذهب إلى الأبيد تلك الجنّة التي كان فيها آدم ، فانتها لا تساوي شيئا إزاء تحقيق الإنسان لكيانه وذاتيّته ، واختياره لمصيره بنفسه في حريثة وإرادة .

وهي فكرة متأثرة بأساطير اليونان القديمة التي تصورً الصراع الدائم بين البشر والآلهة ، وتتمنّى انتصار البشر على الآلهة الظالمين الطُّغــاة .

والحقيقة أن الطريق لإثبات المذّات ليس في الانحراف والعصيان . إذ لـم يكن في طاعة الله والامتثال لأوامره ونـواهيـه انعـدام الشخصية وزوال الـذاتيـة .

فالإنسان لا يُشبت وجوده بالانحراف عن الجادَّة ، والعناد مع الحق إلاّ في حالته الحق إلاّ في حالته السويّة ، حالة الصحة والارتفاع ، فإنه يجد ذاته في مستواها السويّة عين يطيع دوافع الخير والهدى والصّعود (1) ...

فأيتوب عليه السلام امتحنه ربّه بنزوال ماليه ، وموت ولمده ومعاناة المرض في جسمه ، فصبر وشكر ، ووفّاه أجره في الدنيا والآخرة . فكانت شخصيته قدوة حسنة للمؤمنين المذين إذا مسهم ضرّ ذكروا أيوب فصبروا كما صبر ، ولجأوا إلى الله بالضّراعة والدّعاء كما لجأ ؛ ليكشف عنهم الضّرّ ، وينالوا خيرا ممنّا فقدوا

^{· 244 - 243 :} منهج التربية الاسلامية : 243 - (1)

«وَأَيْسُوبَ إِذْ نَسَادَى رَبَّهُ أَنَّى مَسَّنِي َ الضُّرُ وَأَنْسَتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ . فَاسْتَجْبِنَا لَهُ فَلَكَشَفَنْنَا مَا بِهِ مِن فَضُرً وَآتَسِنْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَعَهُم مَعَهُم وَحَمْسَةً مِن عَنْد نَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِين (1) .

وهبود عليه السلام يُجلي من خلال دعبوة قبومه إلى الحق ، ما ينبغي أن يكبون عليه كبل مصلح من مشابرة ومصابرة ، للتغلّب على العقبات . فهبو في تبوكله على ربّه يبرسم طبريق النصر البذي وعبد الله بنه عباده المنخلصين رغم ما يلقبونه من عناء ، وإن طبال الأمد ، واشتد الكبرب .

تأمل قولة: «فَكِيدُونِي جَميعًا» فهو يريدأن يُلقي في أسماعهم أنه لا يبالي بكيدهم مجتمعين، ولا يخاف أذاهم على الرغم أنه لا يبالي بكيدهم مجتمعين، ولا يخاف أذاهم على الرغم أنهم الأقوياء الأكثروني. وتلك سمة من سمات أصحاب العقيدة اللذين غمر الإيمان قلوبهم ، وسيطر حب الإصلاح على مشاعرهم . فلا رهبة ولا وجل من أنصار الباطل . وللمؤمنين من عقيدتهم ما يستسهلون به كل خطر .

فسر شده الجرأة في هود أنه متوكل على ربته (2) هذا التوكل الأصيل الذي يسبغ على النفس اليقين والصبر ، ويقتضي في الآن نفسه تحقيق أوامر الله في إعداد ما ليس منه بد مع بذل الجهد ، وذلك وفقا لمشيشة الله في إطارالسنن التي أرادها ، وأمر الناس أن يتبعوها .

⁽I) الأنبياء: 83 _ 84 ·

⁽²⁾ مع الأنبياء في القرآن الكريم: 100·

ثسم إن قومه يتهمونه بأنه أصابه سه، في عقله ، فيترفت في خطابهم ، ويتواجههم بغير ما واجهوه به :

« إن نقسُول الا اعتراك بعض آله المسوء . قال الني أشهيد الله ، واشهد وا أنى بسري مرا تشركون به الله الله ، واشهد وا أنى بسري مرا تشركون به الله فيكيد وني جميعًا ثسم لاتشظيرون . إنى تتوكل ت على الله ربسي وربيكم . ما مين دابت الا همو آخيذ بناصيتها . إن ربسي على صراط مستقيم اله

وفي ذلك كله عبرة لمرسول الله صلى الله عليه وسلم وللمؤمنيين ليتعلم اكيف تكون الأخلاق العالية ، وكيف يكون الصفيح الجميل ، ومقابلة الإساءة بالإحسان ، حتى يهتدوا بهدى الأنبياء الذين جاهدوا في الله حق جهاده دون أن يكون لهم بكاعث مادي ، أو غرض دنيوي . وبهذه المثل العليا التي ربتى الله رسوله عليها بلغ صلى الله عليه وسلم ما بلغ من كمال وسمو" ، فقال الله منوهما بشأنه :

« فَهِمَا رَحْمَةً مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمُم " . وَلَوْ كُنْتَ فَضَّا غَلِيظَ الفَلْبِ لِانْفَضُوا مِن " حَوْلِك " . فَاعْفُ عَنْهُم " وَاسْتَغْفِرُلْهُم " وَشَاوِرْهُم فَي الأَمْرِ . فَاإِذَا عَزَمْتَ فَتَسُوكًل عَلَى اللهِ . إن الله يُحِب المُسَوكل عَلَى اللهِ . إن الله يُحِب المُسَوكل المُسَوكل عَلَى الله . إن الله يُحِب المُسَوكل عَلين " » (2)

به مسود: 54 _ 56 •

⁽²⁾ آل عمران : 159

وأما التربية بالحوار فأكثر ما تكون في القصص الطويلة التي تتسع للجدال . والقرآن يختار من هذا الجدال لقطات من الأقوال الموحية ، فيصوغها في عبارات موجزة بليغة ، تفيض حكمة ورشدا فيما يجري على ألسنة الهداة ودعاة الحق الذين يسلكون في الحوار مسلك الحكماء ، أو ضلالا وزيفا فيما تنضح به القلوب المريضة والنفوس المنحرفة .

وقد يعقب على تلك الأقوال بتنزكية الحق وتأييده ، ودعمض الباطل وتفنيده ؛ كما جاء في جدل فرعون ورجل مؤمن من آله يواجهه هو وقومه بالحق في شجاعة وثبات.

" وقسال فيرعسون بيا هامان ابن ليي صرحاً لعلمي أبلك أللسباب أسباب السموات فسأطلع إلى إله موسى . وإنسى الاطنه الاسباب أسباب السموات فسأطلع إلى إله موسى . وإنسى الاطنه كساذ بيا . وكل ليك زيس لفرعه ن سوء عمله ، وصد عن السبيل . وما كين فرعون إلا في تباب . وقال الذي آمن : يما قوم اتبعوني أهد كم سبيل الرشاد . يما قموم إنسما هذه الحبياة الدنيا متماع ، وإن الآخرة هي دار القسرار . مسن عميل سيسة فلل يُجوزي إلا مشلهما . ومن عميل صالحا مسن ذكس أو أنشسي وهو ممؤمين فأوليك يمد خملون الجنسة يسرزقهون فيها بغيس حساب . ويساقوم ماليي الجنسة يسرزقهون فيها بغيس حساب . ويساقوم ماليي أدعه كم إلى النسجاة وتسدعون بيالة وأشسرك بيه ما ليس لي بيه علم " وأنا

أدْ عبوكُم إلى العنزين الغنف ار؟ لا جسر م أن ما تك عُونني الآخيرة . النيه ليسس له دعوة في الدنيسا ولا فيي الآخيرة . وأن مسرد نسا إلى الله ، وأن المسسر فيسن هم أصحاب النيار . فستنذ كسرون منا أقسول لتكسم . وأفتوض أمرى الله . إن الله بسيسان بالعباد . فتوقساه الله سيستان منا مسكروا . وحاق بيال فيرعون سدو العنداب (1)

فالقرآن إذ يُفسح في قصصه مجال القول للخصوم الحق ودعاة الفتنة ، فإنها ليكشف عن زيغهم وضلالهم ، ولينبه إلى فساد رأيهم وباطل قولهم ، كما ورد على لسان السامري — وقد صاغ لبني اسرائيل عجلامن حليي يُسسمع له خوار ، ليعبدوه أثناء غياب موسى في ميعاد التواراة — أن موسى نسي ربه هنا ، وذهب يطلبه :

« فَسَكَسَدَ لَكِ َ أَلْقَسَى السّامِسِرِي * . فَسَأَخْرَجَ لَهَسُم ْ عِجْسُلا ۗ جَسَدًا لِلَهُ سُكُسِم ْ وَإِلَسَهُ مُسُوسَى . جَسَدًا لِلَهُ سُكُسِم ْ وَإِلَسَهُ مُسُوسَى . فَنَسَسِي َ . أَفَلاَ يَسَرَوْنَ أَلا يَسَرْجِع ُ إِلْسَهُم ْ قَسَوْلاً ، وَلا يَمَلْمِكُ لَهُسُم ْ ضَرَّا ولا نَفْعًا ؟ » (2)

 ^{45 - 36 : 36 - 45 (}I)

⁽²⁾ طه : 89 ـ 89

«واتّخَدَ قَدُومُ مُسُوسَى مِن بَعَدُهِ مِن حُايِبِهِم عَجْلاً جَسَدًا لَنَهُ لا يُكلِّمُهُم ولا جَسَدًا لَتَهُ لا يُكلِّمُهُم ولا يَهَديهِم ولا يَهَديهِم سَبيلاً ؟ اتّخَدَدُوه وكمانسُوا ظَالِمِينَ » (1)

ونلاحظ أن الحوار الموجيّه إلى الحق في القصص القرآني يعتمد على المنطق العقلي أكثر من اعتماده على الاستهواء العاطفي ، لأن أرقى درجات الإيمان، وأزكى وسائيل التربية ما قيام على النّظر والتبدبيّر .

وقد أورد ابن حزم القول مفصلا في كتابه: «الاحكام في فصول الاحكام» تحت عنوان » باب في اثبات حجيج العقول» ردّا على من قال: لايمعلم شيء إلا بالخبر، وهم جمهور أهمل السنة. «فبطل أن يعلم صحة الخبر بنفسه، إذ لا فرق بين صورة الحق منه وصورة الباطل، فلا بد من دليل يفرق بينهما. وليس ذلك إلا بحجة العقل المفرقة بين الحق والباطل (2).

وفي بعض الحوار إرشادٌ لطرق المحاجّـة والمناقشة وبيان الحق ، وإرشاد إلى الخُلق الكريم والأدب العالي

فهود عليه السلام يبدعو قبومه إلى تبوحيد الله ، وإلى ما فيه صلاحهم وسعادتهم فيقولون له : «إنّا لَنْسَرَاكَ فِي سَفَاهَة وَإِنّا لَسَطُنْكَ مِين الكَاذِبِينَ » فيبرد عليهم بقوليه :

⁽I) الأعراف : 118 .

[•] 14 - 13 / 1 انظر : الاحكام في أصول الاحكام : ج 1 (2)

«يَسَا قَسَومِ لَيَسْسَ بِنِي سَفَسَاهِنَة ، وَلَلَكِنتِي رَسُول مِن وَبِ العَسَالَمِينَ أَبَلَغْنَكُم وَ رَسَالاً تَ رَبِّي وَأَنْنَا لَنَكُم فَنَاصِح أَمِين وَعَنَالِمَ مِن رَبِّكُم عَسَلَى رَجُلُ وَعَنَجِبْتُم أَنْ جَسَاء كُم فَرَكُر مِن رَبِّكُم عَسَلَى رَجُلُ مِن مَن رَبِّكُم عَسَلَى رَجُلُ مِن مَن مَن كُم لَوا إِذْ جَعَلَكُم فَخُلَفَنَاء مَن مَن بَعْد قَسَوم وَزَاد كُم في الخلق بتصطفة . مين بعد قسوم نسوح وزاد كُم في الخلق بتصطفة . في الخلق بتصطفة . في الخلق بتصطفة .

فقد قابل سفاهتهم بحلمه ، وطيشهم برصانته ، وضلالهم بإسداء خالص النّصح لهم . وإنّ هنذا ليهدي إلى التخلّق بالحلم وكظم الغيط ، ومقابلة الاساءة بالصفح والتسامح ، وخاصّة في مجادلة الخصم .

⁽I) الأعراف: 65 _ 68 · 6

عبلاج الذنب بالنوبة

اهم وسائل التربية القرآنية لوقاية النفس من غواية النوب النو

«قُسلُ مَسَنُ حَرَّمَ زِينَسَةَ اللهِ النِّي أَخْسَرَجَ لِيعبِسَادِهِ ، وَالطّيّبِسَاتِ مِسَ السرّزْق ؟ قُسلُ هيي للله يسن آمنسُوا فيي الحيّساة الدّنْيسَا خسالِصَة يُسَوْمَ القيسَامَة . كَسَادَ لِكَ نَفْعَصّلُ الآيسَاتِ لِقَسَوْم يسَعْلَمُسُونَ . قُسلُ : إنّسَا حَرَّمَ رَبِّي الفسواحِيْسَ اللّهِ سَا طَهَسَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَسَنَ والإنْسَمَ والبَعْي بِغيشر الحسق ، وأن تُسُسْرِ كُسُوا بِاللهِ مَا لَسَمْ يُسْنَزُلُ بِيهِ سَلْطَانَسًا ، وأن قَقُولُوا عَلَسَى اللهِ مَا لاَ تَعْلَمُسُونَ (1)

وخيىر إسوة في الاعتدال والتخلّق بأخلاق القسرآن وآدابه محمد صلى الله عليه وسلم . فهـو يقـول :

^{· 3}I _ 30 : الأعراف (I)

«على العاقبل ما لم يكن مغلوبا على عقله أن تكون له ساعات : ساعة يناجي فيها ربّه ، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يتفكر فيها في صنع الله . وساعة يخلو فيها لحاجته من المطعم والمشرب . وعلى العاقبل ألا يكون ظاعنا إلا لثلاث : تنزو د لمعاد ، أو عمل لمعاش ، أولذة في غير محررم (1) .

ومن الموسائل الوقائية النفسيّة في القرآن وقصصه : الترهيب من العقاب ، والترغيب في الشواب .

والخوف والرجاء كلاهما يقوِّي إرادة الإنسان في الترفّع على ضعفه ونزواته . ولقد كان أقبل تدريب للإنسان الأول في الجنة هو تجنب المحظور عليه ، لتقوية هذه الارادة وإبرازها في مواجهة الإغراء والضّعف . ولئن فشيل في التجربة الأولى ، فإنتها بقيت رصيدا له ولنريته من بعده . ليأخذوا منها درسا ينفعهم في مواجهة قوى الشر والفساد، دون أن يحملوا تبيعة العظيئة الأولى ووزرها

وهذه الحقيقة في التصور الإسلامي تنقذ كاهل البشرية من أسطورة الخطيئة الموروثة التي تقوم عليها التصورات المسيحية. والتي يقوم عليها في الكنائس ركام الطقوس فوق ما يقوم عليها من أساطير خطيئة آدم التي تلازم البشرية كاللّغنة المسلّطة على الرّقاب، حتى يتمثّل الإله في صورة ابن الانسان

و «المسيح » يصلب ، ويحتمل العنداب للتّكفيـر عـن هـذه الخطيئة ومن شَمَّ يكتب الغفران لمن يتّحد بـالمسيـح الذي كفتر بدمه عن خطيئـة آدم التـي ورثتهـا البشـريــــة .

⁽I) رواه الحاكم وابن حبان في صحيحه ·

إنَّ الأمر في التصوّر الإسلامي أيسر من هـذا وأوضح

لقد نسى آدم وأخطأ ، وتاب واستغفر ، فقبل الله توبته وغفر له ، وانتهى أمرتك الخطيئة الأولى ولم يبق منها إلاّ رصيد التجربة الذي يعين الجنس البشريّ في صراعه الطّويل المدى (1) .

ونقل ابن القيم الجوزية عن طائفة من العلماء: «أن التوبة من أحب القدربات إلى الله ، لأن فيها من الله للذل والانكسار والمخضوع له سبحانه ما هو أحب إليه من طاعات كثيرة وقد كان داود عليه السلام بعد التوبة خيرا منه قبل الخطيشة . ففي المحديث «ان الله يُحب العبد المنفتسن التواب» (2)

وفي الأثر الإسرائيلي : يارب ! أين أجدك ؟ قال : عند المنكسيرة قلوبُهم من أجلي» (3) .

وأورد ابن القيم بعض المواجيد الصوفية حول قصة آدم ، ومن ذلك :

«قيل باسان الحال في قصة آدم وخروجه من الجنة بذنبه: يا آدم إنسما ابتلينتُك بالذنب لانسي أحب أن أ فهر فضلي وجودي وكرمي على من عصاني. يا آدم إن عصمت تك وعصمت بنيك من الذنبوب فعلمي من أجود بعضوي ومغفرتي وتوبتي، وأنا التواب الرحيم ؟ يا آدم لم أخرجك منها نفيًالك عنها ، بل لتعود . يا آدم ذنب تذل به لدينا أحب الينا من طاعة تدل بها علينا

انظر: في ظلال القرآن . ج: 8 / 152 _ 153 _ 153

⁽²⁾ رواه احمد في مسنده

⁽³⁾ مدارج السالكين ٠٠٠ ج : 164 / 165 (3)

«يما عبادي إنسكم تخطئون بالليل والنهار ، وأنما أغفر الذنوب . فمن علم أنى ذو قدرة على المغفرة غفرت له ولا أبسالسي» (1) .

لئن كانت هذه خطرات وجدانية ، أو شطحات صوفية ليست لها ضوابط ، فإنا إذا سبرنا تأثير التوبة من الناحية السيكولوجية أدركنا أنها أنجع علاج نفسي يُربع الإنسان من السيكولوجية أدركنا أنها أنجع علاج نفسي يُربع الإنسان من آلام الشعور بالذّب ، ويخلّصه من الاضطرابات العصبية الناتجة عن هذا الشعور كلّما غلبته على أمره ثورة شهوة أو سورة غضب لم تؤد إلى قتل النفس التي حررم الله إلا بالحق . فهي رحمة لمن نسى ثم تذكّر ، وغوى ثم تبصّر، وأذنب ثم استغفر:

« والدين إذا فتعلّبوا فتاحيشة أو ظلمَسُوا أنفُسهُم ذكرُوا الله فتاستغفرُوا ليذنُوبهِم ، ومَن يغفيرُ الذّنُوب إلا الله ؟ ولسم يُصِرُوا عبلى منا فعلُوا وَهُم يعلمون . أولئيك جنزاؤهم مغفيرة مين ربّهيم وجنّات تجري مين تحتها الأنهار خاليدين فيها ونعم أجر العاملين (2)

فليست التوبة إذن إلا وسيلة لمسراقبة النفس وعلاجا لانخرام توازنها تحت وطأة الخطيشة ، وصيانة لها من اليأس الذي قديدؤدي بها إلى الانهيار . فبها يعيد الانسان تماسكه ، ويستأنف نشاطه وسيسره على نهيج قبويهم ، لأن مما ينزيل في حيسرته والامه النفسية شعبوره بالإثب .

^{• 167} _ 166 / 1 : ج : المصدر السابق : ج

⁽²⁾ آل عمران: 135 ـ 136

وفي قصة داود عليه السلام درس بليغ في الحرص على محاسبة النفس وكبح جماحها عندما يخطر لها خاطر السوء . والله تعالى يحاسب على ما تضمره الأنفس كما قال جل ثناؤه « وَإِن ۚ تُبُدُوا مَا في أَنفُسِكُم ۚ أَوْ تُحَفُّوه ُ يُحَاسِبْكُم ، وَإِن تُبُدُوا مَا في أَنفُسِكُم وَ أَوْ تُحفّفُوه يُحَاسِبْكُم الله به الله أي (1) : وهذا أسلوب حكيم من أساليب القرآن لإصلاح النفوس . فإن خاطرات السوء إذا تُركت بدون علاج أضرت بالسلوك وانعكست على الأفعال كما قال عثمان بن عفان رضي بالسلوك وانعكست على الأفعال كما قال عثمان بن عفان رضي وجهه وفلتات لسانه (2)

ويحاول بعض المدنبين الذين لا تربطهم بالله صلة الدين والعقيدة طرد القلق والألم النفسي بطرق تزيد المشكل تعقيدا . فالبعض يتناول الخمر أو المعخدرات ، والبعض الآخر يحاول النسيان بالأكمل والملذات الجنسية أو غيرها . ولكن أغلب هذه الطرق تزيد في الاضطراب ، لأنها ترفع التوتر الجسمي والنفسي وتُحدث التعب (3)

وذكر الدكتورج. بمورسمي حمالة شماب كمان كمان يشعر دائمها بهم وحزن. فكان يقاوم آلامه النفسية بمواسطة الخمر، إلى أن أصيب جسميًا وانقلب اضطرابه العصبي إلى أعراض لأمراض معختلفة (4)

⁽۱) البقرة: 284 ·

 ^{300 – 299 :} مع الانبياء في القرآن الكريم : 299 – 300

 ⁽³⁾ أبو مدين الشافعى : الاطمئنان النفسى : 46

Le Déséquilibre Psychique. P: 88 (4)

وهمكذا تتجلّى حكمة القرآن في علاجه للانحرافات النفسية والخطايا بفتح باب التوبة لمن شاء الرجوع إلى الجادّة بصدق وعزم . وقعد ضرب لنا أبلغ الأمثال بآدم وداود ويبونس وموسى عليهم السلام . رغم أن الأنبياء قيادات روحية وفكرية اصطفاها الله من النشأة الأولى وتخيّرها من معادن أرقى . فهم ليسوا كسائر الناس ، وإن كانوا من تراب الأرض مثلنا على حدد قول المتنبي : (1)

فإن تَفُتُّ الْأَنْيَامَ وَأَنْتَ مِنْهُمُم فَإِنَّ المِسْكَ بَعَضُ دَمَ الغَزَّالِ

فجاء في توبة آدم: «وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَعَلَوَى « ثُلمٌ الْمُ رَبَّهُ فَعَلَوَى « ثُلمٌ الْمُتْبَاهُ رَبَّهُ فَتَلَابَ عَلَيْهُ وَهَلدَى » (2)

وفي استغاثه يونس: «وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَ أَنْ لَنَ نَقَدُرَ عَلَيْهِ . فَنَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لاَإِلَهُ إِلاَ أَنْتَ سُبُحَانَكَ . إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ . فَاسْتَجْبُنَا لَهُ وَنَّجْيْنَاهُ مِنَ الغَمِّ وَكَذَلِكُ نُسُجِيى المُسُوْمنينَ ٤ (3) .

وفى استغفار موسى : «قَالَ : رَبِّ إنِي ظَلَمَتُ نَفُسِي، فَاغْفِرْ لي ، فَعَفَرَ لَهُ ، إِنَّهُ هُو الغَفُورُ الرَّحِيمُ» (4)

⁽I) محمد الغزالي : الجانب العاطفي من الاسلام : 192

⁽²⁾ طله : 121 (2)

⁽³⁾ الأنبياء: 87 _ 88

⁽⁴⁾ القصيص: 16

فقد دلّت هذه الآيات على أن الاستغفار من الذنب ، أو الاستغاثة بالله عند الشدّة الحاصلة بالذنب هي عين التوبة التي لا يستغني عنها مؤمن حتى الأنبياء ، فإنهم اعتذروا لله مقرين بخطاياهم ، وقد قيل : خير الناس أكثرهم شعورا بالخطايا،

أمّا الاعتذار بالقدر أو حمل الذنب عليه ، فهو فرار من المسؤولية ، ومخاصمة لله ، واحتجاج عليه . وقد أخمذ بعض المفسرين بظواهر الآيات والأحاديث الدّاعية الى التوبة ، والمعرغبة فيها ، فبنوا على ذلك أن في الحث عليها إغضاء عن المعصية التي يعقبها ندم ، بدعوى أن الاستمرار في الطاعة ، والشعور بقوة الثبات ، والتغلب على الهوى مما يحمل على الغرور والعبجب ، ولكن من يدرى فربما ؟ فتح لك باب التوبة الطاعة ، وما فتسَح لك باب القبول . وربما قني عليك بالذّنب فكان سبب الوصول . فإن قيل : ربّ معصيه أورثت ذلا وانكسارا ، خير من طاعة أورثت عزا واستكبارا . قللنا : إن الذنب بمثابة السّم ، والتوبة ترياقه . والاستقامة هي الصّحة . ولا يلزم أن يشوبها دائما عبعب أو غرور . وصحة مستمرة خير من صحة يتخللها مرض قد يطول أو يستمر فيؤ دي إلى الهلاك (1)

والحقيقة أن الرقيب الذي هو الضمير القائم على الأخلاق ، والذي هو في صراع متواصل مع الرغبات المكبوتة المنافية لها ليس دائما قوة فائزة منتصرة . وقد عرق الأخلاقيون هذه الحقيقة فاتبجهت جهودهم الى تقوية الضوابط الأخلاقية الواقية ، ولكنهم شعروا في الوقت نقسه أن الرقيب قد يبلغ

ابن القيم الجوزية : مدارج السالكين : ج : ١ / ١٥٥ .

حداً شديدا من الضغط لدوافع الإنسان وكبتها ، حتى يقع فريسة لأمراض عصبية مختلفة ، بدلا من أن يـز داد منـاعـة خلُقيــة .

فالتوبة بهذا الاعتبار دليل ضمني على ضرورة اللهجوء إلى التنفيس بعض الشيء عن تلك الدوافع في ظروف استثنائية ، بدلا من الاشتداد في ضغطها وكبحها . وهي في الآن نفسه بلسم لآلام لدغ المذنب الذي قد يتطور الى قلق نفسي مريع . بل قد يصرض الإنسان تكفيرا للذات عما جنت (1)

ولكن يجب اعتبار أن بعض الآثام لا تكفّرها التوبة لتعلّقها بحق الإنسان ، كما تدلّ على ذلك قصة هابيل وقابيل (2).

كما يجب اعتبار أن من شروط قبول التوبية الندم السريع ، والإقلاغ عن الذنب .

لـذلك لـم يقبـل الله تـوبـة فـرعون حين أدركـه الغـرق ، لأنـّـه لـم يعـد يملـك النجـاة ، ففقـد الإرادة والاختيـار وحرّيّـة التصرّف :

⁽I) محمد كامل النحاس: سيكولوجية الضمير: 14

⁽²⁾ الماندة: 27 ـ 31 (2)

⁽³⁾ النساء: 17 _ 18 ا

وجَاوَزُنَا بِسِنِي إِسْرَائِيلَ البَحْرَ فَانْبِعَهُم فِيرْعَوْنُ وَجَنْبُودُهُ بِبَغْيِّا وَعَدُواً حَنْبِي إِذَا أَدْرَكَمهُ الْغَرَقُ قَالَ : وَجَنْبُودُهُ بِبَغْيًا وَعَدُواً حَنْبِي إِذَا أَدْرَكَمهُ الْغَرَقُ قَالَ : آمَنَنْتُ لِيهِ بِنَبُو إِسْرَائِيلَ ، وَأَنَّا مَنَ المُسْلِمِينَ . آلانَ وَقَد عصيسَتَ قَبْلُ وكُنْتُ مِينَ المُسُلِمِينَ . آلانَ وَقَد عصيسَتَ قَبْلُ وكُنْتُ مِينَ المُسُلِمِينَ . قاليتوم نَنْتَجِيكَ بِبَدَيكَ لِيتَكُونَ لِمِنْ عَلَى المُسْلِمِينَ . فَاليتوم نَنْتَجِيكَ بِبَدَيكَ لِيتَكُونَ لِمِنْ عَلَى المَنْ النَّاسِ عَنْ آيتَائِنَا لَغَافِلُونَ ﴾ (1) خَلَيْهِ أَمِينَ النَّاسِ عَنْ آيتَائِنَا لَغَافِلُونَ ﴾ (1)

فلا مبرَّر إذَنَ لإبطاء أو انتظار . فالله سبحانه كما قال رسوله صلى الله عليه وسلم : «يبسط يده بالليّل ليتوب مسيء النهار، ويبسط يده بالنّهار، ليتـوب مسيء الليـل» (2).

فعلى المؤمن أن يجدد نفسه ، وأن يعيد تنظيم حياته ، وأن يستأنف دوما مع ربّه علاقة أفضل، وعملا أكمل ، وعهدا يُتجري على فمه وقلبه هذا الدعاء المحمّدي : (3)

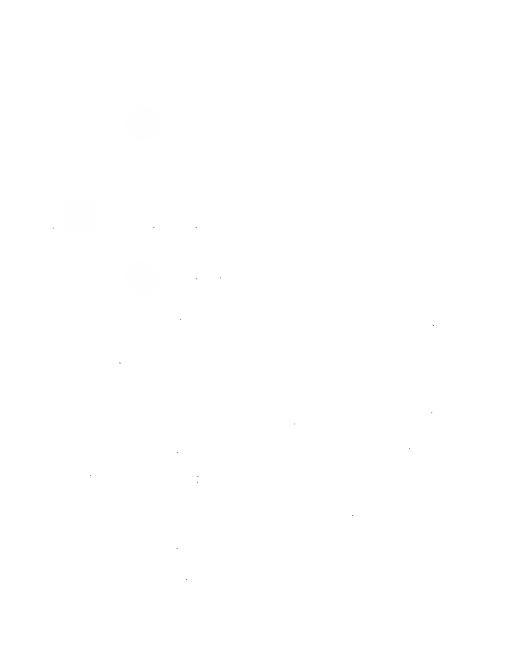
« اللمهم أننت رَبِّي لا َ إِلَمه إِلا أنْت . خلقتني وأننا عبمدُك ، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت . أعوذ بك من شر ما صنعت . أبوء لك بنعمتك على . وأبوء بـذنبي فاغفـر لي ، فــإنـه لا يغفـر الـذ نـوب إلاأنـت » (4) .

⁽١) يونس: 90 - 92 ٠

⁽ž) رواه مسلم ·

⁽³⁾ انظر الجانب العاطفي من الاسلام: 204

⁽⁴⁾ رواه البخاري ٠



فهر ش الآیات

		(2) سيبوره البقيسره
	552	8/7 _ ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر
	412	32/29 _ وإذ قال ربك للملائكة
	103	39/35 ـ وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة
	377	39/37 _ فاما یأتینکم منی هدی
	209	47 _ یا بنی إسرائیل اذکروا نعمتی التی أنعمت علیکم
	210	48 _ واتقوا يوما لا تجرى تفسن عن نفس شيئا
	437	50 _ وإذ فرقنا بكم البحر فأنجيناكم
	212	55 _ وأِذ قلتم يا موسى لن نؤمن لك
	98	60/58 _ وإذ قلنا ادخلوا هذه القرية مسم
	292	74/65 _ وإذ قال موسنى لقومه إن الله يأمركم ٠٠٠٠
	. 126	75 _ أفتطمعون أن يؤمنوا الكم
	373	79 _ وقالوا الن تمسينا النار إلا أياما معدودة
	351	83 _ وإذ أُخذنا ميثاق بني إسرائيل ١٠٠٠ مند ١٠٠٠
	81	86 _ وإذا سألك عبادي عنى فانى قريب
	372	88 _ وقالوا قلوبنا غلف
213	_ 119	90 _ وإذا قيل لهم آمنوا بما أنزل الله
	211	95/94 _ قل إن كانت لكم الدار الآخرة مستنب
	211	المرازير عن الله الله الله الله الله الله الله الل
	217	118 _ وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله
	194	124 _ وإذ ابتلي إبراهيم ربه بكلمات مسمسس
	118	129 _ ربنا وابعث فيهم رسولا منهم
	386	140 _ تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم
	388	147 ـ ولكل وجهة هو موليها
	389	166/164 _ إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا
176	– 390	169 _ وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله
	493	209 _ فأن زللتم من بعد ما جاءتكم البينات

3	35	214 ـ وذلزلوا حتى يقول الرسبول والذين آمنوا معه
I	92	251/246 ــ ألم تو إلى الملا من بني إسرائيل
5.	57	250/250 ـ قالوا ربنا أفرغ علينا صبرا
4	78	257 ـ ألم تو إلى الذي حاج إبراهيم في ربه
	97	259 ــ أو كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها
3'	62	260 ـ وإذ قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيى الموتى
5	93	84 _ وإن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم
		(3) ســورة آل عمــران
2	209	II ـ كنتم خير أمة أخرجت للناس
I	19	22 _ إن الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيئين
I	:05	37 ـ كلما دخل عليها زكرياء المحراب
I	07	38 _ هنالك دعا زكرياء ربه
I	600	41/38 _ قال رب هب لى من لدنك ذرية طيبة
I	82	40 _ قال رب أنى يكون لى غلام
2	227	44 ـ وما كنت للديهم إذ يختصمون
5	566	52 ـ فلما أحس عيسى منهم الكفر
4	₁ 85	59 ـ إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم
1	163	62 ـ إن هذا لهو القصص الحق
1	118	67/66 ــ ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا
	70	68 ـ وقالت اليهود عزير ابن الله
2	294	I20/II8 _ يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة
5	592	136/135 ـ والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم
259 _ 2	220	137 ـ قد خلت من قبلكم سنن ١٤٦٠ ـ
1	190	140 ـ وتلك الأيام نداولها بين الناس ١٤٥٠٠٠٠٠٠
5	557	147/146 ــ وگأى من نبيىء قتل معه ربيون كثير
5	584	159 ـ فبما رحمة من الله لنت لهم
3	383	185 ـ كل نفس ذائقة الموت ١٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
3	384	198/196 ــ لا يغرنك تقلب النَّدين كفروا في البلاد
		(4) سـورة النسـاء
	596	18/17 ــ إنما التوبة على الله للذين يعملون السوء
	378	28 ـ يريد الله أن يخفف عنكم
	239	58/57 ــ وقولهم إنا قتلنا المسيع عيسى ابن مريم

	500	62 _ وقل لهم في أنفسهم قولا ببليغا
	146	8I _ أفلا يتدبرون القرآن
	386	III ــ ومن يكسب إثما فانما يكسبه على نفسه ····
	83	113 _ وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة
	228	171 ـ يا أهل الكتاب لا تغالوا في دينكم
		(5) ســورة المـائــدة
	279	12 _ ولقد أخذ الله ميثاق بني إسرائيل
	211	18 _ وقالت اليهود والنصاري نحن أبناء الله
210	_ 201	20 _ وإذ قال موسى للقومه يا قوم اذكروا نعمة الله
	596	31/27 _ واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق
	550	28 _ لئن بسطت إلى يدك لتقتلني
	84	48 _ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق
	579	66/65 ــ ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا
	487	77/74 _ لقد كفر الذين قاللوا إن الله هو السبيح
	564	77 _ ما المسيح ابن مريم إلا رسول
	569	81/80 _ لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل ٠٠٠٠٠
	242	III ــ وإذ أوحيت إلى الحواريين أن آمنوا بي ·····
	240	II5/II2 _ إذ قال الحواريون يا عيسى ابن مريم ····
492	_ 232	١١٤/١١٥ _ وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم ٠٠٠٠٠٠
		(6) ســورة الأنعــام
	216.	و ـ ولو جعلناه ملکا لجعلناه رجلا
	162	26 _ ومنهم من يستمع إليك
	312	35/34 ـ والقد كذبت رسل من قبلك فصبروا ٠٠٠٠
	335	35 ـ قد نعلم إنه ليحزنك الذي يقولون
	337	51 ـ ولا أقول لكم عندى خزائن الله
	315	52 ــ ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشى ٠٠
	395	54 ـ وكذلك فتنا بعضهم ببعض
26 0	225	79/75 _ وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السماوات ٠٠٠٠
	446	82 _ وكيف أخاف ما أشركتم
	231	90/87 ـ وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم على قومه
	442	IIO _ ونقلب أفئدتهم وأبصارهم
	452	🗀 ـــ وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك

		.366	124 _ الله أعلم حيث يجعل رسالاته
		3 97	132/131 _ يا معشر الجن والانس ألم يأتكم رسل ٠٠
		476	148 _ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا
		102	164 _ ولا تكسب كل نفس إلا عليها
			(7) ســورة الأعــراف
		IOI	10 ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معايش
		413	17/12 _ قال ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك
		549	16/15 _ قال فباما أغويتني الأقعدن لهم
		400	22/18 فكلا من حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة
550	_	137	26 _ یا بنی آدم لا یفتننکم الشیطان
		589	31/30 = قل من حرم زينة الله التي أخرجت لعباده
		190	34 ــ ولكل أمة أجل
445	_	43 5	56 ــ وادعوه خوفا وطمعا
		142	59/58 _ القد أرسلنا نوحا إلى قومه
		5 88	68/65 _ قال يا قوم ليس بي سفاهة
		567	68 ـ واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح
		416	73 – وإلى ثمود أخاهم صالحا
		185	86 ـ ولا تفسيدوا في الأرض بعد إصلاحها
556	_	419	87 ـ قال الملأ الذين استكبروا من قومه لنخرجنك .
		55 6	88 _ قد افترينا على الله كذبا إن عدنا في ملتكم
		58o	99/96 ـ والو أن أهل القرى آمنوا واتقوّا لكفرنا عنهم
		449	98/97 _ أفأمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتا ٠٠
		370	123/122 _ قال أأمنتم به قبل أن آذن الكم
370	-	154	126 ـ وقال الملأ من قوم فرعون أتذر موسى وقومه
		447	130 ـ ولقد أبخذنا آل فرعون بالسنين
		495	132 ـ وقالوا مهما تأتنا به من آية لتسحرنا بها ٠٠
496	_	249	135/134 ــ ولما وقع عليهم الرجز قالوا يا موسى
587	_	367	154/148 _ واتخذ قوم الموسى من بعده من حليهم ٠٠
		9 6	151/150 ــ ولما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا
		494	154 _ ولما سكت عن موسى الغضب أخذ الألواح
396	_	245	172 ـ وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذرياتهم
		85	176 ـ فاقصص القصص لعلهم يتفكرون

	2 60	185 ـ أو لم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض ٠٠
		195/194 _ إن الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم
	552	201 _ إن اللذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان
		(8) ســورة الأنفــال
5 68	- 33 ¹	25 _ واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلمو منكم خاصة
	124	30 _ وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك
	162	3I _ وإذا تتلى عليهم آياتنا قالوا قد سمعنا
	205	32 _ وإذ قاالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك
	202	38 _ قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	199	53 _ ذلك بأن الله للم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم
	474	55 _ كدأب آل فرعون والذين من قبلهم
	82	68/67 ـ ما كان النبيىء أن يكون لله أسرى حتى يشخن
		(9) ســورة التــوبـة
	490	6 _ وإن أحد من المشركين استجارك فأجره
	384	 3I _ اتخذوا أحبارهم ورهبائهم أربابا من دون الله
	442	II5 _ وما كان الله ليضل أقواما بعد إذ هداهم ····
٠	2 69	II8 ـ وعلى الثلاثة الذين خلفوا
		(10) ســورة يــونـس
	378	12 _ وإذا مس الانسان الضر دعاتا
	249	22/20 _ وإذا أذقنا الناس رحمة من بعد ضراء
	433	42 _ ومنهم من يستمعون إليك أفأنت تسمع الصم .
	316	70 _ واتل عليهم نبأ نوح
	316	73 _ فكذبوه فنجيناه ومن معه في الفلك
	214	78 _ قالوا أجئتنا لتلقتنا عما وجدنا عليه آباءنا
	443	88 _ وقال موسى رابنا إنك آتيت فرعون وملأه زينة
	437	90 _ آمنت أنه لا إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل
5 97 ·	- 49 0	90 _ وجاوزنا ببنى آسرائيل البحر
	224	92 _ فاليوم ننجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية
	546	98 _ فالولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها
		(11) ســورة هــود
	393	10 _ وما آمن معه إلا قليل
	334	12 ـ فلعالك تارك بعض ما يوحي إلىك ١٠٠٠٠٠٠٠٠

	142	27/25 ــ لقد أرسلنا نوحا إلى قومه إنى لكم نذير مبين
	204	27 ـ قال الملأ الذين كفروا من قومه
	315	29/30 ــ وما أنا بطارد الذين آمنوا
	95	I 34/3 ـ ولا أقول لكم عندى خزائن الله
	215	33/32 _ قالوا يا نوح قد جادلتنا
	502	43/4I ــ وهي تجري بهم في موج كالجبال
	503	43 ــ وقيل يا أرض ابلعي ماءك
	204	45/45 ــ ونادى نوح ربه ً
	339	49 ـ تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك
	546	52 ــ ويا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه
	485	53 ـ قالوًا يا هود ما جئتنا ببينة
584 –	485	55/54 _ قال إنى أشهد الله وأشهدوا أنى برىء
	498	56 ـ إن ربى على صراط مستقيم
577 —	359	59/58 ــ وتلك عاد جعدوا بآيات ربهم
	214	62 ــ أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا
	364	75/68 ــ ولقد جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى
	400	70 ـ فبشرناها باسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب
	569	74 – إن إبراهيم لحلنيم أواه منيب
	87	83/77 ـ ولما جاءت رسلنا لوطا سيىء بهم
	187	95/83 _ وإلى مدين أخاهم شعيبا
	568	85 ــ واذكروا إذ كنتم قليلا فكثركم
	214	87 _ أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤناً
568 _	420	90/89 ــ ويا قوم لا يجرمنكم شقأقى
	419	91 ــ قالوا يا شعيب ما نفقه كثيرا مما تقول
	140	99/96 ـ ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مبين
	198	102 ــ فلولا كان من القرون من قبلكم
	118	II9 ــ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به
		(12) ســورة يــوسـف
	438	3 ـ نحن نقص عليك أحسن قصص
	518	6 ــ وكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل
	348	18/16 _ وجاءوا أباهم عشاء يبكون
440 _		21 ـ وقال الذين اشتراه من مصر لامرأته

	408	28/23 ــ وراودته التي هو في بيتها ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
42 9 .	- 404	25 _ واستبقا الباب وقدت قميصه من دبر
	405	و _ يوسف أعرض عن هذا واستغفرى لذنبك
415 -	- 404	32/30 ــ وقال نسوة في المدينة ِ
	402	32 ــ فلما رأينه أكبرته وقطعن أيديهن ······
415 -	- 4 08	33 _ رب السجن أحب إلى مما يدعونني إليه
566 .	- 555	37 _ إنى تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله
	428	50 _ وقال الملك ائتوني به
429 -	- 406	53/5ت _ قال ما خطبكن إذ راودتن يوسف
	387	53 _ وما أبرىء نفسى • إن النفس لأمارة بالسوء ٠٠
	570	56 _ وكذلك مكنا لليوسف في الأرض ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
	396	87 ـ يا بنى اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ٠٠
	570	90 _ قال أنا يوسف وهذا أخى
	570	92 _ قال لا تشريب عليكم اليوم
	555	١٥١ _ رب قد آتيتني من الملك
	521	102 _ ذلك من أتباء الغيب نوحيه إليك
	394	103 _ وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين ٢٠٠٠٠٠
336 _		IIo _ حتى إذا استياس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا
244 _ 221 _	. 149	III _ لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ····
		(13) ســورة الـبرعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	215	6 _ ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة
	197	8 _ وكل شيء عنده بمقدار
	180	II _ إن اللله لا يغير ما بقوم
	179	13 _ ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء
	565	39 _ ولقد أرسلنا رسلا من قبلك
		(14) سـورة إبـراهيـم
	217	تع _ وقال الذين كفروا لرسلهم
	547	18 _ مثل لذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد ٢٠٠٠٠٠٠
	174	22 _ وقال الشبيطان لما قضى الأمر
393 –	379	36 _ وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها
	555	40/37 _ رب اجعل هذا البلك آمنا
	569	38 ـ فمن تبعني فانه مني 38

		(15) ســورة الحجــر
	397	56 ــ قال ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضائون
	2 63	85 _ وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما
		(16) ســورة النجـــل
	379	4 - خلق الانسان من نطفة فاذا هو خصيم مبين
	381	18/10 ـ هو الذي أنزل من السماء ماء لكم
	418	35 ـ وقال الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا
	386	76 ـ وضرب الله مثلا رجلين
	64	109 ــ ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر
	364	122/120 _ إن إبراهيم كان أمة
	480	125 - ادع إلى سبيل ربك بالحكمة
	•	(¹⁷) ســودة الاسـراء
	380	II _ ويدعو الانسان بالشر دعاءه بالخير
	207	17/16 ـ وإذا أردنا أن تهلك قرية أمرنا مترفيها
217 — 202	_ 138	59 ــ وما منعنا أن نرسل بالآيات
	329	59 ـ وآتينا ثمود الناقة مبصرة
393	_ 216	70 ــ ولقد كرمنا بنى آدم
	218	77/76 ــ وإن كادوا ليستفزونك من الأرض
	388	84 ـ قل كل يعمل على شاكلته
	114	89 ـ ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن
	330	93/90 ــ وقالوا لن نؤمن لك
	215	95/94 - وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى
370	_ 217	101 _ ولقد آتيناً موسى تسع آيات بينات
		(18) ســـورة الكهـــف
	78	8/7 ــــ إنا جعلنا ما على الأرض زيئة لها
	348	9/92 - أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم
	85	I3 ـ نحن نقص علايك نبأهم بالمق
	90	18/17 _ وترى الشيمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم
	339	23 - فلا تمار فيهم إلا مراءا ظاهرا
	338	24 ـ ولا تقولن لشىء إنى فاعل ذلك غدا
	97	25 ــ ولبثوا فى كهفهم ثلاثمائة سنيين
	330	22 ــ الله اعلم بها ليتوا

257	42/32 ــ واضرب لهم مثلا رجلين
379	53 _ ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل
357 - 172	81/59 _ وإذ قال موسى الفتاه 81/50
172	66 _ هل أتبعك على أن تعلمني
338	82 _ ويسألونك عن ذى القرنين ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	(19) ســودة مــريــم
108 _ 106	7 ــ قال رب إنى وهن العظم منى
403	ر ما 20/15 من واذكر في الكتاب مرايم 20/15
350	18 _ قالت إنى أعوذ بالرحمن منك ·······
437 - 350	23 _ قالت يا ليتني مت قبل هذا ··········
240	33/27 _ فأتت به قوامها تحمله
363	48/40 _ واذكر في الكتاب إبراهيم
419	40/40 على المعلق المام
•	(20) ســودة طــه
563 - 337	47/8 _ وهل أتاك حديث موسى
429	71 _ وما تلك بيمينك يا موسى
430	21 _ قال خدما ولا تخف
416	47/45 _ فلائتياه فقولا إنا رسولا ربك
262	47/43 _ قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ·····
586	48/87 _ فكذالك ألقى السامرى
379 - 136	124/115 _ ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى
IOI	120 _ فوسوس إليه الشيطان
594	ا 122/121 _ وعصى آدم ربه فغوى
	(12) سـورة الأنبياء
432	2 _ ما یاتیهم من ذکر من ربهم محدث
381 - 207	15/11 ــ وكم قصمنا من قرية كاتت ظالمة
132	25 _ وما أبرسلنا قبلك من رسول إلا يوحى إليه
380	36 _ خلق الانسان من عجل
130	41 _ وللقد استهزىء برسل من قبلك
38	44 _ ثم أرسلنا رسلنا تترى ···········
414	57 _ و تالله لأكيدن أصنامكم
226	58 _ فجعلهم جذاذا إلا كبيرا لهم

473	_	131	76/66 - قال أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم $76/66$
354	_	203	79/67 ـ قالوا حرقوه وانصروا آلهتهم
		94	75/74 ــ ولوطا آتيناه حكما وعلما
583		284	84/82 ــ وأيوب إذ نادى ربه
		570	84 ـ رحمة من عندنا وذكرى للعابدين
594	_	436	87 ـ لا إله إلا أنت سبحانك 87
		570	88 ـ فاستجبنا له ونجيناه من الغم
		436	89 ــ وذكرياء إذ نادى ربه
		479	98 ـ إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم
		196	105 ــ والقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ُ
			(22) ســورة الحبيج
		483	5 _ يا يها الناس إن كنتم في ريب من البعث
		336	42/39 ـ وإن يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح
			(23) سيورة الميؤهنيون
		143	25/23 ــ ولقد أرسللنا نوحا إلى قومه
204	·		15/5z - يا يها الرسل كلوا من الطبيات
			(24) ســورة النــور
		547	39 ــ ومن للم ينجعل الله له نورا فما له من نور
			(25) ســورة الفــرقــان
		178	2 ــ وخلق كل شىيء فقدره تقديرًا
162	-	67	6/4 ــ وقال اللذين كفروا إن هذا إلا إفك
		564	20 _ وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا أنهم ليأكلون
		140	36/35 ــ والقد آتينا موسىي الكتاب
		5 68	39/38 ــ وعادا وثمودا وأصحاب الرس
		573	40 ــ ولقد أثوا على القرية التي أمطرت
		452	44/43 ــ أرأيت من اتخذ إلهه هواه
			(26) ســورة الشعــراء
		92	51/9 ــ وإذ نادى ربك موسى
		212	17/16 ـ فائتيا فرعون فقولا إنا رسول رب العالمين
		418	18/17 ــ قال ألم نربك فينا وليدا
	•	224	24/23 ـ قال فرعون وما رب العالمين
37 ^I		224	29 ـ قال النئن اتخذت إلها غيرى

	125	51/50 ــ قالوا لا ضير إنا إلى ربنا منقلبون
	345	66/63 ــ فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر
	417	82/69 ـ واتل عليهم نبأ إبراهيم
	214	74 _ قالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون
	135	191/105 ــ كذبت قوم نوح المرسلين ١٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	424	138/132 ـ واتقوا الذي أمدكم بما تعللمون ٠٠٠٠٠٠
	333	159 ــ وإن ربك لهو العزيز الرحيم
	218	167 _ قالوا لئن لم تنته يا لوط التكونن من المخرجين
	215	187/186 _ وما أنت إلا بشر مثلنا
		(27) سـورة النمـل
	449	10 _ يا موسى لا تخف
280 _	-	16 _ وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير ٢٠٠٠٠
	164	25/17 _ وحشر لسليمان جنوده من الجن والانس
	413	28/20 _ وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد
	288	40/29 _ قالت يا أيها الملأ إنى ألقى إلى كتاب
	169	43 _ وصدها ما كانت تعبد من دون الله
	227	76 ــ إن هذا القرآن يقص على بنى إسرائيل ٠٠٠٠٠
		(28) ســـورة القصــص
352 —		5/3 ـ إن فرعون علا في الأرض
	96	$8/6$ _ efectiff [b] أم موسى أن أرضعيه $8/6$
	403	10 _ وأصبح فؤاد أم موسى فارغا
403 —	85	II _ وقاللت لأخته قصيه ······
	368	18/14 ــ ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها ٠٠٠٠
	594	16 _ قال رب إنى ظلمت نفسى ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	124	20/19 _ وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى
	267	27/23 _ ولما ورد ماء مدين وجد عليه أملة من الناس
	415	24 _ قال رب إنى لما أنزلت إلى من خير فقير ٠٠٠٠
	349	30 ـ فلما أتاها نودي من شاطيء الوادي الأيمن ٠٠
	449	3I _ یا موسی أقبل والا تخف
	385	38 _ يا أيها الملأ ما عالمت لكم من إله غيرى
	226	46/44 _ وما كثات بجانب الغربي إذ قضيئا
	III	45 _ لتنذر قوما ما أتاهم من نذير من قبلك

373	48 ـ فلما جاءهم الحق من عندنا4
273	59 ــ وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها
385	75 ــ إن قارون كان من قوم موسىي
82	78 _ ولقد أرسلنا رسلا من قبلك منهم من قصصنا
5 <i>7</i> 6	82/8i ـ فخسفنا به وبداره الأرض ······
359	83 _ تلك الدار الآخرة نجعلها لللذين لا يريدون علوا
	(29) ســورة العنكبــوت
310	10 ــ أو ليس الله بأعلنم بما في صدور العالمين
554	I5 ـ وإبراهيم إذ قال لقومه أعبدوا الله
117	27 ـ ووَهْبَنَا لُهُ إسحاق ويعقوب
484	34 ــ إنا منزلون على أهل هذه القرية
132	40/36 _ وإلى مدين أخاهم شعيبا
274	40/38 _ وعادا وثمودا وقد تبين لكم من مساكنهم
246	43 ـ واتلك الأمثال نضربها للناس
	(30) ســـورة الـــروم
220	9 ـ أو لم يسيروا في الأرض فينظروا
547	41 ـ قل سيروا في الأرض فانظروا4
	(32) ســورة السجــدة
66	23 ـ ولقد آتينا موسى الكتاب
	(33) سيورة الأحسراب
163	6 ـ كان ذلك في الكتاب مسطورا
543	21 ــ لقد كان لكم في رسول الله إسوة حسنة
178	38 ــ وكان أمر الله قدرا مقدورا
513	62 ــ سنلة الله في الذين خلوا من قبل
	(34) ســورة سبـا
393	I3 ــ وقلیل من عبادی الشکور
222	15 ـ لقد كان السبا في مساكنهم آية
206	35/34 ــ وما أىرسىلىنا فى قرية من نذيير
	(36) ســورة يــس
158	27/13 ــ واضرب لهم مثلا أصحاب القرية
159	29/28 ــ وما أنزلنا على قومه
221	30 ـ نا حسرة على العباد نا حسرة

		380	61/59 ـ الم أعهد إليكم يا بنى آدم				
482	_	382	78/77 ــ أ و لم ير الانسان أنا خلقناه من نطقة				
			(37) ســورة الصـافــات				
		121	83/76 ــ وجعللنا ذريته هم الباقين ٤3/76				
		225	89/88 _ فنظر نظرة في النجوم فقال إني سقيم				
		437	98/97 ـ قالوا ابنوا له بنيانا				
		362	III/102 مناماً بلغ معه السعى				
		433	107 ــ وفديناه بذبح عظيم				
483	_	123	139/138 _ وإنكم لتمرون عليهم مصبحين ٢٠٠٠٠٠٠				
		44I	173/171 _ والقد سبقت كلمتنا لعبادنا المرسلين ٠٠				
			(38) ســـورة ص				
		III	4 _ أجعل الآلهة إلها واحدا				
5 81	_	413	23/20 _ وهل أتاك نبأ الخصم				
		55 8	29 _ ووهبنا المداود سليمان				
		283	42/41 ــ واذكر عبدنا أيوب ٤٤//4١				
		558	44 ـ واذكر عبادنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب ٠٠٠٠٠				
		376	70 _ إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشرا من طين				
			(39) ســورة الــزمــر				
		321	33 ـ الله نزل أحسن الحديث				
		396	50 ـ قل يا عيادى الذين أسرفوا على أنفسهم				
			(40) ســـورة غــافــِـر				
		314	28 _ أتقتلون رجلا أن يقول ربى الله				
		326	33/28 ــ وقال رجل مؤمن من آل فرعون				
		56 9	29 _ يا قوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض ٠٠				
587		371	37/36 ــ وقال فرعون يا هامان ابن لى صرحا				
		159	51 ــ إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا				
		12 0	77 ـ ولقد أرسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا				
		22I	85 _ سنة الله التي قد خلت في عباده8				
			(41) ســورة فصلـت				
		574	12 _ فان أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة				
		256	15/14 ــ فأما عاد فاستكبروا في الأرض				
		333	16 ــ وأما ثمود فهديناهم				

	159	42 _ وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل
	43	43 _ ما يقال لك إلا ما قد قيل للرسل من قبلك
	379	50 ــ وإذا أنعمنا على الانسان أعرض ونأى بجانبه ٠٠
	258	53 ـ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ٠٠٠٠٠٠
		(42) ســـورة الشـــوري
	84	II _ شرع لكم من الدين ما وصبى به نوحا
	478	14 _ والذين يحاجون في الله من بعدما استجيب له
	81	52 _ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا
		(43) ســورة الــزخــرف
	479	14 _ وجعلوا له من عباده جزءًا
	272	30 _ وقالوا لوالا نزل هذا القرآن على رجل
311 -	271	56/50 _ ونادى فرعون في قومه
	390	59/57 _ فاستخف قومه فأطاعوه
	480	59/57 ــ ولما ضرب ابن مريم مثلا
		(45) سـورة الجـاثيـة
	169	6 _ تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق
	482	24 _ وقالوا ما هي إلا حياتنا الدُّنيا
		(46) سـورة الأحقـاف
	247	26 _ ولقد مكناهم فيما إن مكناكم فيله
	330	32 _ ومن لا يجب داعـى الله فليس بمعجز في الأرض
		(47) ســورة محمــد
	432	16 _ ماذا قال آنفا
		(49) ســورة ا لح جــرات
	219	6 _ يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبا
3 7 5 –	210	13 _ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى
	114	14 ــ قالت الأعراب آمنا
		(51) ســورة الــذاريـات
	141	5/4 _ إنما توعدون لصادق
	265	21 ــ وفي أنڤسكم أفلا تبصرون ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	400	26 وبشرناه بغلام عليم
	140	40/38 ــ وفي موسىي إذ أارسلناه إلى فرعون
	325	53/52 _ كذلك ما أتى الذبن من قبلهم

	(52) سبورة الطبور
140	3 _ فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين ٠٠٠٠٠٠
	(53) س ــورة النجـ م
102	3/3 ـ أم لم ينبأ بما في صحف موسى
378	41/3 _ وأن أيس للانسان إلا ما سعى
	(54) ســـورة القمــر
78	7/ _ فتول عنهم يوم يدعو الداعى
506	/ ا _ كذبت قبلهم قوم نوح
438	20/12 _ إنا أرسلنا عليهم ريحا صرصرا
438	26/2 _ كُذبت ثمود باللَّهٰد
438	3 _ إنا أرسلنا عليهم صيحة واحدة
57º	و _ أعملة من عندنا كذلك نجزى من شكر
	(57) ســورة ا ل ــديــد
3 83	ير _ اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو
	(60) سيورة المتحنية
544) _ لقد كان لكم فيهم إسوة حسنة
	(61) سـورة الصـف
442	5 _ فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم
	(62) سيورة الجمعية
212	6 ـ قل يا أيها الذين هادوا
	(66) ســورة التحــريــم
402	IC _ ضرب الله مثلا للذين كفرواIc
401	II _ وضرب اللله مثلا للذين آمنوا
	(67) ســورة الملــك
78	9/8 ــ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها
266	14 ـ ألا يعلم من خلق وهو اللطليف الخبير
	(68) ســورة القلــم
56	4 ــ وإنك لعلى خلق عظيم
38o	50/48 _ فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت
	(69) ســورة ا ل حباقــة
94	8/4 ـ كذبت ثمود وعاد بالقارعة
504	13/12 _ فاذا نفخ في الصور نفخة واحدة ١٤/١٠٠٠٠٠

485	45/44 ــ ولو تقول علينا بعض الأقاويل
	(71) ســـورة نــوح
350	7 ـ وإنى كلما دعوتهم لتغفر لهم
5 45	I3/II ــ فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا
261	20/13 ــ ألم تروا كيف خلق الله سبع سماوات ٠٠
IOI	17 ــ والله أنبتكم من الأرض نباتا
	(73) سيورة الميزميل
138	14 _ إنّا أرسلنا إثبكم رسولا
	(75) سـورة القيامـة
388	 ت - لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة
	(76) ســورة الانسـان
378	3/2 _ إنا خلقنا الانسان من نطقة
81	28 _ نحنخلقناهم وشددنا أسرهم
	(77) ســورة المــرســلات
382	20 _ ألم نخلقكم من ماء مهين
	(79) سيورة النيازعيات
370	24/20 ـ فأراه الآية الكبرى فكذب وعصى
	(80) ســورة عبـس
382	20/17 _ قتل الانسان ما أكفره
•	(81) س ــورة التكــويــ ر
120	27 ــ إن هو إلا ذكر للعاشين
	(86) ســورة الطــارق
382	8/5 ـ فلينظر الانسان مم خلق
	(89) ســورة الفجــر
91	14/6 ــ ألم تر كيف فعل ربك
494	14 _ فصب عليهم ربك سوط عذاب

	(90) سـورة البلـد
37 7	، _ لقد خلقنا الانسان في كبد
	(91) ســورة الشمــس
387	8/2 _ ونفس وما سواها فألهمها
348	íz _ كذبت ثمود بطغواها
	(96) ســـورة العلــق
377	و _ علم الانسان ما الم يعلم
379	$7/\epsilon$ _ كلا إن الانسان ليطغى
	(100) ســورة العـاديـات
370	18 16 Winds Let Diag

فهر سلامادبث

445	الأحمق من أتبع نفسه هواها ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
121	أربعة من العرب
197	إذا أراد الله إسعاد أمةا
548	إذا أراد الله بالعبد خيرا
548	اذا ساءتك سبئتك
520	أصدقك رؤيا أصدقكم حديثا
299	انظ وا الى اليو
276	أمتهوكون فيها يا ابن الخطاب
448	أنا أخوفكم لله
84	إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق
499	إن من السان لسحوا
171	إن موسىي قام خطيباً
434	إِنَّهُ كَانَ فَي الْأَمْمُ قَبْلَكُمْ مَحَدَثُونَ
345	إني أقول كما قال أخى يوسف ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
57 ⁶	إنه معلمك كلمات ٠ احفظ اللله يحفظك ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
465	أى المؤمنين أعجب إليكم
277	بلغوا عنى وأنو آية
314	بينما رسول الله يصلي
_	
480	جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم
254	الخلق كلهم عيال الله
128	75 h . 4 to 4 to 1 to 1 to 1
556	دخل النبيء صلى الله عليه وسالم مكة
)Jo	الدعاء هو العبادة

OOT	בשנת יטרא ושי של משות ושפרא
34 2	كان ملك
213	كان صلى الله عليه وسلم يقول في مرضه
458	كذبتما إنه منع الأسلام ثلاث
373	كلكم من آدمكلكم من آدم
197	كما تكونواكما تكونوا
346	لا تدخلوا مساكن اللَّذين ظالموا
277	لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم
340	لا يكسفان لموت أحد
345	لقد أوذى موسىيلقد أوذى موسى
52 0	لم يبق من النبوةلنبوة يبتى من النبوة بالم
597	اللهم أنت ربىاللهم أنت ربى
448	لو تعلمون مأ أعلم
213	ما زلت أجد ألم الطعام
61	ما من نبى إلا أوتى من الآيات
346	ما يؤمننى أن يكون فيه عذاب
557	مثل الَّذي يذكر ربهمثل الَّذي يذكر ربه
482	نعم • يبعث الله هذا
341	وددنا أن موسىي صبو
573	وعزتی وجلالی
597	يبسط يده بالليل
345	يرحم الله لوطا
510	يا عبادي إنما هي أعمالكم

فهرس سماء الأنبتياء

```
آدم :
175 - 174 - 173 - 136 - 120 - 118 - 105 - 104 - 103 - 101 - 100
549 - 491 - 485 - 445 - 399 - 393 - 386 - 379 - 373 - 361 - 302
                                     594 - 591 - 590 - 582 581
                                                            إبراهيم:
183 - 181 - 148 - 146 - 145 - 131 - 118 - 117 - 102 - 99 - 84
260 - 238 - 237 - 231 - 230 - 226 - 225 - 214 - 203 - 194
364 - 363 - 362 - 361 - 360 - 354 - 345 - 336 - 297 - 279
469 - 437 - 433 - 419 - 417 - 415 - 414 - 400 - 366 - 365
555 - 554 - 549 - 523 - 505 - 495 - 478 - 477 - 474 - 472
                                           569 - 563 - 558
                                                            إستحاق:
555 - 523 - 401 - 400 - 364 - 238 - 237 - 231 - 145 - 117
                                                       558
                                                           إسماعيل:
                               238 - 237 - 231 - 146 - 111
                                                              أيوب:
```

583 - 582 - 570 - 559 - 558 - 284 - 283 - 231 - 127

```
داود:
```

580 - 569 - 559 - 558 - 557 - 413 - 337 - 280 - 231 - 230 - 193 594 - 593 - 591 - 581

زكرياء:

495 - 436 - 231 - 182 - 120 - 109 - 108 - 107 - 106 - 105

سليمان:

280 - 279 - 231 - 230 - 171 - 170 - 169 - 168 - 165 - 164 558 - 469 - 361 - 302 - 290 - 289 - 288 - 287 - 286

شعیب :

188 - 187 - 186 - 185 - 184 - 136 - 135 - 132 - 121 - 118 568 - 567 - 564 - 556 - 553 - 498 - 419 - 418 - 267 - 215

صالح:

420 - 416 - 331 - 329 - 328 - 327 - 187 - 134 - 121 - 118 - 74 568 - 567 - 553

عيسى (يسوع ـ السبيح) :

153 105 - 84 - 83 - 80 - 71 - 70 - 57 236 - 234 - 233 - 232 - 231 - 228 - 157 279 - 243 - 241 - 240 - 239 - 238 - 237 485 - 479 - 459 - 458 - 384 - 302 - 280 580 - 569 - 566 - 564 - 492 - 487 - 486 590

لوط :

203 - 187 - 136 - 135 - 131 - 118 - 99 - 95 - 94 - 89 - 88 - 87 402 - 401 - 366 - 364 - 361 - 345 - 336 - 231 - 229 - 218 - 216 568 - 564 - 553 - 547 - 485 - 420

محمد

70 - 67 - 66 - 65 - 64 - 63 - 62 - 61 - 60 - 55 - 54 - 53 - 52 - 50 161 - 153 - 130 - 124 - 123 - 118 - 117 - 111 - 84 - 75 - 73 293 - 250 - 243 - 238 - 226 - 215 - 213 - 209 - 208 - 206 - 186 472 - 468 - 397 - 340 - 338 - 337 - 334 - 322 - 315 - 301 - 300 589 - 575 - 509 - 506 - 482

موسى

 $\begin{array}{c} 117 - 102 - 100 - 98 - 96 - 92 - 83 - 80 - 73 - 70 - 69 - 68 - 66 \\ 145 - 144 - 141 - 140 - 132 - 127 - 126 - 125 - 124 - 123 - 118 \\ 208 - 201 - 200 - 192 - 184 - 181 - 172 - 171 - 167 - 154 - 151 \\ 262 - 249 - 226 - 225 - 224 - 223 - 218 - 217 - 214 - 212 - 210 \\ 292 - 291 - 279 - 276 - 274 - 272 - 271 - 270 - 269 - 268 - 267 \\ 348 - 345 - 341 - 337 - 336 - 325 - 313 - 302 - 299 - 297 - 296 \\ 369 - 368 - 367 - 366 - 360 - 357 - 354 - 353 352 - 350 - 349 \\ 440 - 430 - 418 - 417 - 416 - 415 - 401 - 373 - 372 - 371 - 370 \\ 560 - 559 - 495 - 491 - 474 - 462 - 458 - 451 - 449 - 446 - 442 \\ 594 - 587 - 586 - 585 - 582 - 562 - 561 \\ \end{array}$

نوح

203 - 143 - 142 - 136 - 135 - 134 - 131 - 121 - 120 - 118 - 95 326 - 316 - 315 - 280 - 261 - 231 - 229 - 215 - 207 - 205 - 204 452 - 431 - 420 - 412 - 402 - 397 - 393 - 350 - 340 - 337 - 336 553 - 545 - 506 - 505 - 504 - 503 - 502 - 501 - 495 - 475 - 466 588 - 568 - 567 ھارون : 462 - 416 - 370 - 367 - 231 - 230 - 212 - 193 - 140 - 96 - 93 562هود: 546 - 485 - 453 - 420 - 359 - 257 - 187 - 145 - 134 - 121 - 118 587 - 583 - 568 - 567 يحيى (يوحنا) : 231 - 120 - 108 - 107 - 105 يعقوب: 516 - 513 - 509 - 396 - 364 - 231 - 230 - 160 - 117 - 109 - 106 558 - 555 - 542 - 529 - 528 - 527 - 526 - 525 - 524 - 523 - 522 يوسف : 406 - 405 - 403 - 396 - 349 - 348 - 345 - 279 - 231 - 161 - 160 511 - 509 - 440 - 429 - 428 - 415 - 414 - 410 - 409 - 408 - 407 523 - 522 - 521 - 520 - 518 - 517 - 516 - 515 - 514 - 513 - 512 534 - 533 - 532 - 531 - 530 - 529 - 528 - 527 - 526 - 525 - 524 570 - 569 - 566 - 555 - 542 - 541 - 540 - 539 - 538 - 536 - 535 572

يونس:

577 - 576 - 570 - 559 - 546 - 489 - 465 - 436 - 341 - 315 - 231 594

فهرس الأعث الم

_ 1 _

الأقرع: 251 آدم = فهرس الأنبياء إقليدس : 165 آزر : 419 البارقاليط: 71 الآلوسى : 279 - 303 - 305 إلله: انات : 107 إبراهيم = فهرس الأنبياء إمام الحرمين: 146 إبراهيم بن محمد: 340 امرؤ القيس: 79 إبليس : 120 _ 174 _ 173 _ 120 ا أمون _ رع: 225 550 - 549 - 491 - 413 - 361 أمية بن أبى الصلت : 74 - 75 -أبى بن كعب : 171 - 357 79 - 78 - 77أحمد : 238 _ 71 : عدد أنس: 448 ـ 480 إخوان الصفاء: 129 أنكساغوراس: 263 أدل : 519 أهـل الكهـف: 89 _ 97 _ 89 _ أرسطو: 191 _ 235 _ 473 -483 - 439 - 339 - 338 - 270إسمحاق = فهرس الأنبياء أبو إستحاق السبيعي : 197 **49**I الأوس: 127 الاسكندر: 399 أوڤيست كنت : 177 ـ 178 إسماعيل = فهرس الأنبياء أيوب = فهرس الأنبياء أصحاب الأخدود : 100 _ 322 _ 342 - ب -أصحاب الأيكة : 135 ــ 184 ــ 259 الما بليون : 210 _ 226 أصحاب الرس: 259 باسكال: 114 أصحاب الفيل: 322 _ 347 _ 491 أصحاب القرية: 156 الباقلاني: 64 الأعشى: 286 بحيرى: 62 الاغرايق: 320 البخارى: 65 _ 127 _ 71 _ 65 الأفغاني : 287 _ 288 _ 291 برنبا : 236 _ 237 _ 236 | بشرفارس: 72 الأقساط: 210

- E -

جابر بن عبد الله : 276

الحاط: 285 _ 241

جالوت : 194 - 193 - 192 : جالوت

جبريل: 76

جبير بن مطعم : 461

جديس : 285 ـ 317

الجرجاني : 499

جعفر ابن أبي طالب: 243

جلال الدين الروامي: 515

أبو جهل : 205 جورج بورسى : 593

جيمس : 426 <u>_ 425</u>

- 7 -

ابن أبي حاتم : 227

حام: 229

ابن حبان : 121

الخيداد : 64 - 73 - 73 - 74 :

152 - 150

ابن حزم: 587

الحسن بن على : 453

ابن حنبل: 282

حنا ذكرياء: 73

- - -

_ 315 _ 65 _ 62 _ 53 : خديجة | _ 138 _ 135 _ 134 _ 132 _ 122

241 - 127 : 259 - 259 - 217 - 214 - 187

الخطيب الاسكافي: 143

بطرس : 72

أبو طالب : 125

بطليموس : 12I _ 223

أبو بكر : 125 _ 302 _ 135

بولس : 234 ـ 235 ـ 236 ـ 237

بلقيس : 165 _ 169 _ 279 _ 287 469 _ 290

بلاشىر: 66

بلال الحبشى: 66 _ 125

بنيامين: 540

بوتيفار: 50

بولس : 234 _ 235 _ 234 : بولس

البيروني : 153

بىيكاسىو : 175

البيهقى: 197

تبع: 285

التسبتري: 433

التفتراني : 304

تميم الدارى : 278

تور أندريه : %

توسدال : 79

تولوسيوى : 248

ابن تيمية : 323 ـ 434

ـ ث ـ

تـــود: 74 ـ 91 ـ 94 ـ 121 ـ اخباب: 251

127 : خزاعة : 326 _ 322 _ 286 _ 285 _ 274

 $-33^2 - 33^0 - 329 - 328 - 327$

280 : الخطيب الشربيني : 438 – 418 – 348 – 333

- 275 _ 208 _ 200 : ابن خلدون : 574 _ 568 _ 467 _ 461 _ 442

ا السامرى: 586 520 _ 394 خلف الله محمد : 127 _ 146 _ | سبا : 222 ـ 254 165 : سبويه | _ 167 _ 166 _ 161 _ 149 _ 148 أبو سفيان : 206 401 - 173 سقراط: 265 خولة بنت ثعلبة : 578 ابن سعد : 459 سعديا الفيومى: 72 داود (النبيء) = فهرس الأنبياء أبو السعود : I31 درمنقام : 63 _ 63 سلطان محمد الحزاساني : 300 دروزة : 151 ــ 153 سلمان الفارسى : 66 _ 251 دوركها يم : 425 سلمان (النبيء) = فهرس الأنبياء دیکارت: 189 سمية : 125 الديالم: 241 سنمار: 318 الديلمي: 197 سواع: 121 _ i _ سيمونيد: 519 أبو ذر : 121 السيوطى : 142 _ 304 _ 142 ذو اللقرنين : 118 _ 338 ـ 491 سبد قطت : 489 ــ 508 ـ ش ـ الرازى : 174 _ 165 _ 165 _ 145 429 _ 428 _ 392 _ 285 _ 243 شناول : 229 الرافضة: 171 شداد بن الأسود: 450 أبو رجاء العطاردي : 127 شدياق: 72 الرومان : 320 _ 399 شعيب (النبيء) = فهرس الأنبياء _ ; _ شمعون : 281 _ 450 _ 281 الزركشي : 142 الشهرستاني: 482 ذكرياء (النبيء) = فهرس الأنبياء شو: 223 الزمخشرى : 144 ـ 245 شىخو : 77 زهير: 286 زيد : 76 صالح (النبيء) = فهرس الأنبياء سارة : 148 ـ 230 الاصطخرى: 223 سام: 229 ابن الصلاح: 304

صهيب الرومي: 66 ــ 125 ــ ا عبد الوهاب النجار: 223 عتبة بن ربيعة : 461 _ 575 342 الصهيونية: 577 عشمان : 278 عرافي : 356 _ & _ عروة بن الزبير : 213 ــ 314 أبو طالب : 62 _ 315 عزير: 160 طالوت: 191 ــ 192 ــ 193 ــ 193 ــ ابن العسال: 72 557 - 229ابن عطاء الله: 304 طه حسين: 75 عقبة بن معيط: الطبوي ٠ ابن جريو: 64 _ 67 _ عكرامة : 146 486 _ 299 _ 298 _ 251 عــلى : 278 ــ 300 ــ 301 ــ 300 ــ 278 الطرطوشى : 279 580 طسم : 285 _ 317 علية بنت المهدى : 512 طنطاوی جو هری : 296 عمار بن ياسر : 125 - ع --459 - 322 - 302 - 278: عائشة : 54 _ 301 _ 213 _ 54 460 543 عمران: 184 عـاد : 91 _ 94 _ 121 _ 122 _ عمرو بن قميئة : 285 -257 - 247 - 135 - 134 - 132عمرو بن يربوع: 318 _ 322 _ 286 _ 285 _ 274 _ 259 عمون : 229 -424 - 416 - 359 - 328 - 326عوج بن عنق : 279 ــ 280 _ 568 _ 567 _ 468 _ 461 _ 434 عون بن عبد الله : 321 578 - 577 - 574عيسى (السيح) = فهرس الأنبياء العاص بن وائل : 482 عيينة بن حصن : 251 ــ 315 أبو العالبية : 227 - غ -ابن عباس : 73 _ 156 _ 73 غب: 224 576 - 482 - 480 - 460 - 276 الغزالي : 27 - 302 - 434 - 434 -العبد الصالح (الخضر) : 171 520 - 473 - 471-357 - 348 - 341 - 279 - 172عشىتروت : 230 491 عبد الله بن سلام: 66 _ 73 _ ف _ فتحى رضوان : 470 عبد الله بن عمرو بن العاص : 314 عبد الله بن مسعود : 125 | الفرس: 50 _ 320

فسرعسون: 69 ـ 91 ـ 92 ـ 93 ـ 93 ـ ا ڤوت: 392 | ڤوللدتزيهر : 52 ــ 54 ــ 63 ــ 66 ــ _ 132 _ 127 _ 126 _ 125 _ 96 _ 153 _ 151 _ 141 _ 140 _ 138 508 _ 224 _ 223 _ 217 _ 212 _ 154 ابن قيم الجوزية : ١١٥ _ 246 _ | _ 271 _ 262 _ 249 _ 230 _ 225 -496 - 442 - 435 - 432 - 280-313 - 285 - 274 - 273 - 27259I - 499 -353 - 352 - 326 - 325 - 314_ 4 _ -385 - 372 - 370 - 369 - 360كاموش : 230 | - 437 - 418 - 416 - 401 - 390 ابن كثير : 298 83 : كرتشمر | - 474 - 45 - 447 - 446 - 442 -539 - 537 - 536 - 495 - 489الكسائي: 166 -585 - 562 - 560 - 559 - 540كعب الاحبنار: 66 _ 280 597 - 596كعب بن مالك : 269 فرايد: 376 كنائة : 127 فالورنوا: 57 _ 426 كنعان : 229 ڤوالتير : 206 - J -- ق -لامنس: 74 غم : 127 قابيل: 550 _ 572 _ 550 قارون : 132 ـ 274 ـ 359 ـ 384 ـ 359 لوبا : 425 لنبيء) = فهرس الأنبياء = 575 - 464 - 385أبو القاسم الانصاري: 430 لوقا: 107 _ 255 قالىپلىيو: 58 لويس الحادي عشر: 178 قتادة : 281 ليونار : 85 ابن قتيبة : 428 قدار بن سالف : 348 ماركس: 179 قريش : 127 ــ 113 ــ 112 ــ 61 المتنبى: 396 _ 594 -338 - 334 - 313 - 272 - 250محمد (رسول الله) = فهرس الأنبياء 450 - 345محمد إقبال : 305 محمد قستا**ت : (لوبون) : 54 – 55 – || محمد عبده : 145** 488 - 398 - 392 محاهد : 128 _ 146 _ 281 _ 128 : محاهد القشيرى : 428 _ 433 محاهد : 128 _ 146 _ 281 _ 128 قضاعة: 127 ا المحوس : 203 - 241

مدىن : 121 ــ 122 ــ 132 ــ 183 ــ 132 | هابيل : 550 _ 572 _ 550 _ 189 _ 188 _ 187 _ 186 _ 184 هارباك : 54 _ 227 _ 214 هارون (النبيء) = فهرس الأسياء مرارة بن الربيع : 269 هارون : 73 - 240 مرقس: 236 مامان : 96 _ 132 _ 96 : مامان مريم: 105 - 228 - 227 - 105 - 73 585 - 371_ 243 _ 240 _ 239 _ 238 _ 232 هرقل: 206 -480 - 437 - 402 - 399 - 250أبو هريرة: 61 ــ 573 491 _ 486 هلال بن أمية : 269 السعودى: 318 الهند: 320 ابن مسعود : 534 هنري مارو: 69 مصطفى فهمى: 551 هود (النبيء) = فهرس الأنساء معاوية : 453 هيرودس: 237 المعرى (أبو العلاء) : 391 _ 392 _ هيزنبارق: 180 396 المقداد: 125 وال ديورانت : 226 _ 235 ملكوم : 230 وبار : 285 موسىي (الرسول) = فهرس الأنبياء ود : 121 ميمون العجردي : 410 ورقة: 65 _ 65 _ 71 _ 66 مىسىرة: 62 وليام جيمس : 355 ـ 551 الواليد بن المغيرة: 456 - ن -وهب: 281 النجاشي : 243 ويلز : 51 ابن النديم: 73 ئسىر : I2I يحيى (النبيء) = فهرس الأنبياء النسفى : 73 _ 156 _ 73 : ياجوج وماجوج: 302 النضر بن الحارث: 338 يافث: 229 النعمان بن امرىء القيس : 318 يعقوب (النبيء) = فهرس الأنبياء نمرود: 302 - 477 يعوق: 121 نوبل: 180 يهوذا: 230 - 239 يوحنا : 243 نوت : 223

يوسف (النبيء) = فهرس الأنساء

يونس (النبيء) = فهرس الأنبياء

نوح (النبيء) = فهرس الأنبياء

النووى : 168 .

فهرس أسماء الأماكن

علم - 288 _ 168 : الم سىدوم : 123 _ 223 ستاء : 62 ـ 200 ـ ش ـ الشام : 62 _ 123 _ 122 _ 62 : 509 - 223 - 184 الطائف: 223 الطور: 227 - ع -عرفات : 113 عمان : 515 ـ ق ـ قبرص : 236

أحد : 190 الأرض المقدسة : 200 - 201 - 417 إرم: 91 _ 285 أنطاكية: 156 _ 236 أورشليم (بيت المقدس) : 98 ـ 152 بئر صالح: I33 باريس : 75 بحيرة لوط: 122 بدر : 78 ـ 82 بصرى: 62 بطن محسر: 347 تبوك : 122 _ 269 _ 223 _ 122 : 346 تىماء : 223 الحسنة: 65 الحاز: 76 _ 122 _ 76 : الحاز الحجر: 223 ـ 346 حراء: 55 ــ 66

حلب : 123

الكعبة: 53 - 314

مراجع الاطروحة

```
القرآن الكريم
                              الكتاب القدس
          ( ترجمة الآباء اليسوعيين )
           ( بيروت 1882 )
                          الأناجيل الرسمية
                                إنجيل برنبا
كتب التفسير
   إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم
  محمد بن محمد العمادى أبو السعود
            ( مصر 1828 )
             بيان السعادة في مقامات العبادة
                  سلطان الخراساني
         ( طهر ان ١٦١٤ ه )
                           التحرير والتنوير
           محمد الطاهر ابن عاشور
  ( الدار التونسية للنشر )
```

تفسير الجلالين

محمد المحلى وعبد الرحمن السيوطي (مصر م٠ صبيح)

تفسير القرآن العظيم

سهل التسترى (مصر 1908)

تفسير القرآن االكريم

محمود شلتوت (مصر 1960)

التفسير القيم

محمد بن قيم الجوزية (مصر 1949)

التفسير المنير لمعالم التنزيل

محمد النووى الجاوى (مصر 1960)

تنوير القباس من تفسير ابن عباس

أبو طاهر الفيروزابادي (مصر 1960)

جامع البيان عن تأويل آي القرآن

محمد بن جرير الطبرى (مصر 1954)

الجامع لأحكام القرآن

أبو عبد الله محمد القرطبي (مصر 1967)

الجواهر في تفسير القرآن

طنطاوی جوهری (مصر ۱35۱ ه)

روح المعاني

محمد الآلوسى (مصر 1301 هـ)

عمدة التفسير

عماد الدين ابن كثير (مصر 1956)

في ظلال القرآن

سىيد قط*ب* (بيروت 1967)

الكشاف

محمود جار الله الزمخرى (مصر 1925)

لطائف الإشارات

عبد الكريم القشيرى (مصر م٠ دار الكتاب العربي)

مجمع البيان

أبو على الطبرسى (بيروت 1956)

مفاتيح الغيب

فخر الدين الرازى ـ تحقيق « عبد الحميد » (مصر 1932)

المنسار

محمد عبده ومحمد رشید رضا (مصر 1967)

النسفي

عبد الله بن أحمد النسفى (مصر م٠ دار إحياء الكتب العربية)

كتب الحديث

الجامع الصغير

عبد الرحمن السيوطي

صحيح البغاري

محمد بن إسماعيل البخاري

صحيح مسلم

مسلم بن الحجاج النيسابورى

كتاب الشيفاء

أبو الفضل عياض اليحصبي

المنتخب من السنة

المجلس الأعلى للشوون الاسلامية

مراجع مغتلفة

_ 1 _

بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب	الآالوسى ــ محمود شكرى
	(ط2 مصر 1342 ه)
رسائل إخوان الصفا	إخوان الصفا
	(م <i>ص</i> بر 1928)
درة التنزيل وغرة التأويل	الاسكافي ـ محمد الخطيب
	(مصر 1327 هـ)
السالك والمالك	الاصطخري _ على بن سعيد
	(مصر 1961)
المفصل في تاريخ الأدب العربي	الاسكندري _ أحمد ورفاقه
	(مصر النموذجية)
الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني	الأفغاني ـ جمال الدين
.بي)	(مصر دار الكتاب العر
التجديد الديني في التفكير الاسلامي	إقبال _ محمد
(مصر 1955)	(ت: عباس محمود)
فجر الاسلام	أهين _ أحمد
	(مصبر 1950)
التعبير الفني في القرآن	أمين _ بكرى شبيخ
	(ط I بیروت)
القصة السيكولوجية (ت) محمود	إيدل _ ليون
السمرة	
	(بيروت 1959)

```
إعجاز القرآن
                                              الباقلاني ــ أبو بكر
                                      ( مصبر 1954 )
     دراسات في الشعر والسرح
                                                بدوی _ مصطفی
                                      ( مصبر 1960 )
                                             البقرى _ أحمد ماهر
              يوسف في القرآن
                                 ( الاسكندرية 1971 )
                   دائرة المعارف
                                             البستاني _ بطرس
                                     ( بيروت 1876 )
                                           البستاني ـ فؤاد أفرام
                        الروائع
                                     ( بيروت 1955 )
                 المجانى الحديثة
                                           البستاني _ فؤاد أفرام
                                     ( بيروت 1946 )
                                   بنت الشاطىء _ عائشة عبد الرحن
                مقال في الانسان
                                      ( مصر 1969 )
الجائب الالهي من التفكير الاسلامي
                                                    البهى _ محمد
                                     ( القاهرة 1967 )
الدين والدولة من توجيه القرآن
                                                    البهى _ محمد
                          الكريم
                                     ( بيروت 1971 )
   الآثار الباقية عن القرون الخالية
                                        البيروني _ محمد بن أحمد
                                     ( ليبزنج 1923 )
```

ـ ت ـ

التفترانى _ سعد الدين تهذيب المنطق (مصر 315 ه)

```
دراسات في القصة والمسرخ
                                                  تيمور _ محمود
                             ( القاهرة م. النموذجية )
الجواب الصحيح لن بدل دين السبيح
                                     ابن تيمية _ تقى الدين أحمد
                                      ( مصر 1905 )
                             _ ث _
ثمار القلوب في المضاف والمنسوب
                                             الثعاليم _ أبو منصور
                                      ( مصر 1965 )
                             - E -
                  البيان والتبيين
                                          الحاحظ _ عمرو بن بحر
                                     ( القاهرة 1932 )
رسالة في الرد على النصاري (ضمن
                                          الجاحظ _ عمرو بن بحر
                3 رسائل أخرى )
                              (م. السلفية 1342 هـ)
                                جاد الثولي _ محمد أحمد وزاهلاؤه
                   قصص القرآن
                                     ( مصر 1946 )
                   أسرار البلاغة
                                            الجرجاني _ عبد القاهر
                                     ( القاهرة 1925 )
       ثورة الاسلام وبطل الأنبياء
                                              جمعة _ محمد لطفي
                                      ( مصر 1959 )
الاسلام والثقافة العربية في مواجهة
                                                   الجندى _ أنور
           تحديات الاستعمار ٠٠٠
                                 ( مصر م. الرسالة )
         الرمزية في الأدب العربي
                                                الجندی ۔ درویش
                                      ( مصبر 1958 )
```

```
جيمس ــ وليام
( مصر 1946 )
إرادة الاعتقاد (ت) محمود حب الله
                                  الحبابی ... محمد عزیز
( مصر دار المعارف )
             الشخصانية الاسلامية
                  القرآن والكتاب
                                                             الحداد
                                          ( بيروت )
                                     ابن حزم ـ على
( مصر 1345 هـ )
        الاحكام في أصول الأحكام
                                     ابن حزم ـ على
( مصر 1317 ه )
 الفصل في الملل والأهواء والنحل
                 في الأدب الجاهلي
                                     ( القاهرة 1958 )
                                     حسين ـ طه
( القاهرة 1966 )
                    مرآة الاسلام
                          الحكيم ـ توفيق أوديب ( القاهرة م. النموذجية )
                        فن الأدب
                                               الحكيم _ توفيق
                              ( القاهرة م. النموذجية )
                                              الحوفى ــ محمد أحمد
                 مع القرآن الكريم
                                       ( مصر 1972 )
                             - <del>-</del> -
                التعريف بالاسلام
                                          الخطيب _ عبد الكريم
                                     ( القاهرة 1965 )
```

```
قضية الألوهية بين الفلسفة والدين
                                             الخطيب _ عبد الكريم
                                    ( القاهرة 1969 )
القصص القرآنى في منطوقه ومفهومه
                                             الخطيب _ عبد الكريم
                                    ( القاهرة 1965 )
                السبيح في القرآن
                                             الخطيب _ عبد الكريم
                                    ( القاهرة 1956 )
                                         ابن خلدون _ عبد الرحمن
                          المقدمة
                                    ( بيروت 1961 )
                                          خلف الله _ محمد أحمد
 الفن القصصى في القرآن الكريم
                                    ( القامرة 1965 )
                                              خلاف _ عبد المنعم
         المادية الاسلامية وأبعادها
                               ( مصر ط دار المعارف )
                             _ 3 _
                    النبأ العظيم
                                          الدراز _ محمد عيد الله
                                  ( الكويت 1970 )
                                             دروزة ـ محمد عزت
                   القرآن المجيد
                               ( لبنان م. العصرية )
                                                 دويدار _ أمين
           صور من حياة الرسول
                                      ( مصر 1953 )
                                                         دی بوار
        تاريخ الفلسفة في الاسلام
                (ت) أبوز ريدة
                                    ( القاهرة 1957 )
قصة الحضارة (ت) محمد بدران
                                            ديورانت _ وال
            وزكى نجيب محفوظ
            ( مصر م. لجنة التاليف والترجمة والنشر )
```

الذهبي ــ سيد محمد حسين التفسير والمفسرون (القاهرة 1961)

_ _ _

راجح _ أحمد عزت أصول علم النفس (الإسكندرية 1957)

رضا _ محمد رشيد الوحى المحمدي (مصر 1948)

رضوان _ فتحى الفكر الاسلامي والتطور (الكويت م. دار القلم)

رمزى _ إسحاق علم النفس الفردي (مصر 1919)

- i -

أبو زهرة _ محمد (القاهرة 1966) أبو زهرة _ محمد (العجزة الكبرى _ القران (بيروت 1970)

_ _ _

سادل الباطن وعلاقته بالأمراض النفسية (ت) عباس حافظ (مصر 1946) عباس حافظ مصر 1946) مسلم مسيد عبد العزيز دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام (الاسكندرية 1968)

التبيان في شرح ديوان المتنبى السقا _ مصطفى ورفنيقاه (القامرة 1936) خلق ودين **سلامة _** إبراهيم (مصر 1954) الأسس النفسية للابداع الفني في سویف _ مصطفی الشبعر (مصر 1959) السيوطى _ الجلال الاتقان في علوم القرآن (مصر 1935) لباب النقول في أسباب النزول السيوطي _ الجلال (القاهرة 1954) ـ ش ـ الاطمئنان النفسى **الشافعي _ أ**بو مدين (القاهرة دار الفتوح للطباعة) إلى القرآن الكريم **شلتوت** _ محمود (مصر دار الهلال) الشهرستاني ــ محمد المللل والنحل (مصبر 1320 هـ) - ص -الصالح - صبحى مباحث في علوم القرآن (بيروت 1969) **صالیبا** ـ جمیل (دمشق 1948) علم النفسي **صبیح** ــ محمد (مصر 1939) عن القرآن

```
ابن الصلاح _ أبو عمرو فتاوى ابن الصلاح ( الهند 1357 ه )
```

_ & _

طبارة ــ عفيف عبد الفتاح مع الأنبياء في القرآن الكريم (بيروت م. دار الكتب) طبارة ــ عفيف عبد الفتاح اليهود في القرآن (بيروت م. دار الكتب) الطرطوشي ــ أبوبكر محمد بن الوليد الحوادث والبدع (تونس 1959)

- ع -

ابن عاشور _ محمد الطاهر أصول النظام الاجتماعي والدولي في الاسلام

(تونس 1964)

ابن عاشور ــ محمد الفاضل التفسير ورجاله (ط I تونس 1966)

عبده _ محمد (مصر 1372 ه)

العدوى _ محمد أحمد دعوة الرسل الى الله تعالى

(مصر 1935)

عرجون _ محمد الصادق سنن الله فالمجتمع من خلال القرآن (حدة ١٤٥٦ هـ)

العقاد _ عباس محمود إسلاميات (مصر م. دار الشعب)

العقاد ــ عباس محمود الانسان في القرآن (بيروث 1969)

```
التفكير فريضة إسلامية
                                         االعقاد _ عباس محمود
                            ( الكويت م. دار القلم )
              الفلسفة الاسلامية
                                           العقاد ... عباس محمود
                                    (مصر 1947)
                المرأة في القرآن
                                          العقاد _ عباس محمود
                                   ( بيروت 1969 )
                            - غ -
فلسفة الفكر الديني بين الاسلام
                               غودية ــ لويس ــ و ج. قنواني
والسيحية (ت) صبحى الصالح
                         ورمينك
                                    ( بيروت 1967 )
                  جواهر القرآن
                                             الغزالي _ أبو حامد
                                   ( مصر 1329 ه )
                 فضائح الباطنية
                                              الغزالي _ أبو حامد
                                    ( القاهرة 1964 )
                                              الغزالي _ أبو حامد
               القسطاس المستقيم
                                    ( بيروت 1959 )
                                              الغزالي _ أبو حامد
                المنقذ من الضلال
                                    ( مصر 1308 ه )
       الجانب العاطفي من الاسلام
                                                 الغزالي _ محمد
                                    ( القاهرة 1962 )
   ركائز الايمان بين الدين والعقل
                                 الغزال ـ محمد برياسي
                                    ( بيروت 1967 )
                نظرات في القرآن
                                                 الفزالي _ محمد
                                    ( القاهرة 1961 )
```

غلاب _ محمد المعرفة عند مفكرى المسلمين (القاهرة 1969)

_ ف _

فهمى ... مصطفى الدوافع النفسية (مصر دار مصر للطباعة) الصحة النفسية (ط 2 القاهرة 1955) فهمى ... مصطفى في علم النفس (القاهرة 1970) فهمى ... مصطفى مجالات علم النفس فهمى ... مصطفى مجالات علم النفس (القاهرة 1955) الفيروزابادى ... محمد بن يعقوب القاموس المحيط (القاهرة 1938)

ـ ق ـ

القاسمى ـ محمد جمال الدين موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين (القاهرة م. دار العهد الجديد)

قاسم ـ محمود (المسلم 1968)

ابن قتيبة ـ محمد بن عبد الله تأويل مختلف الحديث (القاهرة 1326 هـ)

قطب ـ سيد (القاهرة 1326 هـ)

قطب ـ سيد (مصر 1966)

قطب ـ سيد (القاهرة 1964)

قطب _ محمد الانسانية (الكويت م. دار القلم) منهج التربية الاسلامية قطب _ محمد (ط 2 دمشق) العقيدة والشريعة في الاسلام **قولدتزيهر** _ إجنتس (ت) يوسنف موسى ورُمْيَلُه (مصبر 1948) مذاهب التفسير الاسلامي قولد تزيهر _ إجنتس (ت) عبد الحليم النجار (مصبر 1955) علم النفس التربوي قىتس _ آثر ، وغيره (ت) إبراهيم حافظ وزميله (مصر 1954) إعلام الموقعين عن رب العالمين ابن القيم الجوزية _ محمد (مصبر 1956) شفاء الغليل في مسائل القضاء ابن القيم الجوزية _ محمد والقدر والحكمة والتعليل (مصر 323 ه) مدارج السالكين ابن القيم الجوزية _ محمد (مصتر T33T ه) Addition to the second قصص الأنبياء ابن کثیر _ إسماعیل (القاهرة 1928) كارينجى ـ ديل التأثير في الجماهير عن طريق الحطابة رات) عزت صالح ورفيقه

(بيروت م. دار الفكر)

```
كاشف ـ سيدة إسماعيل مصادر التاريخ
( القاهرة 1960 )
```

- J -

- 6 -

المبارك محمد العقيدة في القرآن الكريم (بعث قصير) (بيروت م. دار الفكر)

الجلوب محمد قصص وعبر المجلوب محمد (تجدة • المطبعة التوسيقية)

المحامى ــ محمد كامل حسين القرآن والقصة الحديثة (بيروت 1970)

مراد ـ يوسف مبادىء علم النفس العام (القاهرة 1966)

السعدى ـ محمود السد

(تونس 1955)

السعودى ـ على بن الحسين مروج الذهب (القاهرة 1958)

الليجي ــ عبد المنعم تطور الشعور الديني عنــد الطفــل والمراهق (مصر 1955)

```
القرآن والفلسفة
                                  موسی _ محمد یوسف
                                 ( مصبر 1966 )
                                            الميداني _ أحمد
               مجمع الأمثال
                                 (مصر 1910)
                        - ن -
                                           ابن نبی ۔۔ مالك
             الظاهرة القرآنية
   (ت) عبد الصبور شاهين
                          ( ط 2 القامرة 1961 )
                                      النحاس _ محمد كامل
          سيكولوجية الضمير
                            ( مصر م. الاعتماد )
                                    االندوى _ أبو الحسن على
النبوة والأنبياء في ضوء القرآن
                            ( بيروت 1387 هـ )
                               ابن النديم _ محمد بن إسحاق
                  الفهرست
                        (م. الرحمانية ١٦٤٨ ه)
                                 النسىفى _ عبد الله بن أحمد
             العقائد النسفية
                                ( مصر 1321 )
              النفوسى _ أبو طاهر إسماعيل قناطر الخيرات
                                ( القاهرة 1965 )
                                     نوفل - عبد الرزاق
            بين الدين والعلم
                         ( القاهرة م. الاستقلال )
   النويري ــ شهاب الدين أحمد نهاية الأرب في فنون الأدب
                    ( القاهرة م. كوستاتسوماس )
              ابن هشام _ أبو محمد عبد الملك السيرة النبوية
```

(ط 2 مصر 1955)

قيمة التاريخ (ت) وهيبة الحازن ورفيقه (بيروت م. دار مكتبة الحياة)

هيكل _ محمد حسين حياة محمد (مصر 1952)

- 9 -

وافى - على عبد الواحد ابن خلدون منشىء علم الاجتماع (مصر م. الرسالة)

- 6 -

اليعقوبي ـ أحمد بن إسحاق تاريخ اليعقوبي (النجف 1358 ه)

مسراجع اجنبية

Blachère. R. Le Problème de Mahomet

(P.U.F. Paris 1952)

Brockolman. C. Geschichte Par Arabischan Litto-

rature Supplément.

(Loyde - 1937)

Bord. J. Le Déséquilibre Psychique

(P.U.F. Paris)

Durkheim. E. Les formes élémentaires de la vie

Religieuse.

(P.U.F. Paris 1968)

Flournoy. Les principes de la psychologie

religieuse

(extrait des Archives. Psyche. T. 2. nº 9) (Paris 1903)

Guyant. M.J. L'irréligion de l'avenir

Esquisse d'une Morale sans obligation ni sanction

(Paris 1885)

Janet. P. La médecine Psychologique

(Flammarion. Paris 1928)

Loti. P. Le Roman d'un enfant

(Paris 1890)

Michaud. Guy. La Doctrine Symboliste (T. IV)

(Paris 1947)

Risler J. La Civilisation Arabe

(Paris 1956)

Sprenager. A. Das LeBen und die lehre des Mo-

hamed

(Berlin 1861)

استدراك لبعض الاخطاء المطبعية

الصفحة	4	الخطيا	الصواب
4	70	لأن لم يعرفها	لأنه لم يعرفها
	97	للوقائع التارخية	للوقائع التاريخية
	176	أن فكوة	أن فكرة
	249	فلما وقع عليهم	وكما وقع عليهم
(التعليق)	273	(I) الأنعام: 76	(I) القصيص: 57
	296	فى تفاصيل	أو في تفاصيل
	297	العزيز	العزير
	316	على عشريته	على عشيرته
(التعليق)	371	(I) الشعراء : 29	(I) الشعراء : 27
»	»	(3) غافر	(3) الزخرف
»	*	(4) الزخرف	(4) غافر
»	38 8	(2) القيامة : (1)	(2) القيامة : 21
	401	على نقيض ذلك امرأة لوط	على نلقيض ذلك المرأة نوح
			وامرأة للوط
(التعالميق)	432	(۱) فاطر : 35	(١) فاطر : 19
***	438	(I) القمر : 12 ــ 20	(1) القبر : 18 ــ 20
	512	افتتنت بحسه	افتتنت بحبه
	531	ليسجننه	ليسجننه
	546	فنعها إيمانها	فنفعها إيمانها
(التعليق)	550	(I) الأعراف : 36	(I) الأعراف : 26
	55I	الانطلاق والارتقاع	الانطلاق ولارتقاء
(التعليق)	552	(2) المنار	(2) البقرة
»	D	(3) البقرة	(3) المنار
	563	بین فردها	بين أفرادها
	580	منه يَصدون	منه يُصدون
	587	(I) الأعراف : 118	(I) الأعراف : 148

انتهى طبع هندا الكتاب بالشركة التونسية لغنون الرسم STAG ______ 20 نهج المنجى سليم _ تونس في شهر ديسبر 1974